



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

П Р И К А З

19.09.2022

№ 704-0

Санкт-Петербург

**Об утверждении
положения о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию
и оформлению фондов оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации
обучающихся**

В целях совершенствования образовательного процесса

приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) согласно приложению.

2. Руководителям структурных учебных подразделений руководствоваться требованиями данного Положения при разработке оценочных материалов по реализуемым в университете образовательным программам и организации процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на проректора по образовательной деятельности и цифровизации А.Е. Шашурина.

Ректор

К.М. Иванов

Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также методику создания, процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова» (далее – БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Университет).

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом и входит в документацию системы менеджмента качества Университета.

1.3 Настоящее Положение является руководящим методическим документом для деканов факультетов; начальников структурных подразделений Университета, наделенных функциями деканата; кафедр и обучающихся Университета.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативно-правовых и методических документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных Минобрнауки России от 28 февраля 2022 г. N МН-5/339;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;

– устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»;

– других локальных нормативных актов Университета.

3 Термины и определения, обозначения и сокращения

3.1 Термины и определения

Государственная итоговая аттестация – комплексная форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Индикаторы достижения компетенций – характеристики, уточняющие и раскрывающие компетенции в виде конкретных действий, выпускником, освоившим данную компетенцию.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Критерии оценивания – признаки, на основании которых проводится оценка по показателю, описание «идеального» состояния показателя.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Оценивание – процесс определения и анализа достигнутых результатов освоения образовательной программы с точки зрения их соответствия требованиям, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах, образовательной программе, рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, дисциплин (модулей), практик.

Показатель оценивания – формализованное описание оцениваемых параметров действий обучающегося на основе конкретизации результатов обучения. Показатели оценивания отражают однозначно опознаваемую деятельность, поддающуюся измерению.

Промежуточная аттестация – форма аттестации обучающихся для проверки достижения запланированных результатов обучения и освоения компетенций.

Результаты освоения образовательной программы – это компетенции, отражающие способность обучающегося (личностную и (или) приобретенную) успешно решать определенный круг задач (профессиональных, надпрофессиональных).

Текущий контроль успеваемости – контроль успеваемости обучающихся, отражающий динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля), проводящийся в дискретные временные интервалы преподавателем, закрепленным за дисциплиной (модулем).

Фонд оценочных средств (также оценочные материалы) – это совокупность разработанных и утвержденных образовательной организацией оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

3.2 Обозначения и сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

4 Общие положения

4.1 ФОС являются обязательным компонентом в структуре образовательной программы.

4.2 ФОС образовательной программы подвергается обязательной экспертизе в академическом и профессиональном сообществе.

4.3 ФОС является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО, обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля), практики, программы государственной итоговой аттестации.

4.4 Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), составляют фонды оценочных средств по дисциплине (модулю).

4.5 Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам, составляют фонды оценочных средств практик.

4.6 Оценочные средства, применяемые при проведении процедуры государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, составляют фонды оценочных средств ГИА.

4.7 ФОС по дисциплине (модулю), практике разрабатываются работниками кафедр, за которыми в соответствии с утвержденными учебными планами закреплены дисциплины (модули), практики, включенные в ОПОП. ФОС ГИА разрабатывается выпускающей (в соответствии с направлением подготовки/специальности) кафедрой (в соответствии с направлением подготовки/специальности).

4.8 ФОС по дисциплине (модулю), практике рассматриваются в составе рабочих программ дисциплин (модулей), практик на заседаниях кафедр - разработчиков, согласуются с выпускающей кафедрой (в соответствии с направлением подготовки/специальности) и утверждаются деканом соответствующего факультета.

4.9 Может быть осуществлена адаптация фондов оценочных средств, позволяющих оценить достижение запланированных рабочей программой дисциплины (модуля), практики результатов обучения и уровня сформированности компетенций для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основании их личного заявления.

Процедура адаптации фондов оценочных средств для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инициируется самим обучающимся путем подачи заявления в деканат факультета (структурное подразделение, выполняющее функции деканата), на котором он обучается. Заявление подается обучающимся или его законным представителем в течение первых 2 недель обучения в семестре. В заявлении должны быть указаны причины адаптации фондов оценочных средств, дисциплины (модули) и практики, по которым необходимо провести такую адаптацию.

Заявление может быть подано в электронном виде путем использования корпоративной электронной почты mail.voenmeh.ru. В этом случае заявление подается путем направления электронного письма с персонального корпоративного почтового ящика обучающегося в течение первых 2-х недель обучения в семестре на корпоративную почту декана факультета, на котором он обучается, или руководителя структурного подразделения, наделенного функциями деканата.

На основании этого заявления декан (руководитель структурного подразделения, выполняющего функции деканата) формирует запрос на кафедры о необходимости адаптации фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям) и (или) практикам,

форм их проведения для конкретного обучающегося учетом его индивидуальных психофизических особенностей.

5 Требования к фондам оценочных средств

5.1 ФОС образовательной программы должен обеспечивать надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечать следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), практик (в том числе научно-исследовательской работы);
- наличие полного и достаточного состава оценочных материалов в целях возможного отбора заданий для комплектования диагностической работы;
- соответствие оценочных средств предмету оценки, направленной на определение уровня достижения планируемых результатов обучения и (или) освоения образовательной программы (ее части);
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, ГОСТу(ам) и т.д.
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;
- обязательное наличие шаблонного решения (ключа ответа) для заданий текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы, заданий для проведения промежуточной аттестации, а также заданий для проведения текущего контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования, лабораторной работы, расчетно-графической работы; для иных форм текущего контроля успеваемости при возможности представления шаблонного решения;
- комплексное оценивание готовности применять знания и умения в условиях, максимально приближенных к условиям будущей профессиональной деятельности (например, использование ситуационных заданий на основе контекстного обучения, что обеспечивает интегрированную оценку нескольких характеристик одновременно);
- осуществление оценивания на основании показателей и критериев, объективно значимых для качества выполнения деятельности;
- применение программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям.

5.2 ФОС в зависимости от профиля (направленности)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий и др.

5.3 ФОС должны обеспечить проведение оценки результатов обучения и (или) освоения образовательной программы в соответствии с принципами:

- валидность (соответствие поставленным целям обучения);
- корректность/надежность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- объективность (каждый обучающийся должен иметь равные возможности добиться успеха);
- вариативность (наличие достаточного количества параллельных вариантов);
- актуальность (соответствие уровню и этапу обучения).

6 Структура фондов оценочных средств

6.1. ФОС по дисциплине (модулю), практике оформляется как приложение к рабочей программе дисциплины (программе практики) и включает в себя:

- описание назначения фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю), практике, компетенции, в формировании которых участвует данная дисциплина (модуль), практика;
- перечень применяемых форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обязательная форма текущего контроля – диагностическая работа;
- критерии оценивания по каждой применяемой форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- паспорт фонда оценочных средств;
- комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости (в том числе, комплект заданий для диагностической работы как обязательной формы текущего контроля успеваемости, позволяющий оценить достижение базового уровня планируемых результатов освоения по форме, представленной в Приложении А);
- при наличии курсовой работы или курсового проекта - критерии оценки курсовой работы / проекта;
- комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (комплект заданий для оценки уровня результатов обучения и(или) освоения образовательной программы).

6.2 ФОС ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО с указанием вида итоговой аттестации;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО (при наличии).

7 Хранение и использование фондов оценочных средств

7.1. Печатный экземпляр ФОС хранится в составе комплекта документов, представляющих ОПОП ВО на выпускающей кафедре, отвечающей за подготовку по направлению/специальности, и кафедре-разработчике.

7.2. Для ФОС, прошедших процедуру экспортного контроля, допускается хранение в форме электронного документа на облачном хранилище Университета: disk.voennmeh.ru. Задания диагностической работы подлежат размещению в ЭИОС Moodle.

7.3. Ознакомление обучающихся с фондами оценочных средств осуществляется через ЭИОС.

7.4. Контроль качества и эффективности применения ФОС образовательной программы осуществляет методическое управление и (или) отдел качества в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности Университета.

7.5. ФОС подлежат актуализации с учетом изменений, происходящих на рынке труда, запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, но не реже 1 раза в пять лет.

Приложение А (обязательное) Форма представления комплекта оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочные средства для проведения Диагностической работы № _____
По дисциплине _____
По направлению подготовки/ специальности _____
профиль/специализация _____,
_____ год набора
_____ номер РПД в Конструкторе РПД

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				