

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.
Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009DE44BED353E091567AF319611DD29B4
Владелец: Иванов Константин Михайлович
Действителен: с 22.06.2022 до 15.09.2023



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР и ИР

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

С.А. Матвеев

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность <i>(в соответствии с Номенклатурой научных специальностей 2021)</i>	5.2.1 Экономическая теория <i>(шифр и наименование научной специальности)</i>
Форма обучения	Очная
Срок освоения программы	3 года
Учебный план	год начала подготовки: 2022__

Санкт-Петербург

2022_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....
 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....
 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....
 6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
- ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО) – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов. Основные образовательные программы высшего - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Научная специальность 5.2.1 «Экономическая теория» относится к области науки: 5. Социальные и гуманитарные науки и группе научных специальностей 5.2. Экономика. Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени: Экономические.

Цель аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, управления. Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются: – формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; – углубленное изучение теоретических и методологических основ экономических наук; – совершенствование философского образования как основы научного мировоззрения, в том числе ориентированного и на профессиональную деятельность; – совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Основная образовательная программа (ООП) по научной специальности 5.2.1 «Экономическая теория» сформирована в соответствии с положениями

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федерального закона Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Положения о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Устава ФГБОУ ВО БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Реализация программы направлена на создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите

диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Структура образовательной программы аспирантуры включает научный компонент, образовательный и итоговую аттестацию.

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 Федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Научный компонент включает научную деятельность по направлениям исследований в соответствии с паспортом специальности.

Образовательный компонент включает дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины и педагогическую и научно-исследовательскую практики.

Итоговая аттестация основана на оценке результатов подготовленной к защите диссертации и соответствия ее критериям Федерального закона Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин и практики определяются учебным планом.

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Региональная и отраслевая экономика», реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (далее – программа аспирантуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (далее - ФГТ ВО), утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию. Информация о компонентах программы аспирантуры размещена на официальном сайте Финансового университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2. Общая характеристика ООП

2.1. Цель программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по специальности 5.2.1 «экономическая теория» является формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области экономики, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и

Разработка ООП предполагает достижение следующих целей и задач:

– определить полный перечень обязательных дисциплин по отрасли науки и научной специальности; дисциплин по выбору,

факультативных дисциплин и последовательность их изучения, обеспечивающих эффективную работу аспиранта;

– определить наиболее эффективные, с точки зрения подготовки специалиста высшей квалификации и рационального использования кадрового и материально-технического потенциала БГТУ «Военмех», виды учебных занятий, образовательные технологии и т.п.;

– увязать образовательный процесс в аспирантуре с применением учебных занятий и технологий, ориентированных на активную роль аспиранта в образовательном процессе, в частности, путем увеличения его самостоятельной работы;

– определить сроки и эффективную форму прохождения педагогической практики, а также формы контроля и отчетности по ней

2.2. Особенности программы аспирантуры

Особенностью настоящей программы аспирантуры является её реализация в конкретной области экономики.

Программа обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

2.3. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры

Срок получения образования по программе аспирантуры по научной специальности

5.2.1 «Экономическая теория» при очной форме обучения составляет 3 года.

2.4. Трудоемкость программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 6480 час., 180 зачетных единиц.

2.5. При реализации программы аспирантуры могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

5.2.1 «Экономическая теория»

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, макроэкономическую, инструментальные методы в экономике, мировую экономику.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются следующие области знаний:

1. Общие вопросы развития экономической науки.
 2. Категориальный и концептуальный аппарат экономической науки.
 3. Основы научного экономического знания, философские и этические предпосылки его развития. Критерии оценки экономических знаний.
 4. Методология экономической науки.
 5. История экономической мысли.
 6. Научные школы и научно-исследовательские программы в экономической науке.
 7. Экономическая история.
 8. Микроэкономическая теория. Теория фирмы. Теория потребительского поведения и спроса. Теория отраслевых рынков. Теория промышленной организации. Теории предпринимательства.
 9. Макроэкономическая теория.
 10. Теории международной экономики.
 11. Политико-экономические подходы в экономической науке. Теория общественного выбора. Новая политическая экономия.
 12. Теоретический анализ экономической политики и государственного регулирования экономики.
 13. Институциональные исследования в экономической науке.
 14. Экономический анализ права.
 15. Эволюционные, поведенческие и экспериментальные подходы в экономической науке.
 16. Теоретические подходы к исследованию экономического роста, экономического развития и экономических колебаний.
 17. Теория и история экономических систем. Экономическая компаративистика.
 18. Междисциплинарные аспекты экономических исследований.
- Смежные специальности (в рамках группы научных специальностей):
- 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
- 5.2.5. Мировая экономика

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, реализуемые в настоящей программе аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики.
- В результате освоения ООП выпускник аспирантуры должен:
 1. быть готовым к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
 2. владеть системой знаний: об актуальных проблемах и тенденциях социально-экономического и общественного развития, мировых тенденциях в области развития социально-экономических и финансовых отношений;
 3. о современных подходах развития наук о финансах и финансовой деятельности;
 4. обладать исследовательской культурой в области экономических наук;
 5. знать основные законодательные и нормативные документы в сфере труда и социально-трудовых отношений, образования и подготовки кадров;
 6. быть готовым к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и прикладных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита, в обработке, верификации и интерпретации полученных данных, их обобщении;
 8. уметь формировать методологическое обеспечение научных исследований,
 9. разрабатывать нормативные и методические документы в области экономических и финансовых наук, учебно-методические документы высшего и среднего профессионального образования экономического профиля;
 10. осуществлять преподавание экономических дисциплин в образовательных учреждениях;
 11. участвовать во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе и рецензировании научных работ, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения: результаты научной (научно-исследовательской) деятельности; результаты освоения дисциплин (модулей) результаты прохождения практики.

5. СТРУКТУРА ООП

5.1. Срок освоения программы 3 года:

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем Часы (ЗЕТ)
1	Научный компонент	5220 (145)
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	5076 (142)
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели и т.п.	144 (3)
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2	Образовательный компонент	1044 (29)
2.1.	Обязательные дисциплины:	
	Иностранный язык (форма контроля – кандидатский экзамен)	180 (5)
	История и философия науки (форма контроля –	144 (4)

	кандидатский экзамен)	
	Экономическая теория (научная специальность - форма контроля – кандидатский экзамен)	108 (3)
	Инновационные образовательные технологии в высшей школе (форма контроля – зачет)	108 (3)
	Психология и педагогика высшей школы (форма контроля – зачет)	72 (2)
	Методология диссертационного исследования (форма контроля – зачет)	108 (3)
2.2.	Дисциплины элективные: Специальная дисциплина (форма контроля – зачет) Современные экономические учения Системы международных экономических связей и регулирование в условиях глобализации Фирмы и модели рыночного поведения Новые виды организационных структур в конкурентной бизнес-среде	108 (3)
2.3.	Дисциплины факультативные: Образовательное право РФ	
2.4.	Практики:	
2.4.1.	Педагогическая практика	144 (4)
2.4.2.	Научно-исследовательская практика	72 (2)
2.5.	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике	
3	Итоговая аттестация	216 (6)
	Объем программы аспирантуры	6480 (180)

В образовательной программе аспирантуры должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5. «ЭКОНОМИКА», НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.2.1 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Аннотация программы «Иностранный язык»

(Блок «Образовательный компонент», базовая дисциплина, 5 зачетных единиц, 180 часов)

Изучение иностранного языка рассматривается как неотъемлемая часть подготовки кадров высшей квалификации. Целью обучения иностранному языку в современных условиях является подготовка аспиранта к аналитической работе с источниками информации и с аутентичной научной литературой на иностранном языке по теме диссертационного исследования и формирование готовности осуществлять межкультурную профессионально ориентированную коммуникацию с представителями научного мира. Кроме того, программа готовит аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие

виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;

- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;

- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

В результате обучения аспирант должен:

Знать:

- лексические единицы, связанные с тематикой изученных разделов и ситуациями иноязычной коммуникации;

- требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике;

- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения;

- лексические и словообразовательные явления иностранного языка, характерные для ситуаций аутентичного межкультурного общения;

- основные принципы построения дискурса в соответствии с нормами, формами и типами коммуникации.

Уметь:

- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

- продуцировать и репродуцировать последовательное, логичное, развернутое, аргументированное, эмоционально-образное, цельное и завершенное по смыслу и лингвистически правильно оформленное высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста; ориентироваться в структуре текста, устанавливать смысловые связи между отдельными его частями; выделять основную мысль, наиболее существенные факты, иллюстрирующие, подтверждающие, поясняющие основную мысль в аутентичных текстах разнообразного характера, опуская второстепенные детали;

- понимать полностью содержание аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод);

- реализовывать логико-композиционную и логико-смысловую структуру письменного текста; стилистически правильно, соответственно цели письменного высказывания, содержанию и конкретной речевой ситуации оформлять письменное высказывание.

Владеть

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

- общей культурой дискуссии, умением представлять спорные вопросы и разнообразные точки зрения;

- приемами использования современных информационных технологий при осуществлении различных видов работы с информацией (поиск, извлечение, присвоение, презентация и др.);

- методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации на иностранном языке;

- умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения.

Аннотация программы «История и философия науки»

(Блок «Образовательный компонент», базовая дисциплина, 4 зачетных единиц, 144 часов)

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Она содержательно знакомит слушателей с историей науки, основными этапами динамики науки в мировой культуре, изменениями парадигм научной рациональности,

формирует знание о природе науки, критериях научности, методах научного исследования,

структуре научного знания, о проблемах истины и объективности, соотношении фундаментального и прикладного знания в современных исследованиях, о роли ценностей в научном познании. В результате освоения курса аспирант овладевает знанием основных школ в философии науки, различных трактовок научного дискурса, меняющихся когнитивных практик, что способствует развитию самостоятельного критического мышления, необходимого в практике научного исследования.

Курс «История и философия науки» построен с учетом требований программы кандидатского экзамена «История и философия науки».

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;

- повышение компетентности в области методологии научного исследования;

- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

- В результате обучения аспирант должен:

Знать:

- предмет и проблемное поле истории и философии науки, характер современных социальных проблем, связанных с особенностями функционирования данной сферы общества;

- вопросы о природе науки, общих закономерностях научного познания в его историческом развитии и в изменяющемся социокультурном контексте;

- основные школы философии науки и основных представителей отечественной и зарубежной философии науки;

- основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;

- сформировать навыки методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований.

Уметь:

- использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;

- применять на практике базовые профессиональные навыки;

Владеть:

- информацией по данной дисциплине, на уровне умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения.

Аннотация программы «Психология и педагогика высшей школы»

(Блок 1 «Образовательные дисциплины», обязательные дисциплины, 2 зачетные единицы, 72 час.).

Данная дисциплина ориентирована на углубление психолого-образовательной подготовки аспирантов как резерва научно-педагогического состава вуза. Базовыми составляющими такой подготовки является способность и готовность аспирантов, как потенциальных преподавателей вуза, к целостному системному пониманию закономерностей и особенностей развития мировой и отечественной системы образования; современных концепций реализации педагогической деятельности в системе высшего профессионального образования в России и за рубежом; к определению задач использования проектирования в профессионально-педагогической деятельности, в том числе и для развития инновационной деятельности в образовании; к выбору и применению технологий проектирования диагностического инструментария, мониторинга образовательных результатов, позволяющих осуществлять решения педагогических задач.

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является содействие становлению и развитию психолого-дидактических компетенций современного вузовского преподавателя в условиях модернизации профессионального образования.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- развитие готовности и способности к рефлексивному использованию в организации образовательного взаимодействия специфических видов образовательной деятельности, адекватных постановке и решению образовательных задач в ценностях развития;

- формирование психолого-образовательных компетенций обучающихся (аспирантов) в области построения собственной образовательной и профессиональной стратегий в процессе осуществления ими преподавательской деятельности;

- освоение аспирантами понятий, принципов и методов психолого-педагогической диагностики и мониторинга, позволяющих проектировать и реализовывать развивающий эффект диагностических процедур;

- формирование психолого-образовательной готовности преподавателя к работе со студентами разных курсов;

- расширение представлений аспирантов о современных подходах к проблеме психологической безопасности в учреждениях высшего профессионального образования

В результате обучения аспирант должен:

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессиональнозначимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- технологиями проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;

Аннотация программы «Методология диссертационного исследования»

(Блок 1 «Образовательные дисциплины», обязательные дисциплины, 3 зачетные единицы, 108час.).

Дисциплина «Методология диссертационного исследования» имеет интегративную и прикладную направленность. В ее основу положены современные представления об эмпирике научного исследования, учтены последние достижения в области теории и практики научного исследования. В ходе изучения курса аспиранты получают практические навыки самостоятельной организации исследования по научной проблематике. Непосредственное практическое значение учебный курс имеет для подготовки кандидатской диссертации, самостоятельной научной работы. Данный курс имеет и личностно-развивающую нагрузку, способствуя формированию исследовательского мышления, интереса к профессиональной сфере и закреплению профессиональных этических установок будущего исследователя. Данная дисциплина предполагает наличие у аспирантов знаний по экономической теории, мировой экономике, философии науки, иностранному языку в объеме программы высшего профессионального образования.

Цель освоения дисциплины «Метод диссертационного исследования» дать знания и сформировать у аспирантов основы научного мышления, компетенции в проведении научного исследования и написании кандидатской диссертации.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- рассмотреть с позиции системного подхода научно-исследовательский труд и принципы его организации;
- изучить мировой опыт в области научных достижений;
- раскрыть методологию научного исследования и методику его проведения;
- обосновать элементы научного вклада по этапам экономического исследования;
- дать типовую структуру научного исследования (диссертации) по экономике;
- подготовить аспирантов к защите диссертации, оформлению документов, к ответам на возможные вопросы.

В результате обучения аспирант должен:

Знать:

- особенности и принципы организации научного труда;
- труды отечественных и зарубежных авторов по своей проблеме;

- методы ведения научного исследования;
- этапы экономического исследования и его типовую структуру.

Уметь:

- работать с первоисточниками, справочно-научной литературой, периодикой, электронными носителями информации;
- определять элементов научного вклада по этапам экономического исследования;
- оформлять работы к защите с учетом действующих требований.

Владеть:

- методологией и методикой научного исследования;
- законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в своей области исследования;
- методами общенаучного познания (анализ, синтез, индукция и дедукция);
- методами системного подхода (логического, структурного, ситуационного) и сравнительного анализа;
- статистической информацией на основе выборки, группировки, сравнения и обобщения и социологическим инструментарием;
- экономико-математическим моделированием;
- материалами официальных сайтов сети Интернет.

Аннотация программы «Инновационные образовательные технологии в высшей школе»

(Блок 1 «Образовательные дисциплины», обязательные дисциплины, 3 зачетные единицы, 108час.).

Цель дисциплины - формирование у обучающихся:

- системы теоретических и практических знаний, умений и навыков решения образовательных задач профессиональной педагогической деятельности; научно методической деятельности в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- способности обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения, включая ИКТ, с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся.

Основные задачи:

- освоение теоретических знаний в области современных образовательных технологий, в том числе реализуемых с применением ИКТ,
- формирование способности обучающегося к выполнению профессиональной деятельности, решению типовых профессиональных задач педагога-исследователя в соответствии с положениями концептуальных, нормативных и рекомендательных документов модернизации отечественного образования, определяющих требования к организации образовательного процесса;
- формирование компетенций обучающихся в области использования технологий электронного обучения в организации образовательного процесса и разработки электронных образовательных ресурсов;
- овладение способами решения задач профессионального роста с применением средств ИКТ;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся посредством включения их в коллективную познавательную деятельность;

В результате освоения данной дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные понятия и термины, значимые для разработки и применения современных образовательных технологий;
- основные понятия и термины электронного обучения;

- виды (группы) образовательных технологий, вариативные классификации образовательных технологий; структуры и способы реализации конкретных образовательных технологий,

- направления инновационных изменений в образовательных технологиях; способы образовательных технологий с применением компьютерного инструментария;

- классификацию электронных образовательных ресурсов;

- вариативные форматы реализации электронного обучения;

- технологические и педагогические сервисы современного интернета;

Уметь:

осуществлять обоснованный выбор и использование образовательных технологий и приемов обучения в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности;

- осуществлять выбор образовательных ресурсов на информационных порталах;

- использовать компьютерный инструментарий для организации педагогической деятельности;

- проектировать учебное занятие в рамках вариативных форматов организации учебного процесса;

- осуществлять качественный анализ учебного занятия и его результатов;

- использовать результаты исследования (теоретические и практические) в педагогической практике.

Владеть

- современными образовательными технологиями и технологиями проведения учебного занятия;

- современными компьютерными инструментами;

- приемами реализации интерактивного взаимодействия в открытом информационном образовательном пространстве;

.Аннотация программы «Экономическая теория»

(Блок 1 «Образовательные дисциплины», обязательные дисциплины, 5 зачетных единиц, 108час.).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, *должен обладать*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» аспирант должен:

Знать:

на уровне представлений:

- предмета и метода современных экономических учений;
- места современных экономических учений в системе экономических наук;

На уровне воспроизведения:

- основные направления современной экономической мысли и их вклад в развитие дисциплин экономического профиля;

- взаимовлияние современных направлений экономических теорий и современной экономической политики,

Уметь:

Теоретические:

- понимание полученных теоретических знаний для анализа социально-экономической политики;

- понимание путей совершенствования экономической политики на макроуровне и микроуровне;

Практические:

- использование на практике полученных знаний современных экономических теорий для оценки результатов проводимых экономических реформ;

- усвоение основных течений экономической мысли как основы проводимой национальной экономической политики;

- использование зарубежного теоретического и практического опыта экономических преобразований, применительно к российским реалиям.

Владеть:

- использования современных методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для исследования макроэкономических взаимосвязей;

- навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчётов при выборе управленческих решений исследования микроэкономических и макроэкономических связей;

Аннотация программы «Современные экономические учения»

(Блок 1 «Образовательный компонент» Дисциплины по выбору, 3 зачетные единицы, 108час.).

Дисциплина направлена на закрепление базовые знания аспирантов в области экономического анализа и ознакомления аспирантов с новейшими достижениями экономической мысли, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

Назначение дисциплины - сформировать общее представление об этапах и логике развития современной экономической мысли и обеспечить методологический и теоретический фундамент практической деятельности аспирантов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих современными теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в экономической сфере.

В результате изучения дисциплины «Современные экономические учения» аспирант должен:

Знать:

на уровне представлений:

- предмета и метода современных экономических учений;
- места современных экономических учений в системе экономических наук;

На уровне воспроизведения:

- основные направления современной экономической мысли и их вклад в развитие дисциплин экономического профиля;
- взаимовлияние современных направлений экономических теорий и современной экономической политики,

Уметь:

Теоретические:

- понимание полученных теоретических знаний для анализа социально-экономической политики;
- понимание путей совершенствования экономической политики на макроуровне и микроуровне;

Практические:

- использование на практике полученных знаний современных экономических теорий для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- усвоение основных течений экономической мысли как основы проводимой национальной экономической политики;
- использование зарубежного теоретического и практического опыта экономических преобразований, применительно к российским реалиям.

Владеть:

- использования современных методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для исследования макроэкономических взаимосвязей;
- навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчётов при выборе управленческих решений исследования микроэкономических и макроэкономических связей;

Аннотация программы «Системы международных экономических связей и регулирования в условиях глобализации»

(Блок 1 «Образовательный компонент» Дисциплины по выбору, 3 зачетные единицы, 108час.).

Дисциплина «Системы международных экономических связей и регулирования в условиях глобализации» изучает и объясняет процессы и явления экономической жизни мирового сообщества, помогает понять основные тенденции и направления мирохозяйственного развития и международных отношений. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения дисциплины «экономика». В свою очередь, изучение дисциплины является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам, как «Основы экономической деятельности», «Организация и планирование производства» и др.

Овладение курсом помогает также понять, в какой мере национальная экономическая политика и международная стратегия хозяйствующих субъектов соответствуют реальностям мировой хозяйственной жизни.

Основной целью курса является освоение принципов, форм и методов взаимодействия хозяйственных субъектов, правительств различных стран, деятельности международных экономических организаций.

В результате изучения дисциплины «Современные экономические учения «аспирант должен:

Знать:

на уровне представлений:

- представление об основных блоках мировой экономики и мирохозяйственных связях;

- ресурсах современного мирового хозяйства;

На уровне воспроизведения:

- о роли международных корпораций и транснациональных банках в мировой экономике;

- о деятельности международных экономических организаций и их роли в мировом хозяйстве,

Уметь:

Теоретические:

- понимание сути происходящей трансформации либеральные доктрины «открытые экономики»;

- понимание национальных экономик как главных субъектов мировой экономики; осознание особенностей и перспектив выхода национальной экономики из кризиса в эпоху глобализации;

- понимание платежного баланса страны как механизма фиксации и ее международных сделок;

- усвоение взаимосвязей движения составных частей платежного баланса - счета текущих операций и счета движения материала, а также значение золотовалютных резервов страны;

- понимание валютного или обменного, курса как инструмента обеспечения связей экономики страны с внешним миром.

Владеть:

ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по международной деятельности;

- обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для исследования международных экономических связей;

- навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений исследования международных экономических связей.

Аннотация программы «Новые виды организационных структур в конкурентной бизнес-среде»

(Блок 1 «Образовательный компонент» Дисциплины по выбору, 3 зачетные единицы, 108час.).

Дисциплина «Новые виды организационных структур в конкурентной бизнес-среде» направлена на изучение и освоение принципов, форм и методов взаимодействия хозяйственных субъектов, правительств различных стран, деятельности международных экономических организаций.

Цель освоения дисциплины:

- дать специальные знания, умения и навыки практического использования современных достижений управления организацией, что позволит студентам профессионально решать задачи в области организационной деятельности.

Изучение дисциплины «Новые виды организационных структур в конкурентной

бизнес-среде» дает возможность овладеть основными подходами к анализу существующего механизма управления организацией и ее организационной структуры, созданию и практическому использованию эффективного (по конечным результатам), комплексного механизма управления в рамках современных организационных структур.

В результате изучения дисциплины «Новые виды организационных структур в конкурентной бизнес-среде» аспирант должен:

Знать:

современные тенденции в развитии организационных форм бизнеса и закономерности функционирования организации;

- содержание принципов управления организациями, отражающее их новейшие представления об управленческой деятельности;

- виды структур управления и их основные характеристики;

- условия применения, достоинства и недостатки структур управления механического и органического типов;

- типы организационной культуры и методы ее формирования;

- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;

- основные подходы к организации работ по разработке внутрифирменных организационных регламентов;

- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

- основные бизнес-процессы в организации;

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации.

Уметь:

- использовать принципы построения структур управления при решении конкретных задач, связанных с изменением или формированием новой структуры управления;

- разрабатывать внутрифирменные организационные регламенты с помощью процедур и методов контроля;

- проводить практические исследования уровня организационного порядка и осуществлять выбор такого вида структуры управления, который в наибольшей степени отвечает потребностям организации;

-- организовывать командное взаимодействие для решения взаимодействия для решения управленческих задач;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;

- диагностировать организационную систему, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по совершенствованию.

Владеть:

- методами проектирования организационных структур управления;

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес - единицы;

- методами формирования и поддержания этического климата в организации;

- методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления.

Аннотация программы «Системы международных экономических связей и регулирования в условиях глобализации»

(Блок 1 «Образовательный компонент» Дисциплины по выбору, 3 зачетные единицы, 108час.).

«Фирма и модели ее рыночного поведения»: является освоение принципов, форм и методов взаимодействия хозяйственных субъектов, правительств различных стран, деятельности международных экономических организаций.

Задачи дисциплины сформировать общее представление об этапах и логике развития современной экономической мысли и обеспечить методологический и теоретический фундамент практической деятельности аспирантов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих современными теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в экономической сфере.

В результате изучения дисциплины «Фирмы и модели рыночного поведения» аспирант должен:

Знать:

на уровне представлений:

- представление о фирме - как экономическом субъекте народного хозяйства;
- как экономической структуре рыночных отношений;
- как предпринимательской единицы акционерных обществ и товариществ, наделенной экономической и юридической "самостоятельностью";

на уровне воспроизведения:

- как организационной структуре современного бизнеса;
- как организации, использующей ресурсы для производства товаров и услуге целью получения прибыли, владеющей и управляющей одним или несколькими предприятиями;

Уметь

использовать

- основные теоретические положения и ключевые концепции современной теории отраслевых рынков;
- методы и принципы анализа рыночных структур;
- практические:
 - методологией исследования проблем развития теории конкуренции и отраслевых рынков;
 - категориальным аппаратом дисциплины на уровне понимания и свободного воспроизведения;
 - современными методиками расчета показателей, характеризующих конкуренцию, структуры рынков и экономическое поведение хозяйствующих субъектов с целью анализа современной экономической жизни России и других стран;

Владеть

- способностью воспроизвести с помощью графиков условия равновесия фирмы;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практике их развития;
- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой, публикациями по современной теории отраслевых рынков.

Аннотация программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

(Блок 2.2 Практика. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)», 4 зачет ед, 144 часов)

Целями педагогической практики - приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирования психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства, направленные на закрепление и

углубление теоретической подготовки аспиранта, приобретение им практических навыков и компетенций, в соответствии с ФГТ, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

уметь :

- формировать общую стратегию изучения дисциплины;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;
- осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии;
- использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин;

владеть:

- приемами лекторского мастерства;
- правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- педагогической техникой преподавателя высшей школы;
- методологией политической науки;

Аннотация программы «Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)»

(Блок 1 «Образовательный компонент» Дисциплины по выбору, 6 зачетные единицы, 72 час.).

Научно-исследовательская практика (НИП) аспирантов является составной частью Программы аспирантуры. При необходимости образовательной программой устанавливается индивидуальная форма проведения НИП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Целью НИП является формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности. Задачами НИ практики являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретически знания и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знания и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практически исследований;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идеи.

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- особенности и принципы организации научного труда;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;
- методы ведения научного исследования;
- этапы экономического исследования и его типовую структуру.;

уметь:

- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;

владеть:

- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.

6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГТ с учетом паспорта специальностей научных работников.

Ресурсное обеспечение прилагается к настоящей пояснительной записке по разделам, представленным ниже.

6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры Образовательные технологии

Обучение по дисциплине ведется с применением метода активных лекций (лекция – дискуссия) и метода малых групп.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

Сайты: www.n2.insu.ru; www.statsoft.ru.

На сайте www.business-prognoz.ru содержатся учебно-методические материалы, доступные для скачивания.

Компьютерный классы факультета Р1 оснащен ПК с программным обеспечением, включающим в себя программы пакета Microsoft office XP: Word; Excel; Access; STATISTICA.

Электронные справочные и нормативные ресурсы указаны в подразделе 6.3.

Лекционные занятия обеспечены:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,

- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

6.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Полностью обеспечено учебной и учебно-методической литературой.

6.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой (краткая характеристика).

Предоставляется доступ к электронным версиям всех изданий БГТУ «Военмех». Доступ к полным текстам возможен с любого компьютера, подключенного к единой компьютерной сети Университета, для просмотра электронных версий достаточно подключиться к электронному каталогу университета. Имеется доступ к официальным, периодическим, справочно-библиографическим изданиям, научной литературе.

6.1.3. Наличие электронных источников информации (ЭОР, издания ЭБС.)

- 1) <http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»;
- 2) <https://biblio-online.ru> – электронно-библиотечная система «Юрайт»;