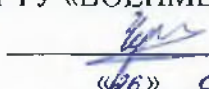


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

Кафедра A1 «Ракетостроение»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР и ИР  
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова  
 С.А. Матвеев  
«26» 04 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Источниковедение истории науки и техники**

*(наименование дисциплины)*

Специальность: 5.6.6 История науки и техники

Санкт-Петербург  
2023 г.

## **1. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является подготовка профессиональных ученых и преподавателей, не только владеющих знанием предмета и пробуждающих интерес к историческому развитию науки, но и способных востребовать и оживить мысленный опыт прошлого в пространстве современных мировоззренческих потребностей и применительно к решению теоретических проблем естественнонаучного и гуманитарного профиля; формирование знаний об эволюции источников по истории науки и техники, классификации источников, приемах их научного анализа и интерпретации; формирование умений самостоятельного выявления источников, необходимых для историко-научных исследований; применения методики внешней и внутренней критики источника; формирование навыков подготовки источников к научной публикации; подготовки научных текстов и выступлений на основе первичного источникового материала.

## **2. Задачи дисциплины**

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть методологией проведения исследований в области истории науки и техники;
- овладение культурой научного исследования в области истории науки и техники;
- приобретение способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области истории науки и техники.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры**

Дисциплина Источниковедение истории науки и техники относится к дисциплинам по выбору Образовательного компонента программы аспирантуры по специальности 5.6.6. История науки и техники.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины (модуля) аспиранты должны:

**знать:**

- современные методы работы с научно-техническими документами;
- особенности источниковой базы истории отдельных наук и отраслей научного знания;
- общие и специальные критерии отбора исторически значимых научно-технических документов;
- современную методологию источниковедения истории науки и техники;
- о методическом обеспечении и научных основах описания и систематизации научно-технических документов;
- основы теоретического источниковедения;
- основные российские и международные системы классификации исторических источников;
- особенности письменных и устных источников по истории науки и техники
- современные требования к анализу историко-научных источников.

**уметь:**

- использовать методы теоретического источниковедения в своей исследовательской деятельности;
- систематизировать различные виды источников по истории отдельных наук и отраслей научного знания;
- применять систему общих и специфических критериев экспертизы ценности к архивным научно-техническим документам;
- применять современные информационные технологии при работе с историко-научными источниками;
- классифицировать и каталогизировать опубликованные и архивные историко-научные источники;
- оценивать современные достижения теоретического источниковедения;

- анализировать различные виды исторических источников для решения задач в области истории науки и техники;
- определить степень информативности различных видов источников по истории науки и техники
- составить программу источниковедческого исследования.

**владеть:**

- навыками проведения самостоятельных источниковедческих исследований в области истории науки и техники;
- навыками формирования репрезентативной источниковой базы по истории отдельных наук и отраслей научного знания;
- навыками архивного описания документов научно-технических и экономических архивов, каталогизации;
- навыками междисциплинарных источниковедческих исследований в области истории науки и техники;
- навыками библиографического описания историко-научных источников;
- навыками источниковедческого анализа;
- навыками определения достоверности различных видов исторических источников для решения задач в области истории науки и техники;
- навыками подготовки к публикации источников по истории науки и техники;
- навыками внешней и внутренней критики исторических источников.

## 5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	
Аудиторные занятия (всего)	55	
В том числе:		
Лекции	46	
Практические занятия	9	
Самостоятельная работа (всего)	44	
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	9 (зачет)	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ
	108	3

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание разделов дисциплины

п/п	Содержание дисциплины	Основное содержание раздела
1	Раздел 1. Источниковедение и историческое	Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания. Виды информации о прошлом. Исторический источник и исторический факт. Исторический источник как носитель социальной информации. Понятие

	<p>познание. Определение исторического источника</p>	<p>об историческом источнике в различных теориях исторического познания. Позитивистская школа. Неокантианство. Труды А.С. Лаппо-Данилевского. Марксистская теория отражения и проблемы источниковедения. Историческая герменевтика. Проблема источника в эпоху постмодернизма. Основные этапы исследования исторического источника. Выявление исторических условий возникновения источника, установление авторства, целей и задач автора при создании источника, история эволюции текста источника, выявление смысла источника и реинтерпретация этого смысла как задачи исследователя, синтез, рассмотрение источника как явления целостной культуры своего времени. Выработка и накопление знаний об исторической критике источников. Взаимодействие исторических концепций и источниковедческих приемов изучения и использования документов. Воздействие на изменение исторической критики источников процесса их эволюции. Источниковедение и историческое исследование. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Принцип формирования источниковедческой базы исследования в зависимости от методологической и мировоззренческой позиции историка. Различные системы периодизации источников по истории науки и техники. Формационный принцип, принцип учета эволюции корпуса источников, принцип учета эволюции техники (возникновение и распространение простых орудий труда, развитие и распространение сложных орудий труда и возникновение зачатка научных знаний, возникновение предпосылок для создания машинной техники и форм естествознания как науки в условиях мануфактурного производства, создание и распространение рабочих машин на базе паровых двигателей и формирование классического естествознания, развитие системы машин на базе электротехники и новейшая революция в естествознании, подготовка и осуществление перехода к автоматической системе машин и превращение науки в непосредственную производительную силу, эпоха научно-технической революции, переход к информационному обществу).</p>
2	<p>Раздел 2. Системы классификации источников по типам и видам</p>	<p>Проблема классификации исторических источников. Выделение Э. Бернгеймом «преданий» и «остатков». Формационная классификация источников (экономические, политические и культурные источники). Классификация исторических источников по способу кодирования информации. Классификационные схемы Л.М. Пушкарева и А.П. Пронштейна. Классификация И.Д. Ковальченко. С.О. Шмидт и его система классификации исторических источников. Различные принципы систематизации источников (региональный, этнический, проблемный, по отдельным персоналиям). Систематизация по месту хранения источника (архивные, музейные), по степени доступности (опубликованные и неопубликованные). Видовая классификация письменных источников. Вещественные источники. Изобразительные источники. Словесные источники. Конвенциональные источники. Поведенческие источники. Аудиовизуальные источники. Эволюция корпуса источников в зависимости от исторической эпохи. Понятие о массовых источниках. Роль вещественных источников для изучения истории науки и техники. Археологические памятники. Индустриальное наследие. Промышленная археология. Макеты, модели, образцы. Натурные источники, здания и сооружения. Сырой материал, отходы</p>

		производства как исторический источник.
3	Раздел 3. Источниковедение истории науки и техники России с древнейших времен до начала XVIII в.	<p>Летописи: видовые признаки, социальные функции, структура. Особенности отражения исторической действительности в летописях. Методы изучения летописей. Русские хронографы: время их зарождения; состав, источники и редакции. Характеристика актов как вида исторических источников. Особенности отражения действительности в актовых источниках. Взаимодействие актов с источниками других видов. Методы исследования актов. Летописи, хронографы и акты как источники сведений о развитии сельского хозяйства, ремесла, строительного дела, математических и естественнонаучных представлений. Понятие о законодательных актах как виде исторических источников. Время и условия появления законодательства в письменной форме. Особенности информации, заключенной в законодательных источниках. Методы изучения законодательных источников. «Русская Правда», Судебники 1497 и 1550 гг., Соборное уложение 1649 г. как источники по истории ремесла, развития технологий, строительного дела. Отражение вопросов истории техники знания в законодательстве XVIII – XIX вв. Время, причины и условия возникновения государственного делопроизводства как системы определенных документов. Постепенная специализация и формализация содержания документов. Изменения способов фиксации информации в делопроизводственной документации. Принципы и методы анализа делопроизводственной документации. Общая и специальная делопроизводственная документация. Приказная система делопроизводства, коллегияльная и министерская система. Влияние технических средств записи информации на содержание и форму документов. Сведения о механике, физике, математике, химии в «Уставе ратных и пушечных дел». Грамоты, челобитные, отписки, свидетельствующие о поиске полезных ископаемых, географических открытиях и т.д. Научные сочинения как исторический источник. Переводная византийская литература естественнонаучного характера на Руси («Физиолог», «Шестоднев» и др. ). Сочинение Кирика Новгородца «Учение, им же ведати человеку числа всех лет». «Сказание о логике» Андрея Курбского. Переводные сочинения естественнонаучного содержания XVII в. Зарождение научного знания в первой четверти XVIII в. Учебники и научные сочинения: "Арифметика, сиречь наука числительная" (1703), "Геометрия славянского землемерия" или "Приемы циркуля и линейки..."(1708) и др. Литературные и публицистические сочинения, их особенности как исторического источника. Способы отражения действительности в памятниках литературы. Изборники как источник сведений об естественнонаучных представлениях.</p>
4	Раздел 4. Источниковедение истории науки и техники России XVIII–начала XX в.	<p>Воздействие экономических, политических и социокультурных процессов в обществе на эволюцию законодательства в XIX - нач. XX в. Расширение сферы правового регулирования как одна из ведущих тенденций развития законодательных актов. Законодательство, определяющее процессы развития науки и техники. Изменение формы документов, появление новых способов фиксации информации и механизмов, ускоряющих и унифицирующих процесс делопроизводства. Особенности протокола и журнала. Протоколы заседаний Конференции Академии наук как исторический источник.</p>

		<p>Делопроизводственные материалы представительных органов государственной власти; их разновидности и типы публикаций. Стенографические отчеты Государственной Думы Российской империи, Государственного Совета, Учредительного собрания 1918 г. Судебно-следственная документация; основные приемы ее критики. Возможность использования материалов судебных процессов как источника по истории науки и техники (на примере дела Н.И. Кибальчича, процесса ген. В.А. Сухомлинова и др.). Многообразие хозяйственной делопроизводственной документации казенного хозяйства Российской империи. Состав материалов и порядок ведения делопроизводства в частновладельческих хозяйствах, акционерных обществах, банках, страховых компаниях и других объединениях предпринимателей. Традиции источниковедческого изучения хозяйственной документации в отечественной историографии. Возникновение комплексов материалов анкетного способа сбора информации в XVIII в. «Экономические примечания к генеральному межеванию» как исторический источник. Экономико-географические словари как источник. Появление статистических описаний. Соотношение их с другими видами исторических источников. Различия статистических и массовых источников. Методы исследования экономико-географических и статистических материалов. Справочные издания официального характера, сведения о развитии промышленности, торговли, просвещении в памятных книжках. Основные комплексы аграрной статистики России: переписи землевладения 1877, 1887, 1905 гг.; военно-конские переписи; сельскохозяйственные переписи 1916 и 1917 гг.; соотношение в них первичных и опубликованных материалов. Земские подворные переписи. Промышленная статистика в России и состав ее материалов: ведомости фабрик и заводов; статистический учет горнозаводских и акцизных предприятий; промышленные переписи 1900, 1908, 1910-1912 гг. и значение их информационного потенциала. Студенческие переписи.</p>
5	<p>Раздел 5. Источниковедение истории науки и техники в СССР и современной России</p>	<p>Законодательные акты. Делопроизводственная документация. Специальные системы документирования в государственном делопроизводстве. Роль судебно-следственных материалов как источников по истории научно-технической политики: «Дело» Таганцева, процесс Промпартии, материалы «академического дела», процессов 1936-1938 гг. Делопроизводственная документация хозяйств и предприятий. Документы общественных, политических организаций и движений. Деятельность научных обществ. Особенности делопроизводственной документации Академии наук, Высшей аттестационной комиссии. Огосударствление сферы научной деятельности. Документы по организации выборов в АН (1929 г.) как исторический источник. Особенности стенограммы сентябрьской сессии ВАСХНИЛ (1948 г.) как источника, свидетельствующего о непосредственном вмешательстве партии и государства в научную сферу. Особенности организации советской статистики в переходный период и в 1930-1980-е гг. (ЦСУ - ЦУНХУ - ЦСУ); соотношение в статистических материалах данных единовременных обследований и текущей статистической отчетности. Основные направления статистического учета и методы его организации. Публичная и</p>

		«секретная» статистика. Проблема определения достоверности и полноты статистических данных, оценка их объективности. Крупнейшие статистические исследования в СССР: переписи цензовой и кустарной промышленности 1918, 1920, 1923, 1924/25 гг.; сельскохозяйственные, динамические переписи, выборочные опросы, бюджетные обследования крестьянских хозяйств 1920-х годов; демографические переписи 1920 - 2003 гг.; профессиональные переписи рабочего класса, служащих и интеллигенции. Итоги и перспективы изучения массовых статистических данных по истории советского общества в отечественной историографии. Проблема повторной обработки первичных материалов, их выявление. Формирование новых форм статистического учета в РФ. Основные публикации статистической информации. Материалы планирования народного хозяйства в СССР. Народнохозяйственные планы - новый вид источника. Процесс эволюции формуляров, содержания, состава, информационного потенциала отдельных документальных комплексов: план ГОЭЛРО, планы первых пятилеток, планы хозяйственного и социального развития 50-80-х гг. Основные группы материалов планирования и специфика их содержания: директивные, законодательные документы по составлению и утверждению планов.
6	Раздел 6. Соотношение традиционных и новых типов источников в корпусе памятников XIX-XX вв.	Эволюция вещественных памятников, обусловленная развитием производительных сил. Основные виды вещественных источников XIX-XX вв. Методы их изучения в системе различных наук и научных дисциплин: история материальной культуры, музееведение, история техники, промышленная археология, промышленная архитектура. Новые носители социальной информации: кинофотодокументы, фонозаписи, источники, созданные в процессе развития компьютерного делопроизводства. Основные их виды и разновидности. Методы изучения источников новых типов в системе традиционных исторических дисциплин и задача формирования новых областей исторического источниковедения, посвященных их разработке.

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Разделы дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
Раздел 1. Источниковедение и историческое познание. Определение исторического источника	основы теоретического источниковедения; о методическом обеспечении и научных основах описания и систематизации научно-технических документов	использовать методы теоретического источниковедения в своей исследовательской деятельности; систематизировать различные виды источников по истории отдельных наук и отраслей научного знания	навыками внешней и внутренней критики исторических источников навыками; навыками библиографического описания историко-научных источников.
Раздел 2. Системы классификации источников по типам и видам	общие и специальные критерии отбора исторически значимых научно-технических	классифицировать и каталогизировать опубликованные и архивные историко-научные источники	навыками формирования репрезентативной источниковой базы по истории отдельных наук и отраслей научного знания

	документов		
Раздел 3. Источниковедение истории науки и техники России с древнейших времен до начала XVIII в.	особенности письменных и устных источников по истории науки и техники	анализировать различные виды исторических источников для решения задач в области истории науки и техники;	навыками определения достоверности различных видов исторических источников для решения задач в области истории науки и техники
Раздел 4. Источниковедение истории науки и техники России XVIII– начала XX в.	особенности источниковой базы истории отдельных наук и отраслей научного знания	определить степень информативности различных видов источников по истории науки и техники	навыками подготовки к публикации источников по истории науки и техники
Раздел 5. Источниковедение истории науки и техники в СССР и современной России	современные методы работы с научно-техническими документами; современную методологию источниковедения истории науки и техники	составить программу источниковедческого исследования; применять современные информационные технологии при работе с историко-научными источниками	навыками архивного описания документов научно-технических и экономических архивов, каталогизации; навыками междисциплинарных источниковедческих исследований в области истории науки и техники
Раздел 6. Соотношение традиционных и новых типов источников в корпусе памятников XIX-XX вв.	основные российские и международные системы классификации исторических источников; современные требования к анализу историко-научных источников.	применять систему общих и специфических критериев экспертизы ценности к архивным научно-техническим документам; оценивать современные достижения теоретического источниковедения	навыками проведения самостоятельных источниковедческих исследований в области истории науки и техники; навыками источниковедческого анализа

### 6.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
Раздел 1. Источниковедение и историческое познание. Определение исторического источника	6	1	6	13
Раздел 2. Системы классификации источников по типам и видам	8	1	7	16
Раздел 3. Источниковедение истории науки и техники России с древнейших времен до начала XVIII в.	8	1	10	19
Раздел 4.	8	2	7	17



Источниковедение истории науки и техники России XVIII– начала XX в.				
Раздел 5. Источниковедение истории науки и техники в СССР и современной России	8	2	7	17
Раздел 6. Соотношение традиционных и новых типов источников в корпусе памятников XIX-XX вв.	8	2	7	17
Промежуточная аттестации (зачёт)				9
ИТОГО	46	9	44	108

## 7. Ресурсное обеспечение

Кафедра А1 располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по научной специальности 5.6.6. История науки и техники. Соответствующие сведения представлены в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования –программы аспирантуры (5.6.6. История науки и техники, 2023 год)

### 7.1. Образовательные технологии

Программой дисциплины занятия, проводимые в активной и интерактивной формах не предусмотрены.

### 7.2. Материально-техническое оснащение.

Учебные аудитории оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Аспирантам предоставляется доступ:

- к рабочему месту, оснащённому ПК с выходом в Интернет и оборудованием для телеконференций;
- к электронной информационно-образовательной среде организации (Moodle) посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры.

### 7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Использование в учебном процессе лицензионного программного обеспечения рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 8.1. Основная литература

### 8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

- 1.Аладышкин И.В. и др. История науки и техники: Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2015. URL: <http://elibrary.spbstu.ru/dl/2/7355.pdf>
- 2.Аладышкин И.В. и др. История: Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. URL: <http://elibrary.spbstu.ru/dl/2/i17-210.pdf>
- 3.Бокарев Ю.П. и др. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика: М.: Росспэн, 2004.
- 4.Данилевский И.Н. и др. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Москва: РГГУ, 2000.

### **8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

– фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова  
<http://library.voenmeh.ru>

– Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>;

– Электронно-библиотечная система Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;

### **8.1.3. Учебники**

1. Историческая хронология [Электронный ресурс] : учебник для ВУЗов / И. П. Ермолаев, А. Ермолаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 375 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513855> (дата обращения: 17.03.2023).

2. Источниковедение [Электронный ресурс] : учебник для ВУЗов / А. В. Сиренов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 396 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510911> (дата обращения: 16.03.2023).

### **8.1.4. Учебные пособия**

1. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс] : научное издание / А. М. Большаков. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519279> (дата обращения: 16.03.2023).

2. Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории [Текст] : учебное пособие для ВУЗов / И. Н. Данилевский [и др.] ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М. : Рос.гос.гуманитарный ун-т, 1998. - 702 с. - Библиогр. в конце разд. - Библиогр.: с. 667-693. - ISBN 5-7281-0090-2

3. Методология источниковедения [Электронный ресурс] : учебное пособие для ВУЗов / Ю. А. Русина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 203 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492148> (дата обращения: 16.03.2023)

## **8.2. Дополнительная литература**

1. История русской общественной мысли и культуры XVII-XVIII вв. [Текст] / А. С. Лаппо-Данилевский ; отв. ред. А. И. Клибанов, сост. М. Ю. Сорокина, Л. А. Чёрная ; Акад. наук СССР. Отд-ние ист., Архив АН СССР. - М. : Наука, 1990. - 292 с. : фото. - Об авторе: с. 249-280. - Сокращения: с. 281. - Указатель имен: с. 282-291. - ISBN 5-02-009445-5.

2. Методология истории в 2 частях [Электронный ресурс] : научное издание. Часть 1. Теория исторического знания / А. С. Лаппо-Данилевский. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 239 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516650> (дата обращения: 16.03.2023).

3. Методология истории в 2 частях [Электронный ресурс] : научное издание. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 315 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516651> (дата обращения: 16.03.2023).

### **8.2.1. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст] . [Т.] I / Акад. наук СССР. Отд-ние ист., Археограф. комиссия; отв. ред. С. Н. Валк. - Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1968. - 314 с.
2. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст] . [Т.] II / Акад. наук СССР. Отд-ние ист., Археограф. комиссия ; отв. ред. С. Н. Валк ; ред. кол.: Н. Е. Носов, В. И. Рутенбург, В. Г. Чернуха. - Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1969. - 310 с.
3. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст] . [Т.] III / Акад. наук СССР. Отд-ние ист., Археограф. комиссия ; отв. ред. С. Н. Валк ; ред. кол.: Н. Е. Носов, В. И. Рутенбург, В. Г. Чернуха. - Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1970. - 372 с.
4. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст] . [Т.] IV / Акад. наук СССР. Отд-ние ист., Археограф. комиссия ; отв. ред. С. Н. Валк ; ред. кол.: Н. Е. Носов, В. И. Рутенбург, В. Г. Чернуха. - Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1972. - 250 с.
5. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст] . [Т.] V / Акад. наук СССР. Отд-ние ист., Археограф. комиссия; отв. ред. С. Н. Валк. - Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1973. - 332 с.
6. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст] . [Т.] VII / Акад. наук СССР. Отд-ние ист., Археограф. комиссия; отв. ред. С. Н. Валк. - Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1976. - 335 с. : ил.
7. Новгородские записные кабальные книги 100-104 и III годов (1591-1596 и 1602-1603 гг.) [Текст] : научное издание / Ин-т истории АН СССР ; ред. А. И. Яковлев. - М. ; Л. : Изд-во АН СССР, 1938. - 444 с. - Б. ц.
8. Российское государство в середине XVI столетия. Царский архив и лицевые летописи времени Ивана Грозного [Текст] : научное издание / С. О. Шмидт ; ред. Д. С. Лихачев ; Ин-т ист. АН СССР, Археограф. комиссия. - М. : Наука, 1984. - 278 с. : ил. - Библиогр.: с. 260-266.

#### **9. Аттестация по дисциплине**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме зачета.

Контрольные мероприятия текущего контроля:

Вид контрольного мероприятия	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем (№№ разделов)
Устный опрос	11	1-3
Устный опрос	24	4-6

#### **10. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету. Список вопросов приведен в фонде оценочных средств.

#### **11. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью

оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине Источниковедение истории науки и техники**

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:  
вопросы к зачету;

**Вопросы к зачету:**

1. Исторический источник и исторический факт.
2. Понятие об историческом источнике в различных теориях исторического познания.
3. Историческая герменевтика.
4. Внешняя и внутренняя критика источников.
5. Вспомогательные исторические дисциплины.
6. Классификации историко-научных источников.
7. Письменные источники.
8. Вещественные источники.
9. Изобразительные источники.
10. Аудиоисточники.
11. Массовые источники.
12. Индустриальное наследие. Промышленная археология.
13. Источниковедение истории науки и техники России с древнейших времен до начала XVIII в.
14. Источниковедение истории науки и техники России XVIII– начала XX в.
15. Источниковедение истории науки и техники в СССР и Российской Федерации.

Зачет по дисциплине проходит в устного собеседования (ответов на вопросы преподавателя)

Оценка выставляется после собеседования со студентом в соответствии со следующими критериями:

- правильные ответы на менее чем 60% вопросов – "не зачтено";
- правильные ответы на не менее чем 60% вопросов – "зачтено".