

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

Кафедра **E5 «Экология и производственная безопасность»**  
(наименование)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР и ИР  
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова  
\_\_\_\_\_ С.А. Матвеев  
\_\_\_\_\_ «26» 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Специальная оценка условий труда**

**Научной специальности**

**2.10.3 Безопасность труда**

Санкт-Петербург  
2023 г.

## **1. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Специальная оценка условий труда» является формирование у аспирантов целостного подхода к проведению специальной оценки условий труда в организации.

## **2. Задачи дисциплины**

Задачей освоения дисциплины является идентификация опасности причинения вреда здоровью работников на рабочих местах, включая опасные и вредные факторы производственной среды, тяжесть и напряженность трудового процесса, что является неременным требованием любой современной системы управления охраной труда; изучение правил оформления и заполнения документации (протоколов и т.д.); научить определять льготы и компенсации на основании данных по специальной оценке условий труда, устанавливать скидки и надбавки к страховым тарифам.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры**

Дисциплина Специальная оценка условий труда относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 2.10.3 Безопасность труда.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих результатов:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека;
- способность разрабатывать методы контроля, оценки и нормирования опасных и способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав;
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;
- способностью разрабатывать методологию социальной и экономической оценки эффективности способов и средств обеспечения безопасности, сохранения здоровья работников.

## **5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)
Аудиторные занятия (всего)	55
В том числе:	
Лекции	46
Практические занятия	9
Самостоятельная работа (всего)	44
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	9 (зачет)

Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ
	108	3

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание раздела дисциплины

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела
Цели и задачи дисциплины Основные понятия.	Цели и задачи дисциплины Основные понятия.
Права и обязанности сторон при проведении СОУТ	Права и обязанности сторон при проведении СОУТ
Анализ и идентификация ОВПФ при проведении специальной оценки условий труда.	Анализ и идентификация ОВПФ при проведении специальной оценки условий труда.
Основные этапы специальной оценки условий труда. Порядок проведения оценки условий труда.	Основные этапы специальной оценки условий труда. Порядок проведения оценки условий труда.
Оценка физических факторов при проведении специальной оценки условий труда	Оценка физических факторов при проведении специальной оценки условий труда
Оценка химических и биологических факторов при проведении специальной оценки условий труда	Оценка химических и биологических факторов при проведении специальной оценки условий труда
Оценка факторов трудового процесса при проведении специальной оценки условий труда	Оценка факторов трудового процесса при проведении специальной оценки условий труда
Результаты проведения СОУТ и особенности проведения СОУТ на отдельных рабочих местах	Результаты проведения СОУТ и особенности проведения СОУТ на отдельных рабочих местах

### 6.2. Контролируемые учебные элементы

Разделы дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
Цели и задачи дисциплины Основные понятия.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования	определять наиболее актуальные направления исследований по тематике исследований	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов

	новых идей при решении исследовательских и практических задач с области СОУТ; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	самостоятельно формулировать новые научные задачи в области СОУТ и предполагаемые методы их решения, исходя из тенденций развития науки и этапов профессионального роста	деятельности по решению исследовательских и практических задач в области СОУТ; современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в сфере СОУТ
Права и обязанности сторон при проведении СОУТ	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с области СОУТ; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	определять наиболее актуальные направления исследований по тематике исследований; самостоятельно формулировать новые научные задачи в области СОУТ и предполагаемые методы их решения, исходя из тенденций развития науки и этапов профессионального роста	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области СОУТ; современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в сфере СОУТ
Анализ и идентификация ОВПФ при проведении специальной оценки условий труда.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с области СОУТ; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	определять наиболее актуальные направления исследований по тематике исследований; самостоятельно формулировать новые научные задачи в области СОУТ и предполагаемые методы их решения, исходя из тенденций развития науки и этапов профессионального роста	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области СОУТ; современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в сфере СОУТ
Основные этапы специальной оценки условий труда. Порядок проведения оценки условий	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы	навыками самостоятельной постановки, критического переосмысления и решения новых задач в

труда.	решении исследовательских и практических задач с области СОУТ; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	исследования	области физической СОУТ; навыками использования современных средств вычислительной техники для расчетов; современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в сфере СОУТ
Оценка физических факторов при проведении специальной оценки условий труда	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с области СОУТ; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	разрабатывать расчётные схемы и математические модели образования и распространения звука, формирования звуковых полей; выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	навыками самостоятельной постановки, критического переосмысления и решения новых задач в области физической СОУТ; навыками использования современных средств вычислительной техники для расчетов; современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в сфере СОУТ
Оценка химических и биологических факторов при проведении специальной оценки условий труда	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с области СОУТ; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	разрабатывать расчётные схемы и математические модели образования и распространения звука, формирования звуковых полей; выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	навыками самостоятельной постановки, критического переосмысления и решения новых задач в области физической СОУТ; навыками использования современных средств вычислительной техники для расчетов; современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в сфере СОУТ
Оценка факторов	методы критического	разрабатывать	навыками

трудового процесса при проведении специальной оценки условий труда	анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с области СОУТ; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	расчётные схемы и математические модели образования и распространения звука, формирования звуковых полей; выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	самостоятельной постановки, критического переосмысления и решения новых задач в области физической СОУТ; навыками использования современных средств вычислительной техники для расчетов; современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в сфере СОУТ
Результаты проведения СОУТ и особенности проведения СОУТ на отдельных рабочих местах	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с области СОУТ; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	разрабатывать расчётные схемы и математические модели образования и распространения звука, формирования звуковых полей; выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	навыками самостоятельной постановки, критического переосмысления и решения новых задач в области физической СОУТ; навыками использования современных средств вычислительной техники для расчетов; современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в сфере СОУТ

### 6.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
Цели и задачи дисциплины Основные понятия.	5	1	6	12
Права и обязанности сторон при проведении СОУТ	5	1	6	12
Анализ и идентификация ОВПФ при проведении	6	1	6	13

специальной оценки условий труда.				
Основные этапы специальной оценки условий труда. Порядок проведения оценки условий труда.	6	1	7	14
Оценка физических факторов при проведении специальной оценки условий труда	6	1	4	11
Оценка химических и биологических факторов при проведении специальной оценки условий труда	6	1	5	12
Оценка факторов трудового процесса при проведении специальной оценки условий труда	6	1	5	12
Результаты проведения СОУТ и особенности проведения СОУТ на отдельных рабочих местах	6	2	5	13
ЗАЧЕТ				9
ИТОГО	46	9	44	108

## 7. Ресурсное обеспечение

Кафедра Е5 располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по научной специальности 2.10.3 Безопасность труда в соответствии с ФГТ.

### 7.1. Образовательные технологии

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия очной формы аспирантуры по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в таблице

№ раздела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
1	Цели и задачи дисциплины Основные понятия.	1
2	Права и обязанности сторон при проведении СОУТ	1
3	Анализ и идентификация ОВПФ при проведении специальной оценки условий труда.	1
4	Основные этапы специальной оценки условий труда. Порядок проведения оценки условий труда.	1
5	Оценка физических факторов при проведении специальной оценки условий труда	1

6	Оценка химических и биологических факторов при проведении специальной оценки условий труда	1
7	Оценка факторов трудового процесса при проведении специальной оценки условий труда	1
8	Результаты проведения СОУТ и особенности проведения СОУТ на отдельных рабочих местах	2
	Итого:	9

## **7.2. Материально-техническое оснащение.**

Учебные аудитории оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Аспирантам предоставляется доступ:

- к рабочему месту, оснащённому ПК с выходом в Интернет и оборудованием для телеконференций;
- к электронной информационно-образовательной среде организации (Moodle) посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры.

## **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программный комплекс «Эколог»;
- Программный комплекс «АРМ Акустика».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).**

1. Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ.
2. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н (ред. от 27.04.2020) "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению".
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>.
4. Промышленная безопасность машиностроительных производств [Электронный ресурс]: учебное пособие [для вузов] / С. К. Петров, Т. Н. Патрушева, П. В. Матвеев [и др.] ; ред. С. К. Петров ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2022. - эл. жестк. диск : граф., схемы, табл., фот. - (ЭБС ВОЕНМЕХ). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \lib\_server\elres\elr03550.pdf. - Библиогр.: с. 294. - Сокращ.: с. 4. - Контр. вопросы: в конце глав. - ISBN 978-5-907324-70-1.
5. Оздоровление воздушной среды [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / С. К. Петров [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2014. - 1 эл. жестк. диск : схемы, табл., фото. - (ЭБС ВОЕНМЕХ). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \lib\_server\elres\elr02086.pdf. - Вопр. для самоконтроля: в конце глав. - ISBN 978-5-85546-846-5.

#### **8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**



– фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова  
<http://library.voenmeh.ru>  
– Сайт Бюро Наилучших доступных технологий (НДТ)  
<http://www.burondt.ru/index/its-ndt.html>  
– Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>;  
– Электронно-библиотечная система Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;  
– Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>.

### **8.1.3. Учебники**

1. Безопасность технологических процессов и производств [Текст]: учебник : учебное пособие для вузов / С. С. Борцова [и др.] ; ред.: Н. И. Иванов, И. М. Фадин, Л. Ф. Дроздова. - М.: Логос, 2016. - 606 с.: табл., схемы, граф. - (Новая университетская библиотека). - Авторы указ. на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-98704-844-3: Экземпляров – 50.
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; ред. О. Н. Русак. - Изд. 17-е, стер. - СПб. : Лань, 2017. - 703 с. : граф., схемы, табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Об авт.: послед. с. облож. - Библиогр.: с. 679-688. - Контрол. вопросы: в конце глав. - Термины и определ.: с. 669-673. - Прил.: с. 674-678. - Принят. сокращ.: с. 689-690. - Предмет. указ.: с. 691-694. - Имен. указ.: с. 695-696. - ISBN 978-5-8114-0284-7.

### **8.1.4. Учебные пособия**

1. Оценка условий труда на рабочем месте и разработка комплекса мероприятий по их улучшению [Текст] : методические указания к выполнению расчётно-графической работы / БГТУ "ВОЕНМЕХ" ; ред. Н. И. Иванов, сост. Н. И. Иванов [и др.]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб. : [б. и.], 2018. - 46 с. : табл. - Сост. указ. на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 44. - Прил.: с. 25-43.
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в машиностроении [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Г. Ерёмин [и др.]. - М. : Машиностроение, 2000. - 391 с. : ил. - (Для вузов). - Библиогр.: с. 361-379. - Прилож.: с. 364-391. - ISBN 5-217-02950-1.
3. Безопасность эксплуатации промышленного оборудования и технологических процессов [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. В. Пачурин, В. И. Миндрин, А. А. Филиппов ; ред. Г. В. Пачурин. - Старый Оскол : ТНТ, 2017. - 191 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 190-191. - ISBN 978-5-94178-553-7.
4. Оздоровление воздушной среды [Текст] : учебное пособие [для вузов] / С. К. Петров [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2014. - 147 с. : схемы, табл., фото. - Вопр. для самоконтроля: в конце глав. - ISBN 978-5-85546-846-5 : Параллельные издания: [Электронный ресурс] : Экземпляров – 60.
5. Промышленная безопасность машиностроительных производств [Текст]: учебное пособие [для вузов] / С. К. Петров, Т. Н. Патрушева, П. В. Матвеев [и др.] ; ред. С. К. Петров ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2022. - 297 с.: граф., схемы, табл., фот. - Библиогр.: с. 294. - Сокращ.: с. 4. - Контр. вопросы: в конце глав. - ISBN 978-5-907324-70-1.

## **8.2. Дополнительная литература**

### **8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

1. Коллективные средства защиты [Текст] : справочное пособие по дипломному проектированию [для вузов : в 2 кн.]. Кн. 1 / БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ;

ред.: Н. И. Иванов, И. М. Фадин, сост. Н. И. Иванов [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2014. - 155 с. : граф., схемы, табл. - Сост. указ. на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-85546-806-9. - ISBN 978-5-85546-807-6.

2. Коллективные средства защиты [Текст] : справочное пособие по дипломному проектированию [для вузов : в 2 кн.]. Кн. 2 / БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; ред.: Н. И. Иванов, И. М. Фадин, сост. Н. И. Иванов [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2014. - 101 с. : граф., схемы, табл. - Сост. указ. на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-85546-806-9. - ISBN 978-5-85546-808-3.
3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие [для вузов] / А. В. Храмов [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2008. - 68 с. - Библиогр.: с. 67. - Вопросы для самопроверки: с. 64-65. - Контр. вопросы: с. 65-67. - ISBN 978-5-85546-382-8.

### **8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Промышленная безопасность : учебное пособие / Д. Ю. Ковылкин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191500>.
2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476740>.

## **9. Аттестация по дисциплине**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме зачета.

Контрольные мероприятия текущего контроля:

Вид контрольного мероприятия	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем (№№ разделов)
Защита отчета по исследовательскому заданию	54	5-10

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде теста. Комплект тестовых заданий приведен в фонде оценочных средств.

## **11. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине Специальная оценка условий труда**

№№ пп	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

**Перечень дискуссионных тем для собеседования**

1. Специальная оценка условий труда, основные определения и цели
  2. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда
  3. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда
  4. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда
  5. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда
  6. Организация проведения специальной оценки условий труда
  7. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда
  8. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов
  9. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
  10. Исследования и измерения вредных и опасных производственных факторов
  11. Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию и измерению при проведении специальной оценки условий труда
  12. Классификация условий труда
  13. Результаты проведения специальной оценки условий труда
  14. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах
  15. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда
  16. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда
  17. Организация, проводящая специальную оценку условий труда
  18. Эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда
  19. Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда
  20. Независимость организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда
  21. Экспертиза качества специальной оценки условий труда
- Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если освоил не менее 60% материала
- оценка «не зачтено» - освоил менее 40% материала