



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

БГТУ.СМК-КП-К9

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и цифровизации

Представитель руководства по качеству
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

А.Е. Шашурин

«19»

декабря

2023 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

БГТУ.СМК-КП-К9 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Версия 3.0

Дата введения: 19.12.2023

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Руководитель процесса	Начальник управления молодежной политики и воспитательной деятельности	Герасименко И.Б. 15.12.2023	
Нормоконтроль	Начальник отдела качества образования	Соловьева Н.Л. 18.12.2023	
Версия: 3.0		КЭ: _____	УЭ № _____

Стр. 1 из 11

1 Название процесса	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
Руководитель процесса	Начальник управления молодежной политики и воспитательной деятельности
Цель процесса	Создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Исполнители процесса	<ul style="list-style-type: none"> – работники УМПивД БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова; – ответственные за организацию воспитательной и внеурочной деятельности на факультетах, кафедрах и в структурных подразделениях БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.
Перечень сокращений и обозначений	<ul style="list-style-type: none"> – УМПивД - управление молодежной политики и воспитательной деятельности; – Университет - БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова; – Целевые партнёры – Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга и подведомственные учреждения; – ФОИВ, РОИВ - федеральные и региональные органы исполнительной власти, реализующие государственную молодёжную политику, и подведомственные им учреждения; – ВД – воспитательная деятельность

2 Источники входов и входы процесса

Источники входов ¹		Входы процесса ²
Предыдущие процессы	БГТУ.СМК-КП-К1 Конкурсный отбор	Правила приёма на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
		Обучающиеся всех форм обучения.
Информация	Нормативно-правовые акты законодательства Российской Федерации (см. п. 3 информационной карты)	Требования нормативно-правовых актов законодательства Российской Федерации
	Локальные нормативно-правовые акты Университета	Требования нормативно-правовых актов Университета
Другие заинтересованные стороны	ФОИВ, РОИВ	Рекомендации о порядке формирования системы воспитательной работы и молодёжной политики.
		Рекомендации об организации ВД
	Некоммерческие и общественные организации УМПиВД, студенческий совет, заместители деканов по воспитательной работе и др. акторы	Общие и совместные планы мероприятий и единых действий
		Ресурсы
	Обучающийся – будущий выпускник, Члены семьи (родители или законные представители) обучающегося/ выпускника Заказчик (работодатель), Общество, Государство	Опросы, социологические исследования

¹ Источники входов: предыдущие процессы, информация, потребители, другие заинтересованные стороны

² Входы процесса: материя, энергия, информация. Например, в форме материалов, ресурсов, требований, информации

3 Деятельность в рамках процесса, средства управления и требуемые ресурсы

Регламентирующая процесс документация	
внешняя нормативно-правовая документация	внутренняя документация (локальные нормативные акты Университета)
<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;</p> <p>Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 г. № 2570-р;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования и примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования на учебный год, письмо Минобрнауки России от 08.04.2021 г. № МН-11/311-ЕД;</p> <p>Решение Комитета Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию от 21.07.2023 г. № 87(2)</p>	<p>Устав Университета;</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом от 30.01.2023 г. № 38-О;</p> <p>Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова на 2023-2032 гг., утвержденная заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации 11.08.2023 г.;</p> <p>Приказ от 19 марта 2021 г. № 109-О «Об утверждении рабочей программы воспитания»;</p> <p>Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на год;</p> <p>Положение о Студенческом совете БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, утвержденное ректором 21.04.2022 г.;</p> <p>Положение о студенческом общежитии и правила внутреннего распорядка студенческого общежития БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, утвержденные приказом от 10.08.2023 г. № 620-О;</p> <p>Приказы и регламенты проведения мероприятий и событий воспитательной направленности</p>

«Об утверждении рекомендаций по результатам проведенного Комитетом Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию совещания по вопросам воспитательной работы в организациях высшего образования, в том числе духовно-нравственного и патриотического воспитания»

Деятельность в рамках процесса ³	Используемые записи	Требуемые ресурсы (исполнители и материальное обеспечение)
Планирование		
Реализация молодёжной политики и организация ВД; Организация досуга обучающихся; Психологическое сопровождение обучающихся и работников	рабочая программа воспитания рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной программы как части основных образовательных программ; объявления и другие сведения, поступающие от ФОИВ, РОИВ.	Исполнители: – работники УМПИВД; – студенческий актив (студенческий совет и другие активисты); – заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе; – заместители деканов по воспитательной работе;
Финансирование мероприятий ВД и молодёжной политики	объявления и другие сведения, поступающие от ФОИВ, РОИВ; информация о проведении конкурсов на соискание премий/ получение грантовой поддержки; календарный план и сметы мероприятий воспитательной направленности на год; план финансово-хозяйственной деятельности Университета.	– другие субъекты ВД Ресурсы: – финансовые ресурсы; – информационные ресурсы; – аудиторный фонд; – оборудование (мультимедийное, световое, звуковое, интерактивное и т.д.)
Деятельность по процессу		
Организация и проведения мероприятий гражданско-патриотического, духовно – нравственного, культурно – творческого экологического и физического (в т.ч. городского, регионального и всероссийского уровня); Работа творческих и досуговых студий и коллективов; Психологическое сопровождение обучающихся и работников;	календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на год; рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной программы как части основных образовательных программ; планы работ субъектов ВД; приказы и регламенты проведения	Исполнители: – работники УМПИВД; – студенческий актив (студенческий совет и другие активисты); – заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе; – заместители деканов по воспитательной работе;

³ Указывается в соответствии с циклом PDCA (Цикл «Планируй – Делай – Проверь – Действуй»)

<p>Иная воспитательная работа; Учёт воспитательной работы.</p>	<p>мероприятий и событий и реализации проектов</p>	<p>– другие субъекты ВД Ресурсы: – финансовые ресурсы; – информационные ресурсы; – аудиторный фонд; – оборудование (мультимедийное, световое, звуковое, интерактивное и т.д.)</p>
<p>Развитие и корректировки системы молодёжной политики и ВД</p>	<p>разработка программ и подпрограмм ВД</p>	
<p>Взаимодействие с партнёрами</p>	<p>соглашения о сотрудничестве и планы совместной работы</p>	
<p>Участие во внешних конкурсах на соискание премий/ получение грантовой поддержки</p>	<p>объявления и другие сведения, поступающие от ФОИВ, РОИВ; информация о проведении конкурсов на соискание премий/ получение грантовой поддержки</p>	<p>Исполнители: – работники УМП и ВД; – студенческий актив (студенческий совет и другие активисты); – заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе; – заместители деканов по воспитательной работе Ресурсы: – финансовые ресурсы; – информационные ресурсы; – оборудование (мультимедийное, световое, звуковое, интерактивное и т.д.)</p>
<p>Документационное и методическое обеспечение ВД</p>	<p>сведения, поступающие от ФОИВ, РОИВ; приказы и регламенты проведения мероприятий и событий и реализации проектов; служебная переписка с субъектами</p>	
Анализ деятельности по процессу		
<p>Регулярный мониторинг событий и мероприятий воспитательной направленности;</p>	<p>отчёты субъектов ВД; опросы и социологические исследования</p>	<p>материальное обеспечение; информационные ресурсы.</p>

Мониторинг ВД	объектов ВД.	Исполнители: – работники УМПивД; – студенческий актив (студенческий совет и другие активисты); – заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе; – заместители деканов по воспитательной работе; – другие субъекты ВД.
---------------	--------------	--

4 Выходы процесса и получатели выходов⁴

Выходы процесса ⁵	Получатели выходов ⁶
Выпускник - духовно целостный, патриотично настроенный гражданин, осознающих себя частью Великой Страны; нацеленный на личностное, профессиональное и физическое развитие.	Обучающийся – будущий выпускник; Члены семьи (родители или законные представители) обучающегося/ выпускника; Заказчик (работодатель); Общество; Государство

⁴ Выходы процесса должны согласовываться со входами процесса

⁵ Выходы процесса: материя, энергия, информация. Например, в форме продукции, услуги, решения

⁶ Получатели выходов: последующие процессы, потребители, другие заинтересованные стороны

5 Показатели и индикаторы их достижения

Виды деятельности в рамках процесса	Измеряемый показатель качества, единицы измерения	Целевое значение показателя (индикатор достижения)	Срок (периодичность) измерения
Организация мероприятий гражданско-патриотического, духовно – нравственного, культурно – творческого экологического и физического (в т.ч. городского, регионального и всероссийского уровня)	количество; доля участников мероприятий от общего количества обучающихся	270 100%	ежегодно по итогам календарного года
Организация работы творческих и досуговых клубов и коллективов	количество коллективов и клубов; количество постоянных участников	20 ≥20 человек в каждой студии	
Участие обучающихся в волонтерской (добровольческой) деятельности	доля обучающихся от общего количества обучающихся	15%	
Участие обучающихся в общественной деятельности (наставничество, творчество, самоуправление, благотворительность, волонтерство, просвещение и т.д.), в клубной работе и других видах внеучебной деятельности		65%	
Участие обучающихся в мероприятиях по раннему выявлению и профилактике склонностей к девиантному поведению		90%	
Участие обучающихся в психокоррекционных мероприятиях (индивидуальные консультации, тренинги, группы психологической поддержки)		50%	
Вовлечение обучающихся университета в мероприятия по воспитательной и внеучебной работе		Планирование мероприятий по воспитательной и внеучебной работе	
Обеспечение условий психологической безопасности в образовательной среде всех обучающихся	Доля работников, ППС и охваченных	не менее 5% (относительно)	

БГТУ.СМК-КП-К9 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

участников образовательных отношений (мониторинговые и диагностические процедуры работников, ППС и обучающихся)	мониторинговыми и диагностическими процедурами	суммарного количества работников, ППС и обучающихся)	
Развитие партнерских отношений и связей с внешним социо-культурным пространством	Достижение установления партнерских соглашений с различными образовательными организациями, учреждениями культуры, научными организациями, органами власти и т.д.	не менее 2-х	

6 Действия в области рисков и возможностей

Риски в деятельности по процессу	Действия в области рисков
Недостаточность внутренних источников финансирования	Развитие партнёрских отношений и связей с внешним социокультурным пространством; Участие работников и обучающихся в конкурсах на соискание премий/ получение грантов/ субсидий на реализацию социально-значимых проектов
Изменение законодательства в отношении правил организации массовых мероприятий (в том числе в связи с ухудшением эпидемиологической ситуации)	Мониторинг изменений законодательства; Своевременная корректировка планов работы
Неудовлетворенность основных получателей процесса	Систематический мониторинг удовлетворенности участников и получателей процесса
Возможности улучшения деятельности по процессу	Действия в области возможностей
Равномерное планирование ВД по направлениям и видам	Масштабирование применения проектных методов управления
Использование связей сетевого взаимодействия для компенсации недостаточности инфраструктуры и устаревшей материально-технической базы	Развитие штата и работников под потребности получателей процесса и для большего охвата получателей процесса; Развитие взаимодействия со всеми участниками процесса (для централизации, совместной проработки мотивации и т.д.)