



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова)

П Р И К А З

13.05.2021

№ 269-0

Санкт-Петербург

В связи с внесением изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. внести изменения в п. 5.2 Положения об образовательных программах бакалавриата, специалитета и магистратуры в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, изложить в следующей редакции:

5.2 Компонентами образовательной программы являются:

- общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка к образовательной программе);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик и соответствующая учебно-методическая документация;
- фонд оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;

- характеристика условий, необходимых для реализации образовательной программы, включая сведения о профессорско-преподавательском составе; библиотечном фонде; материально-технической базе;
 - Рабочая программа воспитания (реализуемая как компонент основной образовательной программы);
 - Календарный план воспитательной работы, форм аттестации.
2. Утвердить новую форму общей характеристики образовательной программы (пояснительной записки к образовательной программе (Приложение 1)

Ректор



К.М. Иванов

Приложение к приказу № 269-0
от 13.05. 2021г.

Приложение К (обязательное). Форма пояснительной записки к образовательной
программе ФГОС 3++

**БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.УСТИНОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор -
проректор по образовательной
деятельности

_____ Бородавкин В.А.
«___» _____ 20__
м.п.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки/
специальность

*(указывается индекс и наименование
направления/специальности)*

Специализация/профиль/программа
подготовки

Уровень высшего образования

(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет

(указывается индекс и полное наименование факультета Университета)

Выпускающая кафедра

(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

Начальник отдела
основных образовательных
программ

«___» _____ 201__

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ
201_ г.

Приложение К (обязательное). Форма пояснительной записки к образовательной программе ФГОС 3++

**БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВОЕНМЕХ» ИМ. Д.Ф.УСТИНОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор -
проректор по образовательной
деятельности

_____ Бородавкин В.А.
« ____ » _____ 20__
м.п.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки/
специальность

*(указывается индекс и наименование
направления/специальности)*

Специализация/профиль/программа
подготовки

Уровень высшего образования

(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет

(указывается индекс и полное наименование факультета Университета)

Выпускающая кафедра

(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

Начальник отдела
основных образовательных
программ

« ____ » _____ 201__

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ
201_ г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
/оборотная сторона титульного листа/

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОП) СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС) ВО

(указывается индекс и наименование направления/специальности)

Программу составили:

кафедра _____

_____, Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

_____, Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая степень

Эксперт(ы):

(представители работодателей)

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры _____, реализующей ОП, _____.

(индекс и наименование выпускающей кафедры)

« ____ » _____ 201 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ /

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

/ (подпись)

Основная образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Индекс, полное наименование факультета (по принадлежности кафедры, реализующей ОП), (№ протокола)

« ____ » _____ 201 ____ г.

Декан факультета _____ /

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

/ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы
3. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Приложения

Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

Приложение 2 Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Приложение 3 Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Приложение 4 Адаптированная образовательная программа

Приложение 5 Учебный план

Приложение 6 Рабочие программы дисциплин практик, итоговой аттестации

Приложение 7 Рабочая программа воспитания (как компонент основной образовательной программы)

Приложение 8 Календарный план воспитательной работы, форм аттестации

Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Цель (миссия) ОП –

(Указывается, что ОП бакалавриата/специалиста/магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки).

При этом формулировка целей ОП, как в области воспитания, так и в области обучения дается с учетом специфики конкретной ОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда).

Срок освоения ОП:

(Срок освоения ОП в годах указывается вузом для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению).

Трудоемкость ОП:

(Трудоемкость освоения студентом ОП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП).

Квалификация –

(указывается в соответствии с приказом от 12 сентября 2013 г. N 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования)

Образовательная программа ориентирована на следующие профессиональные стандарты:

(перечислить

<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

<http://fgosvo.ru/docs/101/69/2>

)

Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя:

(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров/специалистов/магистров, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению/специальности подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности бакалавра/специалиста/магистра с учетом профиля/специализации/программы подготовки)

К объектам профессиональной деятельности выпускника относятся:

(Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров/специалистов/магистров в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению/специальности подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности бакалавра/специалиста/магистра с учетом профиля/специализации/программы его подготовки).

Выпускник, освоивший программу, должен решать следующие задачи:

(Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению/специальности и

профилю/специализации/программе подготовки ВО на основе соответствующих ФГОС ВО и дополняются с учетом особенностей образовательной программы).

Выпускник по данной специальности готов к работе на таких предприятиях как:
(перечисляются потенциальные работодатели по профилю/специальности подготовки)

Механизм обновления образовательной программы:

(Основная цель обновления ОП - обеспечение гарантии качества подготовки выпускников вузов путем гибкого реагирования коллектива вузовских преподавателей, реализующих ОП, на новые достижения науки и техники, на развитие экономики и потребности рынка труда. В качестве главных факторов обновления выступают запросы развития экономики и социальной сферы, науки, техники, технологий, федерального и территориального рынков труда, а также перспективные потребности их развития. Перечисляются применяемые технологии обновления: заседания с работодателями (с выработкой соответствующих протоколов), форсайт сессии с работодателями и представителями отрасли, круглые столы, анкетирование работодателей, представителей отрасли и обработка результатов обратной связи)

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

(Компетенции УК и ОК выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению/специальности подготовки - перечислить).

Профессиональные компетенции, определяющие направленность образовательной программы:

Компетенции из ФГОС (по БД компетенции будут иметь индекс ПК)

Вид задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание профессиональный стандарт, анализ опыта, требований работодателей (ФГОС)

Индикаторы достижения компетенций представлены в Приложении 3.

Фактическое ресурсное обеспечение ОП

Процентная доля нагрузки преподавателей, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины: не менее ___%.

В рамках ОП в общем числе преподавателей ученую степень и (или) ученое звание имеют: не менее ___% преподавателей.

Фактическая доля преподавателей, являющихся руководителями и (или работниками) иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, привлекаемых к учебному процессу – не менее ___% преподавателей.

Фактическое кадровое обеспечение представлено в Приложении 1.

К обеспечению учебного процесса привлекается учебно-вспомогательный персонал: лаборанты, техники.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на официальном сайте Университета и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, комплектами лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, что обеспечивает качественное проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 2).

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам на бумажных носителях и к цифровому информационно-библиотечному комплексу (library.voenmeh.ru), электронно-библиотечным системам. Информация об обеспеченности основной и дополнительной литературой, учебным изданиям, учебным пособиям, методическим и периодическим изданиям содержится в каждой рабочей программе (дисциплин, практик, итоговой аттестации).

Справка
о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования
(код, название программы)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Знания, умения и навыки в соответствии с рабочими программами дисциплин

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для

**Направления подготовки/
специальности**

*(указывается индекс и наименование
направления/специальности)*

**Специализация/профиль/программа
подготовки**

Уровень высшего образования

(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет

(указывается индекс и полное наименование факультета Университета)

Выпускающая кафедра

(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

САНКТ – ПЕТЕРБУРГ

20__ г.

1. Данная программа является приложением к образовательной программе по направлению _____, учитывающем особенности организации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
2. Данная программа разрабатывается на основе соответствующего ФГОС, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
3. Адаптированная образовательная программа реализует все требования к результатам обучения, перечисленные в образовательной программе по направлению _____.
4. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации, с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.
5. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий.
6. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров в ЭИОС БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.
7. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.
8. Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).
9. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально (посредством демонстрации учебных материалов на проекционных досках), с нарушениями зрения - аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).
10. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
11. Выбор мест прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также рекомендованных условий и видов труда. Учет индивидуальных особенностей отражается в индивидуальном задании на практику.
12. Образовательные технологии и ресурсное обеспечение при реализации адаптированной образовательной программы обусловлены фактическими ОВЗ обучающихся. Рекомендуется использовать следующие технологии в сочетании с использованием специальных информационных и коммуникационных средств:

Технологии	Цель	Адаптированные методы
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Индивидуальные методы обучения; индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы индивидуального лично ориентированного обучения с учетом ОВЗ и личностных психолого-физиологических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ОВЗ и

Приложение 7 Рабочая программа воспитания (как компонент основной образовательной программы)

**БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.УСТИНОВА**

**Рабочая программа воспитания
(как компонент основной образовательной программы)**

Направления подготовки/
специальности

*(указывается индекс и наименование
направления/специальности)*

Специализация/профиль/программа
подготовки

Уровень высшего образования

(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет

(указывается индекс и полное наименование факультета Университета)

Выпускающая кафедра

(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

САНКТ – ПЕТЕРБУРГ

20__ г.

Рабочая программа воспитания как часть образовательной программы реализуется через раскрытие направлений воспитательной работы БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова в дисциплинах:

таблица для образовательных программ бакалавриата/специалитета

Направления воспитательной работы	Код и наименование универсальной компетенции из ФГОС	Дисциплина
Научно-образовательное	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Основы системного анализа
Профессионально-трудовое	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управление проектами
Профессионально-трудовое	УК-3. Способен организовывать и руководить работой, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Управление проектами
Профессионально-трудовое Научно-образовательное	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык
Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История Философия Психология профессиональной деятельности
Профессионально-трудовое	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Психология профессиональной деятельности
Физическое	УК-7. Способен поддерживать должный физический уровень	Элективный курс по физической культуре и спорту Физическая культура и спорт

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Экологическое	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Экология (
Профессионально- трудовое Гражданское	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология профессиональной деятельности
Гражданское	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика
Гражданское	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение

таблица для образовательных программ магистратуры

Направления воспитательной работы	Код и наименование универсальной компетенции из ФГОС	Дисциплина
Профессионально-трудовое	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Организация разработок и исследований
Профессионально-трудовое, Научно-образовательное	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык
Научно-образовательное	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Методология научных исследований
Профессионально-трудовое	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Управление проектами
Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Управление межкультурными коммуникациями

Приложение 8 Календарный план воспитательной работы, форм аттестации

БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.УСТИНОВА

Календарный план воспитательной работы,
форм аттестации

Направления подготовки/
специальности

*(указывается индекс и наименование
направления/специальности)*

Специализация/профиль/программа
подготовки

Уровень высшего образования

(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет

(указывается индекс и полное наименование факультета Университета)

Выпускающая кафедра

(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

САНКТ – ПЕТЕРБУРГ

20__ г.

Календарный план воспитательной работы, форм аттестации содержит перечень мероприятий воспитательной работы (реализуемых в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ) и уточняется на каждый учебный год в утверждаемом ректором Календарном плане воспитательной работы БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.