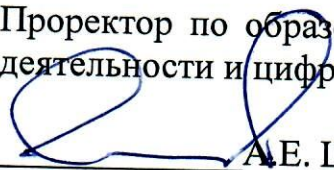
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова» (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)
	Отчет об оценке качества образовательным программам высшего образования на основании результатов самообследования образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры за 2022 год

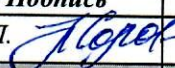
УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и цифровизации


 А.Е. Шашурин
 «16» марта 2023 г.

Отчет
об оценке качества образовательных программ высшего образования
на основании результатов самообследования образовательных
программ высшего образования – программ бакалавриата, программ
специалитета, программ магистратуры за 2022 год

г. Санкт-Петербург
2023 г.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Составил	Начальник отдела качества образования	Соловьева Н.Л. 	15.03.22
		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 22

1. Общие положения

Самообследование образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры осуществляется на системной основе с периодичностью раз в год по показателям аккредитационного мониторинга, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» в соответствии с методическими рекомендациями для оценки качества образовательных программ высшего образования на основании результатов самообследования образовательных программ высшего образования, утвержденных представителем руководства по качеству, проректором по образовательной деятельности и цифровизации 18.10.2022 г.

2. Показатели проведения самообследования и критерии их оценивания

Поскольку отдельные аккредитационные показатели не характерны для некоторых образовательных программ, то все образовательные программы, реализуемые в Университете, были разделены на 6 групп в зависимости от максимального количества баллов, которые могла набрать программа по аккредитационным показателям.

Для проведения мониторинга оценки качества реализации образовательных программ были определены следующие группы:

– 1 группа – образовательные программы бакалавриата и специалитета очной формы обучения с выпуском в году проведения мониторинга и в году, предшествующем проведению мониторинга;

– 2 группа – образовательные программы бакалавриата и специалитета очно-заочной и заочной форм обучения с выпуском в году, предшествующем проведению мониторинга, и в году проведения мониторинга; образовательные программы магистратуры всех форм обучения с выпуском в году, предшествующем проведению мониторинга, и в году проведения мониторинга;

- 3 группа – образовательные программы бакалавриата и специалитета очной формы обучения с выпуском в году проведения мониторинга, но без выпуска в году, предшествующем проведению мониторинга;
- 4 группа – образовательные программы бакалавриата и специалитета очно-заочной и заочной форм обучения без выпуска в году, предшествующем проведению мониторинга, но с выпуском в году проведения мониторинга; образовательные программы магистратуры всех форм обучения без выпуска в году, предшествующем проведению мониторинга, но с выпуском в году проведения мониторинга;
- 5 группа – образовательные программы бакалавриата и специалитета очной формы обучения без выпуска в году проведения мониторинга и в году, предшествующем проведению мониторинга;
- 6 группа – образовательные программы бакалавриата и специалитета очно-заочной и заочной форм обучения без выпуска в году проведения мониторинга и в году, предшествующем проведению мониторинга; образовательные программы магистратуры всех форм обучения без выпуска в году проведения мониторинга и в году, предшествующем проведению мониторинга.

По каждой группе образовательных программ показатели качества и критерии их оценки представлены в следующих таблицах.

Таблица 1 – Показатели качества первой группы образовательных программ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	66 баллов и более	10
		от 60 до 65	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших	70% и более	10
		от 50% до 69%	5

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
	на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	менее 50%	0
4	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки / специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом приеме	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	60% и более	20
		от 50% до 59%	5
		менее 50%	0
6	Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС ВО	20
		не соответствует ФГОС ВО	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0
Максимальное количество баллов			110

Таблица 2 – Показатели качества второй группы образовательных программ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10
		не имеется	0
2	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших	70% и более	10
		от 50% до 69%	5

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
	на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	менее 50%	0
3	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом приеме	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
4	Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	60% и более	20
		от 50% до 59%	5
		менее 50%	0
5	Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС ВО	20
		не соответствует ФГОС ВО	0
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10
		не имеется	0
7	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0
Максимальное количество баллов			100

Таблица 3 – Показатели качества третьей группы образовательных программ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы	66 баллов и более	10
		от 60 до 65	5
		менее 60 баллов	0

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
	Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами		
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом приеме	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	60% и более	20
		от 50% до 59%	5
		менее 50%	0
6	Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС ВО	20
		не соответствует ФГОС ВО	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10
		не имеется	0
Максимальное количество баллов			90

Таблица 4 – Показатели качества четвертой группы образовательных программ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10
		не имеется	0

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
2	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
3	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом приеме	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
4	Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	60% и более	20
		от 50% до 59%	5
		менее 50%	0
5	Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС ВО	20
		не соответствует ФГОС ВО	0
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10
		не имеется	0
Максимальное количество баллов			80

Таблица 5 – Показатели качества пятой группы образовательных программ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	66 баллов и более	10
		от 60 до 65	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной	имеется	10

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
	среды	не имеется	0
3	Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	60% и более	20
		от 50% до 59%	5
		менее 50%	0
4	Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС ВО	20
		не соответствует ФГОС ВО	0
5	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10
		не имеется	0
Максимальное количество баллов			70

Таблица 6 – Показатели качества шестой группы образовательных программ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	66 баллов и более	10
		от 60 до 65	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или)	60% и более	20
		от 50% до 59%	5
		менее 50%	0

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
	являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования		
4	Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС ВО	20
		не соответствует ФГОС ВО	0
5	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10
		не имеется	0
Максимальное количество баллов			60

Наличие ЭИОС подтверждается локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте Университета в разделе ЭИОС (<https://www.voenmeh.ru/lecturer/eios>):

– положение об электронной информационно-образовательной среде БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, утвержденное приказом ректора Университета от 28.12.2018 г. № 592-О;

– регламент создания и сопровождения электронного образовательного ресурса в ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова», утвержденное проректором по образовательной деятельности и цифровизации, 2022 г.

Для работы в ЭИОС на странице официального сайта Университета размещены:

– система дистанционного обучения Moodle. Руководство по эксплуатации для студентов;

– руководство пользователя по использованию электронной информационной образовательной среды обучающегося по программе магистратуры;

- руководство пользователя по использованию портфолио (руководство по эксплуатации личного кабинета преподавателя);
- конструктор рабочих программ дисциплин БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова. Руководство пользователя;
- облачное хранилище БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова. Руководство по эксплуатации для пользователей (руководство по эксплуатации облачного хранилища);
- электронная библиотека. Руководство по эксплуатации;
- репозиторий. Руководство по эксплуатации;
- электронные образовательные и научные ресурсы. Руководство по эксплуатации;
- руководство по эксплуатации корпоративной электронной почты;
- Jitsi.voenmeh.ru БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова. Руководство по эксплуатации.

Наличие внутренней системы оценки качества образования подтверждается локальными нормативными актами и сертификатами соответствия системы менеджмента качества стандартам:

- сертификат соответствия требованиям качеств ISO 9001:2015, регистрационный номер № RU.097A.00248, действителен до 22.01.2025 г.;
- сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, регистрационный номер № РОСС RU.13СК03.00564, действителен до 22.01.2025 г.;
- сертификат IQNet соответствия требованиям ISO 9001:2015;
- положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом ректора Университета от 26.10.2022 г. № 793-О;
- положение об организации и проведении оценки обучающимися и научно-педагогическими работниками содержания, организации и качества образовательного процесса, утвержденное ректором Университета от 09.09.2016 г. (изм. от 18.10.2022 г.).

3. Анализ показателей самообследования образовательных программ и определение рисков ресурсного обеспечения образовательных программ высшего образования

Реализация образовательных программ сопряжена с рисками, в связи с чем для сравнения образовательных программ и оценки их качества выбрана качественная шкала (Таблица 7).

Оценка «выше нормы» и «норма» означают, что выполнены показатели и образовательные программы реализуются в соответствии с ФГОС ВО, риски при их реализации оправданы.

Оценка «умеренный риск» означает, что один показатель качества выполнен частично и имеются риски, которые могут быть устранены минимальными воздействиями на ход реализации ОП ВО.

Оценка «средний риск» и «высокий риск» означает, что более одного показателя качества выполнено частично или один из показателей не выполнен, ОП ВО сопряжена с рисками, которые могут быть минимизированы или устранены рядом управляющих воздействий на ход реализации ОП ВО.

Таблица 7 – Критерии достижения показателей качества по ОП ВО

№ п/п	Группы образовательных программ	Баллы	Оценка качества ОП ВО
1.	1 группа – образовательные программы бакалавриата и специалитета очной формы обучения с выпуском в году проведения мониторинга и в году, предшествующем проведению мониторинга	от 90 до 110	выше нормы
		от 70 до 90	норма
		от 60 до 70	умеренный риск
		от 50 до 60	средний риск
		менее 50	высокий риск
2.	2 группа – образовательные программы бакалавриата и специалитета очно-заочной и заочной форм обучения с выпуском в году, предшествующем проведению мониторинга, и в году проведения мониторинга; образовательные программы магистратуры всех форм обучения с выпуском в году, предшествующем проведению мониторинга, и в году проведения мониторинга	от 80 до 100	выше нормы
		от 70 до 80	норма
		от 60 до 70	умеренный риск
		от 50 до 60	средний риск
		менее 50	высокий риск
3.	3 группа – образовательные программы бакалавриата и специалитета очной формы обучения с выпуском в году проведения мониторинга, но без выпуска в году,	от 80 до 90	выше нормы
		от 75 до 80	норма
		от 60 до 75	умеренный риск
		от 50 до 60	средний риск

№ п/п	Группы образовательных программ	Баллы	Оценка качества ОП ВО
	предшествующем проведению мониторинга	менее 50	высокий риск
4.	4 группа – образовательные программы бакалавриата и специалитета очно-заочной и заочной форм обучения без выпуска в году, предшествующем проведению мониторинга, но с выпуском в году проведения мониторинга; образовательные программы магистратуры всех форм обучения без выпуска в году, предшествующем проведению мониторинга, но с выпуском в году проведения мониторинга	от 70 до 80	выше нормы
		от 65 до 70	норма
		от 50 до 65	умеренный риск
		от 50 до 60	средний риск
		менее 50	высокий риск
5.	5 группа – образовательные программы бакалавриата и специалитета очной формы обучения без выпуска в году проведения мониторинга и без выпуска в году, предшествующем проведению мониторинга	70	норма
		от 60 до 70	умеренный риск
		от 50 до 60	средний риск
		менее 50	высокий риск
6.	6 группа – образовательные программы бакалавриата и специалитета очно-заочной и заочной форм обучения без выпуска в году проведения мониторинга и без выпуска в году, предшествующем проведению мониторинга; образовательные программы магистратуры всех форм обучения без выпуска в году проведения мониторинга и без выпуска в году, предшествующем проведению мониторинга	60	норма
		от 40 до 60	умеренный риск
		от 20 до 40	средний риск
		менее 20	высокий риск

Значение «норма» получают программы, выполняющие требования ФГОС ВО и набравшие баллы, соответствующие Таблице 7.

Если по образовательной программе не выполнено хотя бы одно обязательное требование ФГОС ВО, то ей присваивается оценка не выше «средний риск».

4. Результаты оценки качества ОП ВО по показателям самообследования

4.1 Характеристика образовательных программ

В 2022 г. выпускающими кафедрами проведено самообследование образовательных программ по всем формам обучения. Формы обучения учитывались при самообследовании образовательных программ в силу изменения количества баллов, которые могла набрать образовательная программа.

Самообследование проводилось по старшему курсу, обучающемуся на образовательной программе по состоянию на 31.12.2022 г.

Таблица 8 – Общая характеристика ОП ВО, в отношении которых проводилась процедура самообследования в 2022 г.

Уровень образования	Группы образовательных программ						Итого программ
	1	2	3	4	5	6	
Программы бакалавриата	30	5	0	0	15	10	60
Программы специалитета	16	0	1	0	6	0	23
Программы магистратуры	0	28	0	2	0	15	45
Итого программ по группам	46	33	1	2	21	25	128

В соответствии с перечнем показателей качества и критериев их достижения получены следующие результаты:

- 44% ОП ВО (56 программ) имеют показатели качества на уровне «выше нормы»;
- 34% ОП ВО (44 программы) имеют показатели качества на уровне «норма»;
- 6 % ОП ВО (21 программа) сопряжены с умеренным риском реализации;
- 6% ОП ВО (7 программ) сопряжены со средним риском реализации;
- ни одна программа не попала в зону высокого риска (Рисунок 1).

Программы, попавшие в зоны умеренного, среднего и высокого риска – программы, не имеющие выпуска. В этих программах в 2022 г. необходимо скорректировать кадровый состав научно-педагогических работников (далее – НПР) на будущие периоды обучения.

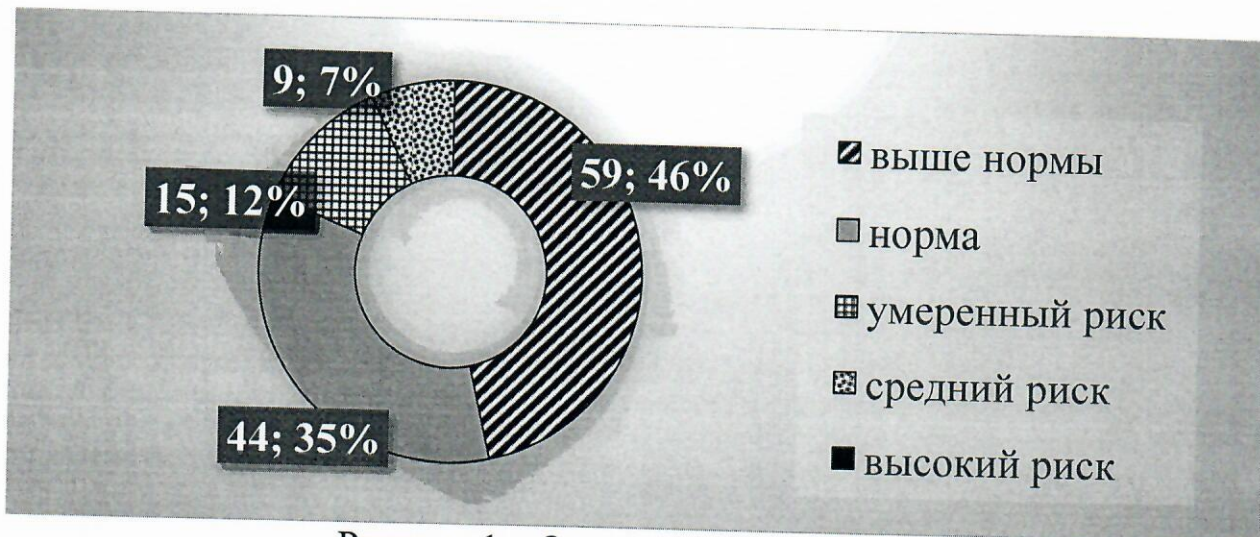


Рисунок 1 – Оценка качества ОП ВО

Декомпозиция образовательных программ по уровням подготовки обучающихся представлена на рисунке 2.

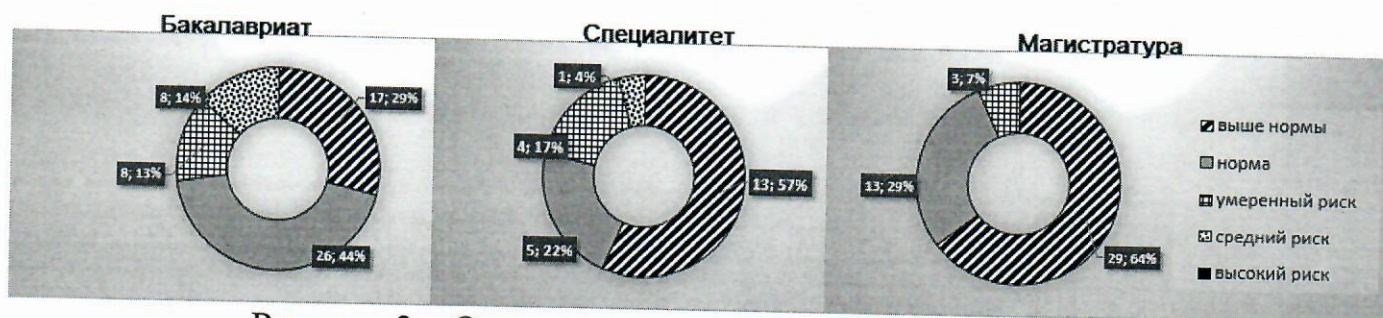


Рисунок 2 – Оценка качества образовательных программ по уровням образования

4.2 Оценка качества образовательных программ по укрупненным группам направлений и специальностей.

В ходе процедуры внутренней системы оценки качества образовательных программ проведена оценка рисков реализации ОП ВО по укрупненным группам направлений и специальностей по показателям самообследования.

В укрупненной группе 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 12 образовательных программ. Результаты оценки качества ОП ВО по укрупненной группе представлены на рисунке 3.

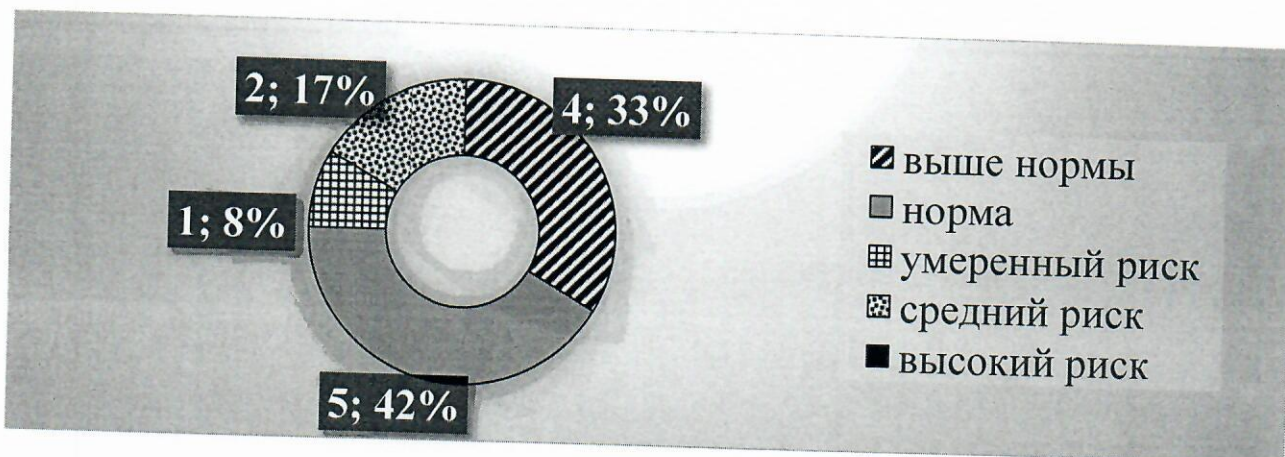


Рисунок 3 – Программы укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

В укрупненной группе 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи – 6 образовательных программ. Результаты оценки качества ОП ВО по укрупненной группе представлены на рисунке 4.

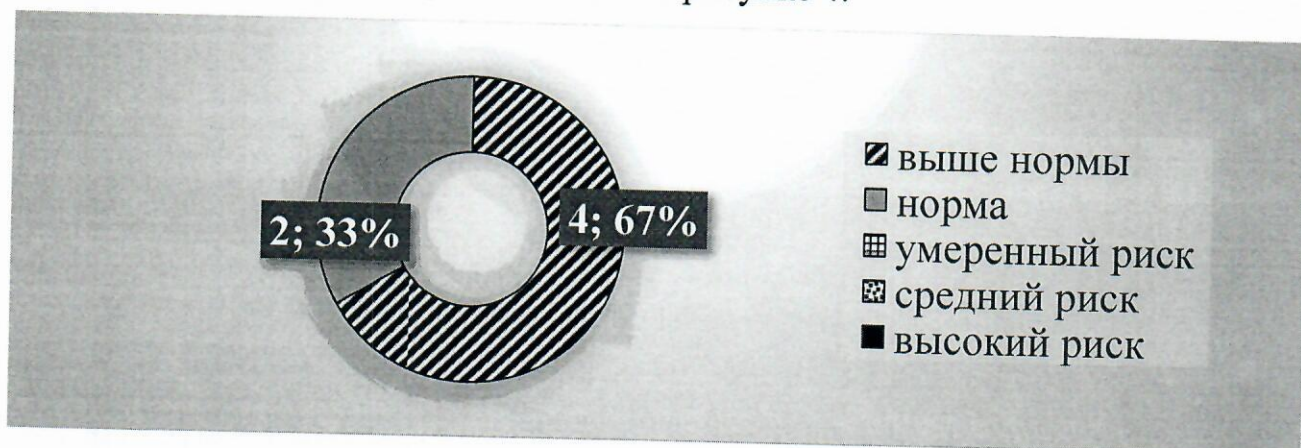


Рисунок 4 – Программы укрупненной группы 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

В укрупненной группе 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии – 8 образовательных программ. Результаты оценки качества ОП ВО по укрупненной группе представлены на рисунке 5.

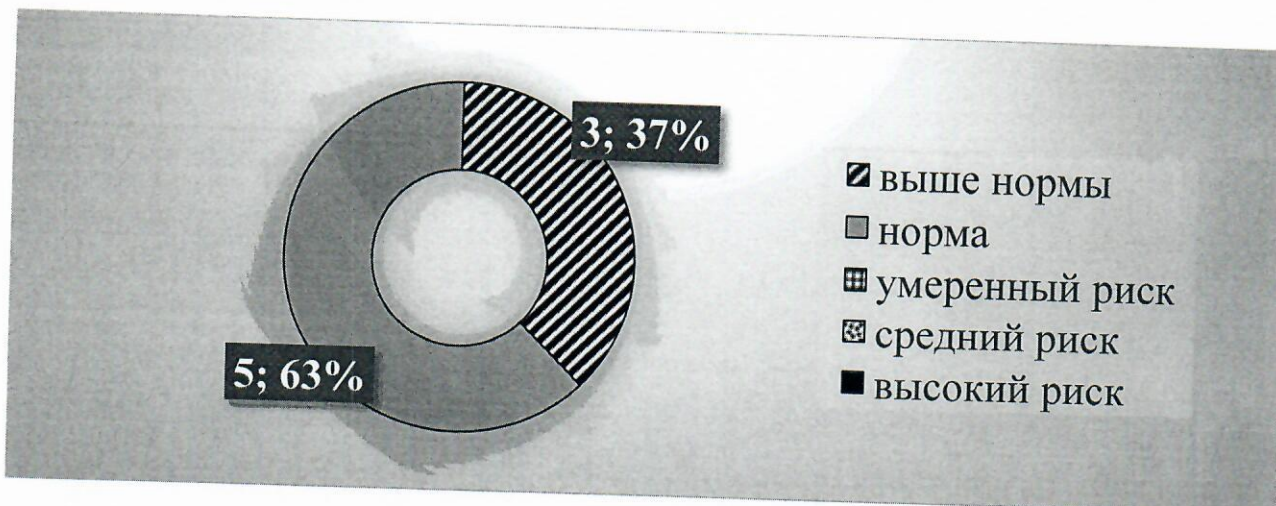


Рисунок 5 – Программы укрупненной группы 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии

Все образовательные программы находятся в зоне приемлемых рисков и выполняют требования ФГОС ВО.

В укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика – 2 образовательные программы. Результаты оценки качества ОП ВО по укрупненной группе представлены на рисунке 6.

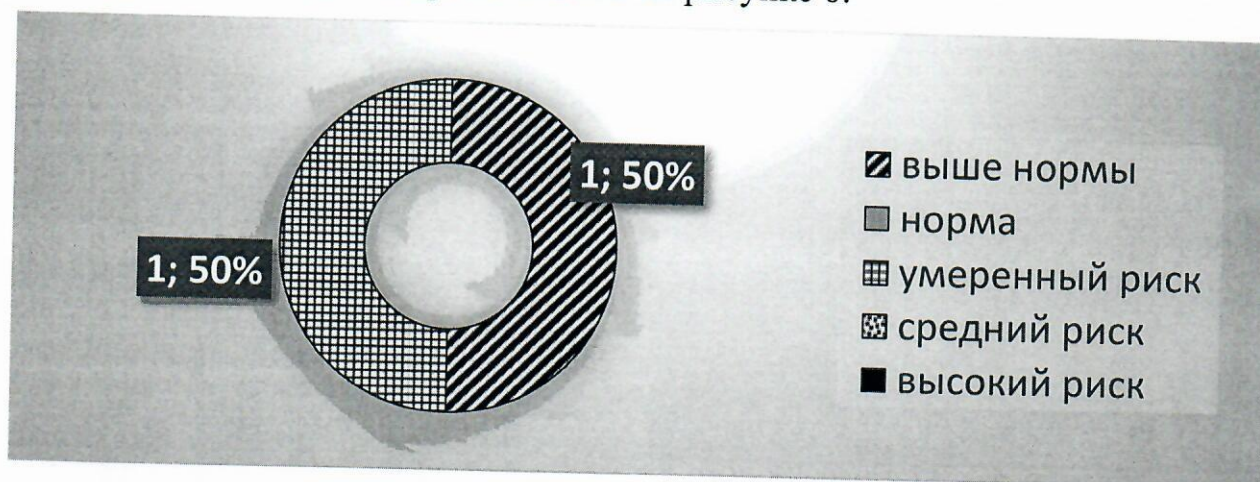


Рисунок 6 – Программы укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

В укрупненной группе 15.00.00 Машиностроение – 20 образовательных программ. Результаты оценки качества ОП ВО по укрупненной группе представлены на рисунке 7.

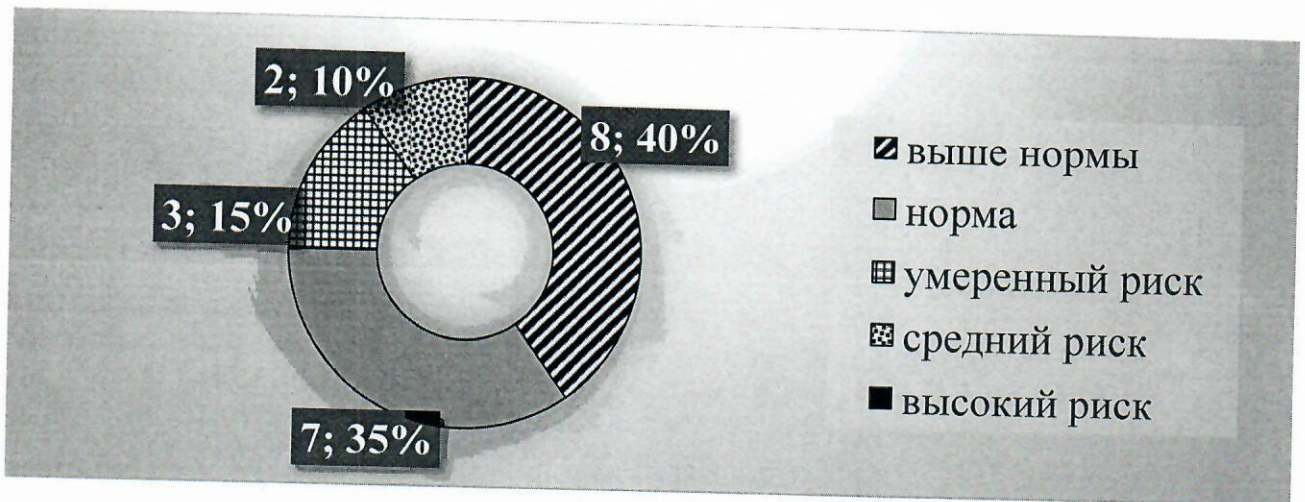


Рисунок 7 – Программы укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение

В укрупненной группе 17.00.00 Оружие и системы вооружения – 6 образовательных программ. Результаты оценки качества ОП ВО по укрупненной группе представлены на рисунке 8.

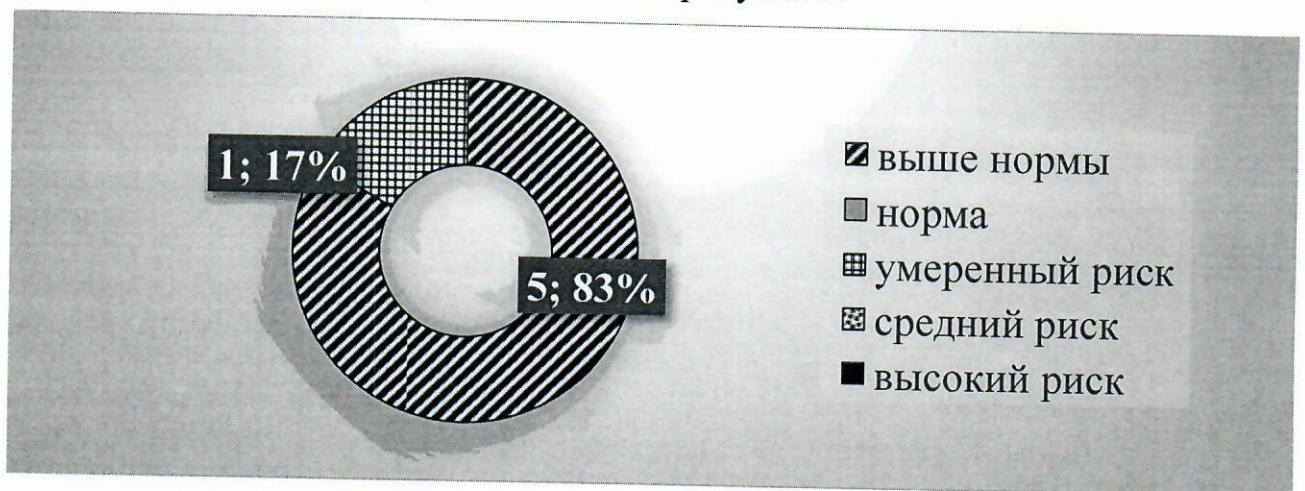


Рисунок 8 – Программы укрупненной группы 17.00.00 Оружие и системы вооружения

В укрупненной группе 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство - 6 образовательных программ. Результаты оценки качества ОП ВО по укрупненной группе представлены на рисунке 9.

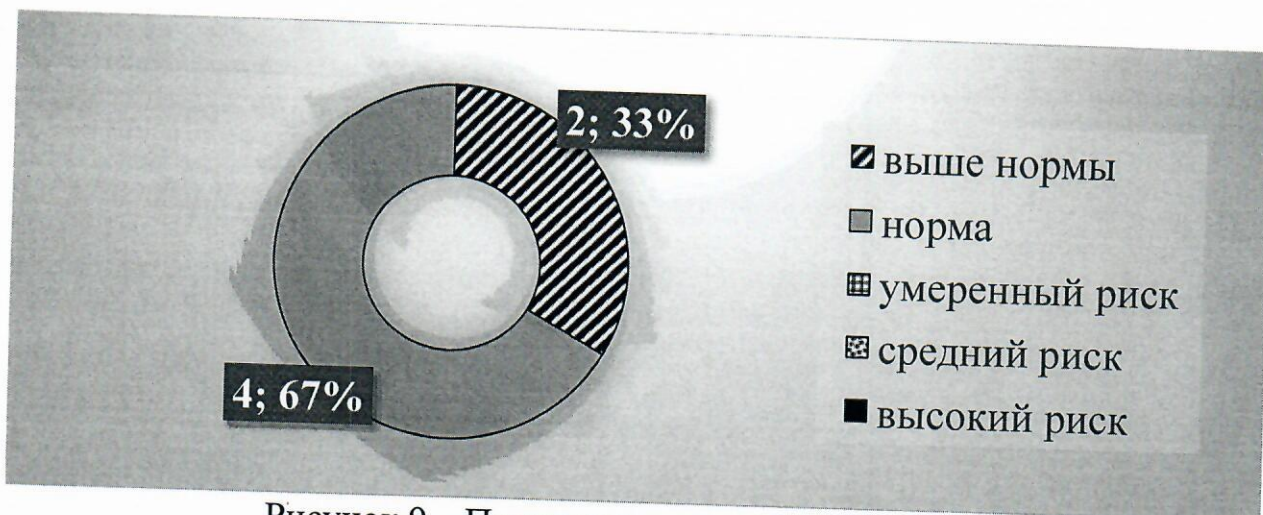


Рисунок 9 – Программы укрупненной группы
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

В укрупненной группе 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника - 20 образовательных программ. Результаты оценки качества ОП ВО по укрупненной группе представлены на рисунке 10.

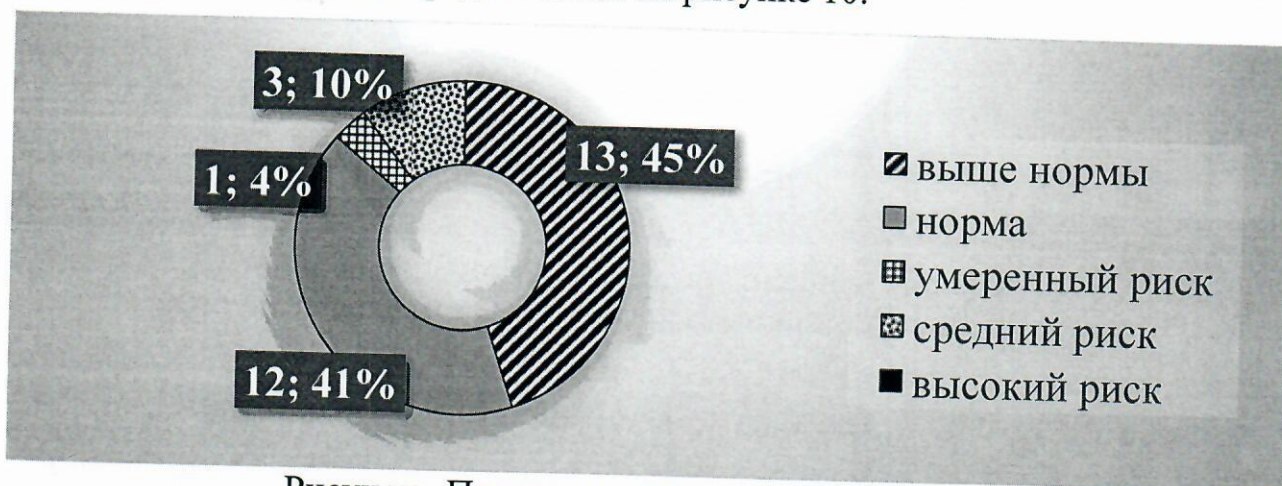


Рисунок – Программы укрупненной группы
24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника

В укрупненной группе 27.00.00 Управление в технических системах – 8 образовательных программ. Результаты оценки качества ОП ВО по укрупненной группе представлены на рисунке 11.

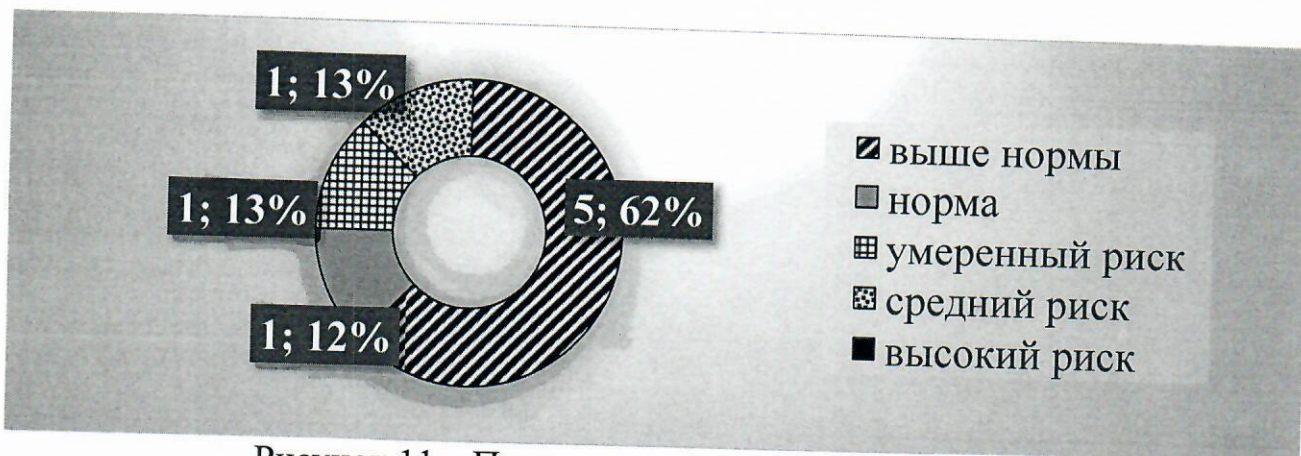


Рисунок 11 – Программы укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах

В укрупненной группе 37.00.00 Психологические науки одна образовательная программа 37.05.02 Психология служебной деятельности. Результат оценки качества ОП ВО по укрупненной группе представлен на рисунке 12.

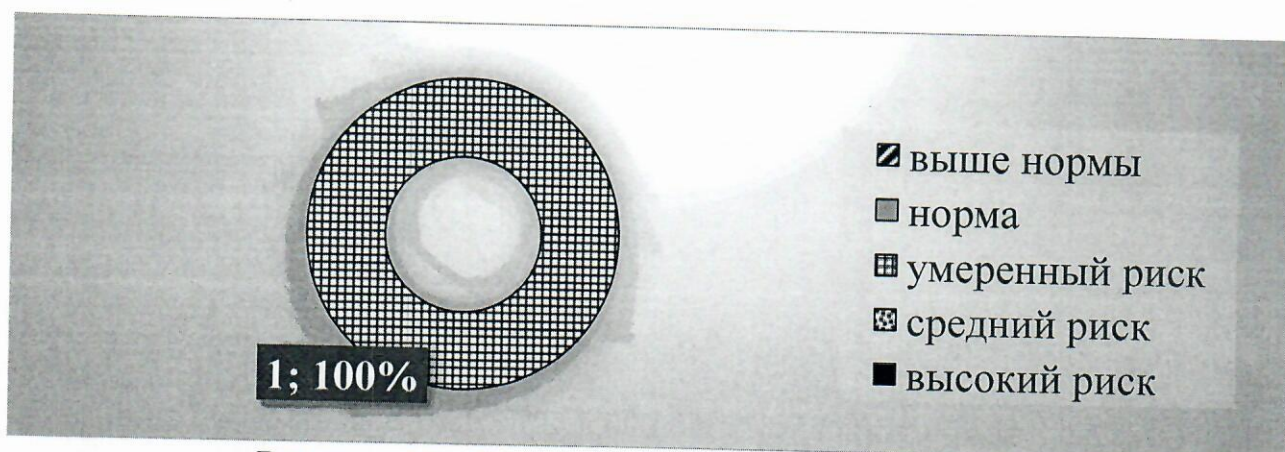


Рисунок 12 – Программы укрупненной группы 37.00.00 Психологические науки

В укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление – 20 образовательных программ. Результаты оценки качества ОП ВО по укрупненной группе представлены на рисунке 13.

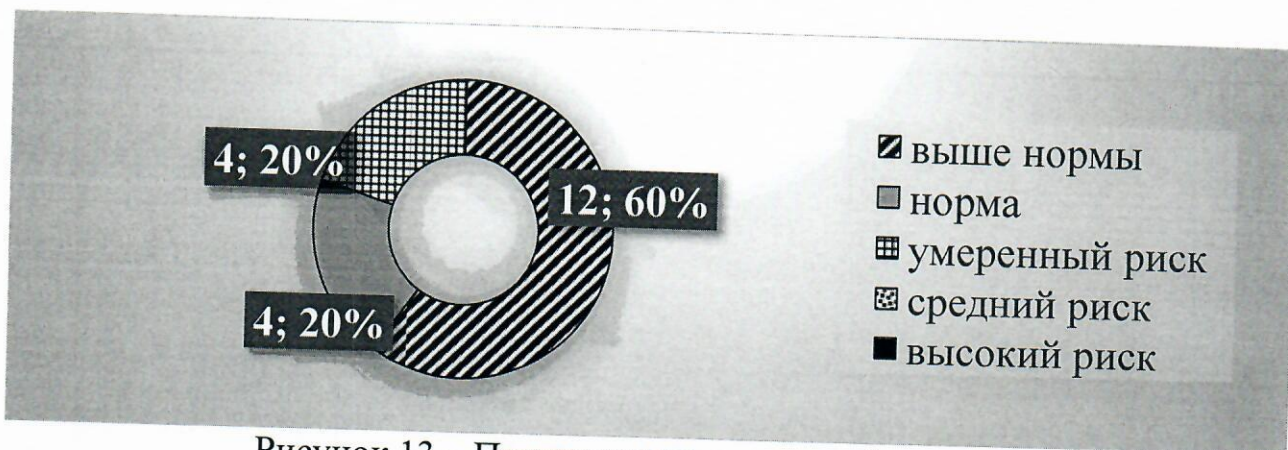


Рисунок 13 – Программы укрупненной группы
38.00.00 Экономика и управление

В укрупненной группе 41.00.00 Политические науки и регионоведение одна образовательная программа 41.04.04 Политология. Результат оценки качества ОП ВО по укрупненной группе представлен на рисунке 14.

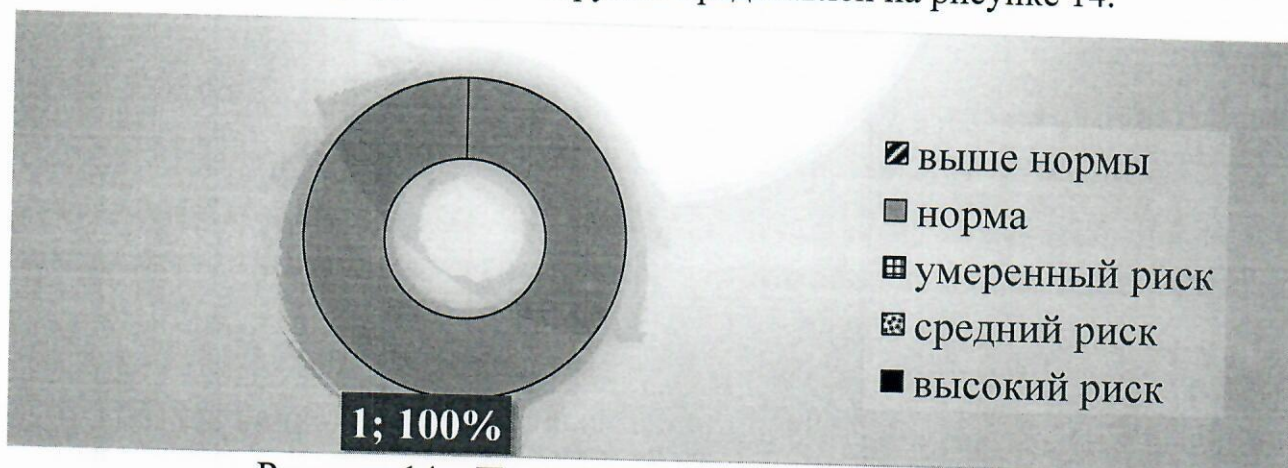


Рисунок 14 – Программы укрупненной группы
41.00.00 Политические науки и регионоведение

В укрупненной группе 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело одна образовательная программа разных форм обучения 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Результаты оценки качества ОП ВО по укрупненной группе представлены на рисунке 15.

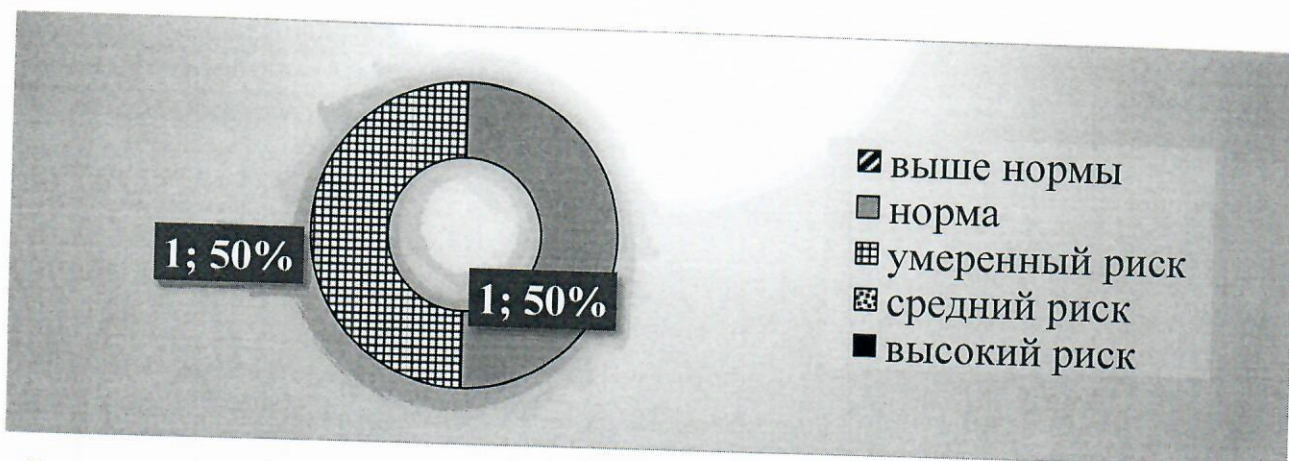


Рисунок 15 – Программы укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

В укрупненной группе 45.00.00 Языкознание и литературоведение – 3 образовательные программы. Результаты оценки качества ОП ВО по укрупненной группе представлены на рисунке 16.

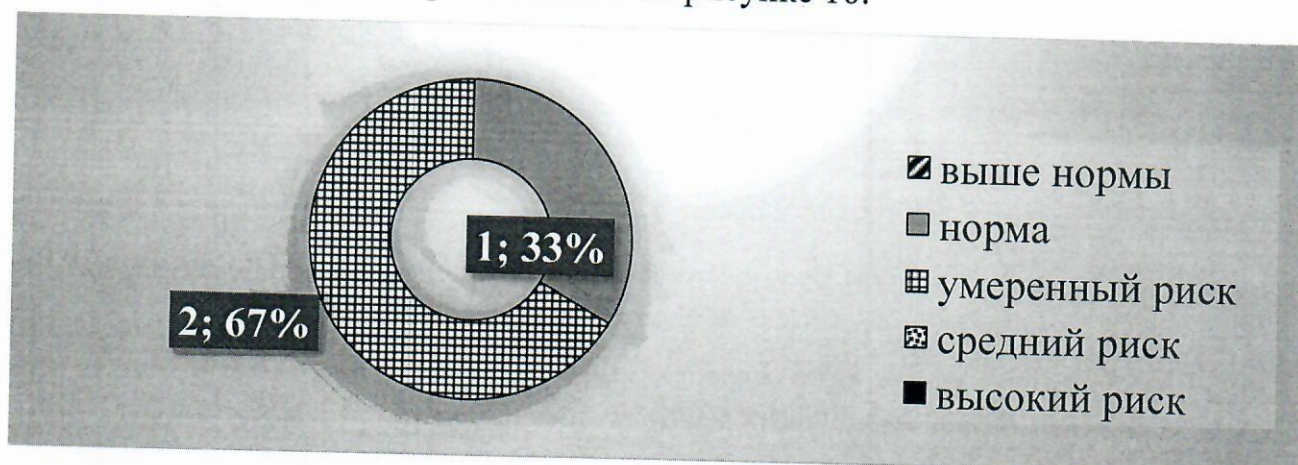


Рисунок 16 – Программы укрупненной группы 45.00.00 Языкознание и литературоведение

Все образовательные программы находятся в зоне приемлемых рисков и выполняют требования ФГОС ВО.

В таблице 9 представлены результаты самообследования по программе, проходящей процедуру подготовки к государственной аккредитации.

Таблица 9 – Результаты самообследования по программе 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

№ п/п	Кафедра	Код и наименование направления подготовки/специальности	Наименование профиля подготовки /специализации/ магистерской программы	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере	Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Итоговая сумма баллов					
										64,2	5	имеется	10	71%
1.	Р4	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (очная форма обучения)	Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении	64,2	5	имеется	10	71%	20	18%	20	имеется	10	65
2.	Р4	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (заочная форма обучения)	Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении	-	не оценивается	имеется	10	72,4%	20	21%	20	имеется	10	60