

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский государственный технический университет
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научной работе и ИКТ

С.А. Матвеев

10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и методология анализа политических процессов
(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 41.06.01 Политические науки и
регионоведение

(указывается код и наименование направления подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: 23.00.02 Политические институты

(указывается наименование направленности)

КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная / очная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: Зачет
(Зачет / Дифференцированный зачет / Экзамен)

Санкт-Петербург, 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

41.06.01 Политические науки и регионоведение
(указывается индекс и наименование направления/специальности)

Программу составили:

кафедра Р1 "Менеджмент организаций"

д.полит. наук профессор Баранов Н.А. Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Эксперт(ы): Ачкасов Валерий Алексеевич, доктор политических наук, профессор,
заведующий кафедрой этнополитологии факультета политологии СПбГУ
(Представители работодателей
Внешние эксперты)

Программа рассмотрена на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы Р1 "Менеджмент организаций"

(индекс и наименование кафедры-разработчика рабочей программы)

«26» июня 2018 г. Заведующий кафедрой д.э.н., проф. /Шматко А.Д.
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)

(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по
укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП)
23.00.02 Политические институты №2/2018 от 31.08.2018 г

Председатель УМК по УГНиСП д.э.н., проф. /А.Д. Шматко/
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой

«25» июня 2018 г.

Директор библиотеки

/ Н.В. Сесина/
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Основная цель курса состоит в изучении теоретических и методологических основ анализа политических процессов через призму современных политических теорий и методов.

Задачи изучения дисциплины:

- определить роль теории в политической науке;
- проанализировать основные политические теории второй половины XX века, используемые при анализе современных политических процессов;
- выявить организационные и методические аспекты политических исследований;
- понять принципы моделирования политических процессов;
- уяснить механизмы анализа и прогнозирования политической нестабильности;
- определить значение геоэкономических факторов в политическом прогнозировании;
- уяснить методику прогнозирования динамики политических институтов и процессов на основе сетевого подхода;
- изучить методику политического дискурс-анализа;
- проанализировать сценарные методы политического прогнозирования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 – способность к оценке политического обеспечения национальной безопасности;

ПК-2 – готовность к исследованию институциональных аспектов мирового политического процесса в условиях глобализации;

ПК-3 – способность к научным исследованиям цивилизованных и национальных стилей развития политических процессов;

ПК-4 – способность к оценке концептуальных трактовок мировых политических процессов, геополитических школ и подходов;

ПК-5 – готовность к анализу и оценке политических процессов в современной России.

В результате освоения дисциплины студенты будут знать:

- организационные и методические аспекты политических исследований;
- основные политические теории современности;
- основные закономерности политической жизни и основные субъекты политического процесса,

уметь:

- выявлять организационные и методические аспекты политических исследований;
- оценивать современные политические события;
- анализировать сценарные методы политического прогнозирования;
- проводить политический анализ политических институтов и процессов;
- выявлять зависимость политической жизни от глобальных процессов;

владеть:

- методикой анализа политических процессов;
- инструментарием моделирования политических процессов;
- категориальным аппаратом для применения к повседневной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к базовым дисциплинам программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.) или 144 академических часов (час), в том числе 36 час аудиторных занятий и 108 часа самостоятельной работы.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах:

1. Теория политики.
2. Сравнительная политология.
3. Политический анализ и прогнозирование.
4. Методология прикладного политического анализа.

Аспирант должен знать основные категории политической науки, уметь сравнивать процессы и явления в разных странах, выделять особенности современных политических процессов.

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

3.1 Виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоёмкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе:	36
Лекционные занятия (ЛЗ)	12
Научно-практические занятия (НПЗ)	
Семинары (С)	24
Исследовательские лабораторные работы (ИЛР)	
Индивидуальные консультации (К)	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	108
Работа с научными публикациями	36
Разбор конкретной ситуации	12
Подготовка презентаций	12
Подготовка к кейс-стади	12
Всего:	144

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоёмкость по видам учебной работы (час.)		Формы самостоятельной работы
		всего	очная форма обучения	

			ЛЗ	НП З	ИЛ Р	С	К	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Роль теории в политической науке	16	2			2		12	
2	Политические теории второй половины XX в.	16	2			2		12	Работа с научными публикациями
3	Организационные и методические аспекты политических исследований	16				4		12	Работа с научными публикациями
4	Моделирование политических процессов	16	2			2		12	
5	Анализ и прогнозирование политической нестабильности	16	2			2		12	Работа с научными публикациями
6	Геоэкономические факторы в политическом прогнозировании	16	2			2		12	Разбор конкретной ситуации
7	Прогнозирование динамики политических институтов и процессов на основе сетевого подхода	16	2			2		12	
8	Методика политического дискурс-анализа	16				4		12	Подготовка презентации
9	Сценарные методы политического прогнозирования	16				4		12	Подготовка к кейс-стади
	Итого:	144	12			24		117 108	

Примечание: ЛЗ – лекционное занятие, НПЗ – научно-практические занятия, ИЛЗ – исследовательские лабораторные занятия работа, С – семинары, К – индивидуальные консультации; СР – самостоятельная работа обучающихся;

3.3 Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раздела	№ лекции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
1	1	Роль теории в политической науке	2	Теория и методы в современной политической науке / Под ред. С.У. Ларсена
2	2	Политические теории второй половины XX в.	2	Инглхарт Р., Вельцель К., Модернизация, культурные изменения и демократия: последовательность человеческого

				развития
4	3	Моделирование политических процессов	2	Хрусталева М.А. Методология прикладного политического анализа. Учеб. пособие
5	4	Анализ и прогнозирование политической нестабильности	2	Асемоглу Д., Робинсон Дж.А. Экономические истоки диктатуры и демократии
6	5	Геоэкономические факторы в политическом прогнозировании	2	Стиглиц Дж. Цена неравенства. Чем расслоение общества грозит нашему будущему
7	6	Прогнозирование динамики политических институтов и процессов на основе сетевого подхода	2	Сетевой анализ публичной политики/ под ред. Л.В.Сморгунова
		Итого:	12	

3.4 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в табл. 4

Таблица 4

№ раздела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
1	Семинар в диалоговом режиме «Политические теории второй половины XX в.»	2
1	Семинар в диалоговом режиме «Анализ и прогнозирование политической нестабильности»	2
1	Семинар в диалоговом режиме «Негосударственные участники в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере»	2
1	Разбор конкретной ситуации «Геоэкономические факторы в политическом прогнозировании»	2
1	Презентация по теме «Методика политического дискурс-анализа»	4
1	Кейс-стади «Сценарные методы политического прогнозирования»	4
	Итого:	16

4. Перечень заданий для самостоятельной работы*

Таблица 5

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Работа с научными публикациями	1	3	1
Работа с научными публикациями	3	5	1
Работа с научными публикациями	5	7	1

Разбор конкретной ситуации	9	11	1
Подготовка презентаций	11	13	1
Подготовка к кейс-стади	13	15	1

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме зачет

5.1 Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 6

Вид контрольного мероприятия	Наименование	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем (№№ разделов)
Собеседование	Проверка изученной литературы	3, 5, 7, 9, 11, 13	1
Устный опрос	Проверка изученного материала	17	1

5.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Место политических теорий в системе знаний о политике
2. Классический период в развитии современной политической теории
3. Создание теории: понятия и гипотезы в политологии
4. Рационализм в политике
5. Теория гражданства
6. Коммунитаризм
7. Утилитаризм
8. Либеральное равенство
9. Либертарианство
10. Мультикультурализм
11. Феминизм
12. Виды политических исследований
13. Виды исследовательских организаций
14. Понятие и виды моделей
15. Этапы моделирования
16. Методика анализа различных типов политической нестабильности
17. Современные методы прогнозирования политической нестабильности
18. Современные методы оценки и прогнозирования цены политических конфликтов и потенциала сохранения гражданского мира
19. Краткосрочное прогнозирование: принятие политических решений в условиях политических конфликтов
20. Специфика современной глобальной экономической системы
21. Современная мир-система И.Валлерстайна
22. Основные модели геополитики
23. Моделирование демократической политики
24. Моделирование предпочтений и ограничений в недемократиях
25. Эволюция сетевых исследований в социальных науках
26. Базовые положения сетевого подхода
27. Виды сетей и нейронные сети
28. Основные направления применения сетевого подхода в исследовании политических процессов
29. Прогнозирование с помощью сетевого подхода
30. Основные направления дискурс-анализа: мировой и российский опыт
31. Методики оценки политического дискурса
32. Основные тенденции развития официального политического дискурса: мировой и российский опыт
33. Основные задачи и способы применения сценариотехники в политическом прогнозировании
34. Технологические альтернативы при создании прогнозных сценариев
35. Основные методы и алгоритмы сценарного прогнозирования
36. Сценарный метод: основные возможности
37. Воронка причинности: влияние истории на поведение
38. Дилемма заключенного: парадоксы рационального выбора
39. Принцип баланса сил: стабильность и сила в международных отношениях
40. Теория массового общества: последствия распада организационной структуры общества

5.3 Образовательные технологии по дисциплине

Обучение по дисциплине ведется с применением метода активных лекций - лекция-дискуссия.

Используются инновационные методы: метод кейсов; разбор конкретных ситуаций. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии: MS PowerPoint, Internet Explorer. Применение образовательных технологий нацелено на исследование институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

Таблица 7

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1.	Ирхин Ю. В.	Политология в 2 ч. часть 2. Теория политической науки 2-е изд., пер. и доп.	Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва). Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва). М. ЭБС Юрайт 459 с.	2018
2.	Ильин И. В., Леонова О. Г.	Политическая глобалистика. Учебник. Гриф УМО ВО	Научная школа: МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва). Факультет глобальных процессов М. ЭБС Юрайт 216 с.	2018
3	Под ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М.	География мира в 3 т. том 1. Политическая география и геополитика. Учебник	Научная школа: Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). М. ЭБС Юрайт 216 с.	2018

6.2 Дополнительная литература:

Таблица 8

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1	Соловьев А.И.	Принятие и исполнение государственных решений: учеб. пособие для студентов вузов	Издательство «Аспект Пресс»	2014
2	Под ред. Л.В. Сморгунова и Л.Н. Тимофеевой	GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством. Учебное пособие	РОССПЭН	2012
3	Сморгунов Л.В.	В поисках управляемости: концепции и трансформации государственного управления в XXI веке	Изд-во С.-Петерб. ун-та	2012
4	Стиглиц Дж.	Цена неравенства. Чем расслоение общества грозит нашему будущему	Эксмо	2015
5	Цыганков П.А.	Политическая динамика современного мира: теория и практика	Издательство Московского университета	2014
6	Курочкин А.В., Шерстобитов А.С.	Политика и государственное управление в условиях сетевого общества	Изд-во С.-Петерб. ун-та	2012
7	Кулакова Т.А.	Политика изменений: административные реформы и взаимодействие государства и общества	Изд-во С.-Петерб. ун-та	2011
8	Сост. и науч. ред. К.В. Харпфер, П. Бернхаген, Р.Ф. Инглхарт, К. Вельцель	Демократизация: учеб. пособие	Изд. дом Высшей школы экономики	2015
9	Алексеева Т.А., Казанцев А.А.	Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учеб. пособие для студентов вузов	Аспект Пресс	2013

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://nicbar.ru/index.htm> - Персональный сайт Николая Баранова
2. <http://www.liberal.ru/books/vbook/6> - Библиотека фонда «Либеральная миссия»
3. <http://carnegie.ru/publications/> - Публикации Московского центра Карнеги
4. http://www.isras.ru/site_publ.html - Публикации Института социологии РАН
5. http://www.ieras.ru/mag_j.htm - журнал «Современная Европа»
6. <http://www.politstudies.ru/> - журнал «Полис (Политические исследования)»

7. <http://www.globalaffairs.ru/live/default.asp> - журнал «Россия в глобальной политике»
8. <http://www.politex.info/> - журнал «Политэкс (Политическая экспертиза)»
9. <http://www.psqonline.org> - Political Science. Quarterly The Journal of Public and International Affairs
10. <http://www.jstor.org/journal/amerjpoliscie> - American Journal of Political Science

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.biblio-online.ru>

Организация владелец: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Договор: №355-44У от 28.09.2018 г.

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «Издательства ЛАНЬ».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/>

Организация владелец: ООО «Издательство ЛАНЬ»

Договор: №365-18У от 05.10.2018 г.

Наименование ресурса: БД авторефератов диссертаций РНБ.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://leb.nlr.ru/collections>

Организация владелец: Российская Национальная библиотека.

Дистрибьютор: ООО «Издательство электронных информационных ресурсов РусАр».

Договор: № 676-11У от 28.06.2011

Наименование ресурса: e-Library.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.

Лицензионное соглашение № 5570 от 15.04.2010 г.

Наименование ресурса: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>.

Организация владелец: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика".

Договор: свободный доступ.

Наименование ресурса: Multi Scienc.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.multi-science.co.uk>

Организация владелец: сторонняя. Дистрибьютор НП «НЭИКОН».

Договор: № 215-12У от 26.03.2012 г.

Наименование ресурса: Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова

Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://library.voenmeh.ru>

Наименование ресурса: Федеральное агентство по техническому регулированию.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.gost.ru>

Организация владелец: сторонняя.

Договор: Свободный доступ.

Сайты с официальной информацией

Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru/>

Министерство образования Российской Федерации <http://www.ed.gov.ru/> ,

<http://www.youth.gov.ru/>

Министерство промышленности и торговли РФ <http://www.minprom.gov.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/>

Адреса международных экономических и финансовых организаций

Всемирная торговая организация www.wto.org

Международный валютный фонд www.imf.org

Международный банк реконструкции и развития www.worldbank.org/ibrd

Европейский союз www.europa.eu.int
Организация экономического сотрудничества и
Развития www.oecd.org
Всемирный банк www.worldbank.org
Международная финансовая корпорация www.ifc.org

6.4 Программное обеспечение.

Microsoft Office Word
Microsoft Office PowerPoint

6.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Лекционные занятия обеспечены:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,
- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)

Аудитория 405 УЛК: компьютер, видеопроектор, переносной экран.

7.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

Комплект оборудования для проведения презентаций: проектор, ноутбук