

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский государственный технический университет
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и ИКТ

С.А. Матвеев

10 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ И РЕГУЛИРОВАНИЕ
В

(наименование дисциплины)

УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.06.01

(указывается код и наименование направления подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: 08.00.01

(указывается наименование направленности)

КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная/заочная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: Зачет
(Зачет / Дифференцированный зачет / Экзамен)

Санкт-Петербург, 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
/оборотная сторона титульного листа/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.06.01 - Экономика

(указывается индекс и наименование направления/специальности)

Программу составили:

кафедра Р1 «Менеджмент организации»

Степин А.И., д.э.н., проф. Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Эксперт(ы): В.П. Семенов, д. экон. н., проф., зав. кафедрой Менеджмент системы качества» ЛЭТИ

(Представители работодателей

Внешние эксперты)

Программа рассмотрена на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы Р1 «Менеджмент

организации»

(индекс и наименование кафедры-разработчика рабочей программы)

«26» июня 2018 г. Заведующий кафедрой д.э.н., проф. /Шматко А.Д.

(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по

УГНиСП) 38.06.01 Экономика №2/2018 от 31.08.2018 г.

(полное наименование направления) (№ протокола)

Председатель УМК по УГНиСП д.э.н., проф. /А.Д. Шматко/

(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой

«25» июня 2018 г.

Директор библиотеки

/ Н.В. Сесина/

(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),

Курс «Системы международных экономических связей и регулирования в условиях глобализации» изучает и объясняет процессы и явления экономической жизни мирового сообщества, помогает понять основные тенденции и направления мирохозяйственного развития и международных отношений. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения дисциплины «экономика». В свою очередь, изучение дисциплины является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам, как «Основы экономической деятельности», «Организация и планирование производства» и др.

Овладение курсом помогает также понять, в какой мере национальная экономическая политика и международная стратегия хозяйствующих субъектов соответствуют реальностям мировой хозяйственной жизни.

Основной целью курса является освоение принципов, форм и методов взаимодействия хозяйственных субъектов, правительств различных стран, деятельности международных экономических организаций.

Задачи изучения дисциплины

- дать студентам знания о мировой экономике как о целостной системе, состоящей из экономик всех стран мирового сообщества, связанных между собой системой международных экономических отношений;
- раскрыть сущность международного разделения труда и современные тенденции его развития и мирового хозяйства в целом;
- рассмотреть сущность, показатели, структуру, динамику и значение международной торговли, место протекционизма во внешней торговле и его методы;
- выяснить методы регулирования международной торговли;
- рассмотреть основы международных валютно-финансовых отношений, международное движение капитала и рабочей силы;
- понять: причины возникновения, цели и результаты деятельности международных экономических организаций, происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы;
- рассмотреть экономические аспекты мировых глобальных проблем;
- показать место и роль России в мировой экономике и системе современных международных экономических отношений.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области

с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины (модуля) студенты будут

Знания:

на уровне представлений:

- представление об основных блоках мировой экономики и мирохозяйственных связях;

- ресурсах современного мирового хозяйства;

На уровне воспроизведения:

- о роли международных корпораций и транснациональных банках в мировой экономики;

- о деятельности международных экономических организаций и их роли в мировом хозяйстве,

Умения

Теоретические:

- понимание сути происходящей трансформации либеральные доктрины «открытые экономики» на рубеже XX-XXI вв.;

- понимание национальных экономик как главных субъектов мировой экономики; осознание особенностей и перспектив выхода национальной экономики из кризиса в эпоху глобализации;

Практические:

- понимание платежного баланса страны как механизма фиксации и ее международных сделок;

- усвоение взаимосвязей движения составных частей платежного баланса - счета текущих операций и счета движения материала, а также значение золотовалютных резервов страны;

- понимание валютного или обменного, курса как инструмента обеспечения связей экономики страны с внешним миром.

Навыки:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;

- обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для исследования международных экономических связей;

- навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений исследования международных экономических связей;

А также приобретут опыт деятельности:

- в области моделирования бизнес-процессов, их реорганизации;

- в использовании методов исследования мировых экономических связей и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения;

- в области эффективной организации групповой работы на основе процессов и принципов формирования команды;

- понимания сущности процесса изменений в организациях и механизмов эффективной реализации изменений на практике.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к базовым дисциплинам Б1.В.ОД.8 программы аспирантуры дисциплинам.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4/4 зачетных единиц (з.е.) или 144/144 академических часов (час), в том числе 18/2 час аудиторных занятий и 124/138 час самостоятельной работы, 2/4 часа контроль

Характер дисциплины для программы подготовки аспиранта:

- теоретическая и практика (ко-ориентированная);
- дисциплина может быть связана с профессиональной подготовкой).

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах базового блока

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах:

Иностранный язык, Инновационные образовательные технологии в высшей школе Педагогика и психология высшей школы и служит основой для освоения дисциплин: История и философия науки, Методологические основания и проблемы развития и школы, Современные экономические учения, Современные компьютерные технологии в науке и образовании.

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

3.1 Виды учебной работы

Таблица 1

| Вид учебной работы | Трудоёмкость, акад. час |
|--|-------------------------|
| Аудиторные занятия, в том числе: Лекционные занятия (ЛЗ) | 18/2 |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: Подготовка рефератов (Р) | 124/1368 18 |
| Всего: | 144/144 |

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Трудоёмкость по видам учебной работы (час.) | | | | | | | Формы самосто ятельно й работы |
|----------|--|---|----------------------|-----|-----|---|-----|-------|---|
| | | всего | очная форма обучения | | | | | | |
| | | | ЛЗ | НПЗ | ИЛР | С | К | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Раздел 1. Материальные основы глобальной экономики и механизм международных хозяйственных связей. 1.1.Международное разделение Международная | 49/48 | 6/1 | 0 | 0 | 0 | 1/1 | 42/46 | Подгот. Реферат а ИЗ |

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Трудоемкость по видам учебной работы (час.) | | | | | | | Формы самосто ятельно й работы |
|----------|--|---|----------------------|-----|-----|---|-------|---------|---|
| | | всего | очная форма обучения | | | | | | |
| | | | ЛЗ | НПЗ | ИЛР | С | К | СР | |
| | торговля. 1.2.Торговая политика: протекционизм и свобода торговли. 1.3.Эволюция мировой валютно-финансовой системы и ее современные особенности. | | | | | | | | |
| 2 | Раздел2. Глобальная экономика и ее кризис на современном этапе. 2.1.Глобализация экономики: содержание и основные формы проявления. 2.2.Рубеж XX - XX1вв. - начало нового этапа борьбы за ресурсы. Проблемы национальной экономической безопасности. 2.3.Транснациональные корпорации в мировой экономики начала XXI века. Трансна-циональные банки в современной мировой экономики. 2.4.Международные экономические организации их место и роль в мировом хозяйстве XXI века. Интеграционное объединение в мире. | 48,5/47 | 6/0 | 0 | 0 | 0 | 0,5/1 | 42/46 | Подгот. Реферат а ИЗ |
| 3 | Раздел 3. Национальная экономика и механизм ее связей с внешним миром. 3.1.Открытая экономика страны. 3.2.Россия в системе современного мирового хозяйства. 3.3.Платежный баланс страны, как механизм фиксации ее международных сделок. 3.4.Внешний долг и золото-валютные резервы страны. 3.5. Национальная валютная политика России на современном этапе. | 46,5/49 | 6/1 | 0 | 0 | 0 | 0,5/2 | 40/46 | Подгот. Реферат а ИЗ |
| | Итого: | 144/144 | 18/2 | 0 | 0 | 0 | 2/4 | 124/138 | реферат |

Примечание: ЛЗ – лекционное занятие, НПЗ – научно-практические занятия, ИЛЗ – исследовательские лабораторные занятия работа, С – семинары, К – индивидуальные консультации; СР – самостоятельная работа обучающихся;

3.3 Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

| № раздела | № лекции | Основное содержание | Кол-во часов | Литература |
|--|----------|--|--------------|------------|
| Раздел 1. Материальные основы глобальной экономики и механизм международных хозяйственных связей. | 1.1. | Международное разделение труда. Международная торговля. Торговая политика: протекционизм и свобода торговли. | 2/1 | 1,3,4 |
| | 1.2. | Эволюция мировой валютно-финансовой системы и ее современные особенности. | 2/0 | |
| | 1.3 | | 2/0 | |
| Раздел 2. Глобальная экономика и ее кризис на современном этапе. | 2.1. | 2.1.Глобализация экономики: содержание и основные формы проявления. | 1/0 | 1,3. |
| | 2.2. | 2.2.Рубеж XX - XX1вв. - начало нового этапа борьбы за ресурсы. Проблемы национальной экономической безопасности. | 2/0 | |
| | 2.3 | 2.3.Транснациональные корпорации в мировой экономике начала XXI века. Транснациональные банки в современной мировой экономики. | 2/0 | |
| | 2.4. | 2.4.Международные экономические организации их место и роль в мировом хозяйстве XXI века. Интеграционное объединение в мире. | 1/0 | |
| Раздел 3. Национальная экономика и механизм ее связей с внешним миром. | 3.1 | Открытая экономика страны. Россия в системе современного мирового хозяйства. | 2/1 | 1,2,3,4 |
| | 3.2 | Платежный баланс страны, как механизм фиксации ее международных сделок. | 1/0 | |
| | 3.3. | Внешний долг и золото-валютные резервы страны. | 1/0 | |
| | 3.4 | Национальная валютная политика России на современном этапе. | 2/0 | |
| Итого: | | | 18/2 | |

Программой дисциплины практические (или семинарских) занятия не предусмотрены

Программой дисциплины лабораторные занятия не предусмотрены

3.4 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в табл. 4

Таблица 4

| № | Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме | Кол-во |
|---|--|--------|
|---|--|--------|

| раздела | и его тематика | часов |
|----------|---|-------|
| Раздел 1 | Лекция 1.1. Международное разделение труда. Международная торговля. Лекция 1.2 Торговая политика: протекционизм и свобода торговли. Лекция 1.3 Эволюция мировой валютно-финансовой системы и ее современные особенности. | 6/1 |
| Раздел 2 | Лекция 2.1.Глобализация экономики: содержание и основные формы проявления. Лекция 2.2.Рубеж XX - XX1вв. - начало нового этапа борьбы за ресурсы. Проблемы национальной экономической безопасности. Лекция 2.3.Транснациональные корпорации в мировой экономики начала XXI века. Транснациональные банки в современной мировой экономики. Лекция 2.4.Международные экономические организации их место и роль в мировом хозяйстве XXI века. Интеграционное объединение | 6/0 |
| Раздел 3 | 3.1. Открытая экономика страны. Россия в системе современного мирового хозяйства. 3.2.Платежный баланс страны, как механизм фиксации ее международных сделок. 3.3.Внешний долг и золото-валютные резервы страны. Национальная валютная политика России на современном этапе. | 6/1 |
| Итого: | | 18/2 |

4. Перечень заданий для самостоятельной работы*

Таблица 5

| Задания | Срок выдачи (№ недели) | Срок сдачи (№ недели) | Номера разделов дисциплины (модуля) |
|--|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Подготовка рефератов | 2 | 8 | 1.,2,3 |
| Выполнение отдельных исследовательских заданий | 2 | 1-15 | 1,2, 3 |

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме _____ зачёт _____

5.1 Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 6

| Задания | Срок выдачи (№ недели) | Срок сдачи (№ недели) | Номера разделов дисциплины (модуля) |
|------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Защита рефератов | 2 | 16 | 1.,2,3 |
| Защита ИЗ | | 15 | 1,2,3 |

5.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету, вопросов для самоконтроля для подготовки к аттестации по дисциплине и тем рефератов

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные критерии выделения подсистем в мировой экономике.
2. Каковы основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе?
3. Дайте определение следующим понятиям: мировая экономика; подсистемы мировой экономики; валовой мировой продукт; глобализация; интернационализация; потенциал мировой экономики.
4. Чем определяется экономический статус страны?
5. Дайте определение следующим понятиям: естественные ресурсы; восстанавливаемые ресурсы; невозобновляемые ресурсы; трудовые ресурсы мира; финансовые ресурсы мира.
6. Что такое мировой воспроизводственный процесс?
7. Что такое потенциальное и реальное предложение рабочей силы?
8. Дайте определение следующим понятиям: транснациональные корпорации (ТНК); воспроизводство рабочей силы; расширенное воспроизводство; международное движение капитала.
9. Раскройте роль ТНК в международном обмене товаров и услуг.
10. Какие элементы включаются в мировую инфраструктуру?
11. Дайте определение следующим понятиям: инфраструктура; мировая инфраструктура; социальная инфраструктура; финансовая структура; транспортная система.
12. Дайте характеристику золотомонетного стандарта.
13. Какие этапы прошла в своем развитии международная валютная система?
14. Дайте определение следующим понятиям: валюта; конвертируемость валют; плавающий валютный курс; свободно конвертируемая валюта; резервная валюта; валютная «интервенция».
15. В чем суть протекционизма во внешней торговле?
16. Что такое теория сравнительных преимуществ?
17. Дайте определение следующим понятиям: международная торговля; внешняя торговля; экспорт; импорт; сальдо торгового баланса; таможенная пошлина; свободная торговля; структура экспорта.
18. Дайте характеристику промышленно развитых стран мира.
19. Каковы позиции США в мировой экономике?
20. Дайте определение следующим понятиям: промышленно развитые страны; центры мирового экономического соперничества; конкурентоспособность экономики.
21. Какова структура платежного баланса?
22. Факторы, влияющие на платежный баланс.
23. Дайте определение следующим понятиям: баланс; платежный баланс.
24. Что собой представляют международные валютные отношения?
25. Кто является участниками международных валютных отношений?
26. Дайте определение следующим понятиям: валютные отношения; валютная система; национальная валютная система; национальная валюта; элементы валютной системы.
27. В чем проявляется экономическая целостность всемирного хозяйства?
28. Чем вызван опережающий рост торговли услугами в современных условиях?
29. В чем выражается интернационализация производительных сил?
30. Как позиционируется экономика России в мирохозяйственных связях?
31. Показатели конкурентоспособности стран.
32. Уровни экономического развития развивающихся стран.
33. Дайте определение следующим понятиям: развивающиеся страны; новые индустриальные страны.
34. В чем заключаются трудности определения первоочередности решения глобальных проблем современности?

35. Дайте классификацию глобальных проблем.
36. Дайте определение следующим понятиям: глобальная проблема; приоритетность глобальных проблем; экономические аспекты глобальных проблем; продовольственная проблема; экологическая проблема.
37. В каких формах осуществляется международное инвестирование?
38. Каким образом можно определить платежеспособность страны?
39. Дайте определение следующим понятиям: международный рынок капиталов; рынок евровалют; международный кредит; внешний долг; лизинг; государственный кредит.
40. Европейская валютная система.
41. Доллар и евро в международной валютной системе.
42. Дайте определение следующим понятиям: международные финансовые отношения; международный валютный рынок; единый валютный рынок; группа Всемирного банка.

Вопросы к зачёту

1. Мировое хозяйство: сущность, этапы развития, объективные основы формирования.
2. Критерии выделения подсистем в мировом хозяйстве.
3. Всемирная торговая организация и цели ее деятельности.
4. Субъекты и объекты мирового хозяйства.
5. Международный валютный фонд и цели его деятельности.
6. Классификация стран по уровню экономического развития.
7. Всемирный (мировой) банк и цели его деятельности.
8. Основные тенденции в развитии современной мировой экономики.
9. Международная специализация и кооперация.
10. Виды международной экономической интеграции.
11. Международная торговля технологиями.
12. Глобализация мирового хозяйства и ее факторы.
13. Протекционизм в мировой торговле.
14. Основные направления глобализации экономической деятельности.
15. Политика свободной торговли и ее содержание.
16. Международная экономическая интеграция: сущность, цель и предпосылки ее возникновения.
17. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировом хозяйстве.
18. Зона свободной торговли как вид международной экономической интеграции.
19. Формы вывоза капитала и их характеристика.
20. Единый рынок и единый экономический союз как виды международной экономической интеграции.
21. Международное сотрудничество в рамках эколого-экономических проблем.
22. Европейский союз и европейская валютная система.
23. Внешнеэкономические отношения Российской Федерации.
24. Интеграционные процессы на пространстве СНГ.
25. Зарубежные инвестиции в России.
26. Формы международных экономических отношений и их характеристика.
27. Россия и Всемирная торговая организация (ВТО).
28. Международная торговля товарами и услугами.
29. Торговый и платежный баланс.
30. Государственное регулирование международной торговли.
31. Международные кредитные отношения.
32. Международная валютная система и этапы ее развития.
33. Таможенный союз как вид международной экономической интеграции.
34. Критерии классификации валют и виды валют.
35. Новые индустриальные страны в системе мирового хозяйства.

36. Обратимость валют и режимы валютных курсов.
37. Высокодоходные нефтеэкспортирующие страны в системе мирового хозяйства.
38. Нетарифные методы государственного регулирования внешней торговли.
39. Влияние миграции на экономику принимающей и покидающей страны.
40. Международное движение рабочей силы.
41. Внешнеторговая политика государства: сущность и основные направления.
42. Тарифные методы государственного регулирования международной торговли.
43. Мировой рынок труда и его особенности на современном этапе.
44. Золотой стандарт и его разновидности.
45. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве.
46. Бреттон - Вудская валютная система.
47. Промышленно - развитые страны в мировом хозяйстве.
48. Основные направления международного разделения труда.
49. Теория сравнительного преимущества.

Темы рефератов

1. Основные черты и особенности мировой экономики.
2. Международное разделение труда и интернационализация производства как объективная основа мировой экономики.
3. Понятие современного мирового хозяйства, его структура, субъекты и тенденции развития.
4. Показатели развития мировой экономики.
5. Группы стран в мировой экономике.
6. Глобализация мирового хозяйства.
7. Неравномерность экономического развития отдельных стран мировой системы.
8. Международная торговля как важнейшая форма международных (мировых) экономических отношений стран.
9. Структура международной торговли, ее формы, динамика, ценообразование.
10. Экономические причины международной торговли.
11. Сравнительные преимущества в международной торговле.
12. Государственное регулирование международной торговли, тарифные и нетарифные методы.
13. Международное регулирование внешней торговли.
14. Роль ВТО в регулировании внешней торговли.
15. Структура мирового рынка услуг и его регулирование.
16. Сущность и формы международного движения капитала.
17. Транснациональные корпорации и их воздействие на развитие мировой экономики.
18. Прямые и портфельные иностранные инвестиции.
19. Государственное регулирование привлечения иностранных инвестиций в Россию.
20. Сущность и виды международной миграции рабочей силы.
21. Экономический эффект от трудовой миграции.
22. Национальная и иностранная валюта. Конвертируемость валюты.
23. Необходимость государственного регулирования международной миграции рабочей силы.
24. Валютный курс. Свободно плавающие валютные курсы.
25. Валютный рынок.
26. Фиксированные валютные курсы. Золотой стандарт.
27. Международные экономические и финансовые организации.
28. Международный валютный фонд (МВФ) и мировой банк реконструкции и

развития (МБРР).

29. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем.

30. Глобализация мировой экономики.

31. Объективные предпосылки международной экономической интеграции.

32. Этапы, опыт и перспективы международной экономической интеграции.

33. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции.

34. Место и роль России в мировой экономике.

35. Особенности современного экономического положения России.

36. Динамика и структура внешней торговли России.

5. Образовательные технологии по дисциплине

Обучение по дисциплине ведется с применением метода активных лекций (лекция – дискуссия) и метода малых групп.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

Сайты: www.n2.insu.ru; www.statsoft.ru.

На сайте www.business-prognoz.ru содержатся учебно-методические материалы, доступные для скачивания.

Компьютерный класс факультета Р1 оснащен ПК с программным обеспечением, включающим в себя программы пакета Microsoft office XP: Word; Excel; Access; STATISTICA.

Электронные справочные и нормативные ресурсы указаны в подразделе 6.3. Лекционные занятия обеспечены:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,
- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

Таблица 7

| № п/п | Автор | Наименование | Издательство | Год издания |
|-------|------------------------------------|---|--------------------|-------------|
| 1 | Полякова В.В. Под ред. Щенина Р.К. | Мировая экономика и международные экономические отношения | М. ЭБС Юрайт 345с. | 2013 |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------|------|
| 2 | Дерен В. И., Дерен А. В. | Экономика и международный бизнес 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для магистратуры., Смоленский государственный университет (г. Смоленск) | ЭБС «ЮРАЙТ». 2019. 297с. | 2018 |
| 3 | Шимко П. Д. ; Под ред. Максимцева И. А. ЭБС «ЮРАЙТ».2019. 392с. | Мировая экономика и международные отношения Учебник и практикум Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург). | ЭБС «ЮРАЙТ». 392с. | 2018 |

6.2 Дополнительная литература:

Таблица 8

| № п/п | Автор | Наименование | Издательство | Год издания |
|-------|--|--|--------------------------|-------------|
| 1 | Мантусов В.Б | Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях. | М., Юнити-Дана, | 2011 |
| 2 | Зубко Н.М., Каллаур А.Н. | Международная экономика . | – М., Тетра Системс | 2011 |
| 3 | Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. | Мировая экономика и международные экономические отношения. | М., Юнити-Дана, | 2010 |
| 4 | Под ред. Сильвестрова С.Н. | Международные экономические организации Учебник для бакалавриата и магистратуры Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва). | ЭБС «ЮРАЙТ». 2019. 432с. | 2018 |

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.biblio-online.ru>

Организация владлец: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Договор: №355-44У от 28.09.2018 г.

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «Издательства ЛАНЬ».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/>

Организация владлец: ООО «Издательство ЛАНЬ»

Договор: №365-18У от 05.10.2018 г.

Наименование ресурса: БД авторефератов диссертаций РНБ.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://leb.nlr.ru/collections>

Организация владлец: Российская Национальная библиотека.

Дистрибьютор: ООО «Издательство электронных информационных ресурсов РусАр».

Договор: № 676-11У от 28.06.2011

Наименование ресурса: e-Library.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.

Лицензионное соглашение № 5570 от 15.04.2010 г.

Наименование ресурса: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>.
Организация владделец: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика".
Договор: свободный доступ.

Наименование ресурса: Multi Scienc.
Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.multi-science.co.uk>
Организация владделец: сторонняя. Дистрибьютор НП «НЭИКОН».
Договор: № 215-12У от 26.03.2012 г.

Наименование ресурса: Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова
Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://library.voenmeh.ru>

Наименование ресурса: Федеральное агентство по техническому регулированию.
Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.gost.ru>
Организация владделец: сторонняя.
Договор: Свободный доступ.

Сайты с официальной информацией

Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru/>
Министерство образования Российской Федерации <http://www.ed.gov.ru/> ,
<http://www.youth.gov.ru/>

Министерство промышленности и торговли РФ <http://www.minprom.gov.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/>

Адреса международных экономических и финансовых организаций

Всемирная торговая организация www.wto.org

Международный валютный фонд www.imf.org

Международный банк реконструкции и развития www.worldbank.org/ibrd

Европейский союз www.europea.eu.int

Организация экономического сотрудничества и

Развития www.oecd.org

Всемирный банк www.worldbank.org

Международная финансовая корпорация www.ifc.org

6.4 Программное обеспечение.

Microsoft Office Word

Microsoft Office PowerPoint

6.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Лекционные занятия обеспечены:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,
- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)

1. Специализированная аудитория 437*
2. Специализированная аудитория 401*
1. Компьютерный класс ИМБК БГТУ ауд.530* - 21 компьютер
2. Компьютерный класс ИМБК БГТУ ауд.432* - 25 компьютеров

7.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

Комплект оборудования для проведения презентаций: проектор, ноутбук