

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский государственный технический университет
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и ИКТ

С.А. Матвеев

10 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НОВЫЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР В КОНКУРЕНТНОЙ
БИЗНЕС-СРЕДЕ

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.06.01 экономика

(указывается код и наименование направления подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: 08.00.01 Экономическая теория

(указывается наименование направленности)

КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная/заочная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: Зачет
(Зачет / Дифференцированный зачет / Экзамен)

Санкт-Петербург, 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
/оборотная сторона титульного листа/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.06.01 - Экономика

(указывается индекс и наименование направления/специальности)

Программу составили:

кафедра Р1 «Менеджмент организации»

Стешин А.И., д.э.н., проф. Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Эксперт(ы): В.П. Семенов, д. экон. н., проф., зав. кафедрой Менеджмент системы качества» ЛЭТИ

(Представители работодателей В.П. Семенов
Внешние эксперты)

Программа рассмотрена на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы Р1 «Менеджмент
организации»

(индекс и наименование кафедры-разработчика рабочей программы)

«26» июня 2018 г. Заведующий кафедрой д.э.н., проф. /Шматко А.Д. А.Д. Шматко
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по
укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по
УГНиСП) 38.06.01 Экономика №2/2018 от 31.08.2018 г.
(полное наименование направления) (№ протокола)

Председатель УМК по УГНиСП д.э.н., проф. А.Д. Шматко
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой
«25» июня 2018 г. Директор библиотеки Н.В. Сесина
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),

1.1.Основной целью учебного курса «Новые виды организационных структур в конкурентной бизнес-среде»:является освоение принципов, форм и методов взаимодействия хозяйственных субъектов, правительств различных стран, деятельности международных экономических организаций.

Цель освоения дисциплины:

- дать специальные знания, умения и навыки практического использования современных достижений управления организацией, что позволит студентам профессионально решать задачи в области организационной деятельности.

Изучение дисциплины «Новые виды организационных структур в конкурентной бизнес-среде» дает возможность овладеть основными подходами к анализу существующего механизма управления организацией и ее организационной структуры, созданию и практическому использованию эффективного (по конечным результатам), комплексного механизма управления в рамках современных организационных структур.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать знание законов, принципов и правил, необходимых для выработки современного организационного мышления;
- помочь овладеть основными подходами к анализу существующего механизма управления организацией и ее организационной структуры, созданию и практическому использованию эффективного механизма управления в рамках современных организационных структур;
- сформировать навыки выявления и использования организационных резервов в целях совершенствования систем управления.

1.3 Структура и содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:
на уровне представлений:

- представление об организации - как экономическом субъекте народного хозяйства;
- как экономической структуры рыночных отношений;
- как предпринимательской единицы акционерных обществ и товариществ, наделенной экономической и юридической "самостоятельностью";
- как организационной структуре современного бизнеса;
- как организации, использующей ресурсы для производства товаров и услуг целью получения прибыли, владеющей и управляющей одним или несколькими предприятиями;

на уровне понимания:

- уяснить причины высокой жизнеспособности института фирмы;
- уяснить то, что равновесие фирмы означает достаточное устойчивое конкурентное положение ее на рынке;
- уяснить то, что определения равновесия (максимум прибыли и минимум убытков) существенные особенности в условиях различных структур, а также на рынках факторов производства;
- уяснить то, что факторы неопределенности и рисков оказали существенное влияние на эволюцию теории организации;

на уровне воспроизведения:

- способность воспроизвести с помощью графиков условия равновесия организации в современных условиях;

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

- владение методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК- 1);

- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-3).

В соответствии с ФГОС ВО в результате изучения дисциплины обучающиеся будут:

Знать:

- современные тенденции в развитии организационных форм бизнеса и закономерности функционирования организации;
- содержание принципов управления организациями, отражающее их новейшие представления об управленческой деятельности;
- виды структур управления и их основные характеристики;
- условия применения, достоинства и недостатки структур управления механического и органического типов;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- основные подходы к организации работ по разработке внутрифирменных организационных регламентов;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.
- основные бизнес-процессы в организации;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации.

Уметь:

- использовать принципы построения структур управления при решении конкретных задач, связанных с изменением или формированием новой структуры управления;
- разрабатывать внутрифирменные организационные регламенты с помощью процедур и методов контроля;
- проводить практические исследования уровня организационного порядка и осуществлять выбор такого вида структуры управления, который в наибольшей степени отвечает потребностям организации;
- организовывать командное взаимодействие для решения взаимодействия для решения управленческих задач;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- диагностировать организационную систему, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по совершенствованию.

Владеть:

- методами проектирования организационных структур управления;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес - единицы;
- методами формирования и поддержания этического климата в организации;
- методами прогнозирования развития социально- экономических и организационных процессов в объектах управления;

А также приобретут опыт деятельности:

- в области моделирования бизнес-процессов в организации в рыночных условиях, их реорганизации;
- в использовании методов управления новыми видами организационных структур и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения;
- в области эффективной организации групповой работы в организации и принципов формирования команды;
- понимания сущности процесса изменений в организации механизмов эффективной реализации изменений на практике.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к базовым дисциплинам Б1.В.ОД.9 программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4/4 зачетные единицы (з.е.) или 144/144 академических часов (час), в том числе 18/2 час аудиторных занятий и 124/138 час самостоятельной работы, 2/4 часа контроль.

Характер дисциплины для программы подготовки аспиранта:

- теоретическая и практически ко-ориентированная);
- дисциплина может быть связана с профессиональной подготовкой).

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах базового блока:

Иностранный язык, Инновационные образовательные технологии в высшей школе Педагогика и психология высшей школы и служит основой для освоения дисциплин: История и философия науки, Методологические основания и проблемы развития и школы, Современные экономические учения, Современные компьютерные технологии в науке и образовании.

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

3.1 Виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе: Лекционные занятия (ЛЗ)	18/2

Самостоятельная работа (СР), в том числе: Подготовка рефератов (Р)		124/138 18
Всего:		144/144

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самостоят ельной работы
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Теоретические основы теории организации (Организация как система) 1.1. Объект, предмет и методы Неоклассическая и неоконституциональная теория организации. 1.2. Типология и классификация организаций 1.3. Сравнительная характеристика организационных структур	49/47,5	6/0,5	0	0	0	1/1	42/46	Подгот. реферата
2	Раздел 2. Организация управления организационными структурами 2.1. Законы организации, их взаимодействие 2.2. Проектирование организационных изменений и организационная культура 2.3. Фирма в условиях конкуренции.	48,5/48	6/1	0	0	0	0,5/1	42/46	Подгот. реферата

3	Раздел 3. Новые формы организационных структур в конкурентной среде 3.1. Интегрированная организация с перекрещивающимися функциями 3.2. Глобальная организация 3.3. Организация, основанная на информационной технологии производства.	46,5/48,5	6/0,5	0	0	0	0,5/2	40/46	Подгот. реферата
	Итого:	144/144	18/2	0	0	0	2/4	124/138	

Примечание: ЛЗ – лекционное занятие, НПЗ – научно-практические занятия, ИЛЗ – исследовательские лабораторные занятия работа, С – семинары, К – индивидуальные консультации; СР – самостоятельная работа обучающихся;

3.3 Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раздела	№ лекции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
Раздел 1. Теоретические основы теории организации (Организация как система)	1.1.	Объект, предмет и методы Неоклассическая и неоконституциональная теория организации. Типология и классификация организаций	6/0,5	1,3,4
	1.2.			
	1.3	Сравнительная характеристика организационных структур		
Раздел 2. Организация управления организационными структурами	2.1.	акконы организации, их взаимодействие	6/1	1,2,3
	2.2.			
	2.3	Проектирование организационных изменений и организационная культура Фирма в условиях конкуренции.		
Раздел 3. Новые формы организационных структур в конкурентной	3.1	Интегрированная организация с перекрещивающимися функциями	6/0,5	1,2,3,4
	3.2	Глобальная организация		
	3.3.	Организация, основанная на информационной технологии производства		

среде				
			Итого:	18/2

Программой дисциплины Исследовательско–практические (или семинарских) занятия не предусмотрены

Программой дисциплины Исследовательско- лабораторные занятия не предусмотрены

3.4 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в табл. 4

Таблица 4

№ раздела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
Раздел 1	1.1.Объект, предмет и методы 1.2.Неоклассическая и неоконституциональная теория организации. Типология и классификация организаций 1.3.Сравнительная характеристика организационных струи	6/0,5
Раздел 2	2.1.Законы организации, их взаимодействие 2.2 Проектирование организационных изменений и организационная культура 2.3 Фирма в условиях конкуренции.	6/1
Раздел 3	3.1.Интегрированная организация с перекрещивающимися функциями 3.2.Глобальная организация 3.3.Организация,основанная на информационной технологии производства	6/0,5
Итого:		18/2

4. Перечень заданий для самостоятельной работы*

Таблица 5

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Подготовка рефератов	2	8	1.,2,3

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме _____зачет_____

5.1 Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Таблица 6

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Защита рефератов	2	16	1.,2,3

Защита ИЗ		15	1,2,3
-----------	--	----	-------

Контрольные мероприятия текущего контроля

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- Подготовка реферата

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски и домашних заданий.

Рубежная аттестация производится по итогам семестра в следующих формах:

- защита реферата

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя устные ответы на теоретические вопросы)

5.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету и тем рефератов.

Критерии оценивания

1. Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 20 стр. Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных за последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ от 2005 года с указанием страниц.

Целью реферата является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по изучаемой дисциплине, проверка подготовленности студентов к самостоятельной работе, развитию умения разрабатывать и решать задачи, сочетая полученные знания с практикой. Реферат представляет собой самостоятельно выполненное студентом исследование выбранной темы. Содержание реферата должно свидетельствовать о зрелости и самостоятельности мышления студента, о его умении самостоятельно и творчески разбираться в решении проблем дисциплины курса.

Процедура защиты реферата -выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением

Критерии оценивания

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы 1 балл;
- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1 балл;

- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 2 балла;
- обоснованность выводов 1 балл;
 - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1 балл.

Вопросы к зачету:

1. Понятие «организация». Организация как процесс и как явление. Организационные отношения.
2. Объект и методы изучения теории организации.
3. Предмет изучения науки «Новые виды организационных структур в конкурентной бизнес-среде».
4. Понятие «система», основные признаки системы. Классификация систем.
5. Системный подход к определению сущности организации.
6. Формирование теории организации: Классическая теория организации.
7. Формирование теории организации: роль теории человеческих отношений, исследователей мотивов поведения человека в организации.
8. Развитие организационной науки в трудах отечественных теоретиков.
9. Основные направления развития теории организации.
10. Классификация организаций.
11. Система управления организации.
12. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации.
13. Законы организации и законы для организаций.
14. Закон самосохранения.
15. Дайте характеристику уровней самосохранения организации.
16. Практическое значение закона самосохранения для обеспечения безопасности организации, персонала, руководителя.
17. Охарактеризуйте основные стратегии предпринимательства на основе закона самосохранения организаций.
18. Закон развития.
19. Назовите факторы, которые обуславливают развитие организации.
20. Охарактеризуйте этапы жизненного цикла организации.
21. Дайте характеристику принципов развития организации.
22. Практическое значение закона развития организации.
23. Охарактеризуйте бизнес-план организации как основу эффективной реализации закона развития.
24. Управленческая информация. Характеристики управленческой информации.
25. Законы единства систем управления, соотносительности управляющей и управляемой систем, пропорциональности производства и управления, экономии времени.
26. Организация безопасности информации.

27. Закон информированности-упорядоченности. Варианты действия закона информированности-упорядоченности.
28. Закон композиции и пропорциональности.
29. Принципы закона композиции и пропорциональности.
30. Раскройте механизм действия закона композиции и пропорциональности.
31. Сформулируйте закон единства анализа и синтеза. Дайте его аналитическую интерпретацию и варианты реализации.
32. Охарактеризуйте следствия закона единства анализа и синтеза, а также принципы его выполнения.
33. Законы организации организаций.
34. Законы организации людей.
35. Проявление взаимосвязи и взаимодействия законов организации.
36. Охарактеризуйте принципы функционирования статической и динамической организации.
37. Принципы формирования процесса организации.
38. Принципы рационализации.
39. Общие понятия организационной культуры.
40. Организационная культура личности.
41. Типы организационной культуры
42. Философия развития и совершенствования организационных систем.
43. Проектирование организационных систем.

Темы рефератов

1. Роль организации в развитии общества.
2. Системный подход к организации. Организация как сложная управляемая система.
3. Классификация и типология как научные методы исследования организаций. Типы и виды организаций.
4. Сравнительный анализ деловых и союзных организаций с точки зрения содержательного подхода.
5. Цели и задачи управления организацией. Система управления организацией.
6. Внешнее окружение организации, ее взаимодействие с окружающей средой. Анализ внешней среды.
7. Внутренняя среда организации, основные элементы.
8. Функциональный и структурный подходы к организации.
9. Типы и виды организационных структур, и их влияние на характер работы организации.
10. Преимущества и недостатки иерархических структур управления.
11. Информационное обеспечение жизнедеятельности организации. Информационная среда управления.
12. Проектирование организационных систем, основные этапы проектирования
13. Современные направления теоретических разработок по теории организации.
14. Преимущества и недостатки организаций статического и динамического типа.
15. Эволюция теории организации. Классическая теория организации.
16. Развитие организационной мысли в России.
17. Роль организационной культуры в развитии организации.
18. Значение управленческого консультирования для современной организации.

19. Роль рекламы в создании имиджа организации. Имидж организации как целостная система.
20. Синергетический эффект в современных организациях: условия возникновения и формы проявления.
21. Условия выживания организации в рыночной конкуренции (закон самосохранения).
22. Система законов организации, их роль в развитии и функционировании организации.
23. Бизнес-план организации как основа эффективной реализации закона развития.
24. Деятельность организации по связям с общественностью (publicrelations) как проявление закона информированности-упорядоченности
25. Законы организации организаций и законы организации людей.

5. Образовательные технологии по дисциплине

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

Обучение по дисциплине ведется с применением традиционные – потоково-групповые с широким использованием информационно-телекоммуникационных технологий, (Демонстрационный комплекс группового использования на базе мультимедийного проектора) с использованием метода активных лекций(лекции – дискуссии).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,
- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

Таблица 6

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1				
1	Международные экономические организации. Под ред. Сильвестрова С.Н.	Учебник для бакалавриата и магистратуры Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва).	ЭБС «ЮРАЙТ». 246с.	2018

2	Шимко П. Д. ; Под ред. Максимцева И. А. ЭБС «ЮРАЙТ».2019. 392с.	Мировая экономика и международные отношения Учебник и практикум Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург).	ЭБС «ЮРАЙТ». 392с.	2018
3	Миловзорова М.Н.	Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс]: учебное пособие [для вузов]	СПб., БГТУ "ВОЕНМЕХ". -	2013
4	А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков и др.; под общ.ред. проф. А. П. Агаркова.	Теория организации. Организация производства: Интегрированное учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3592/	М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012.	2012
5	Джуха В.М., Курицын А.В., Штапова И.С..	Экономика отраслевых рынков	– М.: КноРус	2012

6.2 Дополнительная литература:

Таблица 7

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Автономов В.С.	История экономических учений/ Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой	М., ИНФРА-М. 784 с	2002
2	Блауг М.	Экономическая мысль в ретроспективе.	– М., «Дело Лтд», 720 с.	2014
3	Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М.	Экономикс: принципы, проблемы и политика. Пер. 19-е англ. изд.	М., ИНФРА-М. 1028 с	2013
4	Я. С. Ядгаров ;подгот. М. А. Аверченко [и др]	История экономических учений: учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп.	М.: ИНФРА-М. - 479 с	2009

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:
Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт».
Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.biblio-online.ru>
Организация владелиц: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Договор: №355-44У от 28.09.2018 г.
Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «Издательства ЛАНЬ».
Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/>
Организация владелиц: ООО «Издательство ЛАНЬ»
Договор: №365-18У от 05.10.2018 г.
Наименование ресурса: БД авторефератов диссертаций РНБ.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://leb.nlr.ru/collections>

Организация владелец: Российская Национальная библиотека.

Дистрибьютор: ООО «Издательство электронных информационных ресурсов РусАр».

Договор: № 676-11У от 28.06.2011

Наименование ресурса: e-Library.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.

Лицензионное соглашение № 5570 от 15.04.2010 г.

Наименование ресурса: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>.

Организация владелец: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика".

Договор: свободный доступ.

Наименование ресурса: Multi Scienc.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.multi-science.co.uk>

Организация владелец: сторонняя. Дистрибьютор НП «НЭИКОН».

Договор: № 215-12У от 26.03.2012 г.

Наименование ресурса: Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова

Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://library.voenmeh.ru>

Наименование ресурса: Федеральное агентство по техническому регулированию.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.gost.ru>

Организация владелец: сторонняя.

Договор: Свободный доступ.

Сайты с официальной информацией

Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru/>

Министерство образования Российской Федерации <http://www.ed.gov.ru/> ,

<http://www.youth.gov.ru/>

Министерство промышленности и торговли РФ <http://www.minprom.gov.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/>

Адреса международных экономических и финансовых организаций

Всемирная торговая организация www.wto.org

Международный валютный фонд www.imf.org

Международный банк реконструкции и развития www.worldbank.org/ibrd

Европейский союз www.europa.eu.int

Организация экономического сотрудничества и

Развития www.oecd.org

Всемирный банк www.worldbank.org

Международная финансовая корпорация www.ifc.org

6.4 Программное обеспечение.

Microsoft Office Word

Microsoft Office PowerPoint

6.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Лекционные занятия обеспечены:

-комплект электронных презентаций/слайдов;

-аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

-рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

-рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,

- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)

1. Специализированная аудитория 437*
2. Специализированная аудитория 401*
1. Компьютерный класс ИМБК БГТУ ауд.530* - 21 компьютер
2. Компьютерный класс ИМБК БГТУ ауд.432* - 25 компьютеров

7.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

Комплект оборудования для проведения презентаций: проектор, ноутбук