**ФОС по факультативной дисциплине «Исследование систем управления»**

**ОП ВО 24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика «Проектирование и оценка эффективности ракетно-космических систем», форма обучения очная**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Содержание вопроса** | **Компетенция** | **Время ответа, мин.** |
|  | Совокупность объектов реального или предполагаемого мира, рассматриваемых в пределах данного контекста, который понимается как отдельное рассуждение, фрагмент научной теории или теория в целом и ограничивается рамками информационных технологий избранной области:  А) предметная область;  Б) объективная реальность;  В) база знаний;  Г) база данных | УК-1 | 2 |
|  | Укажите самую главную особенность хранилищ данных:  А) скорость обработки данных;  Б) акцент на интерактивности обработки данных;  В) целевая ориентация на аналитическую обработку данных;  Г) конфиденциальность информации. | УК-1 | 2 |
|  | Прогнозирование перспектив развития систем управления – это:  А) система управленческих взглядов, обусловливающих принципиально новое качество управления;  Б) формирование и трансформация моделей управления в соответствии с объективными потребностями системы;  В) метод обоснованного предвидения возможных направлений будущего развития систем управления с учетом воздействия факторов внешней среды;  Г) определение общего курса развития системы управления, исходя из желаемых представлений о будущем. | УК-1 | 2 |
|  | Чертежи, рисунки, схемы относятся к следующему виду моделей:  А) базовым моделям;  Б) материальным моделям;  В) идеальным моделям;  Г) контурным моделям. | УК-1 | 2 |
|  | Дорожная карта проведения исследования – это:  А) алгоритм выполнения задач исследования;  Б) модель проекта исследования;  В) наглядное представление этапов выполнения задач исследования;  Г) одобрение проекта исследования. | УК-1 | 2 |
|  | Системы, замещающие объект познания и служащие источником информации о нем:  А) гипотезы;  Б) модели;  В) аксиомы;  Г) предметы. | УК-1 | 2 |
|  | Исследование – это:  А) создание условий для процесса формирования и развития личности;  Б) развитие аналитических способностей работников корпораций;  В) оценка степени вероятности возникновения процессов или явлений;  Г) всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов. | УК-1 | 2 |
|  | Определением состояния объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса исследовательских процедур является:  А) синтез;  Б) диагностика;  В) абстрагирование;  Г) коррекция. | УК-1 | 2 |
|  | Смысл целеполагания заключается в:  А) создании алгоритмов решения проблем;  Б) уклонении от ответственности;  В) создании векторов будущего развития с установлением параметров допустимых отклонений;  Г) стимулировании труда на высоком качественном уровне. | УК-1 | 2 |
|  | Какова цель создания массива информации в процессе исследования систем управления? | УК-1 | 3 |
|  | Как Вы считаете, из каких источников необходимо получать информацию, чтобы Ваши выводы о предметном поле стали объективными? | УК-1 | 3 |
|  | Назовите основное условие развития системы управления. | УК-1 | 3 |
|  | Какое управление называют оптимальным? | УК-1 | 3 |
|  | Что такое вектор целей управления? | УК-1 | 3 |
|  | Что такое вектор текущего состояния контрольных параметров? | УК-1 | 3 |
|  | Что такое вектор ошибки управления? | УК-1 | 3 |
|  | Какие режимы управления Вам известны? | УК-1 | 3 |
|  | Какова главная задача исследования системы управления? | УК-1 | 3 |

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Содержание вопроса** | **Компетенция** | **Время ответа, мин.** |
|  | Суперсистема – это:  А) система, обладающая суперсвойствами  Б) система, которая сама состоит из других систем  В) система которая имеет высший иерархический статус  Г) система, состоящая из суперэлементов | УК-2 | 2 |
|  | Что является индикатором движения социальных систем по вектору деградации?  А) обезличенность  Б) социальная мобильность  В) научно-технический прогресс  Г) культурное разнообразие | УК-2 | 2 |
|  | Структура управления – это:  А) менеджеры высшего и среднего звена  Б) типы связей элементов системы управления  В) эргономика производственных процессов  Г) совокупность должностных инструкций работников организации | УК-2 | 2 |
|  | К какой группе факторов макросреды относятся система ценностей общества, уровень образования населения, гендерные различия в потреблении, длительность владения и частота потребления продукции и разница в потреблении у жителей мегаполисов, небольших городов и жителей сельской местности:  А) политические;  Б) экономические;  В) социальные;  Г) технологические. | УК-2 | 2 |
|  | Почему аналитику нужно учиться фильтровать полученную информацию?  А) для удобства сбора и помещения в хранилища данных  Б) для выполнения алгоритмов работы с данными  В) для профилактирования принятия неверных решений  Г) для оптимизации передачи данных | УК-2 | 2 |
|  | Факторы какой среды оказываются в фокусе PEST-анализа? | УК-2 | 3 |
|  | По каким признакам Вы сможете диагностировать, что структура управления **не соответствует** целеполаганию устойчивости проекта? | УК-2 | 3 |
|  | Назовите, что является наиболее трудной задачей в управлении изменениями? | УК-2 | 3 |
|  | Какой вид организационной структуры оптимален при организации работы команды? | УК-2 | 3 |
|  | Каким образом субъект управления оказывает влияние на поведение объекта управления? | УК-2 | 3 |