

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор -
 проректор по образовательной
 деятельности

В.А. Бородавкин

« 31 » 08 2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ФТД Избирательная система Российской Федерации**

(указывается наименование дисциплины в соответствии с ФГОС и учебным планом)

**Направление подготовки/
 специальность**

Для всех направлений и специальностей

(указывается индекс и наименование направления/специальности)

**Специализация/профиль/программа
 подготовки**

Для всех специализаций и профилей

Уровень высшего образования

бакалавриат/магистратура/специалитет

(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)

Форма обучения

очная

Факультет

Для всех факультетов

(указывается индекс и полное наименование факультета Университета, заказавшего программу)

Выпускающая кафедра

Для всех кафедр

(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

**Кафедра-разработчик
 рабочей программы**

Р4 Экономика, организация и управление производством

(указывается индекс и полное наименование кафедры, составившей и реализующей программу)

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)													ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ						САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА						
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ		ДРУГИЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	РАСЧЁТНО - ГРАФ. РАБОТА	РЕФЕРАТ	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
							ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	СЕМИНАРЫ								
5	10	3	108	34	17	0	17	0	0	74	0	0	0	0	74	ЗАЧЕТ

Начальник отдела основных
 образовательных программ

« 31 » 08 2020
 А.А. Русина /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*
/оборотная сторона титульного листа/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

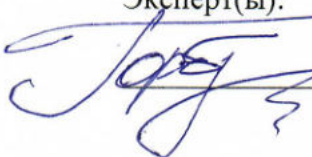
Для всех направлений и специальностей
(указывается индекс и наименование направления/специальности)

Программу составили:

кафедра **Р4 Экономика, организация и управление производством**

_____ Сорокина Е.В., к.полит.н., доцент, доцент кафедры Р4

Эксперт(ы):

 В.В. Горбушин, директор управления экономики и финансов

ООО «НПО»СПБЭК», к.э.н.


Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 Экономика, организация и управление производством**

«31» 08 2020 г. И.о. заведующего кафедрой Гогуадзе М.Г.

(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)

/  /
(подпись)

Программа рассмотрена

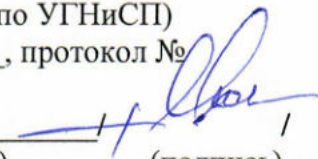
на заседании выпускающей кафедры

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП)

_____, протокол № _____


«31» 08 2020 г. Председатель УМК по УГНиСП _____

(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)

/  /
(подпись)

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой

«31» 08 2020 г.

Директор библиотеки Сесина Н.В. /  /

(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)

Разделы рабочей программы

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы преподавания
- Приложение 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
- Приложение 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- Приложение 5. Фонды оценочных средств
- Приложение 6. Справка о наличии в библиотеке БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова учебной литературы
- Приложение 7. Лист изменений, вносимых в рабочую программу

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций на уровнях:

Профессиональных

ПК-5 – Способен организовать процесс взаимодействия с внешней средой органа публичной власти	<i>Пороговый уровень</i>
--	--------------------------

Формированию указанных компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

на уровне представлений:

- иметь представление об основных теоретических концепциях мировых избирательных систем (ПК-5);
- иметь представление об основных разновидностях избирательных систем (ПК-5);

на уровне воспроизведения:

- понятийно-категориальный аппарат и методологию, применяемую при исследовании избирательной системы (ПК-5);
- выделять теоретические и прикладные, аксеологические и инструментальные компоненты политического знания, необходимые при анализе избирательного процесса, как в России, так и за рубежом (ПК-5);

на уровне понимания:

- каким образом создавалась и трансформировалась избирательная система России (ПК-5);

умения:

теоретические:

- уметь определять специфику электоральной среды и деятельности «человека электорального», их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов (ПК-5);
- уметь выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты избирательного процесса, рациональное и иррациональное в нем (ПК-5);
- прогнозировать, используя полученные по предмету знания, дальнейшие изменения в российской избирательной практике (ПК-5);

практические:

- уметь работать в коллективе, принимать управленческие решения в условиях конфликтных ситуаций (ПК-5);

навыки:

- владеть методикой и техникой эмпирических политических исследований в области избирательного процесса, уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач (ПК-5).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Избирательная система Российской Федерации является факультативной дисциплиной Блока 1.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин социально-гуманитарного и управленческого блоков и служит основой для освоения дисциплин социально-гуманитарного и управленческого блоков.

Формирование предварительных компетенций до начала изучения дисциплины не требуется.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(с распределением общего бюджета времени в часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	НОМЕРА РАЗДЕЛОВ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ	ВСЕГО	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ В КОНТАКТНОЙ ФОРМЕ			САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	ФОРМИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ
					ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ		ПК-5
5	10	1	<p>Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.</p> <p>Понятие избирательных систем и принципы их функционирования. Основные виды избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система относительного большинства. Пропорциональная система. Преференциальная система. Система альтернативного голосования в одномандатных округах. Повторное голосование. Полупропорциональные системы. Смешанная избирательная система. Достоинства и недостатки тех или иных избирательных систем, области их применения.</p>	16	6	3	3	10	15
5	10	2	<p>Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем.</p> <p>Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция переменных избирательной системы Р. Таггеперы, М.С. Шугарта, К. Боуна. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов.</p>	14	4	2	2	10	10

5	10	3	<p>Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.</p> <p>Протоизбирательная система вечевой демократии. Функционирование протопредставительных органов власти – Боярская Дума, Земские Соборы. Народное представительство XVI в. – Уложенные Комиссии, Дворянские собрания, Земские и Городские Думы.</p>	13	4	2	2	9	10
5	10	4	<p>Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.</p> <p>Создание Булыгинской Думы (опыт формирования I и II Госдум Российской империи). Избирательный закон П.А. Столыпина (III и IV Государственные Думы).</p>	13	4	2	2	9	10
5	10	5	<p>Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.</p> <p>Организация выборов в советский период. Принципы и реализация советской избирательной системы. Этапы функционирования советской избирательной системы: 1917-1936, 1937 – 1991.</p>	13	4	2	2	9	10
5	10	6	<p>Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.</p> <p>Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.</p>	13	4	2	2	9	15
5	10	7	<p>Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.</p> <p>Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.</p>	13	4	2	2	9	15
5	10	8	<p>Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления.</p> <p>Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления.</p>	13	4	2	2	9	15
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ				108	34	17	17	74	100%

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.	Понятие избирательных систем и принципы их функционирования.	1
		Основные виды избирательных систем.	2
2	Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем.	Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов.	2
3	Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.	Протоизбирательная система вечевой демократии. Народное представительство XVI в.	2
4	Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.	Опыт формирования I, II, III и IV Госдум Российской империи.	2
5	Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.	Принципы и реализация советской избирательной системы.	2
6	Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.	Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.	2
7	Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.	Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.	2
8	Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления	Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления.	2
Итого:			17

3.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум рабочей программой дисциплины на предусмотрен.

3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

Номер и наименование раздела дисциплины	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАДАНИЯ	время (час)
		СРС
Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие избирательных систем и принципы их функционирования». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5

	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные виды избирательных систем». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	5
Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	10
Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Протоизбирательная система вечевой демократии. Народное представительство XVI в.». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	9
Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Опыт формирования I, II, III и IV Госдум Российской империи». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	9
Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Принципы и реализация советской избирательной системы». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	9
Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	9
Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	9
Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	9
ВСЕГО:		74

Списки, содержащие перечень докладов к практическим занятиям перечислены в Приложении 4.

ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА, КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсового проекта, курсовой работы рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

СЕ- МЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10		ДЗ		ДЗ		ДЗ		ДЗ		ДЗ		ДЗ		ДЗ		ДЗ	Зачет

Условные обозначения:

- ДЗ – домашнее задание.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания – в форме докладов; письменных работ.
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача домашних заданий.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- письменные домашние задания – в форме докладов, письменных работ, по итогам сдачи 4 домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме:

- зачета (включает в себя ответы вопросы из перечня вопросов для зачета или выполнение тестового задания).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты образования по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины и перечислены в Приложении 5.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1) Избирательная система Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / Н. А. Курашева [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-907054-20-2 : 24.97 р.

2) Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL.: <https://urait.ru/bcode/452388> (дата обращения: 28.10.2020).

5.2 Дополнительная литература:

1) Борзова, Елена Петровна. Политические и избирательные системы государств мирового сообщества [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; науч. ред. Б. И. Рашрагович ; СПб гос. ун-т культуры и искусств. - СПб. : Изд-во СПбГУКИ, 2004. - 483 с. - Библиогр.: с. 461-483. - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 5-94708-027-3. (44 экз.)

2) Сорокина, Елена Владимировна. Трансформация избирательной системы России [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Е. В. Сорокина ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - [Электронный ресурс] СПб. : [б. и.], 2010. - 96 с. - Библиогр.: с. 96. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контр. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-504-4. (1 экз.)

3) Сорокина, Елена Владимировна. Трансформация избирательной системы России [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Е. В. Сорокина ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб. : [б. и.], 2010. - 96 с. - Библиогр.: с. 96. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контр. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-504-4. (178 экз.).

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. Каталог образовательных ресурсов - <http://window.edu.ru/window>.
2. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>
3. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов - <http://window.edu.ru/window>.
5. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>

5.4 Программное обеспечение.

Не требуется.

5.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством сети Интернет.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
 - 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
 - 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия
 - 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
 - 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Избирательная система Российской Федерации»

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **Избирательная система Российской Федерации** является **факультативной** дисциплиной Блока 1.

Дисциплина реализуется на факультете Р «Международного промышленного менеджмента и коммуникации» БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 «Экономика, организация и управление производством».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-5 - способен организовать процесс взаимодействия с внешней средой органа публичной власти) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов способностей к анализу современных тенденций в исследовании института избирательной системы России, ее исторической и современной трансформации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных домашних заданий – в форме докладов, рубежный контроль в форме письменных домашних заданий – в форме докладов и промежуточный контроль в форме зачета или выполнения тестового задания по дисциплине.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (*17 часов*), практические (*17 часов*), занятия и (*74 часа*) самостоятельной работы студента.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

I. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Работа с печатными изданиями: использование при подготовке к лекциям и практическим занятиям новейшей учебной, справочной и оригинальной литературы по избирательным системам.

Изучение и использование в учебном процессе передовых достижений в области преподавания теории и практики избирательных систем, методики проведения практических занятий в интерактивной форме.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении интерактивных заданий, выполнении групповых домашних заданий.

Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения в области избирательных систем.

II. Виды и содержание учебных занятий

Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем
Теоретические занятия (лекции) - 3 часа.

Лекция 1. Информационная лекция.

Понятие избирательных систем и принципы их функционирования. Основные виды избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система относительного большинства. Пропорциональная система. Преференциальная система. Система альтернативного голосования в одномандатных округах. Повторное голосование. Полупропорциональные системы. Смешанная избирательная система. Достоинства и недостатки тех или иных избирательных систем, области их применения.

Практические и семинарские занятия - 3 часа.

Занятие 1.

Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов.

Отрабатываемые вопросы: понятие избирательных систем и принципы их функционирования

Занятие 2.

Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов.

Отрабатываемые вопросы: основные виды избирательных систем (мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства, пропорциональная система, преференциальная система, система альтернативного голосования в одномандатных округах, повторное голосование, полупропорциональные системы, смешанная избирательная система, достоинства и недостатки тех или иных избирательных систем, области их применения).

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа.

Консультации по выполнению домашних заданий.

Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем

Теоретические занятия (лекции) - 2 часа.

Лекция 1. Информационная лекция.

Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция переменных избирательной системы Р. Таагеперы, М.С. Шугарта, К. Боуна. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов.

Практические и семинарские занятия - 2 часа.

Занятие 1.

Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов.

Отрабатываемые вопросы: концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов.

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа.

Консультации по выполнению домашних заданий.

Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.

Теоретические занятия (лекции) - 2 часа.

Лекция 1. Информационная лекция.

Протоизбирательная система вечевой демократии. Функционирование протопредставительных органов власти – Боярская Дума, Земские Соборы. Народное представительство XVI в. – Уложенные Комиссии, Дворянские собрания, Земские и Городские Думы.

Практические и семинарские занятия - 2 часа.

Занятие 1.

Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов.

Отрабатываемые вопросы: протоизбирательная система вечевой демократии. Народное представительство XVI в.

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа.

Консультации по выполнению домашних заданий.

Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.

Теоретические занятия (лекции) - 2 часа.

Лекция 1. Информационная лекция.

Создание Булыгинской Думы (опыт формирования I и II Госдум Российской империи). Избирательный закон П.А. Столыпина (III и IV Государственные Думы).

Практические и семинарские занятия - 2 часа.

Занятие 1.

Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов.

Отрабатываемые вопросы: опыт формирования I, II, III и IV Госдум Российской империи.

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа.

Консультации по выполнению домашних заданий.

Раздел 5. Советский период развития избирательной системы

Теоретические занятия (лекции) - 2 часа.

Лекция 1. Информационная лекция.

Организация выборов в советский период. Принципы и реализация советской избирательной системы. Этапы функционирования советской избирательной системы: 1917-1936, 1937 – 1991.

Практические и семинарские занятия - 2 часа.

Занятие 1.

Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов.

Отрабатываемые вопросы: принципы и реализация советской избирательной системы.

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа.

Консультации по выполнению домашних заданий.

Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации

Теоретические занятия (лекции) - 2 часа.

Лекция 1. Информационная лекция.

Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.

Практические и семинарские занятия - 2 часа.

Занятие 1.

Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов.

Отрабатываемые вопросы: особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа.

Консультации по выполнению домашних заданий.

Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне

Теоретические занятия (лекции) - 2 часа.

Лекция 1. Информационная лекция.

Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Практические и семинарские занятия - 2 часа.

Занятие 1.

Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов.

Отрабатываемые вопросы: выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа.

Консультации по выполнению домашних заданий.

Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления

Теоретические занятия (лекции) - 2 часа.

Лекция 1. Информационная лекция.

Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления.

Практические и семинарские занятия - 2 часа.

Занятие 1.

Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов.

Отрабатываемые вопросы: выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления.

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа.

Консультации по выполнению домашних заданий.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины
«Избирательная система Российской Федерации»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, из них 34 часа аудиторных занятий и 74 часа, отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в п.4 Рабочей программы и в Приложении 5 к Рабочей программе.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час.	Рекомендации
<p>Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем. Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие избирательных систем и принципы их функционирования». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п. 5.</p>	5	<p>Сорокина, Елена Владимировна. Трансформация избирательной системы России [Текст]: учебное пособие [для вузов] / Е. В. Сорокина; БГТУ «ВОЕНМЕХ». - СПб.: [б. и.], 2010. - 96 с. - Библиогр.: с. 96. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контр. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-504-4. (178 экз.). Глава 1.</p> <p>Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452388. Глава 3-4</p>
	<p>Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные виды избирательных систем». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п. 5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.</p>	5	<p>Сорокина, Елена Владимировна. Трансформация избирательной системы России [Текст]: учебное пособие [для вузов] / Е. В. Сорокина; БГТУ «ВОЕНМЕХ». - СПб.: [б. и.], 2010. - 96 с. - Библиогр.: с. 96. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контр. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-504-4. (178 экз.). Глава 1.</p> <p>Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452388. Глава 3-4</p>

			др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452388 . Глава 3-4
Итого по разделу 1		10 часов	
Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем. Подготовка к практическому занятию	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п. 5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	10	Сорокина, Елена Владимировна. Трансформация избирательной системы России [Текст]: учебное пособие [для вузов] / Е. В. Сорокина; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб.: [б. и.], 2010. - 96 с. - Библиогр.: с. 96. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контр. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-504-4. (178 экз.). Глава 2. Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452388 . Глава 5
Итого по разделу 2		10 часов	
Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в. Подготовка к практическому занятию	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Протоизбирательная система вечевой демократии. Народное представительство XVI в.». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п. 5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	9	Сорокина, Елена Владимировна. Трансформация избирательной системы России [Текст]: учебное пособие [для вузов] / Е. В. Сорокина; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб.: [б. и.], 2010. - 96 с. - Библиогр.: с. 96. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контр. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-504-4. (178 экз.). Глава 3. Избирательная система Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / Н. А. Курашева [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-907054-20-2 : 24.97 р. Глава 4-5
Итого по разделу 3		9 часов	
Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Опыт формирования I, II, III и IV Госдум Российской империи». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п. 5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	9	Сорокина, Елена Владимировна. Трансформация избирательной системы России [Текст]: учебное пособие [для вузов] / Е. В. Сорокина; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб.: [б. и.], 2010. - 96 с. - Библиогр.: с. 96. - Библиогр. в подстроч. прим. -

Подготовка к практическому занятию			Контр. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-504-4. (178 экз.). Глава 4. Избирательная система Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / Н. А. Курашева [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-907054-20-2 : 24.97 р. Глава 4-5
Итого по разделу 4		9 часов	
Раздел 5. Советский период развития избирательной системы. Подготовка к практическому занятию	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Принципы и реализация советской избирательной системы». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п. 5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	9	Сорокина, Елена Владимировна. Трансформация избирательной системы России [Текст]: учебное пособие [для вузов] / Е. В. Сорокина; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб.: [б. и.], 2010. - 96 с. - Библиогр.: с. 96. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контр. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-504-4. (178 экз.). Глава 5. Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452388 . Глава 3
Итого по разделу 5		9 часов	
Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации. Подготовка к практическому занятию	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п. 5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	9	Сорокина, Елена Владимировна. Трансформация избирательной системы России [Текст]: учебное пособие [для вузов] / Е. В. Сорокина; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб.: [б. и.], 2010. - 96 с. - Библиогр.: с. 96. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контр. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-504-4. (178 экз.). Глава 6. Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452388 . Глава 3
Итого по разделу 6		9 часов	
Раздел 7. Практическая	Подготовка докладов к практическому занятию на тему:	9	Сорокина, Елена Владимировна. Трансформация

реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне. Подготовка к практическому занятию	«Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п. 5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.		избирательной системы России [Текст]: учебное пособие [для вузов] / Е. В. Сорокина; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб.: [б. и.], 2010. - 96 с. - Библиогр.: с. 96. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контр. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-504-4. (178 экз.). Глава 7.
Итого по разделу 7		9 часов	
Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления Подготовка к практическому занятию	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п. 5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	9	Сорокина, Елена Владимировна. Трансформация избирательной системы России [Текст]: учебное пособие [для вузов] / Е. В. Сорокина; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб.: [б. и.], 2010. - 96 с. - Библиогр.: с. 96. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контр. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-504-4. (178 экз.). Глава 8.
Итого по разделу 8		9 часов	
	ИТОГО:	74 часа	

Приложение 4
к рабочей программе дисциплины
«Избирательная система Российской Федерации»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий/ контрольных мероприятий/ учебной деятельности	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям дисциплины.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, чтение докладов, просмотр рекомендуемой литературы.
Подготовка докладов	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением доклада.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАДАНИЙ
(Темы докладов)

1. Понятие избирательных систем и принципы их функционирования.
2. Мажоритарная система абсолютного большинства ее достоинства и недостатки.
3. Мажоритарная система относительного большинства ее достоинства и недостатки.
4. Пропорциональная система ее достоинства и недостатки.
5. Преференциальная система ее достоинства и недостатки.
6. Система альтернативного голосования в одномандатных округах ее достоинства и недостатки.
7. Повторное голосование его достоинства и недостатки.
8. Полупропорциональные системы их достоинства и недостатки.
9. Смешанная избирательная система ее достоинства и недостатки.
10. Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истопа.
11. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления.
12. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже.
13. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов.
14. Протоизбирательная система вечевой демократии.

15. Функционирование протопредставительных органов власти – Боярская Дума.
16. Функционирование протопредставительных органов власти – Земские Соборы.
17. Народное представительство XVI в. – Уложенные Комиссии.
18. Народное представительство XVI в. – Дворянские собрания.
19. Народное представительство XVI в. – Земские и Городские Думы.
20. Создание Булыгинской Думы (опыт формирования I и II Госдум Российской империи).
21. Избирательный закон П.А. Столыпина (III и IV Государственные Думы).
22. Организации выборов в советский период.
23. Принципы и реализация советской избирательной системы.
24. Этапы функционирования советской избирательной системы: 1917-1936, 1937 – 1991.
25. Источники избирательного процесса в Российской Федерации.
26. Принципы избирательного процесса в Российской Федерации.
27. Особенности избирательного процесса в Российской Федерации.
28. Выборы Президента Российской Федерации.
29. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
30. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.
31. Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации.
32. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации.
33. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие «избирательная система».
2. Основные виды избирательных систем.
3. Назначение выборов. Что понимается под демократическими выборами.
4. Перечислить и раскрыть основные ограничительные цензы.
5. Понятие и определение МСАБ.
6. Понятие и определение МСОБ. Парадокс Кондора.
7. Достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы.
8. Определение пропорциональной избирательной системы. Ее достоинства и недостатки.
9. Понятие и виды смешанной избирательной системы.
10. Избирательная система альтернативного голосования в одномандатных округах.
11. Система повторного голосования.
12. Преференциальная избирательная система.
13. Результативность избирательных систем.
14. Понятие «квота».
15. Понятие «депутатский мандат».
16. Понятие «величина избирательного округа».
17. Понятие «проходной барьер».
18. Понятие панаширования и блокирования.
19. Что такое вотирование, типы вотирования.
20. Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона.
21. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления.

22. Концепция переменных избирательной системы Р. Таагеперы, М.С. Шугарта, К. Боуна.
23. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже.
24. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов.
25. Протоизбирательная система вечевой демократии.
26. Функционирование протопредставительных органов власти – Боярская Дума.
27. Протоизбирательная система выборов Земских Соборов.
28. Народное представительство XVI в. – Уложенные Комиссии, Дворянские собрания, Земские и Городские Думы.
29. Создание Булыгинской Думы (опыт формирования I и II Госдум Российской империи).
30. Избирательный закон П.А. Столыпина (III и IV Государственные Думы).
31. Организации выборов в советский период.
32. Принципы и реализация советской избирательной системы.
33. Особенности российской избирательной системы.
34. Принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.
35. Выборы Президента Российской Федерации.
36. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
37. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.
38. Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации.
39. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации.
40. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ:

1. Избирательная система представляет собой:
 - а) совокупность юридических норм, закрепляющих принципы, на основе которых осуществляются выборы;
 - б) права граждан избирать и быть избранными;
 - в) регулирование общественных отношений, возникающих в процессе организации и проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления;
 - г) гарантии избирательных прав граждан и ответственность депутатов и иных избранных лиц перед избирателями.

2. К видам избирательных систем можно отнести:
 - а) мажоритарную избирательную систему;
 - б) пропорциональную избирательную систему;
 - в) партийную избирательную систему;
 - г) демократическую избирательную систему.

3. По мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства (МСАБ) победившим считается кандидат:
 - а) набравший простое большинство голосов;
 - б) набравший 50% голосов + 1 голос;
 - в) набравший более половины первых предпочтений.

4. По мажоритарной избирательной системе относительного большинства (МСОБ) победившим считается кандидат:

- а) набравший простое большинство голосов;
- б) набравший 50% голосов + 1 голос;
- в) набравший более половины первых предпочтений.

5. Какие переменные в определении избирательной системы выделяют Р. Таагелера, М.С. Шугарт и К. Боун?

- а) содержание голоса;
- б) голосование за конкретного кандидата или за партию (список кандидатов);
- в) величина округа (или порядок суммирования голосов);
- г) правило перевода полученных голосов в мандаты.

6. По какой избирательной системе проходят выборы президента Российской Федерации?

- а) мажоритарной;
- б) пропорциональной;
- в) преференциальной;
- г) полупропорциональной.

7. По какой избирательной системе проходят выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации?

- а) мажоритарной;
- б) пропорциональной;
- в) мажоритарной и пропорциональной;
- г) полупропорциональной.

8. На какие источники опирается избирательный процесс в Российской Федерации?

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Административный кодекс Российской Федерации;
- в) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

9. Какая из приведенных ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?

- а) граждане голосуют и на своих избирательных участках по месту жительства, и на своем рабочем месте;
- б) неработающие пенсионеры лишены избирательных прав;
- в) граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать в выборах;
- г) выборы проводятся на безальтернативной основе.

10. Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что

- а) выборы являются всеобщими и равными;
- б) победителем признается кандидат, получивший большинство в своем округе;
- в) голосование на участках является тайным;
- г) избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений.

11. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу называется:

- а) социологическим опросом;
- б) рейтингом;
- в) референдумом;
- г) электоратом.

12. Избирательная квота — это

- а) наибольшее число голосов, необходимое для избрания одного кандидата.

- б) наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного кандидата.
- в) число голосов, необходимое для избрания одного кандидата.
- г) наименьшее число кандидатов.

13. В России человек приобретает активное избирательное права по достижению:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 года.

14. Президентом РФ может быть избрано лицо, достигшее

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет.

15. Чтобы быть избранным в депутаты Государственной Думы РФ, необходимо достичь
возраста

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет.

Приложение 5
к рабочей программе дисциплины
«Избирательная система Российской Федерации»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ».

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	НОМЕРА РАЗДЕЛОВ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ	ВСЕГО	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ В КОНТАКТНОЙ ФОРМЕ			САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	ФОРМИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
					ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	Аудиторный практикум			
5	10	1	Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.	16	6	3	3	10	ПК-5	Доклады Вопросы к зачету и Тестов. Задания
5	10	2	Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем.	14	4	2	2	10	10	Доклады Вопросы к зачету и Тестов. Задания
5	10	3	Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.	13	4	2	2	9	10	Доклады Вопросы к зачету и Тестов. Задания
5	10	4	Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.	13	4	2	2	9	10	Доклады Вопросы к зачету и Тестов. Задания

5	10	5	Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.	13	4	2	2	9	10	Доклады Вопросы к зачету и Тестов. Задания
5	10	6	Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.	13	4	2	2	9	15	Доклады Вопросы к зачету и Тестов. Задания
5	10	7	Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.	13	4	2	2	9	15	Доклады Вопросы к зачету и Тестов. Задания
5	10	8	Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления.	13	4	2	2	9	15	Доклады Вопросы к зачету и Тестов. Задания
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ				108	34	17	17	74	100%	

Критерии оценивания

Домашние задания (доклад)

Домашние задания (доклады) представляются в печатной или рукописной форме. Каждое домашнее задание посвящено одной теме, перечисленной в Приложении 4 к данной рабочей программе.

Критерии оценивания:

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Зачет

При сдаче зачета обучающийся в праве выбрать: изложить ответы на вопросы из перечня вопросов для зачета или выполнить тестовое задание.

Критерии оценивания

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости студентом аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и практических занятий.

Знания обучающихся оцениваются по двухбалльной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «зачтено», либо «незачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «незачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «незачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Тестовое задание

Критерии оценивания:

Уровень выполнения тестовых заданий оценивается в процентах, которые затем переводятся в оценку.

Оценка соответствует следующей шкале:

<i>Отметка</i>	<i>Процент верных ответов</i>
Отлично (зачтено)	81-100
Хорошо (зачтено)	61-80
Удовлетворительно (зачтено)	41-60
Неудовлетворительно (не зачтено)	менее 40

Приложение 6
к рабочей программе дисциплины
«Избирательная система Российской Федерации»

СПРАВКА

о наличии в библиотеке БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф.Устинова учебной литературы

1. Наименование дисциплины: ФТД «ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

2. Кафедра: Экономики, организации и управления производством (Р4)

3. Перечень основной учебной литературы:

1) Избирательная система Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / Н. А. Курашева [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-907054-20-2 : 24.97 р.

2) Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452388> (дата обращения: 28.10.2020).

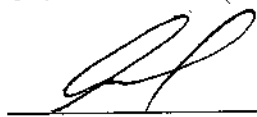
4. Перечень дополнительной литературы:

1) Борзова, Елена Петровна. Политические и избирательные системы государств мирового сообщества [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; науч. ред. Б. И. Рашрагович ; СПб гос. ун-т культуры и искусств. - СПб. : Изд-во СПбГУКИ, 2004. - 483 с. - Библиогр.: с. 461-483. - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 5-94708-027-3. (44 экз.)

2) Сорокина, Елена Владимировна. Трансформация избирательной системы России [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Е. В. Сорокина ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - [Электронный ресурс] СПб. : [б. и.], 2010. - 96 с. - Библиогр.: с. 96. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контр. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-504-4. (1 экз.)

3) Сорокина, Елена Владимировна. Трансформация избирательной системы России [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Е. В. Сорокина ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб. : [б. и.], 2010. - 96 с. - Библиогр.: с. 96. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контр. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-504-4. (178 экз.).

Директор библиотеки _____



(Н.В. Сесина)

Приложение 7
к рабочей программе дисциплины
«Избирательная система Российской Федерации»
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

на 20_ / 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
_____ (кафедра-разработчик)

Заведующий кафедрой _____

Внесенные изменения согласованы:

Заведующий кафедрой _____ (выпускающей)

Директор библиотеки БГГУ _____ / _____ /

уч. звание) (подпись)

(Ф.И.О., уч. степень,