

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись) Матвеев П.В.
ФИО
«___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

Направление/специальность подготовки	49.03.01 Физическая культура
Специализация/профиль/программа подготовки	Менеджмент в физической культуре и спорте
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	О Естественнонаучный
Выпускающая кафедра	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Кафедра-разработчик рабочей программы	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	39	26	0	13	69	0	0	69	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

49.03.01 Физическая культура

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Соловьёв Михаил Максимович, к.пед.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ**

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1.01 — способность обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта
ПСК-1.02 — способность осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-1.01

знания:

принципы и основы инновационного менеджмента; инновационные технологии и методы; методы внедрения инноваций в сфере физической культуры и спорта; процессы адаптации и интеграции инноваций в деятельность физкультурно-спортивных организаций; оценка эффективности инновационных процессов;

умения:

разрабатывать и внедрять методические рекомендации для сопровождения инновационных проектов в физической культуре и спорте; осуществлять контроль и координацию внедрения инноваций в проектные, отборочные, тренировочные и образовательные процессы; анализировать эффективность инновационных подходов и их влияние на результаты в физкультурно-спортивной деятельности; адаптировать инновационные технологии и методы под специфические задачи и цели физкультурно-спортивных организаций; осуществлять мониторинг и контроль за внедрением инноваций, обеспечивая их соответствие установленным стандартам;

навыки:

владение современными методами и технологиями внедрения инноваций в сфере физической культуры и спорта; навыки разработки и сопровождения инновационных проектов в области физической культуры и спорта; способность к оценке и анализу эффективности внедряемых инноваций; способность адаптировать и интегрировать новые технологии; навыки контроля и координации инновационных процессов в физкультурно-спортивных организациях.

ПСК-1.02

знания:

основы инновационного менеджмента в физической культуре и спорте; методы разработки и внедрения инноваций в физкультурно-спортивных организациях; современные технологии и подходы в управлении; стратегическое планирование и управление изменениями в контексте инновационного развития; нормативно-правовые и экономические аспекты внедрения инноваций в сфере физической культуры и спорта;

умения:

разрабатывать и внедрять инновационные проекты в физкультурно-спортивной организации; осуществлять руководство и координацию процессов инновационного развития; анализировать и оценивать эффективность внедренных инноваций в физкультурно-спортивных организациях; управлять изменениями и адаптировать организацию к новым условиям; координировать работу команды в условиях инновационного менеджмента;

навыки:

владение методами анализа и оценки инновационных проектов; способность разрабатывать стратегии инновационного развития физкультурно-спортивных организаций; навыки управления изменениями и адаптации процессов к инновационным решениям; опыт внедрения новых технологий и управленческих подходов в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПСК-1.01 — Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта
- ПСК-1.02 — Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.01	ПСК-1.02
4	8	Раздел 1. Основы инновационного менеджмента. 1.1. Инновации и их формы. Инновационная деятельность, особенности и характеристики. 1.2. Факторы инициации инноваций. Инновационный процесс и его стадии. 1.3. Статистическое измерение инновационной деятельности. 1.4. Модель инноваций. 1.5. Конфигурация инновационного процесса на предприятиях. 1.6. Ресурсы инновационной деятельности. 1.7. Стратегическое управление инновационной деятельностью. 1.8. Предпринимательство в сфере инновационной деятельности. 1.9. Источники инноваций. Технологический трансфер. 1.10. Информационные технологии.	39	16	10	6	23	34	34
4	8	Раздел 2. Управление инновациями в сфере наукоемких технологий. 2.1. Технологическое прогнозирование. 2.2. Особенности предпринимательской деятельности. 2.3. Создание инженерного образца высокотехнологичного продукта. 2.4. Бизнес план инновационного проекта. 2.5. Финансирование инновационного проекта. 2.6. Управление рисками в венчурных проектах.	35	12	8	4	23	33	33
4	8	Раздел 3. Регулирование инновационной деятельности. 3.1. Государственная поддержка инновационной деятельности. 3.2. Территориальные кластеры как основа стимулирования. 3.3. Технологические платформы. 3.4. Управление интеллектуальной собственностью.	34	11	8	3	23	33	33
Всего за 8 семестр			108	39	26	13	69	100	100
Всего по дисциплине			108	39	26	13	69	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основы инновационного менеджмента.	Инновации и их формы. Инновационная деятельность, особенности и характеристики. Факторы инициации инноваций. Инновационный процесс и его стадии.	2
2		Статистическое измерение инновационной деятельности. Модель инноваций. Конфигурация инновационного процесса на предприятиях. Ресурсы инновационной деятельности.	2
3		Стратегическое управление инновационной деятельностью. Предпринимательство в сфере инновационной деятельности. Источники инноваций. Технологический трансфер. Информационные технологии.	2
4	Раздел 2. Управление инновациями в сфере наукоемких технологий.	Технологическое прогнозирование. Особенности предпринимательской деятельности. Создание инженерного образца высокотехнологичного продукта.	2
5		Бизнес план инновационного проекта. Финансирование инновационного проекта. Управление рисками в венчурных проектах.	2
6	Раздел 3. Регулирование инновационной деятельности.	Государственная поддержка инновационной деятельности. Территориальные кластеры как основа стимулирования.	2
7		Технологические платформы. Управление интеллектуальной собственностью.	1
Всего за 8 семестр			13

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы инновационного	Углубленное изучение дидактических единиц	23

	менеджмента.	раздела по рекомендуемой литературе	
2	Раздел 2. Управление инновациями в сфере наукоемких технологий.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	23
3	Раздел 3. Регулирование инновационной деятельности.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	23
Всего за 8 семестр			69

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8					КПос	ДР	Задан		КПос	ДР	Задан		Тест, КПос, Задан, Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- Задан – задание;
- Тест – тест;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- тест;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. А. Алексеев. . Инновационный менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. А. В. Тебекин. . Инновационный менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. А. П. Панфилова, Л. С. Киселева, П. А. Бавина . . Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
4. О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. . Инновационный менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
5. С. В. Мальцева. . Инновационный менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
4. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17988-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535842>;
5. Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543893>;
6. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535990>;
7. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535910>;
8. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543996>;
9. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536459>.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;

2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*. Дисциплина реализуется на факультете О Естественнoнаучный БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-1.01 способность обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта;

ПСК-1.02 способность осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением принципов управления инновациями в сфере физической культуры и спорта, методов внедрения новых технологий, процессов адаптации инновационных решений в физкультурно-спортивные организации и способов оценки их эффективности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- тест;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**26 ч.**), практические занятия (**13 ч.**), самостоятельная работа студента (**69 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 39 ч. аудиторных занятий, и 69 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основы инновационного менеджмента.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	С. В. Мальцева. . Инновационный менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 1) А. П. Панфилова, Л. С. Киселева, П. А. Бавина . . Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами: Москва: Юрайт, 2022 (Тема 1-2)	23
Итого по разделу 1		23
Раздел 2. Управление инновациями в сфере наукоемких технологий.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	С. В. Мальцева. . Инновационный менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 2) О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. . Инновационный менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 3-4) А. В. Тебекин. . Инновационный менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (Тема 4-8)	23
Итого по разделу 2		23
Раздел 3. Регулирование инновационной деятельности.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	С. В. Мальцева. . Инновационный менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 3) А. А. Алексеев. . Инновационный менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 5)	23
Итого по разделу 3		23

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- контроль посещаемости;
- тест;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задание

Количество баллов и критерии оценивания определяются в соответствии с технологической картой дисциплины.

Контроль посещаемости

Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины. Отработать пропущенное занятие можно по согласованию с преподавателем, необходимо посетить консультацию по дисциплине и выполнить задание текущего контроля в форме ответа на один вопрос к зачёту.

Тест

Для получения оценки необходимо ответить правильно не менее чем на 60% вопросов. Тест содержит от 10 до 20 вопросов. Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Понятие инноваций и их роль в развитии физической культуры и спорта.
2. Виды инноваций, применяемых в спортивной индустрии.
3. Особенности радикальных и инкрементальных инноваций в спорте.
4. Инновационный цикл в спортивной организации.
5. Влияние инноваций на конкурентоспособность спортивных организаций.
6. Основные этапы разработки стратегии инновационного развития в спорте.
7. Влияние внешней среды на инновационную стратегию спортивных организаций.
8. Роль стратегического планирования в реализации инноваций в спорте.
9. Особенности разработки инновационной стратегии для спортивных объектов.
10. Примеры успешных инновационных стратегий в спортивных организациях.
11. Основные этапы внедрения инноваций в спортивных клубах и федерациях.
12. Проблемы и барьеры при внедрении инноваций в спортивной сфере.
13. Влияние организационной культуры на успешность внедрения инноваций в спорте.
14. Роль лидерства в управлении инновационными процессами в спорте.
15. Примеры успешных инноваций в спортивных мероприятиях.
16. Этапы управления инновационными проектами в физической культуре и спорте.
17. Методы оценки рисков в инновационных проектах спортивных организаций.
18. Особенности проектного управления в спортивной индустрии.
19. Влияние инновационных проектов на развитие массового спорта.
20. Примеры инновационных проектов в спортивной инфраструктуре.
21. Источники финансирования инновационных проектов в спорте.
22. Особенности привлечения инвестиций для инноваций в спортивных организациях.
23. Экономическая эффективность инноваций в спортивной индустрии.
24. Роль государственного финансирования в поддержке инноваций в спорте.

25. Методы оценки экономической эффективности инноваций в спорте.
26. Влияние цифровых технологий на развитие спорта.
27. Применение искусственного интеллекта в управлении спортивными процессами.
28. Технологические инновации в подготовке спортсменов.
29. Примеры использования инновационных тренажеров и оборудования в спорте.
30. Роль инновационных технологий в повышении безопасности спортсменов.
31. Социальные инновации в спортивных организациях.
32. Влияние инноваций на развитие массового спорта и здорового образа жизни.
33. Примеры социальных инноваций в физической культуре.
34. Роль инноваций в продвижении инклюзивного спорта.
35. Влияние спортивных инноваций на общественные ценности и культуру.
36. Международный опыт управления инновациями в спортивной индустрии.
37. Примеры успешных международных инновационных проектов в спорте.
38. Влияние глобализации на инновации в спорте.
39. Роль международного сотрудничества в развитии инноваций в спортивной индустрии.
40. Примеры инновационных подходов к организации крупных международных спортивных событий.

Зачет

1. Максимальная общая сумма баллов в семестр – 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать 60 баллов и более. Менее 60 баллов – оценка «не зачтено».
2. При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта, обучающийся получает билет, состоящий из двух вопросов. Для получения оценки «зачтено» студент должен правильно ответить на два вопроса из билета или один вопрос из билета и один дополнительный вопрос. Во всех остальных случаях студент получает оценку «не зачтено».

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.01	ПСК-1.02	
4	8	Раздел 1. Основы инновационного менеджмента.	39	16	10	6	23	34	34	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к зачету
4	8	Раздел 2. Управление инновациями в сфере наукоемких технологий.	35	12	8	4	23	33	33	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к зачету
4	8	Раздел 3. Регулирование инновационной деятельности.	34	11	8	3	23	33	33	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к зачету
Всего за 8 семестр			108	39	26	13	69	100	100	
Всего по дисциплине			108	39	26	13	69	100	100	

Критерии оценивания

ПСК-1.01

Вопросы открытого типа:

- № 1 Какие стратегии инновационного развития существуют и как они применяются в различных отраслях?
- № 2 Какие этапы включает процесс управления инновационными проектами, и какие инструменты используются на каждом этапе?
- № 3 Какие внутренние и внешние факторы оказывают влияние на инновационный потенциал компании, и как с ними взаимодействовать?
- № 4 Как проводится оценка эффективности инноваций, и какие показатели при этом учитываются?
- № 5 Каковы особенности разработки и внедрения инноваций в малом и среднем бизнесе, и какие методы снижения рисков существуют?
- № 6 Какие методы оценки инновационного потенциала используются в компаниях, и как они помогают определить перспективы развития?
- № 7 Как организация может преодолевать внутренние и внешние барьеры на пути к внедрению инноваций?
- № 8 Какие ключевые показатели эффективности используются для оценки успешности инновационных проектов?
- № 9 Каково значение сотрудничества с внешними партнёрами в процессе инновационной деятельности, и какие формы сотрудничества наиболее эффективны?
- № 10 Как организации могут управлять рисками, связанными с внедрением инноваций, и какие стратегии управления рисками наиболее эффективны?

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Какое из перечисленных определений лучше всего описывает понятие "инновация"?
- A. Процесс создания нового продукта.
B. Введение новых методов управления.
C. Совокупность идей, которые никогда не были реализованы.
D. Процесс внедрения и использования нового продукта или процесса.
- № 2 Кто из ученых впервые ввел понятие "инновация" в экономическую теорию?
- A. Адам Смит.
B. Йозеф Шумпетер.
C. Карл Маркс.
D. Фридрих Хайек.
- № 3 Что характеризует эндогенную форму развития в инновационном менеджменте?
- A. Источник инноваций находится вне объекта.
B. Источник инноваций находится внутри объекта.
C. Инновации приводятся в действие внешними факторами.
D. Процесс включает использование старых технологий в новом контексте.
- № 4 Какое из следующих утверждений является характеристикой экстенсивного механизма развития?
- A. Улучшение существующих элементов системы.
B. Создание абсолютно новых элементов системы.
C. Увеличение производства без изменения технологий.
D. Внедрение новых технологий в производство.
- № 5 К какому типу волн относится цикл продолжительностью 40-60 лет, связанный с инновациями?
- A. Короткие волны.
B. Средние волны.
C. Длинные волны.
D. Микроволны.
- № 6 Какой из перечисленных факторов чаще всего препятствует успешному внедрению инноваций в крупной компании?

- А. Низкая квалификация сотрудников.
 В. Бюрократия и сопротивление изменениям.
 С. Отсутствие финансирования.
 D. Недостаток инновационных идей.
- № 7 Какой из следующих методов управления инновациями ориентирован на долгосрочное сохранение конкурентных преимуществ?
- А. Инновационный аудит.
 В. Стратегическое планирование.
 С. Программно-целевое управление.
 D. Метод "шести сигм".
- № 8 Какие из перечисленных видов инноваций включают в себя изменения в способах организации и управления производством?
- А. Маркетинговые инновации.
 В. Процессные инновации.
 С. Организационные инновации.
 D. Продуктовые инновации.
- № 9 Какой из перечисленных факторов не относится к критериям успешности инновационного проекта?
- А. Сроки реализации.
 В. Уровень новизны.
 С. Лояльность сотрудников.
 D. Финансовые результаты.
- № 10 Какой из следующих подходов к инновациям фокусируется на постоянных небольших улучшениях?
- А. Креативный подход.
 В. Радикальные инновации.
 С. Инкрементальные инновации.
 D. Платформенные инновации.

ПСК-1.02

Вопросы открытого типа:

- № 1 Какие этапы включает процесс внедрения инноваций в организацию, и как они влияют на конкурентоспособность?
- № 2 Какова роль государства в поддержке инновационной деятельности в экономике?
- № 3 Какие факторы влияют на успешность внедрения инноваций в производственный процесс?
- № 4 Какое значение имеет интеллектуальная собственность в инновационном менеджменте?
- № 5 В чем заключается отличие между радикальными и инкрементальными инновациями, и как они влияют на стратегию организации?
- № 6 Какова роль бюрократии и сопротивления изменениям в крупных компаниях, и какие стратегии могут помочь преодолеть эти препятствия?
- № 7 Какие методы управления инновациями используются для обеспечения долгосрочного конкурентного преимущества, и как они влияют на стратегию компании?
- № 8 Как организационные инновации способствуют улучшению эффективности управления и производственных процессов в компании?
- № 9 Какие ключевые показатели эффективности (KPI) используются для оценки успешности инновационных проектов, и как они помогают в принятии управленческих решений?
- № 10 Какие преимущества и недостатки использования платформенных инноваций в современных технологиях, и как они влияют на конкурентоспособность компании?

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Какой из следующих факторов является ключевым при выборе стратегии инновационного развития компании?
- А. Ресурсы компании.
 В. Возраст компании.

- С. Географическое расположение.
D. Потребности сотрудников.
- № 2 Что является основным критерием успешности инноваций?
- А. Увеличение штата сотрудников.
B. Повышение прибыли.
C. Снижение стоимости продукции.
D. Увеличение производственных мощностей.
- № 3 Какой из перечисленных методов используется для оценки инновационного потенциала компании?
- А. SWOT-анализ.
B. Бенчмаркинг.
C. Метод экспертных оценок.
D. Финансовый анализ.
- № 4 Какой из факторов НЕ относится к внешней среде инновационного менеджмента?
- А. Политическая ситуация.
B. Технологические изменения.
C. Организационная структура компании.
D. Социальные тенденции.
- № 5 Какое из следующих утверждений относится к радикальной инновации?
- А. Улучшение существующего продукта.
B. Создание полностью нового продукта.
C. Оптимизация производственного процесса.
D. Модернизация оборудования.
- № 6 Что из перечисленного является основным барьером для внедрения инноваций в малом бизнесе?
- А. Недостаток квалифицированных кадров.
B. Высокие налоги.
C. Ограниченные финансовые ресурсы.
D. Недостаток маркетинговых стратегий.
- № 7 Какие инновации чаще всего встречаются в производственном секторе?
- А. Продуктовые инновации.
B. Процессные инновации.
C. Социальные инновации.
D. Маркетинговые инновации.
- № 8 Какой из перечисленных факторов способствует успешному внедрению инноваций?
- А. Высокая текучесть кадров.
B. Поддержка со стороны руководства.
C. Жесткая иерархическая структура.
D. Ограниченное финансирование.
- № 9 Что из перечисленного является примером инкрементальной инновации?
- А. Разработка нового мобильного приложения.
B. Улучшение существующего продукта.
C. Внедрение совершенно новой бизнес-модели.
D. Изобретение нового продукта.
- № 10 Какое из следующих утверждений лучше всего описывает концепцию "открытых инноваций"?
- А. Использование внутренних ресурсов компании для разработки инноваций.
B. Привлечение внешних идей и ресурсов для создания новых продуктов и услуг.
C. Полное аутсорсинг всех инновационных процессов.
D. Фокус на инновациях исключительно внутри компании.