

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**  
**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Матвеев П.В.  
 (подпись) ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление/специальность подготовки	49.03.01 Физическая культура
Специализация/профиль/программа подготовки	Менеджмент в физической культуре и спорте
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	О Естественнонаучный
Выпускающая кафедра	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Кафедра-разработчик рабочей программы	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	17	17	0	0	91	0	0	91	зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**49.03.01 Физическая культура**

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ  
Соловьёв Михаил Максимович, к.пед.н., доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ**

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ**

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-1**

*знания:*

основы истории физической культуры и спорта; физическая культура как вид культуры; педагогический процесс в сфере физической культуры и его особенности; основные этапы развития науки об управлении в сфере физической культуры и спорта; методологические основы менеджмента;

*умения:*

анализировать исторические этапы развития физической культуры и их влияние на современную практику; применять теоретические знания в планировании и разработке учебных и тренировочных программ; применять методы менеджмента для организации и управления различными процессами в физической культуре и спорте;

*навыки:*

планирование занятий с учетом исторических, теоретических и методических аспектов физической культуры; управление процессами в сфере физической культуры и спорта с использованием методологических основ менеджмента.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции		ОПК-1
1	1	<b>Раздел 1. История физической культуры.</b> 1.1. История физической культуры в зарубежных странах. 1.2. История физической культуры в России и на территории СССР. 1.3. История современных Олимпийских игр.	36	6	6	30	33
1	1	<b>Раздел 2. Общие основы теории и методики физической культуры.</b> 2.1. Введение в теорию и методику физической культуры. 2.2. Физическая культура как вид культуры. 2.3. Педагогический процесс в сфере физической культуры.	36	6	6	30	33
1	1	<b>Раздел 3. Основы менеджмента физической культуры и спорта.</b> 3.1. Основные этапы развития науки об управлении. 3.2. Основные направления и подходы в менеджменте. 3.3. Методологические основы менеджмента.	36	5	5	31	34
<b>Всего за 1 семестр</b>			108	17	17	91	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	17	17	91	100

#### 3.2. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. История физической культуры.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	30
2	Раздел 2. Общие основы теории и методики физической культуры.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	30
3	Раздел 3. Основы менеджмента физической культуры и спорта.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	31
<b>Всего за 1 семестр</b>			91

### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1					КПос	ДР			КПос	ДР					КПос	ДР	Вопр. Зач, Тест, КПос, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- КПос – контроль посещаемости;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к зачету;
- контроль посещаемости;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . История физической культуры. Сочи: СГУ, 2019, эл. рес.
2. А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков. . Теоретические основы физической культуры. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. А. В. Кириллова, Н. В. Ерохова. . Теория и методика физической культуры. Мурманск: МАГУ, 2016, эл. рес.
4. В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. . История физической культуры. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
5. Д. С. Алхасов. . Теория и история физической культуры. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
6. Е. О. Рыбакова, Т. В. Кугушева. . Теория и методика физической культуры. Чайковский: ЧГИФК, 2018, эл. рес.
7. И.В. Перфильева, Ю.А. Зубарев. . Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты. Волгоград: ВГАФК, 2015, эл. рес.
8. Л. А. Глинчикова, И. Р. Федулina. . История физической культуры и спорта. Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2011, эл. рес.
9. С. С. Филиппов. . Менеджмент физической культуры и спорта. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
4. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11804-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540899>;
5. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539716>;
6. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17692-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539184>.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

#### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 49.03.01 *Физическая культура*. Дисциплина реализуется на факультете *О Естественнонаучный БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова* кафедрой **О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:  
ОПК-1 способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением физической культуры и спорта в социально-историческом аспекте, изучением основ теории и методики физической культуры и спорта, формированием теоретико-методологических основ менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к зачету;
- контроль посещаемости;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**91 ч**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 17 ч. аудиторных занятий, и 91 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. История физической культуры.</b>		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	. История физической культуры: Сочи: СГУ, 2019 (Главы 1-7) Л. А. Глинчикова, И. Р. Федулina. . История физической культуры и спорта: Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2011 (Разделы 1-3) Д. С. Алхасов. . Теория и история физической культуры: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 2) В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. . История физической культуры: Москва: Юрайт, 2022 (Часть 1, 2, 3)	30
Итого по разделу 1		30
<b>Раздел 2. Общие основы теории и методики физической культуры.</b>		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Д. С. Алхасов. . Теория и история физической культуры: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 3, 4) Е. О. Рыбакова, Т. В. Кугушева. . Теория и методика физической культуры: Чайковский: ЧГИФК, 2018 (Темы 1-2) А. В. Кириллова, Н. В. Ерохова. . Теория и методика физической культуры: Мурманск: МАГУ, 2016 (Главы 1-2) А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков. . Теоретические основы физической культуры: Москва: Юрайт, 2022 (Тема 1)	30
Итого по разделу 2		30
<b>Раздел 3. Основы менеджмента физической культуры и спорта.</b>		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	С. С. Филиппов. . Менеджмент физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Раздел 1) И.В. Перфильева, Ю.А. Зубарев. . Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты: Волгоград: ВГАФК, 2015 (Главы 1-2)	31
Итого по разделу 3		31

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- контроль посещаемости;
- тест;
- вопросы к зачету;
- зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Контроль посещаемости

Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины.

Отработать пропущенное занятие можно по согласованию с преподавателем, необходимо посетить консультацию по дисциплине и выполнить задание текущего контроля в форме ответа на один вопрос к зачёту.

#### Тест

Для получения оценки необходимо ответить правильно не менее чем на 60% вопросов. Тест содержит от 10 до 20 вопросов. Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины.

#### Вопросы к зачету

1. Теории возникновения физической культуры.
2. Развитие физической культуры на отдельных этапах истории первобытно-общинного строя
- Физическая культура в рабовладельческом обществе. Особенности ее развития.
3. Физическая культура в странах Древнего Востока: Вавилоне, Египте, Индии, Китае, Персии.
4. Развитие физической культуры в Древней Греции. Особенности спартанской и афинской систем физического воспитания рабовладельцев в классический период.
5. Зарождение педагогической мысли в области физического воспитания. Вопросы физического воспитания в трудах Платона и Аристотеля.
6. Развитие физической культуры в Древнем Риме. Особенности ее развития.
7. Место спорта в цирковых зрелищах, атлетических состязаниях и играх.
8. Физическая подготовка в гладиаторских школах.
9. Кризис рабовладельческого общества и упадок рабовладельческой системы физического воспитания.
10. Особенности развития физической культуры в средние века.
11. Физическое воспитание светских феодалов (рыцарей), рыцарские турниры.
12. Физические упражнения и игры в быту, трудовой и военной подготовке народа.
13. Физическая культура горожан. Стрелковые и фехтовальные общества.
14. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения.
15. Особенности развития физической культуры в странах Западной Европы после буржуазных революций XVII—XVIII веков.
16. Развитие теоретических основ физического воспитания.
17. Место физического воспитания в новых школьных системах (филантропиях). Деятельность Г. Фита, И. Гутс-Мутса.
18. Причины возникновения и развития национальных систем физического воспитания в начале XIX века в Германии, Швеции, Франции.
19. Развитие спортивно-игровой системы в Англии и США. Деятельность Т. Арнольда.
20. Возникновение рабочего спортивно-гимнастического движения. Развитие спорта и создание международных спортивных объединений.
21. Возникновение новых систем физического воспитания.
22. Развитие спортивного движения.

23. Физическая культура в зарубежных странах в период между Первой и Второй мировыми войнами.
24. Физическая культура и спорт в зарубежных странах после Второй мировой войны.
25. Зарождение физической культуры у народов, проживавших на территории России и входивших в состав Российской империи.
26. Физические упражнения и игры в народном быту.
27. Военно-физическое воспитание господствующих классов.
28. Вопросы физического воспитания в медицинской и педагогической литературе эпохи феодализма.
29. Влияние реформ начала XVIII века на развитие физической культуры и спорта.
30. Введение физического воспитания в учебные заведения.
31. Военно-физическая подготовка в русской армии.
32. Физическое воспитание и спорт в быту народов нашей страны.
33. Физическое воспитание в быту дворянства.
34. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания.
35. Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания.
36. Деятельность П. Ф. Лесгафта и его система физического образования.
37. Физическое воспитание в учебных заведениях.
38. Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Российские Олимпиады.
39. Физическое воспитание в начальной, средней и высшей школах.
40. Спортивно-массовая работа с населением.
41. Боевые подвиги спортсменов и физкультурников на фронтах Великой Отечественной войны.
42. I и II Спартакиады народов СССР и их значение для восстановления и развития физического движения в послевоенные годы.
43. Международные спортивные связи в послевоенный период.
44. Анализ выступлений советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх и других соревнованиях 1960—1990 гг.
45. Участие российских спортсменов в международных соревнованиях.
46. Законодательная основа развития физической культуры и спорта на современном этапе.
47. Законодательная основа развития физической культуры и спорта с 2001 года.
48. Физическая культура и спорт в образовательных организациях.
49. Достижения российских спортсменов.
50. Предыстория Олимпийского движения Нового времени.
51. Период укрепления Олимпийского движения (1894—2000).
52. Олимпийские символика и атрибутика.
53. Что включает в себя понятие «физическая культура» в общесоциальном и личностном плане?
54. В чем заключается основное отличие физического воспитания от физического развития?
55. Как понятие «неспециальное физкультурное образование» отличается от «специального физкультурного образования»?
56. Какие термины и понятия являются основополагающими в теории физической культуры?
57. Каково значение владения профессиональными терминами и понятиями для специалистов в области физической культуры?
58. Какие подходы к определению понятия «культура» наиболее применимы в теории физической культуры?
59. Как физическая культура связана с общей культурой общества?
60. Какие социальные и личностные потребности удовлетворяет физическая культура как вид культуры?
61. Охарактеризуйте структуру физической культуры и ее основные виды.
62. Каковы основные функции физической культуры в обществе и в жизни личности?
63. В чем заключается принципиальное отличие педагогического процесса в сфере физической культуры от общего педагогического процесса?
64. Какие группы принципов выделяются в теории физической культуры, и как они связаны с педагогическим процессом?
65. Каковы основные структурные компоненты педагогического процесса при формировании физической культуры личности?
66. Каковы основные цели и задачи физкультурного образования?
67. Какие методы используются в педагогическом процессе для формирования физической культуры личности?
68. Школы научного управления.
69. Классическая (административная) школа управления.
70. Школа человеческих отношений.
71. Количественная школа.
72. Развитие отечественной теории управления.
73. Развитие теории управления физической культурой и спортом в СССР и в России.
74. Современные подходы к определению понятий «управление» и «менеджмент».

- 75. Основные понятия менеджмента.
- 76. Менеджер — ключевая фигура менеджмента.
- 77. Системный подход в менеджменте.
- 78. Процессный подход в менеджменте.
- 79. Ситуационный подход в менеджменте.
- 80. Теория стратегического менеджмента.
- 81. Теория устойчивого развития организации.
- 82. Принципы менеджмента.
- 83. Функции менеджмента.
- 84. Методы менеджмента.
- 85. Методы научного исследования проблем менеджмента.

### **Зачет**

1. Максимальная общая сумма баллов в семестр – 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать 60 баллов и более. Менее 60 баллов – оценка «не зачтено».
2. При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта, обучающийся получает билет, состоящий из двух вопросов. Для получения оценки «зачтено» студент должен правильно ответить на два вопроса из билета или один вопрос из билета и один дополнительный вопрос. Во всех остальных случаях студент получает оценку «не зачтено».

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции		ОПК-1	
1	1	Раздел 1. История физической культуры.	36	6	6	30	33	Вопросы к зачету, Тест, Контроль посещаемости
1	1	Раздел 2. Общие основы теории и методики физической культуры.	36	6	6	30	33	Вопросы к зачету, Тест, Контроль посещаемости
1	1	Раздел 3. Основы менеджмента физической культуры и спорта.	36	5	5	31	34	Вопросы к зачету, Тест, Контроль посещаемости
Всего за 1 семестр			108	17	17	91	100	
Всего по дисциплине			108	17	17	91	100	

## Критерии оценивания

### ОПК-1

#### *Вопросы открытого типа:*

- № 1 Какие два фактора лежат в основе возникновения физической культуры согласно материалистической теории?
- № 2 Какие задачи физического воспитания ставились перед детьми в Спарте и как это отражало цели спартанской системы воспитания?
- № 3 Какое значение имела система криптий в спартанском воспитании и как она влияла на подготовку молодежи?
- № 4 В чем заключается основное отличие неспециального физкультурного образования (НФО) от специального образования в области физической культуры?
- № 5 Как физическая рекреация отличается от спортивной деятельности в контексте использования физических упражнений?
- № 6 Какую роль играют физические упражнения в различных видах физической культуры, таких как неспециальное физкультурное образование, спорт и двигательная реабилитация?
- № 7 Какие ключевые характеристики отличают спорт как вид физической культуры от других видов, таких как физическая рекреация или физическое воспитание?
- № 8 Какие ключевые элементы составляют систему научного управления Фредерика Тейлора?
- № 9 Каковы основные элементы управленческой функции, согласно взглядам Анри Файоля?
- № 10 Каковы основные различия между понятиями «управление» и «менеджмент» в контексте их применения к физической культуре и спорту?

#### *Вопросы закрытого типа:*

- № 1 Какой город Древней Греции отличался деспотическим режимом и жесткой системой физического воспитания?
- А. Фивы.
- В. Олимпия.
- С. Спарта.
- Д. Афины.
- № 2 Какая награда была уготована победителям Олимпийских игр?
- А. Венок из оливковой ветви.
- В. Дарование знатного титула
- С. Право судейства на следующих Олимпийских играх.
- Д. Золотой кубок с монетами.
- № 3 Кто из ученых впервые при обсуждении проблемы возникновения физической культуры выдвинул теорию излишней биологической энергии?
- А. Шиллер.
- В. Спенсер.
- С. Рейнак.
- Д. Плеханов.
- № 4 Какой возраст был установлен для начала обучения в гимнастических школах в Афинах?
- А. 7 лет.
- В. 12 лет.



- С. 14 лет.
- Д. 16 лет.
- № 5 Какая система воспитания в Афинах включала изучение политики, философии и литературы?
- А. Спартанская система.
- В. Гимназии.
- С. Эфебия.
- Д. Палестры.
- № 6 Какой элемент физической культуры представляет собой процесс формирования потребности в занятиях физическими упражнениями и выработку ценностных ориентаций?
- А. Спорт.
- В. Физическое воспитание.
- С. Неспециальное физкультурное образование.
- Д. Адаптивная физическая культура.
- № 7 Какой вид физической культуры направлен на восстановление или компенсацию утраченных двигательных способностей?
- А. Физическая рекреация.
- В. Физическое развитие.
- С. Физическая подготовка.
- Д. Двигательная реабилитация.
- № 8 Кто является основателем школы научного управления?
- А. Генри Форд.
- В. Генри Гантт.
- С. Фредерик Уинслоу Тейлор.
- Д. Лилиан и Фрэнк Гилберты.
- № 9 Какой французский инженер и менеджер считается основателем классической (административной) школы управления?
- А. Генри Форд.
- В. Фредерик Уинслоу Тейлор.
- С. Анри Файоль.
- Д. Лилиан и Фрэнк Гилберты.
- № 10 Какое из следующих утверждений верно относительно концепции управления и менеджмента в контексте физической культуры и спорта?
- А. Понятие «управление» применяется только в контексте физической культуры и спорта, в то время как «менеджмент» охватывает более широкие сферы деятельности.
- В. Понятие «менеджмент» относится исключительно к внутреннему управлению физкультурно-спортивными организациями в рыночных условиях.
- С. «Управление физической культурой и спортом» и «менеджмент в физической культуре и спорте» можно использовать как взаимозаменяемые термины,

поскольку они обозначают одно и то же.

D. «Менеджмент» охватывает все сферы деятельности, включая управление неживой природой, тогда как «управление» применяется только в социальной жизни.