

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СЕМАНТИКА

Направление/специальность подготовки	45.05.01 Перевод и переводоведение
Специализация/профиль/программа подготовки	Специальный перевод
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	ЭКЗ.

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СЕМАНТИКА

Направление/специальность подготовки	45.05.01 Перевод и переводоведение
Специализация/профиль/программа подготовки	Специальный перевод
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.05.01 Перевод и переводоведение

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Канатаев Дмитрий Владимирович, к.филос.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СЕМАНТИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-4/23 — способность работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-4/23

знания:

Основные концепции описывающие представления ученых о развитии языка и его динамики. (синхронический и диахронический подход).;

умения:

Пользоваться первоисточниками, читать и анализировать научную литературу по вопросам истории языка и семантики;

навыки:

Владеть понятийным аппаратом современной семантики, языкознания и истории языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СЕМАНТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *45.05.01 Перевод и переводоведение*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЯЗЫКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ДИСКУРС**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		
4	7	Раздел 1. Семантика: лингвистика и философия языка. Семантика: лингвистика и философия языка. Проблема языка и значения слова в Античности. Семантика в Средние века. Теория языка и семантика в эпоху Возрождения и Нового времени.	36	12	6	6	24	50
4	7	Раздел 2. Семантика и лингвистическая наука в XIX и XX веке. Семантика и лингвистическая наука в XIX и XX веке. Семантика и логика. Семантика и философия.	36	12	6	6	24	25
4	7	Раздел 3. Семантика и психология. Семантика и психология. Семантика и Экономика и компьютерные науки.	36	10	5	5	26	25
Всего за 7 семестр			108	34	17	17	74	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Семантика: лингвистика и философия языка.	Семантика: лингвистика и философия языка. Проблема языка и значения слова в Античности.	4
2		Семантика в Средние века. Теория языка и семантика в эпоху Возрождения и Нового времени	2
3	Раздел 2. Семантика и лингвистическая наука в XIX и XX веке.	Семантика и лингвистическая наука в XIX и XX веке.	4
4		Семантика и логика. Семантика и философия.	2
5	Раздел 3. Семантика и психология.	Семантика и психология. Семантика и Экономика и компьютерные науки.	5
Всего за 7 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Семантика: лингвистика и философия языка.	Семантика: лингвистика и философия языка. Проблема языка и значения слова в Античности.	12
2		Семантика в Средние века. Теория языка и семантика в эпоху Возрождения и Нового времени	12
3	Раздел 2. Семантика и лингвистическая наука в XIX и XX веке.	Семантика и лингвистическая наука в XIX и XX веке.	12
4		Семантика и логика. Семантика и философия.	12
5	Раздел 3. Семантика и психология.	Семантика и психология. Семантика и Экономика и компьютерные науки.	26
Всего за 7 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7				ДЗ		ДР			ДЗ	ДР						ДР	

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ДЗ – домашнее задание.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- домашнее задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. С. А. Гашков. . Лингвистическая семантика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, эл. рес.
2. С. А. Гашков. . История семантики. Семантика в кругу наук. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> - Главная - Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <http://www.library.voenmeh.ru/jirbis2/> - Фундаментальная библиотека БГТУ ВОЕНМЕХ им Д.Ф.Устинова — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <http://www.library.voenmeh.ru/jirbis2/> - фундаментальная библиотека БГТУ ВОЕНМЕХ им Д.Ф.Устинова — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СЕМАНТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *45.05.01 Перевод и переводоведение*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-4/23 способность работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных этапов становления лингвистического знания, зарождения, формирования и становления семантики как отдельного раздела науки о языке.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- домашнее задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Семантика: лингвистика и философия языка.		
Семантика: лингвистика и философия языка. Проблема языка и значения слова в Античности.	С. А. Гашков. . Лингвистическая семантика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (Все)	12
Семантика в Средние века. Теория языка и семантика в эпоху Возрождения и Нового времени	С. А. Гашков. . История семантики. Семантика в кругу наук: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (Все)	12
Итого по разделу 1		24
Раздел 2. Семантика и лингвистическая наука в XIX и XX веке.		
Семантика и лингвистическая наука в XIX и XX веке.	С. А. Гашков. . Лингвистическая семантика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (Все)	12
Семантика и логика. Семантика и философия.	С. А. Гашков. . История семантики. Семантика в кругу наук: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (Все)	12
Итого по разделу 2		24
Раздел 3. Семантика и психология.		
Семантика и психология. Семантика и Экономика и компьютерные науки.	С. А. Гашков. . Лингвистическая семантика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (Все) С. А. Гашков. . История семантики. Семантика в кругу наук: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (Все)	26
Итого по разделу 3		26

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- домашнее задание;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Домашнее задание

Домашнее задание (семестр 3 раздел 1, семестр 3 раздел 2):

Домашнее задание - устное выступление с докладом на семинарском занятии.

Оцениваемые параметры

Качество доклада:

- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; 3
- четко выстроен; 2
- рассказывается, но не объясняется суть работы; 1
- зачитывается. 0

Использование демонстрационного материала:

- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; 2
- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; 1
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно. 0

Качество ответов на вопросы:

- отвечает на вопросы; 3
- не может ответить на большинство вопросов; 2
- не может четко ответить на вопросы. 1

Владение научным и специальным аппаратом:

- показано владение специальным аппаратом; 3
- использованы общенаучные и специальные термины; 2
- показано владение базовым аппаратом. 1

Четкость выводов:

- полностью характеризуют работу; 3
- нечетки; 2
- имеются, но не доказаны. 1

Оценка «5» - от 11 до 14 баллов

Оценка «4» - от 8 до 10 баллов

Оценка «3» - от 4 до 7 баллов

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным докладом и сдать его повторно.

Экзамен

оформляется по результатам выполнения итогового тестирования.

85% выполнено - отлично

70% выполнено - хорошо

50% выполнено - удовлетворительно

менее 50% выполнено - неудовлетворительно

Типовой тест для прохождения экзамена представлен в УМК дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-4/23	
4	7	Раздел 1. Семантика: лингвистика и философия языка.	36	12	6	6	24	50	Домашнее задание
4	7	Раздел 2. Семантика и лингвистическая наука в XIX и XX веке.	36	12	6	6	24	25	Домашнее задание
4	7	Раздел 3. Семантика и психология.	36	10	5	5	26	25	Домашнее задание
Всего за 7 семестр			108	34	17	17	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	

Критерии оценивания

ПСК-4/23

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Кто из лингвистов XIX века приложил к языку философско-естествоведческую концепцию «организма» как природного образования, обладающего строго согласованной и целесообразной внутренней организацией и эволюционирующего по объективным законам независимо от человеческой воли:
- № 2 Лингвист, который первым ввел в употребление термин «индогерманские языки», синонимом к которому затем стал термин «индоевропейские языки»:
- № 3 С открытием какого из лингвистических методов в теорию языка было введено представление о сравнении структур различных языков на исторической основе:
- № 4 Гипотеза, согласно которой любые флексии –как глагольные, так и именные –это результат соединения (агглютинации) полнозначного слова, восходящего к глагольному корню, со служебным, восходящим к местоименному, получила наименование:
- № 5 Теория языковых типов, изложенная в работе «О языке и мудрости индусов» и исходящая из того, что все языки подразделяются на два типа: языки органические, или флективные, и языки аффиксальные, причем первый тип языков рассматривается как высший тип, принадлежит:
- № 6 В чем состояли отличительные черты романтического направления в языкознании:
- № 7 Кем из лингвистов реконструируемый праязык мыслился как вершина языкового развития, как язык, прошедший в доисторический период все предыдущие этапы языкового развития и достигший высшей флективной формы:
- № 8 Лингвист, впервые научно обосновавший и практически доказавший методику установления степени генетической близости языков:
- № 9 Кому из классиков языкознания принадлежит утверждение, что «Строение языков у человеческого рода различно, потому что различными являются и духовные особенности народов»:
- № 10 Какое название получило лингвистическое направление, сложившееся благодаря исследованиям Г.Остгофа, К.Бругмана, А.Лескина, В.Шерера, Б.Дельбрюка, Г.Пауля, В.Штрайтберга, Ф. де Соссюра (в первый период творчества), В.Д. Уитни, языковедов Московской и Казанской школ во главе с Ф.Ф.Фортунатовым и И.А. Бодуэном де Куртенэ:
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 **1. Как самостоятельная дисциплина семантика сложилась в:**
- А. начале XIX века.
- Б. на рубеже XIX-XX веков.
- В. во второй половине XX века.
- Г. в XXI веке.
- № 2 **2. Грамматика Пор-Рояля была написана:**
- А. 1660 году Антуаном Арно и Клодом Лансло.
- Б. в 1968 году Н. Хомским.
- В. 1812 годы В. фон Гумбольдтом.
- Г. в 1938 году Ч. Моррисом.
- № 3 **3. Базовые понятия семиотики «знаки-иконы», «знаки-индексы», «знаки-символы» выделил:**
- А. Ф. де Соссюр.
- Б. Ч. Филмор.
- В. П. Роже.

- Г. Ч. Пирс.
- № 4 **4. Метаязык это:**
- А. Метаязык — другое название языка «эсперанто».
- Б. Метаязык — язык, предназначенный для описания другого языка.
- В. Метаязык — это общий термин для формата файлов.
- Г. Метаязык — искусственный язык математической логики.
- № 5 **5. Ч. Филлмор в теории глубинных падежей выделял:**
- А. агентив, объектив, датив, инструменталис, фактив, локатив.
- Б. более 100 глубинных падежей.
- В. Агентив, Бенефактив, Экспериенсив, Адресатив, Пациентив, Элементив, Объектив, Инструментив, Локатив.
- Г. именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.
- № 6 **6. Ключевой компонент концепции семантического примитива А.Вежбицкой это:**
- А. Семантический примитив – набор математических констант используемый при описании значения слова.
- Б. Семантический примитив – термин обозначающий совокупность наиболее частотных значений слова.
- В. Семантические примитивы – непреодолимые слова естественного языка, при помощи которых можно толковать значения всех остальных слов, выражений, а также предложений языка.
- Г. Семантический примитив – другой термин для обозначения морфемы.
- № 7 **7. Питер Марк Роже составлял свой словарь для**
- А. для доказательства собственной лингвистической теории.
- Б. использования при работе над математико-лингвистической теорией.
- В. облегчения написания писем и составления текстов.
- Г. в качестве учебного пособия для студентов.
- № 8 **8. Компонентный анализ лексического значения Ю. Найды заключается в:**
- А. проведении сравнительно-исторического исследования лексики.
- Б. Вертикально-горизонтальном анализе значений; процедура анализа пересекающихся значений.
- В. Работе с тезаурусом.
- Г. Подробном исследовании этимологии слова
- № 9 **9. Ноам Хомский считается:**
- А. автором порождающей (генеративной) грамматики.
- Б. выдающимся ученым в области сравнительно-исторического языкознания.
- В. Дискриптивистом, соратником Л. Блумфилда.
- Г. известным американским «правым» общественным деятелем.
- № 10 **10. Термин пропозиция это:**

А. Пропозиция — семантический инвариант, неизменный для модальной и коммуникативной парадигмы предложения и иных языковых конструкций, производных от предложения.

Б. Пропозиция — синоним глубинных падежей.

В. Пропозиция — семантическая валентность.

Г. Пропозиция — разновидность предиката.