

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Шматко А. Д.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СИНТАКСИС

Направление/специальность подготовки	45.05.01 Перевод и переводоведение
Специализация/профиль/программа подготовки	Специальный перевод
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**45.05.01 Перевод и переводоведение**

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА  
Аксенова Дарья Алексеевна, старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СИНТАКСИС**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-1**

*знания:*

виды, приёмы, стратегии, технологии и закономерности перевода, а также требования, предъявляемые к переводу;;

*умения:*

применять виды, приёмы, стратегии и технологии перевода;;

*навыки:*

применение видов, приёмов, стратегий и технологий перевода;.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СИНТАКСИС** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.05.01 Перевод и переводоведение*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЯЗЫКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1
3	5	<b>Раздел 1. Предмет и задачи синтаксиса; место синтаксиса в системе языка.</b> Синтаксис в уровнях языка. Универсальность синтаксического уровня. Теории автономного синтаксиса. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис). Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Язык и речь, компетенция и употребление. Традиционная и современная синтаксическая теория. Универсальное и вариативное в синтаксической структуре.	14	4	2	2	10	10
3	5	<b>Раздел 2. Основные синтаксические единицы.</b> Словоформа, словосочетание, предложение, связанный текст (дискурс). Сверхфразовое единство/сложное синтаксическое целое. Синтаксическая синонимия и омонимия..	14	4	2	2	10	15
3	5	<b>Раздел 3. Понятие синтаксического отношения.</b> Сочинение и подчинение, принципы их различения. Традиционные критерии выделения главного и зависимого члена в подчинительном отношении. Понятие управления. Валентности слова. Семантические и синтаксические валентности, соотношение между ними. Модель управления. Сильные и слабые валентности. Типы предикатов и их синтаксические свойства. Понятие согласования. Возможные определения понятия примыкания.	14	4	2	2	10	15
3	5	<b>Раздел 4. Принципы синтаксического членения предложения. Вопросы синтаксической типологии предложения.</b> Предикатно-аргументные отношения. Теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические (грамматические) отношения. Словосочетание в разносистемных языках. Номинативный, эргативный, активный строй. Чистый и смешанный типы. Признаки подлежащего. Проблема универсальности подлежащего. Подлежащее и топик. Прямое дополнение. Понятие переходности. Главные и второстепенные члены предложения (актанты и сирконстанты). Типы предложений.	18	8	4	4	10	15
3	5	<b>Раздел 5. Синтаксические процессы и их типы. Правила построения полипредикативных структур.</b> Понятие трансформации, его значение для общей синтаксической теории. Типы синтаксических процессов. Понятие диатезы. Залог и диатеза. Типы диатезных соответствий. Актантная деривация. Повышение и понижение переходности. Каузативизация. Деагентивизация. Введение сирконстантов в актантную структуру. Функции синтаксических процессов. Синтаксическое выделение, его функции и типы. Синтаксическая редукция, ее функция и типы. Редуцирующая функция залога. Анафорическое опущение, прономинализация, рефлексивизация. Эллипсис. Синтаксический нуль.	16	6	3	3	10	15
3	5	<b>Раздел 6. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса.</b> Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения. Коммуникативные свойства именных групп (данное — новое, контрастивность, фокус внимания, топик). Референциальные свойства именных групп (определенность, эмпатия). Типы референтных и нереферентных именных групп.	14	4	2	2	10	15
3	5	<b>Раздел 7. Современные синтаксические модели.</b> Синтаксис в модели «Смысл-текст». Основные принципы грамматики зависимостей. Основные принципы грамматики непосредственно составляющих. Способы представления поверхностно-синтаксической структуры предложения в различных грамматиках (грамматика зависимостей, грамматика непосредственно составляющих, традиционная грамматика, грамматика Л.Тенгера). Теории порождающей грамматики. Компоненты порождающей грамматики Н.Хомского и их функции. Современное состояние порождающей грамматики.	18	4	2	2	14	15
<b>Всего за 5 семестр</b>			108	34	17	17	74	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	34	17	17	74	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Предмет и задачи синтаксиса; место синтаксиса в системе языка.	Обсуждение предмета и задач синтаксиса.	2
2	Раздел 2. Основные синтаксические единицы.	Основные синтаксические единицы	2
3	Раздел 3. Понятие синтаксического отношения.	Синтаксические связи и синтаксические отношения	2
4	Раздел 4. Принципы синтаксического членения предложения. Вопросы синтаксической типологии предложения.	Грамматический разбор выделенных предложений на русском и изучаемых иностранных языках.	4

5	Раздел 5. Синтаксические процессы и их типы. Правила построения полипредикативных структур.	Определение диатезных отношений в выделенных предложениях на русском и изучаемых иностранных языках.	2
6		Выделение синтаксических нулей в выделенном отрывке текста на русском и изучаемых иностранных языках.	1
7	Раздел 6. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса.	Определение коммуникативного статуса высказываний в данном отрывке текста на русском и изучаемых иностранных языках. Выделение темы и ремы в данном отрывке текста на русском и изучаемых иностранных языках.	2
8	Раздел 7. Современные синтаксические модели.	Современные синтаксические теории	2
<b>Всего за 5 семестр</b>			<b>17</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Предмет и задачи синтаксиса; место синтаксиса в системе языка.	Изучение темы 1 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	10
2	Раздел 2. Основные синтаксические единицы.	Изучение темы 2 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	10
3	Раздел 3. Понятие синтаксического отношения.	Изучение темы 3 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	10
4	Раздел 4. Принципы синтаксического членения предложения. Вопросы синтаксической типологии предложения.	Изучение темы 4 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	10
5	Раздел 5. Синтаксические процессы и их типы. Правила построения полипредикативных структур.	Изучение темы 5 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	10
6	Раздел 6. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса.	Изучение темы 6 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	10
7	Раздел 7. Современные синтаксические модели.	Изучение темы 7 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	14
<b>Всего за 5 семестр</b>			<b>74</b>

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	Сообщ		ДЗ		ДЗ	ДР	ДЗ		ДЗ	ДР		ДЗ			Сообщ	ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Сообщ – сообщение;
- ДЗ – домашнее задание;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- сообщение;
- домашнее задание;
- тест.

- Промежуточная аттестация** проводится в формах:
- дифференцированный зачет.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Орфоэпический словарь русского языка. СПб.: Виктория-плюс, 2007, 99 экз.
2. Н. А. Лобачёва. . Русский язык. Синтаксис. Пунктуация. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. О. В. Александрова, Т. А. Комова. . Современный английский язык. Морфология и синтаксис. М.: Академия, 2007, 15 экз.
4. С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. Современный русский язык. Т. 3 Синтаксис. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. Я. Г. Тестелец. . Введение в общий синтаксис. М.: Изд-во РГГУ, 2001, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=474](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474) — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СИНТАКСИС** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.05.01 Перевод и переводоведение*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с такими понятиями как: синтаксические единицы, синтаксические связи и синтаксические отношения, валентность, предикатно-аргументные отношения, синтаксический строй языка, трансформация, грамматическое членение предложения, актуальное членение предложения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- сообщение;
- домашнее задание;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Предмет и задачи синтаксиса; место синтаксиса в системе языка.</b>		
Изучение темы 1 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	Я. Г. Тестелец. . Введение в общий синтаксис: М.: Изд-во РГГУ, 2001 (Введение) . Орфоэпический словарь русского языка: СПб.: Виктория-плюс, 2007 (Все)	10
Итого по разделу 1		10
<b>Раздел 2. Основные синтаксические единицы.</b>		
Изучение темы 2 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. Современный русский язык. Т. 3 Синтаксис: Москва: Юрайт, 2020 (Все) Я. Г. Тестелец. . Введение в общий синтаксис: М.: Изд-во РГГУ, 2001 (Глава 4 с. 229-243) О. В. Александрова, Т. А. Комова. . Современный английский язык. Морфология и синтаксис: М.: Академия, 2007 (Все) Н. А. Лобачёва. . Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: Москва: Юрайт, 2020 (Все)	10
Итого по разделу 2		10
<b>Раздел 3. Понятие синтаксического отношения.</b>		
Изучение темы 3 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	Я. Г. Тестелец. . Введение в общий синтаксис: М.: Изд-во РГГУ, 2001 (с.156-168, с. 360-383, 402-410) О. В. Александрова, Т. А. Комова. . Современный английский язык. Морфология и синтаксис: М.: Академия, 2007 (Все) Н. А. Лобачёва. . Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: Москва: Юрайт, 2020 (Все) С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. Современный русский язык. Т. 3 Синтаксис: Москва: Юрайт, 2020 (Все)	10
Итого по разделу 3		10
<b>Раздел 4. Принципы синтаксического членения предложения. Вопросы синтаксической типологии предложения.</b>		
Изучение темы 4 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	О. В. Александрова, Т. А. Комова. . Современный английский язык. Морфология и синтаксис: М.: Академия, 2007 (Все) Я. Г. Тестелец. . Введение в общий синтаксис: М.: Изд-во РГГУ, 2001 (с. 321-358) С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. Современный русский язык. Т. 3 Синтаксис: Москва: Юрайт, 2020 (Все)	10

	Н. А. Лобачёва. . Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: Москва: Юрайт, 2020 (Все)	
Итого по разделу 4		10
<b>Раздел 5. Синтаксические процессы и их типы. Правила построения полипредикативных структур.</b>		
Изучение темы 5 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. Современный русский язык. Т. 3 Синтаксис: Москва: Юрайт, 2020 (Все) Я. Г. Тестелец. . Введение в общий синтаксис: М.: Изд-во РГГУ, 2001 (с. 411-435) О. В. Александрова, Т. А. Комова. . Современный английский язык. Морфология и синтаксис: М.: Академия, 2007 (Все) Н. А. Лобачёва. . Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: Москва: Юрайт, 2020 (Все)	10
Итого по разделу 5		10
<b>Раздел 6. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса.</b>		
Изучение темы 6 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	Я. Г. Тестелец. . Введение в общий синтаксис: М.: Изд-во РГГУ, 2001 (с. 437-465) С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. Современный русский язык. Т. 3 Синтаксис: Москва: Юрайт, 2020 (Все) О. В. Александрова, Т. А. Комова. . Современный английский язык. Морфология и синтаксис: М.: Академия, 2007 (Все) Н. А. Лобачёва. . Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: Москва: Юрайт, 2020 (Все)	10
Итого по разделу 6		10
<b>Раздел 7. Современные синтаксические модели.</b>		
Изучение темы 7 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	Я. Г. Тестелец. . Введение в общий синтаксис: М.: Изд-во РГГУ, 2001 (с. 502-552, с. 615-664, с. 722-747) . Орфоэпический словарь русского языка: СПб.: Виктория-плюс, 2007 (Все) С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. Современный русский язык. Т. 3 Синтаксис: Москва: Юрайт, 2020 (Все)	14
Итого по разделу 7		14

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- сообщение;
- домашнее задание;
- тест;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Сообщение

##### 1. Сообщение на тему "Обсуждение предмета и задач синтаксиса"

Указаны основные понятия и даны их исчерпывающие характеристики - задание принято; указаны не все понятия или дана недостаточно полная их характеристика - задание не принято.

##### 2. Сообщение на тему "Современные синтаксические теории"

Приведена правильная и исчерпывающая информация по определенной синтаксической теории - задание принято; дана неправильная или недостаточно исчерпывающая информация - задание не принято.

12-14 баллов - студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, излагает его емко и содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, не отклоняется от рассматриваемой тематики.

9-11 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, излагает его содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, незначительно отклоняется от рассматриваемой тематики.

6-8 баллов - студент демонстрирует не высокий уровень владения материалом, излагает его не вполне содержательно, не раскрывая ключевые проблемы. Не держит внимание слушателей, значительно отклоняется от рассматриваемой тематики.

0 баллов – студент не владеет материалом.

#### Домашнее задание

##### 1. Письменное задание на тему "Основные синтаксические единицы"

В отрывках текста на русском и изучаемых иностранных языках основные синтаксические единицы выделены правильно с соблюдением соответствующих требований к оформлению - задание принято; синтаксические единицы выделены не правильно без соблюдения соответствующих требований к оформлению - задание не принято.

##### 2. Письменное задание на тему "Синтаксические отношения"

В отрывках текста на русском и изучаемых иностранных языках синтаксические связи и синтаксические отношения определены правильно с соблюдением соответствующих требований к оформлению - задание принято; синтаксические отношения и синтаксические связи определены не правильно без соблюдения соответствующих требований к оформлению - задание не принято.

##### 3. Письменное задание на тему "Синтаксическое членение предложения"

В отрывках текста на русском и изучаемых иностранных языках грамматический разбор предложения проведен правильно с соблюдением соответствующих требований к оформлению - задание принято; грамматический разбор проведен не правильно без соблюдения соответствующих требований к оформлению - задание не принято.

##### 4. Письменное задание на тему "Синтаксические процессы"

В выделенных предложениях на русском и изучаемых иностранных языках диатезные отношения определены правильно - задание принято; диатезные отношения определены не правильно - задание не принято.

##### 5. Письменное задание на тему "Синтаксические процессы"

В отрывках текста на русском и изучаемых иностранных языках синтаксические нули выделены

правильно с соблюдением соответствующих требований к оформлению - задание принято;  
синтаксические нули выделены не правильно без соблюдения соответствующих требований к оформлению - задание не принято.

6. Письменное задание на тему "Коммуникативный аспект синтаксиса"

В отрывках текста на русском и изучаемых иностранных языках коммуникативный статус, тема и рема высказываний определены правильно - задание принято; коммуникативный статус, тема и рема высказываний определены не правильно - задание не принято

#### **Тест**

0 – диагностическая работа №1 не зачтена (тест не пройден)

10 – диагностическая работа №1 зачтена (тест пройден)

#### **Дифференцированный зачет**

Экзаменационные вопросы приведены в УМК.

Экзамен предполагает ответ на два теоретических вопроса.

Оценка "отлично" выставляется, если на два предложенных вопроса дан правильный и полный ответ, студент показал способность логически мыслить и сопоставлять информацию.

Оценка "хорошо" выставляется, если на один из двух вопросов дан недостаточно полный ответ, но студент показал способность логически мыслить и сопоставлять полученную информацию.

Оценка "удовлетворительно" выставляется, если недостаточно полный ответ дан на два вопроса, но студент показал знание основных понятий синтаксиса и способность логически мыслить и сопоставлять полученную информацию.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не раскрыто содержание обоих вопросов, студент не показал знание основных понятий синтаксиса и способность сопоставлять полученную информацию. Если студент не согласен с оценкой, ему предлагается выполнить практическое задание.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1	
3	5	Раздел 1. Предмет и задачи синтаксиса; место синтаксиса в системе языка.	14	4	2	2	10	10	Сообщение
3	5	Раздел 2. Основные синтаксические единицы.	14	4	2	2	10	15	Домашнее задание
3	5	Раздел 3. Понятие синтаксического отношения.	14	4	2	2	10	15	Домашнее задание
3	5	Раздел 4. Принципы синтаксического членения предложения. Вопросы синтаксической типологии предложения.	18	8	4	4	10	15	Домашнее задание
3	5	Раздел 5. Синтаксические процессы и их типы. Правила построения полипредикативных структур.	16	6	3	3	10	15	Домашнее задание
3	5	Раздел 6. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса.	14	4	2	2	10	15	Домашнее задание, Тест
3	5	Раздел 7. Современные синтаксические модели.	18	4	2	2	14	15	Сообщение
Всего за 5 семестр			108	34	17	17	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	



## Критерии оценивания

### ОПК-1

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Определите способ подчинительной связи слов в приведенных ниже словосочетаниях:
- Бежать быстро
- Подниматься вверх
- Читать вслух
- № 2 Определите способ подчинительной связи слов в приведенных ниже словосочетаниях:
- Поговорить с другом
- Поехать на метро
- Кофе с молоком
- № 3 Определите тип сказуемого и запишите
- 1) Его ответы демонстрируют эрудицию и глубокий ум.
- № 4 Определите тип сказуемого и запишите
- Любой подросток всегда хочет казаться взрослее.
- № 5 Определите тип сказуемого и запишите
- При таком воспитании ребенок становится неуправляемым
- № 6 К средствам выражения объективной модальности в предложении относятся:
- № 7 В функции актантов используются:
- № 8 Речевой акт в теории речевых актов именуется:
- № 9 Определите смысловое отношение между компонентами словосочетаний брюки в полоску, шашлык по-кавказски, бутылка из под молока:
- № 10 Какие основные единицы синтаксиса вы можете выделить и охарактеризовать? Опишите их основные функции и взаимосвязи в построении связной речи.
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Определите синтаксическую функцию выделенных словоформ:
- 1) У русских христианство и язычество слились воедино в народных **верованиях**.  
2) Рассказ матери произвел на меня тогда глубокое **впечатление**. 3) Никто так и не понял, как удалось ему **незаметно** занять эту выгодную позицию.
- А) дополнение
- Б) обстоятельство места
- В) обстоятельство образа действия
- № 2 В каком словосочетании неверно указано главное слово?
- 1) **на охоте** устал; 2) **пение** птичье; 3) **шар** стеклянный; 4) **запах** сирени.
- № 3 Укажите средства связи слов в составе словосочетания:
- 1) подъезжаем к Москве
- 2) танцевать танго;

3) в большом городе

а- семное согласование

б- предлог

в- формальное соположение

№ 4 Выберите правильный ответ

... - это второстепенный член предложения, поясняющий член предложения, который обозначает действие или признак, и указывающий на способ совершения действия, его качество или интенсивность.

А) дополнение

Б) обстоятельство

В)определение

№ 5 Выберите правильный ответ

Важнейшие признаки предложения (укажите лишний):

А) немотивированность

Б) модальность

В) предикативность

№ 6 Выберите правильный ответ

Среди сложноподчинённых предложений укажите

сложносочинённое:

А) Нет такого предложения

Б) Этого холода я не ощущаю, ибо мне ясно моё место в великом механизме жизни

В) Он не любил наш дом, хотя находил его вполне сносным

Г) Она мне нравилась всё больше и больше, я тоже, по- видимому, был симпатичен ей

№ 7 Выберите правильный ответ

Предложение «**Как он был дома, его ругали**», является сложноподчинённым предложением с придаточной частью ... .

А) места

Б) причины

В) времени

Г) образа действия

Д) условной

Е) цели

№ 8 Выберите правильный ответ

Определите смысловое отношение между компонентами словосочетания **подождать минуту**:

А) обстоятельственное

Б) атрибутивное

В) объектное

№ 9 Выберите правильный ответ

В данном ряду словосочетаний, компоненты которых связаны атрибутивными отношениями, укажите словосочетание с другим отношением:

А) увидеть двоих

Б) пятый год

В) хорошая работа

Г) приготовленный ужин

Д) какой-то предмет

Е) юбка в клетку

Ж) езда верхом

№ 10 Выберите правильный ответ

Грамматическая функция порядка слов характерна для:

А) полисинтетических языков

Б) изолирующих языков

В) синтетических языков