

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление/специальность подготовки	45.05.01 Перевод и переводоведение
Специализация/профиль/программа подготовки	Специальный перевод
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)								ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
				АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	3	108	34	0	0	34	74	0	0	74	зач.
4	7	2	72	34	0	0	34	38	0	0	38	зач.
4	8	3	108	68	0	0	68	40	0	0	40	экз.
ВСЕГО		8	288	136	0	0	136	152	0	0	152	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.05.01 Перевод и переводоведение

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА _____

Быкова Ольга Вячеславовна, старший преподаватель

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА _____

Невзорова Георгина Дмитриевна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц. _____

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 — способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах

ПСК-3/23 — способность применять принципы редактирования, подвергать иноязычный текст литературной обработке с сохранением авторского замысла и стиля, использовать навыки корректуры и литературной правки текста, написанного на родном и иностранном языках
--

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-3

знания:

особенностей географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия;

роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах;

умения:

применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия;

применять знания о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах;

навыки:

осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков;

использования системы знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах.

ПСК-3/23

знания:

особенностей редактирования текстов различного жанра

основных методов и принципов литературного редактирования;

умения:

осуществлять анализ и редакторскую правку текстов (с точки зрения логики изложения, композиции, фактического материала, структуры определений, языка и стиля) как целостного речевого произведения с сохранением авторского замысла и стиля;

навыки:

редакторского анализа текста и приемов стилистической правки текста, написанного на родном и иностранном языках

стилистической правки текста при сохранении его индивидуально-авторских особенностей логического и композиционного редактирования текста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.05.01 Перевод и переводоведение*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности
- ОПК-3 — способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах
- УК-4 — Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Практические занятия		ОПК-3	ПСК-3/23
3	6	Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the speech. Presentation practice. 1.Introduction to Public Speaking. Characteristics of effective speakers. Styles. How to plan and deliver a speech. Giving an informative speech. Thinking of ideas and Organizing them. Thinking of ideas. Organizing ideas. Organizing the ideas practice, preparing to giving a speech. 2.Getting supporting material and constructing the speech.Supporting the view. Adding arguments. Constructing the speech. 3.Presentation practice. Introducing yourself and your presentation Outlining the talk. Presenting the main part divided into: point 1, point 2, point 3, etc. Summarizing and concluding.Introducing people. Getting known. Greeting people. Small talk. Leave-talking and saying good-bye. Apologizing. Inviting people. Accepting / declining Invitations. Voicing claims. Complaints. Presentation practice.	54	17	17	37	20	20
3	6	Раздел 2. Topical Issues of our Time. Environment. Health and Medicine. Law and Order. 1. Environment. Environmental Issues and Protection. 2. Health and Medicine. Ethical Concerns. 3. Law and Order. Executing justice and Means of Punishment.	54	17	17	37	20	20
Всего за 6 семестр			108	34	34	74	40	40
4	7	Раздел 3. Global Problems of Today. Economics. Politics. Culture. Economic, Political, Cultural Problems of Modern Society. 1. Consumer Society: Effects of Consumerism. 2. Advertising: Economic, Political, Cultural and Social Impact. 3. Globalisation in our Life. Global Threats and Terrorism.	72	34	34	38	20	20
Всего за 7 семестр			72	34	34	38	20	20
4	8	Раздел 4. Oratory and Speeches: Publicist Substyle. The Greatest Speakers. Structuring Your Own Speech. 1. Oratory and Speeches: Publicist Substyle. Ораторское искусство в мировой коммуникативистике. Публицистический стиль, подстили и жанры. 2. The Greatest Speakers. Великие ораторы. Великие политики. Нобелевские лауреаты. Известные бизнес-лидеры. 3. Structuring Your Own Speech.Публичное выступление.	54	34	34	20	20	20
4	8	Раздел 5. Modern Issues of Humanity. Medicine. Nanotechnology. Genetic Engineering. . 1. Medicine. The Issues and Ethics of Organ Transplantation. 2. Nanotechnology. Future Impact of Nanotechnology. 3. Genetic Engineering. The Theory of Genetic Engineering; False Dawns in the Brave World of New Genetics; The Ethics of Human Cloning; Scientists Say Food Supplies Hinge on Genetic Engineering.	54	34	34	20	20	20
Всего за 8 семестр			108	68	68	40	40	40
Всего по дисциплине			288	136	136	152	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the speech.	2.Getting supporting material and constructing the speech. Тексты по теме: За “Destination: Danger”, “Do Women...”. Снятие лексико-грамматических трудностей, изучение лексико-грамматические конструкции по теме, стилистических особенностей речевого общения, отработка навыков ведения дебатов с учетом ситуативных стилистических различий речевого общения, практика отстаивания собственной точки зрения, изучение стратегии введения аргументов для переубеждения собеседника. Осуждение, разбор ситуаций и ответы на вопросы. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.	6
2	Presentation practice.	1. Introduction to Public Speaking. Тексты по теме: 1A “Yeah... but Yeah, Teens do speak like Vicky Pollard”, “The Perfect Graduate CV”, “What Investing Women Want”. Снятие лексико-грамматических трудностей, изучение характеристик эффективного оратора, отработка навыков: ведения дискуссии, информативного выступления, написания эссе, генерирования идей, подтверждающих или опровергающих ту или иную точку зрения. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, эссе, презентация по темам занятий.	5

3		3. Presentation practice. Тексты по теме: "Main parts of presentation", "Book review: The power of apology". Подтемы: "Summarizing and concluding", "Этикет речевого общения", "Small talk. Leave-talking and saying good-bye", "Apologizing", "Inviting people. Accepting / declining Invitations", "Voicing claims. Complaints". Снятие лексико-грамматических трудностей, изучение лексико-грамматических конструкций, составление глоссария по теме, обсуждение, вопросы. Отрабатывание навыков: разделять текст на несколько частей, формировать тезисы, речевого общения в условиях первого знакомства, ведения дискуссии, принесения извинений, написания приглашений и ответов на них, написания официального обращения, жалобы, составление диалогов. Применение стратегии разговора «ни о чем» в ряде предложенных ситуаций. Применение навыка small talk. Практика ведения дискуссии при подаче жалобы или обращения. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация, публичное выступление по одной из пройденных тем.	6
4		1. Environment. Тексты по теме: "Threats to the environment", "Global Warming", "Will Renewable Sources of Energy Come of Age in the 21st Century?", "Pacific Islands in Danger: Tuvalu and Kiribati", "Buried in Garbage?". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.	6
5	Раздел 2. Topical Issues of our Time. Environment. Health and Medicine. Law and Order.	2. Health and Medicine. Тексты по теме: "Euthanasia notion and ethics", "Ethical concerns", "Australia: euthanasia low overturned", "Saving lives and money". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.	6
6		3. Law and Order. Тексты по теме: "Executing justice", "Should the death penalty be abolished?", "Why the death penalty is a necessary and proper means of punishment?". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.	5
Всего за 6 семестр			34
7	Раздел 3. Global Problems of Today. Economics. Politics. Culture.	1. Consumer Society. Тексты по теме: "But will it make you happy?", "Effects of Consumerism". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения:	10

		монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.	
8		2. Advertising. Тексты по теме: "Advertising. Types of Advertising", "Methods of Advertising", "The Impact of Advertising: Social Impact, Political Impact, Cultural Impact, Economic Impact", "History of Advertising". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.	12
9		3. Globalization. Тексты по теме: "Life in a Global Marketplace. A History of Globalization", "Globalization and development", "The Fate of State Socialist Economies", "Globalization of Agriculture", Globalization of Manufacturing and Services", "One World", "Global Threats and Terrorism: The enduring impact of 9/11, Tuesday Morning, September 11, Building a Terrorist Attack Database". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.	12
Всего за 7 семестр			34
10	Раздел 4. Oratory and Speeches: Publicist Substyle. The Greatest Speakers. Structuring Your Own Speech.	1.Oratory and Speeches: Publicist Substyle. Ознакомление с общим курсом, изучение следующих тем: 1. Значимость и цель публичной коммуникативистики в жизни современного человека на примере стран – Великобритания, США. 2. Публичная речь как сложный синтез письменного и устного проявления языка. 3. Ораторское искусство в мировой коммуникативистике. 4. Публицистический стиль, подстили и жанры. 5. Разновидности публичной речи. Социальная речь. Церковное красноречие. Судебная речь. Академическое и политическое выступление. Разбор лексических и синтаксических особенностей публичной речи. Написание тезисов и конспектов по темам, обсуждение. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Вид работы: презентация по темам занятий.	8
11		2. The Greatest Speakers. Великие политики. Уинстон Черчилль «Кровь, пот и слезы». Авраам Линкольн «Гиттисбергская речь» (19 ноября 1963). Мартин Лютер Кинг «У меня есть мечта» (28 августа 1963). Анализ текста публичной речи, стиль, эмоции, язык жестов, анализ эпохи. Характеристика публичных речей по всем параметрам (на основе пройденного материала). Нобелевские лауреаты, публичные выступления. Мария Ресса (Нобелевская премия мира). «Спросите себя – чем вы готовы пожертвовать ради правды». Барак Обама (Нобелевская премия мира). Известные бизнес-лидеры. Риторический анализ публичной речи Стива Джобса, Марка Цукенберга в Гарварде (структура, лексика, синтаксис, манера изложения). Подготовка своего выступления с публичной речью. «Политическое выступление», «Социальная речь» - структура, правила построения, кодекс оратора. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Вид работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.	18
12		3.Structuring Your Own Speech. Публичное выступление. Создание успешной презентации публичной речи: использование специальных	8

		риторических средств, умение убеждать, индивидуальная харизма оратора, эмоциональный контакт оратора с аудиторией. Тренинг спонтанного публичного выступления с использованием риторических приемов. Характеристика публичных речей по всем параметрам (на основе пройденного материала). Форма работ: индивидуально. Вид работы: презентация по темам занятий.	
13		1. Medicine. Тексты по теме: "What is Organ Transplantation?", "The Transplant Process". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.	10
14	Раздел 5. Modern Issues of Humanity. Medicine. Nanotechnology. Genetic Engineering. .	2. Nanotechnology. Тексты по теме: "Future Impact of Nanotechnology". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.	12
15		3. Genetic Engineering. Тексты по теме: "The Theory of Genetic Engineering", "The Double Helix", "Genetics and Ageing", "Introduction", "Replicating Specific Persons", "Tissue Donation", "Psychosocial Harms Introduced by Cloning", "Scientists Say Food Supplies Hinge on Genetic Engineering". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.	12
Всего за 8 семестр			68

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the speech.	3. Presentation practice. Проработка материала практического занятия. Тексты по теме: "Main parts of presentation", "Book review: The power of apology". Подтемы: "Summarizing and concluding", "Этикет речевого общения", "Small talk. Leave-taking and saying good-bye", "Apologizing", "Inviting people. Accepting / declining Invitations", "Voicing claims. Complaints". Подготовка к практике устной речи, изучение лексико-грамматических конструкций по теме, составление примеров удачного выступления с использованием активного глоссария. Пример темы выступления : My work experience. My best skills I can include on my resume. Написание собственных примеров: приветствий, приглашений, согласий, отказов, жалоб, официальных обращений, составление диалогов с учетом норм этикета речевого	13

	Presentation practice.	общения. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, публичному выступлению по одной из пройденных тем.	
2		1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and Organizing them. Проработка материала практического занятия. Тексты по теме: 1A “Yeah... but Yeah, Teens do speak like Vicky Pollard”, “The Perfect Graduate CV”, “What Investing Women Want”. Работа с текстами: чтение, перевод, составление собственного глоссария по теме. Работа по темам: составление плана дискуссии согласно усвоенной образовательной парадигме, подготовка к ведению дискуссии и информативного выступления с генерированием и выражением собственных идей на тему "Females in Politics", написание эссе с использованием активного глоссария. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, написание эссе по темам занятий.	12
3		Getting supporting material and constructing the speech. Проработка материала практического занятия. Тексты: За “Destination: Danger”, “Do Women...”. Работа с текстами: чтение, перевод, составление собственного глоссария по теме. Работа по темам: составление плана дискуссии согласно усвоенной образовательной парадигме, подготовка к ведению дискуссии и выступления в неформальном стиле, написание эссе с использованием активного глоссария. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, написание эссе по темам занятий.	12
4		1. Environment. Тексты по теме: “Threats to the environment”, “Global Warming” , “Will Renewable Sources of Energy Come of Age in the 21st Century?”, “Pacific Islands in Danger: Tuvalu and Kiribati”, “Buried in Garbage?”. Проработка материала практического занятия. Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	12
5	Раздел 2. Topical Issues of our Time. Environment. Health and Medicine. Law and Order.	2. Health and Medicine. Тексты по теме:“ E euthanasia notion and ethics”, “ Ethical concerns”, “ Australia: euthanasia law overturned”, “ Saving lives and money”. Проработка материала практического занятия. Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий .	12
6		3. Law and Order Тексты по теме: “ Executing justice ”, “Should the death penalty be abolished?”, “Why the death penalty is a necessary and proper means of punishment?”. Проработка материала практического занятия. Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	13
Всего за 6 семестр			74
7	Раздел 3. Global Problems of Today.	1. Consumer Society. Проработка материала практического занятия. Тексты: “But will it make you happy?”, "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря,	12

	Economics. Politics. Culture.	составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	
8		2. Advertising. Проработка материала практического занятия. Тексты: "Advertising. Types of Advertising", "Methods of Advertising", "The Impact of Advertising: Social Impact, Political Impact, Cultural Impact, Economic Impact", "History of Advertising". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	13
9		3. Globalization. Проработка материала практического занятия. Тексты: "Life in a Global Marketplace. A History of Globalization", "Globalization and development", "The Fate of State Socialist Economies", "Globalization of Agriculture", Globalization of Manufacturing and Services", "One World", "Global Threats and Terrorism: The enduring impact of 9/11, Tuesday Morning, September 11, Building a Terrorist Attack Database". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий .	13
Всего за 7 семестр			38
10		1.Oratory and Speeches: Publicist Substyle. Проработка материала практического занятия. Составление, редактирование конспекта, подготовка тезисов. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Вид работы: подготовка к презентации по темам занятий.	4
11	Раздел 4. Oratory and Speeches: Publicist Substyle. The Greatest Speakers. Structuring Your Own Speech.	2. The Greatest Speakers. Проработка материала практического занятия. Составление, редактирование конспекта, подготовка тезисов, пересказ текста речей, самостоятельный анализ публичных речей и подготовка отзыва о прослушанных речах, составление собственных высказываний на основе изученного материала, составление своей публичной речи по направлениям "Политология", "Социология". Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Вид работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	10
12		3.Structuring Your Own Speech. Проработка материала практического занятия. Публичное выступление. Написание и подготовка своей собственной публичной речи и её презентация перед аудиторией. Форма работы: индивидуально. Вид работы: подготовка к презентации по темам занятий.	6
13	Раздел 5. Modern Issues of Humanity. Medicine. Nanotechnology. Genetic Engineering. .	1. Medicine. Проработка материала практического занятия. Тексты: "But will it make you happy?", "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы	6

		работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	
14		2. Nanotechnology. Проработка материала практического занятия. Тексты: "But will it make you happy?", "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	6
15		3. Genetic Engineering. Проработка материала практического занятия. Тексты: "But will it make you happy?", "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	8
Всего за 8 семестр			40

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6			Зад. СРС		Зад. СРС	ДР			Зад. СРС	ДР		Зад. СРС			Зад. СРС	ДР	Контр.Р., зач.
7			Зад. СРС		Зад. СРС	ДР			Зад. СРС	ДР		Зад. СРС			Зад. СРС	ДР	Контр.Р., зач.
8			Зад. СРС		Зад. СРС	ДР			Зад. СРС	ДР		Зад. СРС			Зад. СРС	ДР	Контр.Р.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Зад. СРС – задания для самостоятельной работы;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- зач. – зачет;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Е. В. Пильгун, Н. В. Фомичева, А. С. Ковалев. . Искусство публичного выступления = The Art of Public Speaking. Минск: БГУ, 2018, эл. рес.
2. Л. С. Чикилева. . Английский язык для публичных выступлений (В1-В2). Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. О. А. Сулейманова, К. С. Карданова, Н. Н. Беклемешева. . Практикум по культуре речевого общения. М.: Академия, 2016, 50 экз.
4. Т. С. Кузнецова. . Английский язык: устная речь. Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2016, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://www.library.voenmeh.ru/jirbis2/> - Фундаментальная библиотека БГТУ ВОЕНМЕХ им Д.Ф.Устинова — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 45.05.01 *Перевод и переводоведение*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-3 способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;

ПСК-3/23 способность применять принципы редактирования, подвергать иноязычный текст литературной обработке с сохранением авторского замысла и стиля, использовать навыки корректуры и литературной правки текста, написанного на родном и иностранном языках.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с необходимостью осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на родном и иностранных языках в ситуациях повседневной и профессиональной коммуникации и кооперации. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **8 з.е., 288 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**136 ч.**), самостоятельная работа студента (**152 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 ч., из них 136 ч. аудиторных занятий, и 152 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the speech. Presentation practice.		
3. Presentation practice. Проработка материала практического занятия. Тексты по теме: "Main parts of presentation", "Book review: The power of apology". Подтемы: "Summarizing and concluding", "Этикет речевого общения", "Small talk. Leave-taking and saying good-bye", "Apologizing", "Inviting people. Accepting / declining Invitations", "Voicing claims. Complaints". Подготовка к практике устной речи, изучение лексико-грамматических конструкций по теме, составление примеров удачного выступления с использованием активного глоссария. Пример темы выступления : My work experience. My best skills I can include on my resume. Написание собственных примеров: приветствий, приглашений, согласий, отказов, жалоб, официальных обращений, составление диалогов с учетом норм этикета речевого общения. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, публичному выступлению по одной из пройденных тем.	О. А. Сулейманова, К. С. Карданова, Н. Н. Беклемешева. . Практикум по культуре речевого общения: М.: Академия, 2016 (1,2)	13
1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and Organizing them. Проработка материала практического занятия. Тексты по теме: 1A "Yeah... but Yeah, Teens do speak like Vicky Pollard", "The Perfect Graduate CV", "What Investing Women Want". Работа с текстами: чтение, перевод, составление собственного глоссария по теме. Работа по темам: составление плана дискуссии согласно усвоенной образовательной парадигме, подготовка к ведению дискуссии и информативного выступления с генерированием и выражением собственных идей на тему "Females in Politics", написание эссе с использованием активного глоссария. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, написание эссе по темам занятий.		12
Getting supporting material and constructing the speech. Проработка материала практического занятия. Тексты: За "Destination: Danger", "Do Women...". Работа с текстами: чтение, перевод, составление собственного глоссария по теме. Работа по темам: составление плана дискуссии согласно усвоенной образовательной парадигме, подготовка к ведению дискуссии и выступления в неформальном стиле, написание эссе с использованием активного глоссария. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, написание эссе по темам занятий.		12
Итого по разделу 1		37
Раздел 2. Topical Issues of our Time. Environment. Health and Medicine. Law and Order.		
1. Environment. Тексты по теме: "Threats to the environment", "Global	Т. С. Кузнецова.	12

Warming” , “Will Renewable Sources of Energy Come of Age in the 21st Century?”, “Pacific Islands in Danger: Tuvalu and Kiribati”, “Buried in Garbage?”. Проработка материала практического занятия. Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	. Английский язык: устная речь: Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2016 (6,7,8)	
2. Health and Medicine. Тексты по теме: “ Euthanasia notion and ethics”, “ Ethical concerns”, “ Australia: euthanasia law overturned”, “ Saving lives and money”. Проработка материала практического занятия. Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий .		12
3. Law and Order Тексты по теме: “ Executing justice ”, “Should the death penalty be abolished?”, “Why the death penalty is a necessary and proper means of punishment?”. Проработка материала практического занятия. Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.		13
Итого по разделу 2		37
Раздел 3. Global Problems of Today. Economics. Politics. Culture.		
1. Consumer Society. Проработка материала практического занятия. Тексты: “But will it make you happy?”, "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	Т. С. Кузнецова. . Английский язык: устная речь: Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2016 (9,10,11)	12
2. Advertising. Проработка материала практического занятия. Тексты: “Advertising. Types of Advertising”, "Methods of Advertising", “The Impact of Advertising: Social Impact, Political Impact, Cultural Impact, Economic Impact”, "History of Advertising". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.		13
3. Globalization. Проработка материала практического занятия. Тексты:		13

“Life in a Global Marketplace. A History of Globalization", "Globalization and development", ""The Fate of State Socialist Economies”, "Globalization of Agriculture", Globalization of Manufacturing and Services", “One World”, “Global Threats and Terrorism: The enduring impact of 9/11, Tuesday Morning, September 11, Building a Terrorist Attack Database". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий .		
Итого по разделу 3		38
Раздел 4. Oratory and Speeches: Publicist Substyle. The Greatest Speakers. Structuring Your Own Speech.		
1.Oratory and Speeches: Publicist Substyle. Проработка материала практического занятия. Составление, редактирование конспекта, подготовка тезисов. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Вид работы: подготовка к презентации по темам занятий.	Л. С. Чикилева. . Английский язык для публичных выступлений (B1-B2): Москва: Юрайт, 2021 (1) Е. В. Пильгун, Н. В. Фомичева , А. С. Ковалев. . Искусство публичного выступления = The Art of Public Speaking: Минск: БГУ, 2018 (1,2)	4
2. The Greatest Speakers. Проработка материала практического занятия. Составление, редактирование конспекта, подготовка тезисов, пересказ текста речей, самостоятельный анализ публичных речей и подготовка отзыва о прослушанных речах, составление собственных высказываний на основе изученного материала, составление своей публичной речи по направлениям "Политология", "Социология". Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Вид работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.		10
3.Structuring Your Own Speech. Проработка материала практического занятия. Публичное выступление. Написание и подготовка своей собственной публичной речи и её презентация перед аудиторией. Форма работы: индивидуально. Вид работы: подготовка к презентации по темам занятий.		6
Итого по разделу 4		20
Раздел 5. Modern Issues of Humanity. Medicine. Nanotechnology. Genetic Engineering. .		
1. Medicine. Проработка материала практического занятия. Тексты: “But will it make you happy?”, "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	Т. С. Кузнецова. . Английский язык: устная речь: Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2016 (4,5,6)	6
2. Nanotechnology. Проработка материала практического занятия. Тексты: “But will it make you happy?”, "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.		6
3. Genetic Engineering. Проработка материала практического занятия. Тексты: “But will it make you happy?”, "Effects of Consumerism". Работа		8

с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.		
Итого по разделу 5		20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задания для самостоятельной работы;
- контрольная работа;
- зачет;
- зачет;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задания для самостоятельной работы

Максимальный балл по каждому заданию – 6 балла

6 балла выставляется в случае, если обучающийся выполнил задание в установленный срок и при сдаче задания демонстрирует:

- полную грамматически верную речь, соответствующую системно-языковым нормам и стилю языка;
- понимание и осмысление содержания текста, предусмотренного заданием;
- уверенные навыки определения основной темы текста, предусмотренного заданием;
- верное установление причинно-следственной взаимосвязи в высказывании;
- навык догадываться о значении неизвестных ему слов в тексте по контексту и содержанию текста.

2 балл выставляется в случае, если обучающийся выполнил задание, но не в установленный срок, при сдаче задания

демонстрирует:

- полную грамматически верную речь, соответствующую системно-языковым нормам и стилю языка;
- понимание и осмысление содержания текста, предусмотренного заданием;
- навыки определения основной темы текста, предусмотренного заданием;
- верное установление причинно-следственной взаимосвязи в высказывании;
- навык догадываться о значении неизвестных ему слов в тексте по контексту и содержанию текста.

0 баллов выставляется в случае, если обучающийся:

- не понимает иноязычный текст в объеме, предусмотренном заданием;
- демонстрирует многочисленные ошибки;
- демонстрирует незнание системно-языковых норм языка;
- не может понять содержание и основной темы текста, предусмотренного заданием

Контрольная работа

Максимальный балл по заданию – 34 балла

34 балла выставляется в случае, если обучающийся выполнил задание и при сдаче задания демонстрирует:

- полную грамматически верную речь, соответствующую системно-языковым нормам и стилю языка – 10 баллов;
- соответствует лексико-стилистическим нормам языка – 10 баллов;
- своевременность выполнения задания – 10 баллов.

– понимание и осмысление содержания текста и темы текста, предусмотренного заданием; верное установление причинно-следственной взаимосвязи в высказывании, навык догадываться о значении неизвестных ему слов в тексте по контексту и содержанию текста -4 балла;

0 баллов выставляется в случае, если обучающийся:

- не понимает иноязычный текст в объеме, предусмотренном заданием;
- демонстрирует многочисленные ошибки;

- демонстрирует незнание системно-языковых норм языка;
- не может понять содержание и основной темы текста, предусмотренного заданием

Зачет

Зачет выставляется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

Зачет

Зачет выставляется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

Экзамен

Экзаменационная оценка выставляется в соответствии с технологической картой дисциплины по полученным баллам за семестр.

Оценка «отлично» ставится студенту, если он предоставил развернутый устный ответ по теме. При этом допускается 1 незначительная фонетическая и лексико-грамматическая ошибка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он предоставил развернутый устный ответ по теме. При этом допускается 1 грубая и 2-3 незначительные фонетические и лексико-грамматические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он предоставил не совсем развернутый устный ответ по теме. При этом допускаются 2 грубые и 4-5 незначительные фонетические и лексико-грамматические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не предоставил развернутый устный ответ по теме или допустил 3 грубые и более 6 незначительных фонетических и лексико-грамматических ошибок.

Типовые вопросы по теме представлены в УМК дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		ОПК-3	ПСК-3/23	
3	6	Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the speech. Presentation practice.	54	17	17	37	20	20	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
3	6	Раздел 2. Topical Issues of our Time. Environment. Health and Medicine. Law and Order.	54	17	17	37	20	20	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
Всего за 6 семестр			108	34	34	74	40	40	
4	7	Раздел 3. Global Problems of Today. Economics. Politics. Culture.	72	34	34	38	20	20	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
Всего за 7 семестр			72	34	34	38	20	20	
4	8	Раздел 4. Oratory and Speeches: Publicist Substyle. The Greatest Speakers. Structuring Your Own Speech.	54	34	34	20	20	20	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
4	8	Раздел 5. Modern Issues of Humanity. Medicine. Nanotechnology. Genetic Engineering. .	54	34	34	20	20	20	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
Всего за 8 семестр			108	68	68	40	40	40	
Всего по дисциплине			288	136	136	152	100	100	

Критерии оценивания

ОПК-3

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Publicist (Oratory) Style is a style in public speeches and printed publicist works.
- № 2 Translate
To receive a lukewarm reception
- № 3 Anaphora -
- № 4 Allusion -
- № 5 Pun
- № 6 What is this means of artistic expression?
«Justice is blind».
- № 7 What is this means of artistic expression?
A kind of text which criticizes certain conditions, events or people by making them appear ridiculous.
- № 8 What is this means of artistic expression?
«Many workers find their labor mechanical, boring, imprisoning, stultifying and repetitive»
- № 9 What are the key factors that contribute to effective and culturally-appropriate speech communication in professional and social settings?
- № 10 How can individuals effectively navigate and manage conflicts and disagreements in professional and personal settings through the use of constructive communication strategies?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 The main features of oratory style are clearargumentation and emotionalto the audience.
- A. unfair
B. logical
C. appeal
D. questions
- № 2 Choose the right answer.
Winston Churchill was the -
- A. Prime Minister , writer , artist
B. Prime Minister, writer, physicist
C. Prime Minister, teacher , writer
- № 3 Верно или неверно?
Different cultures have different meaning of words, behaviours and gestures.
- № 4 Верно или неверно?
A single culture has many sub-cultures.
- № 5 Верно или неверно?
Winston Churchill delivered his speech « Blood, Toil, Sweat and Tears » during WWI.
- № 6 Onomatopoeia -
- A. A play on words that have the same (or a similar) sound but different meanings.

- B. The use of words which imitate the sound they refer to.
- C. A reference to a person, work of art, event etc. It requires a common cultural experience shared by the writer and the reader.
The sudden fall from an idea of importance or dignity to something unimportant or ridiculous in comparison, especially at the end of a series.
- D.

№ 7 Metaphor

- A. A comparison between two things which are basically quite different without using like or as.
- B. A statement that seems to be self-contradictory or opposed to common sense.
- C. a figure of speech in which a concept is referred to by the name of something closely associated with that thing or concept.

№ 8 What is this stylistic device?
«I'm so hungry I could eat a horse.»

- A. Litotes
- B. Hyperbole
- C. Zeugma
- D. Simile
- E. Anticlimax

№ 9 Buoyancy

- A. enthusiasm, optimism
- B. ordeal, obstacle
- C. battle, combat

№ 10 What is this means of expression?
«Peter Piper picked a peck of pickled peppers»

- A. Personification
- B. Alliteration
- C. Anaphora

ПСК-3/23

Вопросы открытого типа:

- № 1 The introduction and conclusion of a message make up
- № 2 Read the text and answer the question:

Why is the culture of speech communication considered essential in both professional and personal interactions?

Culture of Speech Communication

The culture of speech communication is a fundamental aspect of human interaction that encompasses the norms, rules, and conventions that guide how people express themselves and engage with others through language. It is a critical element of socialization, shaping the way individuals interact within different social contexts, and influencing the effectiveness of communication.

The Importance of Speech Culture

A well-developed culture of speech communication is essential for fostering mutual understanding, respect, and cooperation among people. It ensures that communication is clear, respectful, and appropriate for the context. This is particularly important in professional and academic settings, where the ability to articulate ideas clearly and respectfully can greatly impact one's success.

Components of Speech Communication Culture

Linguistic Competence: This refers to the ability to use language correctly and effectively. It includes knowledge of grammar, vocabulary, and pronunciation. Proper linguistic competence allows individuals to convey their messages clearly and accurately.

Pragmatic Competence: Pragmatic competence involves the ability to use language appropriately in different situations. This includes understanding the nuances of politeness, formality, and the social context in which the communication takes place. For example, the way one addresses a colleague may differ from how they speak to a friend.

Rhetorical Skills: These are the skills related to the art of persuasion and effective argumentation. Rhetorical skills are crucial in public speaking, debates, and presentations, where the goal is to influence or inform an audience.

Nonverbal Communication: Nonverbal cues such as body language, eye contact, and tone of voice play a significant role in communication. They can complement or contradict verbal messages, making them a crucial aspect of the culture of speech communication.

Ethical Communication: Ethical communication involves being honest, respectful, and considerate of others' perspectives and feelings. It also includes avoiding harmful language, such as slurs or discriminatory remarks, and being mindful of the impact one's words can have on others.

Challenges in Speech Communication

Despite its importance, effective speech communication can be challenging due to various factors, including cultural differences, language barriers, and personal biases. Misunderstandings can arise when individuals from different cultural backgrounds interpret the same words or phrases differently. Additionally, language barriers can impede clear communication, making it difficult for speakers and listeners to fully understand each other.

Enhancing Speech Communication Culture

To enhance the culture of speech communication, individuals can practice active listening, be mindful of their language use, and strive to understand different cultural perspectives. Education and training in communication skills, including public speaking and interpersonal communication, can also contribute to a more effective and respectful speech culture.

№ 3

Read the text and answer the question:

How does linguistic competence influence the effectiveness of communication in various contexts?

Culture of Speech Communication

The culture of speech communication is a fundamental aspect of human interaction that encompasses the norms, rules, and conventions that guide how people express themselves and engage with others through language. It is a critical element of socialization, shaping the way individuals interact within different social contexts, and influencing the effectiveness of communication.

The Importance of Speech Culture

A well-developed culture of speech communication is essential for fostering mutual understanding, respect, and cooperation among people. It ensures that communication is clear, respectful, and appropriate for the context. This is particularly important in professional and academic settings, where the ability to articulate ideas clearly and respectfully can greatly impact one's success.

Components of Speech Communication Culture

Linguistic Competence: This refers to the ability to use language correctly and effectively. It includes knowledge of grammar, vocabulary, and pronunciation. Proper linguistic competence allows individuals to convey their messages clearly and accurately.

Pragmatic Competence: Pragmatic competence involves the ability to use language appropriately in different situations. This includes understanding the nuances of politeness, formality, and the social context in which the communication takes place. For example, the way one addresses a colleague may differ from how they speak to a friend.

Rhetorical Skills: These are the skills related to the art of persuasion and effective argumentation. Rhetorical skills are crucial in public speaking, debates, and presentations, where the goal is to influence or inform an audience.

Nonverbal Communication: Nonverbal cues such as body language, eye contact, and tone of voice play a significant role in communication. They can complement or contradict verbal messages, making them a crucial aspect of the culture of speech communication.

Ethical Communication: Ethical communication involves being honest, respectful, and considerate of others' perspectives and feelings. It also includes avoiding harmful language, such as slurs or discriminatory remarks, and being mindful of the impact one's words can have on others.

Challenges in Speech Communication

Despite its importance, effective speech communication can be challenging due to various factors, including cultural differences, language barriers, and personal biases. Misunderstandings can arise when individuals from different cultural backgrounds interpret the same words or phrases differently. Additionally, language barriers can impede clear communication, making it difficult for speakers and listeners to fully understand each other.

Enhancing Speech Communication Culture

To enhance the culture of speech communication, individuals can practice active listening, be mindful of their language use, and strive to understand different cultural perspectives. Education and training in communication skills, including public speaking and interpersonal communication, can also contribute to a more effective and respectful speech culture.

№ 4

Read the text and answer the question:

In what ways can pragmatic competence affect the way individuals communicate in different social settings?

Culture of Speech Communication

The culture of speech communication is a fundamental aspect of human interaction that encompasses the norms, rules, and conventions that guide how people express

themselves and engage with others through language. It is a critical element of socialization, shaping the way individuals interact within different social contexts, and influencing the effectiveness of communication.

The Importance of Speech Culture

A well-developed culture of speech communication is essential for fostering mutual understanding, respect, and cooperation among people. It ensures that communication is clear, respectful, and appropriate for the context. This is particularly important in professional and academic settings, where the ability to articulate ideas clearly and respectfully can greatly impact one's success.

Components of Speech Communication Culture

Linguistic Competence: This refers to the ability to use language correctly and effectively. It includes knowledge of grammar, vocabulary, and pronunciation. Proper linguistic competence allows individuals to convey their messages clearly and accurately.

Pragmatic Competence: Pragmatic competence involves the ability to use language appropriately in different situations. This includes understanding the nuances of politeness, formality, and the social context in which the communication takes place. For example, the way one addresses a colleague may differ from how they speak to a friend.

Rhetorical Skills: These are the skills related to the art of persuasion and effective argumentation. Rhetorical skills are crucial in public speaking, debates, and presentations, where the goal is to influence or inform an audience.

Nonverbal Communication: Nonverbal cues such as body language, eye contact, and tone of voice play a significant role in communication. They can complement or contradict verbal messages, making them a crucial aspect of the culture of speech communication.

Ethical Communication: Ethical communication involves being honest, respectful, and considerate of others' perspectives and feelings. It also includes avoiding harmful language, such as slurs or discriminatory remarks, and being mindful of the impact one's words can have on others.

Challenges in Speech Communication

Despite its importance, effective speech communication can be challenging due to various factors, including cultural differences, language barriers, and personal biases. Misunderstandings can arise when individuals from different cultural backgrounds interpret the same words or phrases differently. Additionally, language barriers can impede clear communication, making it difficult for speakers and listeners to fully understand each other.

Enhancing Speech Communication Culture

To enhance the culture of speech communication, individuals can practice active listening, be mindful of their language use, and strive to understand different cultural perspectives. Education and training in communication skills, including public speaking and interpersonal communication, can also contribute to a more effective and respectful speech culture.

№ 5

Read the text and answer the question:

What role do rhetorical skills play in persuasive communication, and how can they be developed?

Culture of Speech Communication

The culture of speech communication is a fundamental aspect of human interaction that encompasses the norms, rules, and conventions that guide how people express themselves and engage with others through language. It is a critical element of

socialization, shaping the way individuals interact within different social contexts, and influencing the effectiveness of communication.

The Importance of Speech Culture

A well-developed culture of speech communication is essential for fostering mutual understanding, respect, and cooperation among people. It ensures that communication is clear, respectful, and appropriate for the context. This is particularly important in professional and academic settings, where the ability to articulate ideas clearly and respectfully can greatly impact one's success.

Components of Speech Communication Culture

Linguistic Competence: This refers to the ability to use language correctly and effectively. It includes knowledge of grammar, vocabulary, and pronunciation. Proper linguistic competence allows individuals to convey their messages clearly and accurately.

Pragmatic Competence: Pragmatic competence involves the ability to use language appropriately in different situations. This includes understanding the nuances of politeness, formality, and the social context in which the communication takes place. For example, the way one addresses a colleague may differ from how they speak to a friend.

Rhetorical Skills: These are the skills related to the art of persuasion and effective argumentation. Rhetorical skills are crucial in public speaking, debates, and presentations, where the goal is to influence or inform an audience.

Nonverbal Communication: Nonverbal cues such as body language, eye contact, and tone of voice play a significant role in communication. They can complement or contradict verbal messages, making them a crucial aspect of the culture of speech communication.

Ethical Communication: Ethical communication involves being honest, respectful, and considerate of others' perspectives and feelings. It also includes avoiding harmful language, such as slurs or discriminatory remarks, and being mindful of the impact one's words can have on others.

Challenges in Speech Communication

Despite its importance, effective speech communication can be challenging due to various factors, including cultural differences, language barriers, and personal biases. Misunderstandings can arise when individuals from different cultural backgrounds interpret the same words or phrases differently. Additionally, language barriers can impede clear communication, making it difficult for speakers and listeners to fully understand each other.

Enhancing Speech Communication Culture

To enhance the culture of speech communication, individuals can practice active listening, be mindful of their language use, and strive to understand different cultural perspectives. Education and training in communication skills, including public speaking and interpersonal communication, can also contribute to a more effective and respectful speech culture.

№ 6

Read the text and answer the question:

How do nonverbal cues enhance or alter the meaning of verbal communication? Can you provide examples?

Culture of Speech Communication

The culture of speech communication is a fundamental aspect of human interaction that encompasses the norms, rules, and conventions that guide how people express themselves and engage with others through language. It is a critical element of

socialization, shaping the way individuals interact within different social contexts, and influencing the effectiveness of communication.

The Importance of Speech Culture

A well-developed culture of speech communication is essential for fostering mutual understanding, respect, and cooperation among people. It ensures that communication is clear, respectful, and appropriate for the context. This is particularly important in professional and academic settings, where the ability to articulate ideas clearly and respectfully can greatly impact one's success.

Components of Speech Communication Culture

Linguistic Competence: This refers to the ability to use language correctly and effectively. It includes knowledge of grammar, vocabulary, and pronunciation. Proper linguistic competence allows individuals to convey their messages clearly and accurately.

Pragmatic Competence: Pragmatic competence involves the ability to use language appropriately in different situations. This includes understanding the nuances of politeness, formality, and the social context in which the communication takes place. For example, the way one addresses a colleague may differ from how they speak to a friend.

Rhetorical Skills: These are the skills related to the art of persuasion and effective argumentation. Rhetorical skills are crucial in public speaking, debates, and presentations, where the goal is to influence or inform an audience.

Nonverbal Communication: Nonverbal cues such as body language, eye contact, and tone of voice play a significant role in communication. They can complement or contradict verbal messages, making them a crucial aspect of the culture of speech communication.

Ethical Communication: Ethical communication involves being honest, respectful, and considerate of others' perspectives and feelings. It also includes avoiding harmful language, such as slurs or discriminatory remarks, and being mindful of the impact one's words can have on others.

Challenges in Speech Communication

Despite its importance, effective speech communication can be challenging due to various factors, including cultural differences, language barriers, and personal biases. Misunderstandings can arise when individuals from different cultural backgrounds interpret the same words or phrases differently. Additionally, language barriers can impede clear communication, making it difficult for speakers and listeners to fully understand each other.

Enhancing Speech Communication Culture

To enhance the culture of speech communication, individuals can practice active listening, be mindful of their language use, and strive to understand different cultural perspectives. Education and training in communication skills, including public speaking and interpersonal communication, can also contribute to a more effective and respectful speech culture.

№ 7

Read the text and answer the question:

Why is ethical communication important, and what are some potential consequences of neglecting it?

Culture of Speech Communication

The culture of speech communication is a fundamental aspect of human interaction that encompasses the norms, rules, and conventions that guide how people express themselves and engage with others through language. It is a critical element of socialization, shaping the way individuals interact within different social contexts, and influencing the effectiveness of communication.

The Importance of Speech Culture

A well-developed culture of speech communication is essential for fostering mutual understanding, respect, and cooperation among people. It ensures that communication is clear, respectful, and appropriate for the context. This is particularly important in professional and academic settings, where the ability to articulate ideas clearly and respectfully can greatly impact one's success.

Components of Speech Communication Culture

Linguistic Competence: This refers to the ability to use language correctly and effectively. It includes knowledge of grammar, vocabulary, and pronunciation. Proper linguistic competence allows individuals to convey their messages clearly and accurately.

Pragmatic Competence: Pragmatic competence involves the ability to use language appropriately in different situations. This includes understanding the nuances of politeness, formality, and the social context in which the communication takes place. For example, the way one addresses a colleague may differ from how they speak to a friend.

Rhetorical Skills: These are the skills related to the art of persuasion and effective argumentation. Rhetorical skills are crucial in public speaking, debates, and presentations, where the goal is to influence or inform an audience.

Nonverbal Communication: Nonverbal cues such as body language, eye contact, and tone of voice play a significant role in communication. They can complement or contradict verbal messages, making them a crucial aspect of the culture of speech communication.

Ethical Communication: Ethical communication involves being honest, respectful, and considerate of others' perspectives and feelings. It also includes avoiding harmful language, such as slurs or discriminatory remarks, and being mindful of the impact one's words can have on others.

Challenges in Speech Communication

Despite its importance, effective speech communication can be challenging due to various factors, including cultural differences, language barriers, and personal biases. Misunderstandings can arise when individuals from different cultural backgrounds interpret the same words or phrases differently. Additionally, language barriers can impede clear communication, making it difficult for speakers and listeners to fully understand each other.

Enhancing Speech Communication Culture

To enhance the culture of speech communication, individuals can practice active listening, be mindful of their language use, and strive to understand different cultural perspectives. Education and training in communication skills, including public speaking and interpersonal communication, can also contribute to a more effective and respectful speech culture.

№ 8

Read the text and answer the question:

What challenges might arise in speech communication when interacting with people from different cultural backgrounds?

Culture of Speech Communication

The culture of speech communication is a fundamental aspect of human interaction that encompasses the norms, rules, and conventions that guide how people express themselves and engage with others through language. It is a critical element of socialization, shaping the way individuals interact within different social contexts, and influencing the effectiveness of communication.

The Importance of Speech Culture

A well-developed culture of speech communication is essential for fostering mutual understanding, respect, and cooperation among people. It ensures that communication is clear, respectful, and appropriate for the context. This is particularly important in professional and academic settings, where the ability to articulate ideas clearly and respectfully can greatly impact one's success.

Components of Speech Communication Culture

Linguistic Competence: This refers to the ability to use language correctly and effectively. It includes knowledge of grammar, vocabulary, and pronunciation. Proper linguistic competence allows individuals to convey their messages clearly and accurately.

Pragmatic Competence: Pragmatic competence involves the ability to use language appropriately in different situations. This includes understanding the nuances of politeness, formality, and the social context in which the communication takes place. For example, the way one addresses a colleague may differ from how they speak to a friend.

Rhetorical Skills: These are the skills related to the art of persuasion and effective argumentation. Rhetorical skills are crucial in public speaking, debates, and presentations, where the goal is to influence or inform an audience.

Nonverbal Communication: Nonverbal cues such as body language, eye contact, and tone of voice play a significant role in communication. They can complement or contradict verbal messages, making them a crucial aspect of the culture of speech communication.

Ethical Communication: Ethical communication involves being honest, respectful, and considerate of others' perspectives and feelings. It also includes avoiding harmful language, such as slurs or discriminatory remarks, and being mindful of the impact one's words can have on others.

Challenges in Speech Communication

Despite its importance, effective speech communication can be challenging due to various factors, including cultural differences, language barriers, and personal biases. Misunderstandings can arise when individuals from different cultural backgrounds interpret the same words or phrases differently. Additionally, language barriers can impede clear communication, making it difficult for speakers and listeners to fully understand each other.

Enhancing Speech Communication Culture

To enhance the culture of speech communication, individuals can practice active listening, be mindful of their language use, and strive to understand different cultural perspectives. Education and training in communication skills, including public speaking and interpersonal communication, can also contribute to a more effective and respectful speech culture.

№ 9

Read the text and answer the question:

How can individuals improve their speech communication skills to foster better understanding and cooperation in diverse settings?

Culture of Speech Communication

The culture of speech communication is a fundamental aspect of human interaction that encompasses the norms, rules, and conventions that guide how people express themselves and engage with others through language. It is a critical element of socialization, shaping the way individuals interact within different social contexts, and influencing the effectiveness of communication.

The Importance of Speech Culture

A well-developed culture of speech communication is essential for fostering mutual understanding, respect, and cooperation among people. It ensures that communication is

clear, respectful, and appropriate for the context. This is particularly important in professional and academic settings, where the ability to articulate ideas clearly and respectfully can greatly impact one's success.

Components of Speech Communication Culture

Linguistic Competence: This refers to the ability to use language correctly and effectively. It includes knowledge of grammar, vocabulary, and pronunciation. Proper linguistic competence allows individuals to convey their messages clearly and accurately.

Pragmatic Competence: Pragmatic competence involves the ability to use language appropriately in different situations. This includes understanding the nuances of politeness, formality, and the social context in which the communication takes place. For example, the way one addresses a colleague may differ from how they speak to a friend.

Rhetorical Skills: These are the skills related to the art of persuasion and effective argumentation. Rhetorical skills are crucial in public speaking, debates, and presentations, where the goal is to influence or inform an audience.

Nonverbal Communication: Nonverbal cues such as body language, eye contact, and tone of voice play a significant role in communication. They can complement or contradict verbal messages, making them a crucial aspect of the culture of speech communication.

Ethical Communication: Ethical communication involves being honest, respectful, and considerate of others' perspectives and feelings. It also includes avoiding harmful language, such as slurs or discriminatory remarks, and being mindful of the impact one's words can have on others.

Challenges in Speech Communication

Despite its importance, effective speech communication can be challenging due to various factors, including cultural differences, language barriers, and personal biases. Misunderstandings can arise when individuals from different cultural backgrounds interpret the same words or phrases differently. Additionally, language barriers can impede clear communication, making it difficult for speakers and listeners to fully understand each other.

Enhancing Speech Communication Culture

To enhance the culture of speech communication, individuals can practice active listening, be mindful of their language use, and strive to understand different cultural perspectives. Education and training in communication skills, including public speaking and interpersonal communication, can also contribute to a more effective and respectful speech culture.

№ 10

Read the text and answer the question:

In what ways can active listening contribute to a more effective and respectful culture of speech communication?

How can individuals improve their speech communication skills to foster better understanding and cooperation in diverse settings?

Culture of Speech Communication

The culture of speech communication is a fundamental aspect of human interaction that encompasses the norms, rules, and conventions that guide how people express themselves and engage with others through language. It is a critical element of socialization, shaping the way individuals interact within different social contexts, and influencing the effectiveness of communication.

The Importance of Speech Culture

A well-developed culture of speech communication is essential for fostering mutual understanding, respect, and cooperation among people. It ensures that communication is clear, respectful, and appropriate for the context. This is particularly important in professional and academic settings, where the ability to articulate ideas clearly and respectfully can greatly impact one's success.

Components of Speech Communication Culture

Linguistic Competence: This refers to the ability to use language correctly and effectively. It includes knowledge of grammar, vocabulary, and pronunciation. Proper linguistic competence allows individuals to convey their messages clearly and accurately.

Pragmatic Competence: Pragmatic competence involves the ability to use language appropriately in different situations. This includes understanding the nuances of politeness, formality, and the social context in which the communication takes place. For example, the way one addresses a colleague may differ from how they speak to a friend.

Rhetorical Skills: These are the skills related to the art of persuasion and effective argumentation. Rhetorical skills are crucial in public speaking, debates, and presentations, where the goal is to influence or inform an audience.

Nonverbal Communication: Nonverbal cues such as body language, eye contact, and tone of voice play a significant role in communication. They can complement or contradict verbal messages, making them a crucial aspect of the culture of speech communication.

Ethical Communication: Ethical communication involves being honest, respectful, and considerate of others' perspectives and feelings. It also includes avoiding harmful language, such as slurs or discriminatory remarks, and being mindful of the impact one's words can have on others.

Challenges in Speech Communication

Despite its importance, effective speech communication can be challenging due to various factors, including cultural differences, language barriers, and personal biases. Misunderstandings can arise when individuals from different cultural backgrounds interpret the same words or phrases differently. Additionally, language barriers can impede clear communication, making it difficult for speakers and listeners to fully understand each other.

Enhancing Speech Communication Culture

To enhance the culture of speech communication, individuals can practice active listening, be mindful of their language use, and strive to understand different cultural perspectives. Education and training in communication skills, including public speaking and interpersonal communication, can also contribute to a more effective and respectful speech culture.

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Name the stylistic device from the speech I Have a Dream speech by Martin Luther King. Choose the correct variant.

It came as a joyous daybreak to end the long night of their captivity.

- A. Allusion
- B. Anticlimax
- C. Oxymoron

- № 2 Match 2 halves of the famous quotations by W Churchill.

Russia is a riddle wrapped in a mystery

- A. an optimist sees the opportunity in every difficulty.
- B. others their principles for the sake of their party.
- C. but in politics, many times.
- D. inside an enigma.
- E. There is only published opinion.

№ 3 Match 2 halves of the famous quotations by John F. Kennedy

Let us never negotiate out of fear.

- A. But let us never fear to negotiate.
- B. with a two-hour vocabulary.
- C. and everyone should try.
- D. or to make it the last.
- E. but they don't want them to become politicians in the process.

№ 4 Match 2 halves of the famous quotations by John F. Kennedy

Public speaking is the art of diluting a two-minute idea

- A. But let us never fear to negotiate.
- B. with a two-hour vocabulary.
- C. and everyone should try.
- D. or to make it the last.
- E. but they don't want them to become politicians in the process.

№ 5 Name the stylistic device from the speech I Have a Dream speech by Martin Luther King. Choose the correct variant.

One hundred years later, the life of the Negro is still sadly crippled by the manacles of segregation and the chains of discrimination.

- A. Pun
- B. Metaphor
- C. Simile

№ 6 Choose the right answer:
Impromptu speaking is...

- A. going a speech from memory without using notes
- B. reading a speech from a prepared text
- C. knowing the major ideas which have been outlined ; the exact wording has not been memorized
- D. delivering a speech without preparing in advance

№ 7 Choose the right answer:
Listening barriers are created when we fail to understand a message or remember

what was said. The message should be

- A. always short
- B. rather complicated and confusing
- C. Grammatically correct and contain a lot of terms
- D. Clear and easy to understand

№ 8 Choose the right answer:
Every well-prepared speech has...

- A. two major divisions
- B. three major divisions
- C. four major divisions
- D. five major divisions

№ 9 Choose the right answer:
Eloquence

- A. разговор
- B. ораторское искусство
- C. обучение красноречию
- D. коммуникативные навыки

№ 10 Choose the right answer:
Most people talk at rate of

- A. 90 words per minute
- B. 100 words per minute
- C. 125 words per minute
- D. 140 words per minute