

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Направление/специальность подготовки	45.05.01 Перевод и переводоведение
Специализация/профиль/программа подготовки	Специальный перевод
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.05.01 Перевод и переводоведение

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Градовцева Елена Константиновна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 — способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-4 — способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-4

знания:

правила использования речевых средств в различных ситуациях общения в соответствии с коммуникативными целями;

умения:

использовать речевые средства в различных ситуациях общения в соответствии с коммуникативными целями;

навыки:

владение всеми видами речевой деятельности применительно к сфере профессиональной и бытовой коммуникации.

ОПК-4

знания:

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

умения:

умение пользоваться литературными и научными источниками по данной тематике

умение высказаться по темам, предложенным семинаром;

навыки:

владение различными стилями современного русского языка как в устной так и в письменной формах.

ПК-91

знания:

изучение правил цифрового этикета;

умения:

соблюдать правила цифрового этикета;

навыки:

деловые и межличностные коммуникации в цифровой среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.05.01 Перевод и переводоведение*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ, СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕКСТА В АСПЕКТЕ ПЕРЕВОДА**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-4	ОПК-4	ПК-91
1	1	Раздел 1. Русский язык и современная речевая ситуация. Принципы, тенденции и нормы современного русского языка. Лексикология, лексикография, орфография, пунктуация.	108	34	17	17	74	100	100	100
Всего за 1 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Русский язык и современная речевая ситуация.	Лексика русского языка Понятие о лексическом значении слова. Прямое и переносное значение. Многочисленные слова и их употребление. 2. Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы, паронимазия. 3.Омофоны, омоформы, омографы.	17
Всего за 1 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Русский язык и современная речевая ситуация.	Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела. Изучение и проработка материалов по темам раздела. Выполнение индивидуального практического задания	74
Всего за 1 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1				ИПЗ		ДР		ИПЗ		ДР		ИПЗ			ИПЗ	ДР	зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ИПЗ – индивидуальное практическое задание;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина. . Современный русский язык. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. В. А. Козырев, В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
3. И. Б. Голуб. . Культура письменной и устной речи. М.: КноРус, 2016, 50 экз.
4. И. Б. Голуб. . Русский язык и практическая стилистика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина. . Современный русский язык. М.: Логос, 2003, 2 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

не требуется.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.05.01 Перевод и переводоведение*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-4 способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-4 способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-91 способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением предмета и задач русского языка, норм русского литературного языка, функциональных стилей, состоянием русского языка в современном мире.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Русский язык и современная речевая ситуация.		
Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела. Изучение и проработка материалов по темам раздела. Выполнение индивидуального практического задания	<p>А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина. . Современный русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (1-8)</p> <p>Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина. . Современный русский язык: М.: Логос, 2003 (1-5)</p> <p>И. Б. Голуб. . Культура письменной и устной речи: М.: КноРус, 2016 (1-10)</p> <p>И. Б. Голуб. . Русский язык и практическая стилистика: Москва: Юрайт, 2020 (1-8)</p> <p>В. А. Козырев, В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: Москва: Юрайт, 2019 (2-8)</p> <p>П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (1-6)</p>	74
Итого по разделу 1		74

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- индивидуальное практическое задание;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Индивидуальное практическое задание

В семестре предусмотрено выполнение 4 индивидуальных практических заданий по темам раздела.

Критерии оценивания:

9-10 баллов - студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, полную грамматически верную речь, соответствующую системно-языковым нормам и стилю языка; понимание и осмысление содержания задач, предусмотренных заданием; дает правильные определения языковых понятий; излагает материал последовательно и

правильно с точки зрения норм литературного языка.

6-8 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, полную грамматически верную речь, соответствующую системно-языковым нормам и стилю языка; понимание и осмысление содержания задач, предусмотренных заданием; дает правильные определения языковых понятий; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; допускает 1 – 2 ошибки и 1 – 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3-5 баллов - студент демонстрирует невысокий уровень владения материалом, излагает его неполно и допускает неточности в определении понятий; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-2 балла – студент не владеет материалом.

Зачет

Предусмотрено выставление оценок в соответствии с баллами за выполненные задания в семестре.

Зачет выставляется по итогам выполнения 4 индивидуальных практических заданий и диагностических работ.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-4	ОПК-4	ПК-91	
1	1	Раздел 1. Русский язык и современная речевая ситуация.	108	34	17	17	74	100	100	100	Индивидуальное практическое задание
Всего за 1 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100	

Критерии оценивания

УК-4

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Если пункт редакционной политики компании противоречит языковым нормам, переводчик...
- № 2 В предложении "Николай обернулся на отклик" допущена ошибка в использовании омофона Верно/неверно
- № 3 Что нужно сделать, чтобы исправить фразу «Исходя из вышеизложенного представляется весьма уместным сделать вывод о значительном падении общего уровня грамотности, о чем ни в коем случае нельзя умолчать»?
- № 4 Авторские рассуждения на какую-либо тему — это
- № 5 Доминирующая языковая функция научного стиля — ...
- № 6 В научной речи распространены _____ местоимения.
- № 7 В научном тексте чаще встречаются _____ предложения.
- № 8 Найдите соответствие: 1 с двумястами жителями; 2 с двумястами жителей:
- А. нормативный вариант, Б — разговорный вариант
- № 9 Расположите синонимы по мере усиления признака: громадный, огромный, колоссальный, большой, гигантский, исполинский
- № 10 В предложении "Выходя из троллейбуса, у бабушки закружилась голова" нет ошибки
- Верно/неверно
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Предложная конструкция употреблена ошибочно в предложении
- А. Не забудьте отчитаться по всей работе.
- Б. Все говорит о том, что выбор сделан.
- В. Ответ на обращение пришел с запозданием.
- Г. Разочарование в обществе – обязательный этап взросления.
- № 2 Не склоняются все фамилии в ряду
- А. Ляшкевич, Мазун, Майура
- Б. Макаревич, Малай, Мартынович
- В. Марутян, Мачек, Бри
- Г. Сало, Гулиа, Шулуу
- № 3 К правовой сфере работы с текстами относится термин
- А. копирайт
- Б. копирайтинг
- В. копирайтер
- № 4 Выберите предложение, в котором нарушена лексическая сочетаемость
- А. Всё это явно не имеет смысла
- Б. Наконец мы решили задачу
- В. Эта неделя играет решающее значение
- № 5 В Риме она проходила обучение
- А. на факультете переводчика
- Б. на направлении перевода

- В. на факультете «Перевод»
- Г. по направлению «Переводоведение»
- № 6 Сказуемое имеет форму мужского рода в предложении
- А. ООН объявил.. о внеочередном совещании.
- Б. СНГ объединил.. несколько бывших республик СССР.
- В. Известн.. кутюрье был.. приглашен.. в Москву.
- Г. Кольраби получил.. распространение не только в Европе.
- № 7 Нет ошибки, связанной с употреблением деепричастий и деепричастных оборотов, в предложении
- А. Выходя из автобуса, потерпевшему стало плохо.
- Б. Подойдя к перрону, Сафроновым был обнаружен пакет неизвестного происхождения.
- В. В институт он в тот день не пошел, так как был заболевшим.
- Г. Отойдя ещё на пару шагов, Николаев прицелился и выстрелил.
- № 8 Ошибка при склонении фамилии в творительном падеже допущена в строке
- А. С Иваном Фонвизином
- Б. С Александром Кронином
- В. С Ларкином Филипом
- Г. Бенджамином Франклином
- № 9 К клише не относится сочетание
- А. на данном этапе
- Б. коммерческие структуры
- В. ветви власти
- Г. по данным компетентных источников
- № 10 Предлог С употреблен неправильно в пункте
- А. с Поволжья
- Б. с района
- В. с Кавказа
- Г. с дискотеки

ОПК-4

Вопросы открытого типа:

- № 1 В каком режиме рекомендуется работать в программе Microsoft Word при внесении комментария, исправлений, рекомендаций?
- № 2 Толкование значения слова – можно посмотреть в _____ словаре.
- № 3 Значение устойчивых сочетаний слов можно посмотреть во _____ словаре.
- № 4 Каким словарем можно воспользоваться, чтобы уточнить значения слов: типовой – типичный – типический?
- № 5 Каким словарем можно воспользоваться, чтобы узнать род существительных: визави, протеже?
- № 6 Какую кнопку в программе Яндекс Документы нужно использовать, чтобы вставить в текст символ, отсутствующий на клавиатуре?

- № 7 На каком академическом ресурсе можно посмотреть ответы справочной службы и найти подборку оцифрованных словарей или ссылок на них?
- № 8 На каком ресурсе рекомендуется проверять актуальную сочетаемость слова в живой речи?
- № 9 Какой вариант русскоязычного написания слова stories (вертикальный формат контента, который доступен ограниченное количество времени, чаще всего 24 часа) является наиболее частотным по данным сервиса Яндекс Вордстат?
- № 10 В каком случае в русскоязычных текстах используются «кавычки-лапки»?
Вопросы закрытого типа:
- № 1 Изменения в кодификации слов нужно проверять
- А. в Яндекс Вордстат
- Б. на академическом ресурсе АКАДЕМОС
- В. в Национальном корпусе русского языка
- № 2 Частотность употребления новых слов, еще не зафиксированных в словарях, в поисковых запросах можно посмотреть в программе ...
- А. Викисловарь
- Б. Грамота.ру
- В. Яндекс Вордстат
- № 3 В 2020 году слово «к_шбэк» было
- кодифицировано в Русском орфографическом
- словаре с написанием через
- А. э
- Б. е
- № 4 Чтобы проверить произношение слова, нужен
- А. фразеологический словарь.
- Б. орфоэпический словарь.
- В. толковый словарь.
- Г. орфографический словарь.
- Д. этимологический словарь.
- Е. энциклопедический словарь.
- № 5 Чтобы проверить правописание слова, нужен
- А. фразеологический словарь.
- Б. орфоэпический словарь.
- В. толковый словарь.
- Г. орфографический словарь.
- Д. этимологический словарь.
- Е. энциклопедический словарь.
- № 6 Есть ли возможность работать в режиме советов в Google Docs?
- А. да

- Б. нет
- № 7 Можно ли добавлять комментарии к тексту в программе Acrobat Reader ?
- А. да
- Б. нет
- № 8 Расставьте слова в алфавитном порядке: мартышка, мандарин, история, искусство, презентация, предвидение
- № 9 Найдите соответствия
1. Сведения об историческом событии
 2. Произношение слова
 3. Значение слова
 4. Правописание слова
 5. Происхождение слова
- А. Орфографический словарь
- Б. Орфоэпический словарь
- В. Энциклопедический словарь
- Г. Толковый словарь
- Д. Этимологический словарь
- № 10 Чтобы узнать происхождение слова, нужен
- А. фразеологический словарь.
- Б. орфоэпический словарь.
- В. толковый словарь.
- Г. орфографический словарь.
- Д. этимологический словарь.
- Е. энциклопедический словарь

ПК-91

Вопросы открытого типа:

- № 1 В каких случаях местоимение Вы пишется с заглавной буквы?
- № 2 Короткий фрагмент информации (слово или фраза, изображение и т.п.), мгновенно и неожиданно ставший модным и активно воспроизводящийся в интернете, в том числе в новых контекстах или ситуациях, чаще всего имеющий текстово-графическую форму – это ...
- № 3 В каких случаях ставится длинное тире?
- № 4 Ироническая характеристика обывателя, высказывающего псевдоэкспертные суждения, не опирающиеся на активный опыт и практику, оторванные от действительности
- № 5 Совокупность специальных слов различных областей науки и техники, функционирующих в сфере профессионального общения – это
- № 6 Определите стиль текста: «Ученым лаборатории Х удалось совершить нечто! После долгих стараний они все-таки вывели животное, которое сочетает в себе черты внешности и характера как кошки, так и собаки. Этот зверь одновременно верный и своенравный. Он способен защитить своего хозяина, но сделает это не открыто, а хитро, выждав нужный момент. С полной уверенностью можно сказать, что такие животные станут самыми лучшими друзьями в каждой семье».
- № 7 _____ (в прямом переводе с английского «ловить на блесну») - использовать в диалоге провокационные, часто оскорбительные реплики, отвлекающие от главной темы, направленные на создание конфликтной ситуации и в конечном счёте на разрушение общения.
- № 8 Укажите, к какому стилю относится текст:

- «Прошу принять моего ребёнка, Иванова Кирилла, в 5а класс МОУ «СОШ №12 г. Зеленокумска».
- № 9 В каком случае допустимо использовать только заглавные буквы в деловом письме?
- № 10 Какие слова в современных русскоязычных текстах не принято заключать в кавычки?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Какого рода слово капучино?
- А. мужского
- Б. среднего
- № 2 Какого рода слово бариста?
- А. мужского
- Б. женского
- В. среднего
- № 3 Постановка точки недопустима
- А. в конце заголовка
- Б. в конце предложения в интернет-переписке
- В. в обоих случаях
- Г. допустима в обоих случаях
- № 4 Профессионально-жаргонная лексика рассматривается как форма
- А. специального употребления
- Б. профессионального просторечия
- В. особой терминологии
- № 5 Лексика литературного языка подразделяется на следующие подсистемы:
- А. книжную, разговорную
- Б. устную, письменную
- В. диалектную, книжную
- № 6 Граффити – это слово _____ числа
- А. единственного
- Б. множественного
- № 7 Предложение «В руке был наполовину полный бутыль»
- А. верно
- Б. неверно
- № 8 Найдите соответствия:
1. Играть
 2. Оказать
 3. Произвести
 4. Реализовать
- А. идею
- Б. услугу
- В. роль

- № 9 Г. эффект
 Какое слово написано неправильно?
- А. Чат-бот
- Б. вай фай
- № 10 В. промокод
 Расположите слова по возрастанию количества слогов:
1. задание
2. непостоянные
3. морс
4. колокол
5. предложение
6. парта