

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Шматко А. Д.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление/специальность подготовки	45.05.01 Перевод и переводоведение
Специализация/профиль/программа подготовки	Специальный перевод
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	4	144	85	0	0	85	59	0	0	59	диф. зач.
1	2	4	144	85	0	0	85	59	0	0	59	диф. зач.
ВСЕГО		8	288	170	0	0	170	118	0	0	118	

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**45.05.01 Перевод и переводоведение**

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА  
Абсалимова Инна Александровна, к.филос.н., доцент, доцент

\_\_\_\_\_

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА  
Николаева Виолетта Сергеевна, старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА  
Толстикова Светлана Стефановна, старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА  
Лаптева Александра Вадимовна, старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-1**

*знания:*

грамматика и лексика изучаемого языка, достаточная для поддержания устно-речевых контактов в ситуациях бытового и профессионального общения, владение иностранным языком в объёме, необходимом для получения требуемой информации по профессиональной тематике;

*умения:*

умение поддерживать устные речевых контактов в ситуациях бытового и профессионального общения, умение осуществлять письменную коммуникацию;

*навыки:*

основные переводческие навыки для решения задач взаимодействия на иностранном и русском языке.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.05.01 Перевод и переводоведение*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, ГРАММАТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, РАЗГОВОРНАЯ ПРАКТИКА, ПЕРЕВОД 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Практические занятия		ОПК-1
1	1	<b>Раздел 1. Основы английского языка I.</b> Чтение художественной литературы на английском языке: One Coat Of White (by H.A.Smith), Appointment With Love (by S. I. Kishor), Salvatore (by W. S. Maugham). Разговорная практика: Представление. Знакомства. Общение с людьми. Формулы официального и неофициального представления. Общение с людьми. Внешность и характер человека. Описание внешности человека. Описание характера. Семья. Происхождение, возраст, язык. Родственные отношения. Дом. Жилище. Покупка недвижимости. Строительство и ремонт дома. Грамматика английского языка: Времена английского глагола в активном залоге. Согласование времен. Перевод прямой речи в косвенную. Пассивный залог. Фонетика: Согласные звуки английского языка. Правила чтения согласных. Гласные звуки английского языка. Правила чтения гласных. Ударение. Правила чтения многосложных слов.	144	85	85	59	50
<b>Всего за 1 семестр</b>			144	85	85	59	50
1	2	<b>Раздел 2. Основы английского языка II.</b> Чтение художественной литературы на английском языке: The Verger (by W. S. Maugham), A Canary For One (by E. Hemingway), The Dinner Party (by N. Monsarrat). Разговорная практика: Здоровье. У терапевта. У зубного. Еда. Приготовление пищи. В ресторане, кафе. Покупки. В супермаркете. В универсаме. Бытовые услуги. В парикмахерской. В прачечной, химчистке. На заправочной станции. Ремонт бытовой техники, часов. В фотоателье. Грамматика английского языка: Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Употребление артикля.	144	85	85	59	50
<b>Всего за 2 семестр</b>			144	85	85	59	50
<b>Всего по дисциплине</b>			288	170	170	118	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основы английского языка I.	Разговорная практика по темам: Формулы официального и неофициального представления. Общение с людьми. Описание внешности человека. Описание характера. Происхождение, возраст, язык. Родственные отношения. Экстерьер, интерьер. Ремонт и строительство Изучение лексики по разговорным темам раздела. Устная речевая практика. Составление диалогов.	34
2		Грамматика английского языка: Введение в систему времен английского глагола. Времена группы Indefinite. Present Simple Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Simple Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Future Simple Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Времена группы Continuous. Present Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Future Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Времена группы Perfect. Present Perfect Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Perfect Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Future Perfect Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Времена группы Perfect Continuous. Present Perfect Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Perfect Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Future Perfect Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Проверочный тест на времена английского глагола в активном залоге. Правило употребления, тренировочные упражнения, проверочный тест. Перевод в косвенную речь повествовательных предложений. Правило, тренировочные упражнения. Перевод в косвенную речь общих и специальных вопросов, Правило ,тренировочные упражнения. Перевод в косвенную	34

		речь просьб и приказов. Правило, тренировочные упражнения. Правило употребления, тренировочные упражнения.	
3		One Coat Of White (by H.A.Smith). Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. Appointment With Love (by S. I. Kishor). Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. Salvatore (by W. S. Maugham). Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. Свободный перевод короткого рассказа на английский язык.	17
Всего за 1 семестр			85
4		Разговорная практика: У врача. Симптомы. Предписания врача. У зубного врача. Приготовление пищи. Рецепты. В ресторане, кафе. В супермаркете. В универмаге. В парикмахерской. В химчистке, прачечной, на заправочной станции. Ремонт бытовой техники, часов. Фотоателье. Изучение лексики по разговорным темам раздела. Устная речевая практика. Составление диалогов.	34
5	Раздел 2. Основы английского языка II.	Грамматика английского языка: Условные предложения. Правило употребления, тренировочные упражнения. Making a wish.Правило употребления, тренировочные упражнения. Проверочный тест на употребление сослагательного наклонения. Модальные глаголы can, may, must, should, ought to, need. Эквиваленты, правила употребления, тренировочные упражнения. Определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль. Употребление артикля с именами собственными. Устойчивые словосочетания. Правила употребления, частные случаи. Тренировочные упражнения.	34
6		The Verger (by W. S. Maugham).Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. A Canary For One (by E. Hemingway). Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. The Dinner Party (by N. Monsarrat).Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. Свободный перевод короткого рассказа на английский язык.	17
Всего за 2 семестр			85

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы английского языка I.	Чтение художественной литературы на английском языке. Изучение лексики и сложных случаев употребления. Изучение английских фразеологизмов. Подбор разных переводов и выбор наиболее подходящих единиц. Составление диалогов. Обсуждение прочитанного материала. Чтение, перевод и пересказ текстов. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Заучивание диалогов наизусть. Составление диалогов. Изучение правил употребления времен активного залога: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Выполнение тренировочных упражнений по темам раздела. Изучение правил грамматики и их использование. Подготовка заданий.	59
<b>Всего за 1 семестр</b>			59
2	Раздел 2. Основы	Чтение художественной литературы на английском языке. Изучение лексики и сложных случаев употребления. Изучение английских	59

английского языка II.	фразеологизмов. Подбор разных переводов и выбор наиболее подходящих единиц. Составление диалогов. Обсуждение прочитанного материала. Чтение, перевод и пересказ текстов. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Заучивание диалогов наизусть. Составление диалогов. Изучение правил употребления времен активного залога: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Выполнение тренировочных упражнений по темам раздела. Изучение правил грамматики и их использование. Подготовка к контрольным мероприятиям.	
<b>Всего за 2 семестр</b>		59

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1					Задан	ДР				ДР	Задан				Задан	ДР	Контр.Р., диф. зач.
2					Задан	ДР				ДР	Задан				Задан	ДР	Контр.Р., диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Задан – задание;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- диф. зач. – дифференцированный зачет;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- контрольная работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . English Literature. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, эл. рес.
2. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice. СПб.: Антология, 2014, эл. рес.
3. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. . English Through Reading. СПб.: Антология, 2013, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English. СПб.: Антология, 2006, 1 экз.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=474](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474) — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Практические занятия:**

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.2. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 45.05.01 *Перевод и переводоведение*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с необходимостью использования английского языка в ситуациях повседневного и профессионального общения. Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, связанных с развитием общей грамотности, чтением специальной литературы на иностранном языке.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- контрольная работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **8 з.е., 288 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**170 ч.**), самостоятельная работа студента (**118 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 ч., из них 170 ч. аудиторных занятий, и 118 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Основы английского языка I.</b>		
Чтение художественной литературы на английском языке. Изучение лексики и сложных случаев употребления. Изучение английских фразеологизмов. Подбор разных переводов и выбор наиболее подходящих единиц. Составление диалогов. Обсуждение прочитанного материала. Чтение, перевод и пересказ текстов. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Заучивание диалогов наизусть. Составление диалогов. Изучение правил употребления времен активного залога: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Выполнение тренировочных упражнений по темам раздела. Изучение правил грамматики и их использование. Подготовка заданий.	Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. . English Through Reading: СПб.: Антология, 2013 (1-3) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2006 (1-4) Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice: СПб.: Антология, 2014 (1-5) . English Literature: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)	59
Итого по разделу 1		59
<b>Раздел 2. Основы английского языка II.</b>		
Чтение художественной литературы на английском языке. Изучение лексики и сложных случаев употребления. Изучение английских фразеологизмов. Подбор разных переводов и выбор наиболее подходящих единиц. Составление диалогов. Обсуждение прочитанного материала. Чтение, перевод и пересказ текстов. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Заучивание диалогов	Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.:	59

<p>наизусть. Составление диалогов. Изучение правил употребления времен активного залога: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Выполнение тренировочных упражнений по темам раздела. Изучение правил грамматики и их использование. Подготовка к контрольным мероприятиям.</p>	<p>Антология, 2006 (5-8) Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. . English Through Reading: СПб.: Антология, 2013 (4-6) Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice: СПб.: Антология, 2014 (6-12)</p>	
Итого по разделу 2		59

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- контрольная работа;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Задание

В семестре предусмотрено 3 задания по каждому из аспектов дисциплины.

"Отлично" выставляется: Коммуникативная задача полностью решена; обучающийся полностью понял и осмыслил содержание текста в объеме, предусмотренном заданием (чтение с общим, выборочным или полным пониманием содержания). Демонстрирует хорошие навыки и умения определять тему/ основную мысль текста; выделяет главные факты, исключая второстепенные; может догадаться о значении незнакомых слов; верно устанавливает причинно-следственную взаимосвязь между событиями/фактами текста.

"Хорошо": Коммуникативная задача решена; обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста в объеме, предусмотренном заданием. Демонстрирует навыки и умения определять тему/ основную мысль текста; в большинстве случаев верно выделяет главные факты, исключая второстепенные; демонстрирует наличие проблемы при анализе отдельных мест текста, при оценке текста и высказывании собственного мнения.

"Удовлетворительно": Коммуникативная задача решена частично; обучающийся частично понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста. Демонстрирует несформированность навыков и умения определять тему/основную мысль текста; не может полно и точно понимать содержание текста; в большинстве случаев не может выбрать необходимую / интересующую информацию.

"Неудовлетворительно": Коммуникативная задача не решена, ученик не понял прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием. Демонстрирует многочисленные ошибки в понимании прочитанного текста, которые не позволяют выполнить коммуникативную задачу

Перечень типовых вопросов приведен В УМК дисциплины.

#### Контрольная работа

В семестре предусмотрено 3 контрольных работы по каждому из аспектов дисциплины.

В семестре предусмотрено 3 задания по каждому из аспектов дисциплины.

"Отлично" выставляется: Коммуникативная задача полностью решена; обучающийся полностью понял и осмыслил содержание текста в объеме, предусмотренном заданием (чтение с общим, выборочным или полным пониманием содержания). Демонстрирует хорошие навыки и умения определять тему/ основную мысль текста; выделяет главные факты, исключая второстепенные; может догадаться о значении незнакомых слов; верно устанавливает причинно-следственную взаимосвязь между событиями/фактами текста.

"Хорошо": Коммуникативная задача решена; обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста в объеме, предусмотренном заданием. Демонстрирует навыки и умения определять тему/ основную мысль текста; в большинстве случаев верно выделяет главные факты, исключая второстепенные; демонстрирует наличие проблемы при анализе отдельных мест текста, при оценке текста и высказывании собственного мнения.

"Удовлетворительно": Коммуникативная задача решена частично; обучающийся частично понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста. Демонстрирует несформированность навыков

и умения определять тему/основную мысль текста; не может полно и точно понимать содержание текста; в большинстве случаев не может выбрать необходимую / интересующую информацию.  
"Неудовлетворительно": Коммуникативная задача не решена,  
ученик не понял прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием.  
Демонстрирует многочисленные ошибки в понимании прочитанного текста, которые не позволяют выполнить коммуникативную задачу  
Перечень типовых вопросов приведен В УМК дисциплины.

**Дифференцированный зачет**

Предусмотрено выставление оценки в соответствии с балльно-рейтинговой системой.  
Оценка формируется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

**Дифференцированный зачет**

Предусмотрено выставление оценки в соответствии с балльно-рейтинговой системой.  
Оценка формируется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		ОПК-1	
1	1	Раздел 1. Основы английского языка I.	144	85	85	59	50	Задание, Контрольная работа
Всего за 1 семестр			144	85	85	59	50	
1	2	Раздел 2. Основы английского языка II.	144	85	85	59	50	Задание, Контрольная работа
Всего за 2 семестр			144	85	85	59	50	
Всего по дисциплине			288	170	170	118	100	



## Критерии оценивания

### ОПК-1

- Вопросы открытого типа:
- № 1 Match the two halves of these sentences:
1. If I hadn't missed the bus,
  2. If you don't study
  3. I won't be able to finish my job
  4. If I found a fly in my soup
- A- you won't pass the exams.  
B- I wouldn't have been late for work.  
C- I would complain to the manager.  
D- unless you help me.
- № 2 Match the modal verbs with their meanings.
1. Shall I post this letter for you?
  2. Can you help me tidy the room?
  3. Could you help me with my homework?
  4. You should walk more.
- A- request  
B- polite request  
C- offer  
D- advice
- № 3 Match the two halves of these sentences:
1. The works of Shakespeare
  2. The suspect was lost of
  3. The report had been found fault with by the supervisor
- A- by the pursuing officers in the crowded market.  
B- have been translated into every major language in the world.  
C- before it was submitted to the client.
- № 4 Rearrange the sentences to form a coherent paragraph:
- If you were reasonably fit — could stand up, walk about, sit down and then stand up again and not fall over — you would have to report to a military barracks near where you lived. If I tell people today, they say they have not heard of it. Of course it was a long time ago. But it is true: if you were 18, you had to do something called national service. If someone had told me when I was at school, I would not have believed it.
- № 5 Rearrange the sentences to form a coherent paragraph:

A man came up to me and asked if I had a spare ticket for the match. While we were crossing the road, I saw Victor. Last night we went to a football match. He said he was waiting for his friend who had come to St. Petersburg the day before and wished to see the new stadium.

№ 6 Fill in the appropriate article:

\_\_\_\_\_ horse was domesticated many centuries ago  
№ 7 Match the words and their meanings.

1. impressive
2. unsightly
3. common
4. attractive

A grand, imposing, or awesome

B unpleasant to look at; ugly

C plain

D appealing to look at

№ 8 Make partnerships with the verbs and nouns.

1. call
2. speak
3. inherit
4. look

A by first name

B broken English

C his father's talent

D one's age

№ 9 Make partnerships with the verbs and nouns.

1. adopt
2. break
3. get married
4. sue

A a child

№ 10	B one's engagement
	C to a young girl
	D for a divorce
	Combine the verbs with the words and phrases.
	1. to move
	2. to paper
	3. to sign
	4. to carpet
№ 1	A into a new apartment
	B walls of the study
	C a rental agreement
	D the floor in a nursery
№ 2	<i>Вопросы закрытого типа:</i>
	We use the Present Simple:
	a. timetable
	b. repeated actions
№ 3	c. action at the moment of speaking
	d. changing situations
	We use the Past Continuous:
	a. for an action which was in progress at a stated time in the past.
№ 4	b. for actions which happened immediately one after the other in the past.
	c. for an action which was in progress when another action interrupted it.
	d. to put emphasis on the duration of an action which started and finished in the past before another past action.
	We use the Past Simple:
№ 5	a. to talk about experiences.
	b. for past actions which happened one after the other.
	c. for actions which happened at a stated time in the past.
	d. to talk about a timetable
	We use the Present Perfect Continuous:
	a. for actions which started in the past and continue up to the present.
	b. to talk about a timetable.
	c. for actions recently completed.
№ 5	d. to express irritation, anger or criticism.
	We use the Present Perfect:

- a. for actions happened in the past.
- b. for actions which happened at an unstated time.
- c. for actions recently completed.
- d. to put emphasis on duration.
- № 6 Choose the right greetings:  
You are business partners. Greet each other.
1. Hi, Mark
  2. Good morning (afternoon, evening), Mr. Peterson
  3. Hello, Mark Peterson
  4. How are you, Mr. Peterson
  5. How do you do, Mr. Peterson
- № 7 Choose the right meaning of the word:  
puzzle (noun)
1. question or problem difficult to understand or answer
  2. problem or toy designed to test person's knowledge, skill, patience or temper
  3. cause (smb) to be perplexed; make hard thought necessary
  4. continue doing smth or cause smth to be continued
  5. proceed to deal with (a matter); give one's attention to
- № 8 Choose the right translation of the verb:  
catch up with somebody
1. наверстать упущенное
  2. догнать кого-либо
  3. поймать кого-то
  4. схватить кого-либо
  5. ловить кого-либо
- № 9 Make up the dialogue from the given phrases
- Would you like to see my bedroom?
- Oh, I'd love to. What a nice wardrobe! Is it walnut?
- Yes, it matches the bed and the dressing-table.
- № 10 Put the sentences in the right order.
- "Here is a picture of my cousin", said John.

- And he showed a face of a beautiful girl with thick fair plaits.
- She was smiling.
- And her teeth were even and white.