

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Шматко А. Д.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Теоретическая и прикладная лингвистика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	68	0	0	68	40	0	0	40	зач.
1	2	3	108	68	0	0	68	40	0	0	40	диф. зач.
ВСЕГО		6	216	136	0	0	136	80	0	0	80	

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА  
Тимофеева Софья Павловна, старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА  
Иголкина Анастасия Геннадьевна, преподаватель

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

\_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 — способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

## **УК-4**

*знания:*

- на уровне представлений:

ознакомление обучающихся с основными переводческими навыками и умениями для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (зрительно-письменным переводом, зрительно-устным переводом), ознакомление обучающихся с грамматикой изучаемого языка;

- на уровне воспроизведения:

лексика немецкого языка, достаточная для поддержания устно-речевых контактов в ситуациях профессионального общения;

- на уровне понимания:

владение иностранным языком в объёме, необходимом для получения требуемой информации по профессиональной тематике и навыками поддержания устных речевых контактов в ситуациях профессионального общения;;

*умения:*

теоретические:

сравнительно-сопоставительный анализ лексических систем родного и изучаемого языков с целью снятия межъязыковой интерференции;

практические:

поддерживать устно-речевые контакты в ситуациях культурного, бытового и профессионального общения, выступать с устным сообщением, вести дискуссию, обобщать информацию текстов профессионального содержания в виде тезисов, реферата, резюме, аннотации;;

*навыки:*

читать оригинальную иностранную литературу по специальности для извлечения необходимой информации;.

## **ПК-91**

*знания:*

читать оригинальную иностранную литературу по специальности для извлечения необходимой информации; осуществлять коммуникацию на иностранном языке; осуществлять деловую и межличностную коммуникацию в цифровой среде; использовать технологии цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; применять современные цифровые устройства и программное обеспечение при осуществлении коммуникации;;

*умения:*

- на уровне представлений:

ознакомление обучающихся с основными переводческими навыками и умениями для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (зрительно-письменным переводом, зрительно-устным переводом), ознакомление обучающихся с грамматикой изучаемого языка;

- на уровне воспроизведения:

лексика немецкого языка, достаточная для поддержания устно-речевых контактов в ситуациях профессионального общения;

- на уровне понимания:

владение иностранным языком в объёме, необходимом для получения требуемой информации по профессиональной тематике и навыками поддержания устных речевых контактов в ситуациях профессионального общения;;

*навыки:*

теоретические:

сравнительно-сопоставительный анализ лексических систем родного и изучаемого языков с целью снятия межъязыковой интерференции;

практические:

поддерживать устно-речевые контакты в ситуациях культурного, бытового и профессионального общения, выступать с устным сообщением, вести дискуссию, обобщать информацию текстов профессионального содержания в виде тезисов, реферата, резюме, аннотации; использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; выбирать стратегию цифровой коммуникации в

соответствии с задачами профессиональной деятельности; соблюдать правила цифрового этикета; решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации;.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 2-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4	ПК-91
1	1	Раздел 1. Французская фонетика, алфавит. Фонетический строй французского языка Интонация вопросительных и повествовательных предложений Числительные Порядок слов во французском предложении Спряжение глаголов Устная тема "Моя биография".	108	68	68	40	50	50
Всего за 1 семестр			108	68	68	40	50	50
1	2	Раздел 2. Базовая грамматика французского языка Устные темы "Моя семья", "Мой дом", "Мой рабочий день", "Мой досуг". Изучение тем "Моя семья", "Мой дом", "Мой рабочий день", "Мой досуг" Артикли определенные, неопределенные, частичные, слитные, отсутствие артикля Предлоги французского языка Возвратные глаголы Виды отрицаний во французском языке Повелительная форма глаголов Притяжательные и указательные прилагательные Вопросительные предложения Времена ближайшего действия.	108	68	68	40	50	50
Всего за 2 семестр			108	68	68	40	50	50
Всего по дисциплине			216	136	136	80	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Французская фонетика, алфавит.	Фонетический строй французского языка Интонация вопросительных и повествовательных предложений Числительные Порядок слов во французском предложении Спряжение глаголов Устная тема "Моя биография"	68
Всего за 1 семестр			68
2	Раздел 2. Базовая грамматика французского языка Устные темы "Моя семья", "Мой дом", "Мой рабочий день", "Мой досуг".	Изучение тем "Моя семья", "Мой дом", "Мой рабочий день", "Мой досуг" Артикли определенные, неопределенные, частичные, слитные, отсутствие артикля Предлоги французского языка Возвратные глаголы Виды отрицаний во французском языке Повелительная форма глаголов Притяжательные и указательные прилагательные Вопросительные предложения Времена ближайшего действия.	68
Всего за 2 семестр			68

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Французская фонетика, алфавит.	Подготовка к сдаче устного опроса по чтению Устный или письменный опрос по числительным Письменное спряжение глаголов Устный пересказ темы "Моя биография"	40
Всего за 1 семестр			40
2	Раздел 2. Базовая грамматика французского языка Устные темы "Моя семья", "Мой дом", "Мой рабочий день", "Мой досуг".	Подготовка к устному опросу по темам "Моя семья", "Мой дом", "Мой рабочий день", "Мой досуг" Самостоятельное дополнительное изучение следующих тем: Артикли определенные, неопределенные, частичные, слитные, отсутствие артикля Предлоги французского языка Возвратные глаголы Виды отрицаний во французском языке Повелительная форма глаголов Притяжательные и указательные	40

	рабочий день", "Мой досуг".	прилагательные Вопросительные предложения Времена ближайшего действия.	
Всего за 2 семестр			40

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1		КПос, Задан			КПос, Задан	ДР	КПос		Задан, Контр.Р.	ДР	КПос		КПос, Задан		КПос, Задан	ДР	Контр.Р., зач.
2						ДР				ДР						ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- Задан – задание;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- зач. – зачет;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- контрольная работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. И. Иванченко. . Практика французского языка. СПб.: Союз, 2005, 26 экз.
2. Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. . Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. . Французский язык. М.: Нестор Академик Паблишерз, 2006, 27 экз.
4. У. В. Четкарёва, М. Б. Соловьёва. . Французский язык. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.
5. У. В. Четкарёва, М. Б. Соловьёва. . Французский язык. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 92 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Мосты. Журнал переводчиков.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=474](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474) — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. [https://www.etude.club/ru/unit/\\_-annexe-1-phonetique/](https://www.etude.club/ru/unit/_-annexe-1-phonetique/) — Фонетика французского языка для начинающих..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Практические занятия:**

1. Интерактивная доска;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся;
3. Аудиосистема;
4. Microsoft Windows.

### **6.2. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 45.03.03 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-91 способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ второго иностранного языка.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- контрольная работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **6 з.е., 216 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**136 ч.**), самостоятельная работа студента (**80 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 ч., из них 136 ч. аудиторных занятий, и 80 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Французская фонетика, алфавит.</b>		
Подготовка к сдаче устного опроса по чтению Устный или письменный опрос по числительным Письменное спряжение глаголов Устный пересказ темы "Моя биография"	И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. . Французский язык: М.: Нестор Академик Паблшерз, 2006 (1-175) У. В. Четкарёва, М. Б. Соловьёва. . Французский язык: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1-38) А. И. Иванченко. . Практика французского языка: СПб.: Союз, 2005 (1-62) Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. . Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики: Москва: Юрайт, 2020 (1-18) У. В. Четкарёва, М. Б. Соловьёва. . Французский язык: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1-38)	40
Итого по разделу 1		40
<b>Раздел 2. Базовая грамматика французского языка Устные темы "Моя семья", "Мой дом", "Мой рабочий день", "Мой досуг".</b>		
Подготовка у устным опросам по темам "Моя семья", "Мой дом", "Мой рабочий день", "Мой досуг" Самостоятельное	А. И. Иванченко. . Практика	40

дополнительное изучение следующих тем: Артикли определенные, неопределенные, частичные, слитные, отсутствие артикля Предлоги французского языка Возвратные глаголы Виды отрицаний во французском языке Повелительная форма глаголов Притяжательные и указательные прилагательные Вопросительные предложения Времена ближайшего действия.	французского языка: СПб.: Союз, 2005 (1-62) У. В. Четкарёва, М. Б. Соловьёва. . Французский язык: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1-38) У. В. Четкарёва, М. Б. Соловьёва. . Французский язык: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1-38) И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. . Французский язык: М.: Нестор Академик Паблишерз, 2006 (177-326)	
Итого по разделу 2		40

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- контроль посещаемости;
- контрольная работа;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Задание

Максимальное количество баллов за задание - 3.

3 балла выставляется в случае, если обучающийся выполнил задание в установленный срок и при сдаче задания демонстрирует:

- полную грамматически верную речь, соответствующую системно-языковым нормам и стилю языка;
- понимание и осмысление содержания текста и темы текста, предусмотренного заданием;
- уверенные навыки определения основной темы текста, предусмотренного заданием;
- верное установление причинно-следственной взаимосвязи в высказывании;
- навык догадываться о значении неизвестных ему слов в тексте по контексту и содержанию текста.

1 балл выставляется в случае, если обучающийся выполнил задание, но не в установленный срок, при сдаче задания демонстрирует:

- полную грамматически верную речь, соответствующую системно-языковым нормам и стилю языка;
- понимание и осмысление содержания текста и темы текста, предусмотренного заданием;
- навыки определения основной темы текста, предусмотренного заданием;
- верное установление причинно-следственной взаимосвязи в высказывании;
- навык догадываться о значении неизвестных ему слов в тексте по контексту и содержанию текста.

0 баллов выставляется в случае, если обучающийся:

- не понимает иноязычный текст в объеме, предусмотренном заданием;
- демонстрирует многочисленные ошибки;
- демонстрирует незнание системно-языковых норм языка;
- не может понять содержание и основную тему текста, предусмотренного заданием.

#### Контроль посещаемости

Зачет и дифференцированный зачет выставляются при пропуске не более 30% аудиторных занятий.

#### Контрольная работа

Максимальное количество баллов за контрольную работу - 17.

17 баллов выставляется в случае, если обучающийся выполнил задание и при сдаче задания демонстрирует:

- полную грамматически верную речь, соответствующую системно-языковым нормам и стилю языка - 5 баллов;
- понимание и осмысление содержания текста и темы текста, предусмотренного заданием - 3 балла;
- верное установление причинно-следственной взаимосвязи в высказывании - 3 балла;
- навык догадываться о значении неизвестных ему слов в тексте по контексту и содержанию текста - 3 балла;
- своевременность выполнения задания - 3 балла.

0 баллов выставляется в случае, если обучающийся:

- не понимает иноязычный текст в объеме, предусмотренном заданием;
- демонстрирует многочисленные ошибки;

- демонстрирует незнание системно-языковых норм языка;
  - не может понять содержание и основную тему текста, предусмотренного заданием.
- Примерные варианты контрольных работ размещены в УМК дисциплины.

### **Зачет**

Промежуточный контроль по результатам 1-го семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, который оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (диагностическая работа, практическое задание, контрольная работа). "Зачтено" выставляется по результатам текущей и рубежной аттестации при общем количестве баллов 60 и более.

### **Дифференцированный зачет**

Итоговый контроль во 2-м семестре по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачёта, который оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (диагностическая работа, практическое задание, контрольная работа). "Зачтено-отлично" выставляется по результатам текущей и рубежной аттестации при общем количестве баллов 85 и более.

"Зачтено-хорошо" выставляется по результатам текущей и рубежной аттестации при общем количестве баллов 75 - 84.

"Зачтено-удовлетворительно" выставляется по результатам текущей и рубежной аттестации при общем количестве баллов 51 -74.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4	ПК-91	
1	1	Раздел 1. Французская фонетика, алфавит.	108	68	68	40	50	50	Контроль посещаемости, Задание, Контрольная работа
Всего за 1 семестр			108	68	68	40	50	50	
1	2	Раздел 2. Базовая грамматика французского языка Устные темы "Моя семья", "Мой дом", "Мой рабочий день", "Мой досуг".	108	68	68	40	50	50	Контроль посещаемости, Задание, Контрольная работа
Всего за 2 семестр			108	68	68	40	50	50	
Всего по дисциплине			216	136	136	80	100	100	



## Критерии оценивания

### УК-4

- Вопросы открытого типа:
- № 1 Дополните предложение:
- Возвратными называют глаголы, которые спрягаются с частицей \_\_\_\_\_. Если глагол начинается с гласной или немой h, то частица сливается с \_\_\_\_\_.
- № 2 Дополните предложение, вписывая правильное вопросительное слово (À quelle heure/ Comment/Quoi/Où/Que/Pourquoi):
- \_\_\_\_\_ **le film commence-t-il?**
- № 3 Дополните предложение, вписывая правильное вопросительное слово (À quelle heure/ Comment/Quoi/Où/Que/Pourquoi):
- \_\_\_\_\_ **allez-vous au bureau?**
- № 4 Дополните предложение, вписывая правильное вопросительное слово (À quelle heure/ Comment/Quoi/Où/Que/Pourquoi):
- Tu veux faire \_\_\_\_\_?**
- № 5 Дополните предложение, вписывая правильное вопросительное слово (À quelle heure/ Comment/Quoi/Où/Que/Pourquoi):
- \_\_\_\_\_ **êtes - vous contents?**
- № 6 Дополните предложение, вписывая правильное возвратное местоимение (me, te, se, nous, vous):
- Elle \_\_\_\_\_ promène au parc.**
- № 7 Дополните предложение, вписывая правильное возвратное местоимение (me, te, se, nous, vous):
- Je \_\_\_\_\_ lave chaque soir.**
- № 8 Дополните предложение:
- Je \_\_\_\_\_ mes études à l'Université d'Etat Technique Baltique Oustinov «Voénmekh».
- № 9 Дополните предложение:
- Ma famille est assez nombreuse. Elle \_\_\_\_\_ de cinq personnes.
- № 10 Опишите какие способы построения вопросительных предложений вы знаете во французском языке.
- Вопросы закрытого типа:
- № 1 Выберите слово в котором последняя согласная читается:
- A. toujours
- B. au revoir
- C. vingt
- D. Paris
- № 2 Выберите строчку, в которой в каждом слове есть звук [o]:
- A. au revoir, l'automne, bonjour
- B. l'hôtel, l'auto, l'eau
- C. beaucoup, jouer, drôle
- D. pied, ami, table
- № 3 Выберите правильный вариант перевода:
- наши друзья**

- A. vos amis  
 B. nos amis  
 C. les amis  
 D. ses amis
- № 4 Выберите правильный вариант перевода:
- твои книги***
- A. vos livres  
 B. tes livres  
 C. ses livres  
 D. nos livres
- № 5 Выберите правильный вариант перевода: ***мой дом***
- A. ma maison  
 B. ta maison  
 C. ses maison  
 D. nos maison
- № 6 Соотнесите слово и его транскрипцию:
1. verbe
  2. beige
  3. malade
  4. bonjour
  5. femme
  6. madame
- A. [madam]  
 B. [bɛʒ]  
 C. [vɛʁb]  
 D. [malad]  
 E. [bɔ̃ʒuʁ]  
 F. [fam]
- № 7 Соотнесите фразу и антоним к этой фразе (отрицание):
1. On prend tout
  2. J'écoute souvent la radio
  3. Tout change.
  4. On voit tout.

	A. Je n'écoute jamais la radio
	B. On ne prend rien
	C. Rien ne change
	D. On ne voit rien
№ 8	Соотнесите фразу и антоним к этой фразе (утверждение):
	1. Personne ne vous cherche
	2. Rien ne nous arrête
	3. Vous n'aimez pas personne
	4. Ce soir, il ne va nulle part.
	A. Vous aimez tout le monde.
	B. Quelque chose nous arrête
	C. Ce soir, il va à la piscine.
	D. Quelqu'un vous cherche
№ 9	Верно ли утверждение, неопределенный артикль имеет три формы: <b>un</b> — для существительных мужского рода единственного числа, <b>une</b> — для существительных женского рода единственного числа и <b>des</b> — для существительных множественного числа независимо от рода?
№ 10	Верно ли утверждение, оборот <b>c'est</b> в вопросительной форме выглядит <b>est-ce?</b>
<b>ПК-91</b>	
	<i>Вопросы открытого типа:</i>
№ 1	Дополните предложение, вписывая правильное возвратное местоимение (me, te, se, nous, vous):
	<b>Je _____ lave chaque soir.</b>
№ 2	Дополните предложение, вписывая правильное возвратное местоимение (me, te, se, nous, vous):
	<b>Anna _____ dépêche au travail</b>
№ 3	Дополните предложение, вписывая правильное возвратное местоимение (me, te, se, nous, vous):
	<b>Tu _____ lève à 7 heures?</b>
№ 4	Дополните предложение, вписывая правильное возвратное местоимение (me, te, se, nous, vous):
	<b>Nous _____ brossons les dents.</b>
№ 5	Дополните предложение, вписывая правильное возвратное местоимение (me, te, se, nous, vous):
	<b>Vous _____ maquillez souvent?</b>
№ 6	Запишите форму указательного прилагательного (ce, cet, cette или ces), которую необходимо использовать перед существительным <b>film</b>
№ 7	Запишите форму указательного прилагательного (ce, cet, cette или ces), которую необходимо использовать перед существительным <b>croissants</b>
№ 8	Запишите форму указательного прилагательного (ce, cet, cette или ces), которую необходимо использовать перед существительным <b>arbre</b>
№ 9	Запишите форму указательного прилагательного (ce, cet, cette или ces), которую необходимо использовать перед существительным <b>filles</b>
№ 10	Запишите форму указательного прилагательного (ce, cet, cette или ces), которую необходимо использовать перед существительным <b>ville</b>

- Вопросы закрытого типа:
- № 1 Выберите слово со звуком [ã].
- A. café
  - B. comment
  - C. oiseau
  - D. ami
- № 2 Выберите слово со звуком [wa].
- A. toujours
  - B. soir
  - C. vingt
  - D. huit
- № 3 Выберите слово со звуком [ʃ]
- A. cher
  - B. c'est
  - C. voici
  - D. clé
- № 4 Выберите правильную форму женского рода.
- un charcutier — une ...**
- A. charcutière
  - B. charcutrice
  - C. charcuterie
  - D. charmant
- № 5 Выберите правильную форму женского рода.
- un serveur – une ...**
- A. serveuse
  - B. servante
  - C. serveure
  - D. sereure
- № 6 Верно ли утверждение, имена прилагательные согласуются в роде и числе с именем существительным, к которому они относятся?
- № 7 Соотнесите слово и его транскрипцию:
- 1. de
  - 2. les
  - 3. me
  - 4. ces
  - 5. c'est
  - 6. tête

A.[tɛt]

B. [lɛ]

C. [də]

D.[mə]

E. [sɛ]

F. [sɛ]

№ 8

Выберите правильный вариант спряжения:

A. Je ma reveiller

B. Je me reveille

C. Je se reveille

D. Je te reveilles

№ 9

Выберите правильный вариант спряжения:

A. Il m'habillons

B. Il s'habille

C. Il t'habillez

D. Il te habille

№ 10

Соотнесите правильную форму прилагательного женского рода к мужскому:

1. fou

2. gentil

3. jaloux

4. blanc

5. sec

6. doux

A.gentille

B. jalouse

C. folle

D.sèche

E. blanche

F. douce