

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Теоретическая и прикладная лингвистика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	4	144	85	0	0	85	59	0	0	59	диф. зач.
1	2	4	144	85	0	0	85	59	0	0	59	диф. зач.
ВСЕГО		8	288	170	0	0	170	118	0	0	118	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Абсалямова Инна Александровна, к.филос.н., доцент, доцент

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Николаева Виолетта Сергеевна, старший преподаватель

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Толстикова Светлана Стефановна, старший преподаватель

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Лаптева Александра Вадимовна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 — способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-4

знания:

грамматика и лексика изучаемого языка, достаточная для поддержания устно-речевых контактов в ситуациях бытового и профессионального общения, владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения требуемой информации по профессиональной тематике;

умения:

умение поддерживать устные речевых контактов в ситуациях бытового и профессионального общения, умение осуществлять письменную коммуникацию;

навыки:

основные переводческие навыки для решения задач взаимодействия на иностранном и русском языке.

ПК-91

знания:

ознакомление с основными характеристиками коммуникационных процессов в цифровой среде, ознакомление с основными возможностями сети Интернет для делового и межличностного общения, изучение правил цифрового этикета;

умения:

выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности, соблюдать правила цифрового этикета, решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации, использовать интернет-технологии в коммуникационной практике;

навыки:

навык деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде, навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, ГРАММАТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, РАЗГОВОРНАЯ ПРАКТИКА, ПЕРЕВОД 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4	ПК-91
1	1	Раздел 1. Основы английского языка I. Чтение художественной литературы на английском языке: One Coat Of White (by H.A.Smith), Appointment With Love (by S. I. Kishor), Salvatore (by W. S. Maugham). Разговорная практика: Представление. Знакомства. Общение с людьми. Формулы официального и неофициального представления. Общение с людьми. Внешность и характер человека. Описание внешности человека. Описание характера. Семья. Происхождение, возраст, язык. Родственные отношения. Дом. Жилище. Покупка недвижимости. Строительство и ремонт дома. Грамматика английского языка: Времена английского глагола в активном залоге. Согласование времен. Перевод прямой речи в косвенную. Пассивный залог. Фонетика: Согласные звуки английского языка. Правила чтения согласных. Гласные звуки английского языка. Правила чтения гласных. Ударение. Правила чтения многосложных слов.	144	85	85	59	50	50
Всего за 1 семестр			144	85	85	59	50	50
1	2	Раздел 2. Основы английского языка II. Чтение художественной литературы на английском языке: The Verger (by W. S. Maugham), A Canary For One (by E. Hemingway), The Dinner Party (by N. Monsarrat). Разговорная практика: Здоровье. У терапевта. У зубного. Еда. Приготовление пищи. В ресторане, кафе. Покупки. В супермаркете. В универсаме. Бытовые услуги. В парикмахерской. В прачечной, химчистке. На заправочной станции. Ремонт бытовой техники, часов. В фотоателье. Грамматика английского языка: Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Употребление артикля.	144	85	85	59	50	50
Всего за 2 семестр			144	85	85	59	50	50
Всего по дисциплине			288	170	170	118	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основы английского языка I.	Разговорная практика по темам: Формулы официального и неофициального представления. Общение с людьми. Описание внешности человека. Описание характера. Происхождение, возраст, язык. Родственные отношения. Экстерьер, интерьер. Ремонт и строительство Изучение лексики по разговорным темам раздела. Устная речевая практика. Составление диалогов.	34
2		Грамматика английского языка: Введение в систему времен английского глагола. Времена группы Indefinite. Present Simple Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Simple Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Future Simple Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Времена группы Continuous. Present Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Future Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Времена группы Perfect. Present Perfect Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Perfect Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Future Perfect Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Времена группы Perfect Continuous. Present Perfect Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Perfect Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Future Perfect Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Проверочный тест на времена английского глагола в активном залоге. Правило употребления, тренировочные упражнения, проверочный тест. Перевод в косвенную речь повествовательных предложений. Правило, тренировочные упражнения. Перевод в косвенную речь общих и специальных вопросов, Правило ,тренировочные упражнения. Перевод в косвенную	34

		речь просьб и приказов. Правило, тренировочные упражнения. Правило употребления, тренировочные упражнения.	
3		One Coat Of White (by H.A.Smith). Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. Appointment With Love (by S. I. Kishor). Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. Salvatore (by W. S. Maugham). Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. Свободный перевод короткого рассказа на английский язык.	17
Всего за 1 семестр			85
4		Разговорная практика: У врача. Симптомы. Предписания врача. У зубного врача. Приготовление пищи. Рецепты. В ресторане, кафе. В супермаркете. В универмаге. В парикмахерской. В химчистке, прачечной, на заправочной станции. Ремонт бытовой техники, часов. Фотоателье. Изучение лексики по разговорным темам раздела. Устная речевая практика. Составление диалогов.	34
5	Раздел 2. Основы английского языка II.	Грамматика английского языка: Условные предложения. Правило употребления, тренировочные упражнения. Making a wish.Правило употребления, тренировочные упражнения. Проверочный тест на употребление сослагательного наклонения. Модальные глаголы can, may, must, should, ought to, need. Эквиваленты, правила употребления, тренировочные упражнения. Определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль. Употребление артикля с именами собственными. Устойчивые словосочетания. Правила употребления, частные случаи. Тренировочные упражнения.	34
6		The Verger (by W. S. Maugham).Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. A Canary For One (by E. Hemingway). Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. The Dinner Party (by N. Monsarrat).Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. Свободный перевод короткого рассказа на английский язык.	17
Всего за 2 семестр			85

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы английского языка I.	Чтение художественной литературы на английском языке. Изучение лексики и сложных случаев употребления. Изучение английских фразеологизмов. Подбор разных переводов и выбор наиболее подходящих единиц. Составление диалогов. Обсуждение прочитанного материала. Чтение, перевод и пересказ текстов. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Заучивание диалогов наизусть. Составление диалогов. Изучение правил употребления времен активного залога: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Выполнение тренировочных упражнений по темам раздела. Изучение правил грамматики и их использование. Подготовка заданий.	59
Всего за 1 семестр			59
2	Раздел 2. Основы	Чтение художественной литературы на английском языке. Изучение лексики и сложных случаев употребления. Изучение английских	59

английского языка II.	фразеологизмов. Подбор разных переводов и выбор наиболее подходящих единиц. Составление диалогов. Обсуждение прочитанного материала. Чтение, перевод и пересказ текстов. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Заучивание диалогов наизусть. Составление диалогов. Изучение правил употребления времен активного залога: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Выполнение тренировочных упражнений по темам раздела. Изучение правил грамматики и их использование. Подготовка к контрольным мероприятиям.	
Всего за 2 семестр		59

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1					Задан	ДР				ДР	Задан				Задан	ДР	Контр.Р., диф. зач.
2					Задан	ДР				ДР	Задан				Задан	ДР	Контр.Р., диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Задан – задание;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- диф. зач. – дифференцированный зачет;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . English Literature. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, эл. рес.
2. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice. СПб.: Антология, 2014, эл. рес.
3. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. . English Through Reading. СПб.: Антология, 2013, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English. СПб.: Антология, 2006, 1 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 —
Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 45.03.03 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-91 способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с необходимостью использования английского языка в ситуациях повседневного и профессионального общения. Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, связанных с развитием общей грамотности, чтением специальной литературы на иностранном языке.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **8 з.е., 288 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**170 ч.**), самостоятельная работа студента (**118 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 ч., из них 170 ч. аудиторных занятий, и 118 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основы английского языка I.		
Чтение художественной литературы на английском языке. Изучение лексики и сложных случаев употребления. Изучение английских фразеологизмов. Подбор разных переводов и выбор наиболее подходящих единиц. Составление диалогов. Обсуждение прочитанного материала. Чтение, перевод и пересказ текстов. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Заучивание диалогов наизусть. Составление диалогов. Изучение правил употребления времен активного залога: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Выполнение тренировочных упражнений по темам раздела. Изучение правил грамматики и их использование. Подготовка заданий.	. English Literature: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1) Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. . English Through Reading: СПб.: Антология, 2013 (1-3) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2006 (1-4) Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice: СПб.: Антология, 2014 (1-5)	59
Итого по разделу 1		59
Раздел 2. Основы английского языка II.		
Чтение художественной литературы на английском языке. Изучение лексики и сложных случаев употребления. Изучение английских фразеологизмов. Подбор разных переводов и выбор наиболее подходящих единиц. Составление диалогов. Обсуждение прочитанного материала. Чтение, перевод и пересказ текстов. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Заучивание диалогов	Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. . English Through Reading: СПб.:	59

<p>наизусть. Составление диалогов. Изучение правил употребления времен активного залога: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Выполнение тренировочных упражнений по темам раздела. Изучение правил грамматики и их использование. Подготовка к контрольным мероприятиям.</p>	<p>Антология, 2013 (4-6) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2006 (5-8) Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice: СПб.: Антология, 2014 (6-12)</p>	
Итого по разделу 2		59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- контрольная работа;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задание

В семестре предусмотрено 3 задания по каждому из аспектов дисциплины.

"Отлично" выставляется: Коммуникативная задача полностью решена; обучающийся полностью понял и осмыслил содержание текста в объеме, предусмотренном заданием (чтение с общим, выборочным или полным пониманием содержания). Демонстрирует хорошие навыки и умения определять тему/ основную мысль текста; выделяет главные факты, исключая второстепенные; может догадаться о значении незнакомых слов; верно устанавливает причинно-следственную взаимосвязь между событиями/фактами текста.

"Хорошо": Коммуникативная задача решена; обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста в объеме, предусмотренном заданием. Демонстрирует навыки и умения определять тему/ основную мысль текста; в большинстве случаев верно выделяет главные факты, исключая второстепенные; демонстрирует наличие проблемы при анализе отдельных мест текста, при оценке текста и высказывании собственного мнения.

"Удовлетворительно": Коммуникативная задача решена частично; обучающийся частично понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста. Демонстрирует несформированность навыков и умения определять тему/основную мысль текста; не может полно и точно понимать содержание текста; в большинстве случаев не может выбрать необходимую / интересующую информацию.

"Неудовлетворительно": Коммуникативная задача не решена, ученик не понял прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием. Демонстрирует многочисленные ошибки в понимании прочитанного текста, которые не позволяют выполнить коммуникативную задачу

Перечень типовых вопросов приведен В УМК дисциплины.

Контрольная работа

В семестре предусмотрено 3 контрольных работы по каждому из аспектов дисциплины.

В семестре предусмотрено 3 задания по каждому из аспектов дисциплины.

"Отлично" выставляется: Коммуникативная задача полностью решена; обучающийся полностью понял и осмыслил содержание текста в объеме, предусмотренном заданием (чтение с общим, выборочным или полным пониманием содержания). Демонстрирует хорошие навыки и умения определять тему/ основную мысль текста; выделяет главные факты, исключая второстепенные; может догадаться о значении незнакомых слов; верно устанавливает причинно-следственную взаимосвязь между событиями/фактами текста.

"Хорошо": Коммуникативная задача решена; обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста в объеме, предусмотренном заданием. Демонстрирует навыки и умения определять тему/ основную мысль текста; в большинстве случаев верно выделяет главные факты, исключая второстепенные; демонстрирует наличие проблемы при анализе отдельных мест текста, при оценке текста и высказывании собственного мнения.

"Удовлетворительно": Коммуникативная задача решена частично; обучающийся частично понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста. Демонстрирует несформированность навыков

и умения определять тему/основную мысль текста; не может полно и точно понимать содержание текста; в большинстве случаев не может выбрать необходимую / интересующую информацию.
"Неудовлетворительно": Коммуникативная задача не решена,
ученик не понял прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием.
Демонстрирует многочисленные ошибки в понимании прочитанного текста, которые не позволяют выполнить коммуникативную задачу
Перечень типовых вопросов приведен В УМК дисциплины.

Дифференцированный зачет

Предусмотрено выставление оценки в соответствии с балльно-рейтинговой системой.
Оценка формируется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

Дифференцированный зачет

Предусмотрено выставление оценки в соответствии с балльно-рейтинговой системой.
Оценка формируется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4	ПК-91	
1	1	Раздел 1. Основы английского языка I.	144	85	85	59	50	50	Задание, Контрольная работа
Всего за 1 семестр			144	85	85	59	50	50	
1	2	Раздел 2. Основы английского языка II.	144	85	85	59	50	50	Задание, Контрольная работа
Всего за 2 семестр			144	85	85	59	50	50	
Всего по дисциплине			288	170	170	118	100	100	

Критерии оценивания

УК-4

- Вопросы открытого типа:
- № 1 Match the two halves of these sentences:
1. If I hadn't missed the bus,
 2. If you don't study
 3. I won't be able to finish my job
 4. If I found a fly in my soup
- A- you won't pass the exams.
B- I wouldn't have been late for work.
C- I would complain to the manager.
D- unless you help me.
- № 2 Match the modal verbs with their meanings.
1. Shall I post this letter for you?
 2. Can you help me tidy the room?
 3. Could you help me with my homework?
 4. You should walk more.
- A- request
B- polite request
C- offer
D- advice
- № 3 Match the two halves of these sentences:
1. The works of Shakespeare
 2. The suspect was lost of
 3. The report had been found fault with by the supervisor
- A- by the pursuing officers in the crowded market.
B- have been translated into every major language in the world.
C- before it was submitted to the client.
- № 4 Explain the use of the article in the following sentence:
Suddenly **a man** appeared outside the window.
- № 5 Explain the use of the zero article in the following sentence:
Love makes the world go round.
- № 6 Explain the use of the article in the following sentence:
First, I take a test tube. Then into **the test** tube I pour some water.
- № 7 Which tenses are not found in the Passive voice?

- № 8 Rearrange the sentences to form a coherent paragraph:
- If you were reasonably fit — could stand up, walk about, sit down and then stand up again and not fall over — you would have to report to a military barracks near where you lived. If I tell people today, they say they have not heard of it. Of course it was a long time ago. But it is true: if you were 18, you had to do something called national service. If someone had told me when I was at school, I would not have believed it.
- № 9 Fill in the appropriate article:
- _____ horse was domesticated many centuries ago.
- № 10 Fill in the appropriate form of the verb to make.
- I've made a mistake,' he said. – He admitted he _____ a mistake.
- Вопросы закрытого типа:
- № 1 We use the Present Simple:
- timetable
 - repeated actions
 - action at the moment of speaking
 - changing situations
- № 2 We use the Past Continuous:
- for an action which was in progress at a stated time in the past.
 - for actions which happened immediately one after the other in the past.
 - for an action which was in progress when another action interrupted it.
 - to put emphasis on the duration of an action which started and finished in the past before another past action.
- № 3 We use the Past Simple:
- to talk about experiences.
 - for past actions which happened one after the other.
 - for actions which happened at a stated in the past.
 - to talk about a timetable
- № 4 We use the Present Perfect Continuous:
- for actions which started in the past and continue up to the present.
 - to talk about a timetable.
 - for actions recently completed.
 - to express irritation, anger or criticism.
- № 5 We use the Present Perfect:
- for actions happened in the past.
 - for actions which happened at an unstated time.
 - for actions recently completed.
 - to put emphasis on duration.
- № 6 Choose the right greetings:
- You are business partners. Greet each other.

1. Hi, Mark
2. Good morning (afternoon, evening), Mr. Peterson
3. Hello, Mark Peterson
4. How are you, Mr. Peterson
5. How do you do, Mr. Peterson
- № 7 Choose the right meaning of the word:
- puzzle (noun)
1. question or problem difficult to understand or answer
2. problem or toy designed to test person's knowledge, skill, patience or temper
3. cause (smb) to be perplexed; make hard thought necessary
4. continue doing smth or cause smth to be continued
5. proceed to deal with (a matter); give one's attention to
- № 8 Choose the right translation of the verb:
- catch up with somebody
1. наверстать упущенное
2. догнать кого-либо
3. поймать кого-то
4. схватить кого-либо
5. ловить кого-либо
- № 9 Choose the right translation:
- To whitewash walls.
1. белить стены
2. клеить обои
3. красить стены цветной краской
4. белить потолок
5. красить стены белой краской
- № 10 Combine the verbs with the words and phrases.
1. to move
2. to paper
3. to sign
4. to carpet

ПК-91

A into a new apartment

B walls of the study

C a rental agreement

D the floor in a nursery

- Вопросы открытого типа:
- № 1 Верно ли утверждение:
- Цифровая коммуникация - это процесс передачи информации, который осуществляется посредством информационно-компьютерных технологий.
- № 2 Что такое гипертекст?
- очень большой текст
- структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- текст, набранный на компьютере
- текст, в котором используется шрифт большого размера
- № 3 Match the sentences with the explanations of the verb form usage:
- a) The train arrives at 10 am.
- b) The Earth goes round the Sun.
- c) I hate our teacher. He is always asking to learn a lot of texts by heart.
- d) I am flying to Cuba next week. I have already bought tickets.
- e) I usually get up at 9 am.
- 1) We use this form as we speak about schedules in this sentence.
- 2) We use this form as we speak about physical laws in this sentence.
- 3) We use this form as we discuss an irritative situation in this sentence.
- 4) We use this form as we speak about plans in this sentence.
- We use this form as we speak about everyday activities in this sentence.
- № 4 **Match the phrases in column A with those in column B**
1. If you break a leg
2. If you have a high temperature
3. If you fill pain when swallowing
4. If a member of your family has fallen ill with some infectious disease
5. If you have an abscess
6. If you have liver trouble
- a. you have to be immediately inoculated

- b. you must have it X-rayed and then put in a cast
- c. you have to be on a diet
- d. you have to gargle your throat
- e. You have to consult a surgeon

№ 5

Find the logical order of the parts of the dialogues.

- 1 – It's on the second floor, to the right of the escalator
- 2 – Try the Household goods department
- 3 – Excuse me, where can I but some enamel saucepans?
- 4 – How can I get there?

№ 6

Find the logical order of the parts of the dialogues.

- 1 – So am I. I haven't got a horse for you but your favourite dishes will be served today.
- 2 - The table is laid. Come along and let's start. It's high time to have dinner.
- 3 – What are they? I've got so many.
- 4 – I've made a cherry pie and stewed fruits
- 5 – I am ready. I fill quite hungry. I could eat a horse.
- 6 – For the first course we'll have chicken soup and cutlets with mashed potatoes for the main.
- 7 – Oh, that's wonderful. Lets seat at he table as soon as possible.
- 7 – And for the dessert?

№ 7

Find the logical order of the parts of the dialogues.

- 1 - You mustn't walk at all. Lie down and put a compress n your ankle. That's the best remedy. Call the doctor and he will give you a sick-leave for a few days.
- 2 – I was playing football yesterday and sprained my ankle. It hearts badly. I can hardly walk, as you see
- 3 – Why are you limping, John? What's the matter?

№ 8

Put in the best word to complete this sentence:

I have a 3 o'clock _____ with my hairdresser

№ 9

Put in the best word to complete this sentence:

In some African countries people die from terrible _____ and hunger

№ 10

Put in the best word to complete this sentence:

Davis was coughing and the doctor sounded his _____.

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Деловая этика представляет собой:
- личное поведение человека
 - совокупность принципов поведения людей
- № 2 деловые отношения предпринимателей
Какой метод коммуникации в цифровой среде самый предпочтительный для не критических вопросов?
- Отправка электронных сообщений
 - Видеоконференции или звонки
- № 3 Публикация в социальных сетях
В цифровой бытовой коммуникации рекомендуется использовать смайлики для:
- Замены текстовых сообщений
 - Выражения настроения и эмоций
- № 4 Отметки о важности сообщения
Подобрать правильный синоним: cracking
- encryption
 - protection
 - break
 - return
- № 5 Выберите несколько правильных вариантов ответа:
What means are acceptable to use for business correspondence?
- e-mail
 - fax
 - social networks
 - telephone
- № 6 В каком обращении допущена ошибка?
- I am happy to inform you...
 - I am writing to express my thanks...
 - I regret to inform you..
 - I am writing to express my gratitude...
- № 7 Какие прощания можно использовать в официальных письмах к должностным лицам?
- Cordially,
 - Faithfully yours,
 - Warm wishes,
 - Yours truly
- № 8 Выбрать правильный перевод слова в скобках:
- There are thousands of (шифрование) products sold over the world.
 - security

	personal
	encryption
	development
№ 9	Как называется способ передачи текстовой информации в реальном времени через интернет?
	E-mail
	Instant messaging
	Encryption
№ 10	HTML
	Что означает аббревиатура "WWW"?
	World Wide Web
	World Wild West
	Wide World Web
	Wild World West