

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК - II

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Теоретическая и прикладная лингвистика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	3	108	68	0	0	68	40	0	0	40	зач.
2	4	3	108	68	0	0	68	40	0	0	40	экз.
ВСЕГО		6	216	136	0	0	136	80	0	0	80	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Четкарева Ульяна Вячеславовна, старший преподаватель

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Патракова Ольга Николаевна, преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК - II

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 — способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-6

знания:

о □ на уровне представлений:

ознакомление студентов с основными переводческими навыками и умениями для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (зрительно-письменным переводом, зрительно-устным переводом) (ОПК-6);

ознакомление студентов с грамматикой изучаемого языка (ОПК-6);

□ на уровне воспроизведения:

лексика французского языка, достаточная для поддержания устно-речевых контактов в ситуациях профессионального общения (ОПК-6);

□ на уровне понимания:

владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения требуемой информации по профессиональной.;

умения:

□ теоретические:

сравнительно-сопоставительный анализ лексических систем родного и изучаемого языков с целью снятия межъязыковой интерференции (ОПК-6);

□ практические умение поддерживать устно-речевые контакты в ситуациях профессионального общения (ОПК-6);

поддерживать устно-речевые контакты в ситуациях культурного, бытового и профессионального общения, выступать с устным сообщением, вести дискуссию (ОПК-6);

обобщать информацию текстов профессионального содержания в виде тезисов, реферата, резюме, аннотации (ОПК-6).;

навыки:

о читать оригинальную иностранную литературу по специальности для извлечения необходимой информации (ОПК-6)..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК - II** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 2-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
- УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Практические занятия		ОПК-6
2	3	Раздел 1. Изучение времен французского языка Устные темы: Франция (география, административное, политическое устройство), Праздники во Франции, Еда во Франции. Употребление частичного артикля. Систематизация знаний об употреблении артиклей перед одушевленными и неодушевленными существительными. Правила отсутствия артикля и замена артикля на предлог de. Письменное тестирование по теме Артикли. Passé Composé. Письменное тестирование по теме Passé Composé. Imparfait. Письменное тестирование по теме Imparfait Passé Composé и Imparfait. Письменное тестирование на сравнение времен Passé Composé и Imparfait. Plus-que-parfait Futur Simple. Письменное тестирование по теме. Futur Antérieur Passé Antérieur Passé Simple Нестандартное использование грамматических времен Виды наречий. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.	108	68	68	40	50
Всего за 3 семестр			108	68	68	40	50
2	4	Раздел 2. Местоимения. Пассивный залог. Косвенная речь. Согласование времен в косвенной речи. Устные темы: Тема Saint-Petersbourg. Устный опрос по теме «Санкт-Петербург». Тема Moscou. Устный опрос по теме «Москва». Тема La Russie. Устный опрос по теме «Россия». Понятие глагола. Понятие переходности, непереходности. Управление глаголов. Местоимения во французском языке. Краткий обзор всех видов местоимений французского языка. Приглагольные местоимения (COD, COI, y, en, toniques). Письменное тестирование по теме Приглагольные местоимения. Косвенная речь. Письменное тестирование по теме Косвенная речь. Повторение всех грамматических времен участвующих в согласовании времен. Futur dans le Passé. Согласование времен в косвенной речи. Письменное тестирование по теме Согласование времен в косвенной речи. Страдательный залог. Письменное тестирование по теме Страдательный залог.	108	68	68	40	50
Всего за 4 семестр			108	68	68	40	50
Всего по дисциплине			216	136	136	80	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Изучение времен французского языка Устные темы: Франция (география, административное, политическое устройство), Праздники во Франции, Еда во Франции.	Употребление частичного артикля. Систематизация знаний об употреблении артиклей перед одушевленными и неодушевленными существительными. Правила отсутствия артикля и замена артикля на предлог de. Письменное тестирование по теме Артикли. Passé Composé. Письменное тестирование по теме Passé Composé. Imparfait. Письменное тестирование по теме Imparfait Passé Composé и Imparfait. Письменное тестирование на сравнение времен Passé Composé и Imparfait. Plus-que-parfait Futur Simple. Письменное тестирование по теме. Futur Antérieur Passé Antérieur Passé Simple Нестандартное использование грамматических времен Виды наречий. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тема Le repas. Устный опрос по теме «Моя еда в течение дня». Тема La France. Устный опрос по теме «Франция». Тема Les fêtes en France. Устный опрос по теме «Праздники во Франции».	68
Всего за 3 семестр			68
2	Раздел 2. Местоимения. Пассивный залог. Косвенная речь. Согласование времен в косвенной речи. Устные темы: Тема Saint-Petersbourg. Устный опрос по теме	Понятие глагола. Понятие переходности, непереходности. Управление глаголов. Местоимения во французском языке. Краткий обзор всех видов местоимений французского языка. Приглагольные местоимения (COD, COI, y, en, toniques). Письменное тестирование по теме Приглагольные местоимения. Косвенная речь. Письменное тестирование по теме Косвенная речь. Повторение всех грамматических времен участвующих в согласовании времен. Futur dans le Passé. Согласование времен в косвенной речи. Письменное тестирование по теме Согласование времен в косвенной речи. Страдательный залог. Письменное	68

«Санкт-Петербург». Тема Moscou. Устный опрос по теме «Москва». Тема La Russie. Устный опрос по теме «Россия».	тестирование по теме Страдательный залог. Устные темы: Тема Saint-Petersbourg. Устный опрос по теме «Санкт-Петербург». Тема Moscou. Устный опрос по теме «Москва». Тема La Russie. Устный опрос по теме «Россия».	
Всего за 4 семестр		68

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Изучение времен французского языка Устные темы: Франция (география, административное, политическое устройство), Праздники во Франции, Еда во Франции.	Подготовка к устным опросам по темам: Тема Le repas. Устный опрос по теме «Моя еда в течение дня». Тема La France. Устный опрос по теме «Франция». Тема Les fêtes en France. Устный опрос по теме «Праздники во Франции». Самостоятельное дополнительное изучение материала семестра.	40
Всего за 3 семестр			40
2	Раздел 2. Местоимения. Пассивный залог. Косвенная речь. Согласование времен в косвенной речи. Устные темы: Тема Saint-Petersbourg. Устный опрос по теме «Санкт-Петербург». Тема Moscou. Устный опрос по теме «Москва». Тема La Russie. Устный опрос по теме «Россия».	Подготовка к устным опросам по темам: Устные темы: Тема Saint-Petersbourg. Устный опрос по теме «Санкт-Петербург». Тема Moscou. Устный опрос по теме «Москва». Тема La Russie. Устный опрос по теме «Россия». Дополнительное самостоятельное изучение тем семестра.	40
Всего за 4 семестр			40

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	КПос	КПос	КПос	КПос	ОС	ДР	КПос	КПос	ОС	ДР	КПос	КПос	КПос	КПос	ОС	ДР	ОС, зач.
4						ДР				ДР						ДР	

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- ОС – устный опрос студентов;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- устный опрос студентов.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. И. Иванченко. . Практика французского языка. СПб.: Союз, 2005, 26 экз.
2. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. . Французский язык. М.: Нестор Академик Паблишерз, 2006, 27 экз.
3. У. В. Четкарёва. . Французский язык. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, 2023, 42 экз.
4. У. В. Четкарёва. . Французский язык. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, 41 экз.
5. У. В. Четкарёва, М. Б. Соловьёва. . Французский язык. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.
6. У. В. Четкарёва, М. Б. Соловьёва. . Французский язык. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 92 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Мосты. Журнал переводчиков.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 —
Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся;
3. Аудиосистема;
4. Microsoft Office.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК - II** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-6 способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением французского как второго иностранного языка. Дисциплина направлена на развитие лексических, грамматических и социолингвистических компетенций, необходимых для использования языка в ситуациях повседневной и профессиональной коммуникации и кооперации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- устный опрос студентов.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **6 з.е., 216 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**136 ч.**), самостоятельная работа студента (**80 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 ч., из них 136 ч. аудиторных занятий, и 80 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Изучение времен французского языка Устные темы: Франция (география, административное, политическое устройство), Праздники во Франции, Еда во Франции.		
Подготовка к устным опросам по темам: Тема Le repas. Устный опрос по теме «Моя еда в течение дня». Тема La France. Устный опрос по теме «Франция». Тема Les fêtes en France. Устный опрос по теме «Праздники во Франции». Самостоятельное дополнительное изучение материала семестра.	У. В. Четкарёва, М. Б. Соловьёва. . Французский язык: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (6,11,12) А. И. Иванченко. . Практика французского языка: СПб.: Союз, 2005 (63-164) И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. . Французский язык: М.: Нестор Академик Пабlishерз, 2006 (177-544) У. В. Четкарёва. . Французский язык: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, 2023 (1,2,3)	40
Итого по разделу 1		40
Раздел 2. Местоимения. Пассивный залог. Косвенная речь. Согласование времен в косвенной речи. Устные темы: Тема Saint-Petersbourg. Устный опрос по теме «Санкт-Петербург». Тема Moscou. Устный опрос по теме «Москва». Тема La Russie. Устный опрос по теме «Россия».		
Подготовка к устным опросам по темам: Устные темы: Тема Saint-Petersbourg. Устный опрос по теме «Санкт-Петербург». Тема Moscou. Устный опрос по теме «Москва». Тема La Russie. Устный опрос по теме «Россия». Дополнительное самостоятельное изучение тем семестра.	А. И. Иванченко. . Практика французского языка: СПб.: Союз, 2005 (63-164) И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. . Французский язык: М.: Нестор Академик Пабlishерз, 2006 (177-544) У. В. Четкарёва. . Французский язык: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (1,2,3) У. В. Четкарёва, М. Б.	40

	Соловьёва. . Французский язык: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (8,15,16)	
Итого по разделу 2		40

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- контроль посещаемости;
- устный опрос студентов;
- зачет;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Контроль посещаемости

Зачет выставляется при посещении не менее 70 % аудиторных занятий.

Устный опрос студентов

В первом семестре проводится устный опрос студентов по темам:

Тема Le repas. Устный опрос по теме «Моя еда в течение дня».

Тема La France. Устный опрос по теме «Франция».

Тема Les fêtes en France. Устный опрос по теме «Праздники во Франции».

Зачет

Тема Le repas. Устный опрос по теме «Моя еда в течение дня».

Тема La France. Устный опрос по теме «Франция».

Тема Les fêtes en France. Устный опрос по теме «Праздники во Франции».

Экзамен

На экзамен выносятся все устные темы изученные за два года:

Тема Ma biographie. Устный опрос по теме «Моя биография».

Тема Ma famille. Устный опрос по теме «Моя семья».

Тема Ma maison. Устный опрос по теме «Мой дом».

Тема Ma journée de travail. Устный опрос по теме «Мой рабочий день».

Тема Les loisirs. Устный опрос по теме «Мой досуг».

Тема Le repas. Устный опрос по теме «Моя еда в течение дня».

Тема La France. Устный опрос по теме «Франция».

Тема Les fêtes en France. Устный опрос по теме «Праздники во Франции».

Тема Saint-Petersbourg. Устный опрос по теме «Санкт-Петербург».

Тема Moscou. Устный опрос по теме «Москва».

Тема La Russie. Устный опрос по теме «Россия».

На экзамене студент:

1. переводит отрывок из художественной литературы со словарем (не электронным словарем).
2. читает и пересказывает публицистический текст без словаря (сканированное чтение).
3. Пересказывает одну из выпавших ему устных тем, пройденных за два года
4. Беседует с преподавателем на французском языке на выпавшую тему.
5. демонстрирует правильное чтение на французском языке.
6. при переводе художественного текста различает грамматические категории и умеет их переводить.

Критерии оценивания

Отлично выставляется, если студент

- 1). Полно и аргументировано отвечает по содержанию задания.
- 2). Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.

- 3). Излагает материал последовательно и правильно.
- 4). Прекрасно освоен понятийный аппарат.

Хорошо выставляется, если студент

- 1). Основные вопросы темы раскрыты.
- 2). Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат.
- 3). Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.
- 4). Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- 5). Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Удовлетворительно выставляется, если студент

- 1). Тема частично раскрыта.
- 2). Ответ слабо структурирован и допускаются ошибки
- 3). Понятийный аппарат освоен частично.
- 4). Понимание отдельных положений из материала по теме.
- 5). Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Неудовлетворительно выставляется

- 1). Тема не раскрыта.
- 2). Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно.
- 3). Понимание материала фрагментарное или отсутствует.
- 4). Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- 5). Допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		ОПК-6	
2	3	Раздел 1. Изучение времен французского языка Устные темы: Франция (география, административное, политическое устройство), Праздники во Франции, Еда во Франции.	108	68	68	40	50	Устный опрос студентов, Контроль посещаемости
Всего за 3 семестр			108	68	68	40	50	
2	4	Раздел 2. Местоимения. Пассивный залог. Косвенная речь. Согласование времен в косвенной речи. Устные темы: Тема Saint-Petersbourg. Устный опрос по теме «Санкт-Петербург». Тема Moscou. Устный опрос по теме «Москва». Тема La Russie. Устный опрос по теме «Россия».	108	68	68	40	50	Устный опрос студентов, Контроль посещаемости
Всего за 4 семестр			108	68	68	40	50	
Всего по дисциплине			216	136	136	80	100	

Критерии оценивания

ОПК-6

Вопросы открытого типа:

- № 1 Quels sont les mers et océans qui bordent la France ?
- № 2 Quels sont les 8 pays frontaliers de la France ?
- № 3 Mettez un bon article partitif :

J'ai mangé _____salade.
- № 4 Mettez un bon article partitif :

Chaque invité a mangé _____poulet.
- № 5 Mettez un bon article partitif :

Avez-vous mangé _____confiture ?
- № 6 La place la plus connue dans le Centre historique de Saint-Pétersbourg c'est_____.
- № 7 La capitale de la Russie c'est _____.
- № 8 Cette ville est appelée souvent « Venise de la Baltique » ou « Palmyre du Nord ».

C'est _____.
- № 9 Saint-Pétersbourg est fondée en 1703 par le tsar _____.
- № 10 Saint-Pétersbourg change plusieurs fois d'appellation : elle est rebaptisée Pétrograd de 1914 à 1924, puis _____ de 1924 à 1991, avant de retrouver son nom d'origine à la suite d'un référendum en 1991.

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Mettez les jours de la semaine dans le bon ordre (Расположите дни недели в правильном порядке) :

mercredi, mardi, lundi, jeudi, samedi, dimanche, vendredi

№ 2 Associez la phrase et le temps employé dans cette phrase :

1. Mettez le dialogue dans le bon ordre.
2. Parfois Jules pleure.
3. Paul est allé au cinéma.
4. Demain il pleuvra.

A. présent

B. future simple

C. passé composé

D. impératif

- № 3 Associez la phrase et le temps employé dans cette phrase :

1. La vie est belle.
2. Je lisais un livre.
3. Il avait acheté cette maison avant ta naissance.
4. Je viendrai chez toi.

A. présent

B. future simple

C. imparfait

D. plus-que-parfait

Nº 4 Choisissez les formes correctes des verbes :

1. Je viendra

2. Tu vindras

3. Tu viendras

4. Elle viendra

Nº 5 Choisissez les formes correctes des verbes :

1. Je lissais

2. Je lisais

3. Nous lisieons

4. Nous lisions

Nº 6 Расположите местоимения в правильном порядке:

Je vais ____ parler.

en

lui

Nº 7 Расположите местоимения в правильном порядке:

Peux-tu me donner ton stylo ? – Oui, ____ peux ____ donner.

le

te

je

Nº 8 Расположите местоимения в правильном порядке:

Faut-il montrer cette image à ta sœur ? – Oui, __ faut ____ montrer.

il

lui

la

Nº 9 Associez la phrase et le temps employé dans cette phrase :

1. Il m'a dit qu'il lirait ce livre.

2. Je lisais ce journal.

3. Paul a dit qu'il avait lu ce livre dans son enfance.

4. Je ferai ce devoir.

A. futur dans le passé

B. future simple

C. imparfait

D. plus-que-parfait

N° 10

Dans quelles phrases la préposition est correcte ?

1. La maison a été construite de mon père.

2. La maison a été construite par mon père.

3. Il est aimé par tous ses amis.

4. Il est aimé de tous ses amis.