

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СЕМИОТИКА

| | |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки | 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Теоретическая и прикладная лингвистика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Факультет | Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации |
| Выпускающая кафедра | Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 4 | 7 | 3 | 108 | 34 | 17 | 0 | 17 | 74 | 0 | 0 | 74 | ЭКЗ. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Николаева Оксана Владимировна, к.филос.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМИОТИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1/23.2 — способность работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-1/23.2

знания:

Знание принципов организации языковых и неязыковых знаковых систем;

умения:

умение распознавать тип знаковой системы, работать с уже имеющимися знаковыми системами, создавать новые знаковые системы;

навыки:

навык работы со знаковыми системами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СЕМИОТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЛЕКСИКОЛОГИЯ, СИНТАКСИС, РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
- ОПК-4 — Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем
- УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |
|----------------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | ПСК-1/23.2 |
| 4 | 7 | Раздел 1. Знак в семиотике. Объект, предмет, функции семиотики. Место семиотики в области гуманитарного знания. Наличие множества семиотик как информационно-модулирующих систем. Понятие Инфосферы. Классическая триада семиотики: семантика, синтактика, прагматика. Понятие знака. Признаки знака. Структура знака. Бинарная природа знака. Семиотический треугольник. Виды знаков. Классификация знаков. Мотивированность и конвенциональность знаков. Степени абстракции знака. Простые и сложные знаки. Понятие символа. | 26 | 8 | 4 | 4 | 18 | 30 |
| 4 | 7 | Раздел 2. Знаковые системы. Объединение знаков в знаковые системы. Строение знаковой системы, две оси отношений знаков в системах: парадигматика и синтагматика. Функции знаковых систем. Сложные многоуровневые знаковые системы. Культура как знаково-символическая система. Современные направления в семиотике культуры. Язык как знаковая система. Межъязыковые и внутриязыковые барьеры в культуре. Невербальные знаковые системы в культуре. Текст как семиотическая система. Понятие гипертекста. Виды гипертекстов. Петербургский гипертекст. | 26 | 8 | 4 | 4 | 18 | 30 |
| 4 | 7 | Раздел 3. Научные школы семиотики. Логические и философские корни семиотики. Ч. Пирс как основатель семиотики. Ступени семиозиса Ч. Морриса. Семиология Ф. де Соссюра. Семиотика в западноевропейском структурализме. (Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко, У. Эко) Отечественная семиотика. Московско-тартуская школа семиотики. Проблема соотношения семиотики и герменевтики, семиотики и психологии. Философская герменевтика XX века. Лингвистическая герменевтика. Синтез философской и лингвистической герменевтики. | 26 | 8 | 4 | 4 | 18 | 20 |
| 4 | 7 | Раздел 4. Прикладная семиотика. Герменевтика как практическая семиотика. Возникновение и функции герменевтики. Типы герменевтик: религиозная, историческая, юридическая. Герменевтическая интерпретация текстов культуры. Семиотика повседневного поведения. Поэтика бытового поведения. Семиотика движений тела человека. Знаковые системы театра, кинематографа. Психоаналитический метод З. Фрейда, архетипический метод Юнга, методы гештальтпсихологии, методы онтопсихологии в современной герменевтике и интерпретации знаковых систем. Применение метода герменевтического круга при анализе текста. Преемственность семиотических теорий в синхроническом и диахроническом ключе. Принцип последовательности в применении методов бинарности знака, семиотического треугольника, семиозиса, выявления степеней абстракции знака, метода герменевтического круга. | 30 | 10 | 5 | 5 | 20 | 20 |
| Всего за 7 семестр | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|--------------------|---|--|-------------------|
| 1 | Раздел 1. Знак в семиотике. | Семиотический анализ знака с применением метода семиотического треугольника | 2 |
| 2 | | Семиотический анализ знака с применением метода подсчета кванта абстракции | 2 |
| 3 | Раздел 2. Знаковые системы. | Презентация произвольно выбранной знаковой системы | 2 |
| 4 | | Петербургский гипертекст | 2 |
| 5 | Раздел 3. Научные школы семиотики. | Выдающиеся зарубежные семиологи. | 2 |
| 6 | | Выдающиеся отечественные семиологи. | 2 |
| 7 | Раздел 4. Прикладная семиотика. | Анализ заданного текста с применением метода герменевтического круга. | 2 |
| 8 | | Анализ произвольно выбранного текста с применением метода герменевтического круга. | 3 |
| Всего за 7 семестр | | | 17 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|-------|---|-----------------------------|--------------|
| | | | |

| | | | |
|--------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----|
| 1 | Раздел 1. Знак в семиотике. | Подготовка к практическим занятиям. | 18 |
| 2 | Раздел 2. Знаковые системы. | Подготовка к практическим занятиям. | 18 |
| 3 | Раздел 3. Научные школы семиотики. | Подготовка к практическим занятиям. | 18 |
| 4 | Раздел 4. Прикладная семиотика. | Подготовка к практическим занятиям. | 10 |
| 5 | | Подготовка к экзамену. | 10 |
| Всего за 7 семестр | | | 74 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|---|-----|---|-----|----|---------|------|---|----|-----|----|-----|---------|------|----|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 7 | | | ИПЗ | | ИПЗ | ДР | Кр.стол | Докл | | ДР | ИПЗ | | ИПЗ | Кр.стол | Докл | ДР | Отч. по ПЗ |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ИПЗ – индивидуальное практическое задание;
- Кр.стол – круглый стол;
- Докл – доклад;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание;
- круглый стол;
- доклад;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура. М.: Академия, 2007, 51 экз.
2. Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура. М.: Академия, 2004, 13 экз.
3. Т. И. Вендина. . Введение в языкознание. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 —
Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся;
3. Трехнитяной прибор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СЕМИОТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**. Дисциплина реализуется на факультете **Р** Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-1/23.2 способность работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием и содержанием знака, теорией знаковых систем, их типологией, структурой и использованием.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание;
- круглый стол;
- доклад;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|---|--|--------------------|
| Раздел 1. Знак в семиотике. | | |
| Подготовка к практическим занятиям. | Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (2,7) Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2007 (1,3,5,6,7) | 18 |
| Итого по разделу 1 | | 18 |
| Раздел 2. Знаковые системы. | | |
| Подготовка к практическим занятиям. | Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (2,8) Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2004 (11-14) | 18 |
| Итого по разделу 2 | | 18 |
| Раздел 3. Научные школы семиотики. | | |
| Подготовка к практическим занятиям. | Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (1) Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2007 (2,19, 20) | 18 |
| Итого по разделу 3 | | 18 |
| Раздел 4. Прикладная семиотика. | | |
| Подготовка к практическим занятиям. | Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2007 (15-18) | 10 |
| Подготовка к экзамену. | Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (4,8) | 10 |
| Итого по разделу 4 | | 20 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- отчет по практическому заданию;
- круглый стол;
- индивидуальное практическое задание;
- доклад;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Отчет по практическому заданию

Отчет выполняется: в электронной форме в формате Word или PDF - при удаленном обучении, комментарии и пояснения к отчету даются устно в режиме видеоконференции; в тетради или на отдельном листе А4 - при очном обучении, комментарии и пояснения даются устно в аудитории, возможно использование интерактивной доски, проектора по желанию студента. Оценка - сдано / не сдано.

Круглый стол

В ходе круглого стола студент должен высказаться не менее двух раз: один раз на стадии обсуждения темы, один раз во время подведения итогов. Оценка - сдано / не сдано.

Индивидуальное практическое задание

Произвольно выбранный материал для индивидуального практического задания должен соответствовать требованиям, озвученным на лекции. Соблюдена последовательность действий при анализе избранного материала. Сформулированы выводы. Оформление в формате Word, PDF. Демонстрация в аудитории на экране с комментариями, либо ответ в режиме видеоконференции - при удаленном обучении. Оценка - сдано / не сдано.

Доклад

Отечественные семиологи: Р. Якобсон, Л.С. Выготский, А.Р. Лурия, Ю.М. Лотман, Б.А. Успенский, В.В. Иванов, В.Н. Топоров, Ю.С. Степанов, Т.М. Николаева, Н.И. Толстой, А. Соломоник и др.

Зарубежные семиологи: Ч. Пирс, Ч. Моррис, Р. Карнап, Ф. де Соссюр, Шлейермахер, В. Дильтей, Э. Гуссерль, Г.Г. Гадамер, Э. Кассирер, П. Рикёр и др.

Оценка - сдано / не сдано

Экзамен

Проходит в устной форме, согласно утвержденным вопросам по курсу "Семиотика" в конце семестра по расписанию учебного отдела.

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|---|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | ПСК-1/23.2 | |
| 4 | 7 | Раздел 1. Знак в семиотике. | 26 | 8 | 4 | 4 | 18 | 30 | Отчет по практическому заданию |
| 4 | 7 | Раздел 2. Знаковые системы. | 26 | 8 | 4 | 4 | 18 | 30 | Индивидуальное практическое задание, Круглый стол |
| 4 | 7 | Раздел 3. Научные школы семиотики. | 26 | 8 | 4 | 4 | 18 | 20 | Доклад |
| 4 | 7 | Раздел 4. Прикладная семиотика. | 30 | 10 | 5 | 5 | 20 | 20 | Индивидуальное практическое задание |
| Всего за 7 семестр | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 | |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 | |

Критерии оценивания

ПСК-1/23.2

Вопросы открытого типа:

- № 1 Наука о знаках и знаковых системах
- № 2 Основоположник семиотики как науки, американский математик и философ (Имя, Фамилия)
- № 3 Назовите три типа знаков по классификации Пирса
- № 4 Термин, означающий двойственную природу знака
- № 5 Условная фигура, демонстрирующая тройственную природу знака
- № 6 Логическая связь между означающим и означаемым
- № 7 Основатель отечественной семиотической школы (Инициалы, Фамилия)
- № 8 Учение о толковании текстов
- № 9 Метод толкования текстов, позволяющий выявить их скрытый смысл, движение от общего к частному, от целого к частям, и затем восхождение от частного к общему.
- № 10 Как переведено на русский язык название трактата Аристотеля "Герменевтика"?

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Совокупность элементов и связей между ними.
- № 2 Соглашение о приписывании чему-либо (означающему) какого-либо определенного смысла, и конкретный случай использования такого соглашения.
- № 3 Структура знака в лингвистической традиции понимается как...
- № 4 Значением знака является ...
- № 5 Выберите качество НЕ являющееся свойством знака
- № 6 Пословица "Нет дыма без огня" может служить примером
- № 7 А. Соломоник предложил иерархическую типологию знаковых систем, состоящую из пяти ступеней. Как называется ступень, имеющая наивысшую степень знаковости?
- № 8 В каких городах находились две крупнейшие герменевтические школы Античности?
- № 9 Фридрих Шлейермахер (1768-1834) стремился создать...
- № 10 Кто является автором книги "Семиотика истории. Семиотика культуры"?