

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись) Шматко А. Д.
ФИО
«___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Теоретическая и прикладная лингвистика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	68	0	0	68	40	0	0	40	зач.
1	2	3	108	68	0	0	68	40	0	0	40	диф. зач.
ВСЕГО		6	216	136	0	0	136	80	0	0	80	

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись) Шматко А. Д.
ФИО
«___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Теоретическая и прикладная лингвистика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	68	0	0	68	40	0	0	40	зач.
1	2	3	108	68	0	0	68	40	0	0	40	диф. зач.
ВСЕГО		6	216	136	0	0	136	80	0	0	80	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Батина Анастасия Павловна, старший преподаватель

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Поустован Марина Анатольевна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 — способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-4

знания:

на уровне представлений:

ознакомление студентов с основными переводческими навыками и умениями для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (зрительно-письменным переводом, зрительно-устным переводом), ознакомление студентов с грамматикой изучаемого языка;

на уровне воспроизведения:

лексика немецкого языка, достаточная для поддержания устно-речевых контактов в ситуациях профессионального общения;

на уровне понимания:

владение иностранным языком в объёме, необходимом для получения требуемой информации по профессиональной тематике и навыками поддержания устных речевых контактов в ситуациях профессионального общения;;

умения:

сравнительно-сопоставительный анализ лексических систем родного и изучаемого языков с целью снятия межъязыковой интерференции;

практические:

поддерживать устно-речевые контакты в ситуациях культурного, бытового и профессионального общения, выступать с устным сообщением, вести дискуссию, обобщать информацию текстов профессионального содержания в виде тезисов, реферата, резюме, аннотации;;

навыки:

читать оригинальную иностранную литературу по специальности для извлечения необходимой информации..

ПК-91

знания:

на уровне представлений:

ознакомление студентов с основными переводческими навыками и умениями для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (зрительно-письменным переводом, зрительно-устным переводом), ознакомление студентов с грамматикой изучаемого языка;

на уровне воспроизведения:

лексика немецкого языка, достаточная для поддержания устно-речевых контактов в ситуациях профессионального общения;

на уровне понимания:

владение иностранным языком в объёме, необходимом для получения требуемой информации по профессиональной тематике и навыками поддержания устных речевых контактов в ситуациях профессионального общения;;

умения:

теоретические:

сравнительно-сопоставительный анализ лексических систем родного и изучаемого языков с целью снятия межъязыковой интерференции;

практические:

поддерживать устно-речевые контакты в ситуациях культурного, бытового и профессионального общения, выступать с устным сообщением, вести дискуссию, обобщать информацию текстов профессионального содержания в виде тезисов, реферата, резюме, аннотации; использовать

интернет-

технологии в коммуникационной практике; выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; соблюдать правила цифрового этикета; решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации;;

навыки:

читать оригинальную иностранную литературу по специальности для извлечения необходимой информации; осуществлять коммуникацию на иностранном языке; осуществлять деловую и

межличностную коммуникацию в цифровой среде; использовать технологии цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; применять современные цифровые устройства и программное обеспечение при осуществлении коммуникации..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК - II, ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 2-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4	ПК-91
1	1	Раздел 1. Einführungskurs: Phonetik, Grammatik (Morphologie, Syntax), Lexik. Введение: значение иностранного языка в профессиональной деятельности, фонетический строй немецкого языка. Гласные звуки. Согласные звуки. Аффрикатy. Дифтонги. Интонация простого распространённого повествовательного предложения с простым глагольным сказуемым при прямом порядке слов. Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом. Ознакомление с цифровыми средствами коммуникации. Использование программного обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи посредством сети Интернет (Jitsi Meet, Skype, Zoom и т. п.). Основные формы глагола в немецком языке. Система времён немецкого языка. Спряжение глаголов „haben“, „sein“, „werden“ в Präsens. Артикли (определённый, неопределённый, нулевой). Существительное (род, число падеж). Количественные числительные. Ответы на вопросы обучающихся. Практические задания 1-4. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа №1.	54	34	34	20	25	25
1	1	Раздел 2. Die Universität. Die Geschichte der Universität. Das Studium an der Universität. Unsere Universität. Dialog. Teil 1. Основные формы глагола в немецком языке. Спряжение вспомогательных глаголов в Präsens. Unsere Universität. Dialog. Teil 2. Изучение программ подготовки и просмотра презентаций (LibreOffice Impress, Power Point, Open Office.org Impress и т. п.). Система времён немецкого языка. Активный залог. Спряжение глаголов в Präsens. Unsere Universität. Dialog. Teil 3. Презентация. Чтение и пересказ текста „Mein Studium“. Ответы на вопросы обучающихся. Практические задания 5-10. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа № 2. Систематизация изученного материала Разделов. Подведение промежуточных итогов.	54	34	34	20	25	25
Всего за 1 семестр			108	68	68	40	50	50
1	2	Раздел 3. Das Fremdsprachenstudium. Die deutsche Sprache. Sprachkenntnisse als Kommunikationsmittel. Wir studieren Deutsch. Текст „Wir lernen Deutsch“. Снятие лексико-грамматических трудностей. Закрепление лексики. Спряжение модальных глаголов в Präsens. Глаголы с отделяемыми/неотделяемыми приставками. Изучение средств автоматического перевода и использования электронных словарей. Неопределённо-личное местоимение man. Текст „Praktische Tipps zum Deutschlernen“. Снятие лексико-грамматических трудностей. Закрепление лексики. Изучение средств голосовой коммуникации. Использование облачных сервисов для хранения информации (OneDrive, Google One, Yandex Диск, disk.yoennmeh.ru и т. п.). Практическое задание 1-4. Ответы на вопросы обучающихся. Подготовка к контрольной работе №1. Контрольная работа №1.	54	34	34	20	25	25
1	2	Раздел 4. Studentenleben. Das Studium an der Universität. Tagesablauf. Текст „Mein Tagesablauf“. Снятие лексико-грамматических трудностей. Закрепление лексики. Изучение системы времён немецкого языка. Активный залог. Perfekt. Пересказ текста „Mein Tagesablauf“. Изучение служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями сети Интернет. Текст „Peter und Hans studieren in München“. Снятие лексико-грамматических трудностей. Закрепление лексики. Текст „Die Mahlzeiten bei Familie Krüger“. Снятие лексико-грамматических трудностей. Закрепление лексики. Практическое задание 5-10. Ответы на вопросы обучающихся. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа № 2. Систематизация изученного материала Разделов. Подведение итогов.	54	34	34	20	25	25
Всего за 2 семестр			108	68	68	40	50	50
Всего по дисциплине			216	136	136	80	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Einführungskurs: Phonetik, Grammatik (Morphologie, Syntax), Lexik.	Введение: значение иностранного языка в профессиональной деятельности, фонетический строй немецкого языка. Гласные звуки. Согласные звуки. Аффрикатy. Дифтонги. Интонация простого распространённого повествовательного предложения с простым глагольным сказуемым при прямом порядке слов. Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом. Ознакомление с цифровыми средствами коммуникации. Использование программного обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи посредством сети Интернет (Jitsi Meet, Skype, Zoom и т. п.). Практическое задание №1, №2.	17
2		Основные формы глагола в немецком языке. Система времён немецкого языка. Спряжение глаголов „haben“, „sein“, „werden“ в Präsens. Артикли (определённый, неопределённый, нулевой). Существительное (род, число падеж). Количественные	17

		числительные. Ответы на вопросы обучающихся. Практическое задание №3 и №4. Контрольная работа №1.	
3	Раздел 2. Die Universität. Die Geschichte der Universität. Das Studium an der Universität.	Unsere Universität. Dialog. Teil 1. Основные формы глагола в немецком языке. Спряжение вспомогательных глаголов в Präsens. Unsere Universität. Dialog. Teil 2. Изучение программ подготовки и просмотра презентаций (LibreOffice Impress, Power Point, Open Office.org Impress и т. п.). Практическое задание 5-7.	17
4		Система времён немецкого языка. Активный залог. Спряжение глаголов в Präsens. Unsere Universität. Dialog. Teil 3. Презентация. Чтение и пересказ текста “Mein Studium”. Практическое задание 8-10. Ответы на вопросы обучающихся. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа № 2. Систематизация изученного материала Разделов 1, 2. Подведение промежуточных итогов.	17
Всего за 1 семестр			68
5	Раздел 3. Das Fremdsprachenstudium. Die deutsche Sprache. Sprachkenntnisse als Kommunikationsmittel. Wir studieren Deutsch.	Текст „Wir lernen Deutsch“. Снятие лексико-грамматических трудностей. Закрепление лексики. Спряжение модальных глаголов в Präsens. Глаголы с отделяемыми/неотделяемыми приставками. Изучение средств автоматического перевода и использования электронных словарей. Практическое задание 1, 2.	17
6		Неопределённо-личное местоимение man. Текст „Praktische Tipps zum Deutschlernen“. Снятие лексико-грамматических трудностей. Закрепление лексики. Изучение средств голосовой коммуникации. Использование облачных сервисов для хранения информации (OneDrive, Google One, Yandex Диск, disk.voenmeh.ru и т. п.). Практическое задание 3, 4. Ответы на вопросы обучающихся. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа № 1.	17
7	Раздел 4. Studentenleben. Das Studium an der Universität. Tagesablauf.	Текст „Mein Tagesablauf“. Снятие лексико-грамматических трудностей. Закрепление лексики. Изучение системы времён немецкого языка. Активный залог. Perfekt. Пересказ текста „Mein Tagesablauf“. Изучение служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями сети Интернет. Практическое задание 5-7.	17
8		Текст “Peter und Hans studieren in München“. Снятие лексико-грамматических трудностей. Закрепление лексики. Текст „Die Mahlzeiten bei Familie Krüger“. Снятие лексико-грамматических трудностей. Закрепление лексики. Практическое задание 8-10. Ответы на вопросы обучающихся. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа № 2. Систематизация изученного материала Разделов 3, 4. Подведение итогов.	17
Всего за 2 семестр			68

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Einführungskurs: Phonetik, Grammatik (Morphologie, Syntax), Lexik.	Проработка материалов практических занятий. Подготовка к практическому заданию №1 и №2.	10
2		Проработка материалов практических занятий. Подготовка к практическому заданию №3 и №4. Подготовка к контрольной работе №1.	10
3	Раздел 2. Die Universität. Die Geschichte der Universität. Das Studium an der Universität.	Проработка материалов практических занятий. Подготовка к практическим заданиям 5-7.	10
4		Проработка материалов практических занятий. Подготовка к практическим заданиям 8-10.Подготовка к Контрольной работе №2.	10
Всего за 1 семестр			40
5	Раздел 3. Das Fremdsprachenstudium. Die deutsche Sprache. Sprachkenntnisse als	Проработка материалов практических занятий. Работа с электронными словарями. Подготовка к практическим заданиям 1, 2.	10

6	Kommunikationsmittel. Wir studieren Deutsch.	Проработка материалов практических занятий. Подготовка к практическим заданиям 3, 4. Подготовка к контрольной работе №1.	10
7	Раздел 4. Studentenleben. Das Studium an der Universität. Tagesablauf.	Проработка материалов практических занятий. Подготовка к практическим заданиям.	10
8		Проработка материалов практических занятий. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к контрольной работе.	10
Всего за 2 семестр			40

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Задан	Задан	Задан	Задан	ДР	Контр.Р.	Задан	Задан	ДР	Задан	Задан	Задан	Задан	Контр.Р.	ДР	зач.	
2	Задан	Задан	Задан	Задан	ДР	Контр.Р.	Задан	Задан	ДР	Задан	Задан	Задан	Задан	Контр.Р.	ДР	диф зач.	

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Задан – задание;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- зач. – зачет;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. Г. Судиловская. . Введение в лексикологию. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 48 экз.
2. В. Г. Судиловская. . Введение в лексикологию. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, эл. рес.
3. В. Г. Судиловская, А. П. Батина, Н. А. Меркулова. . Немецкий язык для инженеров. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 119 экз.
4. В. Г. Судиловская, А. П. Батина, Н. А. Меркулова. . Немецкий язык для инженеров. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
5. В. Г. Судиловская, Г. И. Никитушкина, Н. А. Меркулова. Немецкий язык для начинающих. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, 98 экз.
6. В. Г. Судиловская, Г. И. Никитушкина, Н. А. Меркулова. . Немецкий язык для начинающих. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, эл. рес.
7. В. Г. Судиловская, Н. А. Меркулова. . Offizielle Telefongesprache. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2002, 23 экз.
8. Е. В. Агаркова. . Немецкий язык. СПб.: ЛИТОН, 2007, 110 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. LibreOffice;
2. Microsoft Office.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

1. Проектор;
2. LibreOffice;
3. Microsoft Office.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-91 способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием общей грамотности, необходимостью использования немецкого языка в ситуациях повседневной и профессиональной коммуникации и кооперации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **6 з.е., 216 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**136 ч.**), самостоятельная работа студента (**80 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 ч., из них 136 ч. аудиторных занятий, и 80 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Einführungskurs: Phonetik, Grammatik (Morphologie, Syntax), Lexik.		
Проработка материалов практических занятий. Подготовка к практическому заданию №1 и №2.	В. Г. Судилловская. . Введение в лексикологию: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1) Е. В. Агаркова. . Немецкий язык: СПб.: ЛИТОН, 2007 (стр. 279-283)	10
Проработка материалов практических занятий. Подготовка к практическому заданию №3 и №4. Подготовка к контрольной работе №1.	В. Г. Судилловская. . Введение в лексикологию: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1) В. Г. Судилловская, Г. И. Никитушкина, Н. А. Меркулова. Немецкий язык для начинающих: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (стр. 3-20) В. Г. Судилловская, Г. И. Никитушкина, Н. А. Меркулова. . Немецкий язык для начинающих: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (стр. 3-20)	10
Итого по разделу 1		20
Раздел 2. Die Universität. Die Geschichte der Universität. Das Studium an der Universität.		
Проработка материалов практических занятий. Подготовка к практическим заданиям 5-7.	Е. В. Агаркова. . Немецкий язык: СПб.: ЛИТОН, 2007 (Урок 1.) В. Г. Судилловская, А. П. Батина, Н. А. Меркулова. . Немецкий язык для инженеров: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (стр. 3-31)	10
Проработка материалов практических занятий. Подготовка к практическим заданиям 8-10. Подготовка к Контрольной работе №2.	В. Г. Судилловская, А. П. Батина, Н. А. Меркулова. . Немецкий язык для инженеров: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (стр. 3-31)	10
Итого по разделу 2		20
Раздел 3. Das Fremdsprachenstudium. Die deutsche Sprache. Sprachkenntnisse als Kommunikationsmittel. Wir studieren Deutsch.		
Проработка материалов практических занятий. Работа с электронными словарями. Подготовка к практическим заданиям 1, 2.	Е. В. Агаркова. . Немецкий язык: СПб.: ЛИТОН, 2007 (Урок 2.)	10
Проработка материалов практических занятий. Подготовка к практическим заданиям 3, 4. Подготовка к контрольной работе №1.	В. Г. Судилловская, Н. А. Меркулова. . Offizielle Telefongesprache: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2002 (стр. 3-15)	10
Итого по разделу 3		20
Раздел 4. Studentenleben. Das Studium an der Universität. Tagesablauf.		

Проработка материалов практических занятий. Подготовка к практическим заданиям.	Е. В. Агаркова. . Немецкий язык: СПб.: ЛИТОН, 2007 (Урок 3.)	10
Проработка материалов практических занятий. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к контрольной работе.		10
Итого по разделу 4		20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- контрольная работа;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задание

Выполнение 10 заданий в семестре. Каждое задание оценивается от 0 до 5 баллов.

Критерии оценивания:

5 баллов - задание/работа выполнено/а в срок, в полном объеме, в строгом соответствии с формулировкой задания, с соблюдением всех требований к оформлению; лексико-грамматические, орфографические, пунктуационные, фонетические (в случае выполнения задания в устной форме) ошибки отсутствуют.

4 балла - задание/работа выполнено/а в срок, в полном объеме, в строгом соответствии с формулировкой задания, с соблюдением всех требований к оформлению; допускается не более двух лексико-грамматических или двух орфографических или пунктуационных, двух фонетических (в случае выполнения задания в устной форме) ошибок; требуется выполнение работы над ошибками.

3 балла - задание/работа выполнено/а в срок, в полном объеме, в строгом соответствии с формулировкой задания, с соблюдением всех требований к оформлению; допускается не более четырех лексико-грамматических или четырех орфографических или пунктуационных, четырех фонетических (в случае выполнения задания в устной форме) или любых четырех ошибок; требуется выполнение работы над ошибками.

2 балла - задание/работа выполнено/а в срок, но не в полном объеме, не в полном соответствии с формулировкой задания, с нарушением требований к оформлению; обучающимся допущено не более шести лексико-грамматических или шести орфографических или пунктуационных, шести фонетических (в случае выполнения задания в устной форме) или любых шести ошибок; требуется выполнение работы над ошибками.

1 балл - задание/работа выполнено/а в срок, но не в полном объеме, не в полном соответствии с формулировкой задания, с нарушением требований к оформлению; обучающимся допущено более шести лексико-грамматических или шести орфографических или пунктуационных, шести фонетических (в случае выполнения задания в устной форме) или более шести ошибок в совокупности; требуется выполнение работы над ошибками.

0 баллов – задание/работа не предоставлена на проверку.

За несвоевременное предоставление задания/работы на проверку снимается 1 балл.

Контрольная работа

Выполнение 2 контрольных работ в семестре. Каждое задание оценивается от 0 до 5 баллов.

Критерии оценивания:

5 баллов - задание/работа выполнено/а в срок, в полном объеме, в строгом соответствии с формулировкой задания, с соблюдением всех требований к оформлению; лексико-грамматические, орфографические, пунктуационные, фонетические (в случае выполнения задания в устной форме) ошибки отсутствуют.

4 балла - задание/работа выполнено/а в срок, в полном объеме, в строгом соответствии с формулировкой задания, с соблюдением всех требований к оформлению; допускается не более двух лексико-грамматических или двух орфографических или пунктуационных, двух фонетических (в случае выполнения задания в устной форме) ошибок; требуется выполнение работы над ошибками.

3 балла - задание/работа выполнено/а в срок, в полном объеме, в строгом соответствии с формулировкой задания, с соблюдением всех требований к оформлению; допускается не более четырех лексико-грамматических или четырех орфографических или пунктуационных, четырех фонетических (в случае выполнения задания в устной форме) или любых четырех ошибок; требуется выполнение работы над

ошибками.

2 балла - задание/работа выполнено/а в срок, но не в полном объёме, не в полном соответствии с формулировкой задания, с нарушением требований к оформлению; обучающимся допущено не более шести лексико-грамматических или шести орфографических или пунктуационных, шести фонетических (в случае выполнения задания в устной форме) или любых шести ошибок; требуется выполнение работы над ошибками.

1 балл - задание/работа выполнено/а в срок, но не в полном объёме, не в полном соответствии с формулировкой задания, с нарушением требований к оформлению; обучающимся допущено более шести лексико-грамматических или шести орфографических или пунктуационных, шести фонетических (в случае выполнения задания в устной форме) или более шести ошибок в совокупности; требуется выполнение работы над ошибками.

0 баллов – задание/работа не предоставлена на проверку.

За несвоевременное предоставление задания/работы на проверку снимается 1 балл.

Зачет

Промежуточный контроль по результатам 1-го семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, который оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (диагностическая работа, практическое задание, контрольная работа). "Зачтено" выставляется по результатам текущей и рубежной аттестации при общем количестве баллов 60 и более.

Дифференцированный зачет

Итоговый контроль во 2-м семестре по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачёта, который оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (диагностическая работа, практическое задание, контрольная работа).

"Зачтено-отлично" выставляется по результатам текущей и рубежной аттестации при общем количестве баллов 85 и более.

"Зачтено-хорошо" выставляется по результатам текущей и рубежной аттестации при общем количестве баллов 75 - 84.

"Зачтено-удовлетворительно" выставляется по результатам текущей и рубежной аттестации при общем количестве баллов 51 - 74.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4	ПК-91	
1	1	Раздел 1. Einführungskurs: Phonetik, Grammatik (Morphologie, Syntax), Lexik.	54	34	34	20	25	25	Контрольная работа, Задание
1	1	Раздел 2. Die Universität. Die Geschichte der Universität. Das Studium an der Universität.	54	34	34	20	25	25	Контрольная работа, Задание
Всего за 1 семестр			108	68	68	40	50	50	
1	2	Раздел 3. Das Fremdsprachenstudium. Die deutsche Sprache. Sprachkenntnisse als Kommunikationsmittel. Wir studieren Deutsch.	54	34	34	20	25	25	Контрольная работа, Задание
1	2	Раздел 4. Studentenleben. Das Studium an der Universität. Tagesablauf.	54	34	34	20	25	25	Задание, Контрольная работа
Всего за 2 семестр			108	68	68	40	50	50	
Всего по дисциплине			216	136	136	80	100	100	

Критерии оценивания

УК-4

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Напишите пропущенное вопросительное слово.
- ... machst du heute Abend? (Was?, Wo?, Woher, Wie? Wer? Wohin?)
- № 2 Напишите пропущенное вопросительное слово.
- ... heißt deine Freundin? (Was?, Wo?, Woher, Wie? Wer? Wohin?)
- № 3 Напишите пропущенное вопросительное слово.
- ... wohnst du? (Was?, Wo?, Woher, Wie? Wer? Wohin?)
- № 4 Напишите фразу по-немецки: Мне 18 лет.
- № 5 Напишите фразу по-немецки: Я студент.
- № 6 Напишите пропущенное слово.
- Ich ... an der Baltischen Staatlichen Technischen Ustinov – Universität "Voenmeh".
- № 7 Переведите на русский язык.
- Sonntags haben wir frei.
- № 8 Переведите на русский язык.
- Wir müssen viel lesen.
- № 9 Введите пропущенную форму вспомогательного глагола.
- Ich ... heute pünktlich gekommen.
- № 10 Введите пропущенную форму вспомогательного глагола.
- Was ... du im Sommer gemacht?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Выберите правильный вариант пропущенного слова.
- ... spiele Fußball.
- A. Er
- B. Ich
- C. Du
- D. Sie
- № 2 Выберите правильный вариант пропущенного слова.
- Wir ... Studenten.
- A. seid
- B. ist
- C. sind
- D. bin
- № 3 Выберите правильный вариант пропущенного слова.
- Meine Mama ... schön.
- A. seid
- B. bist
- C. sind
- D. ist

- № 4 Выберите из списка верный перевод фразы: Ich bin im ersten Studienjahr.
- A. Я студент.
 - B. Я учусь в университете.
 - C. Я учусь на первом курсе.
 - D. Я первый студент.
- № 5 Выберите из списка верный перевод фразы: Wir haben immer viel zu tun.
- A. У нас всегда много дел.
 - B. Мы всегда свободны.
 - C. У нас много свободного времени.
 - D. У нас нет времени.
- № 6 Выберите подходящий глагол.
- Ich ...nach Hause.
- A. wohne
 - B. heiße
 - C. gehe
 - D. schlafe
- № 7 Найдите соответствия, чтобы составить предложения.
- 1. Wir arbeiten auch
 - 2. Die Lehrerin liest uns
 - 3. Wir sprechen
 - 4. Die Lehrerin korrigiert
- a. an der Aussprache.
 - b. den Satz nach.
 - c. unsere Fehler.
 - d. einen Satz vor.
- № 8 Найдите соответствия, чтобы составить предложения.
- 1. Morgens ist
 - 2. Ich mache
 - 3. Ich putze mir
 - 4. Ich fahre
- a. die Zeit immer knapp.
 - b. die Zähne.
 - c. alles schnell.
 - d. zur Uni.

- № 9 Какие приставки из перечисленных никогда не отделяются. Выберите несколько правильных ответов.
- a. be
- b. er
- c. ge
- d.ein
- № 10 Какие приставки из перечисленных отделяются. Выберите несколько правильных ответов.
- a. ab
- b. ver
- c. ein
- d.ent

ПК-91

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Напишите пропущенное слово.
- Ich ... zu Fuß.
- № 2 Напишите пропущенное слово.
- Ich ... mit dem Auto.
- № 3 Напишите пропущенное слово.
- ... liest Bücher.
- № 4 Напишите фразу по-немецки: Меня зовут Алекс.
- № 5 Напишите фразу по-немецки: Я родом из России.
- № 6 Напишите фразу по-немецки: Я живу в Германии.
- № 7 Напишите пропущенную форму глагола.
- ... - machte – gemacht
- № 8 Напишите пропущенную форму глагола.
- ... - malte - gemalt
- № 9 ... - tanzte - getanzt
- № 10 ... - fragte - gefragt
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Выберите 2 варианта подходящих по смыслу слов.
- Ich stehe gewöhnlich ... auf.
1. morgen
2. früh
3. spät
- 4.gestern
- № 2 Определите последовательность слов в повествовательном предложении с подлежащим на первом месте.
1. Ich
2. eine Katze
- 3.habe
- № 3 Определите последовательность слов в повествовательном предложении с подлежащим на первом месте.

1. ist
2. Mein Zimmer
3. groß
- № 4 Выберите правильный вариант глагола.
- Wir ... ans Schwarze Meer fahren.
- a. will
- b. willen
- c. wollen
- d. wollt
- № 5 Выберите из списка глаголы, которые образуют прошедшее время Perfekt с вспомогательным глаголом sein.
- a. fahren
- b. sein
- c. machen
- d. malen
- № 6 Выберите из списка глаголы, которые образуют прошедшее время Perfekt с вспомогательным глаголом haben.
- a. erzählen
- b. haben
- c. tanzen
- d. fahren
- № 7 Найдите соответствия, соедините слова в словосочетания по смыслу.
1. Gitarre
2. Rad
3. Sport
4. Ins Kino
- A. fahren
- B. machen
- C. spielen
- D. gehen
- № 8 Найдите соответствия, соедините слова в словосочетания по смыслу.
1. Fußball
2. Blumen
3. Deutsch
4. Hausaufgaben

- A. spielen
- B. schenken
- C. sprechen
- D. machen

№ 9

Выберите подходящий глагол.

Wir.....aus Russland.

- A. wohnen
- B. heißen
- C. kommen

№ 10

- D. studieren

Выберите подходящее местоимение.

.....gehen nach Hause.

- A. Sie
- B. Ihr
- C. Er
- D. Du