

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Шматко А. Д.  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЯЗЫКИ МИРА И ЯЗЫКОВЫЕ АРЕАЛЫ

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	ЭКЗ.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА  
Крамарова Светлана Геннадьевна, к.ф.н., доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

\_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЯЗЫКИ МИРА И ЯЗЫКОВЫЕ АРЕАЛЫ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — способность применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-1**

*знания:*

- многообразие языков мира;
- основных языковых ареалов и языковых союзов и их общей характеристики;

*умения:*

- владение параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации;

*навыки:*

- использовать информацию о многообразии языков мира и их отличительных чертах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЯЗЫКИ МИРА И ЯЗЫКОВЫЕ АРЕАЛЫ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЯЗЫКА, ОБЩАЯ МОРФОЛОГИЯ, ФОНЕТИКА, ЛЕКСИКОЛОГИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПОЛЕВАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
- ОПК-6 — Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1
3	5	<b>Раздел 1. Предмет, задачи и методы ареальной лингвистики.</b> Мировые языки: возникновение, распространение, общая характеристика. Ареальное и сравнительно-историческое языкознание. О понятиях лингвистическая география и ареальная лингвистика. Из истории лингвистической географии. Лингвистические основы методов лингвистической географии.	20	6	3	3	14	20
3	5	<b>Раздел 2. Аспекты изучения лингвистической географии.</b> Синхронические аспекты лингвистической географии. Методы выявления диалектов. Выявление топонимических и гидронимических ареалов. Диахронические аспекты лингвистической географии. Определение инноваций и архаизмов. Определение центров распространения языковых явлений. Изучение явлений языковой аттракции. Определение ареалов языковых союзов. Выявление результатов влияния исчезнувшего языка-субстрата.	23	8	4	4	15	20
3	5	<b>Раздел 3. Историческая диалектология.</b> Проблемы исторической диалектологии. Определение ареалов распространения диалектов праязыка. Выявление древнего диалектного членения конкретного языка.	19	4	2	2	15	20
3	5	<b>Раздел 4. Характеристика языковых ареалов.</b> Общая характеристика того или иного языкового ареала: основные генетические группы, основные типологические особенности языков. По выбору преподавателя и/или студента один из следующих ареалов: Западная и Центральная Европа, Урал и Сибирь, Средняя Азия, Кавказ и Закавказье, Ближний Восток, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Дальний Восток, Австралия и Океания, Америка, Тропическая Африка.	23	8	4	4	15	20
3	5	<b>Раздел 5. Взаимодействие языков.</b> Дивергенция и конвергенция языков, языковые контакты и их следствия. Скрещивание языков. Понятие субстрата, суперстрата и адстрата. Койне. Лингва франка. Пиджины и креольские языки: возникновение, распространение, основные особенности функционирования. Ксенолекты. Интерференция.	23	8	4	4	15	20
<b>Всего за 5 семестр</b>			108	34	17	17	74	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	34	17	17	74	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Предмет, задачи и методы ареальной лингвистики.	История лингвистической географии	3
2	Раздел 2. Аспекты изучения лингвистической географии.	Диалект и язык. Основные языковые ареалы.	2
3		Семинар по теме «Инновации и архаизмы в лингвистической географии».	2
4	Раздел 3. Историческая диалектология.	Древнее диалектное членение конкретного языка	2
5	Раздел 4. Характеристика языковых ареалов.	Характеристика одного из выбранных языковых ареалов	4
6	Раздел 5. Взаимодействие языков.	Дивергенция и конвергенция языков	1
7		Языковые контакты	1
8		Субстрат, адстрат, суперстрат	1
9		Описание конкретных пиджинов, креольских языков	1
Всего за 5 семестр			17

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Предмет, задачи и методы ареальной лингвистики.	Изучение темы 1 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	14
2	Раздел 2. Аспекты изучения лингвистической географии.	Изучение темы 2 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	15

3	Раздел 3. Историческая диалектология.	Изучение темы 3 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	15
4	Раздел 4. Характеристика языковых ареалов.	Изучение темы 4 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	15
5	Раздел 5. Взаимодействие языков.	Изучение темы 5 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	15
<b>Всего за 5 семестр</b>			<b>74</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5		ТекК		Докл	ТекК	ДР		ТекК		ДР	ТекК	Докл			ТекК	ДР	

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- Докл – доклад;
- Тест – тест.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. А. Маслова. . Лингвокультурология. М.: Академия, 2004, 31 экз.
2. Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. . Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика. Москва: Флинта, 2006, 8 экз.
3. Н. Б. Мечковская. . Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков для студентов филологических и лингвистических специальностей. Москва: Флинта, 2016, эл. рес.
4. Н. И. Налётова. . Введение в специальность "Лингвистика". СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, эл. рес.
5. Н. С. Шарафутдинова. . Лингвистическая типология и языковые ареалы. Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2011, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. Ю. А. Левицкий, Н. В. Боронникова. . История лингвистических учений. М.: Высш. шк., 2005, 1 экз.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=474](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474) — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЯЗЫКИ МИРА И ЯЗЫКОВЫЕ АРЕАЛЫ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 45.03.03 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 способность применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с такими понятиями как: языковые ареалы, языковые союзы, диалекты, лингвистическая география и ареальная лингвистика, дивергенция и конвергенция языков, субстрат, суперстрат и адстрат, знакомство с принципами общей характеристики языковых ареалов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Предмет, задачи и методы ареальной лингвистики.</b>		
Изучение темы 1 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	Н. И. Налётова. . Введение в специальность "Лингвистика": СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (Все) Н. С. Шарафутдинова. . Лингвистическая типология и языковые ареалы: Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2011 (Все)	14
Итого по разделу 1		14
<b>Раздел 2. Аспекты изучения лингвистической географии.</b>		
Изучение темы 2 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	Н. С. Шарафутдинова. . Лингвистическая типология и языковые ареалы: Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2011 (Все)	15
Итого по разделу 2		15
<b>Раздел 3. Историческая диалектология.</b>		
Изучение темы 3 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	Н. С. Шарафутдинова. . Лингвистическая типология и языковые ареалы: Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2011 (Все)	15
Итого по разделу 3		15
<b>Раздел 4. Характеристика языковых ареалов.</b>		
Изучение темы 4 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	Н. С. Шарафутдинова. . Лингвистическая типология и языковые ареалы: Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2011 (Все) В. А. Маслова. . Лингвокультурология: М.: Академия, 2004 (Все)	15
Итого по разделу 4		15
<b>Раздел 5. Взаимодействие языков.</b>		
Изучение темы 5 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. . Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика: Москва: Флинта, 2006 (Все) Ю. А. Левицкий, Н. В. Боронникова. . История лингвистических учений: М.: Высш. шк., 2005 (Все) Н. Б. Мечковская. . Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков для студентов филологических и лингвистических специальностей: Москва: Флинта, 2016 (175-198)	15
Итого по разделу 5		15

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы для текущего контроля;
- доклад;
- тест;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Вопросы для текущего контроля

Предусмотрены вопросы по текущей теме. Вопросы по темам занятий находятся в УМК. Ответы на вопросы должны быть правильными и полными, что показывает то, что обучающийся прослушал соответствующую лекцию и ознакомился с предложенной дополнительной литературой.

#### Доклад

Приблизительные темы докладов:

- 1) Общая характеристика языков Западной Европы.
  - 2) Общая характеристика языков Центральной Европы.
  - 3) Общая характеристика языков Урала.
  - 4) Общая характеристика языков Сибири.
  - 5) Общая характеристика языков Средней Азии.
  - 6) Общая характеристика языков Кавказа.
  - 7) Общая характеристика языков Закавказья.
  - 8) Общая характеристика языков Ближнего Востока.
  - 9) Общая характеристика языков Южной Азии.
  - 10) Общая характеристика языков Юго-Восточной Азии.
  - 11) Общая характеристика языков Дальнего Востока.
  - 12) Общая характеристика языков Австралии и Океании.
  - 13) Общая характеристика языков Америки.
  - 14) Общая характеристика языков Тропической Африки.
- 12-14 баллов - студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, излагает его емко и содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, не отклоняется от рассматриваемой тематики.
- 9-11 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, излагает его содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, незначительно отклоняется от рассматриваемой тематики.
- 6-8 баллов - студент демонстрирует не высокий уровень владения материалом, излагает его не вполне содержательно, не раскрывая ключевые проблемы. Не держит внимание слушателей, значительно отклоняется от рассматриваемой тематики.
- 0 баллов – студент не владеет материалом.

#### Тест

- 0 – диагностическая работа №1 не зачтена (тест не пройден)
- 10 – диагностическая работа №1 зачтена (тест пройден)

#### Экзамен

Экзаменационные вопросы приведены в УМК.

Экзамен предполагает ответ на два теоретических вопроса.

Оценка "отлично" выставляется, если на два предложенных вопроса дан правильный и полный ответ, студент показал способность логически мыслить и сопоставлять информацию.

Оценка "хорошо" выставляется, если на один из двух вопросов дан недостаточно полный ответ, но студент показал способность логически мыслить и сопоставлять полученную информацию.

Оценка "удовлетворительно" выставляется, если недостаточно полный ответ дан на два вопроса, но студент показал знание основных понятий синтаксиса и способность логически мыслить и сопоставлять полученную информацию.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не раскрыто содержание обоих вопросов, студент не показал знание основных понятий синтаксиса и способность сопоставлять полученную информацию.

Если студент не согласен с оценкой, ему предлагается выполнить практическое задание.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1	
3	5	Раздел 1. Предмет, задачи и методы ареальной лингвистики.	20	6	3	3	14	20	Вопросы для текущего контроля
3	5	Раздел 2. Аспекты изучения лингвистической географии.	23	8	4	4	15	20	Вопросы для текущего контроля
3	5	Раздел 3. Историческая диалектология.	19	4	2	2	15	20	Вопросы для текущего контроля
3	5	Раздел 4. Характеристика языковых ареалов.	23	8	4	4	15	20	Доклад
3	5	Раздел 5. Взаимодействие языков.	23	8	4	4	15	20	Вопросы для текущего контроля, Тест
Всего за 5 семестр			108	34	17	17	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	

## Критерии оценивания

### ОПК-1

#### Вопросы открытого типа:

- № 1 Фонетические изоглоссы называются \_\_\_\_\_.
- № 2 Кем был создан первый национальный диалектический атлас французского языка?
- № 3 Языковой ареал является основной таксономической единицей \_\_\_\_\_.
- № 4 Линия, характеризующая сходство определенных языковых явлений в смежных языках, называется \_\_\_\_\_.
- № 5 Кто составил первый диалектический атлас Рейнской области и обобщил полученные данные в труде «Рейнский диалект» (1877г)?
- № 6 Бирманский язык является государственным языком в \_\_\_\_\_.
- № 7 Ток-писин является государственным языком в \_\_\_\_\_.
- № 8 Африкаанс является государственным в \_\_\_\_\_.
- № 9 Какому термину соответствует следующее определение: совокупность языковых черт, восходящих к языку, расположенному ранее на данной лингвогеографической территории?
- № 10 Элемент чужого языка, перенесенный из одного языка в другой язык в результате языковых контактов, называется \_\_\_\_\_.

#### Вопросы закрытого типа:

- № 1 Какому языковому явлению соответствует следующее определение: совокупность черт языковой системы, объясняемых как результат влияния одного языка на другой в условиях длительного сосуществования и контактов народов, говорящих на этих языках?

1. Субстрат

2. Адстрат

3. Суперстрат

4. Заимствование

- № 2 Какому идиому соответствует следующее определение: функциональный тип языка, используемый в качестве средства общения между носителями разных языков в ограниченных сферах социальных контактов?

1. Койне

2. Лингва франка

3. Пиджин

4. Креольский язык

- № 3 Какие языки входят в один языковой союз?

1. Болгарский

2. Французский

3. Албанский

4. Македонский

- № 4 Какому понятию соответствует следующее определение: разновидность определенного языка, употребляемая в качестве средства общения лицами, связанными тесной территориальной или социальной общностью?

1. Диалект

2. Наречие

3. Лингва франка

- № 5 4. Говор  
Какие языки относятся к мертвым?
1. Латинский
  2. Армянский
  3. Готский
- № 6 4. Испанский  
Какие языки относятся к международным?
1. Английский
  2. Армянский
  3. Испанский
  4. Монгольский
- № 7 В какой стране (странах) государственным является:
1. испанский язык
  2. португальский язык
- А - Аргентина  
В - Боливия  
С - Бразилия  
D - Испания
- № 8 В какой стране сложился креольский язык на основе испанского?
1. Филиппины
  2. Бангладеш
  3. Индия
  4. Греция
- № 9 Искусственным международным языком является:
1. Ток-писин
  2. Эсперанто
  3. Индонезийский
  4. Африкаанс
- № 10 К языкам Юго-Восточной Азии относятся:
1. Тамильский
  2. Индонезийский
  3. Вьетнамский
  4. Кхмерский