

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись) Шматко А. Д.
ФИО
«___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	4	144	102	0	0	102	42	0	0	42	диф. зач.
2	4	4	144	102	0	0	102	42	0	0	42	диф. зач.
3	5	4	144	102	0	0	102	42	0	0	42	диф. зач.
3	6	4	144	102	0	0	102	42	0	0	42	диф. зач.
4	7	3	108	102	0	0	102	6	0	0	6	диф. зач.
4	8	4	144	78	0	0	78	66	0	0	66	экз.
ВСЕГО		23	828	588	0	0	588	240	0	0	240	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Халезова Анна Ильинична, преподаватель

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Мигунова Ольга Владимировна, к.филос.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 — способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
ПСК-3.1 — способность анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования
ПСК-3.3 — способность проводить лингвистический анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к нему

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-6

знания:

лексика китайского языка, достаточная для поддержания устно-речевых контактов в ситуациях профессионального общения;
на уровне понимания;

умения:

поддерживать устно-речевые контакты в ситуациях профессионального общения;
поддерживать устно-речевые контакты в ситуациях культурного, бытового и профессионального общения, выступать с устным сообщением, вести дискуссию;

навыки:

коммуникации в устной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПСК-3.1

знания:

основных понятий лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, а также литературной нормы изучаемого языка;

умения:

умеет анализировать материалы современных исследований в области лингвистики;

навыки:

имеет навык самостоятельного использования материалов современного исследования в области лингвистики.

ПСК-3.3

знания:

лексика китайского языка в объёме, достаточном для поиска и обработки информации по профессиональной тематике;;

умения:

способен применять полученные знания в области теории и истории китайского языка и китайской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;;

навыки:

способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФОНЕТИКА, ОСНОВЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК), ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЯЗЫКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
- ОПК-5 — Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения
- ОПК-6 — Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
- ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
- УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 з.е., 828 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Практические занятия		ОПК-6	ПСК-3.1	ПСК-3.3
2	3	Раздел 1. Едем на природу. Иероглифика, лексика к теме. Чтение основного текста. Дополнительный элемент степени. Прямое дополнение в препозиции. Интонация в вопросительных и утвердительных предложениях.	29	20	20	9	3	3	3
2	3	Раздел 2. Литература Китая. Иероглифика, лексика к теме. Модальные глаголы 可能, 能, 会, 应该. Интонация в вопросительных предложениях с вопросительными местоимениями.	29	20	20	9	3	3	3
2	3	Раздел 3. Посещение Посольства Китая. Иероглифика, лексика к теме. Наречия 已经, 就. Обозначение результата действия. Глагольный суффикс 了. Интонация утвердительно- отрицательного вопросительного предложения типа «...吗?».	26	20	20	6	3	3	3
2	3	Раздел 4. Спорт. Иероглифика, лексика к теме. Модальная частица "的" как показатель того, что действие или ситуация уже имели место. Интонация предложений с частицей «的». Интонация вопросительных предложений с «的». Изменение тонов в последовательности, состоящей из трёх или более слогов с этимологическим третьим тоном.	29	20	20	9	3	3	3
2	3	Раздел 5. Путешествие на самолете. Иероглифика, лексика к теме. В аэропорту. Конструкция 不能. Предложения со значением запрета 不能, 不可以. Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией. Интонация вопросительного предложения с союзом «还是». Интонация побудительных и вопросительных предложений с модальной частицей «能». Повторение ранее изученного материала и подготовка к контрольной работе. Обозначение приблизительного количества «大约» и «左右». Дополнительный элемент длительности. В самолете. Иероглифика, лексика к теме.	31	22	22	9	3	3	3
Всего за 3 семестр			144	102	102	42	15	15	15
2	4	Раздел 6. Посещение поликлиники. Иероглифика, лексика к теме. Служебное слово. Дополнительный элемент кратности действия.	24	17	17	7	3	3	3
2	4	Раздел 7. Погода. Иероглифика, лексика к теме. Безличные предложения. Модальная частица «能» как показатель изменения ситуации. Конструкция «能...吗?».	24	17	17	7	3	3	3
2	4	Раздел 8. Посещение почты. Иероглифика, лексика к теме. Суффикс "子" как показатель состояния. Оформление конверта. Составление диалогов. Конструкция «能...吗?». Выбор и приобретение почтовой марки. Служебное слово «能». Авиапочта. На почте.	24	17	17	7	3	3	3
2	4	Раздел 9. Учеба. Иероглифика, лексика к теме. Учеба в университете. 5 категорий видов глаголов. Экзамены. Мой первый экзамен. Обстоятельство и служебное слово «能». Каникулы. Наречия «Пять способов провести каникулы». Ритм речи: долгота и интенсивность звучания слогов в двух-, трех-, четырехсложном слове. Фразовое ударение.	24	17	17	7	3	3	3
2	4	Раздел 10. Посещение магазина. Иероглифика, лексика к теме. Чтение основного текста Конструкция сравнения с предлогом «比». Конструкция сравнения с глаголом 比 или 比. Основные денежные единицы КНР и их употребление в речи Правила записи китайских слов в русской транскрипции и в китайской транскрипции пиньинь. Покупка одежды (примерка, оплата). Числительные свыше ста. Конструкция сравнения «比...多/少». Дополнительный элемент количества. Грамматический анализ текста Покупка обуви (примерка, оплата). Мои покупки.	24	17	17	7	3	3	3
2	4	Раздел 11. Общественный транспорт. Иероглифика, лексика к теме. Покупка билета в автобусе. Дополнительный элемент результата: результативные глаголы. Проезд в автобусе. Дополнительный элемент результата: результативная морфема «了».	24	17	17	7	3	3	3
Всего за 4 семестр			144	102	102	42	18	18	18
3	5	Раздел 12. Письмо. Иероглифика, лексика к теме. Конструкция «能...吗?». Результативные морфемы «了», «过» и «过». Конструкция «能...吗?». Правила оформления письма. Письменный перевод оригинального текста. Проверочная работа. Написание письма в Китай. Спортивные соревнования. Иероглифика, лексика к теме. Чтение основного текста Способы передачи значения сравнения. Модальные частицы «能», «过» и «过». Ритмическая структура словосочетаний и распространённых предложений. Фразовое ударение в распространенном предложении. Спортивная жизнь нашего университета. «Спорт в Китае». Достопримечательности Пекина.	24	17	17	7	3	3	3
3	5	Раздел 13. Посещение парка. Иероглифика, лексика к теме. Выделительная конструкция «是...的» Предложения наличия, появления и исчезновения. Конструкция «能...吗?». Конструкция «能...吗?». Галерея Чанлан в парке Ихэюань Посещение кафе-закусочной с китайской кухней Иероглифика, лексика к теме. Чтение основного текста Сложный дополнительный элемент направления (модификатор) Конструкция «能...吗? Конструкция «能...吗? Заказ традиционных китайских блюд в закусочной / ресторане Фирменное блюдо Пекина – Пекинская утка Проверочная работа по теме. Работа над ошибками.	24	17	17	7	3	3	3
3	5	Раздел 14. Посещение Пекинского зоопарка. Иероглифика, лексика к теме. Виды дополнительных элементов степени, длительности, кратности Виды дополнительных элементов количества, результата, направления, возможности. Наречия 已经. Служебные слова «能», «过» и «过». Расположение, территория, секция, обитатели Пекинского зоопарка.	24	17	17	7	3	3	3
3	5	Раздел 15. Лечение в больнице. Иероглифика, лексика к теме. Предложения с предлогом «在». В регистратуре. Составление минидиалогов. Обследование у врача. Назначение и прием лекарств.	24	17	17	7	3	3	3

3.2. Аудиторный практикум

7

	на самолете.	Суффикс «-и» и модальная частица «-и». Модальные глаголы.	
		Всего за 3 семестр	102
6	Раздел 6. Посещение поликлиники.	Иероглифика, лексика к теме. Служебное слово. Дополнительный элемент кратности действия.	17
7	Раздел 7. Погода.	Иероглифика, лексика к теме "Погода". Безличные предложения. Модальная частица «-и» как показатель изменения ситуации. Конструкция «-и.....-и.....».	17
8	Раздел 8. Посещение почты.	Составление диалогов на тему " Почта". Чтение основного текста.	17
9	Раздел 9. Учеба.	Чтение основного текста.	17
10	Раздел 10. Посещение магазина.	Устное высказывание по тексту. Чтение основного текста. Составление диалогов на заданную тематику .	17
11	Раздел 11. Общественный транспорт.	Чтение основного текста. Обсуждение видео - материала. Составление диалогов.	17
		Всего за 4 семестр	102
12	Раздел 12. Письмо.	Чтение основного текста. Составление диалогов с заявленными лексическими единицами.	17
13	Раздел 13. Посещение парка.	Чтение основного текста.	17
14	Раздел 14. Посещение Пекинского зоопарка.	Аналитическое чтение текста по теме.	17
15	Раздел 15. Лечение в больнице.	Чтение основного текста. Лексический диктант.	17
16	Раздел 16. Дом-музей Лу Синя.	Контрольный перевод оригинального текста.	17
17	Раздел 17. Китайский Новый год.	Аналитическое чтение оригинального текста.	17
		Всего за 5 семестр	102
18	Раздел 18. Творчество великого китайского писателя Лао Шэ.	Иероглифика, лексика к теме. Предложения пассива с предлогом «-и». Конструкция «-и.....-и.....». Известные произведения Лао Шэ. Пьеса «Чайная» Конструкция «-и.....-и.....».	25
19	Раздел 19. Посещение художественной выставки.	Чтение основного текста.	25
20	Раздел 20. Спортивные соревнования.	Иероглифика, лексика к теме "Спортивные соревнования". Чтение основного текста Способы передачи значения сравнения. Модальные частицы «-и», «-и» и «-и». Ритмическая структура словосочетаний и распространённых предложений. Фразовое ударение в распространённом предложении Спортивная жизнь нашего университета Диктант на китайском языке. «Спорт в Китае».	25
21	Раздел 21. Достопримечательности Пекина.	Иероглифика, лексика к теме. Чтение основного текста Конструкция -и.....-и(если..., то...). Парк Цзиншань. Видеоэкскурсия. Простой дополнительный элемент направления (модификатор). Наречия -и -и Площадь Тяньаньмэнь. Видеоэкскурсия. Обозначение числительных больше тысячи. Работа над ошибками Дополнительный элемент возможности (инфиксы «-и » и «-и»). Морфемы «-и», «-и» (liao) и «-и» в сочетании с инфиксами. Проект – презентация «Путеводитель по достопримечательностям Пекина» История горы Цзиншань и императора Чунчжэнь Аналитическое чтение. Роман «Ли Цзычэн» Яо Сюэинь	27
		Всего за 6 семестр	102
22	Раздел 22. Туристическая поездка в Китай.	Лексика к теме (чтение, разбор) Шанхай Поездка в Синьцзян. Посещение ущелья Санься. Санься Аудиотекст по теме. Обратный устный перевод основного текста Легенды озера Сиху. Лексико- грамматический комментарий текста Обратный устный перевод основного текста	52

23	Раздел 23. Китайский кинематограф.	Лексика по теме "Китайский кинематограф" Субтитры. Почему все китайские фильмы выходят с субтитрами Лексико-грамматический комментарий текста Обратный устный перевод основного текста История китайского кинематографа Фильм Лексико-грамматический комментарий текста Обратный устный перевод основного текста Фильмы режиссеров Чжан Имоу и Чэн Кайгэ Фильмы китайских режиссеров Чжан Цюньчао и Тянь Чжуанчжуан	50
Всего за 7 семестр			102
24	Раздел 24. Анализ практической грамматики китайского языка: предлоги, частицы, глаголы.	Анализ частиц “”. Анализ частиц “”. Анализ глаголов “”. Анализ частиц “”. Анализ дополнения результата, направления, возможности. Анализ дополнения степени, обстановки. Анализ сравнительных предложений. Анализ использования риторического вопросительного предложения и вопросительного местоимения. Анализ числительных. Анализ сложных предложений. Анализ предлогов места: 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 10) 11) 12) 13) 14) 15) 16) 17) 18) 19) 20) 21) 22) 23) 24) 25) 26) 27) 28) 29) 30) 31) 32) 33) 34) 35) 36) 37) 38) 39) 40) 41) 42) 43) 44) 45) 46) 47) 48) 49) 50) 51) 52) 53) 54) 55) 56) 57) 58) 59) 60) 61) 62) 63) 64) 65) 66) 67) 68) 69) 70) 71) 72) 73) 74) 75) 76) 77) 78) 79) 80) 81) 82) 83) 84) 85) 86) 87) 88) 89) 90) 91) 92) 93) 94) 95) 96) 97) 98) 99) 100) 101) 102) 103) 104) 105) 106) 107) 108) 109) 110) 111) 112) 113) 114) 115) 116) 117) 118) 119) 120) 121) 122) 123) 124) 125) 126) 127) 128) 129) 130) 131) 132) 133) 134) 135) 136) 137) 138) 139) 140) 141) 142) 143) 144) 145) 146) 147) 148) 149) 150) 151) 152) 153) 154) 155) 156) 157) 158) 159) 160) 161) 162) 163) 164) 165) 166) 167) 168) 169) 170) 171) 172) 173) 174) 175) 176) 177) 178) 179) 180) 181) 182) 183) 184) 185) 186) 187) 188) 189) 190) 191) 192) 193) 194) 195) 196) 197) 198) 199) 200) 201) 202) 203) 204) 205) 206) 207) 208) 209) 210) 211) 212) 213) 214) 215) 216) 217) 218) 219) 220) 221) 222) 223) 224) 225) 226) 227) 228) 229) 230) 231) 232) 233) 234) 235) 236) 237) 238) 239) 240) 241) 242) 243) 244) 245) 246) 247) 248) 249) 250) 251) 252) 253) 254) 255) 256) 257) 258) 259) 260) 261) 262) 263) 264) 265) 266) 267) 268) 269) 270) 271) 272) 273) 274) 275) 276) 277) 278) 279) 280) 281) 282) 283) 284) 285) 286) 287) 288) 289) 290) 291) 292) 293) 294) 295) 296) 297) 298) 299) 300) 301) 302) 303) 304) 305) 306) 307) 308) 309) 310) 311) 312) 313) 314) 315) 316) 317) 318) 319) 320) 321) 322) 323) 324) 325) 326) 327) 328) 329) 330) 331) 332) 333) 334) 335) 336) 337) 338) 339) 340) 341) 342) 343) 344) 345) 346) 347) 348) 349) 350) 351) 352) 353) 354) 355) 356) 357) 358) 359) 360) 361) 362) 363) 364) 365) 366) 367) 368) 369) 370) 371) 372) 373) 374) 375) 376) 377) 378) 379) 380) 381) 382) 383) 384) 385) 386) 387) 388) 389) 390) 391) 392) 393) 394) 395) 396) 397) 398) 399) 400) 401) 402) 403) 404) 405) 406) 407) 408) 409) 410) 411) 412) 413) 414) 415) 416) 417) 418) 419) 420) 421) 422) 423) 424) 425) 426) 427) 428) 429) 430) 431) 432) 433) 434) 435) 436) 437) 438) 439) 440) 441) 442) 443) 444) 445) 446) 447) 448) 449) 450) 451) 452) 453) 454) 455) 456) 457) 458) 459) 460) 461) 462) 463) 464) 465) 466) 467) 468) 469) 470) 471) 472) 473) 474) 475) 476) 477) 478) 479) 480) 481) 482) 483) 484) 485) 486) 487) 488) 489) 490) 491) 492) 493) 494) 495) 496) 497) 498) 499) 500) 501) 502) 503) 504) 505) 506) 507) 508) 509) 510) 511) 512) 513) 514) 515) 516) 517) 518) 519) 520) 521) 522) 523) 524) 525) 526) 527) 528) 529) 530) 531) 532) 533) 534) 535) 536) 537) 538) 539) 540) 541) 542) 543) 544) 545) 546) 547) 548) 549) 550) 551) 552) 553) 554) 555) 556) 557) 558) 559) 560) 561) 562) 563) 564) 565) 566) 567) 568) 569) 570) 571) 572) 573) 574) 575) 576) 577) 578) 579) 580) 581) 582) 583) 584) 585) 586) 587) 588) 589) 590) 591) 592) 593) 594) 595) 596) 597) 598) 599) 600) 601) 602) 603) 604) 605) 606) 607) 608) 609) 610) 611) 612) 613) 614) 615) 616) 617) 618) 619) 620) 621) 622) 623) 624) 625) 626) 627) 628) 629) 630) 631) 632) 633) 634) 635) 636) 637) 638) 639) 640) 641) 642) 643) 644) 645) 646) 647) 648) 649) 650) 651) 652) 653) 654) 655) 656) 657) 658) 659) 660) 661) 662) 663) 664) 665) 666) 667) 668) 669) 670) 671) 672) 673) 674) 675) 676) 677) 678) 679) 680) 681) 682) 683) 684) 685) 686) 687) 688) 689) 690) 691) 692) 693) 694) 695) 696) 697) 698) 699) 700) 701) 702) 703) 704) 705) 706) 707) 708) 709) 710) 711) 712) 713) 714) 715) 716) 717) 718) 719) 720) 721) 722) 723) 724) 725) 726) 727) 728) 729) 730) 731) 732) 733) 734) 735) 736) 737) 738) 739) 740) 741) 742) 743) 744) 745) 746) 747) 748) 749) 750) 751) 752) 753) 754) 755) 756) 757) 758) 759) 760) 761) 762) 763) 764) 765) 766) 767) 768) 769) 770) 771) 772) 773) 774) 775) 776) 777) 778) 779) 780) 781) 782) 783) 784) 785) 786) 787) 788) 789) 790) 791) 792) 793) 794) 795) 796) 797) 798) 799) 800) 801) 802) 803) 804) 805) 806) 807) 808) 809) 810) 811) 812) 813) 814) 815) 816) 817) 818) 819) 820) 821) 822) 823) 824) 825) 826) 827) 828) 829) 830) 831) 832) 833) 834) 835) 836) 837) 838) 839) 840) 841) 842) 843) 844) 845) 846) 847) 848) 849) 850) 851) 852) 853) 854) 855) 856) 857) 858) 859) 860) 861) 862) 863) 864) 865) 866) 867) 868) 869) 870) 871) 872) 873) 874) 875) 876) 877) 878) 879) 880) 881) 882) 883) 884) 885) 886) 887) 888) 889) 890) 891) 892) 893) 894) 895) 896) 897) 898) 899) 900) 901) 902) 903) 904) 905) 906) 907) 908) 909) 910) 911) 912) 913) 914) 915) 916) 917) 918) 919) 920) 921) 922) 923) 924) 925) 926) 927) 928) 929) 930) 931) 932) 933) 934) 935) 936) 937) 938) 939) 940) 941) 942) 943) 944) 945) 946) 947) 948) 949) 950) 951) 952) 953) 954) 955) 956) 957) 958) 959) 960) 961) 962) 963) 964) 965) 966) 967) 968) 969) 970) 971) 972) 973) 974) 975) 976) 977) 978) 979) 980) 981) 982) 983) 984) 985) 986) 987) 988) 989) 990) 991) 992) 993) 994) 995) 996) 997) 998) 999) 1000) 1001) 1002) 1003) 1004) 1005) 1006) 1007) 1008) 1009) 1010) 1011) 1012) 1013) 1014) 1015) 1016) 1017) 1018) 1019) 1020) 1021) 1022) 1023) 1024) 1025) 1026) 1027) 1028) 1029) 1030) 1031) 1032) 1033) 1034) 1035) 1036) 1037) 1038) 1039) 1040) 1041) 1042) 1043) 1044) 1045) 1046) 1047) 1048) 1049) 1050) 1051) 1052) 1053) 1054) 1055) 1056) 1057) 1058) 1059) 1060) 1061) 1062) 1063) 1064) 1065) 1066) 1067) 1068) 1069) 1070) 1071) 1072) 1073) 1074) 1075) 1076) 1077) 1078) 1079) 1080) 1081) 1082) 1083) 1084) 1085) 1086) 1087) 1088) 1089) 1090) 1091) 1092) 1093) 1094) 1095) 1096) 1097) 1098) 1099) 1100) 1101) 1102) 1103) 1104) 1105) 1106) 1107) 1108) 1109) 1110) 1111) 1112) 1113) 1114) 1115) 1116) 1117) 1118) 1119) 1120) 1121) 1122) 1123) 1124) 1125) 1126) 1127) 1128) 1129) 1130) 1131) 1132) 1133) 1134) 1135) 1136) 1137) 1138) 1139) 1140) 1141) 1142) 1143) 1144) 1145) 1146) 1147) 1148) 1149) 1150) 1151) 1152) 1153) 1154) 1155) 1156) 1157) 1158) 1159) 1160) 1161) 1162) 1163) 1164) 1165) 1166) 1167) 1168) 1169) 1170) 1171) 1172) 1173) 1174) 1175) 1176) 1177) 1178) 1179) 1180) 1181) 1182) 1183) 1184) 1185) 1186) 1187) 1188) 1189) 1190) 1191) 1192) 1193) 1194) 1195) 1196) 1197) 1198) 1199) 1200) 1201) 1202) 1203) 1204) 1205) 1206) 1207) 1208) 1209) 1210) 1211) 1212) 1213) 1214) 1215) 1216) 1217) 1218) 1219) 1220) 1221) 1222) 1223) 1224) 1225) 1226) 1227) 1228) 1229) 1230) 1231) 1232) 1233) 1234) 1235) 1236) 1237) 1238) 1239) 1240) 1241) 1242) 1243) 1244) 1245) 1246) 1247) 1248) 1249) 1250) 1251) 1252) 1253) 1254) 1255) 1256) 1257) 1258) 1259) 1260) 1261) 1262) 1263) 1264) 1265) 1266) 1267) 1268) 1269) 1270) 1271) 1272) 1273) 1274) 1275) 1276) 1277) 1278) 1279) 1280) 1281) 1282) 1283) 1284) 1285) 1286) 1287) 1288) 1289) 1290) 1291) 1292) 1293) 1294) 1295) 1296) 1297) 1298) 1299) 1300) 1301) 1302) 1303) 1304) 1305) 1306) 1307) 1308) 1309) 1310) 1311) 1312) 1313) 1314) 1315) 1316) 1317) 1318) 1319) 1320) 1321) 1322) 1323) 1324) 1325) 1326) 1327) 1328) 1329) 1330) 1331) 1332) 1333) 1334) 1335) 1336) 1337) 1338) 1339) 1340) 1341) 1342) 1343) 1344) 1345) 1346) 1347) 1348) 1349) 1350) 1351) 1352) 1353) 1354) 1355) 1356) 1357) 1358) 1359) 1360) 1361) 1362) 1363) 1364) 1365) 1366) 1367) 1368) 1369) 1370) 1371) 1372) 1373) 1374) 1375) 1376) 1377) 1378) 1379) 1380) 1381) 1382) 1383) 1384) 1385) 1386) 1387) 1388) 1389) 1390) 1391) 1392) 1393) 1394) 1395) 1396) 1397) 1398) 1399) 1400) 1401) 1402) 1403) 1404) 1405) 1406) 1407) 1408) 1409) 1410) 1411) 1412) 1413) 1414) 1415) 1416) 1417) 1418) 1419) 1420) 1421) 1422) 1423) 1424) 1425) 1426) 1427) 1428) 1429) 1430) 1431) 1432) 1433) 1434) 1435) 1436) 1437) 1438) 1439) 1440) 1441) 1442) 1443) 1444) 1445) 1446) 1447) 1448) 1449) 1450) 1451) 1452) 1453) 1454) 1455) 1456) 1457) 1458) 1459) 1460) 1461) 1462) 1463) 1464) 1465) 1466) 1467) 1468) 1469) 1470) 1471) 1472) 1473) 1474) 1475) 1476) 1477) 1478) 1479) 1480) 1481) 1482) 1483) 1484) 1485) 1486) 1487) 1488) 1489) 1490) 1491) 1492) 1493) 1494) 1495) 1496) 1497) 1498) 1499) 1500) 1501) 1502) 1503) 1504) 1505) 1506) 1507) 1508) 1509) 1510) 1511) 1512) 1513) 1514) 1515) 1516) 1517) 1518) 1519) 1520) 1521) 1522) 1523) 1524) 1525) 1526) 1527) 1528) 1529) 1530) 1531) 1532) 1533) 1534) 1535) 1536) 1537) 1538) 1539) 1540) 1541) 1542) 1543) 1544) 1545) 1546) 1547) 1548) 1549) 1550) 1551) 1552) 1553) 1554) 1555) 1556) 1557) 1558) 1559) 1560) 1561) 1562) 1563) 1564) 1565) 1566) 1567) 1568) 1569) 1570) 1571) 1572) 1573) 1574) 1575) 1576) 1577) 1578) 1579) 1580) 1581) 1582) 1583) 1584) 1585) 1586) 1587) 1588) 1589) 1590) 1591) 1592) 1593) 1594) 1595) 1596) 1597) 1598) 1599) 1600) 1601) 1602) 1603) 1604) 1605) 1606) 1607) 1608) 1609) 1610) 1611) 1612) 1613) 1614) 1615) 1616) 1617) 1618) 1619) 1620) 1621) 1622) 1623) 1624) 1625) 1626) 1627) 1628) 1629) 1630) 1631) 1632) 1633) 1634) 1635) 1636) 1637) 1638) 1639) 1640) 1641) 1642) 1643) 1644) 1645) 1646) 1647) 1648) 1649) 1650) 1651) 1652) 1653) 1654) 1655) 1656) 1657) 1658) 1659) 1660) 1661) 1662) 1663) 1664) 1665) 1666) 1667) 1668) 1669) 1670) 1671) 1672) 1673) 1674) 1675) 1676) 1677) 1678) 1679) 1680) 1681) 1682) 1683) 1684) 1685) 1686) 1687) 1688) 1689) 1690) 1691) 1692) 1693) 1694) 1695) 1696) 1697) 1698) 1699) 1700) 1701) 1702) 1703) 1704) 1705) 1706) 1707) 1708) 1709) 1710) 1711) 1712) 1713) 1714) 1715) 1716) 1717) 1718) 1719) 1720) 1721) 1722) 1723) 1724) 1725) 1726) 1727) 1728) 1729) 1730) 1731) 1732) 1733) 1734) 1735) 1736) 1737) 1738) 1739) 1740) 1741) 1742) 1743) 1744) 1745) 1746) 1747) 1748) 1749) 1750) 1751) 1752) 1753) 1754) 1755) 1756) 1757) 1758) 1759) 1760) 1761) 1762) 1763) 1764) 1765) 1766) 1767) 1768) 1769) 1770) 1771) 1772) 1773) 1774) 1775) 1776) 1777) 1778) 1779) 1780) 1781) 1782) 1783) 1784) 1785) 1786) 1787) 1788) 1789) 1790) 1791) 1792) 1793) 1794) 1795) 1796) 1797) 1798) 1799) 1800) 1801) 1802) 1803) 1804) 1805) 1806) 1807) 1808) 1809) 1810) 1811) 1812) 1813) 1814) 1815) 1816) 1817) 1818) 1819) 1820) 1821) 1822) 1823) 1824) 1825) 1826) 1827) 1828) 1829) 1830) 1831) 1832) 1833) 1834) 1835) 1836) 1837) 1838) 1839) 1840) 1841) 1842) 1843) 1844) 1845) 1846) 1847) 1848) 1849) 1850) 1851) 1852) 1853) 1854) 1855) 1856) 1857) 1858) 1859) 1860) 1861) 1862) 1863) 1864) 1865) 1866) 1867) 1868) 1869) 1870) 1871) 1872) 1873) 1874) 1875) 1876) 1877) 1878) 1879) 1880) 1881) 1882) 1883) 1884) 1885) 1886) 1887) 1888) 1889) 1890) 1891) 1892) 1893) 1894) 1895) 1896) 1897) 1898) 1899) 1900) 1901) 1902) 1903) 1904) 1905) 1906) 1907) 1908) 1909) 1910) 1911) 1912) 1913) 1914) 1915) 1916) 1917) 1918) 1919) 1920) 1921) 1922) 1923) 1924) 1925) 1926) 1927) 1928) 1929) 1930) 1931) 1932) 1933) 1934) 1935) 1936) 1937) 1938) 1939) 1940) 1941) 1942) 1943) 1944) 1945) 1946) 1947) 1948) 1949) 1950) 1951) 1952) 1953) 1954) 1955) 1956) 1957) 1958) 1959) 1960) 1961) 1962) 1963) 1964) 1965) 1966) 1967) 1968) 1969) 1970) 1971) 1972) 1973) 1974) 1975) 1976) 1977) 1978) 1979) 1980) 1981) 1982) 1983) 1984) 1985) 1986) 1987) 1988) 1989) 1990) 1991) 1992) 1993) 1994) 1995) 1996) 1997) 1998) 1999) 2000) 2001) 2002) 2003) 2004) 2005) 2006) 2007) 2008) 2009) 2010) 2011) 2012) 2013) 2014) 2015) 2016) 2017) 2018) 2019) 2020) 2021) 2022) 2023) 2024) 2025) 2026) 2027) 2028) 2029) 2030) 2031) 2032) 2033) 2034) 2035) 2036) 2037) 2038) 2039) 2040) 2041) 2042) 2043) 2044) 2045) 2046) 2047) 2048) 2049) 2050) 2051) 2052) 2053) 2054) 2055) 2056) 2057) 2058) 2059) 2060) 2061) 2062) 2063) 2064) 2065) 2066) 2067) 2068) 2069) 2070) 2071) 2072) 2073) 2074) 2075) 2076) 2077) 2078) 2079) 2080) 2081) 2082) 2083) 2084) 2085) 2086) 2087) 2088) 2089) 2090) 2091) 2092) 2093) 2094) 2095) 2096) 2097) 2098) 2099) 2100) 2101) 2102) 2103) 2104) 2105) 2106) 2107) 2108) 2109) 2110) 2111) 2112) 2113) 2114) 2115) 2116) 2117) 2118) 2119) 2120) 2121) 2122) 2123) 2124) 2125) 2126) 2127) 2128) 2129) 2130) 2131) 2132) 2133) 2134) 2135) 2136) 2137) 2138) 2139) 2140) 2141) 2142) 2143) 2144) 2145) 2146) 2147) 2148) 2149) 2150) 2151) 2152) 2153) 2154) 2155) 2156) 2157) 2158) 2159) 2160) 2161) 2162) 2163) 2164) 2165) 2166) 2167) 2168) 2169) 2170) 2171) 2172) 2173) 2174) 2175) 2176) 2177) 2178) 2179) 2180) 2181) 2182) 2183) 2184) 2185) 2186) 21	

8	Раздел 8. Посещение почты.	Подготовка в устному опросу. Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	7
9	Раздел 9. Учеба.	Подготовка в устному опросу. Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	7
10	Раздел 10. Посещение магазина.	Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	7
11	Раздел 11. Общественный транспорт.	Подготовка к контрольным занятиям.	7
Всего за 4 семестр			42
12	Раздел 12. Письмо.	Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	7
13	Раздел 13. Посещение парка.	Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	7
14	Раздел 14. Посещение Пекинского зоопарка.	Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	7
15	Раздел 15. Лечение в больнице.	Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	7
16	Раздел 16. Дом-музей Лу Синя.	Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	7
17	Раздел 17. Китайский Новый год.	Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	7
Всего за 5 семестр			42
18	Раздел 18. Творчество великого китайского писателя Лао Шэ.	Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	10
19	Раздел 19. Посещение художественной выставки.	Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	10
20	Раздел 20. Спортивные соревнования.	Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	10
21	Раздел 21. Достопримечательности Пекина.	Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	12
Всего за 6 семестр			42
22	Раздел 22. Туристическая поездка в Китай.	Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	3
23	Раздел 23. Китайский кинематограф.	Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	3
Всего за 7 семестр			6
24	Раздел 24. Анализ практической грамматики китайского языка: предлоги, частицы, глаголы.	Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	33
25	Раздел 25. Анализ практической грамматики китайского языка: наречия и местоимения.	Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	33
Всего за 8 семестр			66

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3		ОС	Задан, ДЗ, ОС		ОС	ДР	Задан, ОС	ОС	Тест, Задан	ДР	ОС	Тест	Задан		ОС, Задан	ДР	диф. зач.
4						ДР				ДР						ДР	диф. зач.
5						ДР				ДР						ДР	диф. зач.
6						ДР				ДР						ДР	диф. зач.
7						ДР				ДР						ДР	диф. зач.
8						ДР				ДР							

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ОС – устный опрос студентов;
- Задан – задание;
- ДЗ – домашнее задание;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет;
- диф. зач. – дифференцированный зачет;
- диф. зач. – дифференцированный зачет;
- диф. зач. – дифференцированный зачет;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- устный опрос студентов;
- задание;
- домашнее задание;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка. М.: Муравей, 1999, эл. рес.
2. А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка. М.: АСТ, 2009, эл. рес.
3. В. Ф. Щичко. . Китайский язык. Теория и практика перевода. Москва: Восточная книга, 2020, эл. рес.
4. Н. А. Спешнев. . Введение в китайский язык : Фонетика и разговорный язык. Санкт-Петербург: Каро, 2016, эл. рес.
5. С. А. Баров, М. А. Амурская. . Китайский язык. Уровни В1-В2 (HSK 3-4). Москва: Восточная книга, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 45.03.03 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-6 способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы;

ПСК-3.1 способность анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования;

ПСК-3.3 способность проводить лингвистический анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к нему.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с необходимостью использования китайского языка в ситуациях профессионального общения. Учебный материал изучается в соответствии с аспектно-комплексным подходом к обучению.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- устный опрос студентов;
- задание;
- домашнее задание;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **23 з.е., 828 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**588 ч.**), самостоятельная работа студента (**240 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 828 ч., из них 588 ч. аудиторных занятий, и 240 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Едем на природу.		
Контрольное чтение основного текста. Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: АСТ, 2009 (1-3)	9
Итого по разделу 1		9
Раздел 2. Литература Китая.		
Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: АСТ, 2009 (2-5)	9
Итого по разделу 2		9
Раздел 3. Посещение Посольства Китая.		
Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: Муравей, 1999 (3-5)	6
Итого по разделу 3		6
Раздел 4. Спорт.		
Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: Муравей, 1999 (10)	9
Итого по разделу 4		9
Раздел 5. Путешествие на самолете.		
Подготовка к письменному переводу и аналитическому чтению.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: Муравей, 1999 (1-10)	9
Итого по разделу 5		9
Раздел 6. Посещение поликлиники.		
Подготовка к письменному переводу и аналитическому чтению.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: Муравей, 1999 (10-12)	7
Итого по разделу 6		7
Раздел 7. Погода.		
Подготовка в устном опросу. Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: Муравей, 1999 (10-12)	7
Итого по разделу 7		7
Раздел 8. Посещение почты.		
Подготовка в устном опросу. Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: Муравей, 1999 (11-13)	7

Итого по разделу 8		7
Раздел 9. Учеба.		
Подготовка в устному опросу. Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: Муравей, 1999 (14-15)	7
Итого по разделу 9		7
Раздел 10. Посещение магазина.		
Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: Муравей, 1999 (15-16)	7
Итого по разделу 10		7
Раздел 11. Общественный транспорт.		
Подготовка к контрольным занятиям.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: Муравей, 1999 (16-17)	7
Итого по разделу 11		7
Раздел 12. Письмо.		
Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: Муравей, 1999 (18-19)	7
Итого по разделу 12		7
Раздел 13. Посещение парка.		
Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: Муравей, 1999 (19-20)	7
Итого по разделу 13		7
Раздел 14. Посещение Пекинского зоопарка.		
Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: Муравей, 1999 (21-22)	7
Итого по разделу 14		7
Раздел 15. Лечение в больнице.		
Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: Муравей, 1999 (23)	7
Итого по разделу 15		7
Раздел 16. Дом-музей Лу Синя.		
Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	Н. А. Спешнев. . Введение в китайский язык : Фонетика и разговорный язык: Санкт-Петербург: Каро, 2016 (5)	7
Итого по разделу 16		7
Раздел 17. Китайский Новый год.		
Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: Муравей, 1999 (24)	7
Итого по разделу 17		7
Раздел 18. Творчество великого китайского писателя Лао Шэ.		
Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: Муравей, 1999 (25)	10
Итого по разделу 18		10
Раздел 19. Посещение художественной выставки.		
Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: Муравей, 1999 (26)	10
Итого по разделу 19		10
Раздел 20. Спортивные соревнования.		

Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: Муравей, 1999 (7,8)	10
Итого по разделу 20		10
Раздел 21. Достопримечательности Пекина.		
Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	А. Ф. Кондрашевский. . Практический курс китайского языка: М.: АСТ, 2009 (7-8)	12
Итого по разделу 21		12
Раздел 22. Туристическая поездка в Китай.		
Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	С. А. Баров, М. А. Амурская. . Китайский язык. Уровни В1-В2 (HSK 3-4): Москва: Восточная книга, 2020 (5-7)	3
Итого по разделу 22		3
Раздел 23. Китайский кинематограф.		
Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	С. А. Баров, М. А. Амурская. . Китайский язык. Уровни В1-В2 (HSK 3-4): Москва: Восточная книга, 2020 (8)	3
Итого по разделу 23		3
Раздел 24. Анализ практической грамматики китайского языка: предлоги, частицы, глаголы.		
Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	В. Ф. Щичко. . Китайский язык. Теория и практика перевода: Москва: Восточная книга, 2020 (5)	33
Итого по разделу 24		33
Раздел 25. Анализ практической грамматики китайского языка: наречия и местоимения.		
Закрепление изученной иероглифики в форме прописи и фонетических упражнений.	В. Ф. Щичко. . Китайский язык. Теория и практика перевода: Москва: Восточная книга, 2020 (5)	33
Итого по разделу 25		33

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- тест;
- устный опрос студентов;
- домашнее задание;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задание

Выполнение студентом задания, выданного преподавателем, не менее, чем на 70%.

Тест

Количество правильных ответов - не менее 70%.

Устный опрос студентов

Студент должен ответить не менее чем на 70% вопросов преподавателя.

Домашнее задание

Тематика соответствует разделу. Оформление должно соответствовать внутренним положениям БГТУ "ВОЕНМЕХ". Приём происходит очно. Засчитывается при корректном выполнении не менее, чем на 85%.

Дифференцированный зачет

Оценка формируется методом среднего арифметического по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

Дифференцированный зачет

Оценка формируется методом среднего арифметического по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

Дифференцированный зачет

Оценка формируется методом среднего арифметического по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

Дифференцированный зачет

Оценка формируется методом среднего арифметического по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

Дифференцированный зачет

Оценка формируется методом среднего арифметического по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

Экзамен

Для получения допуска к экзамену необходимо выполнить все контрольные мероприятия предусмотренные в семестре.

Экзаменационная оценка выставляется по результатам выполнения всех работ в семестре. В семестре предусмотрено 5 контрольных мероприятий, каждое из которых оценивается по 5-балльной шкале.

При наличии допуска к экзамену студенту предлагается оценка соответствующая среднему арифметическому из всех полученных в семестре.

Если обучающийся не согласен с предлагаемой оценкой проводится экзамен в ходе которого оцениваются навыки владения английским языком. На экзамен отводится 60 минут. Обучающийся получает один текст публицистического стиля на английском языке, тематика которого соответствует дидактическим единицам данного семестра. После прочтения текста, его необходимо перевести без использования машинных средств перевода и составить устный пересказ текста по заданной форме. После проверки перевода текста и устного пересказа, экзаменатор может задать вопросы по тематике текста для проверки навыка вести диалогическую речь.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		ОПК-6	ПСК-3.1	ПСК-3.3	
2	3	Раздел 1. Едем на природу.	29	20	20	9	3	3	3	Задание
2	3	Раздел 2. Литература Китая.	29	20	20	9	3	3	3	Задание
2	3	Раздел 3. Посещение Посольства Китая.	26	20	20	6	3	3	3	Тест
2	3	Раздел 4. Спорт.	29	20	20	9	3	3	3	Тест
2	3	Раздел 5. Путешествие на самолете.	31	22	22	9	3	3	3	Устный опрос студентов
Всего за 3 семестр			144	102	102	42	15	15	15	
2	4	Раздел 6. Посещение поликлиники.	24	17	17	7	3	3	3	Домашнее задание
2	4	Раздел 7. Погода.	24	17	17	7	3	3	3	Задание
2	4	Раздел 8. Посещение почты.	24	17	17	7	3	3	3	Задание
2	4	Раздел 9. Учеба.	24	17	17	7	3	3	3	Устный опрос студентов
2	4	Раздел 10. Посещение магазина.	24	17	17	7	3	3	3	Задание
2	4	Раздел 11. Общественный транспорт.	24	17	17	7	3	3	3	Задание
Всего за 4 семестр			144	102	102	42	18	18	18	
3	5	Раздел 12. Письмо.	24	17	17	7	3	3	3	Устный опрос студентов
3	5	Раздел 13. Посещение парка.	24	17	17	7	3	3	3	Устный опрос студентов
3	5	Раздел 14. Посещение Пекинского зоопарка.	24	17	17	7	3	3	3	Устный опрос студентов
3	5	Раздел 15. Лечение в больнице.	24	17	17	7	3	3	3	Устный опрос студентов
3	5	Раздел 16. Дом-музей Лу Синя.	24	17	17	7	3	3	3	Задание
3	5	Раздел 17. Китайский Новый год.	24	17	17	7	3	3	3	Устный опрос студентов
Всего за 5 семестр			144	102	102	42	18	18	18	
3	6	Раздел 18. Творчество великого китайского писателя Лао Шэ.	35	25	25	10	4	4	4	Устный опрос студентов
3	6	Раздел 19. Посещение художественной выставки.	35	25	25	10	4	4	4	Устный опрос студентов

3	6	Раздел 20. Спортивные соревнования.	35	25	25	10	4	4	4	Устный опрос студентов
3	6	Раздел 21. Достопримечательности Пекина.	39	27	27	12	4	4	4	Устный опрос студентов
Всего за 6 семестр			144	102	102	42	16	16	16	
4	7	Раздел 22. Туристическая поездка в Китай.	55	52	52	3	8	8	8	Устный опрос студентов
4	7	Раздел 23. Китайский кинематограф.	53	50	50	3	7	7	7	Устный опрос студентов
Всего за 7 семестр			108	102	102	6	15	15	15	
4	8	Раздел 24. Анализ практической грамматики китайского языка: предлоги, частицы, глаголы.	72	39	39	33	8	8	8	Задание
4	8	Раздел 25. Анализ практической грамматики китайского языка: наречия и местоимения.	72	39	39	33	10	10	10	Устный опрос студентов
Всего за 8 семестр			144	78	78	66	18	18	18	
Всего по дисциплине			828	588	588	240	100	100	100	

Критерии оценивания

ОПК-6

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Вставьте необходимый иероглиф:

- № 2 Вставьте необходимый иероглиф:

- № 3 _____
- № 4 Вставьте необходимый иероглиф:

- № 5 Вставьте необходимый иероглиф:

- № 6 Вставьте необходимый иероглиф:

- № 7 Вставьте необходимый иероглиф:

- № 8 _____
- № 9 Вставьте необходимый иероглиф:

- № 10 Вставьте необходимый иероглиф:

- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 _____
- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- № 2 _____
- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- № 3 _____
- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- № 4 _____
- A) _____
- B) _____

- № 5
- Сөздер
- Дөңгелек
- Төртбұрыштың ортасындағы нүкте
- А) Төртбұрыш
- Б) Дөңгелек
- С) Төртбұрыш
- № 6
- Дөңгелек
- Төртбұрыштың ортасындағы нүкте
- А) Төртбұрыш
- Б) Дөңгелек
- С) Төртбұрыш
- № 7
- Дөңгелек
- Төртбұрыштың ортасындағы нүкте
- А) Төртбұрыш
- Б) Дөңгелек
- С) Төртбұрыш
- № 8
- Дөңгелек
- 1) Төртбұрыштың ортасындағы нүкте
- 2) Төртбұрыштың ортасындағы нүкте
- 3) Төртбұрыштың ортасындағы нүкте
- А) Төртбұрыш
- Б) Дөңгелек
- № 9
- С) Төртбұрыш
- Төртбұрыштың ортасындағы нүкте
- А) Төртбұрыш
- Б) Дөңгелек
- С) Төртбұрыш
- Д) Төртбұрыш
- № 10
- Төртбұрыштың ортасындағы нүкте
- А) Төртбұрыш
- Б) Дөңгелек
- С) Төртбұрыш
- Д) Төртбұрыш

ПСК-3.1

Вопросы открытого типа:

- № 1
- Составьте предложение из данных иероглифов:
- , □, □, □, □, □, □, □, □
- № 2
- Составьте предложение из данных иероглифов:

№ 3 Составьте предложение из данных иероглифов:

№ 4 Составьте предложение из данных иероглифов:

№ 5 Составьте предложение из данных иероглифов:

№ 6 Укажите необходимый по смыслу иероглиф:

№ 7 Укажите необходимый по смыслу иероглиф:

№ 8 Переведите предложение:

№ 9 Переведите предложение:

№ 10 Переведите предложение:

Вопросы закрытого типа:

№ 1

A)

B)

C)

D)

№ 2

A)

B)

C)

D)

№ 3

A)

B)

C)

D)

№ 4

A)

B)

C)

D)

№ 5 _____

A)

B)

C)

D)

№ 6 _____

A)

B)

C)

D)

№ 7 _____

A)

B)

C)

D)

№ 8 _____

A)

B)

C)

D)

№ 9 _____

A)

B)

C)

D)

№ 10 _____

A)

B)

C)

D)

ПСК-3.3

Вопросы открытого типа:

№ 1 Соответствует ли высказывание (2) высказыванию (1) по смыслу?

1) _____

2) _____

№ 2 Соответствует ли высказывание (2) высказыванию (1) по смыслу?

- 1) 𐀀𐀁𐀂𐀃𐀄𐀅 “𐀆𐀇𐀈𐀉𐀊𐀋”𐀌𐀍𐀎𐀏𐀐𐀑𐀒𐀓𐀔𐀕𐀖𐀗𐀘𐀙𐀚𐀛𐀜𐀝𐀞𐀟𐀠𐀡𐀢𐀣𐀤𐀥𐀦𐀧𐀨𐀩𐀪𐀫𐀬𐀭𐀮𐀯𐀰𐀱𐀲𐀳𐀴𐀵𐀶𐀷𐀸𐀹𐀺𐀻𐀼𐀽𐀾𐀿𐁀𐁁𐁂𐁃𐁄𐁅𐁆𐁇𐁈𐁉𐁊𐁋𐁌𐁍𐁎𐁏𐁐𐁑𐁒𐁓𐁔𐁕𐁖𐁗𐁘𐁙𐁚𐁛𐁜𐁝𐁞𐁟𐁠𐁡𐁢𐁣𐁤𐁥𐁦𐁧𐁨𐁩𐁪𐁫𐁬𐁭𐁮𐁯𐁰𐁱𐁲𐁳𐁴𐁵𐁶𐁷𐁸𐁹𐁺𐁻𐁼𐁽𐁾𐁿𐂀𐂁𐂂𐂃𐂄𐂅𐂆𐂇𐂈𐂉𐂊𐂋𐂌𐂍𐂎𐂏𐂐𐂑𐂒𐂓𐂔𐂕𐂖𐂗𐂘𐂙𐂚𐂛𐂜𐂝𐂞𐂟𐂠𐂡𐂢𐂣𐂤𐂥𐂦𐂧𐂨𐂩𐂪𐂫𐂬𐂭𐂮𐂯𐂰𐂱𐂲𐂳𐂴𐂵𐂶𐂷𐂸𐂹𐂺𐂻𐂼𐂽𐂾𐂿𐃀𐃁𐃂𐃃𐃄𐃅𐃆𐃇𐃈𐃉𐃊𐃋𐃌𐃍𐃎𐃏𐃐𐃑𐃒𐃓𐃔𐃕𐃖𐃗𐃘𐃙𐃚𐃛𐃜𐃝𐃞𐃟𐃠𐃡𐃢𐃣𐃤𐃥𐃦𐃧𐃨𐃩𐃪𐃫𐃬𐃭𐃮𐃯𐃰𐃱𐃲𐃳𐃴𐃵𐃶𐃷𐃸𐃹𐃺𐃻𐃼𐃽𐃾𐃿𐄀𐄁𐄂𐄃𐄄𐄅𐄆𐄇𐄈𐄉𐄊𐄋𐄌𐄍𐄎𐄏𐄐𐄑𐄒𐄓𐄔𐄕𐄖𐄗𐄘𐄙𐄚𐄛𐄜𐄝𐄞𐄟𐄠𐄡𐄢𐄣𐄤𐄥𐄦𐄧𐄨𐄩𐄪𐄫𐄬𐄭𐄮𐄯𐄰𐄱𐄲𐄳𐄴𐄵𐄶𐄷𐄸𐄹𐄺𐄻𐄼𐄽𐄾𐄿𐅀𐅁𐅂𐅃𐅄𐅅𐅆𐅇𐅈𐅉𐅊𐅋𐅌𐅍𐅎𐅏𐅐𐅑𐅒𐅓𐅔𐅕𐅖𐅗𐅘𐅙𐅚𐅛𐅜𐅝𐅞𐅟𐅠𐅡𐅢𐅣𐅤𐅥𐅦𐅧𐅨𐅩𐅪𐅫𐅬𐅭𐅮𐅯𐅰𐅱𐅲𐅳𐅴𐅵𐅶𐅷𐅸𐅹𐅺𐅻𐅼𐅽𐅾𐅿𐆀𐆁𐆂𐆃𐆄𐆅𐆆𐆇𐆈𐆉𐆊𐆋𐆌𐆍𐆎𐆏𐆐𐆑𐆒𐆓𐆔𐆕𐆖𐆗𐆘𐆙𐆚𐆛𐆜𐆝𐆞𐆟𐆠𐆡𐆢𐆣𐆤𐆥𐆦𐆧𐆨𐆩𐆪𐆫𐆬𐆭𐆮𐆯𐆰𐆱𐆲𐆳𐆴𐆵𐆶𐆷𐆸𐆹𐆺𐆻𐆼𐆽𐆾𐆿𐇀𐇁𐇂𐇃𐇄𐇅𐇆𐇇𐇈𐇉𐇊𐇋𐇌𐇍𐇎𐇏𐇐𐇑𐇒𐇓𐇔𐇕𐇖𐇗𐇘𐇙𐇚𐇛𐇜𐇝𐇞𐇟𐇠𐇡𐇢𐇣𐇤𐇥𐇦𐇧𐇨𐇩𐇪𐇫𐇬𐇭𐇮𐇯𐇰𐇱𐇲𐇳𐇴𐇵𐇶𐇷𐇸𐇹𐇺𐇻𐇼𐇽𐇾𐇿𐈀𐈁𐈂𐈃𐈄𐈅𐈆𐈇𐈈𐈉𐈊𐈋𐈌𐈍𐈎𐈏𐈐𐈑𐈒𐈓𐈔𐈕𐈖𐈗𐈘𐈙𐈚𐈛𐈜𐈝𐈞𐈟𐈠𐈡𐈢𐈣𐈤𐈥𐈦𐈧𐈨𐈩𐈪𐈫𐈬𐈭𐈮𐈯𐈰𐈱𐈲𐈳𐈴𐈵𐈶𐈷𐈸𐈹𐈺𐈻𐈼𐈽𐈾𐈿𐉀𐉁𐉂𐉃𐉄𐉅𐉆𐉇𐉈𐉉𐉊𐉋𐉌𐉍𐉎𐉏𐉐𐉑𐉒𐉓𐉔𐉕𐉖𐉗𐉘𐉙𐉚𐉛𐉜𐉝𐉞𐉟𐉠𐉡𐉢𐉣𐉤𐉥𐉦𐉧𐉨𐉩𐉪𐉫𐉬𐉭𐉮𐉯𐉰𐉱𐉲𐉳𐉴𐉵𐉶𐉷𐉸𐉹𐉺𐉻𐉼𐉽𐉾𐉿𐊀𐊁𐊂𐊃𐊄𐊅𐊆𐊇𐊈𐊉𐊊𐊋𐊌𐊍𐊎𐊏𐊐𐊑𐊒𐊓𐊔𐊕𐊖𐊗𐊘𐊙𐊚𐊛𐊜𐊝𐊞𐊟𐊠𐊡𐊢𐊣𐊤𐊥𐊦𐊧𐊨𐊩𐊪𐊫𐊬𐊭𐊮𐊯𐊰𐊱𐊲𐊳𐊴𐊵𐊶𐊷𐊸𐊹𐊺𐊻𐊼𐊽𐊾𐊿𐋀𐋁𐋂𐋃𐋄𐋅𐋆𐋇𐋈𐋉𐋊𐋋𐋌𐋍𐋎𐋏𐋐𐋑𐋒𐋓𐋔𐋕𐋖𐋗𐋘𐋙𐋚𐋛𐋜𐋝𐋞𐋟𐋠𐋡𐋢𐋣𐋤𐋥𐋦𐋧𐋨𐋩𐋪𐋫𐋬𐋭𐋮𐋯𐋰𐋱𐋲𐋳𐋴𐋵𐋶𐋷𐋸𐋹𐋺𐋻𐋼𐋽𐋾𐋿𐌀𐌁𐌂𐌃𐌄𐌅𐌆𐌇𐌈𐌉𐌊𐌋𐌌𐌍𐌎𐌏𐌐𐌑𐌒𐌓𐌔𐌕𐌖𐌗𐌘𐌙𐌚𐌛𐌜𐌝𐌞𐌟𐌠𐌡𐌢𐌣𐌤𐌥𐌦𐌧𐌨𐌩𐌪𐌫𐌬𐌭𐌮𐌯𐌰𐌱𐌲𐌳𐌴𐌵𐌶𐌷𐌸𐌹𐌺𐌻𐌼𐌽𐌾𐌿𐍀𐍁𐍂𐍃𐍄𐍅𐍆𐍇𐍈𐍉𐍊𐍋𐍌𐍍𐍎𐍏𐍐𐍑𐍒𐍓𐍔𐍕𐍖𐍗𐍘𐍙𐍚𐍛𐍜𐍝𐍞𐍟𐍠𐍡𐍢𐍣𐍤𐍥𐍦𐍧𐍨𐍩𐍪𐍫𐍬𐍭𐍮𐍯𐍰𐍱𐍲𐍳𐍴𐍵𐍶𐍷𐍸𐍹𐍺𐍻𐍼𐍽𐍾𐍿𐎀𐎁𐎂𐎃𐎄𐎅𐎆𐎇𐎈𐎉𐎊𐎋𐎌𐎍𐎎𐎏𐎐𐎑𐎒𐎓𐎔𐎕𐎖𐎗𐎘𐎙𐎚𐎛𐎜𐎝𐎞𐎟𐎠𐎡𐎢𐎣𐎤𐎥𐎦𐎧𐎨𐎩𐎪𐎫𐎬𐎭𐎮𐎯𐎰𐎱𐎲𐎳𐎴𐎵𐎶𐎷𐎸𐎹𐎺𐎻𐎼𐎽𐎾𐎿𐏀𐏁𐏂𐏃𐏄𐏅𐏆𐏇𐏈𐏉𐏊𐏋𐏌𐏍𐏎𐏏𐏐𐏑𐏒𐏓𐏔𐏕𐏖𐏗𐏘𐏙𐏚𐏛𐏜𐏝𐏞𐏟𐏠𐏡𐏢𐏣𐏤𐏥𐏦𐏧𐏨𐏩𐏪𐏫𐏬𐏭𐏮𐏯𐏰𐏱𐏲𐏳𐏴𐏵𐏶𐏷𐏸𐏹𐏺𐏻𐏼𐏽𐏾𐏿𐐀𐐁𐐂𐐃𐐄𐐅𐐆𐐇𐐈𐐉𐐊𐐋𐐌𐐍𐐎𐐏𐐐𐐑𐐒𐐓𐐔𐐕𐐖𐐗𐐘𐐙𐐚𐐛𐐜𐐝𐐞𐐟𐐠𐐡𐐢𐐣𐐤𐐥𐐦𐐧𐐨𐐩𐐪𐐫𐐬𐐭𐐮𐐯𐐰𐐱𐐲𐐳𐐴𐐵𐐶𐐷𐐸𐐹𐐺𐐻𐐼𐐽𐐾𐐿𐑀𐑁𐑂𐑃𐑄𐑅𐑆𐑇𐑈𐑉𐑊𐑋𐑌𐑍𐑎𐑏𐑐𐑑𐑒𐑓𐑔𐑕𐑖𐑗𐑘𐑙𐑚𐑛𐑜𐑝𐑞𐑟𐑠𐑡𐑢𐑣𐑤𐑥𐑦𐑧𐑨𐑩𐑪𐑫𐑬𐑭𐑮𐑯𐑰𐑱𐑲𐑳𐑴𐑵𐑶𐑷𐑸𐑹𐑺𐑻𐑼𐑽𐑾𐑿𐒀𐒁𐒂𐒃𐒄𐒅𐒆𐒇𐒈𐒉𐒊𐒋𐒌𐒍𐒎𐒏𐒐𐒑𐒒𐒓𐒔𐒕𐒖𐒗𐒘𐒙𐒚𐒛𐒜𐒝𐒞𐒟𐒠𐒡𐒢𐒣𐒤𐒥𐒦𐒧𐒨𐒩𐒪𐒫𐒬𐒭𐒮𐒯𐒰𐒱𐒲𐒳𐒴𐒵𐒶𐒷𐒸𐒹𐒺𐒻𐒼𐒽𐒾𐒿𐓀𐓁𐓂𐓃𐓄𐓅𐓆𐓇𐓈𐓉𐓊𐓋𐓌𐓍𐓎𐓏𐓐𐓑𐓒𐓓𐓔𐓕𐓖𐓗𐓘𐓙𐓚𐓛𐓜𐓝𐓞𐓟𐓠𐓡𐓢𐓣𐓤𐓥𐓦𐓧𐓨𐓩𐓪𐓫𐓬𐓭𐓮𐓯𐓰𐓱𐓲𐓳𐓴𐓵𐓶𐓷𐓸𐓹𐓺𐓻𐓼𐓽𐓾𐓿𐔀𐔁𐔂𐔃𐔄𐔅𐔆𐔇𐔈𐔉𐔊𐔋𐔌𐔍𐔎𐔏𐔐𐔑𐔒𐔓𐔔𐔕𐔖𐔗𐔘𐔙𐔚𐔛𐔜𐔝𐔞𐔟𐔠𐔡𐔢𐔣𐔤𐔥𐔦𐔧𐔨𐔩𐔪𐔫𐔬𐔭𐔮𐔯𐔰𐔱𐔲𐔳𐔴𐔵𐔶𐔷𐔸𐔹𐔺𐔻𐔼𐔽𐔾𐔿𐕀𐕁𐕂𐕃𐕄𐕅𐕆𐕇𐕈𐕉𐕊𐕋𐕌𐕍𐕎𐕏𐕐𐕑𐕒𐕓𐕔𐕕𐕖𐕗𐕘𐕙𐕚𐕛𐕜𐕝𐕞𐕟𐕠𐕡𐕢𐕣𐕤𐕥𐕦𐕧𐕨𐕩𐕪𐕫𐕬𐕭𐕮𐕯𐕰𐕱𐕲𐕳𐕴𐕵𐕶𐕷𐕸𐕹𐕺𐕻𐕼𐕽𐕾𐕿𐖀𐖁𐖂𐖃𐖄𐖅𐖆𐖇𐖈𐖉𐖊𐖋𐖌𐖍𐖎𐖏𐖐𐖑𐖒𐖓𐖔𐖕𐖖𐖗𐖘𐖙𐖚𐖛𐖜𐖝𐖞𐖟𐖠𐖡𐖢𐖣𐖤𐖥𐖦𐖧𐖨𐖩𐖪𐖫𐖬𐖭𐖮𐖯𐖰𐖱𐖲𐖳𐖴𐖵𐖶𐖷𐖸𐖹𐖺𐖻𐖼𐖽𐖾𐖿𐗀𐗁𐗂𐗃𐗄𐗅𐗆𐗇𐗈𐗉𐗊𐗋𐗌𐗍𐗎𐗏𐗐𐗑𐗒𐗓𐗔𐗕𐗖𐗗𐗘𐗙𐗚𐗛𐗜𐗝𐗞𐗟𐗠𐗡𐗢𐗣𐗤𐗥𐗦𐗧𐗨𐗩𐗪𐗫𐗬𐗭𐗮𐗯𐗰𐗱𐗲𐗳𐗴𐗵𐗶𐗷𐗸𐗹𐗺𐗻𐗼𐗽𐗾𐗿𐘀𐘁𐘂𐘃𐘄𐘅𐘆𐘇𐘈𐘉𐘊𐘋𐘌𐘍𐘎𐘏𐘐𐘑𐘒𐘓𐘔𐘕𐘖𐘗𐘘𐘙𐘚𐘛𐘜𐘝𐘞𐘟𐘠𐘡𐘢𐘣𐘤𐘥𐘦𐘧𐘨𐘩𐘪𐘫𐘬𐘭𐘮𐘯𐘰𐘱𐘲𐘳𐘴𐘵𐘶𐘷𐘸𐘹𐘺𐘻𐘼𐘽𐘾𐘿𐙀𐙁𐙂𐙃𐙄𐙅𐙆𐙇𐙈𐙉𐙊𐙋𐙌𐙍𐙎𐙏𐙐𐙑𐙒𐙓𐙔𐙕𐙖𐙗𐙘𐙙𐙚𐙛𐙜𐙝𐙞𐙟𐙠𐙡𐙢𐙣𐙤𐙥𐙦𐙧𐙨𐙩𐙪𐙫𐙬𐙭𐙮𐙯𐙰𐙱𐙲𐙳𐙴𐙵𐙶𐙷𐙸𐙹𐙺𐙻𐙼𐙽𐙾𐙿𐚀𐚁𐚂𐚃𐚄𐚅𐚆𐚇𐚈𐚉𐚊𐚋𐚌𐚍𐚎𐚏𐚐𐚑𐚒𐚓𐚔𐚕𐚖𐚗𐚘𐚙𐚚𐚛𐚜𐚝𐚞𐚟𐚠𐚡𐚢𐚣𐚤𐚥𐚦𐚧𐚨𐚩𐚪𐚫𐚬𐚭𐚮𐚯𐚰𐚱𐚲𐚳𐚴𐚵𐚶𐚷𐚸𐚹𐚺𐚻𐚼𐚽𐚾𐚿𐛀𐛁𐛂𐛃𐛄𐛅𐛆𐛇𐛈𐛉𐛊𐛋𐛌𐛍𐛎𐛏𐛐𐛑𐛒𐛓𐛔𐛕𐛖𐛗𐛘𐛙𐛚𐛛𐛜𐛝𐛞𐛟𐛠𐛡𐛢𐛣𐛤𐛥𐛦𐛧𐛨𐛩𐛪𐛫𐛬𐛭𐛮𐛯𐛰𐛱𐛲𐛳𐛴𐛵𐛶𐛷𐛸𐛹𐛺𐛻𐛼𐛽𐛾𐛿𐜀𐜁𐜂𐜃𐜄𐜅𐜆𐜇𐜈𐜉𐜊𐜋𐜌𐜍𐜎𐜏𐜐𐜑𐜒𐜓𐜔𐜕𐜖𐜗𐜘𐜙𐜚𐜛𐜜𐜝𐜞𐜟𐜠𐜡𐜢𐜣𐜤𐜥𐜦𐜧𐜨𐜩𐜪𐜫𐜬𐜭𐜮𐜯𐜰𐜱𐜲𐜳𐜴𐜵𐜶𐜷𐜸𐜹𐜺𐜻𐜼𐜽𐜾𐜿𐝀𐝁𐝂𐝃𐝄𐝅𐝆𐝇𐝈𐝉𐝊𐝋𐝌𐝍𐝎𐝏𐝐𐝑𐝒𐝓𐝔𐝕𐝖𐝗𐝘𐝙𐝚𐝛𐝜𐝝𐝞𐝟𐝠𐝡𐝢𐝣𐝤𐝥𐝦𐝧𐝨𐝩𐝪𐝫𐝬𐝭𐝮𐝯𐝰𐝱𐝲𐝳𐝴𐝵𐝶𐝷𐝸𐝹𐝺𐝻𐝼𐝽𐝾𐝿𐞀𐞁𐞂𐞃𐞄𐞅𐞆𐞇𐞈𐞉𐞊𐞋𐞌𐞍𐞎𐞏𐞐𐞑𐞒𐞓𐞔𐞕𐞖𐞗𐞘𐞙𐞚𐞛𐞜𐞝𐞞𐞟𐞠𐞡𐞢𐞣𐞤𐞥𐞦𐞧𐞨𐞩𐞪𐞫𐞬𐞭𐞮𐞯𐞰𐞱𐞲𐞳𐞴𐞵𐞶𐞷𐞸𐞹𐞺𐞻𐞼𐞽𐞾𐞿𐟀𐟁𐟂𐟃𐟄𐟅𐟆𐟇𐟈𐟉𐟊𐟋𐟌𐟍𐟎𐟏𐟐𐟑𐟒𐟓𐟔𐟕𐟖𐟗𐟘𐟙𐟚𐟛𐟜𐟝𐟞𐟟𐟠𐟡𐟢𐟣𐟤𐟥𐟦𐟧𐟨𐟩𐟪𐟫𐟬𐟭𐟮𐟯𐟰𐟱𐟲𐟳𐟴𐟵𐟶𐟷𐟸𐟹𐟺𐟻𐟼𐟽𐟾𐟿𐠀𐠁𐠂𐠃𐠄𐠅𐠆𐠇𐠈𐠉𐠊𐠋𐠌𐠍𐠎𐠏𐠐𐠑𐠒𐠓𐠔𐠕𐠖𐠗𐠘𐠙𐠚𐠛𐠜𐠝𐠞𐠟𐠠𐠡𐠢𐠣𐠤𐠥𐠦𐠧𐠨𐠩𐠪𐠫𐠬𐠭𐠮𐠯𐠰𐠱𐠲𐠳𐠴𐠵𐠶𐠷𐠸𐠹𐠺𐠻𐠼𐠽𐠾𐠿𐡀𐡁𐡂𐡃𐡄𐡅𐡆𐡇𐡈𐡉𐡊𐡋𐡌𐡍𐡎𐡏𐡐𐡑𐡒𐡓𐡔𐡕𐡖𐡗𐡘𐡙𐡚𐡛𐡜𐡝𐡞𐡟𐡠𐡡𐡢𐡣𐡤𐡥𐡦𐡧𐡨𐡩𐡪𐡫𐡬𐡭𐡮𐡯𐡰𐡱𐡲𐡳𐡴𐡵𐡶𐡷𐡸𐡹𐡺𐡻𐡼𐡽𐡾𐡿𐢀𐢁𐢂𐢃𐢄𐢅𐢆𐢇𐢈𐢉𐢊𐢋𐢌𐢍𐢎𐢏𐢐𐢑𐢒𐢓𐢔𐢕𐢖𐢗𐢘𐢙𐢚𐢛𐢜𐢝𐢞𐢟𐢠𐢡𐢢𐢣𐢤𐢥𐢦𐢧𐢨𐢩𐢪𐢫𐢬𐢭𐢮𐢯𐢰𐢱𐢲𐢳𐢴𐢵𐢶𐢷𐢸𐢹𐢺𐢻𐢼𐢽𐢾𐢿𐣀𐣁𐣂𐣃𐣄𐣅𐣆𐣇𐣈𐣉𐣊𐣋𐣌𐣍𐣎𐣏𐣐𐣑𐣒𐣓𐣔𐣕𐣖𐣗𐣘𐣙𐣚𐣛𐣜𐣝𐣞𐣟𐣠𐣡𐣢𐣣𐣤𐣥𐣦𐣧𐣨𐣩𐣪𐣫𐣬𐣭𐣮𐣯𐣰𐣱𐣲𐣳𐣴𐣵𐣶𐣷𐣸𐣹𐣺𐣻𐣼𐣽𐣾𐣿𐤀𐤁𐤂𐤃𐤄𐤅𐤆𐤇𐤈𐤉𐤊𐤋𐤌𐤍𐤎𐤏𐤐𐤑𐤒𐤓𐤔𐤕𐤖𐤗𐤘𐤙𐤚𐤛𐤜𐤝𐤞𐤟𐤠𐤡𐤢𐤣𐤤𐤥𐤦𐤧𐤨𐤩𐤪𐤫𐤬𐤭𐤮𐤯𐤰𐤱𐤲𐤳𐤴𐤵𐤶𐤷𐤸𐤹𐤺𐤻𐤼𐤽𐤾𐤿𐥀𐥁𐥂𐥃𐥄𐥅𐥆𐥇𐥈𐥉𐥊𐥋𐥌𐥍𐥎𐥏𐥐𐥑𐥒𐥓𐥔𐥕𐥖𐥗𐥘𐥙𐥚𐥛𐥜𐥝𐥞𐥟𐥠𐥡𐥢𐥣𐥤𐥥𐥦𐥧𐥨𐥩𐥪𐥫𐥬𐥭𐥮𐥯𐥰𐥱𐥲𐥳𐥴𐥵𐥶𐥷𐥸𐥹𐥺𐥻𐥼𐥽𐥾𐥿𐦀𐦁𐦂𐦃𐦄𐦅𐦆𐦇𐦈𐦉𐦊𐦋𐦌𐦍𐦎𐦏𐦐𐦑𐦒𐦓𐦔𐦕𐦖𐦗𐦘𐦙𐦚𐦛𐦜𐦝𐦞𐦟𐦠𐦡𐦢𐦣𐦤𐦥𐦦𐦧𐦨𐦩𐦪𐦫𐦬𐦭𐦮𐦯𐦰𐦱𐦲𐦳𐦴𐦵𐦶𐦷𐦸𐦹𐦺𐦻𐦼𐦽𐦾𐦿𐧀𐧁𐧂𐧃𐧄𐧅𐧆𐧇𐧈𐧉𐧊𐧋𐧌𐧍𐧎𐧏𐧐𐧑𐧒𐧓𐧔𐧕𐧖𐧗𐧘𐧙𐧚𐧛𐧜𐧝𐧞𐧟𐧠𐧡𐧢𐧣𐧤𐧥𐧦𐧧𐧨𐧩𐧪𐧫𐧬𐧭𐧮𐧯𐧰𐧱𐧲𐧳𐧴𐧵𐧶𐧷𐧸𐧹𐧺𐧻𐧼𐧽𐧾𐧿𐨀𐨁𐨂𐨃𐨄𐨅𐨆𐨇𐨈𐨉𐨊𐨋𐨌𐨍𐨎𐨏𐨐𐨑𐨒𐨓𐨔𐨕𐨖𐨗𐨘𐨙𐨚𐨛𐨜𐨝𐨞𐨟𐨠𐨡𐨢𐨣𐨤𐨥𐨦𐨧𐨨𐨩𐨪𐨫𐨬𐨭𐨮𐨯𐨰𐨱𐨲𐨳𐨴𐨵𐨶𐨷𐨹𐨺𐨸𐨻𐨼𐨽𐨾𐨿𐩀𐩁𐩂𐩃𐩄𐩅𐩆𐩇𐩈𐩉𐩊𐩋𐩌𐩍𐩎𐩏𐩐𐩑𐩒𐩓𐩔𐩕𐩖𐩗𐩘𐩙𐩚𐩛𐩜𐩝𐩞𐩟𐩠𐩡𐩢𐩣𐩤𐩥𐩦𐩧𐩨𐩩𐩪𐩫𐩬𐩭𐩮𐩯𐩰𐩱𐩲𐩳𐩴𐩵𐩶𐩷𐩸𐩹𐩺𐩻𐩼𐩽𐩾𐩿𐪀𐪁𐪂𐪃𐪄𐪅𐪆𐪇𐪈𐪉𐪊𐪋𐪌𐪍𐪎𐪏𐪐𐪑𐪒𐪓𐪔𐪕𐪖𐪗𐪘𐪙𐪚𐪛𐪜𐪝𐪞𐪟𐪠𐪡𐪢𐪣𐪤𐪥𐪦𐪧𐪨𐪩𐪪𐪫𐪬𐪭𐪮𐪯𐪰𐪱𐪲𐪳𐪴𐪵𐪶𐪷𐪸𐪹𐪺𐪻𐪼𐪽𐪾𐪿𐫀𐫁𐫂𐫃𐫄𐫅𐫆𐫇𐫈𐫉𐫊𐫋𐫌𐫍𐫎𐫏𐫐𐫑𐫒𐫓𐫔𐫕𐫖𐫗𐫘𐫙𐫚𐫛𐫜𐫝𐫞𐫟𐫠𐫡𐫢𐫣𐫤𐫦𐫥𐫧𐫨𐫩𐫪𐫫𐫬𐫭𐫮𐫯𐫰𐫱𐫲𐫳𐫴𐫵𐫶𐫷𐫸𐫹𐫺𐫻𐫼𐫽𐫾𐫿𐬀𐬁𐬂𐬃𐬄𐬅𐬆𐬇𐬈𐬉𐬊𐬋𐬌𐬍𐬎𐬏𐬐𐬑𐬒𐬓𐬔𐬕𐬖𐬗𐬘𐬙𐬚𐬛𐬜𐬝𐬞𐬟𐬠𐬡𐬢𐬣𐬤𐬥𐬦𐬧𐬨𐬩𐬪𐬫𐬬𐬭𐬮𐬯𐬰𐬱𐬲𐬳𐬴𐬵𐬶𐬷𐬸𐬹𐬺𐬻𐬼𐬽𐬾𐬿𐭀𐭁𐭂𐭃𐭄𐭅𐭆𐭇𐭈𐭉𐭊𐭋𐭌𐭍𐭎𐭏𐭐𐭑𐭒𐭓𐭔𐭕𐭖𐭗𐭘𐭙𐭚𐭛𐭜𐭝𐭞𐭟𐭠𐭡𐭢𐭣𐭤𐭥𐭦𐭧𐭨𐭩𐭪𐭫𐭬𐭭𐭮𐭯𐭰𐭱𐭲𐭳𐭴𐭵𐭶𐭷𐭸𐭹𐭺𐭻𐭼𐭽𐭾𐭿𐮀𐮁𐮂𐮃𐮄𐮅𐮆𐮇𐮈𐮉𐮊𐮋𐮌𐮍𐮎𐮏𐮐𐮑𐮒𐮓𐮔𐮕𐮖𐮗𐮘𐮙𐮚𐮛𐮜𐮝𐮞𐮟𐮠𐮡𐮢𐮣𐮤𐮥𐮦𐮧𐮨𐮩𐮪𐮫𐮬𐮭𐮮𐮯𐮰𐮱𐮲𐮳𐮴𐮵𐮶𐮷𐮸𐮹𐮺𐮻𐮼𐮽𐮾𐮿𐯀𐯁𐯂𐯃𐯄𐯅𐯆𐯇𐯈𐯉𐯊𐯋𐯌𐯍𐯎𐯏𐯐𐯑𐯒𐯓𐯔𐯕𐯖𐯗𐯘𐯙𐯚𐯛𐯜𐯝𐯞𐯟𐯠𐯡𐯢𐯣𐯤𐯥𐯦𐯧𐯨𐯩𐯪𐯫𐯬𐯭𐯮𐯯𐯰𐯱𐯲𐯳𐯴𐯵𐯶𐯷𐯸𐯹𐯺𐯻𐯼𐯽𐯾𐯿𐰀𐰁𐰂𐰃𐰄𐰅𐰆𐰇𐰈𐰉𐰊𐰋𐰌𐰍𐰎

C) 𐀀

D) 𐀁𐀂

№ 5 𐀀𐀁𐀂𐀃 _____ 𐀄𐀅𐀆𐀇𐀈𐀉𐀊

A) 𐀀

B) 𐀀

C) 𐀀

D) 𐀀

№ 6 𐀀𐀁𐀂𐀃𐀄𐀅𐀆𐀇 _____ 𐀈𐀉𐀊𐀋𐀌𐀍 _____ 𐀎𐀏𐀐

A) 𐀀𐀁.....𐀂.....

B) 𐀀𐀁.....𐀂.....

C) 𐀀𐀁.....𐀂.....

D) 𐀀𐀁.....𐀂.....

№ 7 𐀀𐀁𐀂𐀃𐀄𐀅𐀆, _____ 𐀇𐀈 _____ 𐀉𐀊, 𐀋𐀌𐀍𐀎𐀏

A) 𐀀𐀁.....𐀂𐀃.....

B) 𐀀𐀁.....𐀂𐀃.

C) 𐀀.....𐀂.....

D) 𐀀.....𐀂.....

№ 8 𐀀𐀁𐀂𐀃𐀄𐀅𐀆𐀇𐀈

𐀉𐀊 _____

A) 𐀀𐀁

B) 𐀀

C) 𐀀

D) 𐀀𐀁

№ 9 𐀀𐀁 _____ 𐀂𐀃𐀄𐀅𐀆𐀇𐀈

A) 𐀀

B) 𐀀

C) 𐀀

D) 𐀀

№ 10 𐀀𐀁𐀂𐀃 _____ 𐀄

A) 𐀀𐀁𐀂𐀃

B) 𐀀𐀁𐀂𐀃

C) 𐀀𐀁𐀂𐀃

D) 𐀀𐀁𐀂𐀃