

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Шматко А. Д.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОЛОГИЮ ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	4	144	34	17	0	17	110	0	0	110	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА  
Халезова Анна Ильинична, преподаватель

\_\_\_\_\_

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА  
Мигунова Ольга Владимировна, к.филос.н., доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОЛОГИЮ ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-3.1 — способность анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования
ПСК-3.3 — способность проводить лингвистический анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к нему

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПСК-3.1**

*знания:*

общепринятых норм и правил осуществления межкультурной коммуникации, лингвострановедческие реалии; фонетическая, грамматическая, лексическая система китайского языка;;

*умения:*

решать коммуникативные задачи и устанавливать межкультурный диалог с учетом особенностей ситуации общения; на основе полученных теоретических знаний вести научные лингвистические исследования с применением различных методов анализа полученной информации;

*навыки:*

морфологическими и синтаксическими навыками китайского языка, иероглифическим письмом.

### **ПСК-3.3**

*знания:*

о процессе формирования и развития китайского языка и письменности;;

*умения:*

понимать основные термины и определения, используемые в изучении китайской филологии;;

*навыки:*

определять основные диалекты китайского и современный китайский язык.;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОЛОГИЮ ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 45.03.03 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПЕРЕВОД 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК), ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ, ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-6 — Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
- ПСК-3.1 — Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования
- ПСК-3.3 — Способен проводить лингвистический анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к нему

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-3.1	ПСК-3.3
3	5	Раздел 1. Общие сведения о китайском языке. 1. Определение понятия "китайская филология". 2. Круг дисциплин, входящих в китайскую филологию. 3. Китайское языкознание.	28	6	3	3	22	20	20
3	5	Раздел 2. Диалекты китайского языка. 1. Ареалы распространения китайского языка. 2. Диалектная карта современного Китая. 3. Формирование и исследование диалектов, классификация.	43	10	5	5	33	20	20
3	5	Раздел 3. Китайская письменность и культура. 1. Алфавит и иероглифы, происхождение. 2. Китайская письменность и культурная традиция. 3. Каллиграфия.	28	6	3	3	22	20	20
3	5	Раздел 4. Формирование китайского языка. 1. Этапы развития и формирования китайского языка. 2. Древний и средневековый китайский язык. 3. Общая характеристика старого литературного языка.	28	6	3	3	22	20	20
3	5	Раздел 5. История изучения китайского языка. 1. Степень изученности. 2. Основные спорные проблемы китайской филологии. 3. Основные школы китайского языкознания.	17	6	3	3	11	20	20
Всего за 5 семестр			144	34	17	17	110	100	100
Всего по дисциплине			144	34	17	17	110	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Общие сведения о китайском языке.	Китайское языкознание	3
2	Раздел 2. Диалекты китайского языка.	Изучение основных диалектов.	5
3	Раздел 3. Китайская письменность и культура.	Китайская письменность	3
4	Раздел 4. Формирование китайского языка.	Общая характеристика и отличия от современного языка старых форм.	3
5	Раздел 5. История изучения китайского языка.	Основные спорные проблемы китайской филологии.	3
Всего за 5 семестр			17

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Общие сведения о китайском языке.	Изучение китайской филологии	22
2	Раздел 2. Диалекты китайского языка.	Отработка различий основных диалектов	33
3	Раздел 3. Китайская письменность и культура.	Отработка основ китайской письменности	22
4	Раздел 4. Формирование китайского языка.	Изучение формирования современного китайского языка.	22
5	Раздел 5. История изучения китайского языка.	Изучение разных подходов к китайской филологии.	11
Всего за 5 семестр			110

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5			Собес		Собес	ДР		Собес		ДР		ОС			ОС	ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Собес – собеседование;
- ОС – устный опрос студентов;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- собеседование;
- устный опрос студентов.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. О. М. Готлиб. . Китай. Лингвострановедение. Москва: Восточная книга, 2020, эл. рес.
2. Ч. П. Фицджералд. . История Китая. М.: Центрполиграф, 2008, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. М. Е. Кравцова. . История культуры Китая. СПб.: Лань, 1999, 3 экз.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОЛОГИЮ ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 45.03.03 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-3.1 способность анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования;

ПСК-3.3 способность проводить лингвистический анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к нему.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением формирования и развития китайского языка и письменности. Вопросы становления китайского языка, реформы письменности, современные проблемы, возникающие при изучении китайской филологии.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- собеседование;
- устный опрос студентов.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**110 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 110 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Общие сведения о китайском языке.</b>		
Изучение китайской филологии	О. М. Готлиб. . Китай. Лингвострановедение: Москва: Восточная книга, 2020 (1-4)	22
Итого по разделу 1		22
<b>Раздел 2. Диалекты китайского языка.</b>		
Отработка различий основных диалектов	М. Е. Кравцова. . История культуры Китая: СПб.: Лань, 1999 (1-5)	33
Итого по разделу 2		33
<b>Раздел 3. Китайская письменность и культура.</b>		
Отработка основ китайской письменности	М. Е. Кравцова. . История культуры Китая: СПб.: Лань, 1999 (4-6)	22
Итого по разделу 3		22
<b>Раздел 4. Формирование китайского языка.</b>		
Изучение формирования современного китайского языка.	М. Е. Кравцова. . История культуры Китая: СПб.: Лань, 1999 (3-7) Ч. П. Фицджералд. . История Китая: М.: Центрполиграф, 2008 (1-5)	22
Итого по разделу 4		22
<b>Раздел 5. История изучения китайского языка.</b>		
Изучение разных подходов к китайской филологии.	О. М. Готлиб. . Китай. Лингвострановедение: Москва: Восточная книга, 2020 (5-7)	11
Итого по разделу 5		11

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- собеседование;
- устный опрос студентов;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Собеседование

Студент должен правильно ответить на 70% вопросов преподавателя по тематикам раздела.

#### Устный опрос студентов

Студенту необходимо дать развернутый ответ на вопрос преподавателя с правильностью не менее 70%.

#### Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости. Проверка знаний осуществляется в форме развернутого ответа на один из билетов. Для получения максимального балла студенту необходимо дать исчерпывающий ответ на вопрос по тематике билета, а также ответить на дополнительный вопрос по заданной тематике от преподавателя.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-3.1	ПСК-3.3	
3	5	Раздел 1. Общие сведения о китайском языке.	28	6	3	3	22	20	20	Собеседование
3	5	Раздел 2. Диалекты китайского языка.	43	10	5	5	33	20	20	Собеседование
3	5	Раздел 3. Китайская письменность и культура.	28	6	3	3	22	20	20	Собеседование
3	5	Раздел 4. Формирование китайского языка.	28	6	3	3	22	20	20	Устный опрос студентов
3	5	Раздел 5. История изучения китайского языка.	17	6	3	3	11	20	20	Устный опрос студентов
Всего за 5 семестр			144	34	17	17	110	100	100	
Всего по дисциплине			144	34	17	17	110	100	100	

## Критерии оценивания

### ПСК-3.1

#### Вопросы открытого типа:

- № 1 Укажите все известные вам самоназвания Китая.
- № 2 Европейский термин - China - является транскрипцией названия последней китайской империи - \_\_\_\_\_.
- № 3 \_\_\_\_\_ – или классический китайский язык, письменный язык, который использовался в Китае до начала XX в.
- № 4 \_\_\_\_\_ или китаеведение, комплекс наук, изучающих историю, экономику, политику, философию, язык, литературу, культуру древнего и современного Китая.
- № 5 По морфологической классификации китайский язык относится к \_\_\_\_\_ языкам.
- № 6 \_\_\_\_\_ (甲骨文) — иероглифические надписи на гадательных костях, фиксирующие результаты гаданий. Считаются древнейшими китайскими текстами и образцами китайской письменности, относятся к XIV—XI векам до н. э., то есть ко второй половине эпохи Шан.
- № 7 \_\_\_\_\_ (简化字) – реформа письменности в КНР в 1956 г., упростившая написание наиболее употребительных иероглифов.
- № 8 Какое животное в китайской мифологии считается символом творчества, смекалки и деятельности?
- № 9 Какое дерево в китайской мифологии считается символом бессмертия?
- № 10 Какой диалект распространён в Шанхае, а также встречается в провинциях Чжэцзян и Цзянсу?

#### Вопросы закрытого типа:

- № 1 Верно ли утверждение, что зарубежное китаеведение непосредственно связано с именем путешественника Марко Поло?
- № 2 Верно ли утверждение, что первой по возникновению отраслью китайской филологии являлось комментирование древних текстов?
- № 3 В основе литературного языка путунхуа лежат фонетика и лексика диалекта:
- 1) Северных диалектов
  - 2) Гань
  - 3) Минь
  - 4) Юэ
- № 4 Первый китайский алфавит:
- 1) пиньинь цзыму
  - 2) чжуинь цзыму
  - 3) гуаньхуа
  - 4) байхуа
- № 5 Выберите правильную последовательность этапов эволюции китайской письменности:
- 1) кайшу, узелковое письмо, цзягувэнь, цзиньвэнь, сяочжуань
  - 2) узелковое письмо, кайшу, цзягувэнь, сяочжуань, цзиньвэнь, сяочжуань
  - 3) узелковое письмо, цзягувэнь, цзиньвэнь, сяочжуань, кайшу
  - 4) кайшу, сяочжуань, узелковое письмо, цзягувэнь, цзиньвэнь
- № 6 Верно ли утверждение, что Российская духовная миссия в Пекине являлась главным центром китаеведения в России в середине 18 века?

- № 7 Что в буквальном смысле означает термин «Филология»?
- 1) любовь к письму
  - 2) письменные источники
  - 3) любовь к слову
  - 4) наука о языке
- № 8 До начала XX в. функцию общераспространенного языка выполнял:
- 1) гуаньхуа
  - 2) вэньянь
  - 3) байхуа
  - 4) гоюй
- № 9 Праздник Цинмин - это:
- 1) Празднество Обновленного огня
  - 2) День поминовения предков
  - 3) Праздник подметания могил
  - 4) Все варианты
- № 10 Сопоставьте диалекты и регионы их распространения:
- 1) Гуаньхуа
  - 2) Диалекты Гань
  - 3) Диалекты Хакка
  - 4) Диалекты Минь
  - 5) Диалекты У

А) провинция Чжэцзян, в Шанхае и соседние районы провинций Цзянсу, Аньхой и Цзянси

В) юго-восточная часть Китая, а также острова Хайнань и Тайвань.

С) провинция Цзянси и соседние провинции

Д) провинция Гуандун

Е) Повсеместно, особенно в северных регионах

### ПСК-3.3

*Вопросы открытого типа:*

- № 1 Вставьте необходимое слово:

\_\_\_\_\_ – письменный знак, условное изображение, рисунок,

соответствующий определенной идее автора

- № 2 Вставьте необходимое слово:

\_\_\_\_\_ – фигурный знак, обозначающий или целые понятия или отдельные слоги и звуки речи.

- № 3 Гуаньхуа также называют языком \_\_\_\_\_.
- № 4 В каких регионах до сих пор используются традиционные иероглифы?
- № 5 Какой миф гласит о создании Китая?
- № 6 Кто такой Цан Цзе?
- № 7 Имя Паньгу может быть понято и переведено как \_\_\_\_\_.
- № 8 В китайской мифологии собака является символом \_\_\_\_\_.
- № 9 Перечислите 4 священных животных Китая.
- № 10 Какому животному, согласно У-син, соответствует элемент огня, направление на юг и сезон лета?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Согласно сюжету о Ткачихе и Пастухе супругам разрешено встречаться раз в году в:
- А) 7-й день 7-го месяца
- В) 5-й день 5-го месяца
- С) день летнего солнцестояния
- № 2 Формирование филологии как науки происходило преимущественно в эпоху правления династии
- А) Цинь
- В) Хань
- С) Мин
- Д) Тань
- № 3 Верно ли утверждение, что «школа старого письма» - это направление китайской филологии, касающееся изучения конфуцианских классических текстов?
- № 4 Какое животное является символом богатства и процветания в китайской мифологии?
- № 5 Какая категория НЕ входит в систему шести знаков 六书 (шесть категорий иероглифов)?
- А) изобразительный знак
- В) фоноидеограммы
- С) видоизмененные знаки
- Д) простые знаки
- № 6 Как называется нормативный вариант произношения, принятый в качестве стандарта в китайском языке?
- А) путунхуа
- В) пиньинь
- С) сычуаньхуа
- Д) кантон
- № 7 Реформа письменности 文字改革 была проведена в эпоху правления династии:
- А) Хань
- В) Цинь

- С) Тан
- Д) Мин
- № 8 Верно ли утверждение, что формированию китайских диалектов поспособствовали такие факторы, как миграция народа и лингвистические контакты?
- № 9 Какой диалект используется в провинции Хэнань?
- А) Хакка
- В) Минь
- С) Лу (цзи-лу)
- № 10 Сопоставьте категорию мифа и его определение:
- 1- анимистические верования
- 2- героические мифы
- 3- аграрные мифы
- 4- космогонические мифы
- 5- астральные мифы
- А) представления о загробном мире, посмертном существовании человека и о душе
- В) повествования о легендарных правителях и культурных героях
- С) мифы о сотворении мира, включающие в себя повествования с антропогенными, этногенными, социогенными и эсхатологическими мотивами;
- Д) представление о небе
- Е) повествования о божественных персонажах, связанных с растительностью, годовым сельскохозяйственным циклом и культом плодородия