

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 «___» _____ 20__
 ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

| | |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки | 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Факультет | Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации |
| Выпускающая кафедра | Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 1 | 2 | 3 | 108 | 34 | 17 | 0 | 17 | 74 | 0 | 0 | 74 | зач. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент, доцент

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

Черкасова Елена Алексеевна, старший преподаватель

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 — способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-3

знания:

- теоретические аспекты становления и развития добровольческой (волонтерской) деятельности;
- основные направления развития и поддержки добровольческой деятельности в Российской Федерации;

умения:

- понятие и сущность социально ориентированных некоммерческих организаций;
- нормативно-правовые основы обеспечения добровольческой (волонтерской) деятельности;

навыки:

- анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, а также социальные проблемы населения;
 - оперировать основными терминами и понятиями касательно социально ориентированных НКО;
 - применять технологии добровольческой деятельности в социальной практике;
- навыки:*
- самостоятельного применения технологий добровольческой деятельности в социальной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО** является дисциплиной **факультативного блока** программы подготовки по направлению 45.03.03 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |
|----------------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | УК-3 |
| 1 | 2 | Раздел 1. Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития. 1.1 Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. 1.2 Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. 1.3 Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). 1.4 Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. | 26 | 8 | 4 | 4 | 18 | 25 |
| 1 | 2 | Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. 2.1 Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. 2.2 Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. 2.3 Историческое наследие и направления добровольчества. 2.4 Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. 2.5 Циклы развития волонтерской деятельности. 2.6 Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. 2.7 Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. 2.8 Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. 2.9 Социальное проектирование. Благотворительность. | 26 | 8 | 4 | 4 | 18 | 25 |
| 1 | 2 | Раздел 3. Организация работы с волонтерами. 3.1 Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. 3.2 Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций 3.3 Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. 3.4 Диагностика мотивации волонтеров. | 26 | 8 | 4 | 4 | 18 | 25 |
| 1 | 2 | Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. 4.1 Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. 4.2 Формы, механизмы и порядок взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). 4.3 Взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. 4.4 Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями. | 30 | 10 | 5 | 5 | 20 | 25 |
| Всего за 2 семестр | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|-------|---|--|-------------------|
| 1 | Раздел 1. Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития. | Востребованные направления волонтерской деятельности. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства | 4 |
| 2 | Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. | Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности | 4 |
| 3 | Раздел 3. Организация работы с волонтерами. | Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов | 4 |
| 4 | Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными | Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО Взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями | 5 |

| | | |
|---------------------------|---|-----------|
| | НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. | |
| Всего за 2 семестр | | 17 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|---------------------------|---|---|--------------|
| 1 | Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. | Подготовка групповых презентаций в MS PowerPoint к практическому занятию на тему: «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1. | 18 |
| 2 | Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. | Подготовка эссе к практическому занятию на тему: «Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. Подготовка к зачету. | 18 |
| 3 | Раздел 3. Организация работы с волонтерами. | Подготовка групповых презентаций в MS PowerPoint к практическому занятию на тему: «Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3. | 18 |
| 4 | Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. | Подготовка к коллоквиуму на тему: «Взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4. Подготовка к зачету. | 20 |
| Всего за 2 семестр | | | 74 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|---|---|---|------|----|---|---|------|----|----|----|----|----|------|----|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 2 | | | | | Докл | ДР | | | Докл | ДР | | | | | Эссе | ДР | Тест, зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Эссе – эссе;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- эссе;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. П. Богданов. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. М. А. Мазниченко, Г. С. Папазян, Е. В. Видищева. . Событийное волонтерство . Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. М. В. Певная. . Управление волонтерством. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. . Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/upravlenie-volonterstvom-mezhdunarodnyy-opyt-i-lokalnye-praktiki-515779> — Певная М. В., Зборовский Г. Е. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики — купить, читать онлайн. «Юрайт».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО** является дисциплиной **факультативного блока** программы подготовки по направлению 45.03.03 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний, умений и навыков обучающихся в области добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО, направленных на развитие ответственности перед обществом и государством в процессе трудовой деятельности, а также готовности к осуществлению практики волонтерской деятельности на основе глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов волонтерства.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- эссе;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|---|--|--------------------|
| Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. | | |
| Подготовка групповых презентаций в MS PowerPoint к практическому занятию на тему: «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1. | В. П. Богданов. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века: Москва: Юрайт, 2020 (1-2) М. А. Мазниченко, Г. С. Папазян, Е. В. Видищева. . Событийное волонтерство : Москва: Юрайт, 2021 (1) М. В. Певная. . Управление волонтерством: Москва: Юрайт, 2020 (1) | 18 |
| Итого по разделу 1 | | 18 |
| Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. | | |
| Подготовка эссе к практическому занятию на тему: «Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. Подготовка к зачету. | М. А. Мазниченко, Г. С. Папазян, Е. В. Видищева. . Событийное волонтерство : Москва: Юрайт, 2021 (2) О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. . Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации: Москва: Юрайт, 2020 (1-2) М. В. Певная. . Управление волонтерством: Москва: Юрайт, 2020 (2) | 18 |

| | | |
|---|---|----|
| Итого по разделу 2 | | 18 |
| Раздел 3. Организация работы с волонтерами. | | |
| Подготовка групповых презентаций в MS PowerPoint к практическому занятию на тему: «Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3. | М. В. Певная. . Управление волонтерством: Москва: Юрайт, 2020 (3) М. А. Мазниченко, Г. С. Папазян, Е. В. Видищева. . Событийное волонтерство : Москва: Юрайт, 2021 (3) | 18 |
| Итого по разделу 3 | | 18 |
| Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. | | |
| Подготовка к коллоквиуму на тему: «Взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4. Подготовка к зачету. | М. А. Мазниченко, Г. С. Папазян, Е. В. Видищева. . Событийное волонтерство : Москва: Юрайт, 2021 (4) М. В. Певная. . Управление волонтерством: Москва: Юрайт, 2020 (4) | 20 |
| Итого по разделу 4 | | 20 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- эссе;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Цели и задачи волонтерства.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.
4. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
5. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
6. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
7. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.
8. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
9. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
10. Организация работы агитбригад.
11. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
12. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
13. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
14. Методика работы со школьниками старшего возраста.
15. Технология уличной работы.
16. Возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.
17. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы.
18. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.
19. Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.
20. Создание и рекрутинг молодых людей в волонтерскую службу.
21. Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности волонтерской службы крупных государственных мероприятий.
22. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне.
23. Практическая работа волонтера.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять

информацию;

- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. Под волонтерским трудом понимается:

- а) альтруистическая деятельность или работа, которая выполняется людьми, не рассчитывающими на какое-либо вознаграждение;
- б) реализация социально значимых проектов;
- в) благотворительная деятельность
- г) оказание услуг на безвозмездной основе.

2. Термин «добровольчество» равнозначен такому понятию, как:

- а) безвозмездность;
- б) волонтерство;
- в) социальная ориентированность;
- г) гражданская ответственность.

3. В общем виде добровольческая деятельность понимается как:

- а) общественная деятельность;
- б) безвозмездная, совершаемая по доброй воле деятельность на благо других людей;
- в) благотворительная деятельность;
- г) активное участие граждан в общественных делах.

4. Согласно Федеральному закону №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» добровольческая (волонтерская) организация определяется как:

- а) некоммерческая организация;
- б) социально ориентированная организация;
- в) общественная организация, ориентированная на безвозмездное оказание услуг населению;
- г) некоммерческая организация в форме общественной организации, общественного движения, общественного учреждения, религиозной организации, ассоциации (союза), фонда или автономной некоммерческой организации, привлекающая на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляющая руководство их деятельностью.

5. Волонтерству свойственны:

- а) добровольный, бескорыстный, саморегулируемый характер;
- б) социальный характер, направленность на помощь, благо, гуманность;
- в) свобода в определении целей, форм, содержания и методов реализации, способов добровольческого участия;
- г) верно все перечисленное.

Эссе

1. Миссия и роли волонтерства.

- 2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
- 3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
- 4. Что такое милосердие?
- 5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
- 6. Почему я волонтер?
- 7. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности.
- 8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
- 9. Границы ответственности волонтера.
- 10. Поиск ресурса: стать подопечным самому себе.
- 11. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера.
- 12. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтера.
- 13. Баланс занятости и отдыха волонтера.
- 14. Возможности Волонтерского Центра.
- 15. Методы поощрения волонтеров.
- 16. Ресурсы и риски моего нового волонтерского сезона.
- 17. Волонтерские технологии и техники.
- 18. Современные навыки, необходимые волонтеру.
- 19. Информационные технологии в работе волонтеров.
- 20. Основы проектирования и проведения социальных дел.

21. Игровые технологии в работе волонтера.
22. Лучшая награда волонтера (об оценке эффективности работы волонтера).

Для получения положительной оценки эссе должно отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Зачет

При сдаче зачета, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично (зачтено) 81-100

Хорошо (зачтено) 61-80

Удовлетворительно (зачтено) 41-60

Неудовлетворительно (не зачтено) менее 40

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | УК-3 | |
| 1 | 2 | Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. | 26 | 8 | 4 | 4 | 18 | 25 | Доклад |
| 1 | 2 | Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. | 26 | 8 | 4 | 4 | 18 | 25 | Доклад |
| 1 | 2 | Раздел 3. Организация работы с волонтерами. | 26 | 8 | 4 | 4 | 18 | 25 | Доклад |
| 1 | 2 | Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. | 30 | 10 | 5 | 5 | 20 | 25 | Тест, Эссе |
| Всего за 2 семестр | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 | |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 | |

Критерии оценивания

УК-3

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Термин «добровольчество» равнозначен такому понятию, как:
- № 2 Субъектами добровольческой волонтерской (волонтерской) деятельности выступают:
- № 3 Объектами добровольческой деятельности являются:
- № 4 Событийное волонтерство – это:
- № 5 Напишите положительные стороны волонтерской деятельности:
- № 6 Какие бывают виды волонтерской деятельности? Назовите их.
- № 7 Дайте определение понятия «гражданское общество»:
- № 8 Благодаря какой функции в гражданском обществе происходит аккумуляция индивидуальных и групповых потребностей и интересов и последующее представление их перед государственными и бизнес-структурами?
- № 9 В пределах гражданского общества происходит удовлетворение многообразных потребностей индивидов и их групп за счет оказания услуг субъектами гражданского общества в области образования, просвещения, науки, культуры, искусства, здравоохранения, профилактики и охраны здоровья граждан. О какой функции идет речь?
- № 10 Назовите основные принципы волонтерства:
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Под волонтерским трудом понимается:
- А) альтруистическая деятельность или работа, которая выполняется людьми, не рассчитывающими на какое-либо вознаграждение;
- В) реализация социально значимых проектов;
- С) благотворительная деятельность;
- Д) оказание услуг на безвозмездной основе.
- № 2 В общем виде добровольческая деятельность понимается как:
- А) общественная деятельность;
- В) безвозмездная, совершаемая по доброй воле деятельность на благо других людей;
- С) благотворительная деятельность;
- Д) активное участие граждан в общественных делах.
- № 3 Согласно Федеральному закону №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» добровольческая (волонтерская) организация определяется как:
- А) некоммерческая организация;
- В) социально ориентированная организация;
- С) общественная организация, ориентированная на безвозмездное оказание услуг населению;
- Д) некоммерческая организация в форме общественной организации, общественного движения, общественного учреждения, религиозной организации, ассоциации (союза), фонда или автономной некоммерческой организации, привлекающая на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляющая руководство их деятельностью.
- № 4 Волонтерству свойственны:
- А) добровольный, бескорыстный, саморегулируемый характер;

- В) социальный характер, направленность на помощь, благо, гуманность;
- С) свобода в определении целей, форм, содержания и методов реализации, способов добровольческого участия;
- Д) верно все перечисленное.
- № 5 Волонтеры «серебряного возраста» – это:
- А) люди пенсионного возраста, добровольно и безвозмездно участвующие в волонтерской деятельности;
- В) студенты вузов, безвозмездно участвующие в обслуживании мероприятий, добровольных дружин;
- С) представители религиозных объединений;
- Д) верно все перечисленное.
- № 6 Примером содержания корпоративного волонтерства является:
- А) помощь нуждающимся на дому;
- В) работа с детьми и молодежью в детских учреждениях;
- С) безвозмездное оказание профессиональных услуг нуждающимся;
- Д) помощь прихожанам.
- № 7 Субъектами инклюзивного волонтерства являются:
- А) молодежь;
- В) пенсионеры;
- С) люди с инвалидностью;
- Д) представители общественных организаций.
- № 8 Примерами содержания экологического волонтерства является содействие:
- А) очистке природной среды от мусора;
- В) природоохранной деятельности;
- С) формированию экологической культуры и экологического просвещения;
- Д) верно все перечисленное.
- № 9 Корпорация национального и общественного служения (CNCS), утвержденная Б. Клинтоном в 1993 г., является:
- А) крупнейшей благотворительной организацией в Великобритании;
- В) независимым федеральным агентством в США, объединившем комплекс национальных проектов в сфере волонтерской деятельности под эгидой одной централизованной организации;
- С) известным общественным учреждением в Италии;
- Д) социально ориентированной организацией во Франции.
- № 10 Функции волонтерской деятельности разнообразны. Отметьте что НЕ является функцией волонтерской деятельности:
- А) участие в формировании и развитии гражданского
- В) общества, трансляция социетальных ценностей;
- С) гражданская социализация индивидов;

- D) интеграция общества через ассоциации граждан,
создание социального капитала;
- E) игнорирование проблем сообщества.