

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СЕМИОТИКА

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА _____
Николаева Оксана Владимировна, к.филос.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СЕМИОТИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-3.1 — способность анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования
ПСК-3.3 — способность проводить лингвистический анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к нему

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-3.1

знания:

Знание принципов организации языковых и неязыковых знаковых систем;

умения:

Умение распознавать тип знаковой системы, работать с уже имеющимися знаковыми системами, создавать новые знаковые системы;

навыки:

Навык работы со знаковыми системами.

ПСК-3.3

знания:

Знание особенностей языковых знаковых систем применительно к культуре социума.;

умения:

Умение распознавать культуру социума по особенностям языковых знаковых систем;

навыки:

Навык создания лингвострановедческого комментария текста с учетом особенностей соответствующей языковой знаковой системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СЕМИОТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЛЕКСИКОЛОГИЯ, СИНТАКСИС, РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
- ОПК-4 — Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем
- ОПК-5 — Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения
- УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-3.1	ПСК-3.3
4	7	Раздел 1. Знак в семиотике. Объект, предмет, функции семиотики. Место семиотики в области гуманитарного знания. Наличие множества семиотик как информационно-модулирующих систем. Понятие Инфосферы. Классическая триада семиотики: семантика, синтактика, прагматика. Понятие знака. Признаки знака. Структура знака. Бинарная природа знака. Семиотический треугольник. Виды знаков. Классификация знаков. Мотивированность и конвенциональность знаков. Степени абстракции знака. Простые и сложные знаки. Понятие символа.	26	8	4	4	18	25	25
4	7	Раздел 2. Знаковые системы. Объединение знаков в знаковые системы. Строение знаковой системы. две оси отношений знаков в системах: парадигматика и синтагматика. Функции знаковых систем. Сложные многоуровневые знаковые системы. Культура как знаково-символическая система. Современные направления в семиотике культуры. Язык как знаковая система. Межъязыковые и внутриязыковые барьеры в культуре. Невербальные знаковые системы в культуре. Текст как семиотическая система. Понятие гипертекст. Виды гипертекстов. Петербургский гипертекст.	26	8	4	4	18	25	25
4	7	Раздел 3. Научные школы семиотики. Логические и философские корни семиотики. Ч. Пирс как основатель семиотики. Ступени семиозиса Ч. Морриса. Семиология Ф. де Соссюра. Семиотика в западноевропейском структурализме. (Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко, У. Эко) Отечественная семиотика. Московско-тартуская школа семиотики. Проблема соотношения семиотики и герменевтики, семиотики и психологии. Философская герменевтика XX века. Лингвистическая герменевтика. Синтез философской и лингвистической герменевтики.	26	8	4	4	18	25	25
4	7	Раздел 4. Прикладная семиотика. Герменевтика как практическая семиотика. Возникновение и функции герменевтики. Типы герменевтик: религиозная, историческая, юридическая. Герменевтическая интерпретация текстов культуры. Семиотика повседневного поведения. Поэтика бытового поведения. Семиотика движений тела человека. Знаковые системы театра, кинематографа. Психоаналитический метод З. Фрейда, архетипический метод Юнга, методы гештальтпсихологии, методы онтопсихологии в современной герменевтике и интерпретации знаковых систем. Применение метода герменевтического круга при анализе текста. Преемственность семиотических теорий в синхроническом и диахроническом ключе. Принцип последовательности в применении методов бинарности знака, семиотического треугольника, семиозиса, выявления степеней абстракции знака, метода герменевтического круга.	30	10	5	5	20	25	25
Всего за 7 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Знак в семиотике.	Семиотический анализ знака с применением метода семиотического треугольника	2
2		Семиотический анализ знака с применением метода подсчета кванта абстракции	2
3	Раздел 2. Знаковые системы.	Презентация произвольно выбранной знаковой системы	2
4		Петербургский гипертекст	2
5	Раздел 3. Научные школы семиотики.	Выдающиеся зарубежные семиологи.	2
6		Выдающиеся отечественные семиологи.	2
7	Раздел 4. Прикладная семиотика.	Анализ заданного текста с применением метода герменевтического круга.	2
8		Анализ произвольно выбранного текста с применением метода герменевтического круга.	3
Всего за 7 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№	Номер и наименование раздела	Содержание учебного задания	Объем,
---	------------------------------	-----------------------------	--------

п/п	дисциплины		часов
1	Раздел 1. Знак в семиотике.	Подготовка к практическим занятиям.	18
2	Раздел 2. Знаковые системы.	Подготовка к практическим занятиям.	18
3	Раздел 3. Научные школы семиотики.	Подготовка к практическим занятиям.	18
4	Раздел 4. Прикладная семиотика.	Подготовка к практическим занятиям.	10
5		Подготовка к экзамену.	10
Всего за 7 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7			ИПЗ		ИПЗ	ДР	Кр.стол	Докл		ДР	ИПЗ		ИПЗ	Кр.стол	Докл	ДР	Отч. по ПЗ

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ИПЗ – индивидуальное практическое задание;
- Кр.стол – круглый стол;
- Докл – доклад;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание;
- круглый стол;
- доклад;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура. М.: Академия, 2007, 51 экз.
2. Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура. М.: Академия, 2004, 13 экз.
3. Т. И. Вендина. . Введение в языкознание. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 —
Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся;
3. Трехнитяной прибор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СЕМИОТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**. Дисциплина реализуется на факультете **Р** Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-3.1 способность анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования;

ПСК-3.3 способность проводить лингвистический анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к нему.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием и содержанием знака, теорией знаковых систем, их типологией, структурой и использованием.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание;
- круглый стол;
- доклад;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Знак в семиотике.		
Подготовка к практическим занятиям.	Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (2,7) Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2007 (1,3,5,6,7)	18
Итого по разделу 1		18
Раздел 2. Знаковые системы.		
Подготовка к практическим занятиям.	Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (2,8) Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2004 (11-14)	18
Итого по разделу 2		18
Раздел 3. Научные школы семиотики.		
Подготовка к практическим занятиям.	Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2007 (2,19, 20) Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (1)	18
Итого по разделу 3		18
Раздел 4. Прикладная семиотика.		
Подготовка к практическим занятиям.	Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (4,8)	10
Подготовка к экзамену.	Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2007 (15-18)	10
Итого по разделу 4		20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- отчет по практическому заданию;
- круглый стол;
- индивидуальное практическое задание;
- доклад;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Отчет по практическому заданию

Отчет выполняется: в электронной форме в формате Word или PDF - при удаленном обучении, комментарии и пояснения к отчету даются устно в режиме видеоконференции; в тетради или на отдельном листе А4 - при очном обучении, комментарии и пояснения даются устно в аудитории, возможно использование интерактивной доски, проектора по желанию студента. Оценка - сдано / не сдано.

Круглый стол

В ходе круглого стола студент должен высказаться не менее двух раз: один раз на стадии обсуждения темы, один раз во время подведения итогов. Оценка - сдано / не сдано.

Индивидуальное практическое задание

Произвольно выбранный материал для индивидуального практического задания должен соответствовать требованиям, озвученным на лекции. Соблюдена последовательность действий при анализе избранного материала. Сформулированы выводы. Оформление в формате Word, PDF. Демонстрация в аудитории на экране с комментариями, либо ответ в режиме видеоконференции - при удаленном обучении. Оценка - сдано / не сдано.

Доклад

Отечественные семиологи: Р. Якобсон, Л.С. Выготский, А.Р. Лурия, Ю.М. Лотман, Б.А. Успенский, В.В. Иванов, В.Н. Топоров, Ю.С. Степанов, Т.М. Николаева, Н.И. Толстой, А. Соломоник и др.

Зарубежные семиологи: Ч. Пирс, Ч. Моррис, Р. Карнап, Ф. де Соссюр, Шлейермахер, В. Дильтей, Э. Гуссерль, Г.Г. Гадамер, Э. Кассирер, П. Рикёр и др.

Оценка - сдано / не сдано

Экзамен

Проходит в устной форме, согласно утвержденным вопросам по курсу "Семиотика" в конце семестра по расписанию учебного отдела.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-3.1	ПСК-3.3	
4	7	Раздел 1. Знак в семиотике.	26	8	4	4	18	25	25	Отчет по практическому заданию
4	7	Раздел 2. Знаковые системы.	26	8	4	4	18	25	25	Индивидуальное практическое задание, Круглый стол
4	7	Раздел 3. Научные школы семиотики.	26	8	4	4	18	25	25	Доклад
4	7	Раздел 4. Прикладная семиотика.	30	10	5	5	20	25	25	Индивидуальное практическое задание
Всего за 7 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	

Критерии оценивания

ПСК-3.1

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Является ли свойством знака недоступность его для интерпретации?
- № 2 Перечислите типы знаков по степени увеличения их конвенциональности: от наименьшей степени конвенциональности к наибольшей
- № 3 Что такое семиотика?
- № 4 Как называется учение о принципах классификации и систематизации?
- № 5 Продолжите высказывание Эдмунда Гуссерля «Истинный философ не может ...»
- № 6 Совокупность текстов, организованных в систему, имеющих перекрестные ссылки и цитаты.
- № 7 Термин, предложенный Б.А. Успенским, для обозначения надстроженных над языком знаковых систем.
- № 8 Как называл Вильгельм Дильтей совокупное гуманитарное знание?
- № 9 Метафора, описывающая взаимообусловленность объяснения и интерпретации, с одной стороны, и понимания – с другой.
- № 10 Кто автор учебника Семиотика: Язык. Природа. Культура.»?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Установите соответствие
1. Совокупность элементов и связей между ними
 2. Наука о знаках и знаковых системах
 3. Учение о принципах классификации
 4. Раздел лингвистики, изучающий смысловое значение единиц языка
- А) семантика
- Б) семиотика
- В) система
- Г) таксономия
- № 2 Установите соответствие
1. Структура знака в философской традиции
 2. Структура знака в лингвистической традиции
- А) Билатеральность
- Б) Монолатеральность
- В) Тройственность
- Г) Унилатеральность
- № 3 Что из перечисленного является значением знака?
- Предмет, замещаемый знаком
 - Материальная оболочка знака
 - Представление о предмете, замещаемом знаком
 - Образ в коллективном разуме
- № 4 Выберите из перечисленного геометрическую фигуру, дающую наглядное представление о структуре знака ...

- Лента Мёбиуса
 - Герменевтический круг
 - Семиотический треугольник
 - Черный квадрат
- № 5 Установите соответствие знаков и их временных характеристик
1. Знаки – символы
 2. Знаки – иконы
 3. Знаки – индексы
- А) Прошлое
- Б) Настоящее
- В) Будущее
- № 6 Выберите соответствие понятию «конвенциональность» применительно к знаку
- Находится рядом
 - Картинка похожая
 - Договорились
 - Одно зависит от другого
- № 7 Выберите свойства знака
- Недоступность для интерпретации
 - Произвольность знака
 - Линейность означающего
 - Двусторонний характер знака
- № 8 Установите соответствие знаков и их временных характеристик
1. Знаки – символы
 2. Знаки – иконы
 3. Знаки – индексы
- А) Прошлое
- Б) Настоящее
- В) Будущее
- № 9 Как именуется учение о толковании Священного Писания у христиан, часть герменевтики?
- Семиотика
 - Библиистика
 - Эсхатология
 - Экзегетика
- № 10 Выберите автора высказывания: "Целью работы герменевта является вживание во внутренний мир автора"?
- Ф. Шлейермахер
- Ч. Пирс
- Ч. Моррис
- Э. Гуссерль

Вопросы открытого типа:

- № 1 Как называется наука о знаках и знаковых системах?
- № 2 Назовите имя и фамилию американского математика и философа, основоположника научной семиотики.
- № 3 Перечислите три типа знаков по классификации Пирса
- № 4 Приведите термин, означающий двойственную природу знака
- № 5 Как называется условная фигура, демонстрирующая тройственную природу знака?
- № 6 Как именуется логическая связь между означающим и означаемым?
- № 7 Назовите инициалы и фамилию основателя отечественной семиотической школы.
- № 8 Как называется учение о толковании текстов?
- № 9 Назовите метод толкования текстов, позволяющий выявить их скрытый смысл, движение от общего к частному, от целого к частям, и затем восхождение от частного к общему.
- № 10 Аристотель написал трактат "Герменевтика". Как название этого произведения переведено на русский язык?

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Совокупность элементов и связей между ними.
- Система
 - Таксономия
 - Семиотика
 - Семантика
- № 2 Соглашение о приписывании чему-либо (означающему) какого-либо определенного смысла, и конкретный случай использования такого соглашения.
- Знак
 - Формула
 - Алгоритм
 - Смысл
- № 3 Как понимается структура знака в лингвистической традиции?
- Билатеральность
 - Монолатеральность
 - Тройственность
 - Нет устойчивого представления
- № 4 Значением знака является ...
- Предмет, замещаемый знаком
 - Материальная оболочка знака
 - Образ в коллективном разуме
 - Представление о предмете. замещаемом знаком
- № 5 Выберите качество, НЕ являющееся свойством знака
- Символическая природа знака
 - Автономность знака
 - Множественность знаков в языке
 - Оппозитивный характер знака
- № 6 Пословица "Нет дыма без огня" может служить примером
- Индексального знака
 - Символического знака
 - Иконического знака
- № 7 А. Соломоник предложил иерархическую типологию знаковых систем, состоящую из пяти ступеней. Как называется ступень, имеющая наивысшую степень знаковости?

1. Математические коды

2. Языковые системы
3. Системы записи
4. Естественные знаковые системы
5. Образные системы

№ 8 Назовите города, в которых находились две крупнейшие герменевтические школы Античности?

- Афины и Спарта
- Рим и Византия
- Александрия и Пергам
- Пальмира и Иерусалим

№ 9 Фридрих Шлейермахер (1768-1834) стремился создать...

- Общую теорию понимания
- Искусственный язык
- Универсальный математический код
- Идеологию субъективности

№ 10 Кто является автором книги "Семиотика истории. Семиотика культуры"?

- Б.А. Успенский
- И.П. Ильин
- Вяч.Вс. Иванов
- Ю.М. Лотман