

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

| | |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки | 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Факультет | Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации |
| Выпускающая кафедра | Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Р10 ФИЛОСОФИЯ |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 1 | 1 | 2 | 72 | 34 | 17 | 0 | 17 | 38 | 0 | 0 | 38 | диф. зач. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Дрозд Алла Леонидовна, к.филос.н., доцент, доцент

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Канатаев Дмитрий Владимирович, к.филос.н., доцент, доцент

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Касьянов Григорий Александрович, к.филос.н., доцент

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Куракина Елена Вячеславовна, к.филос.н., доцент, доцент

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Вересова Анастасия Анатольевна, к.филос.н., доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р10 ФИЛОСОФИЯ**

Заведующий кафедрой Канатаев Д.В., к.филос.н., доц.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 — способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-5

знания:

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

умения:

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

навыки:

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ, ИСТОРИЯ РОССИИ, МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО, ПРАВОВЕДЕНИЕ, РОССИЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА, ФИЛОСОФИЯ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |
|---------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | УК-5 |
| 1 | 1 | Раздел 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 | 20 |
| 1 | 1 | Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 | 20 |
| 1 | 1 | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 | 20 |
| 1 | 1 | Раздел 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | 20 |
| 1 | 1 | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. | 13 | 6 | 3 | 3 | 7 | 20 |
| Всего за 1 семестр | | | 72 | 34 | 17 | 17 | 38 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 72 | 34 | 17 | 17 | 38 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|--------------------|---|---|-------------------|
| 1 | Раздел 1. Что такое Россия. | Россия: географические факторы и природные богатства. | 1 |
| 2 | | Герои страны, герои народа. | 1 |
| 3 | | Многообразие российских регионов. | 1 |
| 4 | | Испытания и победы России. | 1 |
| 5 | Раздел 2. Российское государство-цивилизация. | Российская цивилизация в исторической динамике. | 1 |
| 6 | | Российская цивилизация в академическом дискурсе. | 1 |
| 7 | | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. | 1 |
| 8 | | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. | 1 |
| 9 | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. | Ценности российской цивилизации. | 1 |
| 10 | | Ценностные вызовы современной политики. | 1 |
| 11 | | Концепт мировоззрения в социальных науках. | 1 |
| 12 | | Системная модель мировоззрения. | 1 |
| 13 | Раздел 4. Политическое устройство России. | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. | 1 |
| 14 | | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. | 1 |
| 15 | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. | Ориентиры стратегического развития России. | 1 |
| 16 | | Образы будущего России. | 1 |
| 17 | | Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. | 1 |
| Всего за 1 семестр | | | 17 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1 | Раздел 1. Что такое | Изучение и проработка дидактических единиц раздела 1 по | 8 |

| | | | |
|---------------------------|---|--|-----------|
| | Россия. | конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение | |
| 2 | Раздел 2. Российское государство-цивилизация. | Изучение и проработка дидактических единиц раздела 2 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | 8 |
| 3 | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. | Изучение и проработка дидактических единиц раздела 3 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | 8 |
| 4 | Раздел 4. Политическое устройство России. | Изучение и проработка дидактических единиц раздела 4 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | 7 |
| 5 | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. | Изучение и проработка дидактических единиц раздела 5 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | 7 |
| Всего за 1 семестр | | | 38 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|---|---|---|------|----|---|---|------|----|----|----|----|------|-----|----|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | | | | | Докл | ДР | | | Докл | ДР | | | | Докл | Реф | ДР | Вопр.Диф.Зач, диф. зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Реф – реферат;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Выдающиеся мыслители России. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, эл. рес.
2. . Этнология и этногенез русского народа. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009, эл. рес.
3. . Этнология и этногенез русского народа. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, 139 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://www.kremlin.ru/actsacts/constitution> — Президент России;
2. <http://www.kremlin.ru/> — Президент России.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 45.03.03 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р10 ФИЛОСОФИЯ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой и проблемами таких дисциплин как "отечественная история", "социология", "правоведение", "политология", "теория государства и права". Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.), самостоятельная работа студента (38 ч).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 38 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|---|---|--------------------|
| Раздел 1. Что такое Россия. | | |
| Изучение и проработка дидактических единиц раздела 1 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение | . Этнология и этногенез русского народа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (Все главы) . Этнология и этногенез русского народа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (Все главы) . Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы) | 8 |
| Итого по разделу 1 | | 8 |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. | | |
| Изучение и проработка дидактических единиц раздела 2 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | . Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы) | 8 |
| Итого по разделу 2 | | 8 |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. | | |
| Изучение и проработка дидактических единиц раздела 3 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | . Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы) | 8 |
| Итого по разделу 3 | | 8 |
| Раздел 4. Политическое устройство России. | | |
| Изучение и проработка дидактических единиц раздела 4 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | . Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы) | 7 |
| Итого по разделу 4 | | 7 |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. | | |
| Изучение и проработка дидактических единиц раздела 5 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | . Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы) | 7 |
| Итого по разделу 5 | | 7 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе

- 7 - 8 баллов (оценка ОТЛИЧНО) – студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, излагает его емко и содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, использует терминологический аппарат предметной области.
- 5 - 6 баллов (оценка ХОРОШО) - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, излагает его содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, в достаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.
- 3 - 4 балла (оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент демонстрирует не высокий уровень владения материалом, излагает его не вполне содержательно, не раскрывая ключевые проблемы. Не держит внимание слушателей, в недостаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.
- 0 - 2 балла (оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент не владеет материалом

Реферат

Примерные темы рефератов:

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.

5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе:

9 - 10 баллов (оценка **ОТЛИЧНО**) – полное соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, необходимый объем исследованной литературы и других источников информации, высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

6 - 8 балла (оценка **ХОРОШО**) – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, относительно точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, достаточно полный объем исследованной литературы и других источников информации, относительно высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

3 - 5 баллов (оценка **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**) – не полное соответствие содержания заявленной теме, отступление от темы в тексте, не достаточно точная постановка проблемы, не вполне корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, не достаточная логичность и последовательность в изложении материала, не полный объем исследованной литературы и других источников информации, не высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

0 - 2 баллов (оценка **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**) – не соответствие содержания заявленной теме, не корректное изложение смысла основных научных идей, отсутствие их теоретического обоснования и объяснения

Объём реферата: от 12 стр. Обязательно использование научно-теоретических источников - не менее 5. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ от 2011 года с указанием страниц.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Дифференцированный зачет

1. Шкала перевода баллов обучающихся в оценки дифференцированного зачёта:

менее 51 балла - "неудовлетворительно"

51 - 74 балла - "удовлетворительно"

75 - 84 балла - "хорошо";

2. Оценка дифференцированного зачёта определяется на основе пятибалльной системы оценок по результатам ответов на вопросы к зачёту.

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|--|---|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | УК-5 | | |
| 1 | 1 | Раздел 1. Что такое Россия. | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 | 20 | | Доклад, Реферат, Вопросы к дифференцированному зачету |
| 1 | 1 | Раздел 2. Российское государство-цивилизация. | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 | 20 | | Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат |
| 1 | 1 | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 | 20 | | Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат |
| 1 | 1 | Раздел 4. Политическое устройство России. | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | 20 | | Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат |
| 1 | 1 | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. | 13 | 6 | 3 | 3 | 7 | 20 | | Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат |
| Всего за 1 семестр | | | 72 | 34 | 17 | 17 | 38 | 100 | | |
| Всего по дисциплине | | | 72 | 34 | 17 | 17 | 38 | 100 | | |

Критерии оценивания

УК-5

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 В чём заключаются специфические особенности цивилизационного и линейно-стадиального (формационного) подходов к пониманию истории?
- № 2 Какие две системы ценностей можно выявить в современном российском обществе?
- № 3 О каком значении «правды» идет речь?
- Как писал русский мыслитель XVI в. Федор Иванович Карпов, «правда» (в значении «.....») «необходима во всяком государственном деле и царстве к укреплению царства, согласно которой каждому человеку причитается заслуженное им, свято и праведно живет, тогда похвала терпения будет не нужна». Примечательно, что в русских источниках встречается ещё один аспект правды-..... историческая. В царской грамоте к датскому королю Христиану IV от 18 февраля 1620 г. царь Михаил Федорович Романов предлагает «рубежь учинити по правде, какъ изстари достойно».
- № 4 Кому принадлежит авторство известного высказывания, конкретизирующего положение о социальной природе человека: «Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду. В своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений»?
- № 5 Форма государственного устройства, характерная для многонациональных государств и предполагающая объединение отдельных конституционных образований в единую полит. структуру это ...
- № 6 Характеристика определенного региона, государства или общества, где люди разных национальностей и этнических групп сосуществуют вместе. Является характерной чертой российского общества на протяжении всей его истории.
- № 7 Как называется система взглядов и убеждений человека о природе мира, обществе, человеке и его месте во вселенной. Оно определяет способ восприятия и понимания окружающей действительности, формирует ценностные ориентации и влияет на принятие решений и поведение.
- № 8 Как называется устойчивое, воспроизводимое образование, организующее деятельность людей таким образом, чтобы обеспечить адаптацию к объективным условиям их существования, удовлетворить весь комплекс человеческих потребностей.
- № 9 Как называется совокупность правовых норм, регулирующих порядок проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления.
- № 10 Как называется верхняя палата российского парламента?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации?
- а. 2020 год
- б. 2003 год
- в. 1993 год
- г. 1992 год
- № 2 Какая статья конституции гарантирует основные социально-экономические права граждан?
- а. ст. 11 б. Ст. 7 в. Ст. 18 г. Ст. 17
- № 3 Укажите конституционные характеристики российского государства согласно действующему законодательству (предполагается несколько правильных ответов)
- а. Демократическое государство
- б. Правовое государство и светское государство
- в. Социальное государство

- г. Все перечисленные
- № 4 В какой статье Конституции Р.Ф. говорится, что Российская Федерация «обеспечивает защиту исторической правды» ?
- а. ст. 22 ч. 3 б. Ст. 69 ч. 2
- в. Ст. 67 ч. 3 г. Ст. 71 ч. 5
- № 5 В какой статье Конституции РФ права и свободы человека признаются высшей ценностью?
- а. Ст. 1 б. Ст. 4 в. Ст. 5 г. Ст. 2
- № 6 Укажите дату подписания императором Александром II Манифеста «О Всемиловейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей»
- а. 14 сентября 1859 г.
- б. 3 февраля 1862 г.
- в. 19 февраля 1861 г.
- г. 30 августа 1860 г.
- № 7 Совокупность передовых общественно-политических норм и установлений, достигнутых в результате многовекового развития человечества называется ...
- а. цивилизация б. инфраструктура в. государство г. капитал
- № 8 Назовите имя российского учёного, одного из основоположников геополитики, автора концепции «культурно-исторических типов»
- а. Страхов Николай Николаевич
- б. Данилевский Николай Яковлевич
- в. Савицкий Пётр Николаевич
- г. Леонтьев Константин Николаевич
- № 9 Какая форма мировоззрения доминировала в последнее столетие:
- а. научное мировоззрение
- б. философское мировоззрение
- в. религиозное мировоззрение
- г. мифологическое мировоззрение
- № 10 Как называется область философии, изучающая ценности?
- а. антропология
- б. гносеология
- в. аксиология
- г. онтология