

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**  
**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Шматко А. Д.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	68	0	0	68	40	0	0	40	зач.
1	2	3	108	68	0	0	68	40	0	0	40	диф. зач.
ВСЕГО		6	216	136	0	0	136	80	0	0	80	

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА  
Лаптева Александра Вадимовна, старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

\_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 — способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **УК-4**

*знания:*

грамматика и лексика изучаемого языка, достаточная для поддержания устно-речевых контактов в ситуациях бытового и профессионального общения, владение иностранным языком в объёме, необходимом для получения требуемой информации по профессиональной тематике;

*умения:*

умение поддерживать устные речевых контактов в ситуациях бытового и профессионального общения, умение осуществлять письменную коммуникацию;

*навыки:*

основные переводческие навыки для решения задач взаимодействия на иностранном и русском языке.

### **ПК-91**

*знания:*

ознакомление с основными характеристиками коммуникационных процессов в цифровой среде, ознакомление с основными возможностями сети Интернет для делового и межличностного общения, изучение правил цифрового этикета;

*умения:*

соблюдать правила цифрового этикета, решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации, использовать интернет-технологии в коммуникационной практике;

*навыки:*

навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при осуществлении коммуникации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 2-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4	ПК-91
1	1	<b>Раздел 1. Основы английского языка I.</b> Чтение художественной литературы на английском языке: One Coat Of White (by H.A.Smith), Appointment With Love (by S. I. Kishor), Salvatore (by W. S. Maugham). Разговорная практика: Представление. Знакомства. Общение с людьми. Формулы официального и неофициального представления. Общение с людьми. Внешность и характер человека. Описание внешности человека. Описание характера. Семья. Происхождение, возраст, язык. Родственные отношения. Дом. Жилище. Покупка недвижимости. Строительство и ремонт дома. Грамматика английского языка: Времена английского глагола в активном залоге. Согласование времен. Перевод прямой речи в косвенную. Пассивный залог. Фонетика: Согласные звуки английского языка. Правила чтения согласных. Гласные звуки английского языка. Правила чтения гласных. Ударение. Правила чтения многосложных слов.	108	68	68	40	50	50
<b>Всего за 1 семестр</b>			108	68	68	40	50	50
1	2	<b>Раздел 2. Основы английского языка II.</b> Чтение художественной литературы на английском языке: The Verger (by W. S. Maugham), A Canary For One (by E. Hemingway), The Dinner Party (by N. Monsarrat). Разговорная практика: Здоровье. У терапевта. У зубного. Еда. Приготовление пищи. В ресторане, кафе. Покупки. В супермаркете. В универсаме. Бытовые услуги. В парикмахерской. В прачечной, химчистке. На заправочной станции. Ремонт бытовой техники, часов. В фотоателье. Грамматика английского языка: Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Употребление артикля.	108	68	68	40	50	50
<b>Всего за 2 семестр</b>			108	68	68	40	50	50
<b>Всего по дисциплине</b>			216	136	136	80	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основы английского языка I.	One Coat Of White (by H.A.Smith). Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. Appointment With Love (by S. I. Kishor). Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. Salvatore (by W. S. Maugham). Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. Свободный перевод короткого рассказа на английский язык. Разговорная практика по темам: Формулы официального и неофициального представления. Общение с людьми. Описание внешности человека. Описание характера. Происхождение, возраст, язык. Родственные отношения. Экстерьер, интерьер. Ремонт и строительство Изучение лексики по разговорным темам раздела. Устная речевая практика. Составление диалогов.	34
2		Грамматика английского языка: Введение в систему времен английского глагола. Времена группы Indefinite. Present Simple Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Simple Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Future Simple Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Времена группы Continuous. Present Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Future Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Времена группы Perfect. Present Perfect Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Perfect Tense. Правила употребления, тренировочные	34

		упражнения. Future Perfect Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Времена группы Perfect Continuous. Present Perfect Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Perfect Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Future Perfect Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Проверочный тест на времена английского глагола в активном залоге. Правило употребления, тренировочные упражнения, проверочный тест. Перевод в косвенную речь повествовательных предложений. Правило, тренировочные упражнения. Перевод в косвенную речь общих и специальных вопросов, Правило ,тренировочные упражнения. Перевод в косвенную речь просьб и приказов. Правило, тренировочные упражнения. Правило употребления, тренировочные упражнения.	
<b>Всего за 1 семестр</b>			68
3	Раздел 2. Основы английского языка II.	The Verger (by W. S. Maugham).Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. A Canary For One (by E. Hemingway). Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. The Dinner Party (by N. Monsarrat).Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. Свободный перевод короткого рассказа на английский язык. Разговорная практика: У врача. Симптомы. Предписания врача. У зубного врача. Приготовление пищи. Рецепты. В ресторане, кафе. В супермаркете. В универмаге. В парикмахерской. В химчистке, прачечной, на заправочной станции. Ремонт бытовой техники, часов. Фотоателье. Изучение лексики по разговорным темам раздела. Устная речевая практика. Составление диалогов.	34
4		Грамматика английского языка: Условные предложения. Правило употребления, тренировочные упражнения. Making a wish.Правило употребления, тренировочные упражнения. Проверочный тест на употребление сослагательного наклонения. Модальные глаголы can, may, must, should, ought to, need. Эквиваленты, правила употребления, тренировочные упражнения. Определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль. Употребление артикля с именами собственными. Устойчивые словосочетания. Правила употребления, частные случаи. Тренировочные упражнения.	34
<b>Всего за 2 семестр</b>			68

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы английского языка I.	Чтение художественной литературы на английском языке. Изучение лексики и сложных случаев употребления. Изучение английских фразеологизмов. Подбор разных переводов и выбор наиболее подходящих единиц. Составление диалогов. Обсуждение прочитанного материала. Чтение, перевод и пересказ текстов. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Заучивание диалогов наизусть. Составление диалогов. Изучение правил употребления времен активного залога: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Выполнение тренировочных упражнений по темам раздела. Изучение правил грамматики и их использование. Подготовка к контрольным мероприятиям.	40
<b>Всего за 1 семестр</b>			40
2	Раздел 2. Основы	Чтение художественной литературы на английском языке. Изучение лексики и сложных случаев употребления. Изучение английских	40

английского языка II.	фразеологизмов. Подбор разных переводов и выбор наиболее подходящих единиц. Составление диалогов. Обсуждение прочитанного материала. Чтение, перевод и пересказ текстов. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Заучивание диалогов наизусть. Составление диалогов. Изучение правил употребления времен активного залога: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Выполнение тренировочных упражнений по темам раздела. Изучение правил грамматики и их использование. Подготовка к контрольным мероприятиям.	
<b>Всего за 2 семестр</b>		<b>40</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1					Задан	ДР			Задан	ДР		Задан			Задан	ДР	Задан, зач.
2					Задан	ДР			Задан	ДР		Задан			Задан	ДР	Задан, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Задан – задание;
- зач. – зачет;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. . Английский язык. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice. СПб.: Антология, 2014, эл. рес.
3. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. . English Through Reading. СПб.: Антология, 2013, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English. СПб.: Антология, 2007, 3 экз.
2. Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday english. СПб.: Химера, 1999, 1 экз.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

не требуется.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Практические занятия:**

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.2. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 45.03.03 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-91 способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с необходимостью использования английского языка в ситуациях повседневного и профессионального общения. Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, связанных с развитием общей грамотности, чтением специальной литературы на английский язык.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **6 з.е., 216 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**136 ч.**), самостоятельная работа студента (**80 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 ч., из них 136 ч. аудиторных занятий, и 80 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Основы английского языка I.</b>		
Чтение художественной литературы на английском языке. Изучение лексики и сложных случаев употребления. Изучение английских фразеологизмов. Подбор разных переводов и выбор наиболее подходящих единиц. Составление диалогов. Обсуждение прочитанного материала. Чтение, перевод и пересказ текстов. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Заучивание диалогов наизусть. Составление диалогов. Изучение правил употребления времен активного залога: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Выполнение тренировочных упражнений по темам раздела. Изучение правил грамматики и их использование. Подготовка к контрольным мероприятиям.	Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. . English Through Reading: СПб.: Антология, 2013 (1-3) Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice: СПб.: Антология, 2014 (1-6) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2007 (1-3) Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. . Английский язык: Москва: Юрайт, 2020 (1-5)	40
Итого по разделу 1		40
<b>Раздел 2. Основы английского языка II.</b>		
Чтение художественной литературы на английском языке. Изучение лексики и сложных случаев употребления. Изучение английских фразеологизмов. Подбор разных переводов и выбор наиболее подходящих единиц. Составление диалогов. Обсуждение прочитанного материала. Чтение, перевод и пересказ текстов. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Заучивание диалогов	Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday english: СПб.:	40

<p>наизусть. Составление диалогов. Изучение правил употребления времен активного залога: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Выполнение тренировочных упражнений по темам раздела. Изучение правил грамматики и их использование. Подготовка к контрольным мероприятиям.</p>	<p>Химера, 1999 (4-6) Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. . English Through Reading: СПб.: Антология, 2013 (4-6) Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice: СПб.: Антология, 2014 (7-12)</p>	
Итого по разделу 2		40

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Задание

"Отлично" выставляется: Коммуникативная задача полностью решена; обучающийся полностью понял и осмыслил содержание текста в объеме, предусмотренном заданием (чтение с общим, выборочным или полным пониманием содержания). Демонстрирует хорошие навыки и умения определять тему/основную мысль текста; выделяет главные факты, исключая второстепенные; может догадаться о значении незнакомых слов; верно устанавливает причинно-следственную взаимосвязь между событиями/фактами текста.

"Хорошо": Коммуникативная задача решена; обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных фактов, не влияющих на понимание этого текста в объеме, предусмотренном заданием. Демонстрирует навыки и умения определять тему/основную мысль текста; в большинстве случаев верно выделяет главные факты, исключая второстепенные; демонстрирует наличие проблемы при анализе отдельных мест текста, при оценке текста и высказывании собственного мнения.

"Удовлетворительно": Коммуникативная задача решена частично; обучающийся частично понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста. Демонстрирует несформированность навыков и умения определять тему/основную мысль текста; не может полно и точно понимать содержание текста; в большинстве случаев не может выбрать необходимую / интересующую информацию.

"Неудовлетворительно": Коммуникативная задача не решена, ученик не понял прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием. Демонстрирует многочисленные ошибки в понимании прочитанного текста, которые не позволяют выполнить коммуникативную задачу

Перечень типовых вопросов приведен в УМК дисциплины.

#### Зачет

Предусмотрено выставление зачета в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Зачет выставляется по результатам проведения всех контрольных мероприятий в семестре

#### Дифференцированный зачет

Предусмотрено выставление зачета в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценка формируется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4	ПК-91	
1	1	Раздел 1. Основы английского языка I.	108	68	68	40	50	50	Задание
Всего за 1 семестр			108	68	68	40	50	50	
1	2	Раздел 2. Основы английского языка II.	108	68	68	40	50	50	Задание
Всего за 2 семестр			108	68	68	40	50	50	
Всего по дисциплине			216	136	136	80	100	100	

## Критерии оценивания

### УК-4

- Вопросы открытого типа:
- № 1 **Put in the best word to complete this sentence:**
- № 2 Go to the fitting room and \_\_\_\_\_ on this dress  
**Put in the best word to complete this sentence:**
- № 3 This ointment will soon \_\_\_\_\_ the cuts  
**Put in the best word to complete this sentence:**
- № 4 Davis was coughing and the doctor sounded his \_\_\_\_\_.  
**Put in the best word to complete this sentence:**
- № 5 In some African countries people die from terrible \_\_\_\_\_ and hunger  
**Put in the best word to complete this sentence:**
- № 6 I have a 3 o'clock \_\_\_\_\_ with my hairdresser  
**Find the logical order of the parts of the dialogues.**
- 1 - You mustn't walk at all. Lie down and put a compress n your ankle. That's the best remedy. Call the doctor and he will give you a sick-leave for a few days.
- 2 - I was playing football yesterday and sprained my ankle. It hearts badly. I can hardly walk, as you see
- 3 - Why are you limping, John? What's the matter?
- № 7 **Find the logical order of the parts of the dialogues.**
- 1 - So am I. I haven't got a horse for you but your favourite dishes will be served today.
- 2 - The table is laid. Come along and let's start. It's high time to have dinner.
- 3 - What are they? I've got so many.
- 4 - I've made a cherry pie and stewed fruits
- 5 - I am ready. I fill quite hungry. I could eat a horse.
- 6 - For the first course we'll have chicken soup and cutlets with mashed potatoes for the main.
- 7 - Oh, that's wonderful. Lets seat at he table as soon as possible.
- 7 - And for the dessert?
- № 8 **Find the logical order of the parts of the dialogues.**

- 1 – It's on the second floor, to the right of the escalator
- 2 – Try the Household goods department
- 3 – Excuse me, where can I buy some enamel saucepans?
- 4 – How can I get there?

№ 9

**Match the phrases in column A with those in column B**

1. If you break a leg
2. If you have a high temperature
3. If you feel pain when swallowing
4. If a member of your family has fallen ill with some infectious disease
5. If you have an abscess
6. If you have liver trouble

- a. you have to be immediately inoculated
- b. you must have it X-rayed and then put in a cast
- c. you have to be on a diet
- d. you have to gargle your throat
- e. You have to consult a surgeon
- f. You have to take some medicine to reduce temperature

№ 10

**Match the two halves of these sentences:**

1. If I hadn't missed the bus,
2. If you don't study
3. I won't be able to finish my job
4. If I found a fly in my soup

A- you won't pass the exams.

B- I wouldn't have been late for work.

C- I would complain to the manager.

D- unless you help me.

*Вопросы закрытого типа:*

№ 1

**Choose the best word to complete this sentence:**

My granny likes cooking so she always buys only ....

- a) fresh food      b) fast food      c) canned food      d) frozen food

№ 2

**Choose the best word to complete this sentence:**

- ..... grows on marshy lands
- № 3 a) raspberry b) gooseberry c) cranberry d) strawberry  
**Choose the best word to complete this sentence:**
- I've spent all my month's earnings at the mall today. It was a real.....
- № 4 a) impulse buying b) shopping spree c) shopping list d) bargain  
**Choose the best word to complete this sentence:**
- My sister had a sore throat and a doctor advised to .....her throat
- № 5 a) gargle b) wash c) clean d) heal  
**Choose the best word to complete this sentence:**
- My hair dryer is ..... It needs to be repaired.
- № 6 a) off the order b) out of order c) no order d) in order  
**Choose the best word to complete this sentence:**
- My watch is..... It gains two minutes a day.
- № 7 a) slow b) late c) quick d) fast  
**Choose the best word to complete this sentence:**
- If I am thirsty I usually have .....
- № 8 a) a piece of cake b) glass of mineral water c) a cup of coffee d) milkshake  
**Choose the best word to complete this sentence:**
- If you don't take medicine carefully, you can have .....
- № 9 a) injections b) bandage c) cold d) complications  
**Choose the best word to complete this sentence:**
- To make pickled cucumbers you need .....
- № 10 a) radish b) mustard c) vinegar d) cinnamon  
**Choose the best word to complete this sentence:**
- Have you included sugar in the .....? I couldn't find it in the cupboard
- a) shopping list b) shopping bag c) shopping trolley d) purchase

### **ПК-91**

- Вопросы открытого типа:  
№ 1 Переведите слово в скобках:

One way of reducing social (дистанция) and improving communications is to cut down on status symbols.

- № 2 Match the sentences with the explanations of the verb form usage:
- The train arrives at 10 am.
  - The Earth goes round the Sun.
  - I hate our teacher. He is always asking to learn a lot of texts by heart.
  - I am flying to Cuba next week. I have already bought tickets.
  - I usually get up at 9 am.
- We use this form as we speak about schedules in this sentence.
  - We use this form as we speak about physical laws in this sentence.
  - We use this form as we discuss an irritative situation in this sentence.
  - We use this form as we speak about plans in this sentence.
- We use this form as we speak about everyday activities in this sentence.
- № 3 Describe your house in 5 sentences.
- № 4 Give the example with the verb to furnish.
- № 5 Rearrange the sentences to form a coherent paragraph:
- A man came up to me and asked if I had a spare ticket for the match. While we were crossing the road, I saw Victor. Last night we went to a football match. He said he was waiting for his friend who had come to St. Petersburg the day before and wished to see the new stadium.
- № 6 Rearrange the sentences to form a coherent paragraph:
- If you were reasonably fit — could stand up, walk about, sit down and then stand up again and not fall over — you would have to report to a military barracks near where you lived. If I tell people today, they say they have not heard of it. Of course it was a long time ago. But it is true: if you were 18, you had to do something called national service. If someone had told me when I was at school, I would not have believed it.
- № 7 What applications can be used for video conferencing?
- № 8 What means are acceptable to use for business correspondence?
- № 9 Какой метод коммуникации в цифровой среде самый предпочтительный для неформальных вопросов?
- № 10 Деловая этика представляет собой  
*Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Choose the right greetings:
- You are business partners. Greet each other.
- Hi, Mark
  - Good morning (afternoon, evening), Mr. Peterson
  - Hello, Mark Peterson
  - How are you, Mr. Peterson
  - How do you do, Mr. Peterson
- № 2 Что означает аббревиатура "WWW"?
- World Wide Web
- World Wild West

	Wide World Web
№ 3	Wild World West Что означает аббревиатура "URL"?
	Uniform Resource Locator
	Universal Remote Control
	Unique Registration List
№ 4	Underwater Robotics Laboratory Что означает аббревиатура "HTML"?
	Hidden Technical Maintenance Log
	High Tech Multimedia Library
	Human Touch Manipulation Language
№ 5	HyperText Markup Language Какой термин используется для описания языка программирования, используемого для создания веб-страниц?
	JavaScript
	Java
	Jellybean
№ 6	Jigsaw Как называется способ передачи текстовой информации в реальном времени через интернет?
	E-mail
	Instant messaging
	Encryption
№ 7	HTML Какая технология позволяет беспроводное соединение устройств в небольшой области?
	Bluetooth
	Firewall
	HTML
№ 8	Router Выбрать правильный перевод слова в скобках:  There are thousands of (шифрование) products sold over the world.  security  personal  encryption  development
№ 9	Какие прощания можно использовать в официальных письмах к должностным лицам?

Cordially,

Faithfully yours,

Warm wishes,

Yours truly

№ 10

В цифровой бытовой коммуникации рекомендуется использовать смайлики для:

Замены текстовых сообщений

Выражения настроения и эмоций

Отметки о важности сообщения