

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	4	3	108	34	0	0	34	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА _____
Иголкина Анастасия Геннадьевна, преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 — способность применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-3

знания:

знает основы латинского языка;;

умения:

умеет применять в профессиональной деятельности основы латинского языка;;

навыки:

умеет читать со словарём латинские тексты;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЯЗЫКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **СЕМИОТИКА, ФОРМАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ В ЛИНГВИСТИКЕ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Практические занятия		ОПК-3
2	4	Раздел 1. Введение в латинский язык. I склонение существительных, глаголы в настоящем времени, глагол esse. Латинский язык среди прочих индоевропейских. История латинского языка: Античность, Средневековье и Новое Время. Традиции и принципы изучения латинского языка в наши дни. Латинский алфавит и фонетика латыни. Из истории письма. Из истории латинской фонетики. Основные законы. Закон ротацизма. Правила ударения и слоговоеделение. Долгие и краткие гласные. Виды согласных по способу образования. Правила чтения. Рейхлиновская система. Дифтонги. Греческие звуки и буквы. Цезарь или кесарь? Существительные, прилагательные и притяжательные местоимения I склонения. Глаголы настоящего времени действительного залога всех четырёх спряжений. Синтаксис простого предложения. Техника перевода. Античная география. Глагол esse в настоящем времени.	20	6	6	14	20
2	4	Раздел 2. II склонение существительных. Об античных богах, героях, поэтах, мыслителях. II склонение существительных мужского рода на -us, Строение простого предложения. II склонение существительных на -er. Склонение существительного vir... Союзы. Предлоги. II склонение существительных среднего рода на um . Приставки на основе предлогов. Ассимиляция. Ассимиляция корневой гласной. Прилагательные и притяжательные местоимения. Местоименные наречия. Об античных богах, героях, поэтах, мыслителя. Повелительное наклонение настоящего времени. Порядок грамматического разбора предложения. Античная мифология. Текст: De Diana et Minerva..	20	6	6	14	20
2	4	Раздел 3. Третье склонение существительных. Культура Древней Греции и Рима. Рим и его соседи. Римское право. Личные и возвратные местоимения. Местоименные прилагательные. Имена существительные III склонения. Типы III склонения: согласный, гласный и смешанный. Особенности случаев третьего склонения. Представление о развитии основ третьего склонения. Определение рода имен существительных III склонения. Важнейшие сочинительные союзы. Культура Древней Греции и Рима. Рим и его соседи. Римское право.	20	6	6	14	20
2	4	Раздел 4. Глагол в системе инфекта. IV и V склонения существительных. Римская армия и оружие. Времена глагола в системе инфекта: Praesens, Imperfectum, Futurum I indicativi activi. Imperfectum indicativi activi. Futurum I indicativi activi. Глагол esse в Imperfectum и Futurum I. IV склонение существительных. V склонение существительных. Римская армия и оружие. Римский лагерь. Войны и завоевания римлян. Тексты: De armis et castris Romanorum, De perfidia Falisci, De castris Romanis, De militibus Romanis.	20	6	6	14	20
2	4	Раздел 5. Третье склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Действительное причастие. Римское общественное устройство. Жизнь римлян. Прилагательные трёх, двух и одного окончания. Третье склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Действительное причастие настоящего времени. Повелительное наклонение будущего времени. Повелительное наклонение будущего времени глагола esse. Двойной винительный и именительный падеж. Супплетивные и недостаточные степени сравнения прилагательных и наречий. Римское общественное устройство. Жизнь римлян. Рабовладение. Тексты: De servis Romanorum, De aetate aurea, De domo Romana, De magistratibus Romanorum.	28	10	10	18	20
Всего за 4 семестр			108	34	34	74	100
Всего по дисциплине			108	34	34	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в латинский язык. I склонение существительных, глаголы в настоящем времени, глагол esse.	Латинский алфавит. Фонетика.	2
2		Имя существительное и прилагательное. 1-е склонение. Глагол esse.	2
3		Текст De Graecia et Italia	2
4	Раздел 2. II склонение существительных. Об античных богах, героях, поэтах, мыслителях.	2-е склонение существительных. Предлоги. .	2
5		Прилагательные и притяжательные местоимения. Глагол	2
6		Текст De Diana et Minerva.	2
7	Раздел 3. Третье склонение существительных. Культура Древней Греции и Рима. Рим и его соседи. Римское право.	3-е склонение существительных.	2
8		Тексты: De Scythia, De Gallis, Capitis Diminutio.	2
9		Местоимение. Предлог. Союз.	2
10	Раздел 4. Глагол в системе инфекта. IV и V	Глагол. Система инфекта.	2

11	склонения существительных. Римская армия и оружие.	4-е и 5-е склонения существительных.	2
12		Тексты: De armis et castris Romanorum, De perfidia Falisci, De castris Romanis, De militibus Romanis	2
13		Прилагательные и наречия. Причастие настоящего времени.	2
14		Основные формы глагола. Представление о системе перфекта.	2
15	Раздел 5. Третье склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Действительное причастие. Римское общественное устройство. Жизнь римлян.	Инфектный и перфектный пассив. Супин. Перфектное причастие. Participium futuri activi.	2
16		Основные обороты латинского синтаксиса. Страдательный оборот. Двойной именительный и винительный. Абсолютный аблатив.	2
17		De servis Romanorum, De aetate aurea, De domo Romana, De magistratibus Romanorum.	2
Всего за 4 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1		Латинский алфавит. Фонетика.	4
2	Раздел 1. Введение в латинский язык. I склонение существительных, глаголы в настоящем времени, глагол esse.	Имя существительное и прилагательное. 1-е склонение. Глагол esse.	4
3		Текст De Graecia et Italia	6
4	Раздел 2. II склонение существительных. Об античных богах, героях, поэтах, мыслителях.	Прилагательные и притяжательные местоимения. Глагол	4
5		2-е склонение существительных. Предлоги.	4
6		Текст De Diana et Minerva	6
7	Раздел 3. Третье склонение существительных. Культура Древней Греции и Рима. Рим и его соседи. Римское право.	Тексты: De Scythia, De Gallis, Capitis Diminutio.	6
8		3-е склонение существительных.	4
9		Местоимение. Предлог. Союз.	4
10	Раздел 4. Глагол в системе инфекта. IV и V склонения существительных. Римская армия и оружие.	Глагол. Система инфекта.	4
11		4-е и 5-е склонения существительных	4
12		Тексты: De armis et castris Romanorum, De perfidia Falisci, De castris Romanis, De militibus Romanis	6
13	Раздел 5. Третье склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Действительное причастие. Римское общественное устройство. Жизнь римлян.	Инфектный и перфектный пассив. Супин. Перфектное причастие. Participium futuri activi.	4
14		Основные обороты латинского синтаксиса. Страдательный оборот. Двойной именительный и винительный. Абсолютный аблатив.	4
15		De servis Romanorum, De aetate aurea, De domo Romana, De magistratibus Romanorum.	2
16		Основные формы глагола. Представление о системе перфекта.	4
17		Прилагательные и наречия. Причастие настоящего времени	4
Всего за 4 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4				ТекК	ВПЗ	ДР				ДР	ВПЗ	ВПЗ		ВРЗД	ВПЗ	ДР	Тест, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- ВПЗ – вопросы/задания по темам ПЗ;
- ВРЗД – вопросы по разделу;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы по разделу;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Философия древнего мира. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, 38 экз.
2. А. Ч. Козаржевский. . Учебник латинского языка. М.: Едиториал УРСС, 2003, 65 экз.
3. В. И. Кайнов. . Римское право. Москва: Юрайт, 2017, эл. рес.
4. В. М. Розин. . Философия техники. М.: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. И. М. Тронский. . История античной литературы. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
6. С. А. Гашков. . Лингвистическая семантика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, 48 экз.
7. С. А. Гашков. . Когнитивная лингвистика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, 17 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://repository.library.voenmeh.ru/jspui/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://ura.it.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-3 способность применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с грамматикой латинского языка, древнеримской историей и культурой. Целью дисциплины является выработка навыка чтения латиноязычных текстов со словарем, а также приобретение общелингвистических навыков, имеющих корни в античной культуре.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы по разделу;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение в латинский язык. I склонение существительных, глаголы в настоящем времени, глагол esse.		
Латинский алфавит. Фонетика.	А. Ч. Козаржевский. . Учебник латинского языка: М.: Едиториал УРСС, 2003 (1-3)	4
Имя существительное и прилагательное. 1-е склонение. Глагол esse.		4
Текст De Graecia et Italia		6
Итого по разделу 1		14
Раздел 2. II склонение существительных. Об античных богах, героях, поэтах, мыслителях.		
Прилагательные и притяжательные местоимения. Глагол	А. Ч. Козаржевский. . Учебник латинского языка: М.: Едиториал УРСС, 2003 (1-3) И. М. Тронский. . История античной литературы: Москва: Юрайт, 2022 (1-6)	4
2-е склонение существительных. Предлоги.	. Философия древнего мира: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (1-2)	4
Текст De Diana et Minerva		6
Итого по разделу 2		14
Раздел 3. Третье склонение существительных. Культура Древней Греции и Рима. Рим и его соседи. Римское право.		
Тексты: De Scythia, De Gallis, Capitis Diminutio.	И. М. Тронский. . История античной литературы: Москва: Юрайт, 2022 (5-8) . Философия древнего мира: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (3-5) А. Ч. Козаржевский. . Учебник латинского языка: М.: Едиториал УРСС, 2003 (1-3)	6
3-е склонение существительных.		4
Местоимение. Предлог. Союз.		4
Итого по разделу 3		14
Раздел 4. Глагол в системе инфекта. IV и V склонения существительных. Римская армия и оружие.		
Глагол. Система инфекта.	В. И. Кайнов. . Римское право: Москва: Юрайт, 2017 (5-7) С. А. Гашков. . Лингвистическая семантика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (3-7) И. М. Тронский. . История античной литературы: Москва: Юрайт, 2022 (8-9)	4
4-е и 5-е склонения существительных		4
Тексты: De armis et castris Romanorum, De perfidia Falisci, De castris Romanis, De militibus Romanis		6

	А. Ч. Козаржевский. . Учебник латинского языка: М.: Едиториал УРСС, 2003 (9-11)	
Итого по разделу 4		14
Раздел 5. Третье склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Действительное причастие. Римское общественное устройство. Жизнь римлян.		
Инфектный и перфектный пассив. Супин. Перфектное причастие. Participium futuri activi.	А. Ч. Козаржевский. . Учебник латинского языка: М.: Едиториал УРСС, 2003 (4-6)	4
Основные обороты латинского синтаксиса. Страдательный оборот. Двойной именительный и винительный. Абсолютный аблатив.	В. И. Кайнов. . Римское право: Москва: Юрайт, 2017 (1-3) В. М. Розин. . Философия техники: М.: Юрайт, 2020 (1-5)	4
De servis Romanorum, De aetate aurea, De domo Romana, De magistratibus Romanorum.	С. А. Гашков. . Когнитивная лингвистика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (1-2)	2
Основные формы глагола. Представление о системе перфекта.	С. А. Гашков. . Лингвистическая семантика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1-4)	4
Прилагательные и наречия. Причастие настоящего времени	И. М. Тронский. . История античной литературы: Москва: Юрайт, 2022 (9-10)	4
Итого по разделу 5		18

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы по разделу;
- вопросы для текущего контроля;
- тест;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы/задания по темам ПЗ

Более 60 % правильно - зачтен. На менее 40 % вопросов отвечено правильно - не зачтено. В случае неудовлетворительной оценки за тест студент имеет право получить другой вариант. Если и во второй раз студент не справился с вопросами на положительную оценку, то последующие пересдачи происходят в формате беседы в режиме преподаватель - студент. Преподаватель задает студенту наводящие вопросы и при необходимости объясняет лексический и грамматический материал с целью добиться понимания и освоения пройденного материала. Типовые вопросы представлены в УМК дисциплины. Вопросы в ЭИОС Moodle <https://moodle.voenmeh.ru/course/view.php?id=2640>

Вопросы по разделу

Более 60 % правильно - зачтен. На менее 40 % вопросов отвечено правильно - не зачтено. В случае неудовлетворительной оценки за тест студент имеет право получить другой вариант. Если и во второй раз студент не справился с вопросами на положительную оценку, то последующие пересдачи происходят в формате беседы в режиме преподаватель - студент. Преподаватель задает студенту наводящие вопросы и при необходимости объясняет лексический и грамматический материал с целью добиться понимания и освоения пройденного материала. Типовые вопросы представлены в УМК дисциплины. Вопросы в ЭИОС Moodle <https://moodle.voenmeh.ru/course/view.php?id=2640>

Типовые вопросы по разделу 1:

- 1) К какой группе языков принадлежит латынь?
- 2) Каковы основные периоды развития латинского языка?
- 3) Что такое рейхлиновская система?
- 4) Каковы основные категории имени?
- 5) Каковы особенности первого склонения?
- 6) Спряжение глагола "быть"

Типовые вопросы по разделу 2:

- 1) Каковы особенности второго склонения?
- 2) Что называют "правилом среднего рода"?
- 3) Каковы основные этапы римской истории?
- 4) Каковы основные падежи латинского языка?
- 5) Как спрягается глагол в настоящем времени действительного залога?
- 6) Что такое система инфекта?

Типовые вопросы по разделу 3:

- 1) Какие есть типы третьего склонения?
- 2) Каковы особенности третьего склонения?
- 3) Как определить номинатив в третьем склонении?
- 4) Как определить род в третьем склонении?
- 5) Просклоняйте слова *bos, bovis, Juppiter, Jovis, vis*.

6) Расскажите о быте древних римлян.

Типовые вопросы к разделу 4:

- 1) Каковы особенности 3-го и 4-го склонений?
- 2) Каковы особенности системы инфекта?
- 3) Как образовать пассив?
- 4) Каковы основные формы глагола?
- 5) Как образовать будущее время глагола?
- 6) Кто такие галлы, германцы и скифы?

Типовые вопросы к разделу 5:

- 1) Как образовать перфект?
- 2) Как образовать плюсквамперфект?
- 3) Что такое супин?
- 4) Каковы основные функции падежей?
- 5) Как образовать активное и пассивное причастие?
- 6) Что такое римское право?

Вопросы для текущего контроля

Более 60 % правильно - зачтено. На менее 40 % вопросов отвечено правильно - не зачтено. В случае неудовлетворительной оценки за тест студент имеет право получить другой вариант. Если и во второй раз студент не справился с вопросами на положительную оценку, то последующие пересдачи происходят в формате беседы в режиме преподаватель - студент. Преподаватель задает студенту наводящие вопросы и при необходимости объясняет лексический и грамматический материал с целью добиться понимания и освоения пройденного материала. Типовые вопросы представлены в УМК дисциплины. Вопросы в ЭИОС Moodle <https://moodle.voenmeh.ru/course/view.php?id=2640>

Тест

Тест содержит 48 вопросов. Более 60 % правильно - зачтен. Менее 40 % теста решено правильно - не зачтено. В случае неудовлетворительной оценки за тест студент имеет право повторно переписать тест, но другой вариант. Если и во второй раз студент не справился с тестом на положительную оценку, то последующие пересдачи происходят в формате беседы в режиме преподаватель - студент. Преподаватель задает студенту наводящие вопросы и при необходимости объясняет лексический и грамматический материал с целью добиться понимания и освоения пройденного материала. Типовые тесты представлены в УМК дисциплины

Зачет

Зачет выставляется по технологической карте дисциплины. Если студент не согласен с оценкой, он имеет право сдать зачёт.

Зачёт состоит из 1) письменного перевода учебного текста из учебника А.Ч. Козаржевского "Латинский язык". Критерием сдачи является 50 % правильности перевода текста. Учитываются: 1) грамматическая и лексико-семантическая точность перевода, 2) соответствие культурно-историческим реалиям Древнего мира. 2) Ответа на вопросы теста. Более 60 % теста правильно - зачтено. На менее 40 % вопросов отвечено правильно - не зачтено. В случае неудовлетворительной оценки за тест студент имеет право получить другой вариант. Если и во второй раз студент не справился с вопросами на положительную оценку, то последующие пересдачи происходят в формате беседы в режиме преподаватель - студент. Преподаватель задает студенту наводящие вопросы и при необходимости объясняет лексический и грамматический материал с целью добиться понимания и освоения пройденного материала. Типовые вопросы представлены в УМК дисциплины. Вопросы в ЭИОС Moodle <https://moodle.voenmeh.ru/course/view.php?id=2640>

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		ОПК-3	
2	4	Раздел 1. Введение в латинский язык. I склонение существительных, глаголы в настоящем времени, глагол esse.	20	6	6	14	20	Вопросы/ задания по темам ПЗ, Вопросы по разделу
2	4	Раздел 2. II склонение существительных. Об античных богах, героях, поэтах, мыслителях.	20	6	6	14	20	Вопросы для текущего контроля, Тест, Вопросы по разделу
2	4	Раздел 3. Третье склонение существительных. Культура Древней Греции и Рима. Рим и его соседи. Римское право.	20	6	6	14	20	Вопросы/ задания по темам ПЗ, Вопросы по разделу
2	4	Раздел 4. Глагол в системе инфекта. IV и V склонения существительных. Римская армия и оружие.	20	6	6	14	20	Вопросы/ задания по темам ПЗ, Вопросы по разделу
2	4	Раздел 5. Третье склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Действительное причастие. Римское общественное устройство. Жизнь римлян.	28	10	10	18	20	Вопросы/ задания по темам ПЗ, Вопросы по разделу
Всего за 4 семестр			108	34	34	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	34	74	100	

Критерии оценивания

ОПК-3

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Дополните предложение:
- В латинском языке глагол имеет 3 наклонения: _____, _____, _____.
- № 2 Переведите на латинский язык следующее крылатое выражение:
- Деньги не пахнут
- № 3 Переведите на латинский язык следующее крылатое выражение:
- Суров закон, но закон
- № 4 Впишите правильный ответ
- В латинском языке имеются два залога: _____, _____
- № 5 Переведите на русский язык следующее крылатое выражение:
- Omnia mea mecum porto
- № 6 Укажите, как на письме передается звук [x] в словах греческого происхождения:
- № 7 Укажите, как на письме передается звук [ф] в словах греческого происхождения:
- № 8 Переведите на русский язык следующее крылатое выражение:
- Mens sana in corpore sano
- № 9 Переведите на русский язык следующее крылатое выражение:
- Per aspera ad astra
- № 10 Переведите на латинский язык следующее крылатое выражение:
- Пока дышу, надеюсь
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Выберите правильный вариант (укажите букву в ответе)
- Сколько букв составляют латинский алфавит:
- A. 24
- B. 32
- C. 15
- D. 28
- № 2 Выберите правильный вариант (укажите букву в ответе)
- Какими буквами в латинском языке может обозначаться звук [к]:
- A. c, k, q;
- B. c, q
- C. k, q
- D. k, g
- № 3 Выберите правильный вариант (укажите букву в ответе)
- Дифтонг ae произносится как звук:
- A. [э]
- B. [аэ]
- C. [эў]

- № 4 D. [aŷ]
Выберите правильный вариант (укажите букву в ответе)
Какое сочетание букв читается как [гв]?
A. qu-перед гласными
B. tu-перед гласными
C. su-перед гласными
D. gu-перед гласными
- № 5 Соотнесите спряжение и основу глагола.
1.Первое спряжение
2.Второе спряжение
3.Третье спряжение
4.Четвертое спряжение
A. на согласный
B. ā
C. ē
D. ī
- № 6 Выберите, какое обобщающее название носят языки, развившиеся в результате исторического изменения латинского языка. (в ответе укажите букву)
A. индоевропейские языки;
B. германские языки;
C. романские языки;
D. семитские языки.
- № 7 Соотнесите спряжение и форму глагола.
1.Первое спряжение
2.Второе спряжение
3.Третье спряжение
4.Четвертое спряжение
A. ornāre
B. mittere
C. docēre
D. audīre
- № 8 Соотнесите спряжение и форму глагола.
1.Первое спряжение
2.Второе спряжение
3.Третье спряжение
4.Четвертое спряжение
A. amare

B. tenēre

C. scribere

D. punire

№ 9

Верно ли утверждение:

В латинском языке глагол имеет 4 типа спряжения.

№ 10

Верно ли утверждение, что Будущих времен в латинском языке два:

Futurum I, Futurum II