

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

| | |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Форма обучения | Заочная |
| Факультет | Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации |
| Выпускающая кафедра | Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 2 | 4 | 4 | 144 | 6 | 2 | 0 | 4 | 138 | 0 | 0 | 138 | диф. зач. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ _____

Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 — способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-10

знания:

- принципы общественного и государственного устройства России;

умения:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы;

практические:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным правом и законом;

навыки:

- представлениями о субъектах и объектах конституционного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению 42.03.01 *Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСНОВЫ ПРАВА, ПОЛИТОЛОГИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОММУНИКАЦИОННЫХ КАМПАНИЙ, ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕКЛАМЫ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
- ОПК-4 — Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
- ОПК-5 — Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
- УК-10 — Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |
|----------------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | УК-10 |
| 2 | 4 | Раздел 1. Общая часть конституционного права. 1.1. Понятие конституционного права России. 1.2. Нормы и источники конституционного права России. 1.3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность. 1.4. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. 1.5. Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии. 1.6. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации. 1.7. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. 1.8. Гражданство РФ. 1.9. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. | 71 | 3 | 1 | 2 | 68 | 50 |
| 2 | 4 | Раздел 2. Форма правления РФ как объект конституционного права. 2.1. Основы федеративного устройства Российской Федерации. 2.2. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ. 2.3. Избирательный процесс в РФ и его субъекты. 2.4. Президент Российской Федерации. 2.5. Федеральное Собрание Российской Федерации. 2.6. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. 2.7. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской. 2.8. Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления. | 73 | 3 | 1 | 2 | 70 | 50 |
| Всего за 4 семестр | | | 144 | 6 | 2 | 4 | 138 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 144 | 6 | 2 | 4 | 138 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|---------------------------|---|---|-------------------|
| 1 | Раздел 1. Общая часть конституционного права. | 1.1. Понятие конституционного права России. 1.2. Нормы и источники конституционного права России. 1.3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность. 1.4. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. 1.5. Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии. 1.6. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации. 1.7. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. 1.8. Гражданство РФ. 1.9. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. | 2 |
| 2 | Раздел 2. Форма правления РФ как объект конституционного права. | 2.1. Основы федеративного устройства Российской Федерации. 2.2. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ. 2.3. Избирательный процесс в РФ и его субъекты. 2.4. Президент Российской Федерации. 2.5. Федеральное Собрание Российской Федерации. 2.6. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. 2.7. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской. 2.8. Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления. | 2 |
| Всего за 4 семестр | | | 4 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1 | Раздел 1. Общая часть конституционного права. | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие конституционного права России». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 6 |
| 2 | | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Нормы и источники конституционного права России». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 6 |
| 3 | | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 8 |
| 4 | | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 8 |
| 5 | | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 8 |
| 6 | | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 8 |
| 7 | | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 8 |
| 8 | | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Гражданство РФ». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 8 |
| 9 | | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1. | 8 |
| 10 | Раздел 2. Форма правления РФ как объект конституционного права. | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 10 |
| 11 | | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. Подготовка к зачету. | 10 |
| 12 | | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основы федеративного устройства Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 8 |
| 13 | | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 8 |
| 14 | | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Избирательный процесс в РФ и его субъекты». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 8 |

| | | |
|---------------------------|--|------------|
| 15 | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Президент Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 8 |
| 16 | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Федеральное Собрание Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 8 |
| 17 | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 10 |
| Всего за 4 семестр | | 138 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|---|---|---|------|----|---|---|------|----|----|----|----|----|------|----|-----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 4 | | | | | Докл | ДР | | | Докл | ДР | | | | | Докл | ДР | Тест, диф. зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. М. Волков, Е. А. Лютягина. . Основы права. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. А. В. Безруков, С. В. Бендюрина, В. В. Игнатенко. Конституционное право России. М.: Норма, 2010, 2 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-10 способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний о конституционно-правовых институтах Российской Федерации, таких как, основы конституционного строя РФ, права и свободы человека и гражданина в РФ, федеративное устройство РФ, органы государственной власти РФ, органы государственной власти РФ, местное самоуправление в РФ и многих других; формированием творческого мышления, умения логически мыслить, навыков правового анализа, умения вести научные дискуссии по конституционно-правовой тематике.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**2 ч.**), практические занятия (**4 ч.**), самостоятельная работа студента (**138 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 6 ч. аудиторных занятий, и 138 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|---|--|--------------------|
| Раздел 1. Общая часть конституционного права. | | |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие конституционного права России». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | А. В. Безруков, С. В. Бендюрина, В. В. Игнатенко. Конституционное право России: М.: Норма, 2010 (1-3) А. М. Волков, Е. А. Лютягина. . Основы права: Москва: Юрайт, 2022 (1-3) | 6 |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Нормы и источники конституционного права России». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | | 6 |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | | 8 |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | | 8 |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | | 8 |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | | 8 |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | | 8 |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Гражданство РФ». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | | 8 |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1. | | 8 |
| Итого по разделу 1 | | 68 |
| Раздел 2. Форма правления РФ как объект конституционного права. | | |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: | А. М. Волков, Е. А. | 10 |

| | | |
|---|---|----|
| «Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | Лютягина. . Основы права: Москва: Юрайт, 2022 (3-5) А. В. Безруков, С. В. Бендюрина, В. В. Игнатенко. Конституционное право России: М.: Норма, 2010 (3-5) | |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. Подготовка к зачету. | | 10 |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основы федеративного устройства Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | | 8 |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | | 8 |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Избирательный процесс в РФ и его субъекты». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | | 8 |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Президент Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | | 8 |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Федеральное Собрание Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | | 8 |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | | 10 |
| Итого по разделу 2 | | 70 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Конституционное право как отрасль права: общая характеристика.
2. Современные тенденции развития отрасли конституционного права.
3. Трансформация Конституции Российской Федерации.
4. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.
5. Народовластие как основа конституционного строя России.
6. Непосредственная демократия в системе народовластия.
7. Представительная демократия в системе народовластия.
8. Роль гражданского общества в системе конституционного строя России.
9. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.
10. Конституционный статус личности: понятие и принципы.
11. Классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
12. Механизм государственной и общественной защиты прав и свобод человека.
13. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
14. Институты публичной власти, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации.
15. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
17. Понятие и сущность государственного суверенитета.
18. Специфика правового статуса субъектов Российской Федерации.
19. Избирательные права граждан Российской Федерации.
20. Источники избирательного права в России.
21. Судебная практика по избирательным спорам.
22. Место института президентской власти в системе органов публичной власти Российской Федерации.
23. Федеральное собрание – парламент России.
24. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
25. Конституционные принципы деятельности и взаимодействия органов публичной власти Российской Федерации.
26. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
27. Конституционные принципы правосудия в России.
28. Конституционная юстиция в Российской Федерации.
29. Структура прокуратуры в Российской Федерации.
30. Система гарантий местного самоуправления в Российской Федерации.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;

- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. Соотнесите конституционно-правовые нормы по характеру имеющихся в них предписаний с их содержанием:

- 1) управомочивающие;
- 2) обязывающие;
- 3) запрещающие.

А) устанавливающие полномочия индивидов, государственных органов, их должностных лиц, общественных объединений;

В) закрепляющие обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;

С) устанавливающие правила запретительного характера.

2. Глава 1 «Основы конституционного строя» Конституции РФ закрепляет:

- А) форму политического режима;
- В) форму государственного устройства;
- С) форму правления;
- Д) права и свободы человека и гражданина;
- Е) основы общественного строя.

3. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения, посредством реализации которой была принята Конституция Российской Федерации:

4. Какой формой непосредственной демократии является участие граждан в обсуждении проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения, проводимых представительным органом муниципального образования?

5. Установите верную последовательность стадий избирательного процесса в Российской Федерации:

- А) подсчет голосов и определение итогов голосования;
- В) предвыборная агитация;
- С) день перед выборами;
- Д) выдвижение кандидатов;
- Е) назначение выборов в установленные законодательством сроки;
- Ф) голосование.

Дифференцированный зачет

При сдаче дифференцированного зачета, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задание в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | УК-10 | |
| 2 | 4 | Раздел 1. Общая часть конституционного права. | 71 | 3 | 1 | 2 | 68 | 50 | Доклад |
| 2 | 4 | Раздел 2. Форма правления РФ как объект конституционного права. | 73 | 3 | 1 | 2 | 70 | 50 | Тест, Доклад |
| Всего за 4 семестр | | | 144 | 6 | 2 | 4 | 138 | 100 | |
| Всего по дисциплине | | | 144 | 6 | 2 | 4 | 138 | 100 | |

Критерии оценивания

УК-10

Вопросы открытого типа:

- № 1 Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения, посредством реализации которой была принята Конституция Российской Федерации:
- № 2 Какой нормативный правовой акт выступает основополагающим источником конституционного права Российской Федерации?
- № 3 Правило о том, что Конституция РФ обладает прямым действием, означает, что:
- № 4 Какой формой непосредственной демократии является участие граждан в обсуждении проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения, проводимых представительным органом муниципального образования?
- № 5 Коллективное обращение граждан в органы публичной власти против вырубки лесов является примером реализации такой формы непосредственной демократии, как:
- № 6 Нормами конституционного права закрепляются различные категории прав и свобод человека и гражданина. Какой категорией прав обладают только лица, обладающие гражданством Российской Федерации?
- № 7 Каким термином в конституционном праве определяется устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей?
- № 8 Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации?
- № 9 Каким путем реализуется координирующая функция Президента Российской Федерации?
- № 10 Какие функции реализует местное самоуправление в России, согласно норм конституционного права?

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Соотнесите конституционно-правовые нормы по характеру имеющихся в них предписаний с их содержанием:

| | |
|---------------------|--|
| 1) управомочивающие | А) устанавливающие полномочия индивидов, государственных органов, их должностных лиц, общественных объединений |
| 2) обязывающие | В) закрепляющие обязанности субъектов конституционно-правовых отношений |
| 3) запрещающие | С) устанавливающие правила запретительного характера |

- № 2 Глава 1 «Основы конституционного строя» Конституции РФ закрепляет:
- А) форму политического режима;
- В) форму государственного устройства;
- С) форму правления;
- Д) права и свободы человека и гражданина;
- Е) основы общественного строя.
- № 3 Конституция Российской Федерации как нормативный правовой акт:
- А) имеет высшую юридическую силу;
- В) имеет прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации;
- С) применяется на всей территории Российской Федерации;

- № 4 D) не имеет высшей силы над региональным законодательством.
Многонациональный народ Российской Федерации, согласно норм конституционного права:
- A) является источником силы;
- B) является единственным источником власти в России;
- C) является источником власти наравне с главой государства;
- № 5 D) является носителем суверенитета в России.
Предмет отрасли конституционного права составляет:
- A) порядок организации государственной власти;
- B) порядок реализации фискальной политики;
- C) основы гражданского общества в государстве;
- № 6 D) основы правового статуса личности.
Среди нижеперечисленного, признаками конституционно-правовой нормы являются:
- A) конституционно-правовая норма представляет собой правило поведения участников конституционно-правового отношения;
- B) конституционно-правовая норма устанавливается уполномоченным на то органом государственной власти или органом местного самоуправления;
- C) исполнение конституционно-правовой нормы обеспечивается при необходимости принудительной силой государства;
- D) реализация конституционно-правовой нормы обеспечивается только органом государственной власти.
- № 7 Соотнесите категории прав и свобод человека и гражданина с их содержанием:
- | | |
|-------------------------|---|
| 1) политические | A) право на участие в управлении делами государства |
| 2) социально-культурные | B) право на проведение публичных мероприятий |
| | C) свобода творчества |
- № 8 Соотнесите категории прав и свобод человека и гражданина с их содержанием:
- | | |
|----------------------------|---|
| 1) личные | A) право на свободу совести и вероисповедания |
| 2) социально-экономические | B) право на труд и вознаграждение за труд |
| 3) социально-культурные | C) право на образование |
- № 9 Демократия как народовластие имеет две формы реализации:
- A) репрессии;
- B) представительную;
- C) плюрализм мнений;
- D) непосредственную.
- № 10 Установите верную последовательность стадий избирательного процесса в Российской Федерации:
- A) подсчет голосов и определение итогов голосования;

- В) предвыборная агитация;
- С) день перед выборами;
- Д) выдвижение кандидатов;
- Е) назначение выборов в установленные законодательством сроки;
- Ф) голосование.