

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Декан факультета *Р*
Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
« 31 » 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕНЬГИ, БАНКИ, КРЕДИТ

Направление/специальность подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Специализация/профиль/программа подготовки	Управление технологиями искусственного интеллекта
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очно-заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.03.05 Бизнес-информатика

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

Катаев Сергей Евгеньевич, к.т.н., доцент



Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

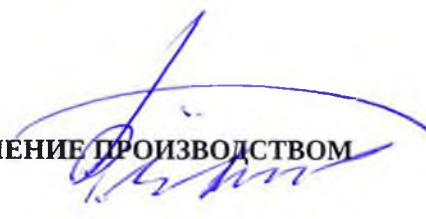
Молдован Артем Анатольевич, к.э.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, БАНКИ, КРЕДИТ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 — способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-10

знания:

на уровне представлений:

- основные закономерности исторического развития, а также принципы и формы организации кредитных систем стран с рыночной экономикой, характер современной Российской банковской системы как двухуровневой системы, адекватной мировой банковской практике;

на уровне понимания:

- роль Центрального банка в организации банковской и денежной системы страны, усвоить методы и инструменты, используемые Центральным банком для денежно-кредитного регулирования экономики;

- сущность инфляционных процессов, методы антиинфляционной политики и оздоровления денежного обращения;

- значение и возможности использования денежно-кредитных механизмов в рыночной экономике;

на уровне воспроизведения:

- основные концепции происхождения денег, современные функции денег, понятие международных и региональных денег, основные теории денег;

умения:

практические:

- применять полученные теоретические знания в области денежно-кредитных отношений при изучении специальных дисциплин;

теоретические:

- разбираться в сущности основных банковских операций;

навыки:

- использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие базу функционирования денежных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ДЕНЬГИ, БАНКИ, КРЕДИТ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.05 Бизнес-информатика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МИКРОЭКОНОМИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-10
2	3	Раздел 1. Деньги. Сущность, функции и роль денег. Эмиссия денег и денежный оборот. Денежная система. Инфляция.	36	12	6	6	24	30
2	3	Раздел 2. Банки. Сущность банковской деятельности. Коммерческие банки. Бухгалтерский учет и анализ баланса банка. Функции и операции Центрального банка. Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые операции банка. Операции с пластиковыми карточками.	36	12	6	6	24	35
2	3	Раздел 3. Кредит. Сущность, функции, формы и роль кредита. Взаимодействие кредита и денег. Ссудный процент. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения.	36	10	5	5	26	35
Всего за 3 семестр			108	34	17	17	74	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Деньги.	Сущность, функции и роль денег.	3
2		Денежная система. Инфляция.	3
3	Раздел 2. Банки.	Функции и операции Центрального банка.	2
4		Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые операции банка.	2
5		Операции с пластиковыми карточками.	2
6	Раздел 3. Кредит.	Сущность, функции, формы и роль кредита.	1
7		Взаимодействие кредита и денег.	2
8		Международные валютно-кредитные и расчетные отношения.	2
Всего за 3 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Деньги.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Сущность, функции и роль денег». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	12
2		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Денежная система. Инфляция». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	12
3	Раздел 2. Банки.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые операции банка». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	8
4		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Операции с пластиковыми карточками». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	8
5		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Функции и операции Центрального банка». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	8

6	Раздел 3. Кредит.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Сущность, функции, формы и роль кредита». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	8
7		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Взаимодействие кредита и денег». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	8
8		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Международные валютно-кредитные и расчетные отношения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	10
Всего за 3 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Докл		Докл		Докл		Докл		Докл		Докл		Докл		Докл		Тест, Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- доклад;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- доклад.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Финансы. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. А. М. Ковалёва, Н. П. Баранникова, Л. А. Бурмистрова. . Финансы и кредит. М.: Финансы и статистика, 2006, 148 экз.
3. Н. А. Курашева, С. Е. Катаев, А. Д. Шматко. . Деньги, кредит, банки. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, 54 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/431951> — Финансы — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/book/finansy-432786> — Финансы — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ДЕНЬГИ, БАНКИ, КРЕДИТ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.05 Бизнес-информатика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
УК-10 способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением финансовых, банковских и кредитных учреждений, функционированию рынков, анализу финансовых и информационных потоков.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- доклад;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- доклад.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Деньги.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Сущность, функции и роль денег». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Н. А. Курашева, С. Е. Катаев, А. Д. Шматко. . Деньги, кредит, банки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)	12
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Денежная система. Инфляция». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	. Финансы: Москва: Юрайт, 2020 (1) А. М. Ковалёва, Н. П. Баранникова, Л. А. Бурмистрова. . Финансы и кредит: М.: Финансы и статистика, 2006 (1)	12
Итого по разделу 1		24
Раздел 2. Банки.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые операции банка». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Н. А. Курашева, С. Е. Катаев, А. Д. Шматко. . Деньги, кредит, банки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (2)	8
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Операции с пластиковыми карточками». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	. Финансы: Москва: Юрайт, 2020 (2) А. М. Ковалёва, Н. П. Баранникова, Л. А. Бурмистрова. . Финансы и кредит: М.: Финансы и статистика, 2006 (2)	8
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Функции и операции Центрального банка». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		8
Итого по разделу 2		24
Раздел 3. Кредит.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Сущность, функции, формы и роль кредита». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	А. М. Ковалёва, Н. П. Баранникова, Л. А. Бурмистрова. . Финансы и кредит: М.: Финансы и статистика, 2006 (3)	8
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Взаимодействие кредита и денег». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Н. А. Курашева, С. Е. Катаев, А. Д. Шматко. . Деньги, кредит, банки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (3)	8
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Международные валютно-кредитные и расчетные отношения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	. Финансы: Москва: Юрайт, 2020 (3)	10

Итого по разделу 3	26
--------------------	----

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- доклад;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Доклад

1. Как Вы понимаете кредитный характер современных денег.
2. Различия между деньгами, финансами и кредитом.
3. Сеньораж и его значение для ЦБ и экономики страны.
4. Возможен ли в современных условиях возврат к золотому стандарту.
5. Будущее денег.
6. Денежные агрегаты различных стран.
7. Причины современной инфляции.
8. Могут ли пластиковые карты решить проблему высокой доли наличности.
9. Возможно ли вытеснение доллара евро.
10. Возможна ли валютная интеграция в других объединенных странах.
11. Возможно ли присоединение России к экономическому и валютному союзу.
12. Как вытеснить доллар из денежного оборота России и повысить значимость рубля.
13. В чем различие между займом и кредитом.
14. Почему ставка рефинансирования ЦБ выше базовой ставки ЕЦБ.
15. Почему увеличились суммы кредитов, полученных банками и корпорациями на международном рынке.
16. Как вы оцениваете изменение доверия к коммерческим банкам.
17. Оцените структуру банковского сектора по размеру капитала.
18. Проблемы госкапитала в Российских коммерческих банках.
19. Издержки коммерческих банков.
20. Перспективы банков к универсализации или специализации.
21. Зачем нужна самостоятельность ЦБ.
22. Каким образом ЦБ может помочь коммерческим банкам решить проблемы ликвидности.
23. Каким образом ЦБ устанавливает официальный валютный курс.
24. Почему ЦБ называют кредитором в последней инстанции.

Критерии оценивания

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. Деньги – это:

- а) товар особого рода;
- б) экономическая категория;
- в) средство оплаты товаров и услуг;
- г) всеобщий эквивалент стоимости товаров и услуг;
- д) техническое орудие обмена;
- е) масштаб цен с равными делениями;
- ж) средство измерения стоимости, средство обмена, накопления и сохранения стоимости.

2. Происхождение денег связано с:

- а) появлением государств;
- б) коммерческим расчетом;
- в) товарным производством и товарным обращением;
- г) мировым рынком;
- д) наличием товаропроизводителей разных форм собственности;
- е) первым разделением труда.

3. Определите функции денег при следующих хозяйственно-финансовых операциях:

- а) составление бизнес-плана;
- б) перевод денег во вклад банка;
- в) начисление заработной платы работникам фирмы;
- г) выдача зарплаты наличными по ведомости;
- д) покупка Государственных ценных бумаг;
- е) реализация готовой продукции юридическим лицам;
- ж) покупка канцелярских товаров на 8 тыс. рублей.

4. Какие формы безналичных расчетов применяются сейчас в РФ?

- а) расчеты аккредитивами;
- б) расчеты по особым счетам;
- в) расчеты чеками;
- г) расчеты платежными требованиями-поручениями;
- д) акцептная форма расчетов;
- е) плановые платежи;
- ж) инкассовая форма расчетов;
- з) вексельные расчеты;
- и) расчеты платежными поручениями;
- к) взаимные расчеты.

5. Какая из ниже перечисленных разновидностей очередности платежей принята в настоящее время в РФ?

- а) по выбору плательщика;
- б) календарно-целевая;
- в) календарная;
- г) свободная, по усмотрению клиентов.

6. Выделите основные принципы организации безналичных расчетов:

- а) гарантированность;
- б) срочность;
- в) обеспеченность;
- г) законодательная база;
- д) по поручению плательщика или с его согласия;
- е) материальная ответственность сторон;
- ж) контроль сторон за своевременностью платежа (сделки).

7. Выделите из перечисленных денежных операций наличные платежи:

- а) расчеты между юридическими лицами за товарно-материальные ценности на сумму 20 тыс. рублей;
- б) перечисление налога на прибыль в бюджет;
- в) платежи по заработной плате и платежи к ней приравненные;
- г) платежи населения за товары и услуги;
- д) погашение кредита банку и уплата ссудного процента.

8. Выделите из перечисленных факторов инфляции денежные:

- а) политическая ситуация;
- б) экономический спад производства;
- в) дефицит государственного бюджета;
- г) избыточные кредитные вложения;
- д) затратный механизм хозяйствования;
- е) агрессивная налоговая политика;
- ж) чрезмерная эмиссия денежных знаков;
- з) межнациональные войны и чрезвычайные ситуации.

9. Выделите направления антиинфляционной политики, использованные Правительством РФ:

- а) дефляционная политика;
- б) политика доходов;
- в) индексационная политика;
- г) деноминация;
- д) конкурентное стимулирование производства;
- е) замораживание зарплаты;
- ж) задержки в выплате зарплат и пенсий.

10. Выделите правильное с вашей точки зрения определение кредита:

- а) кредит – деньги в функции средства платежа;
- б) кредит – экономическая категория;
- в) кредит – форма возвратного перераспределения свободных денежных средств в экономике;
- г) кредит – форма движения ссудного капитала;
- д) кредит – экономическая стоимостная категория, орудие мобилизации и перераспределения свободных денежных средств на условиях возвратности, срочности, платности;
- е) кредит – это экономические отношения, возникающие между кредитором и заемщиком по поводу использования заемных денежных средств на условиях срочности, возвратности и платности.

11. Выделите из предложенных формулировок функции кредита:

- а) стимулирующая;
- б) мобилизация свободных денежных средств;
- в) контрольная;
- г) воспроизводственная;
- д) экономии издержек обращения;
- е) регулирования экономики;
- ж) замещение наличных денег в обращении кредитными деньгами.

12. Выделите наиболее правильное определение банковского и ссудного процента:

- а) процент, применяемый банками по пассивным и активным операциям;
- б) ссудный процент – это иррациональная форма цены кредита;
- в) процент – это часть национального дохода, перераспределяемая в пользу банковской системы;
- г) процент – объективная экономическая категория, представляющая собой своеобразную цену ссуженной стоимости во временное пользование.

13. Выделите правильное с вашей точки зрения определение банка:

- а) банк – кредитное учреждение;
- б) банк – кредитная организация;
- в) банк – кредитно-финансовый институт;
- г) банк – юридическое лицо, кредитная организация, которая от своего имени и за свой счет мобилизует и перераспределяет свободные денежные средства на условиях возвратности, срочности, платности, а также ведет банковские счета и осуществляет по ним расчетно-кассовое обслуживание;
- д) банк – предприятие, создающее специфический продукт – платежные средства и услуги;
- е) банк – денежно-кредитный институт, регулирующий платежный оборот в наличной и безналичной формах.

14. Выделите из приведенных определений основные функции банка:

- а) доверительная;
- б) посредническая;
- в) регулирования денежного обращения;
- г) аккумуляция средств;
- д) инвестиционная;
- е) контрольная.

15. Перечислите структуру банковской системы РФ:

- а) Центральный банк;
- б) коммерческие банки;
- в) кредитные организации небанковского типа;
- г) финансово-кредитные организации;
- д) корпорации;
- е) биржи.

Критерии оценивания:

Уровень выполнения тестовых заданий оценивается в процентах, которые затем переводятся в оценку.

Оценка соответствует следующей шкале:

Отметка Процент верных ответов

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Роль денежного рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.
2. Деньги в функции средства обращения.
3. Деньги в функции средства платежа. Виды платежей.
4. Функция денег как средства накопления: содержание, значение и особенности данной функции.
5. Современное представление о сущности и функциях денег.
6. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
7. Виды денег.
8. Теории денег.
9. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
10. Структура денежной массы.
11. Особенности структуры денежной массы в России.
12. Характеристика законов денежного обращения.
13. Денежная масса и скорость обращения денег.
14. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение.
15. Равновесие на денежном рынке.
16. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство.
17. Современные теоретические модели денежно-кредитной политики государства.
18. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
19. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
20. Эмиссия безналичных денег.
21. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
22. Налично-денежная эмиссия.
23. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный оборот.
24. Безналичный денежный оборот в РФ и его организация.
25. Формы безналичных расчетов.
26. Типы денежных систем.
27. Современные денежные системы.
28. Инфляция, ее измерение и формы, механизм инфляции.
29. Инфляционные процессы в российской экономике.
30. Этапы формирования мировой валютной системы.
31. Валютные отношения и валютный курс. Валютный курс как экономическая категория.
32. Причины, последствия и особенности инфляционного процесса.
33. Расчеты платежными поручениями.
34. Расчеты по аккредитиву.
35. Возникновение и необходимость кредита.
36. Функции кредита.
37. Роль кредита в современной рыночной экономике.
38. Принципы кредита.
39. Сущность процента за кредит.
40. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
41. Формы и виды кредита.
42. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
43. Международный кредит и его формы.
44. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.

45. Понятие и элементы банковской системы.
46. Принципы построения банковской системы (мировой и российский опыт).
47. Структура банковской системы современной России.
48. Центральный банк и его функции. Особенности Банка России.
49. Понятие и формы независимости центрального банка.
50. Роль Банка России в организации денежного обращения в стране.
51. Современное состояние банковской системы России: основные моменты.
52. Функции современных коммерческих банков.
53. Виды коммерческих банков.
54. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
55. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
56. Классификация операций коммерческих банков.
57. Ресурсы коммерческого банка и их структура.
58. Депозитные операции коммерческого банка. Виды депозитов коммерческого банка.
59. Виды ссуд, предоставляемых коммерческим банком.
60. Понятие привлеченных средств коммерческого банка.
61. Понятие банковских рисков.
62. Трастовые операции коммерческого банка.
63. Лизинговые операции коммерческого банка.
64. Характеристика активных операций коммерческого банка.
65. Понятие ликвидности коммерческого банка.
66. Понятие банковского менеджмента и маркетинга.
67. Международный валютный фонд (МВФ).
68. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
69. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Базельский банк (Банк международных расчётов) и Европейский инвестиционный банк.
70. Сущность ценных бумаг и их классификация.
71. Понятие рынка ценных бумаг. Структура и виды рынка ценных бумаг.
72. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
73. Участники рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
74. Фондовая биржа: организационная структура и принципы функционирования.

Дифференцированный зачет

При сдаче дифференцированного зачета обучающийся в праве выбрать: изложить ответы на вопросы из перечня вопросов для дифференцированного зачета или выполнить тестовое задание.

Критерии оценивания

На дифференцированный зачет выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Допуск к дифференцированному зачету осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося

устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-10	
2	3	Раздел 1. Деньги.	36	12	6	6	24	30	Доклад
2	3	Раздел 2. Банки.	36	12	6	6	24	35	Доклад
2	3	Раздел 3. Кредит.	36	10	5	5	26	35	Тест, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 3 семестр			108	34	17	17	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	