

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Направление/специальность подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Специализация/профиль/программа подготовки	Государственное и муниципальное управление
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	4	3	108	4	0	0	4	104	0	0	104	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

Шиндина Юлия Александровна, к.э.н., доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 — способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПСК-1.1 — способность осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства
ПСК-1.7 — способность подготовить обзоры и аналитические исследования по отдельным темам, связанным с государственным и муниципальным управлением

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-1

знания:

- получить представление о порядке разработки прогноза и программ социально-экономического развития РФ;

- основ теории планирования и прогнозирования;

умения:

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

навыки:

- применения методов социально-экономического прогнозирования;

- составления прогнозов развития социально-экономических процессов.

ПСК-1.1

знания:

- основных принципов прогнозирования;

- междисциплинарных подходов к анализу социальных процессов;

- закономерностей социальных изменений и использовать эти знания при анализе мер социальной политики государства;

умения:

- анализировать процессы социальной динамики, возникающие проблемные вопросы социальной структуры общества;

навыки:

- решения задач разработки и анализа социальной политики.

ПСК-1.7

знания:

- закономерностей социальных изменений и использовать эти знания при анализе мер социальной политики государства на разных уровнях;

- представлять современные формы и методы, индикаторы и критерии эффективности социальной политики на различных уровнях власти;

- методов и моделей планирования и прогнозирования экономических показателей;

умения:

- применять полученные знания при анализе и реализации программ социальной политики;

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

- характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

навыки:

- использования и обобщения информации о комплексном воздействии различных факторов на эффективность социальной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПСК-1.2 — Способен определить экономические последствия принимаемых решений для анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора и отдельных организаций

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-1	ПСК-1.1	ПСК-1.7
2	4	<p>Раздел 1. Содержание и оценка социальной сферы. Тема 1. Социальная политика в системе социальных наук Предмет и функции социальной политики. Социологическая теория и практическая социология. Соотношение социальной и экономической политики. Социальная политика в политологии. Содержание, цели, задачи и функции социальной политики. Социальные проблемы современного общества как предмет социальной политики. Основания для типологии социальной политики. Характеристика отдельных типов социальной политики. Классификация типов социальной политики Эспинг-Андерсена. Скандинавская, консервативная, либеральная модели социальной политики. Тема 2. Формирование социальной политики в системе стратегического планирования. Система стратегического планирования. Формы стратегического планирования. Социальные процессы в структуре стратегического планирования. Стратегии социального развития. Структура социальных стратегий. Основные задачи долгосрочной социальной политики в сфере формирования человеческого капитала. Тема 3. Политика устойчивого развития. Устойчивое развитие как новая парадигма социальной динамики. Благосостояние – преодоление бедности – экология как цели социального развития. Устойчивое развитие и экономический рост. Программа устойчивого развития ООН: цели и индикаторы. Новые критерии социального развития. Международные рейтинги устойчивого развития. Не ухудшающий окружающую среду экономический рост. Современный аспект устойчивого социально-экономического развития России. Социальная стратегия современной России. Формирование целей социальной политики. Национальные цели и задачи социальной политики РФ. Эволюция типов социальной политики России в период трансформации общества. Разработка национальных программ. Структура программ. Участие регионов и бизнес-структур в разработке и реализации национальных программ развития. Отраслевые программы социального развития. Формирование целей. Финансирование программ: источники и механизмы. Тема 4. Формирование и оценка человеческого капитала Основные черты теории человеческого капитала. Свойства человеческого капитала. Структура человеческого капитала. Человеческий капитал и индивидуальное развитие. Человеческий потенциал и человеческий капитал. Роль человеческого капитала в социально-экономической динамике. Методы измерения человеческого капитала в социологии. Человеческий капитал и экономический рост. Развитие образования как условие повышения качества человеческого капитала. Доступность образования как социальная проблема. Общая характеристика видов образования и места России среди других стран мира по показателям образованности населения и развития образовательной сферы. Национальная программа «Образование» Система здравоохранения Российской Федерации. Место России среди других стран мира по показателям здоровья населения и развития системы здравоохранения. Сущность страховой и солидарной модели организации здравоохранения. Национальная программа «Здравоохранение». Основные задачи долгосрочной социальной политики в сфере формирования человеческого капитала. Демографические параметры устойчивого развития. Депопуляция населения. Противоречия политики расширенного воспроизводства населения. Увеличение рождаемости и смертности населения как направления демографической политики. Детская смертность – направления сокращения. Тема 5. Регулирование социально-трудовых отношений. Структура и динамика экономически активного населения. Занятость и спрос на труд. Пути увеличения занятости: региональные различия. Социологическое измерение структуры, динамики и уровня занятости и безработицы. Особенности безработицы в России и государственные меры по ее сокращению. Пространственное развитие как новый подход к выравниванию дифференциации социального развития регионов. Причины неравенства регионального развития и управление его сглаживанием. Государственная программа пространственного развития. Инфраструктура пространственного развития. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» - цели, задачи, структура Роль и функции государственных служб занятости. Пассивные и активные программы занятости. Частные агентства по трудоустройству. Государственные гарантии в сфере трудовых отношений. Формы государственного регулирования оплаты и условий труда. Социальное партнерство: содержание, структура, функции. Тема 6. Политика преодоления бедности и социальной эксклюзии. Социальный капитал общества и основные факторы его формирования. Социальное неравенство и способы его измерения. Неравенство по доходам и способы его измерения – индекс Джини, коэффициент фондов, децильный коэффициент. Факторы дифференциации по доходам. Нормальное и избыточное неравенство. Социальные и экономические последствия избыточного неравенства. Сокращение избыточных неравенств и проблема социального капитала общества. Экономическая бедность. Бедность и теория эксклюзии. Абсолютная и относительная бедность. Критерии отнесения к категории бедных. Измерение бедности. «Потребительская корзина», «черта бедности» и прожиточный минимум. Ситуационная и хроническая бедность. Глубина бедности и дефицит ресурсов. Формы социальной поддержки бедного населения. Региональный прожиточный минимум и региональный МРОТ. Региональная политика регулирования цен общегосударственных и локальных естественных монополий. Программа снижения бедности в РФ Понятие социальной эксклюзии. Бедность и эксклюзия. Факторы, повышающие риски эксклюзии. Масштабы эксклюзии в российском обществе. Тема 7. Социальная</p>	27	1	1	26	25	25	25

		защита населения. Структура и социальные функции консолидированного бюджета. Социальный бюджет государства и источники его формирования. Социальные расходы государства, их структура и динамика. Бюджетирование социальной политики и отраслей формирования человеческого капитала. Бюджетный федерализм. Разграничение функций федерального и региональных бюджетов в области социального развития. Критерии разграничения и трансферы. Задачи Фонда национального благосостояния. Принципы его формирования и расходования. Социальные гарантии государства. Социальные льготы. Социальная помощь. Адресная и категориальная социальная поддержка. Оценка нуждаемости домохозяйств. Методы расчета нуждаемости. Виды социальной поддержки. Социальное страхование в системе социальной защиты. Объекты социальной защиты. Функциональная структура социального страхования. Виды социального страхования. Механизмы страховых платежей.							
2	4	Раздел 2. Основы прогнозирования социальных процессов. Тема 1. Методологические основы прогнозирования. Понятие прогноза. Функции прогнозирования. Понятие субъекта и объекта прогнозирования, прогнозного фона, периода упреждения и прогнозного горизонта. Принципы прогнозирования социальной динамики. Долгосрочные прогнозы и их связь с целеполаганием социального развития. Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования. Основные источники информации. Первичная и вторичная информация. Основные требования к информации, факторы ее качества. Понятия «переменная» и «параметр» объекта прогнозирования. Виды переменных. Виды параметров. Международные экономические индикаторы в прогнозах. Методы упрощения глобальной задачи прогнозирования. Оценка прогнозов. Априорные и апостериорные оценки прогнозов. Виды верификации результатов прогнозирования. Причины ошибки прогноза. Тема 3. Классификация методов социально-экономического прогнозирования. Метод и прием прогнозирования. Классификация методов прогнозирования по степени формализации: интуитивные/экспертные, формализованные/фактографические, комплексные/комбинированные методы. Классы прогнозных задач/проблем. Критерии выбора методов прогнозирования. Тема 4. Модели экономического прогнозирования. Экономико-математические, факторные и структурные модели в прогнозировании. Модель динамического межотраслевого баланса и модель В.В. Леонтьева “затраты – выпуск”. Макроэкономические модели в прогнозировании. Факторный, лаговый и структурный аспекты сбалансированности экономики. Эконометрическое моделирование. Классы ЭКМ. Алгоритм метода. Оценка качества и верификация ЭКМ. Достоинства и недостатки ЭКМ. Балансовое моделирование. Статическая и динамическая модели МОБ. Алгоритм метода. Оптимизационное моделирование. Имитационное моделирование. Алгоритм метода. Достоинства и недостатки имитационного моделирования. Источники погрешностей прогнозирования фактографическими методами. Комбинированные и логические методы. Исторические аналогии. Построение прогнозного сценария. Алгоритм метода. Тема 5. Критерии оценки социальной политики. Объективные и субъективные оценки качества и уровня жизни. Международные рейтинги и индексы: системы ценностей и оценок. Структура и методика расчета Индекса человеческого развития. Индекс человеческого капитала. Объективные и субъективные критерии Индекса счастья. Производные индексы. Система индексов социо-экономической оценки государства, качества государственного управления. Социальные компоненты рейтинга «Doing Business» Методы оценки социально-экономического развития регионов РФ. Методика оценки деятельности губернаторов. Система показателей «Достойный труд».	27	1	1	26	25	25	25
2	4	Раздел 3. Методика составления прогноза. Тема 1. Система и принципы социально-экономического прогнозирования. Система социально-экономического прогнозирования. Основные группы прогнозов. Основные принципы прогнозирования. Основные функции прогнозирования. Тема 2. Методы социально-экономического прогнозирования. Эксперт и экспертная группа. Оценки компетентности эксперта и экспертной группы. Методы индивидуальных экспертных оценок, их достоинства и недостатки, алгоритм реализации. Метод интервью, морфологический анализ и др. Методы коллективных экспертных оценок, их достоинства и недостатки, алгоритм реализации. Метод комиссий/«круглого стола», «мозгового штурма», Дельфи. Определение коллективного мнения. Оценка согласованности мнений экспертов. Фактографические методы. Экстраполяция тренда. Алгоритм метода. Критерии выявления тренда. Сглаживание динамического ряда. Выбор функции. Достоинства и недостатки экстраполяции. Специфические методы социально-экономического прогнозирования и их классификация. Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Тема 3. Модели экономического прогнозирования. Экономико-математические, факторные и структурные модели в прогнозировании. Модель динамического межотраслевого баланса и модель В.В. Леонтьева “затраты – выпуск”. Макроэкономические модели в прогнозировании. Факторный, лаговый и структурный аспекты сбалансированности экономики. Тема 4. Экономический потенциал народного хозяйства – основа экономического и социального прогнозирования. Экономический потенциал страны, его характеристика и состав. Эффективность использования экономического потенциала страны. Показатели, характеризующие состояние и уровень экономического потенциала страны.	27	1	1	26	25	25	25
2	4	Раздел 4. Направления социально-экономического прогнозирования. Тема 1. Прогнозирование демографического развития. Содержание и значение изучения демографического развития страны. Разработка демографических прогнозов, ее стадии и временные горизонты прогнозов. Факторы и показатели демографического развития. Состояние и прогнозные оценки демографического развития России. Тема 2. Прогнозирование национальной безопасности. Понятие национальной безопасности и защита интересов страны. Угрозы экономической безопасности страны. Обеспечение и прогнозирование национальной безопасности. Тема 3. Прогнозирование экономического роста. Экономический рост, его измерение и факторы. Модели и методы прогнозирования экономического роста. Прогнозные оценки показателей экономического роста. Тема 4. Прогнозирование научно-технического прогресса. Сущность и периодизация НТП, концепция его прогнозирования. Научно-техническая политика. Задачи и методы прогнозирования НТП на различных стадиях его развития. Приоритетные направления и прогнозные оценки развития НТП. Тема 5. Прогнозирование развития структуры общественного производства. Структура общественного производства, ее состав, основные элементы и факторы формирования. Прогнозирование структуры общественного производства. Структурная политика. Стадии, показатели и методы прогнозирования структуры общественного производства. Состояние и прогнозные оценки совершенствования структуры общественного производства в РФ. Тема 6. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения. Система	27	1	1	26	25	25	25

	показателей и прогнозов социального развития и уровня жизни населения. Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения. Состояние и прогнозные оценки социального развития и уровня жизни. Тема 7. Прогнозирование экономического и социального развития регионов. Региональное хозяйство и региональная политика. Методология прогнозирования экономического и социального развития регионов. Модели регионального анализа. Состояние и прогнозные оценки экономического развития регионов РФ. Тема 8. Прогнозирование уровня инвестиционной деятельности и капитального строительства. Инвестиционная политика государства в современных условиях. Потенциал строительного комплекса и возможные пути его сохранения и развития. Прогнозирование инвестиционной деятельности в РФ.							
Всего за 4 семестр		108	4	4	104	100	100	100
Всего по дисциплине		108	4	4	104	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Содержание и оценка социальной сферы.	1. Социальная политика в структуре социальных наук. Социальные проблемы современного общества как объект социальной политики. Социальная стратегия современной России. 2. Система стратегического планирования. Структура социальных прогнозов и стратегий развития. Основные долгосрочные прогнозы социально-экономического развития РФ. Национальные цели социально-экономического развития.	1
2	Раздел 2. Основы прогнозирования социальных процессов.	1. Три направления политики устойчивого роста. Пределы экономического роста. Задачи и цели национального проекта «Демография». Национальный проект «Экология»: задачи и структура. 2. Человеческий капитал как научная категория. Свойства и структура человеческого капитала. Национальный проект «Здравоохранение»: задачи и структура.	1
3	Раздел 3. Методика составления прогноза.	1. Социологическое измерение структуры, динамики и уровня занятости и безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Система социального партнерства. Программа статистического наблюдения «Достойный труд». Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» - цели, задачи, структура. Факторы формирования социального неравенства. Социальное неравенство и способы его измерения. Бедность и эксклюзия как социальное явление. 2. Критерии и показатели бедности. Направления сокращения бедности. Принципы социального государства. Категориальная и адресная помощь населению. Механизм функционирования внебюджетных социальных фондов. Механизм и виды пенсионного обеспечения. Особенности социального страхования индивидуальных предпринимателей и самозанятых.	1
4	Раздел 4. Направления социально-экономического прогнозирования.	1. Ценности и показатели международных индексов качества жизни и благополучия. Синтетические показатели социального развития. Показатели качества государственного управления. Критерии и показатели реализации региональной социальной политики РФ. Критерии оценки деятельности губернаторов по реализации региональной социальной политики. 2. Теория «созидательного разрушения». Виды и типы инноваций. Инновационные риски. Цифровые платформы и технологии. Цифровое неравенство. Классификация бизнес-структур. Виды социальной ответственности бизнеса. Принципы добровольной социальной ответственности бизнеса. Методология и структура стандарта ISO 2600.	1
Всего за 4 семестр			4

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Содержание	Подготовка докладов к практическому занятию на тему:	26

	и оценка социальной сферы.	«Название темы». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	
2	Раздел 2. Основы прогнозирования социальных процессов.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Название темы». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	26
3	Раздел 3. Методика составления прогноза.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Название темы». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	26
4	Раздел 4. Направления социально-экономического прогнозирования.	Подготовка к конкретному типу практического занятия на тему «Название темы». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	26
Всего за 4 семестр			104

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4					Докл	ДР			Докл	ДР					Докл	ДР	Тест, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Социальная политика. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. В. И. Залунин. . Социальная экология. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. В. П. Васильев. . Государственное регулирование экономики. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=363 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПСК-1.1 способность осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства;

ПСК-1.7 способность подготовить обзоры и аналитические исследования по отдельным темам, связанным с государственным и муниципальным управлением.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с прогнозированием социально-экономического развития в системе государственного управления и муниципального менеджмента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**4 ч.**), самостоятельная работа студента (**104 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 4 ч. аудиторных занятий, и 104 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Содержание и оценка социальной сферы.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Название темы». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	В. П. Васильев. . Государственное регулирование экономики: Москва: Юрайт, 2020 (1-2)	26
Итого по разделу 1		26
Раздел 2. Основы прогнозирования социальных процессов.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Название темы». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	В. П. Васильев. . Государственное регулирование экономики: Москва: Юрайт, 2020 (3-4)	26
Итого по разделу 2		26
Раздел 3. Методика составления прогноза.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Название темы». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	В. И. Залунин. . Социальная экология: Москва: Юрайт, 2021 (1-2)	26
Итого по разделу 3		26
Раздел 4. Направления социально-экономического прогнозирования.		
Подготовка к конкретному типу практического занятия на тему «Название темы». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	. Социальная политика: Москва: Юрайт, 2021 (2-3)	26
Итого по разделу 4		26

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Социальная политика в структуре социального знания
2. Система стратегического планирования
3. Новые направления социальной политики в РФ
4. Эволюция социального государства
5. Государство и бизнес: мера социальной ответственности
6. Формы регулирования социальных отношений финансовыми институтами
7. Социальные функции государственного бюджета
8. Механизмы государственных внебюджетных социальных фондов
9. Феномен человеческого капитала и задачи социальной политики
10. В поисках среднего класса
11. Границы социального неравенства
12. Многомерная бедность: сигналы для государства
13. Как сократить безработицу?
14. Причины бедности и эксклюзии
15. Социальные проблемы пенсионной реформы в РФ
16. Формы добровольной социальной ответственности бизнеса
17. Пределы роста в современных условиях
18. Социальные последствия инновационной деятельности
19. Кто поддерживает слой инноваторов?
20. Международные рейтинги качества жизни как индикатор задач для социальной политики
21. Критерии эффективности социальной политики государства
22. Вектор долгосрочной социальной политики РФ
23. Современные концепции социальной политики.
24. Сравнительные политические исследования: основные подходы.
25. Модели демократического транзита.
26. Концепция демократизации.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;

- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. П. Сорокин относил социальную политику к:
 - а. Теоретической социологии
 - б. Социальной генетике
 - в. Практической социологии
 - г. Социальной механике
2. К сферам социальной политики относятся:
 - а. Здравоохранение
 - б. Социальное страхование
 - в. Сокращение безработицы
 - г. Образование
3. Определите основные целевые показатели социальной политики РФ до 2024 года:
 - а. Уровень бедности: сокращение в 2 раза
 - б. Доля среднего класса 48-52%
 - в. Коэффициент дифференциации по доходам 8%
 - г. Продолжительность предстоящей жизни 78 лет
4. Основными типами социальной политики являются:
 - а. Монетарная
 - б. Либеральная
 - в. Социал-демократическая
 - г. Конформистская
5. Роль государства в социально-экономических процессах определяется:
 - а. Долей перераспределяемого ВВП
 - б. Долей государственной собственности
 - в. Долей среднего класса
 - г. Долей занятых в госсекторе

Зачет

При сдаче зачета, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично (зачтено) 81-100

Хорошо (зачтено) 61-80

Удовлетворительно (зачтено) 41-60

Неудовлетворительно (не зачтено) менее 40

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-1	ПСК-1.1	ПСК-1.7	
2	4	Раздел 1. Содержание и оценка социальной сферы.	27	1	1	26	25	25	25	Доклад
2	4	Раздел 2. Основы прогнозирования социальных процессов.	27	1	1	26	25	25	25	Доклад
2	4	Раздел 3. Методика составления прогноза.	27	1	1	26	25	25	25	Доклад
2	4	Раздел 4. Направления социально-экономического прогнозирования.	27	1	1	26	25	25	25	Тест, Доклад
Всего за 4 семестр			108	4	4	104	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	4	4	104	100	100	100	

Критерии оценивания

УК-1

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Верификация проводится с целью:
- № 2 Верно ли утверждение: Государственное регулирование рыночной экономики направлено на создание нормальных условий для функционирования рыночного механизма
- № 3 Главная целевая установка социально-экономического развития страны
- № 4 Государственное ... – это практическая деятельность по реализации политики государства, обеспечению его интересов:
- № 5 Государственный аппарат – это совокупность:
- № 6 Законодательные органы в России на федеральном уровне представлены парламентом, именуемым в России:
- № 7 Инвестиции — это ...
- № 8 К основным функциям управленческой деятельности относятся:
- № 9 Какой вид предпринимательства организуется на основе использования имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности:
- № 10 Какую цель имеет надзорный орган:
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Точность прогноза - это:
- А) степень достоверности прогноза
- В) оценка вероятности осуществления прогноза
- С) оценка доверительного интервала прогноза для заданной вероятности его осуществления
- Д) количественная оценка ошибки прогноза
- № 2 Основные формы информационной обратной связи в прогнозировании - это:
- А) проверяемость прогноза
- В) самоотрицание прогноза
- С) вариантность прогноза
- Д) самоосуществление прогноза
- № 3 Принцип согласованности прогнозирования требует:
- А) разработки нескольких вариантов прогноза
- В) согласования целей и методов прогнозирования
- С) определения точности, достоверности и согласованности прогноза
- Д) согласования разных видов прогнозов для данного объекта
- № 4 Период упреждения - это:
- А) период в прошлом развитии объекта прогноза, который исследуется для последующей разработки прогноза
- В) максимально возможный период прогнозирования
- С) время, в течение которого разрабатывается прогноз
- Д) период времени в будущем, на которое разрабатывается прогноз
- № 5 Прогнозный горизонт - это:
- А) вероятность осуществления прогноза
- В) время, на которое разрабатывается прогноз

- С) допустимая погрешность прогноза
- № 6 D) максимально возможный период упреждения прогноза заданной точности
Прогнозная ретроспекция - это:
- A) построение исходной (базовой) модели прогнозируемого объекта
- B) изучение прошлого опыта разработки прогнозов
- С) прогноз событий прошлого
- № 7 D) исследование истории развития объекта прогноза с целью получения его систематизированного описания
Основная функция прогнозирования в управлении - это:
- A) научное управление обществом
- B) открытие новых закономерностей общественных процессов
- С) обоснование принимаемых управленческих решений с целью повышения их эффективности
- № 8 D) контроль выполнения принятых решений
Стабильность экономической или социально-политической системы - это:
- A) способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени
- B) способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений
- С) способность системы к сохранению своего равновесия
- № 9 D) способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени
Релевантность - это:
- A) своевременное поступление информации
- B) доступность информации
- С) отношение информации к целям системы
- № 10 D) истинность информации
Условия разработки, которым должен соответствовать социальный проект:
- A) должен выражать общепринятые социальные ценности
- B) должен выражать социальный заказ
- С) должен отвечать потребностям сотрудников
- D) должен соответствовать личным целям руководителя

ПСК-1.1

Вопросы открытого типа:

- № 1 Аудиторская проверка может выступать как одно из мероприятий:
- № 2 В республике известным приоритетом пользуется выборный законодательный орган, который из своего состава формирует подотчетное ему правительство, это:
- № 3 Виды муниципальных образований:
- № 4 К органам исполнительной власти субъектов РФ не относятся:
- № 5 Какие органы обосновывают направления государственной политики в конкретных отраслях, устанавливают порядок лицензирования деятельности по социальному обслуживанию, решают крупномасштабные и острые социальные проблемы?

- № 6 Комплекс мероприятий по охране здоровья, пенсионному обеспечению, решению жилищных и бытовых проблем, это:
- № 7 На чем базируется муниципальное управление:
- № 8 Органами, осуществляющими налоговый контроль, являются:
- № 9 Дайте краткую характеристику понятия "прогноз"
- № 10 Верно ли утверждение: компенсаторная социальная политика направлена на ликвидацию внешних сдерживающих условий, не дающих возможность индивиду быть деятельным участником существующих в обществе отношений
Вопросы закрытого типа:
- № 1 В каком виде не осуществляются обращения граждан:
- А) Предложение
- В) Жалоба
- С) Заявление
- Д) Рекомендация
- № 2 Государственная дисциплина включает
- А) Сознательное подчинение (повиновение) всех граждан установленным государством и его органами правилам и строгое соблюдение норм поведения в быту и на работе
- В) Согласованность в действиях работников государственного аппарата и лиц, которые непосредственно заняты в сфере материального производства и социально – культурного обслуживания населения
- С) Все ответы верны
- Д) Добросовестное выполнение своих должностных обязанностей и распоряжений вышестоящих руководителей (применительно к деятельности государственных и муниципальных служащих)
- № 3 Государственный экологический контроль осуществляется:
- А) Федеральными органами исполнительной власти
- В) Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- С) Верны ответы 1 и 2
- Д) Правильный ответ отсутствует
- № 4 К прямым экономическим методам регулирования экономики не относится:
- А) Индикативное планирование
- В) Формирование амортизационной политики
- С) Формирование и использование государственного бюджета
- Д) Установление минимальной заработной платы
- № 5 Какой принцип, характеризуется установкой на непрерывность в структуре власти:
- А) Принцип комплементарности
- В) Принцип субсидиарности
- С) Принцип гомогенности
- Д) Принцип федерализма
- № 6 Кем осуществляется общественный контроль:
- А) Населением, политическими партиями, отдельными гражданами

- В) Органами территориального общественного самоуправления
- С) Трудовыми коллективами, средствами массовой информации
- Д) Все вышеперечисленное
- № 7 Контроль органов исполнительной власти подразделяется на:
- А) Общий, ведомственный, надведомственный
- В) Общий, ведомственный, межведомственный
- С) Всеобщий, надведомственный, внутриведомственный
- Д) Общий, межведомственный, региональный
- № 8 Контроль это:
- А) Деятельность специальных контрольных органов
- В) Деятельность специальных должностных лиц, обладающих контрольными полномочиями
- С) Функция управления, представляющая собой систему наблюдения и проверки функционирования управляемого объекта с целью оценки эффективности управленческих решений
- Д) Все ответы верны
- № 9 Кто осуществляет внутренний контроль за использованием бюджетных средств главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств:
- А) Центральный банк РФ
- В) Министерство финансов РФ
- С) Федеральная налоговая служба РФ
- Д) Счетная палата РФ
- № 10 Кто осуществляет государственный надзор:
- А) Генеральный прокурор РФ
- В) Президент РФ
- С) Председатель правительства
- Д) Все ответы верны

ПСК-1.7

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Верно ли утверждение: период упреждения прогноза должен быть продолжительнее срока действия плана
- № 2 Социальное проектирование — это ...
- № 3 Дайте краткую характеристику понятия "проактивная модель государственного регулирования"
- № 4 Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:
- № 5 Для «японской» модели экономического развития характерны:
- № 6 Одним из направлений социального развития стран Востока во второй половине XX в. являлось:
- № 7 Для «индийской» модели экономического развития характерны:
- № 8 Как называется компонент реализации стратегии, в котором описывается действие для конкретной ситуации?
- № 9 Для условий России целесообразно планирование:
- № 10 Стратегическое планирование экономического развития региона начинается с определения:

- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Основная функция антимонопольных органов
- А) Контроль за использованием экономических ресурсов
 - В) Регулирование продовольственных цен
 - С) Развитие конкурентных отношений
 - Д) Снижение издержек производства
- № 2 Основные элементы системы государственного управления:
- А) Субъект управления
 - В) Объект управления
 - С) Предмет управления
 - Д) Все вышеперечисленное
- № 3 Основным видом доходов государственных бюджетов во многих странах являются:
- А) Доходы от приватизации
 - В) Налоги
 - С) Денежная эмиссия
 - Д) Нет правильного ответа
- № 4 Основой сохранения за государством контрольных функций и рычагов регулирования сферы материального производства является:
- А) Владение контрольным пакетом акций предприятий, оказывающих услуги населению
 - В) Владение материальными факторами производства
 - С) Жесткий контроль за функционированием фондового рынка
 - Д) Коммерческая деятельность унитарных предприятий на рынках экономических ресурсов
- № 5 Социальная политика государства включает гармонизацию отношений между участниками рыночной экономики в форме:
- А) адресной социальной помощи
 - В) социального партнерства
 - С) снижения темпа инфляции
 - Д) снижения темпа инфляции
- № 6 Отношения, реализуемые под защитой государства, в которые индивид вступает свободно, по праву, без каких-либо ограничений и предварительных условий со стороны кого бы то ни было, это:
- А) социальная помощь
 - В) социальная защита
 - С) социальные права
 - Д) социальные гарантии
- № 7 Значимое для государства временное или постоянное недовольство человека продовольствием, предметом длительного пользования и услуг, имеющих в обществе распространенный характер, называется:

- А) бедность
В) нуждаемость
С) малообеспеченность
D) нищета
- № 8 Увеличение номинальных доходов в зависимости от роста цен называется:
- А) трансферт
В) индексация
С) деноминация
D) инфляция
- № 9 Социальное прогнозирование - это:
- А) предвидение тенденций и перспектив возможного развития социальных систем, объектов, общественных явлений, процессов
В) форма регулирования социальных процессов в обществе, связанных с жизнедеятельностью населения
С) процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений
D) форма опережающего отражения действительности
- № 10 Прогнозный сценарий - это
- А) нормативный прогноз на долгосрочную перспективу
В) разновидность прогнозной аналогии
С) описание предполагаемого развертывания альтернативных вариантов изменения прогнозируемого явления
D) предварительная поисковая модель объекта прогноза