

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись) Шматко А. Д.
ФИО
«___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление/специальность подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Специализация/профиль/программа подготовки	Государственное и муниципальное управление
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	4	5	180	6	4	0	2	174	0	0	174	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ _____

Молдован Артем Анатольевич, к.э.н., доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1.4 — способность на основе личного примера и лидерских качеств принимать взвешенные решения и оценивать их последствия
ПСК-1.6 — способность участвовать в проведении научно-исследовательских работ по проблемам государственного и муниципального управления
ПСК-1.7 — способность подготовить обзоры и аналитические исследования по отдельным темам, связанным с государственным и муниципальным управлением

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-1.4

знания:

- основные методы моделирования, применяемые в системе государственного и муниципального управления;
- методологический аппарат, описывающий проблемы взаимодействия элементов национальной экономической системы и способы их решения;

умения:

- самостоятельно принимать эффективные экономические решения на основе использования математических методов и приемов;

навыки:

- методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ПСК-1.6

знания:

- основы описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

умения:

- рассматривать и исследовать национальную экономику и национальный рынок как объект моделирования;

навыки:

- навыками самостоятельного решения задач по исследованию и моделированию в системе государственного и муниципального управления.

ПСК-1.7

знания:

- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

умения:

- анализировать исходные данные, необходимые для формирования моделей различного типа;

навыки:

- навыками работы с литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПСК-1.2 — Способен определить экономические последствия принимаемых решений для анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора и отдельных организаций

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.4	ПСК-1.6	ПСК-1.7
2	4	Раздел 1. Теоретические основы моделирования. Методы исследования социально-экономического развития. Понятие экономико-математической модели. Типичные задачи, решаемые при помощи моделирования. Условия применимости, преимущества и недостатки метода моделирования. Основные понятия моделирования: структура модели, информационная база моделирования, основные группы ограничений, критерий выбора решения. Аппарат реализации моделей. Системный подход к моделированию экономических процессов. Основные виды систем моделей: комплексы моделей функциональной, иерархической, многопериодной структуры и интегрированная система моделей. Принципы построения системы моделей. Система критериев оптимальности. Построение дерева целей. Этапы экономико-математического моделирования. Классификация математических моделей по различным основаниям. Методы исследования экономики: балансовый, группировок, индексный, анализ и синтез.	43.4	1.4	1	0.4	42	25	25	25
2	4	Раздел 2. Модели оптимального программирования. Классификация моделей оптимального программирования: модели линейного, нелинейного, дискретного и динамического программирования. Основные формальные требования линейного программирования. Постановка общей задачи линейного программирования и ее экономическая интерпретация. Приемы моделирования условий задачи. Универсальные и специальные методы решения задач линейного программирования. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования. Симплексный метод. Решение транспортных задач. Анализ результатов решения задач линейного программирования. Формулировка двойственной задачи линейного программирования, её экономическая интерпретация. Теоремы двойственности и их экономическое значение. Понятие двойственной оценки ограничения и объективно обусловленной оценки ресурса. Стоимостная интерпретация двойственных оценок. Проверка адекватности линейной экономико-математической модели с помощью двойственных оценок.	45.4	1.4	1	0.4	44	25	25	25
2	4	Раздел 3. Моделирование сферы потребления. Нормативный и эмпирический подходы к изучению поведения потребителей. Целевая функция потребления. Соизмеримость и взаимозаменяемость потребительских благ. Общие свойства целевой функции потребления. Функция покупательского спроса. Роль бюджетного ограничения в поведении потребителей. Модель поведения потребителей. Модели динамики потребления, сбережений населения доходов. Прикладные и динамические межотраслевые модели. Основные модели межотраслевого анализа. Схема межотраслевого баланса. Основные соотношения межотраслевого баланса. Типовые задачи прогнозирования. Введение в модель ограничений на ресурсы. Модель межотраслевых материальных связей: основные соотношения и свойства модели межотраслевых материальных связей, дополнение модели ограничениями по производственным ресурсам, структурный анализ взаимосвязей выпусков, производственных ресурсов и конечного спроса. Модель межотраслевых зависимостей цен и добавленной стоимости. Межотраслевые зависимости конечного спроса и добавленной стоимости. Межотраслевые модели региона с открытыми внешними связями. Основные типы динамических межотраслевых моделей: модели с прямой и обратной рекурсией, квазидинамические модели, модели полностью динамические.	45.6	1.6	1	0.6	44	25	25	25
2	4	Раздел 4. Эконометрические модели развития. Сущность эконометрического моделирования. Требования, предъявляемые к эконометрическим моделям и условиям их использования. Требования к информации, используемой эконометрических моделях. Выбор вида взаимосвязи (формы связи) между изучаемой величиной (функцией) и переменными (аргументами), наиболее полно отвечающей реальной связи. Региональные и муниципальные эконометрические модели. Укрупненная модель функционирования экономики региона и муниципального образования: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы. Сетевые модели планирования и управления. Сущность сетевого моделирования. Понятие сети, работы, события. Виды сетевых графиков. Порядок создания и использования сетевой модели. Правила построения сетевого графика. Способы упорядочивания сетевого графика. Понятие полного и критического пути. Особенности построения линейной диаграммы проекта. Методы оптимизации сетевого графика (временной, затратный).	45.6	1.6	1	0.6	44	25	25	25
Всего за 4 семестр			180	6	4	2	174	100	100	100
Всего по дисциплине			180	6	4	2	174	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Теоретические основы моделирования. Методы исследования социально-экономического развития.	Понятие экономико-математической модели.	0.2
2		Прикладные и динамические межотраслевые модели. Основные модели межотраслевого анализа.	0.2
3	Раздел 2. Модели оптимального программирования.	Классификация моделей оптимального программирования: модели линейного, нелинейного, дискретного и динамического программирования.	0.2
4		Основные формальные требования линейного программирования.	0.2
5	Раздел 3. Моделирование сферы потребления. Нормативный и эмпирический подходы к изучению поведения потребителей.	Модель поведения потребителей. Модели динамики потребления, сбережений населения доходов. Модель межотраслевых зависимостей цен и добавленной стоимости. Межотраслевые зависимости конечного спроса и добавленной стоимости.	0.6
6	Раздел 4. Эконометрические модели развития.	Понятие полного и критического пути. Особенности построения линейной диаграммы проекта. Методы оптимизации сетевого графика (временной, затратный). Сущность эконометрического моделирования. Требования, предъявляемые к эконометрическим моделям и условиям их использования.	0.6
Всего за 4 семестр			2

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Теоретические основы моделирования. Методы исследования социально-экономического развития.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные этапы развития математической экономики.». Чтение основной и дополнительной литературы.	21
2		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Моделирование как метод научного познания в экономике». Чтение основной и дополнительной литературы.	21
3	Раздел 2. Модели оптимального программирования.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Моделирование как метод научного познания в экономике...». Чтение основной и дополнительной литературы.	22
4		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Модели развития отдельных секторов и сфер национальной экономики.». Чтение основной и дополнительной литературы.	22
5	Раздел 3. Моделирование сферы потребления. Нормативный и эмпирический подходы к изучению поведения потребителей.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Математическое определение системы и моделей. Теория и методология моделирования...». Чтение основной и дополнительной литературы.	22
6		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Методы изучения национальной экономики. Понятие системы и системного анализа.». Чтение основной и дополнительной литературы.	22
7	Раздел 4. Эконометрические модели развития.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Этапы и особенности построения эконометрических моделей». Чтение основной и дополнительной литературы.	22
8		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственные внебюджетные фонды»	22

		Понятие сетевого моделирования. Чтение основной и дополнительной литературы.	
Всего за 4 семестр			174

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4					Докл	ДР			Докл	ДР					Докл	ДР	Тест, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Королёв. . Экономико-математические методы и моделирование. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=363 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-1.4 способность на основе личного примера и лидерских качеств принимать взвешенные решения и оценивать их последствия;

ПСК-1.6 способность участвовать в проведении научно-исследовательских работ по проблемам государственного и муниципального управления;

ПСК-1.7 способность подготовить обзоры и аналитические исследования по отдельным темам, связанным с государственным и муниципальным управлением.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением государственных и муниципальных финансов, методами исследования социально-экономического развития.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е., **180 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**4 ч.**), практические занятия (**2 ч.**), самостоятельная работа студента (**174 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 ч., из них 6 ч. аудиторных занятий, и 174 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Теоретические основы моделирования. Методы исследования социально-экономического развития.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные этапы развития математической экономики.». Чтение основной и дополнительной литературы.	А. В. Королёв. . Экономико-математические методы и моделирование: Москва: Юрайт, 2022 (с. 240)	21
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Моделирование как метод научного познания в экономик». Чтение основной и дополнительной литературы.		21
Итого по разделу 1		42
Раздел 2. Модели оптимального программирования.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Моделирование как метод научного познания в экономике..». Чтение основной и дополнительной литературы.	А. В. Королёв. . Экономико-математические методы и моделирование: Москва: Юрайт, 2022 (с.240-250)	22
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Модели развития отдельных секторов и сфер национальной экономики.». Чтение основной и дополнительной литературы.		22
Итого по разделу 2		44
Раздел 3. Моделирование сферы потребления. Нормативный и эмпирический подходы к изучению поведения потребителей.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Математическое определение системы и моделей. Теория и методология моделирования..». Чтение основной и дополнительной литературы.	А. В. Королёв. . Экономико-математические методы и моделирование: Москва: Юрайт, 2022 (с. 250-260)	22
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Методы изучения национальной экономики. Понятие системы и системного анализа.». Чтение основной и дополнительной литературы.		22
Итого по разделу 3		44
Раздел 4. Эконометрические модели развития.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Этапы и особенности построения эконометрических моделей». Чтение основной и дополнительной литературы.	А. В. Королёв. . Экономико-математические методы и моделирование: Москва: Юрайт, 2022 (с. 260-280)	22
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственные внебюджетные фонды» Понятие		22

сетевого моделирования. Чтение основной и дополнительной литературы.		
Итого по разделу 4		44

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Основные этапы развития математической экономики.
2. Экономико-математические исследования в России.
3. Моделирование как метод научного познания в экономике.
4. Математическое описание системы и модели.
5. Математическое определение системы и моделей. Теория и методология моделирования.
6. Методы изучения национальной экономики. Понятие системы и системного анализа.
7. Модели динамики потребления, сбережений и доходов населения.
8. Модели развития отдельных секторов и сфер национальной экономики.
9. Задачи оптимального распределения сил и средств в экономике.
10. Оптимальность по Парето как нормативное свойство конкурентного равновесия.
11. Моделирование как метод системного анализа.
12. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства
13. Основные ингредиенты моделей национального рыночного хозяйства
14. Оценочная система и моделирование
15. Понятие системы и системного анализа.
16. Производственные функции сфер национальной экономики,
17. Стратегическое моделирование.
18. Предмет, цели и задачи эконометрики. Преимущества и недостатки эконометрических моделей.
19. Общие принципы построения модели поведения потребителя.
20. Свойства предпочтений и функции полезностей.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. Определяет порядок избрания и характер осуществления функций управления государством, структуру взаимодействия между ключевыми политическими институтами, это:

- а) пространственные особенности территории
- б) власть
- в) управление

2. Предполагает использование опыта стран тоталитарного социализма:

- а) монетаристская модель
- б) кейнсианская модель
- в) плановая экономика

3. Метод предполагает использование норм и нормативов в налаживании эффективной деятельности органов государственной и муниципальной власти:

4. Результатом процесса формализации является:

- а) описательная модель;
- б) графическая модель;
- в) математическая модель.

5. Методологические основы изучения национальной экономики

- а) материалистическое понимание истории
- б) рассмотрение национальной экономики как целостной системы
- в) цивилизационный подход

Дифференцированный зачет

При сдаче дифференцированного зачета, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.4	ПСК-1.6	ПСК-1.7	
2	4	Раздел 1. Теоретические основы моделирования. Методы исследования социально-экономического развития.	43.4	1.4	1	0.4	42	25	25	25	Доклад
2	4	Раздел 2. Модели оптимального программирования.	45.4	1.4	1	0.4	44	25	25	25	Доклад
2	4	Раздел 3. Моделирование сферы потребления. Нормативный и эмпирический подходы к изучению поведения потребителей.	45.6	1.6	1	0.6	44	25	25	25	Доклад
2	4	Раздел 4. Эконометрические модели развития.	45.6	1.6	1	0.6	44	25	25	25	Тест, Доклад
Всего за 4 семестр			180	6	4	2	174	100	100	100	
Всего по дисциплине			180	6	4	2	174	100	100	100	

Критерии оценивания

ПСК-1.4

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 В логический аппарат исследования систем управления входят категории...
- № 2 Какие системы бывают в зависимости от способа образования?
- № 3 Что выступает в качестве объекта исследования системы управления?
- № 4 Дайте определение понятию «модель»?
- № 5 Ресурсы государственной власти:
- № 6 Вид государственной службы, к которому относится профессиональная служебная деятельность в аппарате федеральных судов
- № 7 Государственная гражданская служба РФ – это
- № 8 Государственное управление – это...
- № 9 Исполнительно-распорядительным органом муниципального образования является...
- № 10 К государственной должности Российской Федерации относится...
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Можно выделить следующие принципы государственного управления
- А) Общие (общесистемные)
- В) Организационно технологические
- С) Частные
- Д) Все вышеперечисленные
- № 2 Объектами государственного управления выступают
- А) Территория
- В) Ресурсы власти
- С) Средства и орудия труда
- Д) Все вышеперечисленное
- № 3 По времени выделяют следующие цели государственного управления
- А) Долгосрочные цели (стратегические) (свыше 5 лет)
- В) Среднесрочные цели (на 5 лет)
- С) Краткосрочные цели (тактические) (год и менее года)
- Д) Все вышеперечисленные
- № 4 Система обладает рядом обязательных признаков
- А) Всеми вышеперечисленными
- В) Самоуправляемость
- С) Целостность
- Д) Наличие определенных структур, элементов, которые могут рассматриваться как подсистемы, взаимосвязь элементов и внешней среды и др.
- № 5 Система обладает рядом обязательных признаков:
- А) самоуправляемость
- В) целостность
- С) всеми вышеперечисленными

- № 6 D) наличие определенных структур, элементов, которые могут рассматриваться как подсистемы, взаимосвязь элементов и внешней среды и др.
Каждая форма правления характеризуется определенным сочетанием критериев
- A) Способ занятия должности главы государства, его полномочия
- B) Способ формирования правительства, его ответственность
- C) Способы взаимодействия (взаимовлияния) главы государства, парламента и правительства
- № 7 D) Все вышеперечисленное
Ресурсы государственной власти:
- A) Материальные
- B) Социальные
- C) Культурно-информационные
- D) Человеческие
- № 8 E) Все ответы верны
Функция ориентирования системы предполагает:
- A) Оценка, прогнозирование, контроль
- B) Распорядительство, кадровое руководство, просвещение
- C) Прогнозирование, планирование, нормативное регулирование, методическое руководство
- № 9 D) Обучение, воспитание, планирование
Каждая форма правления характеризуется определенным сочетанием критериев:
- A) Способ занятия должности главы государства, его полномочия
- B) Способ формирования правительства, его ответственность
- C) Способы взаимодействия (взаимовлияния) главы государства, парламента и правительства
- № 10 D) Все вышеперечисленное
Какие из приведенных ниже определений понятий «модель» верные?
- A) Модель – это некое вспомогательное средство, объект, который в определенной ситуации заменяет другой объект.
- B) Модель – это новый объект, который отражает некоторые стороны изучаемого объекта или явления, существенные с точки зрения цели моделирования.
- C) Модель – это физический или информационный аналог объекта, функционирование которого – по определенным параметрам – подобно функционированию реального объекта.
- D) Модель некоторого объекта – это другой объект (реальный, знаковый или воображаемый), отличный от исходного, который обладает существенными для целей моделирования и в рамках этих целей полностью заменяет исходный объект.

ПСК-1.6

Вопросы открытого типа:

- № 1 Конституции и уставы субъектов РФ не должны противоречить...
- № 2 Кто является автором концепции исследования разделения властей:
- № 3 Общенаучный метод исследования процессов, протекающих в сфере государственного управления:

- № 4 Какие три группы общих функций государственного управления выделяют:
- № 5 Какую Конституция закрепляет структуру государственной власти в России:
- № 6 Правда ли, что к фундаментальным исследованиям относятся оригинальные познавательные работы, проводимые для реализации конкретной практической цели?
- № 7 Федеративное государство - это:
- № 8 В чем заключается второй цикл развития научно-технического прогресса на основе теории длинных волн Н. Кондратьева?
- № 9 Что такое цикл Деминга?
- № 10 Что такое декомпозиция?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Может ли передаваться информация от человека к человеку и от поколения к поколению без использования моделей?
- А) Нет, без моделей никогда не обойтись.
- В) Да, иногда, например, генетическая информация.
- С) Да, чаще всего знания передаются без использования каких-либо моделей.
- Д) Все ответы не верны
- № 2 Функция ориентирования системы предполагает:
- А) Оценка, прогнозирование, контроль
- В) Распорядительство, кадровое руководство, просвещение
- С) Прогнозирование, планирование, нормативное регулирование, методическое руководство
- Д) Обучение, воспитание, планирование
- № 3 Государственная гражданская служба РФ подразделяется на ...
- А) Федеральную государственную гражданскую службу и государственную гражданскую службу субъектов РФ
- В) Государственную и муниципальную службу РФ
- С) Различные виды государственной службы в субъекте РФ
- Д) Государственную гражданскую службу в органах исполнительной власти
- № 4 К ведению Совета Федерации относятся назначение на должность и освобождение от должности...
- А) Генерального прокурора РФ
- В) Председателя Центрального банка РФ
- С) Уполномоченного по правам человека
- Д) Уполномоченного по правам предпринимателей
- № 5 Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным:
- А) Комплементарности
- В) Субсидиарности
- С) Гомогенности
- Д) Демократизма
- № 6 Местное самоуправление...
- А) Относится к представительной ветви власти

- В) Относится к законодательной ветви власти
- С) Не входит в систему органов государственной власти
- Д) Относится к судебной ветви власти
- № 7 Методы прямого административного воздействия включают в себя
- А) Метод правового регулирования
- В) Метод убеждения
- С) Метод принуждения
- Д) Все вышеперечисленные
- № 8 Органам административной власти присущи следующие признаки
- А) Организующий характер деятельности
- В) Универсальный характер управляющего воздействия
- С) Использование властных полномочий с применением административного ресурса
- Д) Иерархия административных органов в порядке их подчиненности снизу доверху
- Е) Все ответы верны
- № 9 Система государственного управления определяется:
- А) Формой государственно территориального устройства государства
- В) Политико-административным устройством государства
- С) Формой политической и территориальной организации государства
- Д) Политическим устройством
- № 10 Соотнесите форму правления с его определением:
- | | |
|-----------------------------|---|
| А) Абсолютная монархия | 1) власть ограничена конституцией, неписаным правом или традициями. |
| В) Конституционная монархия | 2) форма государственного правления, при которой правительство формируется парламентом и ответственно перед ним |
| С) Парламентская республика | 3) предполагает неограниченную власть главы государства. При этой форме правления возможные существующие органы власти полностью подотчётны, а воля народа официально может выражаться максимум через совещательный орган |
| Д) Президентская республика | 4) форма правления, при которой правительство формируется всенародно избранным главой государства и ответственно перед ним |

ПСК-1.7

Вопросы открытого типа:

- № 1 Выделяют следующие функции государственного управления
- № 2 Может ли передаваться информация от человека к человеку и от поколения к поколению без использования моделей?
- № 3 Государство – это:
- № 4 Дисциплина «методы исследования и моделирования в системе государственного и муниципального управления» взаимосвязана с такими дисциплинами как:
- № 5 Муниципальная служба – это...
- № 6 На выборах Президента РФ используется избирательная система:
- № 7 Что означает свойство системы как эмерджентность?

- № 8 Сколько существует циклов развития научно-технического прогресса на основе теории длинных волн Н. Кондратьева?
- № 9 Что такое механизм управления?
- № 10 Что такое процесс управления
Вопросы закрытого типа:
- № 1 К ведению Совета Федерации относятся назначение на должность и освобождение от должности...
- А) Генерального прокурора РФ
- В) Председателя Центрального банка РФ
- С) Уполномоченного по правам человека
- Д) Уполномоченного по правам предпринимателей
- № 2 Местное самоуправление...
- А) относится к представительной ветви власти
- В) относится к законодательной ветви власти
- С) не входит в систему органов государственной власти
- Д) относится к судебной ветви власти
- № 3 Перечислите этапы проведения экспертизы в порядке их выполнения:
- А) организация работы экспертов;
- В) подбор экспертов;
- С) обработка результатов работы экспертов;
- Д) выбор методологии обработки результатов их работы.
- № 4 Выделяют следующие функции государственного управления
- А) Планирование
- В) Прогнозирование
- С) Организация
- Д) Контроль
- Е) Все ответы верны
- № 5 Функция ориентирования системы предполагает:
- А) Оценка, прогнозирование, контроль
- В) Распорядительство, кадровое руководство, просвещение
- С) Прогнозирование, планирование, нормативное регулирование, методическое руководство
- Д) Обучение, воспитание, планирование
- № 6 Каждая форма правления характеризуется определенным сочетанием критериев
- А) Способ занятия должности главы государства, его полномочия
- В) Способ формирования правительства, его ответственность
- С) Способы взаимодействия (взаимовлияния) главы государства, парламента и правительства
- Д) Все вышеперечисленное
- № 7 Административные взыскания на государственных и муниципальных служащих

налагаются:

А) теми должностными лицами, которым они не подчинены непосредственно по службе

В) по подчиненности вышестоящим органом или начальником

С) прессой

Д) общественностью

№ 8

Регион - часть территории, характеризующаяся общностью условий:

А) национально- культурных

В) природных

С) социально-экономических

Д) все вышеперечисленные

№ 9

Что такое ССВУ-анализ?

А) Метод «проб и ошибок»

В) Анализ вариации

С) Анализ декомпозиции

Д) SWOT-анализ

№ 10

Сколько существует циклов развития научно-технического прогресса на основе теории длинных волн Н. Кондратьева?

А) 2

В) 3

С) 4

Д) 5