

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**  
**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление/специальность подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Специализация/профиль/программа подготовки	Государственное и муниципальное управление
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	4	0	0	4	104	0	0	104	зач.
1	2	3	108	4	0	0	4	104	0	0	104	экз.
ВСЕГО		6	216	8	0	0	8	208	0	0	208	

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА \_\_\_\_\_  
Невзорова Георгина Дмитриевна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА \_\_\_\_\_  
Паньшина Анастасия Игоревна, преподаватель

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА \_\_\_\_\_  
Лаптева Александра Вадимовна, старший преподаватель

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА \_\_\_\_\_  
Батина Анастасия Павловна, старший преподаватель

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА \_\_\_\_\_  
Тимофеева Софья Павловна, старший преподаватель

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 — способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **УК-4**

*знания:*

грамматика и лексика изучаемого языка, достаточная для поддержания устно-речевых контактов в ситуациях бытового и профессионального общения, владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения требуемой информации по профессиональной тематике;

*умения:*

умение поддерживать устные речевых контактов в ситуациях бытового и профессионального общения, умение осуществлять письменную коммуникацию;

*навыки:*

основные переводческие навыки для решения задач взаимодействия на иностранном и русском языке.

### **ПК-91**

*знания:*

ознакомление с основными характеристиками коммуникационных процессов в цифровой среде, ознакомление с основными возможностями сети Интернет для делового и межличностного общения, изучение правил цифрового этикета;

*умения:*

выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности, соблюдать правила цифрового этикета, решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации, использовать интернет-технологии в коммуникационной практике;

*навыки:*

навык деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде, навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности, навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при осуществлении коммуникации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания социо-гуманитарной подготовки бакалавра и служит основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4	ПК-91
1	1	Раздел 1. Коммуникация научной направленности. Именные части речи. Глагол. Страдательный залог. Повелительное и сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Предложение и его виды. Модальность. Иностранный язык в академической, научной и профессиональной деятельности.	108	4	4	104	50	50
Всего за 1 семестр			108	4	4	104	50	50
1	2	Раздел 2. Академическая и профессиональная речь. Использование языка в академической и профессиональной деятельности. Стилистика текста.	108	4	4	104	50	50
Всего за 2 семестр			108	4	4	104	50	50
Всего по дисциплине			216	8	8	208	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Коммуникация научной направленности.	Краткое курс по основным грамматическим темам. Ответы на вопросы студентов. Совершенствование навыков разговорной речи по научной тематике. Отработка навыков устной коммуникации на иностранном языке по теме диссертации. Снятие лексико-грамматических трудностей. Основы перевода научно-технического текста.	4
Всего за 1 семестр			4
2	Раздел 2. Академическая и профессиональная речь.	Снятие лексико-грамматических трудностей. Основы перевода устного и письменного текста.	4
Всего за 2 семестр			4

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Коммуникация научной направленности.	Совершенствование навыков разговорной речи по теме научной диссертации. Функции имен существительных. Употребление форм числа имен существительных. Функции имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Классификация местоимений. Имена числительные. Классификация глаголов, спряжение глаголов. Формы действительного залога. Употребление форм действительного залога. Особенности употребления страдательного залога. Повелительное наклонение. Образование времен сослагательного наклонения. Особенности употребления сослагательного наклонения. Употребление причастий и инфинитива. Способы выражения модальности в устной и письменной речи. Изучение научно-технической литературы по теме диссертации на иностранном языке. Чтение и перевод научно-технического текста.	104
Всего за 1 семестр			104
2	Раздел 2.	Выполнение индивидуального практического задания для отработки	104

Академическая и профессиональная речь.	навыков профессиональной корреспонденции.	
<b>Всего за 2 семестр</b>		<b>104</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>						ДР				ДР			ИПЗ, зач.				
<b>2</b>						ДР				ДР			ИПЗ			ДР	

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ИПЗ – индивидуальное практическое задание;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет;
- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. . Английский язык. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. . Немецкий язык. Deutsch (A1—A2). Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова. . Английский язык для академических целей. English for academic purposes. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
4. У. В. Четкарёва, М. Б. Соловьёва. . Французский язык. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Мосты. Журнал переводчиков.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=474](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474) — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://ura.it.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Практические занятия:**

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.2. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р7* ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-4 способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;  
ПК-91 способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с необходимостью использования иностранного языка в ситуациях повседневного и профессионального общения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет;
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **6 з.е., 216 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**8 ч.**), самостоятельная работа студента (**208 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 ч., из них 8 ч. аудиторных занятий, и 208 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Коммуникация научной направленности.</b>		
Совершенствование навыков разговорной речи по теме научной диссертации. Функции имен существительных. Употребление форм числа имен существительных. Функции имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Классификация местоимений. Имена числительные. Классификация глаголов, спряжение глаголов. Формы действительного залога. Употребление форм действительного залога. Особенности употребления страдательного залога. Повелительное наклонение. Образование времен сослагательного наклонения. Особенности употребления сослагательного наклонения. Употребление причастий и инфинитива. Способы выражения модальности в устной и письменной речи. Изучение научно-технической литературы по теме диссертации на иностранном языке. Чтение и перевод научно-технического текста.	Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. . Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): Москва: Юрайт, 2022 (2-7) У. В. Четкарёва, М. Б. Соловьёва. . Французский язык: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1-5) Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelova. . Английский язык для академических целей. English for academic purposes: Москва: Юрайт, 2022 (1-4)	104
Итого по разделу 1		104
<b>Раздел 2. Академическая и профессиональная речь.</b>		
Выполнение индивидуального практического задания для отработки навыков профессиональной корреспонденции.	Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. . Английский язык: Москва: Юрайт, 2020 (1-10)	104
Итого по разделу 2		104

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- индивидуальное практическое задание;
- зачет;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Индивидуальное практическое задание

Индивидуальное практическое задание заключается в подборе и изучении индивидуального текста по теме диссертации. Обучающийся подбирает текст научного или научно-публицистического стиля на иностранном языке не менее 50 тысяч знаков. После изучения текста приступает к переводу. При работе с текстом рекомендуется вести индивидуальный словарь. При поиске слова в словаре необходимо выбирать для перевода значение, которое походит в контекст предложения (текста), а также на его произношение (при необходимости выписать транскрипцию).

При сдаче задания оцениваются навыки письменной (перевод текста) и устной речи (обучающийся зачитывает отрывок оригинала текста).

Оценка «отлично»: Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода.

Оценка «хорошо»: Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода.

Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы.

Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «удовлетворительно»: Перевод содержит фактические ошибки.

Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором.

При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «неудовлетворительно»: Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

#### Зачет

Зачет выставляется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

#### Экзамен

Для получения допуска к экзамену необходимо выполнить все контрольные мероприятия предусмотренные в семестре.

Экзаменационная оценка выставляется по результатам выполнения всех работ в семестре.

При наличии допуска к экзамену студенту предлагается оценка соответствующая среднему арифметическому из всех полученных в семестре.

Если обучающийся не согласен с предлагаемой оценкой проводится экзамен в ходе которого

оцениваются навыки владения английским языком. На экзамен отводится 60 минут. Обучающийся получает один текст публицистического стиля на английском языке, тематика которого соответствует дидактическим единицам данного семестра. После прочтения текста, его необходимо перевести без использования машинных средств перевода и составить устный пересказ текста по заданной форме. После проверки перевода текста и устного пересказа, экзаменатор может задать вопросы по тематике текста для проверки навыка вести диалогическую речь.

Оценка «отлично»: Перевод/пересказ полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод/пересказ отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления Перевода/пересказа.

Оценка «хорошо»: Перевод/пересказ полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Перевод/пересказ в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления Перевода/пересказа.

Оценка «удовлетворительно»: Перевод/пересказ содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором. При Перевод/пересказе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе/пересказе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода/пересказа.

Оценка «неудовлетворительно»: Перевод/пересказ содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода/пересказа, его эквивалентность и адекватность. В переводе/пересказе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода/пересказа.

Перечень типовых текстов приведен в УМК дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4	ПК-91	
1	1	Раздел 1. Коммуникация научной направленности.	108	4	4	104	50	50	Индивидуальное практическое задание
Всего за 1 семестр			108	4	4	104	50	50	
1	2	Раздел 2. Академическая и профессиональная речь.	108	4	4	104	50	50	Индивидуальное практическое задание
Всего за 2 семестр			108	4	4	104	50	50	
Всего по дисциплине			216	8	8	208	100	100	

## Критерии оценивания

### УК-4

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Fill the gap with the right preposition.  
We spend a lot of time...the Internet.
- № 2 Fill the gap with the right form of the verb.  
I stopped smoking 10 years ago but I...smoke 20 cigarettes a day.  
(use to)  
Fill the gap with the right form of the verb.
- № 3 You look worried. What ...? (to think about)  
Fill the gap with the right preposition.
- № 4 The conference begins \_\_\_\_\_ October 15.  
Fill the gap with the right form of the verb.
- № 5 "When he (to start) working here?" "In 2009."  
Fill the gap with the right form of the verb.
- № 6 I wish I (to speak) Chinese. It would be much easier to find an interesting job!  
Complete the sentences with the correct form of the word given on the right.
- № 7 They were \_\_\_\_ to pay the rent, and were evicted from their home (able)  
Put the verb into the correct form.
- № 8 Birds (to fly) \_\_\_\_ south in winter.  
Put the verb into the correct form.
- № 9 Look! The snowman (to melt) \_\_\_\_ because the sun (to shine) \_\_\_\_.  
Put the verb into the correct form.
- № 10 Cows like (to eat) \_\_\_\_ green grass.  
*Вопросы закрытого типа:*  
Choose the right answer.  
\_\_\_\_\_ David happy? Yes, he is.  
1. Are  
2. Aren't  
3. Is  
4. Be
- № 2 Choose the right answer.  
There \_\_\_\_\_ any cars in the car park.  
1. are  
2. aren't  
3. is  
4. isn't
- № 3 Choose the right answer.  
Karol \_\_\_\_\_ in a school. He is a teacher.

1. doesn't work  
2. works  
3. don't work  
4. work
- № 4 Choose the right answer.  
I \_\_\_\_\_ to the radio at the moment.  
1. do not listen  
2. does not listen  
3. is not listening  
4. am not listening
- № 5 Choose the right answer.  
I invited Mary out for a meal, but unfortunately she \_\_\_\_\_ dinner.  
1. had already got  
2. had already had  
3. have already had  
4. already had
- № 6 Choose the right answer.  
Many houses \_\_\_\_\_ in our city every year.  
1. are built  
2. built  
3. was built  
4. have been built
- № 7 Choose the right answer.  
If I won a lottery, I \_\_\_\_\_ a house in the country.  
1. would buy  
2. bought  
3. would have bought  
4. buy
- № 8 Choose the right answer.  
I thought you \_\_\_\_\_.  
1. comes to the party  
2. were coming to the party  
3. come to the party  
4. would come to the party
- № 9 Choose the right answer.  
You look tired. You \_\_\_\_\_ go to bed.  
1. should have  
2. should  
3. have to  
4. must
- № 10 Choose the right answer.



This glass is dirty. Can you give me \_\_\_\_\_ one.

1. the others
2. other
3. another
4. some

**ПК-91**

*Вопросы открытого типа:*

№ 1 Put the words in the right order to make the correct sentence.

knows/She/use/how/to/PowerPoint/well

№ 2 Use the word in brackets to form a word that fits in the gap.

The woman was hit so hard that she lost... .(conscious)

№ 3 Complete the question with the correct question tag.

I'm awful in time management,...?

№ 4 Match the phrasal verbs with their definitions.

1. put off
2. make up
3. put on
4. take off
5. pick up

- a. lift
- b. remove clothes from one's body
- c. invent a story
- d. postpone

e. put clothes on one's body

№ 5 Put the words in the right order to make the correct sentence.

I thought/longer/The journey was/than

№ 6 Fill the gap with the right form of the verb.

The students... (to discuss) that problem 2 years ago.

№ 7 Use the word in brackets to form a word that fits in the gap.

Mat quickly came to the ... that Jane was not telling the truth. (to conclude)

№ 8 Use the word in brackets to form a word that fits in the gap.

For their own... (to safe) the visitors of zoos are kept at a distance

№ 9 Fill the gap with the right form of the verb.

She would come with us, if she...more time. (to have)

№ 10 Fill the gap with the right preposition.

What time will they arrive...the station.

*Вопросы закрытого типа:*

№ 1 Choose the right answer.

By the autumn he... the house.

1. will construct  
2. is constructing  
3. will have been constructing  
4. will have constructed
- № 2 Choose the right answer.  
(Можно) I ask you one more question?  
1. should  
2. may  
3. Need  
4. ought to
- № 3 Choose the right answer.  
My car...last night.  
1. was damaged  
2. will be damaged  
3. had been damaged  
4. had damaged
- № 4 Choose the right answer.  
Let me...for the meal. You paid last time.  
1. pay  
2. paid  
3. to pay  
4. paying
- № 5 Choose the right answer.  
(Не могли бы) you pass me the cheese.  
1. can't  
2. ought to  
3. could  
4. may
- № 6 Choose the right answer.  
People (следует) protect nature.  
1. can  
2. may  
3. should  
4. need
- № 7 Choose the right answer.  
She (разрешили) to take part in the computer programming competition.

1. was able to  
2. had to  
3. was to  
4. was allowed
- № 8 Choose the right answer.  
They (обсуждают) this technical problem for two hours already.  
1. are discussing  
2. discussed  
3. have been discussing  
4. were discussing
- № 9 Choose the right answer.  
These souvenirs... by children from the local school a month ago.  
1. had been made  
2. will have been made  
3. were made  
4. will be made
- № 10 Choose the right answer.  
You (должны) always think twice before you say anything.  
1. can  
2. may  
3. must  
4. needn't