

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Шматко А. Д.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

Направление/специальность подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Специализация/профиль/программа подготовки	Государственное и муниципальное управление
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	3	108	4	0	0	4	104	0	0	104	зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ \_\_\_\_\_

Таничев Александр Валерьевич, к.э.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 — способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-7 — способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
ПСК-1.1 — способность осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **УК-1**

*знания:*

- источники и виды информации для комплексного экономического анализа, методы ее сбора, требования к хранению;

- методологию системного подхода и экономического анализа деятельности предприятия;

- основные задачи фирмы в условиях монополистической конкуренции;

*умения:*

- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- оценивать варианты управленческих решений по совершенствованию организации производства и управления на предприятии;

*навыки:*

- владение навыками оценки устойчивости предприятия с целью прогнозирования будущей его деятельности.

### **ОПК-7**

*знания:*

- понимание знаний как результата синтеза;

- понимание принципов системности для разработки социально-экономических систем;

- условий, при которых организация обеспечивает ценовое конкурентное преимущество перед соперниками;

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;

*умения:*

- моделировать процесс или проблему на предприятии;

- создать модель, описывающую исследуемую систему;

*навыки:*

- владения методами, приемами системного анализа в управлении предприятием.

### **ПСК-1.1**

*знания:*

- понимание предприятия как производственной единицы в условиях рынка;

- важнейшие понятия об организации и управлении на предприятии;

- влияние совершенной конкуренции и монополии на принятие решений менеджмента;

*умения:*

- выбрать научный аппарат (инструменты анализа) для решения модели;

- обработать экономические данные в соответствии с поставленной задачей;

*навыки:*

- владение навыками обоснования и выбора управленческих решений с целью повышения эффективности развития производственной системы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
- ОПК-4 — способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-1	ОПК-7	ПСК-1.1
2	3	Раздел 1. Введение. 1.1. Исследования и анализ в современной экономике и управлении. 1.2. История развития системного анализа. 1.3. Предпосылки исследования систем и процессов управления.	21	1	1	20	20	20	20
2	3	Раздел 2. Системный анализ как средство исследования систем. 2.1. Становление системности. 2.2. Системный подход как теоретическая и методологическая основа создания технических систем. 2.3. Классификация систем.	21	1	1	20	20	20	20
2	3	Раздел 3. Методология системного анализа в управлении предприятием. 3.1. Современные тенденции развития системного анализа. 3.2. Системная концепция предприятия. 3.3. Система управления предприятием. 3.4. Системный подход к анализу в управлении предприятием. 3.5. Методы и методики системного анализа в управлении предприятием. 3.6. Методология современного познания.	21	1	1	20	20	20	20
2	3	Раздел 4. Логика системного анализа. 4.1. Логика системного анализа и ее категории.	22.4	0.4	0.4	22	20	20	20
2	3	Раздел 5. Этапы реализации процесса системного анализа. 5.1. Анализ процессов производственно-хозяйственной деятельности предприятия. 5.2. Этапы реализации процесса системного анализа.	22.6	0.6	0.6	22	20	20	20
Всего за 3 семестр			108	4	4	104	100	100	100
Всего по дисциплине			108	4	4	104	100	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение.	1.2. История развития системного анализа.	1
2	Раздел 2. Системный анализ как средство исследования систем.	2.2. Системный подход как теоретическая и методологическая основа создания технических систем. 2.3. Классификация систем.	1
3	Раздел 3. Методология системного анализа в управлении предприятием.	3.4. Системный подход к анализу в управлении предприятием. 3.5. Методы и методики системного анализа в управлении предприятием.	1
4	Раздел 4. Логика системного анализа.	4.1. Логика системного анализа и ее категории.	0.4
5	Раздел 5. Этапы реализации процесса системного анализа.	5.1. Анализ процессов производственно-хозяйственной деятельности предприятия. 5.2. Этапы реализации процесса системного анализа.	0.6
Всего за 3 семестр			4

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение.	Подготовка докладов к практическому занятию по теме «История развития системного анализа». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	20
2	Раздел 2. Системный анализ как средство	Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Системный подход как теоретическая и методологическая основа создания технических систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10

3	исследования систем.	Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Классификация систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	10
4	Раздел 3. Методология системного анализа в управлении предприятием.	Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Системный подход к анализу в управлении предприятием». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
5		Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Методы и методики системного анализа в управлении предприятием». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	10
6	Раздел 4. Логика системного анализа.	Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Логика системного анализа и ее категории». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	22
7	Раздел 5. Этапы реализации процесса системного анализа.	Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Анализ процессов производственно-хозяйственной деятельности предприятия». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	11
8		Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Этапы реализации процесса системного анализа». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	11
Всего за 3 семестр			104

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3					Докл	ДР			Докл	ДР					Докл	ДР	Тест, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Антонов. . Системный анализ. М.: Высшая школа, 2004, 6 экз.
2. В. Е. Губин, О. В. Губина. . Анализ финансово-хозяйственной деятельности. М.: Форум, 2011, 12 экз.
3. П. Г. Белов. . Управление рисками, системный анализ и моделирование. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/issledovanie-sistem-upravleniya-432167> — Исследование систем управления — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/book/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz-433246> — Теория систем и системный анализ — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.2. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-7 способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ПСК-1.1 способность осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с комплексным представлением о механизмах установления связей, взаимосвязей и взаимообусловленности экономических процессов, происходящих во внешней и внутренней среде предприятия. Объектом изучения является предприятие, осуществляющее процессы производства и реализации продукции, работ и услуг востребованного качества и количества при рациональном использовании ресурсов. Предметом изучения дисциплины является системный анализ процессов управления предприятием: общие принципы, методология, инструменты.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**4 ч.**), самостоятельная работа студента (**104 ч**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 4 ч. аудиторных занятий, и 104 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Введение.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию по теме «История развития системного анализа». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	А. В. Антонов. . Системный анализ: М.: Высшая школа, 2004 (1) В. Е. Губин, О. В. Губина. . Анализ финансово-хозяйственной деятельности: М.: Форум, 2011 (1) П. Г. Белов. . Управление рисками, системный анализ и моделирование: Москва: Юрайт, 2020 (1)	20
Итого по разделу 1		20
<b>Раздел 2. Системный анализ как средство исследования систем.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Системный подход как теоретическая и методологическая основа создания технических систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	П. Г. Белов. . Управление рисками, системный анализ и моделирование: Москва: Юрайт, 2020 (2)	10
Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Классификация систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	В. Е. Губин, О. В. Губина. . Анализ финансово-хозяйственной деятельности: М.: Форум, 2011 (2)	10
Итого по разделу 2		20
<b>Раздел 3. Методология системного анализа в управлении предприятием.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Системный подход к анализу в управлении предприятием». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	В. Е. Губин, О. В. Губина. . Анализ финансово-хозяйственной деятельности: М.: Форум, 2011 (3) П. Г. Белов. . Управление рисками, системный анализ и	10
Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Методы и методики системного анализа в управлении предприятием». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.		10

	моделирование: Москва: Юрайт, 2020 (3)	
Итого по разделу 3		20
<b>Раздел 4. Логика системного анализа.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Логика системного анализа и ее категории». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	П. Г. Белов. . Управление рисками, системный анализ и моделирование: Москва: Юрайт, 2020 (4) В. Е. Губин, О. В. Губина. . Анализ финансово- хозяйственной деятельности: М.: Форум, 2011 (4)	22
Итого по разделу 4		22
<b>Раздел 5. Этапы реализации процесса системного анализа.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Анализ процессов производственно-хозяйственной деятельности предприятия». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	В. Е. Губин, О. В. Губина. . Анализ финансово- хозяйственной деятельности: М.: Форум, 2011 (5)	11
Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Этапы реализации процесса системного анализа». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	П. Г. Белов. . Управление рисками, системный анализ и моделирование: Москва: Юрайт, 2020 (5)	11
Итого по разделу 5		22

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

1. Транснациональные корпорации с характерными чертами «чистой» монополии на международном рынке.
2. Монополистическая ценовая дискриминация: первой степени (совершенная ценовая дискриминация), второй степени, третьей степени.
3. Общественные издержки монополистической конкуренции.
4. Неценовая конкуренция. Влияние маркетинговых расходов: затрат на товародвижение, формирование спроса, стимулирование сбыта, рекламу и пропаганду.
5. Транснациональные корпорации с характерными признаками олигополии на международном рынке.
6. Монопсония на внутреннем и внешнем рынке.
7. Институциональная природа фирмы: Виды фирм по типу построения внутренней структуры управления: обзорная классификация.
8. Вертикально и горизонтально интегрированные предприятия. Холдинговые формы управления диверсифицированными компаниями.
9. Рыночный спрос: объем спроса, функция спроса, цена спроса и кривая спроса. Прямая и обратная функции спроса. Детерминанты рыночного спроса. Изменения величины спроса и изменения в спросе, их графическая интерпретация. Индивидуальный и рыночный спрос
10. Потребительский выбор и нефункциональный спрос. Виды нефункционального спроса.
11. Экономические потребности. Варианты классификаций потребностей.
12. Понятие неопределенности и риска. Методы оценки риска: априори, апостериори.
13. Функция полезности и вероятности. Расчет предполагаемой стоимости инвестиционного проекта.
14. Рыночное предложение: объем предложения, функция предложения, цена предложения и кривая предложения. Прямая и обратная функции предложения. Детерминанты рыночного предложения. Изменения объема предложения и изменения в предложении, их графическая интерпретация. Индивидуальное и рыночное предложение.
15. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды эластичности, Методы измерения.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие избыточного спроса. Рыночное равновесие и тождественность нулю избыточного спроса. Равновесная цена. Алгебра рыночного равновесия в случае линейных кривых спроса и предложения.
17. Государственное регулирование товарного рынка: воздействие на рыночное равновесие потоварного (индивидуального акцизного) налога, потоварной дотации и фиксированного уровня цены.
18. Влияние потоварного налога (акциза), потоварной дотации, фиксированного уровня цены на излишки потребителей и производителей.
19. Защита национального рынка от иностранной конкуренции. Воздействие импортных квот и тарифов на равновесие рынка благ.
20. Явные (внешние) и неявные (имплицитные) затраты производства. Альтернативные затраты. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
21. Текущие издержки производства в краткосрочном периоде. Классификация полных текущих издержек по критерию функциональной зависимости от объемов производства: общие постоянные, общие переменные и общие валовые издержки. Графическая интерпретация.
22. Текущие издержки производства в краткосрочном периоде. Классификация удельных издержек на единицу продукции: средние постоянные, средние переменные, средние валовые и предельные

издержки. Графическая интерпретация.

23. Текущие издержки производства в длительном периоде. Идентификация долгосрочных средних издержек: сплайн-кривая огибающая серию кривых краткосрочных средних издержек для разных уровней производственных мощностей.

24. Теории прибыли: обзорная классификация (компенсаторные и функциональные теории прибыли, теории монопольной прибыли и прибыли от рыночного дисбаланса (фрикционные), технологические и инновационные теории прибыли).

25. Функция прибыли и ее графическое выражение. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска фирмы. Изопрофитные линии.

26. Планирование и управление прибылью. Анализ безубыточности. Применение анализа безубыточности, операционный леведредж.

27. Система показателей, характеризующих размер фирмы. Определение контролируемой доли рынка: абсолютная и относительная доли рынка компании. Отличные от контролируемой доли рынка показатели размера фирмы: величина добавленной стоимости, численность персонала, производственная мощность, активы компании.

28. Количественное измерение концентрации продавцов на рынке: общий обзор индексов

29. Показатели рыночной власти продавцов: общий обзор индексов и коэффициентов.

30. Факторы и характеристики, определяющие структуру рынка: положительная отдача от масштаба, диверсификация деятельности фирмы, дифференциация продукта, вертикальная интеграция. Влияние иностранной конкуренции на внутреннее ценообразование. Институциональные барьеры входа на рынок и выхода с него.

31. Теория совершенной конкуренции: условие первого порядка (необходимое) для максимизации прибыли конкурентной фирмой в коротком периоде, условие второго порядка (достаточное) для максимизации прибыли конкурентной фирмой в коротком периоде.

32. Равновесие совершенно конкурентного рынка (отрасли) в краткосрочном периоде.

33. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции для долгосрочного периода.

34. Характерные черты «чистой» монополии: отсутствие совершенных субституты, отсутствие свободы входа-выхода на рынок и наличие непреодолимых барьеров, абсолютная власть продавца, совершенная информированность рыночных субъектов.

35. Понятия экономической, административной и естественной монополии.

36. Равновесие фирмы в условиях «чистой» монополии для короткого периода.

37. Равновесие монополиста в длительном периоде. Случаи с одним и несколькими заводами.

38. Монополистическая ценовая дискриминация: первой степени (совершенная ценовая дискриминация), второй степени, третьей степени.

39. Основные характеристики монополистической конкуренции: принцип дифференциации продукта, неценовые факторы конкуренции, наличие входных барьеров при вступлении в отрасль. Механизм монополистической конкуренции.

40. Неопределенность (неоднозначность) кривой индивидуального спроса монополистически конкурентного предприятия. Модель монополистической конкуренции Чемберлина (традиционная).

41. Равновесие фирмы в условиях ценовой монополистической конкуренции для краткосрочного и для длительного периода.

42. Монополистическая конкуренция в пространстве. Краткая характеристика «адресных» моделей монополистической конкуренции: модель «линейного города» Хотеллинга, модель «города на окружности» Сэлопа.

43. Общественные издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Влияние маркетинговых расходов: затрат на товародвижение, формирование проса, стимулирование сбыта, рекламу и пропаганду.

44. Характерные признаки олигополии: ограниченное число фирм, высокие барьеры для вступления в отрасль, всеобщая взаимозависимость и стратегическое поведение.

45. Нескоординированная количественная олигополия: обзорная классификация моделей.

46. Скоординированная олигополия: обзорная классификация моделей. Модель картельного сговора.

47. Спрос на факторы производства. Спрос на труд фирмы в длительном периоде. Совокупный спрос на рынке факторов производства.

48. Типы отраслевой политики: по используемым методам, по выдвинутым целям.

49. Естественная монополия и методы ее регулирования.

50. Внешнеторговая политика в условиях несовершенной конкуренции на мировом рынке.

51. Практика антитрестовского законодательства и антимонопольного регулирования.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;

- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

### **Тест**

1. Управленческое обследование – это:

- а) обязанности, возлагаемые на руководство организации;
- б) объективная оценка состояния исследуемой организации;
- в) метод, используемый для комплексного исследования внутренних проблем организации;
- г) поиск новых знаний и приобретение нового опыта.

2. Назовите функциональные зоны, подлежащие управленческому обследованию:

- а) производство;
- б) маркетинг;
- в) кадры управления;
- г) экономика страны;
- д) потребители и конкуренты;
- е) состояние финансов организации.

3. Системный анализ начинается с разработки:

- а) структура управления организацией;
- б) целей системы управления;
- в) критерия эффективности организации;
- г) методов управления.

4. При анализе маркетинговой деятельности объектом изучения являются:

5. Алгоритм проведения исследований:

- а) «выход» - «ход» - «процесс»;
- б) «вход» - «процесс» - «выход»;
- в) «выход» - «процесс» - «вход»;
- г) «процесс» - «выход» - «вход».

### **Зачет**

При сдаче зачета, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично (зачтено) 81-100

Хорошо (зачтено) 61-80

Удовлетворительно (зачтено) 41-60

Неудовлетворительно (не зачтено) менее 40

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-1	ОПК-7	ПСК-1.1	
2	3	Раздел 1. Введение.	21	1	1	20	20	20	20	Доклад
2	3	Раздел 2. Системный анализ как средство исследования систем.	21	1	1	20	20	20	20	Доклад
2	3	Раздел 3. Методология системного анализа в управлении предприятием.	21	1	1	20	20	20	20	Доклад
2	3	Раздел 4. Логика системного анализа.	22.4	0.4	0.4	22	20	20	20	Доклад
2	3	Раздел 5. Этапы реализации процесса системного анализа.	22.6	0.6	0.6	22	20	20	20	Доклад, Тест
Всего за 3 семестр			108	4	4	104	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	4	4	104	100	100	100	



## Критерии оценивания

### УК-1

#### *Вопросы открытого типа:*

- № 1 ... информация - та, которую система воспринимает от окружающей среды:
- № 2 ... - совокупность элементов системы и связей между ними, необходимых и достаточных для достижения цели:
- № 3 ... - характеристика объекта, обуславливающая его различие или сходство с другими объектами, проявляющееся во взаимосвязи с ними:
- № 4 Когда этот закон нарушается преднамеренно, с целью запутать собеседника, тогда ошибки называются:
- № 5 Частным случаем закона исключенного третьего является закон ... – согласно которому «если неверно, что неверно А, то А верно».
- № 6 Как называется система целенаправленных действий, объединенных общим замыслом и единой целью?
- № 7 закон ...- состоит в том, что из двух высказываний - «А» или «не А» - одно обязательно является истинным, то есть два суждения, одно из которых является отрицанием другого, не могут быть одновременно ложными (либо истинными), одно из них необходимо истинно, а другое ложно:
- № 8 К каким системам относятся системы со слабо предсказуемым поведением и способностью принимать решения?
- № 9 ... это - техническая система, на состояние которой необходимо воздействовать для достижения той или иной цели:
- № 10 Совокупность всех объектов, изменение свойств которых влияет на системы, а также тех объектов, чьи свойства меняются в результате поведения системы, это:

#### *Вопросы закрытого типа:*

- № 1 Сколько статических свойств системы?
- А) 4;
- В) 3;
- С) 5;
- Д) 6
- № 2 Сколько динамических свойств системы?
- А) 5;
- В) 3;
- С) 4;
- Д) 8.
- № 3 Одна из главных задач логики:
- А) определить, как прийти к выводу из предпосылок (правильное рассуждение);
- В) получить истинное знание о предмете размышления;
- С) разобраться в нюансах изучаемого предмета мысли и его соотношениях с другими аспектами рассматриваемого явления;
- Д) все ответы верные.
- № 4 Закон тождества - это:
- А) в процессе рассуждения каждое осмысленное выражение должно употребляться в одном и том же смысле;
- В) в основе лежит двусмысленность языковых выражений;
- С) в основе лежит использование одного и того же слова в разных значениях;

- № 5 D) когда в процессе дискуссии участники не могут прийти к единой точке зрения из-за того, что не уточнили исходные понятия.  
Эквивокация (подмена понятия) - это:
- A) в процессе рассуждения каждое осмысленное выражение должно употребляться в одном и том же смысле;
- B) в основе лежит двусмысленность языковых выражений;
- C) в основе лежит использование одного и того же слова в разных значениях;
- № 6 D) когда в процессе дискуссии участники не могут прийти к единой точке зрения из-за того, что не уточнили исходные понятия.  
Упорядоченная совокупность составляющих систему организационных элементов (подразделения, должности, цели, задачи, распределение ролей, полномочия, ответственность) и взаимосвязь между ними – это:
- A) технологическая структура;
- B) организационная структура;
- C) производственная структура;
- № 7 D) экономическая структура.  
По какому признаку классифицируются методы прогнозирования на два основных класса?
- A) по источнику информации;
- B) по математическому методу применения;
- C) по объему информации;
- № 8 D) по способу представления.  
Укажите признак, не свойственный линейной структуре:
- A) жесткость;
- B) иерархичность;
- C) гибкость;
- № 9 D) подчинение одному должностному лицу.  
Что представляет собой функция тренд-модели?
- A) кривую со скачками на уровнях динамического ряда;
- B) функцию с разрывами на участке ретроспекции;
- № 10 C) гладкую кривую без скачков и разрывов.  
В каких пределах изменяется энтропийный коэффициент согласия?
- A) от  $-1$  до  $1$ ;
- B) от  $0$  до  $+\infty$ ;
- C) от  $-\infty$  до  $0$ ;
- D) от  $0$  до  $1$ .

#### ОПК-7

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Какая из особенностей не является характеристикой развивающихся систем:
- № 2 Компонент системы - это
- № 3 Объединение некоторых параметров системы в параметре более высокого уровня - это

- № 4 Ограничение системы свободы элементов определяют понятием:
- № 5 Простейшая, неделимая часть системы, определяемая в зависимости от цели построения и анализа системы:
- № 6 Могут ли быть классифицированы объекты при наличии различных объемов и качества информации относительно них?
- № 7 При каких условиях классификация приобретает динамический характер?
- № 8 Должны ли правила декомпозирования объекта последовательно детализоваться?
- № 9 По какому признаку могут быть проигнорированы связи между объектами при структурном формировании организационно-экономической системы из этих объектов?
- № 10 Какие объекты заведомо не могут быть подвергнуты декомпозированию?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Какого вида структуры систем не существует?
- А) с произвольными связями
- В) горизонтальной
- С) смешанной
- Д) матричной
- № 2 Сетевая структура представляет собой
- А) декомпозицию системы во времени
- В) декомпозицию системы в пространстве
- С) относительно независимые, взаимодействующие между собой подсистемы
- Д) взаимоотношения элементов в пределах определённого уровня
- № 3 Уровень иерархической структуры, при которой система представлена в виде взаимодействующих подсистем, называется
- А) стратой
- В) эшелоном
- С) слоем
- Д) уровнем
- № 4 Способность системы в отсутствии внешних воздействий сохранять своё состояние сколь угодно долго определяется понятием
- А) устойчивость
- В) развитие
- С) равновесие
- Д) поведение
- № 5 Может ли правило декомпозирования или классифицирования быть неоднородным?
- А) может
- В) не может
- С) может, если так принудительно установлено
- Д) может, если классифицируемые требования достаточно разнородны
- № 6 Должны ли при классифицировании объекты быть «нечерными ящиками»?
- А) должны обязательно

- В) должны в некоторых случаях
- С) не должны, это не имеет значения
- Д) должны, если классификация – многоуровневая
- № 7 классифицирования в пределах одной процедуры классифицирования?
- А) должны в некоторых случаях
- В) должны всегда
- С) не должны в случае наличия более чем трех признаков классифицирования
- Д) не должны ни при каких условиях
- № 8 Должна ли быть классификация объектов иерархической?
- А) должна обязательно
- В) нет, не должна, если правила классифицирования разнородны
- С) должна в заранее определенных случаях
- Д) не должна
- № 9 Следует ли стремиться к классифицированию объектов по максимально большому числу классификационных признаков?
- А) следует во всех случаях
- В) следует, если это целесообразно по условиям рассматриваемой проблемы
- С) не следует
- Д) не следует в случае больших стоимостных и временных затрат
- № 10 Может ли система быть сведена к недекомпозируемому объекту?
- А) не может
- В) может
- С) может при условии разрыва внутрисистемных связей
- Д) не может, если ее структурные компоненты неоднородны

### **ПСК-1.1**

#### *Вопросы открытого типа:*

- № 1 Наука о формах, методах и законах интеллектуальной познавательной деятельности – это:
- № 2 Исследование того, как из одних утверждений можно выводить другие – это:
- № 3 Амфиболия (подмена тезиса) - это:
- № 4 На какие два изначальных класса подразделяются методы прогнозирования?
- № 5 При объединении элементов в систему последняя приобретает специфические системные свойства, не присущие ни одному из элементов. Как называются эти свойства?
- № 6 Что не является производственным подразделением?
- № 7 Какая из перечисленных компонент обязательно входит в систему поддержки принятия решений?
- № 8 ... - совокупность зависимостей свойств одного элемента от свойств других элементов системы:
- № 9 ... - это обмен информацией между системами, поддерживающий её целостность и функциональность:
- № 10 ... - это некоторая последовательность сведений, знаний, которые актуализируемы (получаемы, передаваемы, преобразуемы, сжимаемы, регистрируемы) с помощью некоторых знаков символьного, образного, жестового, звукового, сенсомоторного типа:

- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Имеются ли принципиальные отличия в декомпозировании объектов и субъектов?
- A) не имеются
  - B) могут в общем случае иметься
  - C) имеются в части вычленения интеллектуальной компоненты
  - D) имеются
- № 2 Влияют ли на декомпозирование объекта цели того субъекта, который его осуществляет?
- A) не влияют никогда
  - B) влияют, если этот субъект – оперирующая по отношению к данному объекту сторона
  - C) влияют, если это – субъект управления по отношению к данному объекту, являющемуся для него объектом управления
  - D) могут влиять
- № 3 Может ли приводить структурная динамика системы к изменению процессоров, входящих в нее объектов и связей?
- A) не может
  - B) может
  - C) может, если только объекты непосредственно подвержены воздействиям внешней среды (чувствительны)
  - D) Может в ряде случаев
- № 4 Порождает ли наличие структурной динамики подсистемы структурную динамику системы в целом?
- A) порождает, если эта подсистема – не элементарная
  - B) порождает, если это важная подсистема
  - C) порождает, если другие объекты системы имеют с этой подсистемой сильные связи
  - D) Порождает во всех случаях
- № 5 Какая составляющая структурной динамики в большей степени влияет на состояние системы – изменение состава объектов или же состава связей между ними?
- A) доминирует состав объектов
  - B) доминирует состав связей
  - C) доминирует в зависимости от конкретной ситуации – конкретной системы и ее конкретной внешней среды
  - D) Доминирование в общем случае оценить невозможно
- № 6 Является ли структурная динамика системы обратимой?
- A) всегда обратима
  - B) обратима при некоторых условиях
  - C) не обратима

- № 7 D) обратима, если была связана с исключением объекта и он не вошел в состав другой системы  
Предъявляются ли требования к некоторой субстанции, помимо ее принципиальной локализуемости для придания ей статуса объекта?
- A) предъявляются
- B) не предъявляются
- C) предъявляются, если она является материальным объектом
- № 8 D) не предъявляются, если она не является субъектом  
Может ли правило носить недетерминированный характер?
- A) не может
- B) может, если изначально детерминированному правилу придать искусственную стохастичность
- C) может, если его условие задается через случайные величины
- № 9 D) может  
Можно ли признать субъектом домашнее животное?
- A) можно
- B) можно, если по законодательству в отношении него могут совершаться правовые действия
- C) нельзя
- № 10 D) нельзя, если оно не проявляет признаков логического мышления  
Принцип функциональности – это:
- A) это совместное рассмотрение структуры и функции системы с приоритетом функции над структурой. Между структурой и функцией существует взаимосвязь: с изменением функции должна изменяться структура, и наоборот;
- B) это совместное рассмотрение структуры и функции системы с приоритетом функции над структурой;
- C) между структурой и функцией существует взаимосвязь: с изменением функции должна изменяться структура, и наоборот;
- D) это совместное рассмотрение структуры и функции системы