

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**  
**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Шматко А. Д.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РЫНОК ТРУДА БУДУЩЕГО

Направление/специальность подготовки	38.04.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Стратегическое управление предприятием
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	4	4	144	6	2	0	4	138	0	0	138	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**38.04.02 Менеджмент**

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Лукичев Павел Михайлович, д.э.н., профессор, профессор

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РЫНОК ТРУДА БУДУЩЕГО**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1.2 — способность разрабатывать и применять методы и инструменты оперативного планирования, решать типовые задачи оперативного управления

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПСК-1.2**

*знания:*

Основных направлений развития современного рынка труда, воздействия технологий на изменения требований к квалификации работника будущего, возможностей и пределов системы высшего образования будущего, трендов формирования нового общественного разделения труда;

*умения:*

Использования основных положений видения (vision) рынка труда будущего, пере оценивания накопленного экономического опыта в свете развития науки и изменяющейся социально-экономической практики, внедрения выявленных закономерностей инновационных технологий в экономическую теорию и практику, воздействия на экономических агентов в процессе принятия экономических решений.;

*навыки:*

Избегания типичных ошибок, совершаемых при принятии экономических решений на современном рынке труда, самостоятельной аналитической работы, требующей широкого применения как «твёрдых», так и «мягких» навыков при принятии бизнес-решений, использования тенденций нового общественного разделения труда для решения сегодняшних социально-экономических проблем..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **РЫНОК ТРУДА БУДУЩЕГО** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-4 — Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
- УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.2
2	4	Раздел 1. Раздел 1. Эволюция современного рынка труда. 1.1. Институты современного рынка труда. 1. 2. Влияние технологий на модификацию рынка труда. 1. 3. Факторы изменений современного рынка труда.	73	4	2	2	69	50
2	4	Раздел 2. Раздел 2. Высшее образование как фактор экономического развития. 2. 1. Изменение требований к компетенциям работников будущего. 2. 2. Роль высшего образования в формировании рынка труда будущего. 2. 3. Новое общественное разделение труда.	71	2	0	2	69	50
Всего за 4 семестр			144	6	2	4	138	100
Всего по дисциплине			144	6	2	4	138	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Раздел 1. Эволюция современного рынка труда.	Раздел 1. Эволюция современного рынка труда Практическое занятие № 1. Рынок труда будущего: введение. Практическое занятие № 2. Институты современного рынка труда Практическое занятие № 3. Факторы будущего, влияющие на ценность времени труда и времени отдыха Практическое занятие № 4. Воздействие технологий на качественное изменение рынка труда. Практическое занятие № 5. Экономика искусственного интеллекта: перспективы и риски Практическое занятие № 6. Государственное регулирование и государственное дерегулирование рынка труда. Практическое занятие № 7. Дискриминация на современном рынке труда. Практическое занятие № 8. Работники старших возрастов и их роль в модификации рынка труда. Практическое занятие № 9. Тренды развития рынка труда будущего.	2
2	Раздел 2. Раздел 2. Высшее образование как фактор экономического развития.	Раздел 2. Высшее образование как фактор экономического развития Практическое занятие № 10. Роль высшего образования в формировании рынка труда будущего. Практическое занятие № 11. Изменение требований к компетенциям работников. Практическое занятие № 12. Концепция «Образование всю жизнь». Практическое занятие № 13. Новое общественное разделение труда. Практическое занятие № 14. «Внешние шоки» и их воздействие на формирование рынка труда будущего Практическое занятие № 15. Контурсы рынка труда будущего. Практическое занятие № 16. Защита рефератов по курсу. Практическое занятие № 17. Защита рефератов по курсу.	2
Всего за 4 семестр			4

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Раздел 1. Эволюция современного рынка труда.	Раздел 1. Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1, подготовка к практическим занятиям по разделу 1 Подготовка доклада (презентации) с ответами на	69

		вопросы 1,2 заданий. Выбор темы, изучение и подбор литературы реферата	
2	Раздел 2. Раздел 2. Высшее образование как фактор экономического развития.	Раздел 2. Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2, подготовка к практическим занятиям по разделу 2 Подготовка доклада (презентации) с ответами на вопросы 3 задания. Написание реферата, подготовка презентации к защите реферата	69
<b>Всего за 4 семестр</b>			138

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4						ДР		Задан, Реф, ТекК		ДР						ДР	ТекК, Задан, Реф, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Задан – задание;
- Реф – реферат;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- реферат;
- вопросы для текущего контроля.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего. Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021, эл. рес.
2. П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев. . Экономика искусственного интеллекта: перспективы и риски. Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев. . Экономика искусственного интеллекта: перспективы и риски. СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023, 3 экз.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **РЫНОК ТРУДА БУДУЩЕГО** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **38.04.02 Менеджмент**. Дисциплина реализуется на факультете **Р** Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-1.2 способность разрабатывать и применять методы и инструменты оперативного планирования, решать типовые задачи оперативного управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой организации современного рынка труда и тенденций его развития в будущем, влияния прогресса технологий, особенно, искусственного интеллекта, с раскрытием содержания таких вопросов как факторы преобразований современного рынка труда, изменения требований к компетенциям работника будущего, роль высшего образования в формировании рынка труда будущего, взаимодействие искусственного интеллекта и человека в бизнес-процессах, формирование нового общественного разделения труда.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- реферат;
- вопросы для текущего контроля.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**2 ч.**), практические занятия (**4 ч.**), самостоятельная работа студента (**138 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 6 ч. аудиторных занятий, и 138 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Раздел 1. Эволюция современного рынка труда.</b>		
Раздел 1. Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1, подготовка к практическим занятиям по разделу 1 Подготовка доклада (презентации) с ответами на вопросы 1,2 заданий. Выбор темы, изучение и подбор литературы реферата	П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (1-3) П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (1-3) П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев. . Экономика искусственного интеллекта: перспективы и риски: СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023 (1-3)	69
Итого по разделу 1		69
<b>Раздел 2. Раздел 2. Высшее образование как фактор экономического развития.</b>		
Раздел 2. Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2, подготовка к практическим занятиям по разделу 2 Подготовка доклада (презентации) с ответами на вопросы 3 задания. Написание реферата, подготовка презентации к защите реферата	П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (4-6) П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (4-6) П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев. . Экономика искусственного интеллекта: перспективы и риски: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023 (4-5)	69
Итого по разделу 2		69

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- реферат;
- вопросы для текущего контроля;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Задание

Критерии оценивания: полное раскрытие темы с защитой презентации.

#### Реферат

Тематика рефератов по курсу «Рынок труда будущего»

1. Экономика искусственного интеллекта и возможности её использования на современном рынке труда.
2. Эволюция институтов современного рынка труда
3. Искусственный интеллект, роботы, Интернет вещей и угроза потери рабочих мест.
4. Искусственный интеллект: возможности и угрозы использования в бизнесе.
5. Риски использования моделей искусственного интеллекта на современном рынке труда.
6. Концепция «государства развития» как воплощение современной промышленной политики.
7. Современная промышленная политика как фактор развития национальной экономики (отдельных отраслей, отдельных регионов).
8. «Подталкивающая экономика»: возможности и пределы использования на современном рынке труда.
9. Союз подталкивающей экономики и цифровой экономики: новый уровень пользы или избыточное вмешательство?
10. Государственное регулирование и/или подталкивающая экономика: выбор экономической политики современного государства.
11. Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании.
12. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Российской Федерации.
13. Факторы будущего, влияющие на ценность времени труда и времени отдыха.
14. Пенсионные системы и системы социального страхования в условиях рыночного хозяйства.
15. Работники старших возрастов: ресурс или ноша?
16. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
17. Трудовая миграция; возможности и проблемы применения на современном рынке труда.
18. Прогнозирование тенденций развития рынка труда будущего.
19. Поведенческая экономика и возможности её использования на современном рынке труда.
20. Экономика искусственного интеллекта: возможности и пределы сегодняшнего применения.
21. Изменения экономического поведения людей под воздействием искусственного интеллекта, применения роботов, Интернета вещей.
22. Риски применения моделей искусственного интеллекта в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде.
23. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.
24. Государственное регулирование на современном рынке труда; возможности и пределы.
25. Организация прогнозирования в зарубежных странах.

26. Современное состояние и перспективы развития экономической интеграции стран СНГ.

27. Программы развития национальных экономик по устранению последствий коронавирусного кризиса.

Требования к оформлению и защите реферата

Реферат представляет собой индивидуальное раскрытие одной из вышеприведенных тем. В группе по одной теме может писать только один магистрант. Структура работы включает: Введение; теоретическая глава; глава, раскрывающая тему на практических примерах; Заключение; список литературы. Общий объём работы 20-25 страниц. Срок сдачи – 20 ноября. После одобрения работы преподавателем реферат в виде презентации Power Point защищается на занятии.

### **Вопросы для текущего контроля**

Вопросы для текущего контроля.

Вопросы к разделу I.

1. Охарактеризуйте эволюцию современного рынка труда.
2. Институты современного рынка труда.
3. Факторы, влияющие на ценность времени труда и времени отдыха.
4. Показатели, характеризующие время труда.
5. Влияние технологий на модификацию современного рынка труда.
6. Современные технологии и их виды.
7. Экономика искусственного интеллекта и перспективы её применения.
8. Влияние моделей искусственного интеллекта на современный рынок труда.
9. Изменение требований к компетенциям работников будущего.
10. Риски применения моделей искусственного интеллекта на современном рынке труда.
11. Трудовая миграция: возможности и проблемы использования на современном рынке труда.
12. Трудовая миграция работников низкой квалификации, средней квалификации, высокой квалификации.
13. Проблемы включения работников старших возрастов на современный рынок труда.
14. Государственное регулирование современного рынка труда: необходимость, возможности и пределы.
15. Дерегулирование современного рынка труда.
16. Основные тренды формирования рынка труда будущего.

Вопросы к разделу II.

1. Охарактеризуйте систему высшего образования как фактор экономического развития.
2. Современное состояние системы высшего образования в России.
3. Современное состояние системы высшего образования за рубежом.
4. Эволюция требований к компетенциям работников XXI века.
5. Компетенции и их «буферная» роль между практикой и образованием.
6. Охарактеризуйте «твёрдые» навыки, необходимые современному работнику на конкурентном рынке труда.
7. Охарактеризуйте «мягкие» навыки, необходимые современному работнику на конкурентном рынке труда.
8. Роль высшего образования в формировании рынка труда будущего.
9. Модификация образовательных технологий под влиянием современного рынка труда.
10. Формирование нового общественного разделения труда.
11. Влияние национальной системы высшего образования на формирование нового общественного разделения труда.
12. «Внешние шоки» (Ковид и др.) и их воздействие на глобальный и национальные рынки труда.
13. Переход к инновационному пути развития экономики РФ.
14. Рынок труда будущего.

Критерии оценивания: полное раскрытие темы вопроса

### **Дифференцированный зачет**

Оценка не зачтено выставляется в случае отсутствия ответов на семинарах, невыполнения минимум двух заданий и/или не представления правильно оформленного реферата.

Оценка зачтено-удовлетворительно выставляется в случае выполнения текущей учебной работы, представления минимум двух заданий и представления правильно оформленного реферата.

Оценка зачтено-хорошо выставляется в случае выполнения текущей учебной работы, представления минимум трех заданий и представления правильно оформленного реферата с защитой.

Оценка зачтено-отлично выставляется в случае выполнения текущей учебной работы, выполнения всех

трех заданий, представления правильно оформленного реферата, презентации для его защиты и ответов на вопросы при защите реферата.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.2	
2	4	Раздел 1. Раздел 1. Эволюция современного рынка труда.	73	4	2	2	69	50	Вопросы для текущего контроля, Задание, Реферат
2	4	Раздел 2. Раздел 2. Высшее образование как фактор экономического развития.	71	2	0	2	69	50	Вопросы для текущего контроля, Задание, Реферат
Всего за 4 семестр			144	6	2	4	138	100	
Всего по дисциплине			144	6	2	4	138	100	

## Критерии оценивания

### ПСК-1.2

#### *Вопросы открытого типа:*

- № 1 Подход к ценности времени труда, когда для работников характерна такая лояльность по отношению к фирме, что её характеризует практика присутствия на рабочем месте в течение большого количества часов, чем требуется, получил название «... путь».
- № 2 Парадокс ... состоит в том, что улучшение условий ведения бизнеса и социальное благополучие, обеспечиваемое инновацией, не учитываются должным образом в национальном ВВП.
- № 3 Удлинение периода жизни, и, особенно, этапа активной трудовой деятельности современных людей характеризует ... показатель времени
- № 4 Увеличением объёмов и доступности информации, получаемой и обрабатываемой каждым работником, ростом интенсивности труда, учащением покупок товаров и услуг в среднем нашими современниками по сравнению с тем, что было раньше, характеризует ... показатель времени
- № 5 Состоит из правил, вводимых государственными органами для поощрения или ограничения экономической деятельности путём установления цен, назначения стандартов продукции и установления условий, при которых новые фирмы могут войти в отрасль, а также - из комплекса мер, обеспечивающих их выполнение. Это - ...
- № 6 Анализ дискриминации на современном рынке труда был впервые введён нобелевским лауреатом по экономике ...
- № 7 Если работодатели при приёме на работу отбирают персонал не по профессиональным качествам, а по полу или возрасту, то данное явление называется ... на рынке труда.
- № 8 Наличие большого числа мигрантов в отрасли тормозит развитие (применение) ...
- № 9 Специальные способности или компетенции, необходимые для выполнения конкретной задачи или ряда задач. Они включают опыт, приобретенный через образование, тренинги и / или опыт работы. Это «... навыки».
- № 10 Общие компетенции, такие как эффективная коммуникация или способность работать в рамках совместной среды представляют пример «... навыков»

#### *Вопросы закрытого типа:*

- № 1 Подход к ценности времени труда, когда оно выступает в качестве главной ценности, к достижению которого стремятся все граждане страны, получил название: а) «германский путь», б) «датский путь», в) «российский путь», г) «японский путь»
- № 2 Практика присутствия на рабочем месте в течение большого количества часов, чем требуется, характеризует: а) «германский путь», б) «датский путь», в) «российский путь», г) «японский путь»
- № 3 Какая компания заставляет своих сотрудников одевать браслеты, по которым она контролирует их деятельность? А) Газпром, б) Tesla, в) Samsung, г) Amazon.
- № 4 Состоит из правил, вводимых государственными органами для поощрения или ограничения экономической деятельности путём установления цен, назначения стандартов продукции и установления условий, при которых новые фирмы могут войти в отрасль, а также - из комплекса мер, обеспечивающих их выполнение. Это: а) государственное регулирование, б) государственное дерегулирование, в) национальная экономическая политика.
- № 5 Процесс уменьшения контроля над ценами, объёмами производства, условиями входа в отрасль. Это: а) государственное регулирование, б) государственное дерегулирование, в) национальная экономическая политика.
- № 6 Сейчас примерно одна треть рабочих мест требует государственной лицензии в экономике: а) Японии, б) России, в) США, г) Германии.
- № 7 Анализ дискриминации на современном рынке труда был впервые введён: а) Д. Нормом, б) Р. Коузом, в) Д. Гэлбрейтом, г) Г. Беккером.
- № 8 Общие компетенции, такие как эффективная коммуникация или способность работать в рамках совместной среды. Это: а) «мягкие навыки», б) современные требования к труду, в) «твёрдые навыки», г) умение работать.



- № 9 Специальные способности или компетенции, необходимые для выполнения конкретной задачи или ряда задач. Это: а) «мягкие навыки», б) современные требования к труду, в) «твёрдые навыки», г) умение работать.
- № 10 Какие работники более склонны проходить переподготовку и более адаптивны к меняющимся условиям работы: а) имеющие среднее общее образование, б) имеющие среднее профессиональное образование, в) имеющие высшее профессиональное образование.