

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Шматко А. Д.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление/специальность подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Специализация/профиль/программа подготовки	Управление технологиями искусственного интеллекта
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	3	108	68	34	0	34	40	0	0	40	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**38.03.05 Бизнес-информатика**

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ \_\_\_\_\_

Черненко Владимир Анатольевич, д.э.н., профессор, профессор

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 — способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **УК-10**

*знания:*

- основные закономерности исторического развития, а также принципы и формы организации кредитных систем стран с рыночной экономикой, характер современной Российской банковской системы как двухуровневой системы, адекватной мировой банковской практике;

- роль Центрального банка в организации банковской и денежной системы страны, усвоить методы и инструменты, используемые Центральным банком для денежно-кредитного регулирования экономики;

- сущность инфляционных процессов, методы антиинфляционной политики и оздоровления денежного обращения;

- значение и возможности использования денежно-кредитных механизмов в рыночной экономике;

*умения:*

- разбираться в сущности основных банковских операций;

*навыки:*

- использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие базу функционирования денежных отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.05 Бизнес-информатика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МАКРОЭКОНОМИКА, МИКРОЭКОНОМИКА, ОСНОВЫ ПРАВА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11 — Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-10
2	3	<b>Раздел 1. Деньги.</b> Сущность, функции и роль денег. Эмиссия денег и денежный оборот. Денежная система. Инфляция.	30	20	10	10	10	30
2	3	<b>Раздел 2. Банки.</b> Сущность банковской деятельности. Коммерческие банки. Бухгалтерский учет и анализ баланса банка. Функции и операции Центрального банка. Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые операции банка. Операции с пластиковыми карточками.	39	24	12	12	15	35
2	3	<b>Раздел 3. Кредит.</b> Сущность, функции, формы и роль кредита. Взаимодействие кредита и денег. Ссудный процент. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения.	39	24	12	12	15	35
<b>Всего за 3 семестр</b>			108	68	34	34	40	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	68	34	34	40	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Деньги.	Сущность, функции и роль денег .	5
2		Денежная система. Инфляция.	5
3	Раздел 2. Банки.	Функции и операции Центрального банка.	4
4		Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые операции банка.	4
5		Операции с пластиковыми карточками.	4
6	Раздел 3. Кредит.	Сущность, функции, формы и роль кредита.	4
7		Взаимодействие кредита и денег.	4
8		Международные валютно-кредитные и расчетные отношения.	4
Всего за 3 семестр			34

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Деньги.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Сущность, функции и роль денег». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
2		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Денежная система. Инфляция». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	5
3	Раздел 2. Банки.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Функции и операции Центрального банка». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
4		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые операции банка». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
5		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Операции с пластиковыми карточками». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	5

6	Раздел 3. Кредит.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Сущность, функции, формы и роль кредита». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
7		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Взаимодействие кредита и денег». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
8		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Международные валютно-кредитные и расчетные отношения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	5
Всего за 3 семестр			40

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3					Докл	ДР			Докл	ДР					Докл	ДР	Тест, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Деньги, кредит, банки. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. . Финансы. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/431951> — Финансы — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/book/finansy-432786> — Финансы — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.05 Бизнес-информатика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:  
УК-10 способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением финансовых, банковских и кредитных учреждений, функционированию рынков, анализу финансовых и информационных потоков.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**40 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 40 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Деньги.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Сущность, функции и роль денег». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	. Финансы: Москва: Юрайт, 2020 (1-2)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Денежная система. Инфляция». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	. Деньги, кредит, банки: Москва: Юрайт, 2020 (1-2)	5
Итого по разделу 1		10
Раздел 2. Банки.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Функции и операции Центрального банка». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	. Финансы: Москва: Юрайт, 2020 (3) . Деньги, кредит, банки: Москва: Юрайт, 2020 (3)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые операции банка». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Операции с пластиковыми карточками». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.		5
Итого по разделу 2		15
Раздел 3. Кредит.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Сущность, функции, формы и роль кредита». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	. Деньги, кредит, банки: Москва: Юрайт, 2020 (4) . Финансы: Москва: Юрайт, 2020 (4)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Взаимодействие кредита и денег». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Международные валютно-кредитные и расчетные отношения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.		5
Итого по разделу 3		15

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

1. Как Вы понимаете кредитный характер современных денег.
2. Различия между деньгами, финансами и кредитом.
3. Сеньораж и его значение для ЦБ и экономики страны.
4. Возможен ли в современных условиях возврат к золотому стандарту.
5. Будущее денег.
6. Денежные агрегаты различных стран.
7. Причины современной инфляции.
8. Могут ли пластиковые карты решить проблему высокой доли наличности.
9. Возможно ли вытеснение доллара евро.
10. Возможна ли валютная интеграция в других объединенных странах.
11. Возможно ли присоединение России к экономическому и валютному союзу.
12. Как вытеснить доллар из денежного оборота России и повысить значимость рубля.
13. В чем различие между займом и кредитом.
14. Почему ставка рефинансирования ЦБ выше базовой ставки ЕЦБ.
15. Почему увеличились суммы кредитов, полученных банками и корпорациями на международном рынке.
16. Как вы оцениваете изменение доверия к коммерческим банкам.
17. Оцените структуру банковского сектора по размеру капитала.
18. Проблемы госкапитала в Российских коммерческих банках.
19. Издержки коммерческих банков.
20. Перспективы банков к универсализации или специализации.
21. Зачем нужна самостоятельность ЦБ.
22. Каким образом ЦБ может помочь коммерческим банкам решить проблемы ликвидности.
23. Каким образом ЦБ устанавливает официальный валютный курс.
24. Почему ЦБ называют кредитором в последней инстанции.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

### **Тест**

#### **1. Классические банкноты – это**

- А) бумажные денежные знаки, выпускаемые банками
- Б) бумажные денежные знаки, обязательные к размену на монету по рыночному курсу
- В) бумажные денежные знаки, выпускаемые эмиссионными банками, не имеющие принудительного курса и обязательные к размену на монету по рыночному курсу
- Г) бумажные денежные знаки, выпускаемые эмиссионными банками и обязательные к размену на монету по рыночному курсу

2. Валютный курс - это соотношение обмена двух денежных единиц на валютном рынке, формирующееся в зависимости от спроса и предложения той или иной валюты. В зависимости от покупки или продажи валюты различают:

- 1) Курс покупателя,
- 2) Курс продавца
- 3) Средний курс
- 4) Кросс-курсы

А) средняя арифметическая курсов продавца и покупателя. Он используется в основном дилерами, иногда во внешнеэкономических контрактах для установления курсов валют и способов их пересчета.

Б) по которому банк приобретает валюту, за единицу иностранной валюты предлагается определенное количество национальной валюты, которое меняется ежедневно

В) котировка иностранных валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки, или соотношение двух валют, которое вытекает из их курса по отношению к какой – либо третьей валюте.

Г) по которому банк продает валюту. Курсы продавцов всегда выше курса покупателей. Это есть прибыль банка, обусловленная разницей между курсом продавца и курсом покупателя.

3. Это денежные знаки страны, денежные единицы, правила эмиссии и формы обращения денег, а также денежные отношения, т. е. устройство денежного обращения в стране – это?

4. Денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закрепляется за двумя благородными металлами предусматриваются свободная чеканка монет из обоих металлов и их неограниченное обращение – это?

5. Дифференцированность кредита означает?

### **Дифференцированный зачет**

При сдаче дифференцированного зачета, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-10	
2	3	Раздел 1. Деньги.	30	20	10	10	10	30	Доклад
2	3	Раздел 2. Банки.	39	24	12	12	15	35	Доклад
2	3	Раздел 3. Кредит.	39	24	12	12	15	35	Доклад, Тест
Всего за 3 семестр			108	68	34	34	40	100	
Всего по дисциплине			108	68	34	34	40	100	

## Критерии оценивания

### УК-10

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Средство обращения – это:
- № 2 Под эмиссией принято понимать
- № 3 Современные бумажные деньги в России - это:
- № 4 Вексель – это:
- № 5 Эмиссионный доход – это:
- № 6 В какой форме стоимости находится товар, когда его стоимость выражена в другом товаре?
- № 7 Рационалистический подход объясняет происхождение денег:
- № 8 Что означает понятие «спрос на деньги»?
- № 9 На какие группы подразделяются кредитные деньги?
- № 10 Монетаристская теория предполагает:
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 К концепции происхождения денег имеет отношение:
- А) революционная концепция
- Б) монетаристская концепция
- В) эволюционная концепция
- Г) рыночная концепция
- № 2 Сторонники рационалистической концепции денег считают, что деньги возникли в результате:
- А) соглашения между людьми
- Б) действия стихийных рыночных сил
- В) появления золотых монет
- Г) появления серебряных монет
- № 3 К видам инфляции не относится
- А) ползучая
- Б) голопирующая
- В) гиперинфляция
- Г) прыгающая
- № 4 Простая форма стоимости это:
- А) один товар выражает стоимость в другом товаре
- Б) один товар выражает стоимость в нескольких товаров
- В) один товар является всеобщим эквивалентом
- Г) множество товаров выражают стоимость других товаров
- № 5 В настоящее время юридические лица вправе рассчитывать между собой наличными деньгами, если суммы по одному платежу не превышают
- А) 60 тыс. руб. по одной сделке.
- Б) 100 тыс. руб. по одной сделке.
- В) 50 тыс. руб. по одной сделке.
- Г) 1000 тыс. руб. по одной сделке.

- № 6 Требование к деньгам, как к всеобщему эквиваленту
- А) красивый внешний вид
  - Б) делимость на части
  - В) неделимость
  - Г) доступность
- № 7 Какое из нижеперечисленных утверждений верно характеризуют структуру денежного оборота?
- А) денежный оборот включает налично-денежное обращение и безналичный денежный оборот;
  - Б) денежный оборот включает платежный оборот и налично-денежный оборот;
  - В) денежный оборот включает налично-денежное обращение и безналично-денежное обращение;
  - Г) денежный оборот включает налично-денежный оборот и безналичный денежный оборот.
- № 8 К функциям денег относится
- А) деньги как средство обмена
  - Б) деньги как средство покупки
  - В) деньги как средство продажи
  - Г) деньги как средство обращения
- № 9 Выпускаются ли Банком России в обращение казначейские билеты?
- А) выпускаются только для использования при межгосударственных расчетах
  - Б) выпускаются только для использования при валютных клирингах
  - В) не выпускаются
  - Г) выпускаются только для использования при валютных сделках
- № 10 Ползучая инфляция – это среднегодовой темп прироста цен не более
- А) 3%
  - Б) 5%
  - В) 0%
  - Г) 10%