

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление/специальность подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Специализация/профиль/программа подготовки	Управление персоналом в организации
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	34	0	0	34	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.03.03 Управление персоналом

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 — способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-6

знания:

знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;

умения:

уметь решать задачи собственного профессионального и личностного развития; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

навыки:

владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **38.03.03 Управление персоналом**.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ОБУЧЕНИЕ И АТТЕСТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА, УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ, РЕКРУТМЕНТ И ОРГАНИЗАЦИЯ КАДРОВОГО АГЕНТСТВА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
- УК-3 — Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-9 — Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-6
3	5	Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие. Предмет социальной психологии. Ее связи с другими науками. Основные этапы развития социально-психологического знания. Социальная психология в России. Теоретическая и прикладная социальная психология. Проблемы и задачи социальной психологии на современном этапе развития общества.	17	5	5	12	17
3	5	Раздел 2. Методы социальной психологии. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Наблюдение. Качественно-количественный анализ документов (контент-анализ). Методы опроса. Специализированные социально-психологические методы (социометрия, групповая оценка личности). Личностные тесты в социальной психологии. Эксперимент. Этические проблемы социально-психологического исследования.	17	5	5	12	17
3	5	Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии. Соотношение биологического и социального в человеке. Понятие о личности. Социальные позиции и роли личности. Классификация социальных ролей. Динамика социальных ролей, их интернализация. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Ролевые конфликты. Уровень притязаний личности как социальная характеристика. Поведение личности в состоянии фрустрации. Конформность. Социальные нормы как регуляторы поведения личности. Социальная мотивация.	18	6	6	12	17
3	5	Раздел 4. Психология социальных групп. Понятие социальной группы. Функции групп. Первичные и вторичные группы. Формальные и неформальные группы. Группы членства и референтные группы. Проблема численности группы. Малые группы. Структура группы и факторы, влияющие на нее Социометрия. Психологическая совместимость. Понятие о социально-психологическом климате. Уровень конфликтности как показатель социально- психологического климата.	18	6	6	12	17
3	5	Раздел 5. Психология лидерства и руководства. Понятия лидерства и руководства. Теории лидерства (теория «черт», ситуационная теория). Психологические источники власти и влияния. Харизматическое лидерство. Стили лидерства и их эффективность. Ориентации лидера (руководителя).	18	6	6	12	17
3	5	Раздел 6. Социальная психология общения. Использование дефектологических знаний в профессиональной деятельности. Понятие общения. Основные стороны общения. Коммуникация и ее основные проблемы. Невербальная коммуникация. Формирование первого впечатления о человеке. Социальные категории и стереотипы. Каузальная атрибуция. Организация профессиональной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидов.	20	6	6	14	15
Всего за 5 семестр			108	34	34	74	100
Всего по дисциплине			108	34	34	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие.	Социальная психология в России	3
2		Теоретическая и прикладная социальная психология	2
3	Раздел 2. Методы социальной психологии.	Специализированные социально-психологические методы	3
4		Качественно-количественный анализ документов (контент-анализ)	2
5	Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии.	Социальные роли	2
6		Поведение личности	4
7	Раздел 4. Психология социальных групп.	Малые группы	2
8		Структура группы и факторы, влияющие на нее	4
9	Раздел 5. Психология лидерства и руководства.	Психологические источники власти и влияния	4
10		Харизматическое лидерство	2
11	Раздел 6. Социальная психология общения. Использование дефектологических знаний в профессиональной деятельности.	Использование дефектологических знаний в профессиональной деятельности.	2
12		Формирование первого впечатления о человеке	2

13	Невербальная коммуникация	2
Всего за 5 семестр		34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1. Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата.	12
2	Раздел 2. Методы социальной психологии.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата.	12
3	Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	12
4	Раздел 4. Психология социальных групп.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	12
5	Раздел 5. Психология лидерства и руководства.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	12
6	Раздел 6. Социальная психология общения. Использование дефектологических знаний в профессиональной деятельности.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 6. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	14
Всего за 5 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5					Реф	ДР			Реф	ДР			Реф		Реф, Вопр. Зач	ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. Л. Журавлёв, В. А. Соснин, М. А. Красников. . Социальная психология. М.: Форум, 2011, 7 экз.
2. В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин. . Социальная психология: современная теория и практика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Социальная психология. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. М. И. Еникеев. . Общая и социальная психология. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000, 1 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Кадровое дело;
2. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <https://urait.ru/bcode/488836> — Социальная психология — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
4. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
5. <https://urait.ru/bcode/494823> — Основы специальной педагогики и специальной психологии — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.03.03 Управление персоналом*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-6 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием социальной психологии. В курсе излагаются основы знаний о теоретических, методологических и практических проблемах социальной психологии. Освоение курса предполагает осмысление основных понятий социальной психологии, а также овладение методами социально-психологических исследований.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1. Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата.	М. И. Еникеев. . Общая и социальная психология: М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000 (1) Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2020 (1)	12
Итого по разделу 1		12
Раздел 2. Методы социальной психологии.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата.	Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2020 (2)	12
Итого по разделу 2		12
Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	А. Л. Журавлёв, В. А. Соснин, М. А. Красников. . Социальная психология: М.: Форум, 2011 (2)	12
Итого по разделу 3		12
Раздел 4. Психология социальных групп.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин. . Социальная психология: современная теория и практика: Москва: Юрайт, 2020 (2)	12
Итого по разделу 4		12
Раздел 5. Психология лидерства и руководства.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин. . Социальная психология: современная теория и практика: Москва: Юрайт, 2020 (4)	12
Итого по разделу 5		12
Раздел 6. Социальная психология общения. Использование дефектологических знаний в профессиональной деятельности.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 6. Написание и оформление реферата.	А. Л. Журавлёв, В. А. Соснин, М. А. Красников. . Социальная	14

Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	психология: М.: Форум, 2011 (4)	
Итого по разделу 6		14

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1.Современные представления о предмете социальной психологии
- 2.Социальная психология и социология
- 3.Задачи социальной психологии в современной России
- 4.Специфика научного исследования в социальной психологии
- 5.Биологическое и социальное в человеке
- 6.Характер и способности
- 7.Социальная установка
- 8.Формирование опыта личности
- 9.Маргинальная личность
- 10.Профессиональная деформация личности
- 11.Институты социализации
- 12.Культура и развитие личности
- 13.Национальный характер
- 14.Группа как субъект деятельности
- 15.Динамические процессы в малой группе
- 16.Формирование групповых норм
- 17.Групповое давление
- 18.Групповая сплоченность
- 19.Культура первичных групп
- 20.Неформальные санкции в первичных группах
- 21.История исследований коллектива в отечественной психологии
- 22.Социально-психологический климат
- 23.Нормативное поведение в группе
- 24.Социально-психологические исследования девиантного поведения
- 25.Психология убеждения
- 26.Самосознание и самооценка
- 27.Психологическая совместимость
- 28.Стиль руководства и психологический климат
- 29.Лидерство в малой группе
- 30.Кооперация и конкуренция
- 31.Альтруизм: психологический аспект

Выполнение реферата следует проводить в три этапа:

первый этап: сбор научной литературы по теме реферата (не менее 25 источников); подбор информации по теме реферата за последние три-пять лет; формирование содержания реферата;

второй этап: написание первого раздела реферата, посвященного теоретическим аспектам выбранной темы; анализ данных, оформление проведенного анализа в виде таблиц, графиков, диаграмм; написание второго раздела реферата, посвященного текущему состоянию анализируемого предмета исследования; написание введения и заключения реферата;

третий этап: окончательное оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017

«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; подготовка презентации MS Power Point для краткого доклада об основных достижениях в процессе проведенного исследования.

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе.

16 - 20 баллов (оценка ОТЛИЧНО) – студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, излагает его емко и содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, использует терминологический аппарат предметной области.

10 - 15 баллов (оценка ХОРОШО) - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, излагает его содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, в достаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.

6 - 9 балла (оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент демонстрирует не высокий уровень владения материалом, излагает его не вполне содержательно, не раскрывая ключевые проблемы. Не держит внимание слушателей, в недостаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.

0-8 балла (оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент не владеет материалом

Вопросы к зачету

1. Основные этапы развития социально-психологического знания
2. Предмет социальной психологии и ее связь с другими науками
3. Основные этапы социально-психологического исследования
4. Структура личности по К.К. Платонову
5. Понятие о «Я»-концепции
6. Понятие социальной роли
7. Классификация социальных ролей
8. Взаимосвязь «Я» и социальной роли
9. Внутриролевые и межролевые конфликты
10. Компоненты успешного выполнения социальной роли
11. Уровень притязаний личности
12. Поведение личности в состоянии фрустрации
13. Социальные нормы как регуляторы поведения личности
14. Конформность и конформизм
15. Социальная фасилитация и социальное ингибирование
16. Агенты социализации
17. Функции и основные стадии социализации личности
18. Теория иерархии потребностей по А. Маслоу
19. Теория мотивации достижения Д. Маккелланда
20. Понятие социальной группы
21. Классификация социальных групп
22. Функции социальных групп
23. Первичные и вторичные группы
24. Формальные и неформальные группы
25. Группы членства и референтные (Г. Хаймен)
26. Понятие малой группы
27. Факторы, влияющие на структуру группы
28. Социометрия
29. Социально-психологический климат и факторы, на него влияющие
30. Теория черт лидеров
31. Ситуационная теория лидерства
32. Теория определяющей роли последователей лидера
33. Психологические источники власти и влияния
34. Стили лидерства
35. Условия общения и его основные стороны
36. Коммуникация и ее основные проблемы
37. Интеракция и ее основные формы и теории
38. Социальная перцепция и социальные стереотипы
39. Использование дефектологических знаний в профессиональной деятельности.
40. Организация профессиональной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидов.

Зачет

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова. Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может

достичь результата, позволяющего получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость и Диагностические работы).

Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

менее 60 - незачтено

60 и более - зачтено.

Если студент не набрал достаточное количество баллов за семестр, то оценка за зачет определяется по результатам ответов на вопросы зачета в день сдачи зачета:

- Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложен, содержателен и аргументирован подкреплён знанием литературы и источников по теме задания;
- Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-6	
3	5	Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие.	17	5	5	12	17	Вопросы к зачету, Реферат
3	5	Раздел 2. Методы социальной психологии.	17	5	5	12	17	Вопросы к зачету, Реферат
3	5	Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии.	18	6	6	12	17	Вопросы к зачету, Реферат
3	5	Раздел 4. Психология социальных групп.	18	6	6	12	17	Вопросы к зачету, Реферат
3	5	Раздел 5. Психология лидерства и руководства.	18	6	6	12	17	Вопросы к зачету, Реферат
3	5	Раздел 6. Социальная психология общения. Использование дефектологических знаний в профессиональной деятельности.	20	6	6	14	15	Вопросы к зачету, Реферат
Всего за 5 семестр			108	34	34	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	34	74	100	

Критерии оценивания

УК-6

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Как рассматривается самооценка личности?
- № 2 Выделяют два вида самооценки личности _____ и _____.
- № 3 **Дополните определение:**
- Самооценка по Н. Брандену складывается из двух взаимозависимых аспектов, таких как _____ и _____.
- № 4 **Дополните определение:**
- № 5 **К категории государственной гражданской службы не относится ...**
Дополните определение:
- № 6 Структура саморазвития личности представлена следующими основными элементами: субъект, объект и ...
Дополните определение:
- № 7 Конкуренция – как многоуровневое явление, проявляется на ..
Дополните определение:
- № 8 Интеллект – это форма организации индивидуального ментального (умственного) опыта личности, особенности состава и строения которого определяют свойства интеллектуальной деятельности и ...
- № 9 Что представляет собой саморазвитие как стратегия личности профессионала?
- № 10 Что представляют собой карьерные маршруты?
Выберите основные сферы общественной жизни профессионала:
- А) Социальная;
Б) Экономическая;
В) Политическая;
Г) Духовная;
Д) Образовательная
- № 1 *Вопросы закрытого типа:*
К коммуникативным барьерам общения как деятельности личности относятся:
- А) Субъективное отношение к партнеру;
Б) Религиозная принадлежность;
В) Дефекты речи;
Г) Внешняя обстановка;
Д) Все ответы верны.
- № 2 Увеличение или сохранение максимальных показателей личности во всех видах его жизнедеятельности обеспечивается:

- А) мотивацией достижения;
- В) моральной мотивацией;
- С) материальной мотивацией;
- Д) нематериальной мотивацией;
- Е) социальной мотивацией.
- № 3 Установите последовательность этапов взаимодействия ценностей и социального поведения личности в современном мире:
- А) потребности-интересы – ценности;
- В) интересы-потребности-ценности;
- С) ценности-интересы-потребности.
- № 4 Кто из авторов разработал трудовую теорию стоимости?
- А) Уильям Петти;
- В) Адам Смит;
- С) Ж.Б. Сей;
- Д) Давид Рикардо.
- № 5 Внутриорганизационная карьера включает в себя:
- А) вертикальную карьеру;
- В) горизонтальную карьеру;
- С) центростремительную карьеру;
- Д) диагональную карьеру.
- № 6 **Использование многообразных разъяснительных, воспитательных, организационных мер для формирования воли подвластного лица или ее изменения – это:**
- А) убеждение;
- В) поощрение;
- С) разрешение
- № 7 Установите последовательность этапов профессионального развития личности в организации:
1. Управление карьерой;
2. Оценка персонала;
3. Определение должностных требований;
4. Развитие персонала.
- № 8 Установите правильное соответствие между этапами разработки карьерных маршрутов в организации и их содержанием:
- 1) анализ требований и профилирование;
- 2) разработка карьерных траекторий;
- 3) разработка коммуникативных материалов и обучение;

- А)определение оптимальных требований к карьерным траекториям;
- В) обучение пользователей;
- С) разработка коммуникативных материалов;
- Д) определение кураторов по группам должностей;
- Е) определение групп должностей и моделирование требований к ним.
- № 9 Установите правильное соответствие между основными факторами, влияющими на успешность карьеры профессионала и их содержанием:
- 1) Объективные факторы, влияющие на успешность карьеры;
- 2) Субъективные факторы, влияющие на успешность карьеры.
- А) общие - семья, близкое окружение, макросреда, социальные нормы, культура, политика, знание жизни делового мира;
- В) специальные - организационная структура, кадровая политика, социальные и правовые норма деятельности, условия труда, закономерности кадрового продвижения;
- С) способности личности как профессионала;
- Д) профессиональные знания и опыт
- № 10 Потребности по принципу иерархии от низших материальных до высших духовных расположил:
- А) Фридрих Энгельс;
- В) Абрахам Маслоу;
- С) А.Н. Леонтьев;
- Е) Вальтер Ойкен.