

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МАКРОЭКОНОМИКА

Направление/специальность подготовки	38.03.01 Экономика
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономика предприятий и организаций
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	2	4	144	51	34	0	17	93	0	0	93	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.03.01 Экономика

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Лукичев Павел Михайлович, д.э.н., профессор, профессор

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МАКРОЭКОНОМИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 — способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3 — способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-10

знания:

на уровне представлений: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты макроэкономической теории, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

на уровне воспроизведения: задачи и инструменты макроэкономического анализа в условиях рыночной экономики; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов на уровне народного хозяйства;

на уровне понимания: основные макроэкономические показатели, причины и способы государственного вмешательства в экономику, базовые макроэкономические модели (циклические, инфляции, безработицы, макроэкономического равновесия, экономического роста), принципов поиска и сбора эмпирической информации для проведения экономического исследования макроэкономических процессов, основы фискальной и монетарной политики государства;;

умения:

теоретические: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

практические: анализировать совокупный спрос и совокупное предложение, графически изображать взаимозависимость экономических макропоказателей, строить, рассчитывать и анализировать систему показателей, характеризующих деятельность народного хозяйства, анализировать последствия фискальной политики и монетарной политики на деятельность фирм и домашних хозяйств, содержательно интерпретировать полученные макроэкономические показатели;;

навыки:

оптимизации и моделирования макроэкономических процессов, использования современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, прогнозирования результатов и эффективности макроэкономической политики, грамотной оценки последствий принятия хозяйственных решений на макроуровне..

ОПК-3

знания:

на уровне представлений: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты макроэкономической теории, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

на уровне воспроизведения: задачи и инструменты макроэкономического анализа в условиях рыночной экономики; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов на уровне народного хозяйства;

на уровне понимания: основные макроэкономические показатели, причины и способы государственного вмешательства в экономику, базовые макроэкономические модели (циклические, инфляции, безработицы, макроэкономического равновесия, экономического роста), принципов поиска и сбора эмпирической информации для проведения экономического исследования макроэкономических процессов, основы фискальной и монетарной политики государства;;

умения:

теоретические: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

практические: анализировать совокупный спрос и совокупное предложение, графически изображать взаимозависимость экономических макропоказателей, строить, рассчитывать и анализировать систему показателей, характеризующих деятельность народного хозяйства, анализировать последствия фискальной политики и монетарной политики на деятельность фирм и домашних хозяйств, содержательно интерпретировать полученные макроэкономические показатели;;

навыки:

оптимизации и моделирования макроэкономических процессов, использования современных методик расчёта и анализа макроэкономических показателей, прогнозирования результатов и эффективности макроэкономической политики, грамотной оценки последствий принятия хозяйственных решений на макроуровне..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **МАКРОЭКОНОМИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.01 Экономика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МИКРОЭКОНОМИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
- УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-10	ОПК-3
1	2	Раздел 1. Введение в макроэкономику. 1.1 Предмет, метод и основные категории макроэкономики 1.2 Роль государства в экономике. Государственное регулирование 1.3 Основные макроэкономические проблемы: безработица, инфляция, цикличность 1.4 Макроэкономические показатели и их измерение.	49	18	12	6	31	40	40
1	2	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. 2.1 Общее макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение 2.2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Кейнсианский крест.	43	12	8	4	31	20	20
1	2	Раздел 3. Стабилизационная политика государства и экономический рост. 3.1 Фискальная (налогово-бюджетная) политика. 3.2. Деньги, денежный рынок и банковская система 3.3. Монетарная политика 3.4. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM 3.5. Кривая Филлиппа и теория рациональных ожиданий 3.6. Теории экономического роста и современная макроэко-номическая политика.	52	21	14	7	31	40	40
Всего за 2 семестр			144	51	34	17	93	100	100
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в макроэкономику.	Практическое занятие №1: Роль государства и основные проблемы макроэкономики Практическое занятие №2: Роль государства и основные проблемы макроэкономики Практическое занятие №3: Макроэкономические показатели и их измерение.	6
2	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие.	Практическое занятие №4: Макроэкономическое равновесие в модели AS-AD Практическое занятие №5: Макроэкономическое равновесие в модели AS-AD	4
3	Раздел 3. Стабилизационная политика государства и экономический рост.	Практическое занятие №6: Фискальная политика. Практическое занятие №7: Деньги, денежный рынок и банковская система. Монетарная политика. Практическое занятие №8: Теории макроэкономического роста и макроэкономическая политика	7
Всего за 2 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение в макроэкономику.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1, подготовка к практическим занятиям по разделу 1 Подготовка к экзамену по вопросам раздела №1	31
2	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2, подготовка к практическим занятиям по разделу 2 Подготовка к экзамену по вопросам раздела №2	31
3	Раздел 3. Стабилизационная политика государства и экономический рост.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3, подготовка к практическим занятиям по разделу 3 Подготовка к сдаче экзамена	31
Всего за 2 семестр			93

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2					ВРЗД	ДР		Зад. СРС, Реф	ВРЗД	ДР					ВРЗД	ДР	Зад. СРС, Реф

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Зад. СРС – задания для самостоятельной работы;
- Реф – реферат;
- ВРЗД – вопросы по разделу.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- реферат;
- вопросы по разделу.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Макроэкономика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. П. М. Лукичёв, О. П. Чекмарёв, А. Д. Шматко. . Макроэкономика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://biblio-online.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **МАКРОЭКОНОМИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.01 Экономика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-10 способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-3 способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятийным аппаратом макроэкономики, с анализом совокупных макроэкономических показателей, закономерностями стабилизационной политики государства, выявлением макроэкономических проблем и выбором методов их разрешения с помощью макроэкономической политики, особое внимание уделяется аспектам применения макроэкономического анализа в современной российской экономике, позволяющим реализовать на практике полученные знания и умения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- реферат;
- вопросы по разделу.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение в макроэкономику.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1, подготовка к практическим занятиям по разделу 1 Подготовка к экзамену по вопросам раздела №1	П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (1,2) . Макроэкономика: Москва: Юрайт, 2020 (1-4) П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев, А. Д. Шматко. . Макроэкономика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (1-3, 10-11)	31
Итого по разделу 1		31
Раздел 2. Макроэкономическое равновесие.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2, подготовка к практическим занятиям по разделу 2 Подготовка к экзамену по вопросам раздела №2	. Макроэкономика: Москва: Юрайт, 2020 (5) П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (6) П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев, А. Д. Шматко. . Макроэкономика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (4-5)	31
Итого по разделу 2		31
Раздел 3. Стабилизационная политика государства и экономический рост.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3, подготовка к практическим занятиям по разделу 3 Подготовка к сдаче экзамена	П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (4,5) П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев, А. Д. Шматко. . Макроэкономика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (6-11) . Макроэкономика: Москва: Юрайт, 2020 (6-9)	31
Итого по разделу 3		31

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы по разделу;
- задания для самостоятельной работы;
- реферат;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы по разделу

Вопросы к разделу 1.

1. Макроэкономика. Экономическая политика.
2. Необходимость государственного вмешательства в экономику.
3. Охарактеризуйте потоки, запасы, капитал, амортизацию, инвестиции.
4. Охарактеризуйте богатство, доход, потребление и сбережение.
5. Номинальный ВВП и реальный ВВП. Индекс потребительских цен и дефлятор ВВП.
6. Три способа измерения ВВП.
7. Система Национальных Счетов (СНС). Охарактеризуйте основные сектора экономики в системе национальных счетов.
8. Готовые и промежуточные товары в макроэкономике. Проблема повторного счёта в макроэкономике.
9. Добавленная стоимость, её расчёт и роль в макроэкономике.
10. Валовой Внутренний Продукт (ВВП), Валовой Национальный Продукт (ВНП), Чистый Национальный Продукт (ЧНП). Дайте определения и охарактеризуйте взаимосвязь между ними.
11. Национальный доход (НД) и личный доход: полученный и располагаемый.
12. Безработица и её измерение.
13. Виды безработицы.
14. Охарактеризуйте издержки и выгоды безработицы. Закон Оукена.
15. Инфляция и её измерение. Дефляция. Уровень инфляции и уровень цен.
16. Инфляция и её последствия. Особенности инфляции в XX-XXI вв. Инфляция спроса и инфляция затрат.
17. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция. Заёмщики, кредиторы и инфляция.
18. Индексация и проблемы её использования.
19. Деловой цикл и его фазы. Влияние фаз делового цикла на основные макроэкономические переменные.
20. Виды циклов и причины сезонных, коротких и торгово-промышленных циклов.

Вопросы по разделу № 2

1. Функция совокупного предложения и кривая совокупного предложения долгосрочного периода.
2. Совокупное предложение и факторы, влияющие на него в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Охарактеризуйте три участка кривой совокупного предложения.
4. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса.
5. Наклон вниз кривой совокупного спроса. Эффект богатства и эффект замещения.
6. Неценовые факторы, влияющие на изменения совокупного спроса.
7. Охарактеризуйте краткосрочное макроэкономическое равновесие в модели AS – AD.
8. Охарактеризуйте макроэкономическое равновесие в модели AS – AD в долгосрочном периоде.
9. Экономический рост и инфляция в модели AS – AD.
10. Экономический рост: понятие, условия, значение для экономики.
11. Теории экономического роста и их значение для макроэкономической политики.

Вопросы по разделу № 3

Сущность, виды и инструменты фискальной политики

Проблемы применения фискальной политики
Экономика предложения и кривая Лаффера
Деньги и денежный рынок
Банковская система
Основные банковские операции
Денежный мультипликатор и депозитный мультипликатор
Момент Мински
Баланс Центрального банка
Инструменты монетарной политики
Монетарная политика и равновесный уровень ВВП
Проблемы оценки эффективности монетарной политики

Задания для самостоятельной работы

По учебному пособию Лукичев П.М., Чекмарев О.П., Шматко А.Д. МАКРОЭКОНОМИКА. – Санкт-Петербург, 2019. Самостоятельно изучаете главы 4 и 9.
В рамках выполнения самостоятельной работы по указанию преподавателя (См. Технологическую карту по «Макроэкономике») Вам по данному пособию необходимо подготовить индивидуальную самостоятельную работу № 2 (с. 167-170). Объём ответов 2,0 – 3,0 страницы.
Задание выполняется по первым группам фамилий студентов:
Письменная самостоятельная работа оценивается в соответствии с полнотой и точностью ответов на вопросы задания

Реферат

Реферат

Структура макроэкономического анализа страны:

1. Население, площадь, плотность населения.
2. Тип экономической системы, степень и характер вмешательства государства в экономику (в т.ч. в период пандемии COVID-19)
3. Объём ВВП, ВНП за 2021-2022 гг. Сравнение их между собой. Сравнение с ведущими странами (место в рейтинге). Отрасли, на которые приходится большая часть ВВП/ВНП.
4. ВНП/ВВП на душу населения. Место в мире по этому показателю и по уровню жизни.
5. Размер стабилизационного фонда. Использование в период коронавирусного кризиса.
6. Темпы экономического роста за последние 5 лет. Размер падения ВВП в 2020 г.
7. Тип экономического роста, преобладающий в стране: экстенсивный или интенсивный. Анализ интенсивности экономического роста с точки зрения источников экономического развития:
а) развитие на основе факторов производства (обеспеченность страны сырьём и трудоспособными мигрантами);
б) развитие на основе инвестиций (инвестиционная привлекательность страны);
в) развитие на основе инновационной деятельности (оценка инновационного потенциала страны, место в мире по числу патентов и изобретений, место в мире по государственным вливаниям в инновационное развитие).
8. Фаза экономического цикла, на котором находится экономика страны.
9. Уровень инфляции в стране. Антиинфляционная политика.
10. Численность рабочей силы, фактическая безработица, уровень безработицы.
11. Фискальная политика: размеры и структура налогов, оценка размеров теневой экономики, размер государственного долга.
12. Какие меры фискальной политики предприняло руководство страны для борьбы с последствиями коронавирусного кризиса?
13. Кредитно-денежная политика: а) банковская система; б) уровень процентной ставки, ставки рефинансирования, если она есть в стране; в) денежная политика государства.
14. Каковы перспективы развития национальной экономики в 2024 г. ?

Задание сдаётся в электронном виде до 10 декабря. Объём выполненной работы не менее 25-30 стр, + список источников, включая не только статистические источники, но и научные статьи. Принцип одна страна – один студент в группе. Оценивается в соответствии с ответами на защите реферата

Экзамен

Критерии оценивания на экзамене

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае отсутствия ответов на семинарах, невыполнения письменной самостоятельной работы и/или не представления правильно оформленного реферата по курсу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае выполнения текущей учебной работы, представления письменной самостоятельной работы и/или представления правильно оформленного реферата по курсу

Оценка «хорошо» выставляется в случае выполнения текущей учебной работы, выполнения

письменной самостоятельной работы, представления правильно оформленного реферата по курсу и его защиты.

Оценка «отлично» выставляется в случае выполнения текущей учебной работы, выполнения письменной самостоятельной работы, представления правильно оформленного реферата по курсу и его успешной защиты с ответами на вопросы.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-10	ОПК-3	
1	2	Раздел 1. Введение в макроэкономику.	49	18	12	6	31	40	40	Вопросы по разделу
1	2	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие.	43	12	8	4	31	20	20	Задания для самостоятельной работы, Вопросы по разделу
1	2	Раздел 3. Стабилизационная политика государства и экономиче-ский рост.	52	21	14	7	31	40	40	Вопросы по разделу, Реферат
Всего за 2 семестр			144	51	34	17	93	100	100	
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100	100	

Критерии оценивания

УК-10

Вопросы открытого типа:

- № 1 Ценность объёма производства готовых товаров и услуг, используя цены, которые приведены к одному базовому периоду, измеряет ... ВВП
- № 2 Те товары и услуги, которые используются как затраты в процессе производства других товаров и услуг, определяются в макроэкономике термином ... товары и услуги
- № 3 Количество безработных в стране 3 млн человек, занятого населения 18 млн. человек, тогда уровень безработицы в стране равен (значение округлить до десятых) _____ %.
- № 4 Если индекс цен за один год изменился с 1,120 до 1,177, то инфляция за этот год составляет (значение округлить до десятых): _____ %
- № 5 Уменьшение запасов капитала в результате его физического и морального износа, устаревания определяется в макроэкономике термином ...
- № 6 Ценовой индекс, измеряющий средний уровень цен **всех** товаров и услуг, которые включаются в ВВП за год, называется ...
- № 7 Номинальная процентная ставка с учётом инфляции составляет ... процентную ставку.
- № 8 Потребительские доходы за год увеличились с 600 до 800 млрд. руб., а расходы с 550 до 700, в такой ситуации предельная склонность к потреблению у населения составляет: _____
- № 9 Политика Центрального банка, включающая в себя изменения процентных ставок и количества денег в экономике, определяется в макроэкономике как ... политика
- № 10 Чистые инвестиции плюс амортизация составляют вместе ...

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход: а) увеличился на 2%, б) увеличился на 18%, в) снизился на 2%, г) снизился на 18%, д) остался прежним.
- № 2 В период ускоряющейся инфляции процентная ставка: а) падает, потому что падает цена денег; б) падает, потому что падает уровень занятости; в) растёт, так как цена денег падает; г) растёт, так как падает уровень занятости; д) не меняется.
- № 3 «Встроенными стабилизаторами» при проведении не дискреционной фискальной политики являются (два ответа): а) налоговая система, б) уровень ставки рефинансирования, в) налоговая система населения, г) профицит бюджета.
- № 4 Потребительские доходы за год увеличились с 600 до 800 млрд. руб., а расходы с 550 до 700, в такой ситуации предельная склонность к сбережениям у населения составляет: а) 0,5, б) 0,25, в) 0,75, г) 0,4
- № 5 Фискальная политика в зависимости от направленности изменений инструментов делится на (два ответа): а) дискреционную фискальную политику, б) стимулирующую фискальную политику, в) сдерживающую фискальную политику, г) не дискреционную фискальную политику.
- № 6 Стимулирующую монетарную политику (политику «дешёвых денег») Центральный банк проводит следующими тремя методами: а) Закупка государственных ценных бумаг на открытом рынке, б) Повышение нормы обязательных резервов, в) Снижение ставки рефинансирования, г) Понижение нормы обязательных резервов.
- № 7 Для сторонников экономики предложения характерны следующие два высказывания:

а) государственное регулирование действует для организации честной конкуренции, б) государственное регулирование часто имеет результатом предоставление фирмам права легальной монополии, в) увеличение государством правил и предписаний для бизнеса необходимо для защиты потребителей, г) увеличение государством правил и предписаний повышает издержки ведения бизнеса.

№ 8 Безработица, связанная с поисками своего первого рабочего места и текучестью кадров, связанной с технологическими изменениями, называется?

а) временной, б) неполной, в) фрикционной,

г) сезонной

№ 9 Движение вниз среднего уровня цен:

а) дефляция

б) инфляция

в) дефицит

г) рецессия

№ 10 Если объём реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то: а) реальный ВВП на душу населения снизился, б) реальный ВВП на душу населения увеличился, в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился, г) номинальный ВВП не изменился, д) цены упали на 3%.

ОПК-3

Вопросы открытого типа:

№ 1 Политика государства в области изменения уровня и структуры расходов бюджета и налогов – это _____ политика

№ 2 Если индекс цен за один год изменился с 1,140 до 1,197, то инфляция за этот год составляет: _____%

№ 3 Количество безработных в стране 3 млн человек, занятого населения 15 млн человек, тогда уровень безработицы в стране равен (значение округлить до десятых) _____ %.

№ 4 Ценность объёма производства конечных товаров и услуг, используя текущие цены, измеряет ... ВВП

№ 5 Ценовой индекс, измеряющий средний уровень цен товаров и услуг, которые покупает типичная семья за год, называется ...

№ 6 Чем больше ожидаемая норма прибыли от нового капитала, тем больше объём ...

№ 7 Потребительские доходы за год увеличились с 600 до 800 млрд. руб., а расходы с 550 до 700, в такой ситуации предельная склонность к сбережениям у населения составляет:

№ 8 Стимулирующую монетарную политику чаще называют «политикой ... денег»

№ 9 Валовые инвестиции минус амортизация – это _____

№ 10 Свод бюджетов всех уровней на соответствующей территории – это _____ бюджет

Вопросы закрытого типа:

№ 1 Движение вверх среднего уровня цен?

а) дефляция, б) инфляция, в) дефицит

г) рецессия

№ 2 Если объём реального ВВП снизился на 2%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то: а) реальный ВВП на душу населения снизился, б) реальный ВВП на душу населения увеличился, в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился, г) номинальный ВВП не изменился, д) цены упали на 1%.

№ 3 Отчисления на потребление капитала – это: а) чистые инвестиции, б) чистые иностранные инвестиции, в) амортизация, г) фонды, которые не могут использоваться для закупки потребительских товаров, д) все предыдущие ответы не верны.

№ 4 Средний уровень цен всех товаров и услуг, которые включаются в ВВП, измеряет: а) номинальный ВВП, б) дефлятор ВВП, в) реальный ВВП, г) индекс потребительских цен.

№ 5 Сдерживающую монетарную политику (политику «дорогих денег») Центральный банк проводит следующими тремя методами: а) Продажа ЦБ государственных

- ценных бумаг на открытом рынке, б) Повышение нормы обязательных резервов, в) Понижение ставки рефинансирования, г) Повышение ставки рефинансирования.
- № 6 Общее количество занятых и незанятых работников составляют: а) безработицу, б) рабочую силу, в) население страны, г) занятые
- № 7 Как изменится величина реального дохода, если номинальный доход возрос на 10%, уровень цен увеличился на 7%: а) Возрос на 17%, б) Понизился на 3%, в) Повысился на 3%, г) Повысился на 10%
- № 8 Уровень безработицы, при котором экономика находится в состоянии полной занятости, называется: а) Естественный уровень безработицы, б) Допустимый уровень безработицы, в) Незначительный уровень безработицы, г) Все предыдущие ответы неверны.
- № 9 Общая сумма, затраченная на увеличение запаса капитала и на пополнение амортизированного капитала называется: а) валовыми инвестициями, б) запасом, в) потоком, г) амортизацией.
- № 10 В 2022 г. располагаемый доход домохозяйств составлял 100 тыс. руб., на покупку товаров и услуг они потратили 90 тыс. руб. В 2023 году эти показатели были соответственно 120 тыс. руб. и 106 тыс. руб. Предельная склонность к потреблению составила ... а) 0,2, б) 0,8, в) 0,9, г) невозможно определить на основе имеющихся данных.