

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

| | |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Экономика предприятий и организаций |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Факультет | Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации |
| Выпускающая кафедра | Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 3 | 5 | 4 | 144 | 51 | 34 | 0 | 17 | 93 | 0 | 0 | 93 | ЭКЗ. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.03.01 Экономика

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Шишкин Андрей Анатольевич, к.воен.н., доцент

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Лозинский Александр Григорьевич, старший преподаватель

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Соловьева Наталия Леонидовна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

| |
|--|
| ПСК-1.1 — способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
|--|

| |
|---|
| ПСК-1.4 — способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|---|

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-1.1

знания:

методов сбора, обработки и анализа социально-экономических данных в процессе реализации управленческих решений;

умения:

обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели; использовать источники экономической и социальной информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

навыки:

расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, при помощи современных методик с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.

ПСК-1.4

знания:

системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;;

умения:

умения:

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать результаты проведенных расчетов и обосновывать полученные выводы;

навыки:

использования методов статистического анализа и прогнозирования социально-экономических процессов хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.03.01 Экономика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МИКРОЭКОНОМИКА, МАКРОЭКОНОМИКА, МАТЕМАТИКА 1: ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
- УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | |
|---------------------|---------|---|-------|--|--------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | ПСК-1.1 | ПСК-1.4 |
| | | | | | | | | | |
| 3 | 5 | Раздел 1. Общая теория статистики. 1.1 Предмет, метод и основные категории статистики 1.2 Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы и графики 1.3 Абсолютные и относительные величины 1.4 Средние величины 1.5 Ряды динамики 1.6 Экономические индексы 1.7 Выборочный метод в статистике. | 64 | 25 | 16 | 9 | 39 | 50 | 60 |
| 3 | 5 | Раздел 2. Социально-экономическая статистика. 2.1 Основы социально-экономической статистики 2.2 Статистика населения 2.3 Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы 2.4 Статистика труда на уровне организации 2.5 Статистика национального богатства 2.6 Система национальных счетов 2.7 Статистика уровня жизни. | 80 | 26 | 18 | 8 | 54 | 50 | 40 |
| Всего за 5 семестр | | | 144 | 51 | 34 | 17 | 93 | 100 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 144 | 51 | 34 | 17 | 93 | 100 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|--------------------|---|--|----------------------|
| 1 | Раздел 1. Общая теория статистики. | Введение: построение статистических таблиц. Графическое представление данных в статистике | 1 |
| 2 | | Сводка и группировка статистических данных | 2 |
| 3 | | Средние величины | 2 |
| 4 | | Ряды динамики | 2 |
| 5 | | Выборочный метод в статистике | 2 |
| 6 | Раздел 2. Социально- экономическая статистика. | Статистика труда | 4 |
| 7 | | Статистика населения | 2 |
| 8 | | Статистика занятости и безработицы | 2 |
| Всего за 5 семестр | | | 17 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|--------------------|---|---|--------------|
| 1 | Раздел 1. Общая теория статистики. | Подготовка реферата | 7 |
| 2 | | Изучение литературы по вопросам раздела 1 | 6 |
| 3 | | Выполнение домашнего задания №1 | 20 |
| 4 | | Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы | 6 |
| 5 | Раздел 2. Социально-экономическая статистика. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы | 10 |
| 6 | | Выполнение реферата и подготовка его к защите | 12 |
| 7 | | Подготовка к экзамену по вопросам | 20 |
| 8 | | Изучение литературы по вопросам раздела 2 | 6 |
| 9 | | Выполнение домашнего задания №2 | 6 |
| Всего за 5 семестр | | | 93 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|---|----------|---|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----------|----|----|-----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 5 | Зад. СРС | | Зад. СРС | | ДР | ДЗ | Зад. СРС | ДЗ | ДР | | Зад. СРС | | Зад. СРС | ДЗ | ДР | Реф | |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Зад. СРС – задания для самостоятельной работы;
- ДЗ – домашнее задание;
- Реф – реферат.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- домашнее задание;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Статистика. Москва: Юрайт, 2018, эл. рес.
2. В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. . Теория статистики. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. . Социально-экономическая статистика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/viewer/statistika-475471#page/1> — СТАТИСТИКА 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов</title> <meta name="viewport" content="width=device-width"> <title>СТАТИСТИКА 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов;
3. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
4. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Проектор.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Microsoft Office.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.03.01 Экономика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1* МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-1.1 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПСК-1.4 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятийным аппаратом общей теории статистики и социально-экономической статистики; в курсе излагаются алгоритмы расчетов систем аналитических показателей на микро- и макроуровнях; методы анализа социально-экономических явлений и процессов, происходящих в рыночной экономике и в обществе; особое внимание уделяется аспектам применения статистических методов в рыночной экономике, социальной сфере и бизнесе, позволяющим реализовывать на практике полученные знания и умения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- домашнее задание;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|---|--|--------------------|
| Раздел 1. Общая теория статистики. | | |
| Подготовка реферата | . Статистика: Москва: Юрайт, 2018 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. . Теория статистики: Москва: Юрайт, 2022 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11) | 7 |
| Изучение литературы по вопросам раздела 1 | | 6 |
| Выполнение домашнего задания №1 | | 20 |
| Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы | | 6 |
| Итого по разделу 1 | | 39 |
| Раздел 2. Социально-экономическая статистика. | | |
| Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы | . Статистика: Москва: Юрайт, 2018 (11, 12, 13, 14, 17, 18) М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. . Социально-экономическая статистика: Москва: Юрайт, 2020 (2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11) | 10 |
| Выполнение реферата и подготовка его к защите | | 12 |
| Подготовка к экзамену по вопросам | | 20 |
| Изучение литературы по вопросам раздела 2 | | 6 |
| Выполнение домашнего задания №2 | | 6 |
| Итого по разделу 2 | | 54 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- домашнее задание;
- реферат;
- задания для самостоятельной работы;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Домашнее задание

Домашнее задание оценивается в баллах. Максимальное количество баллов за домашнее задание - 25 баллов.

Домашние задания оцениваются по следующим показателям:

- верность использования числовых данных;
- верность определения статистических показателей;
- верность построения графических иллюстраций рассчитанных показателей;
- наличие и верность выводов.

В каждом домашнем задании 5 задач. Каждая задача оценивается в 5 баллов.

При наборе малого количества баллов за домашнее задание обучающийся выполняет работу над ошибками и загружает в ЭИОС Moodle второй файл. Работа над ошибками оценивается не более, чем в 3 балла за каждое переделанное задание.

Реферат

Темы реферата размещены в Moodle в курсе "Социально-экономическая статистика"

Реферат оценивается в баллах. максимальное количество баллов - 35 баллов.

Реферат оценивается по следующим показателям:

- соответствие объекта и предмета исследования теме реферата - 1 балл;
- соответствие цели и задач исследования теме реферата - 1 балл;
- соответствие содержания реферата теме - 5 баллов;
- логичность изложения материала - 1 балл;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией - 1 балл;
- обоснованность и четкость сформулированных выводов - 3 балла;
- соответствие структуры и оформления реферата требованиям действующего ГОСТ 7.32 - 7 баллов;
- оригинальность текста реферата - 7 баллов;
- соответствие требованиям к презентации работы - 3 балла;
- логичность и последовательность доклада по материалам проведенного исследования - 2 балла;
- ответы на вопросы - 4 баллов

Задания для самостоятельной работы

Оценивается верность выполнения задания

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4. Экзамен выставляется по результатам работы в семестре в соответствии с набранными баллами.

Оценка "отлично" выставляется при наборе от 90 до 100 баллов;

оценка "хорошо" выставляется при наборе от 75 до 89 баллов;

оценка "удовлетворительно" выставляется при наборе от 60 до 74 баллов;

при наборе менее 60 баллов обучающийся выполняет итоговый тест.

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|---------|---|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | ПСК-1.1 | ПСК-1.4 | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | 5 | Раздел 1. Общая теория статистики. | 64 | 25 | 16 | 9 | 39 | 50 | 60 | Домашнее задание, Задания для самостоятельной работы, Реферат |
| 3 | 5 | Раздел 2. Социально-экономическая статистика. | 80 | 26 | 18 | 8 | 54 | 50 | 40 | Домашнее задание, Задания для самостоятельной работы, Реферат |
| Всего за 5 семестр | | | 144 | 51 | 34 | 17 | 93 | 100 | 100 | |
| Всего по дисциплине | | | 144 | 51 | 34 | 17 | 93 | 100 | 100 | |

Критерии оценивания

ПСК-1.1

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Объектом наблюдения в социально-экономической статистике является...
- группа единиц совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения
- перепись населения, единовременный учет и специальное статистическое наблюдение
- совокупность единиц, о которых должны быть собраны сведения о социально-экономических показателях**
- первичный элемент совокупности являющейся носителем признаков, подлежащих регистрации
- № 2 Выберите методы социально-экономической статистики...
- балансовый метод**
- метод абсолютных и относительных разниц
- статистическое наблюдение**
- сводка и группировка статистических данных**
- метод обобщающих показателей**
- № 3 Для анализа экономических показателей состояния подразделений по управлению персоналом в организации производят выборку единиц генеральной совокупности.
- Опишите два преимущества типической или стратифицированной (районированной) выборки
- № 4 Трудовые ресурсы равны по численности ...
- сумме экономически активного населения и экономически неактивного населения**
- сумме занятых в экономике, безработных трудоспособного возраста и экономически неактивного населения трудоспособного возраста
- сумме занятых в экономике, численности лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства, численности лиц трудоспособного возраста, не занятых в экономике
- сумме фактически занятого населения, населения, занятого в домашнем хозяйстве и уходом за детьми, учащиеся с отрывом от производства безработные, незанятые в трудоспособном возрасте**
- № 5 Охарактеризуйте показатель фондоотдачи производства
- № 6 Для целей экономического анализа применяются агрегатные индексы качественных и количественных показателей.

| Наименование товара | Базисный период | | Отчетный период | |
|---------------------|-----------------|-------|-----------------|-------|
| | цена | объем | цена | объем |
| товар 1 | 320 | 171 | 335 | 203 |
| товар 2 | 395 | 203 | 395 | 257 |
| товар 3 | 259 | 105 | 275 | 115 |

- № 7 Объектом наблюдения в социально-экономической статистике является...

группа единиц совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения

перепись населения, единовременный учет и специальное статистическое наблюдение

совокупность единиц, о которых должны быть собраны сведения о социально-экономических показателях

первичный элемент совокупности являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации

№ 8 Для анализа экономических показателей состояния производят выборку единиц генеральной совокупности.

Для этого часто применяют целенаправленные выборки, среди которых используют метод «снежный ком»

№ 9 Опишите этот метод выборки респондентов из генеральной совокупности
Для анализа социально-экономических показателей состояния подразделений производят выборку единиц генеральной совокупности

Исследование выборочной совокупности провести проще с точки зрения ресурсов. Однако в этом случае могут наблюдаться различия между показателями выборочной и генеральной совокупности. Они называются

№ 10 Трудовые ресурсы равны по численности ...

сумме экономически активного населения и экономически неактивного населения

сумме занятых в экономике, безработных трудоспособного возраста и экономически неактивного населения трудоспособного возраста

сумме занятых в экономике, численности лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства, численности лиц трудоспособного возраста, не занятых в экономике

сумме фактически занятого населения, населения, занятого в домашнем хозяйстве и уходом за детьми, учащиеся с отрывом от производства безработные, незанятые в трудоспособном возрасте

Вопросы закрытого типа:

№ 1 На крупном промышленном предприятии за квартал принято на работу 520 рабочих, уволен 350 рабочих, в том числе по собственному желанию – 280 человек, за прогулы и нарушения трудовой дисциплины – 25 человек, 45 человек по остальным причинам. Среднесписочное число рабочих за квартал составляет 10 000 человек. Списочное число рабочих на начало квартала – 9980 человек, состояло в списках в течении всего квартала – 9481 человек.

Определите коэффициент оборота по приему

3,05%

3,50%

5,20%

6,50%

№ 2 Если среднедневная выработка продукции возросла в 1,02 раза, а продолжительность рабочего дня сократилась на 2%, то среднечасовая выработка

не изменилась

уменьшилась на 3,9%

увеличилась на 4,08%

эти показатели не зависят друг от друга, поэтому дать ответ невозможно

- № 3 На крупном промышленном предприятии за квартал принято на работу 520 рабочих, уволен 350 рабочих, в том числе по собственному желанию – 280 человек, за прогулы и нарушения трудовой дисциплины – 25 человек, 45 человек по остальным причинам. Среднесписочное число рабочих за квартал составляет 10 000 человек. Списочное число рабочих на начало квартала – 9980 человек, состояло в списках в течении всего квартала – 9481 человек.
- Определите коэффициент текучести кадров
- 3,05%
- 3,50%
- 5,20%
- 6,50%
- № 4 Коэффициент роста объема розничного товарооборота в регионе составил:
- за 1 квартал 2007 г. – 1,03;
- за апрель-май 2007 г. – 1,05
- Среднемесячный темп роста товарооборота в отчетном периоде составил:
- 104,4%
- 104,2%
- 104,0%
- 103,8
- № 5 Доля женщин в возрасте 15-49 лет составила 0,44, коэффициент рождаемости – 19%. определите специальный коэффициент рождаемости ...
1. 44,00%
2. 43,18%
3. 42,00%
4. 19,00%
- № 6 Численность населения региона составила на начало года 1 530 тыс. чел., на конец года – 1 570 тыс. чел. Среднегодовая численность безработных была равна 2,2% от численности населения и 5,5% от численности активного населения. Численность занятых составила (тыс. чел.)
1. 620,0
2. 585,9
3. 635,8
4. 34,1
- № 7 На крупном промышленном предприятии за квартал принято на работу 520 рабочих, уволен 350 рабочих, в том числе по собственному желанию – 280 человек, за прогулы и нарушения трудовой дисциплины – 25 человек, 45 человек по остальным причинам. Среднесписочное число рабочих за квартал составляет 10 000 человек. Списочное число рабочих на начало квартала – 9980 человек, состояло в списках в течении всего квартала – 9481 человек.
- Определите коэффициент оборота по выбытию
- 3,05%
- 3,50%

| | |
|----------------|--|
| | 5,20% |
| | 6,50% |
| № 8 | Если средняя численность населения за год составила 200 тыс. человек, число родившихся за год – 6000 человек, число умерших – 4500 человек, то коэффициент естественного прироста составил, ‰ |
| | 30‰ |
| | 7,5‰ |
| | -22,5‰ |
| | -7,5‰ |
| № 9 | Укажите время, в течении которого оборудование должно работать по установленному режиму ... |
| | календарное |
| | режимное |
| | плановое |
| | табельное |
| № 10 | Если выработка продукции в единицу времени снизилась на 5%, то трудоемкость единицы продукции |
| | увеличилась на 5,2% |
| | снизилась на 4,8% |
| | снизилась на 5,2% |
| | увеличилась на 4,8% |
| ПСК-1.4 | |
| | <i>Вопросы открытого типа:</i> |
| № 1 | Среднегодовая численность населения при известных значениях численности на начало и на конец года рассчитывается по формуле |
| | 1. средней арифметической простой |
| | 2. средней арифметической взвешенной |
| | 3. средней геометрической |
| | 4. средней хронологической |
| № 2 | В ходе анализа социально-экономической статистики методом опроса специалист по социально-экономической статистике собирал информацию по ряду признаков. Среди перечисленных признаков выберите все интервальные атрибутивные |
| | <input type="checkbox"/> возраст работника (количество полных лет на момент проведения опроса) |
| | <input type="checkbox"/> наличие у работника нарушения трудовой дисциплины за год, предшествующий году проведения опроса |
| | <input type="checkbox"/> количество нарушений трудовой дисциплины у работника за год, предшествующий году проведения опроса |
| | <input type="checkbox"/> семейное положение работника на момент проведения опроса |
| | удовлетворенность (не удовлетворен, в полной мере удовлетворен, полностью удовлетворен) условиями работы конкретного работника за год, предшествующий году проведения опроса |
| № 3 | Для анализа социально-экономических показателей состояния в социально- |

- экономической статистике производят выборку единиц генеральной совокупности
- Исследование выборочной совокупности провести проще с точки зрения ресурсов. Однако в этом случае могут наблюдаться различия между показателями выборочной и генеральной совокупности. Они называются
- № 4 Объектом наблюдения в социально-экономической статистике является...
- группа единиц совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения
- перепись населения, единовременный учет и специальное статистическое наблюдение
- совокупность единиц, о которых должны быть собраны сведения о социально-экономических показателях**
- первичный элемент совокупности являющейся носителем признаков, подлежащих регистрации
- № 5 Выберите методы социально-экономической статистики...
- балансовый метод**
- метод абсолютных и относительных разниц
- статистическое наблюдение**
- сводка и группировка статистических данных**
- метод обобщающих показателей**
- № 6 Показатель фондоемкости характеризует
1. объем продукции или объем работ, выполненных за тот или иной отрезок времени, в среднем на 1 единицу данной группы основных фондов
 2. стоимость основных фондов на 1 рубль стоимости продукции, созданной на предприятии за отчетный период
 3. стоимость количества произведенной продукции за 1 единицу времени
 4. все определения верны
- № 7 Укажите, какие из перечисленных ниже элементов относятся к производственным нефинансовым активам
1. монетарное золото
 2. нематериальные активы
 3. ценности
 4. земля
- № 8 Назовите показатели вариации:
1. Размах
 2. Среднее линейное отклонение
 3. Линейный коэффициент
 4. Дисперсия
 5. Среднее квадратическое отклонение
 6. Квадратический коэффициент
 7. Медиана

8. Все вышеперечисленное
- № 9 Для анализа экономических показателей состояния в социально-экономической статистике производят выборку единиц генеральной совокупности
- Для этого часто применяют целенаправленные выборки, среди которых используют метод «снежный ком»
- № 10 Опишите этот метод выборки респондентов из генеральной совокупности
- Для построения социально-экономических моделей используют начальные данные разных типов. Типы данные различаются между собой и могут быть количественными или атрибутивными, моментными или интервальными.
- Среди перечисленных определите данные, относящиеся к количественным моментным:
- а) совокупная заработная плата работников предприятия за месяц;
 - б) число полных лет стажа конкретного работника по состоянию на 1 января;
 - в) уровень квалификации конкретного работника по состоянию на 1 января;
 - г) среднемесячный доход работников предприятия за календарный год
 - д) количество изделий, выпущенных на предприятии 30 июня
 - е) среднемесячное количество изделий за смену
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Для проведения анализа социально-экономических параметров применяют статистический метод средних величин.
- Сопоставьте среднюю величину с первичными данными для ее расчета.
- А) средняя арифметическая простая
 - Б) средняя арифметическая взвешенная
 - В) средняя хронологическая
- 1) необходимо определить среднее число операций (сделок) за день, если имеются данные о количестве совершенных операций (сделок) в организации за каждый рабочий день месяца
 - 2) необходимо определить среднюю стоимость оборудования за год, если известна стоимость оборудования на 1 января прошлого года, на 1 марта прошлого года, на 1 августа прошлого года и на 1 января текущего года;
 - 3) необходимо определить среднее число операций (сделок) за день, если имеются данные о суммарном количестве совершенных операций (сделок) за 4 рабочих дня и за следующие 5 рабочих дней
- № 2 Для получения информации в ходе анализа социально-экономической статистики применяют статистическое наблюдение за объектами исследования. Какова последовательность действий исследователя для проведения статистического наблюдения.
- Поставьте действия в правильном порядке
- 1) проведение массового сбора данных
 - 2) подготовка наблюдения за объектами
 - 3) подтверждение или опровержение гипотезы
- подготовка данных к обработке
- № 3 Коэффициент роста объема розничного товарооборота в регионе составил:

за 1 квартал 2022 г. – 1,03;

за апрель-май 2022 г. – 1,05

Среднемесячный темп роста товарооборота в отчетном периоде составил:

1. 104,4%

2. 104,2%

3. 104,0%

4. 103,8%

№ 4 Выработка деталей за смену (x_i), шт

17

18

19

20

21

22

23

Число рабочих (f_i)

1

2

4

5

2

1

1

Найдите среднюю арифметическую взвешенную

1. 20

2. 25

3. 15

4. 10

5. 30

6. 40

№ 5 На балансе предприятия имеется оборудование стоимостью:

на 01.01 – 900 тыс. руб.,

на 01.04 – 1200 тыс. руб.,

на 01.07 – 1800 тыс. руб.;

на 01.10 – 1500 тыс. руб.;

на 01.01 следующего года – 1600 тыс. руб.

Определить среднюю стоимость оборудования на балансе предприятия.

1. 1750

2. 1400

3. 1258

4. 1350

5. 1500

6. 1650

№ 6 Имеется 5 групп студентов очной формы обучения, распределённых по группам с учетом возраста

1 гр -(17-19 лет) -354 студентов; 2 гр - (19-21 год) - 632 студента; 3 гр - (21-23 год) - 586 студента; 4 гр - (23-25 год) - 112 студента; 5 гр - (25-27 год) - 36 студента;

Определить модальный ряд (гр).

1. 5

2. 4

3. 2

4. 3

5. 1

6. 0

№ 7 Определить среднюю гармоническую среднего расхода топлива для шести автотранспортных средств, при условии, что известен средний расход топлива для каждого транспортного средства: 15л/км, 9л/км, 12 л/км, 8л/км, 10л/км, 7л/км

1. 10.167

2. 8.358

3. 9.539

4. 12.456

5. 11.258

6. 13.154

№ 8 Для визуального анализа формы рядов распределения исследуемого признака в наблюдаемых совокупностях следует использовать:

1. гистограмму

2. кумулянту

3. график Лоренца

№ 9 Доля женщин в возрасте 15-49 лет составила 0,44, коэффициент рождаемости – 19%. определите специальный коэффициент рождаемости ...

1. 44,00%

2. 43,18%

3. 42,00%

№ 10

4. 19,00%

Для оценки размаха разброса значений изучаемого признака, например, ежемесячной заработной платы работников предприятия, используют показатели стандартного или нормального распределения.

Для определения достоверности расчетных значений используют «правило трех сигм».

Сопоставьте суммарный процент значений с размахом отклонения от среднего, если σ – стандартное отклонение

1) 68,27%

2) 99,73%

3) 95,45%

А) 3σ

Б) 2σ

В) σ