

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление/специальность подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация/профиль/программа подготовки	Психология менеджмента и организационное консультирование
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	39	13	0	26	69	0	0	69	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-5 — способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-5

знания:

особенности политической психологии в интерактивном взаимодействии власти и гражданского общества;

умения:

выполнение функций медиации в урегулировании возможных конфликтных ситуаций, в том числе в контексте межкультурного взаимодействия;

взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции;

навыки:

осуществление деловой коммуникации по разъяснению стратегических целей совместной работы;

моделирование собственного делового поведения при социальном взаимодействии, в том числе в межкультурной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
- ОПК-4 — Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
- УК-6 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-5
5	10	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические и методологические основания науки политической психологии. 1.1 Истоки и перспективы психологии политики 1.2 Методологические основы психологии политики.	27	9	3	6	18	25
5	10	Раздел 2. Раздел 2. Психология межличностных отношений. 2.1 Политическая социализация: становление личности 2.2 Психология политического лидерства.	29	12	4	8	17	25
5	10	Раздел 3. Раздел 3. Психология политических отношений и процессов в больших социальных группах. 3.1 Политическое сознание и политическая культура 3.2 Социальная группа как субъект политики 3.3 Политическая психология больших социальных групп.	29	12	4	8	17	25
5	10	Раздел 4. Раздел 4. Прикладная политическая психология. 4.1 Психология политических движений 4.2 Прикладная политическая психология.	23	6	2	4	17	25
Всего за 10 семестр			108	39	13	26	69	100
Всего по дисциплине			108	39	13	26	69	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические и методологические основания науки политической психологии.	Основные и частные задачи психологии политики	4
2		Психоанализ З.Фрейда и психология политики	2
3	Раздел 2. Раздел 2. Психология межличностных отношений.	Личность в политике. Суть политической социализации	4
4		Основные психологические теории лидерства	4
5	Раздел 3. Раздел 3. Психология политических отношений и процессов в больших социальных группах.	Политическое сознание и политическая культура	4
6		Социальные группы в политике	4
7	Раздел 4. Раздел 4. Прикладная политическая психология.	Психология масс	2
8		Практическая психология в политике	2
Всего за 10 семестр			26

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические и методологические основания науки политической психологии.	Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата	2
2		Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1	16
3	Раздел 2. Раздел 2. Психология межличностных отношений.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2	15
4		сбор информации по теме реферата	2
5	Раздел 3. Раздел 3. Психология политических отношений и процессов в больших социальных группах.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела	14
6		Сбор информации по теме реферата. Обработка и анализ данных по теме реферата.	3

7	Раздел 4. Раздел 4. Прикладная политическая психология.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4	15
8		Написание и оформление реферата. Подготовка к защите презентации по результатам проведенного исследования	2
Всего за 10 семестр			69

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10						ДР				ДР	Реф		Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Политология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. Д. О. Селентьева. . Политическая имиджелогия. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. Ю. В. Ирхин. Политология. Ч. 2 Теория политической науки. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/book/172451> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/bcode/474154> — Политическая психология — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <https://urait.ru/bcode/472532> — Политическая психология. Психологическое портретирование — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
4. <https://e.lanbook.com/book/132658> — ЭБС Лань.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Google Chrome;
2. Microsoft Office.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Проектор;
2. Google Chrome;
3. Microsoft Office.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Microsoft Office.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-5 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психологией политического участия граждан в принятии решений на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, интерактивного взаимодействия гражданского общества, власти и бизнеса в политических процессах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**13 ч.**), практические занятия (**26 ч.**), самостоятельная работа студента (**69 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 39 ч. аудиторных занятий, и 69 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические и методологические основания науки политической психологии.		
Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата	Ю. В. Ирхин. Политология. Ч. 2 Теория политической науки: Москва: Юрайт, 2020 (1-2)	2
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1		16
Итого по разделу 1		18
Раздел 2. Раздел 2. Психология межличностных отношений.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2	Д. О. Селентьева. . Политическая имиджелогия: Москва: Юрайт, 2020 (1-2)	15
сбор информации по теме реферата		2
Итого по разделу 2		17
Раздел 3. Раздел 3. Психология политических отношений и процессов в больших социальных группах.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела	. Политология: Москва: Юрайт, 2022 (3-5)	14
Сбор информации по теме реферата. Обработка и анализ данных по теме реферата.		3
Итого по разделу 3		17
Раздел 4. Раздел 4. Прикладная политическая психология.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4	Ю. В. Ирхин. Политология. Ч. 2 Теория политической науки: Москва: Юрайт, 2020 (3-4)	15
Написание и оформлнение реферата. Подготовка к защите презентации по результатам проведенного исследования		2
Итого по разделу 4		17

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат

1. Методы политико-психологических исследований.
2. Анализ динамики политических ценностей в современном российском обществе.
3. Применение методики контент-анализ в психологии политики.
4. Психоаналитические концепции лидерства.
5. Психологические факторы принятия политических решений.
6. Психология политической пропаганды.
7. Социально-психологические средства влияния политического лидера.
8. Харизма политического лидера.
9. «Кризисный синдром» и механизмы преодоления стресса политических лидеров.
10. Психология политического терроризма.
11. Психология формирования политической культуры в переходный период.
12. Психологические модели политического поведения.
13. Психологические основы предвыборных технологий.
14. Формирование политических установок и стереотипов в обществе.
15. Психологические аспекты политической рекламы.
16. Психология политических конфликтов.
17. Психология масс.
18. Основные функции массовой коммуникации.
19. Роль психолога в управлении политико-психологическими процессами.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные политико-психологические феномены.
2. Основные достоинства и недостатки поведенческого подхода в психологии политики.
3. Деятельностный подход в психологии политики.
4. Политические установки и стереотипы.
5. Политическое сознание, его функции и структура.
6. Вклад античной науки в историю развития политико- психологических идей.
7. Школа «психологии народов».
8. Психоаналитические представления в психологии политики.
9. Роль Чикагской школы в становлении психологии политики.
10. Основные направления исследований современной психологии политики.
11. Механизмы политической социализации.
12. Основные стадии политической социализации.
13. Результаты политической социализации.
14. Психологические особенности политического лидерства.
15. Понятие харизмы.
16. Отечественные типологии политического лидерства.
17. Типология лидерства М. Германн.
18. Общие этапы становления политических групп.
19. Взаимоотношение лидера и группы в психологии политики.
20. Политическая организация и ее основные функции.

21. Мотивы вступления в политические движения.
22. Исследования национального характера.
23. Этнопсихологические исследования в психологии политики. Национально-этнические проблемы современного мира.
24. Психология сепаратизма и межнациональные конфликты.
25. Психология глобализации и антиглобализма
26. Методы политико-психологических исследований.
27. Психосемантические методы. Перспективы их использования в психологии политики.
28. Психологическое обеспечение переговоров.
29. Психологические приемы политического воздействия.

Дифференцированный зачет

Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «отлично» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость, за участие в научной работе и Диагностические работы).

Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

менее 51 - неудовлетворительно

51 - 74 - удовлетворительно

75 - 84 - хорошо

85 и более - отлично

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-5	
5	10	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические и методологические основания науки политической психологии.	27	9	3	6	18	25	Реферат, Вопросы к дифференцированному зачету
5	10	Раздел 2. Раздел 2. Психология межличностных отношений.	29	12	4	8	17	25	Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат
5	10	Раздел 3. Раздел 3. Психология политических отношений и процессов в больших социальных группах.	29	12	4	8	17	25	Реферат, Вопросы к дифференцированному зачету
5	10	Раздел 4. Раздел 4. Прикладная политическая психология.	23	6	2	4	17	25	Реферат, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 10 семестр			108	39	13	26	69	100	
Всего по дисциплине			108	39	13	26	69	100	

Критерии оценивания

ПСК-5

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Почему политическая система, политический режим, политические процессы, политическое целеполагание, политические управленческие решения определяют характер и качество процессов в экономической системе?
- № 2 Зачем формируется информационный поток?
- № 3 Почему масс-медиа называют «четвертой властью»?
- № 4 Какую роль играет информация в политической инфраструктуре?
- № 5 Как цифровизация влияет на взаимодействие в политической системе?
- № 6 Определите значение для индивидуального поведения потребности в безопасности?
- № 7 Как соотносятся между собой понятия управление и самоуправление?
- № 8 Зачем лидеру группы нужно формировать систему ценностей группы?
- № 9 Возможно ли бесконфликтное взаимодействие людей? Обоснуйте свой ответ.
- № 10 Что такое обратная связь?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Субъект управления в политической коммуникации – это:
- А) элемент социальной системы, который создает информационные потоки и оказывает управленческое воздействие на другие элементы системы
- Б) элемент социальной системы, который потребляет информационные потоки;
- В) любой элемент социальной системы;
- Г) элемент социальной системы, не включенный в процесс коммуникации
- № 2 К чему приводит стирание исторической памяти?
- А) к устойчивости социально-политических институтов
- Б) к обезличенности человека как элемента социальной системы
- В) к активному участию гражданского общества в разработке альтернатив для принятия политических решений
- Г) к укреплению суверенитета государства
- № 3 Политический консенсус представляет собой:
- А) рационально осознанное согласие на мирное сосуществование и солидарность различных политических сил для достижения общих целей
- Б) состояние взаимной терпимости граждан и общественных групп, основанной на признании значимости интересов друг друга;
- В) компромисс, построенный на добровольном самоограничении и сдержанности сторон;
- Г) политическое решение, достигнутое большинством голосов
- № 4 Какая тема является одной из ведущих информационно-алгоритмических моделей прогнозирования в общественном обсуждении сегодня?
- А) потенциал местного самоуправления
- Б) образ будущего
- В) политическая культура
- Г) социальная мобильность
- № 5 Непосредственные «проводники» социализирующего воздействия в обществе получили название
- А) социальные цензоры
- Б) агенты социализации

- В) социальные футурологи
- Г) социальные инициаторы
- № 6 Какой способ управления включен в идеологический базис?
- А) структурный
- Б) бесструктурный
- В) массовый
- Г) комбинированный
- № 7 Найдите признак тоталитарного государства:
- А) интерактивное взаимодействие гражданского общества и власти
- Б) приоритет нравственных норм в общественном сознании
- В) развитие творческого потенциала каждого гражданина
- Г) опора на массы обезличенных конформистов
- № 8 Для чего субъект управления использует обезличенность социального взаимодействия?
- А) для ментальной тренировки;
- Б) для защиты интеллектуальной собственности
- В) для тиражирования конформных масс
- Г) для эстетического совершенствования
- № 9 Определяющее влияние на принимаемые человеком решения оказывает:
- А) свобода воли;
- Б) интересы;
- В) система ценностей;
- Г) давление со стороны
- № 10 Вырожденная форма демократии, основанная на меняющихся прихотях толпы, постоянно попадающей под влияние демагогов, где тирания большинства и господство страстей преобладают над разумом
- А) тоталитаризм
- Б) охлократия
- В) логократия
- Г) нетократия