

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Шматко А. Д.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление/специальность подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация/профиль/программа подготовки	Психология менеджмента и организационное консультирование
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	4	144	68	34	0	34	76	0	0	76	ЭКЗ.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент, доцент

\_\_\_\_\_

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Карпенко Диана Алексеевна, к.п.н., доцент, доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-2 — способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### ***ПСК-2***

*знания:*

знание понятийного аппарата психофизиологии, представления о психофизиологических механизмах и методах поддержания работоспособности;

*умения:*

Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности;

*навыки:*

навык использования психологических методик в целях сохранения здоровья.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СОСТОЯНИЙ, КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И СТРЕССОУСТОЙЧИВОГО ПОВЕДЕНИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
- ОПК-10 — Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
- ОПК-14 — Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в
- ПСК-3 — способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
- УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-2
4	7	<b>Раздел 1. Понятие психологической безопасности.</b> Проблема психологической безопасности в современном мире. Психологическая безопасность и среда. Качества личности, обеспечивающие психологическую защищенность. Психологические феномены как потенциальный источник психологической опасности. Эмоционально-волевая устойчивость, как один из показателей психологической подготовленности студента к экстремальным ситуациям.	27	12	6	6	15	25
4	7	<b>Раздел 2. Проблема психологической устойчивости и методы мобилизации в экстремальных ситуациях.</b> Основные пути выработки психологической устойчивости. Способы снятия эмоционального перенапряжения, преодоление чувства страха и неуверенности. Понятие психологического стресса. Борьба со стрессом. Релаксация. Самовнушение. Аутотренинг.	30	14	7	7	16	25
4	7	<b>Раздел 3. Психология поведения в экстремальных ситуациях.</b> Проблема состояния, поведения и деятельности людей в экстремальных ситуациях. Результаты исследования людей, подвергшихся воздействию экстремальных факторов во время войсковых, антитеррористических операций и катастроф. Угроза жизни. Горе. Основные этапы переживания горя. Психологическая помощь взрослому и ребенку при переживании горя. Причины суицида среди подростков. Психологическая помощь при попытке самоубийства. Апатия. Симптомы. Психологическая помощь при апатии. Ступор. Симптомы. Психологическая помощь при ступоре. Истерика. Симптомы. Психологическая помощь при истериках. Плач. Психологическая помощь при плаче. Смертельная болезнь. Психологическая помощь умирающим. Сексуальное насилие. Психологическая помощь пострадавшим от сексуального насилия. Психологическая помощь студенту при насилии связанном с угрозой для жизни. Бред, галлюцинации и другие расстройства сознания. Симптомы. Психологическая помощь при бреде, галлюцинациях, расстройствах сознания.	58	28	14	14	30	25
4	7	<b>Раздел 4. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.</b> Основы помощи лицам с психическими отклонениями. Виды психотерапии. Индивидуальная и групповая психотерапия. Групповой процесс и групповая динамика. Лидерство. Рациональная когнитивная психотерапия. Суггестивные методы: классический гипноз, гипноз по методу М. Эриксона. Самогипноз. Аутогенный тренинг и другие методы психической саморегуляции. Медитативные техники. Психоанализ. Психосинтез. Психодрама. Экзистенциальный анализ. Поведенческая терапия. Нейролингвистическое программирование. Семейная психотерапия. Гуманистическая ориентация в психотерапии. Оценка эффективности психотерапевтического лечения. Использование психотерапевтических методов и приемов в практике педагогической работы.	29	14	7	7	15	25
<b>Всего за 7 семестр</b>			144	68	34	34	76	100
<b>Всего по дисциплине</b>			144	68	34	34	76	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Понятие психологической безопасности.	Эмоционально-волевая устойчивость	3
2		Психологические феномены	3
3	Раздел 2. Проблема психологической устойчивости и методы мобилизации в экстремальных ситуациях.	Способы снятия эмоционального перенапряжения	4
4		Понятие психологического стресса	3
5	Раздел 3. Психология поведения в экстремальных ситуациях.	Горе. Основные этапы переживания горя	4
6		Понятие суицида	3
7		Психологическая помощь, задачи по теме	7
8	Раздел 4. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.	Психонализ и другие виды анализа психики	4
9		Оценка эффективности психотерапевтического лечения	3

<b>Всего за 7 семестр</b>	34
---------------------------	----

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Понятие психологической безопасности.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1. Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата.	15
2	Раздел 2. Проблема психологической устойчивости и методы мобилизации в экстремальных ситуациях.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата.	16
3	Раздел 3. Психология поведения в экстремальных ситуациях.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	30
4	Раздел 4. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Подготовка к экзамену.	15
<b>Всего за 7 семестр</b>			76

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7						ДР		Реф		ДР						ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. М. Миклин, А. Г. Конфисахор, К. П. Лапин. . Психология. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, эл. рес.
2. Л. В. Смолова. . Психологическое консультирование. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. С. А. Нестеров. . Информационная безопасность. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/475367> — Психологическая безопасность личности — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/bcode/469940> — Психология стресса — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <https://urait.ru/bcode/469938> — Психология экстремальных ситуаций — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
4. <https://urait.ru/bcode/476403> — Когнитивно-поведенческая психотерапия — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. Google Chrome;
2. Microsoft Office.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

1. Проектор;
2. Google Chrome;
3. Microsoft Office.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Microsoft Office.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:  
ПСК-2 способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением безопасности функционирования психики, как индивидуальной, так и коллективной. В курсе излагаются основы знаний о проблеме психологической безопасности, о качествах личности, обеспечивающих психологическую безопасность, о методах достижения психологической устойчивости.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**76 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Понятие психологической безопасности.</b>		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1. Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата.	С. А. Нестеров. . Информационная безопасность: Москва: Юрайт, 2019 (1-3)	15
Итого по разделу 1		15
<b>Раздел 2. Проблема психологической устойчивости и методы мобилизации в экстремальных ситуациях.</b>		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата.	А. М. Миклин, А. Г. Конфисахор, К. П. Лапин. . Психология: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (2-3)	16
Итого по разделу 2		16
<b>Раздел 3. Психология поведения в экстремальных ситуациях.</b>		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	Л. В. Смолова. . Психологическое консультирование: Москва: Юрайт, 2021 (2-4)	30
Итого по разделу 3		30
<b>Раздел 4. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.</b>		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Подготовка к экзамену.	А. М. Миклин, А. Г. Конфисахор, К. П. Лапин. . Психология: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (4)	15
Итого по разделу 4		15

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к экзамену;
- реферат;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Вопросы к экзамену

- 1) Понятия «чрезвычайная ситуация», «опасная ситуация» и «экстремальная ситуация».
- 2) Влияние различных неблагоприятных факторов на психическую деятельность человека.
- 3) Психоэмоциональное напряжение человека, методики определения психоэмоционального напряжения.
- 4) Понятие «экстремальной ситуации», «посттравматического стрессового расстройства».
- 5) Разведение понятий «истинный суицид» и «аффективный суицид».
- 6) Профилактика суицида.
- 7) Первичный стресс осознания ЧС.
- 8) Закон Иеркса - Додсона с позиции психологии безопасности.
- 9) Особенности поведения человека в экстремальной ситуации.
- 10) Психические свойства (качества) человека.
- 11) Направленность личности, форма поведения в конфликтных ситуациях, интеллектуальная лабильность, внимание, оперативная память, оперативное мышление.
- 12) Понятие адаптации.
- 13) Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности в очаге стихийного бедствия.
- 14) Экстремальные ситуации и ситуативные особенности поведения личности.
- 15) Общие закономерности адаптации человека и их значение для безопасного поведения и жизнедеятельности.
- 16) Суицид как социальное явление.
- 17) Причины и суицидальные последствия.
- 18) Профилактика суицидального поведения.
- 19) Содержание деструктивного поведения.
- 20) Понятие «виктимное поведение» и его особенности.
- 21) Системное описание психических состояний.
- 22) Основные структурные уровни: социально-психологический, психологический, психофизиологический, физиологический.
- 23) Субъективные и объективные характеристики (индивидуальные, особенные, общие).
- 24) Посттравматическое стрессовое расстройство, варианты патологического развития личности: психосоматическая эволюция, токсиманическая эволюция, эпилептоидная деформация, аменция, деменция.
- 25) Последствия экстремальных факторов.
- 26) Психоэмоциональное напряжение человека.
- 27) Преимущества и недостатки новой системы классификации психических нарушений (МКБ).
- 28) Биолого-психиатрические рабочие направления.
- 29) Понятие «виктимная личность» и «виктимное поведение».
- 30) Содержание уровней психологической устойчивости личности безопасного типа.
- 31) Условия повышения уязвимости личности.

#### Реферат

- 1) Экспресс-диагностика уровня психоэмоционального напряжения и его источников.
- 2) Алгоритм поведения человека при чрезвычайной ситуации.

- 3) Наиболее часто встречающиеся психические отклонения человека после чрезвычайной ситуации разного типа.
- 4) Психодиагностические методики, выявления психических состояний человека.
- 5) Психологическая карта пострадавшего человека в чрезвычайной ситуации.
- 6) Современное состояние и проблемы психологических служб людям, попавшим в чрезвычайные ситуации.
- 7) Факторы психологического воздействия в экстремальных ситуациях.
- 8) «Психологический профиль».
- 9) Понятие психологической помощи.
- 10) Чрезвычайная ситуация как социально-психологический феномен.
- 11) Понятие и типы чрезвычайных ситуаций.
- 12) Психосоматические проявления воздействия чрезвычайной ситуации.
- 13) Личностно-ориентированные формы поведения жертв чрезвычайной ситуации.
- 14) Личностно-ориентированные формы поведения спасателей в чрезвычайных ситуациях.
- 15) Социальные формы поведения в чрезвычайной ситуации.
- 16) Способы адаптации к чрезвычайной ситуации и после неё.
- 17) Психологическое благополучие личности в чрезвычайных ситуациях.
- 18) Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
- 19) Психологические особенности жертвы чрезвычайных ситуаций.
- 20) Психосоматические проявления воздействия чрезвычайной ситуации.
- 21) Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.
- 22) Работа психолога в очаге чрезвычайной ситуации.
- 23) Психологическая помощь, пострадавшим в экологических катастрофах.
- 24) Психологическая помощь при суицидальном поведении.
- 25) Психологическая помощь семье, пострадавшей при чрезвычайной ситуации.

Оценка за реферат осуществляется по 5-балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, одна-ко не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

### **Экзамен**

Оценочные требования к экзамену:

- оценка **ОТЛИЧНО** – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
- оценка **ХОРОШО** – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
- оценка **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
- оценка **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-2	
4	7	Раздел 1. Понятие психологической безопасности.	27	12	6	6	15	25	Вопросы к экзамену
4	7	Раздел 2. Проблема психологической устойчивости и методы мобилизации в экстремальных ситуациях.	30	14	7	7	16	25	Вопросы к экзамену
4	7	Раздел 3. Психология поведения в экстремальных ситуациях.	58	28	14	14	30	25	Реферат, Вопросы к экзамену
4	7	Раздел 4. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.	29	14	7	7	15	25	Вопросы к экзамену
Всего за 7 семестр			144	68	34	34	76	100	
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	

## Критерии оценивания

### ПСК-2

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Раскройте содержание понятия «Стресс».
- № 2 Раскройте содержание понятия «Стрессовые состояния»
- № 3 Перечислите психологические реакции на стресс.
- № 4 Фрустрация - \_\_\_\_\_.
- № 5 Раскройте сущность понятия «Фрустрационная толерантность»
- № 6 Первая попытка внесения в терминологию понятия кибертерроризм, была предпринята американским исследователем в области информационных технологий \_\_\_\_\_ в ее многочисленных публикациях и в официальных заявлениях.
- № 7 \_\_\_\_\_ - сложно структурированная система психических процессов, обеспечивающая реализацию социально-значимых ее потребностей.
- № 8 Раскройте содержание теории безопасности У. Блатца, которая заключается в том, что \_\_\_\_\_.
- № 9 \_\_\_\_\_ - это мера стабильности эмоционального состояния человека
- № 10 \_\_\_\_\_ - это установление взрослыми дружеских отношений с несовершеннолетними через Интернет для вступления с ними в интимную связь, запугивания и шантажа.
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Отрасль психологической науки, изучающая психологический аспект безопасности человека в разнообразных видах деятельности и в специфических условиях социальной среды:  
а) психология безопасности образования  
б) психология безопасности  
в) психология жизнедеятельности
- № 2 Основные психофизиологические факторы, влияющие на безопасное поведение:  
а) темперамент и характер  
б) пол и возраст  
в) стресс, утомление, неосторожность
- № 3 Отрасль психологической науки, изучающая психологические причины несчастных случаев, возникающих в процессе труда и других видов деятельности, и пути использования психологии для повышения безопасности деятельности:  
а) психология жизнедеятельности  
б) психология безопасности труда  
в) психология безопасности образования
- № 4 Возникают под влиянием острых эмоциональных воздействий:  
а) Психогенные изменения и аффективные состояния  
б) Пароксизмальные состояния  
в) Парадоксальные состояния
- № 5 Выделите направление обеспечения информационно-психологической безопасности личности, которые зависят от самой личности:  
а) ограждающий подход  
б) личностный подход  
в) контролирующий подход
- № 6 Конфликтные ситуации, согласно К. Левину, следуют трем основным схемам:  
А) сближение - сближение,  
Б) избегание - избегание,  
В) сближение -избегание,  
Г) избегание - сближение
- № 7 Четырехфакторная структура психологической безопасности личности в обычных условиях жизнедеятельности включает в себя следующие компоненты:  
А) морально-коммуникативный,

- Б) мотивационно-волевой,
- В) ценностно-смысловой,
- Г) внутреннего комфорта,
- Д) все ответы верны
- № 8 Четырехфакторная структуры психологической безопасности личности в экстремальных условиях деятельности включает в себя следующие компоненты:
- А) морально-волевая урегулированность,
- Б) стратегии совладания со стрессовыми ситуациями,
- В) ценностно-смысловой,
- Г) посттравматический рост,
- Д) все ответы верны,
- Е) все ответы неверны.
- № 9 \_\_\_\_\_ - это запугивание и травля с использованием цифровых технологий.
- № 10 \_\_\_\_\_ - форма социальной провокации или издевательства в сетевом общении, использующаяся как персонифицированными участниками, заинтересованными в большей узнаваемости, публичности, эпатаже, так и анонимными пользователями без возможности их идентификации.