

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Направление/специальность подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация/профиль/программа подготовки	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	4	144	68	34	0	34	76	0	0	76	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Карпенко Диана Алексеевна, к.п.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-5 — способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-5

знания:

знает социальные, культурные, конфессиональные различия, модели предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

умения:

осуществляет психологическое обеспечение профессиональной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;

навыки:

владеет навыками применения научно обоснованных подходов мониторинга психологической безопасности населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПСИХОЛОГИЯ МОРАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И НРАВСТВЕННОЙ ЗРЕЛОСТИ ЛИЧНОСТИ, ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И СТРЕССОУСТОЙЧИВОГО ПОВЕДЕНИЯ, СТРАТЕГИИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ, ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ МАССОВЫМ ПОВЕДЕНИЕМ, ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
- ОПК-16 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-94 — способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
- ПСК-5 — способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-5
3	5	Раздел 1. Информационно-психологическая безопасности государства и личности. 1.1. История становления теории информационной безопасности государства и личности. 1.2. Основные понятия теории информационной безопасности. 1.3. Основные термины и определения правовых понятий в области информационных отношений личности 1.4. Определение и основные виды информационных войн 1.5. Информационно-психологическая война.	30	14	6	8	16	25
3	5	Раздел 2. Информационные угрозы и информационно-психологическая безопасность в глобальном измерении. 2.1. Информационная революция: геополитический аспект 2.2. Глобальное информационное пространство: информационно-психологические аспекты 2.3. Противодействие информационно-коммуникационному воздействию (вандализм, фанатизм, терроризм, экстремизм) 2.4. Психологические технологии защиты и противодействия нежелательной и вредоносной информации в глобальных информационных сетях.	46	26	14	12	20	25
3	5	Раздел 3. Социально-психологические и когнитивные технологии обеспечения национальной безопасности России. 3.1. Информационно-психологическая и когнитивная безопасность: правовой аспект. 3.2. Когнитивно-аксиологическая концепция общественной безопасности 3.3. Массмедиа в системе информационно-психологической безопасности 3.4. Моделирование процессов противодействия информационно-психологическим операциям.	38	18	10	8	20	25
3	5	Раздел 4. Психолого-лингвистические аспекты речевых манипуляций. 4.1. Манипуляция как вид психологического воздействия 4.2. Основания и механизмы психо-психологических манипуляций 4.3. Виды психологических манипуляций 4.4. Вербальные манипуляции в языковом аспекте.	30	10	4	6	20	25
Всего за 5 семестр			144	68	34	34	76	100
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Информационно-психологическая безопасности государства и личности.	Когнитивные психотехнологии как инструмент сетевых войн	8
2	Раздел 2. Информационные угрозы и информационно-психологическая безопасность в глобальном измерении.	Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию: "мягкая сила".	12
3	Раздел 3. Социально-психологические и когнитивные технологии обеспечения национальной безопасности России.	Масс-медиа в обеспечении информационно-психологической безопасности человека	8
4	Раздел 4. Психолого-лингвистические аспекты речевых манипуляций.	Языковые средства осуществления межличностных манипуляций	6
Всего за 5 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Информационно-психологическая безопасности государства и личности.	Идеологическая граница: сущность и специфика	16
2	Раздел 2. Информационные угрозы и информационно-психологическая безопасность в глобальном измерении.	Методы изменения общего информационного контекста.	20
3	Раздел 3. Социально-психологические и когнитивные технологии обеспечения национальной безопасности России.	Психологические эффекты, производимые социально-политической информацией на индивидуальном и групповом уровнях	20

4	Раздел 4. Психолого-лингвистические аспекты речевых манипуляций.	Проблема разграничения элементов и единиц языкового выражения манипуляций	20
Всего за 5 семестр			76

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	Реф	ДР	ВПЗ	ВПЗ	Реф	ДР	ВПЗ	Реф	ВПЗ	ВПЗ	Реф	ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВПЗ – вопросы/задания по темам ПЗ;
- Реф – реферат;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Политическая культура. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. . Социология управления. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. А. А. Внуков. . Защита информации. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
4. В. В. Пыж. . Геополитика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. В. П. Глухов. . Психоллингвистика. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
6. В. П. Серкин. . Психосемантика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
7. С. А. Гашков. . Когнитивная лингвистика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, 17 экз.
8. С. А. Нестеров. . Информационная безопасность. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
9. Ю. А. Левицкий. . Лингвистика текста. М.: Высшая школа, 2006, 15 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Моделирование и анализ информационных систем;
2. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

не требуется.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1* МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-5 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением информации как объекта защиты, закономерностей создания защищённых информационных систем, принципов обеспечения информационной безопасности государства и личности, информационных войн и информационного противоборства.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**76 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Информационно-психологическая безопасности государства и личности.		
Идеологическая граница: сущность и специфика	С. А. Нестеров. . Информационная безопасность: Москва: Юрайт, 2019 (1-3) В. П. Глухов. . Психоллингвистика: Москва: Юрайт, 2021 (1-3)	16
Итого по разделу 1		16
Раздел 2. Информационные угрозы и информационно-психологическая безопасность в глобальном измерении.		
Методы изменения общего информационного контекста.	А. А. Внуков. . Защита информации: Москва: Юрайт, 2021 (1) В. П. Серкин. . Психосемантика: Москва: Юрайт, 2020 (2) В. В. Пыж. . Геополитика: Москва: Юрайт, 2020 (1-3)	20
Итого по разделу 2		20
Раздел 3. Социально-психологические и когнитивные технологии обеспечения национальной безопасности России.		
Психологические эффекты, производимые социально-политической информацией на индивидуальном и групповом уровнях	. Политическая культура: Москва: Юрайт, 2022 (2-4) В. П. Серкин. . Психосемантика: Москва: Юрайт, 2020 (1-4) . Социология управления: Москва: Юрайт, 2020 (3)	20
Итого по разделу 3		20
Раздел 4. Психолого-лингвистические аспекты речевых манипуляций.		
Проблема разграничения элементов и единиц языкового выражения манипуляций	Ю. А. Левицкий. . Лингвистика текста: М.: Высшая школа, 2006 (1) С. А. Гашков. . Когнитивная лингвистика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (1)	20
Итого по разделу 4		20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат

Выполнение реферата следует проводить в три этапа:

первый этап: сбор научной литературы по теме реферата (не менее 25 источников); подбор информации по теме реферата за последние три-пять лет; формирование содержания реферата;

второй этап: написание первого раздела реферата, посвященного теоретическим аспектам выбранной темы; анализ данных, оформление проделанного анализа в виде таблиц, графиков, диаграмм; написание второго раздела реферата, посвященного текущему состоянию анализируемого предмета исследования; написание введения и заключения реферата;

третий этап: окончательное оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; подготовка презентации MS Power Point для краткого доклада об основных достижениях в процессе проведенного исследования.

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе.

16 - 20 баллов (оценка ОТЛИЧНО) – студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, излагает его емко и содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, использует терминологический аппарат предметной области.

10 - 15 баллов (оценка ХОРОШО) - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, излагает его содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, в достаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.

6 - 9 балла (оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент демонстрирует не высокий уровень владения материалом, излагает его не вполне содержательно, не раскрывая ключевые проблемы. Не держит внимание слушателей, в недостаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.

0-8 балла (оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент не владеет материалом

Вопросы/задания по темам ПЗ

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе.

Максимальное количество баллов за один ответ - 2 балла.

Критерии оценивания:

2 балла ("Отлично") – ответ или задание выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент отвечал полностью самостоятельно, без замечаний.

1 балл ("Хорошо", "удовлетворительно") – ответ или задание выполнены правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

0 баллов ("неудовлетворительно") – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе ответа или выполнения задания, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Информационно-психологическая и когнитивная безопасность.
2. Когнитивно-аксиологическая концепция общественной безопасности.

3. Массмедиа в системе информационно-психологической безопасности.
4. Моделирование процессов противодействия информационно-психологическим операциям.
5. Психологическая экспертиза продуктов речевой деятельности.
6. Четвертая промышленная революция и глобальная геополитика.
7. Информационная революция в контексте глобального мироустройства и нового технологического уклада.
8. Целевой мониторинг глобального информационного пространства: информационно-психологические аспекты.
9. Противодействие информационному воздействию.
10. Психологическая защита от нежелательной и вредоносной информации в глобальных информационных сетях.

Дифференцированный зачет

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова. Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость и Диагностические работы). Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

менее 50 - неудовлетворительно

51-64 балла - удовлетворительно

65-84 балла - хорошо

85-100 баллов -отлично.

Если студент не набрал достаточное количество баллов за семестр, то оценка за дифференцированный зачет определяется по результатам ответов на вопросы зачета в день сдачи экзамена:

- оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
- оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-5	
3	5	Раздел 1. Информационно-психологическая безопасность государства и личности.	30	14	6	8	16	25	Реферат
3	5	Раздел 2. Информационные угрозы и информационно-психологическая безопасность в глобальном измерении.	46	26	14	12	20	25	Вопросы/задания по темам ПЗ
3	5	Раздел 3. Социально-психологические и когнитивные технологии обеспечения национальной безопасности России.	38	18	10	8	20	25	Реферат
3	5	Раздел 4. Психолого-лингвистические аспекты речевых манипуляций.	30	10	4	6	20	25	Реферат, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 5 семестр			144	68	34	34	76	100	
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	

Критерии оценивания

ПСК-5

Вопросы открытого типа:

- № 1 ... реализуется в форме виртуального общения с ребенком, в течение которого взрослые люди стремятся получить интимные материалы детей, организовать с ними встречу в реальном мире и/или виртуальную сексуальную коммуникацию.
- № 2 Дайте определение понятия "киберсуицид"
- № 3 ... представляет собой грубое провокационное сообщение, направленное на разжигание ссоры, а также сам процесс этой ссоры, заключающийся в отходе от темы дискуссии, переходе на личности спорящих и использовании упреков и брани вместо аргументов.
- № 4 ... - это социальное исключение детей по тем или иным признакам из сферы межличностных и групповых отношений, в том числе в интернет-пространстве.
- № 5 Вид игрового вандализма, когда в коммуникацию вступает персонаж, основная цель которого — навредить другим коммуникаторам, называется ...
- № 6 Распространение заведомо ложных порочащих сведений — умышленная недостоверная информация или клевета, называется ...
- № 7 ... - маскировка искусственной общественной поддержки под общественную инициативу. Имеет преимущественное распространение в интернете и направлена на имитацию широкой общественной поддержки людей, организаций или их деятельности.
- № 8 Ослабление психологических барьеров, ограничивающих выход скрытых чувств и потребностей, что заставляет людей вести себя в Интернете так, как они обычно не поступают в реальной жизни называется ...
- № 9 Имитация или театральное копирование какой-либо личности, с выдачей себя за другого человека. Широко распространена в вики-проектах, нередко становится причиной блокировок в конфликтах.
- № 10 Это название закрепилось за видеороликами реальных сцен насилия.

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Языковыми средствами, формирующими манипулятивное высказывание, могут выступать средства языка, а именно:
- А) фонетические;
- Б) морфологические;
- В) лексические;
- Г) синтаксические;
- Д) семасиологические;
- Е) все ответы верны.
- № 2 Назовите ученого, который ввел понятие «онтологически защищенная личность»:
- А) Э. Фромм;
- Б) Р.Лэйнг;
- В) К.Гольдштейн.
- № 3 Под онтологической безопасностью, по мнению Э. Гидденса, понимается:
- А) стабильное психическое состояние, которое включает в себя уверенность людей в постоянстве окружающего социального и материального мира, в котором они живут;
- Б) факторы, обеспечивающие достойную жизнь человека, семьи, общества и государства; их цели, идеалы, культуру и образ жизни;
- В) рост, укрепление солидарности в обществе и усиление сознательных процессов самой личности.

- № 4 Безопасность государства – это:
- А) защищенность материального мира человека от негативных воздействий различного характера;
- Б) защищенность жизненно важных интересов от угроз в информационной среде;
- В) защищенность конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности государства от внешних угроз.
- № 5 Безопасность личности – это:
- А) защищенность условий, обеспечивающих реализацию прав и свобод личности, возможности для ее самореализации;
- Б) защищенность жизненно важных интересов и потребностей личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- В) совокупность условий, позволяющих реализовать права и свободы всех групп населения.
- № 6 Личная безопасность – это:
- А) защита жизненно важных интересов личности от физического, психического, морального, экономического или иного насильственного посягательства;
- Б) комплексное воздействие на потенциальные и реальные угрозы жизнедеятельности организации;
- В) защищенность общественных отношений, жизненно важных потребностей и интересов организации.
- № 7 Способ психологического воздействия, обращенный к сознанию и логике человека, - это:
- А) внушение;
- Б) эмоциональное заражение;
- В) убеждение.
- № 8 Стандарт безопасности – это:
- А) желаемый результат или ожидаемое событие, показатель безопасности;
- Б) система основных концептуальных идей в области безопасности, совокупность объединенных принципом безопасности научных положений;
- В) способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости
- № 9 Социальная безопасность – это:
- А) защищенность интересов общества от внешних и внутренних угроз, охватывает социальный, экономический уклады жизни общества, общественное достояние и собственность, общественные институты и организации, национальные обычаи и традиции, среду жизнедеятельности, духовные и материальные ценности;
- Б) защищенность информационной среды личности, общества и государства от преднамеренных и непреднамеренных угроз и воздействий.
- № 10 Концепция безопасности – это:
- А) научный отбор решений в сфере обеспечения безопасности социальных систем;
- Б) составная часть целостной общей системы обеспечения национальной безопасности;
- В) целостное и системное научное понимание безопасности, представление путей устранения опасностей, которые грозят или могут грозить обществу изнутри и извне

