

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

| | |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки | 37.05.02 Психология служебной деятельности |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Форма обучения | Очная |
| Факультет | Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации |
| Выпускающая кафедра | Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 3 | 6 | 4 | 144 | 68 | 34 | 0 | 34 | 76 | 0 | 0 | 76 | ЭКЗ. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-5 — способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-5

знания:

Знает основы работы в трудовом коллективе;

умения:

Умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

навыки:

Обладает навыком предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, ПРАКТИКУМ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
- ОПК-6 — Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
- ПСК-1 — способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
- УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-6 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК-9 — Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | ПСК-5 |
| 3 | 6 | Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие. Предмет социальной психологии. Ее связи с другими науками. Основные этапы развития социально-психологического знания. Социальная психология в Рос-сии. Теоретическая и прикладная социальная психология. Проблемы и задачи социальной психологии на современном этапе развития общества. | 22 | 10 | 5 | 5 | 12 | 15 |
| 3 | 6 | Раздел 2. Методы социальной психологии. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Наблюдение. Качественно-количественный анализ документов (контент-анализ). Методы опроса. Специализированные социально-психологические методы (социометрия, групповая оценка личности). Личностные тесты в социальной пси-хологии. Эксперимент. Этические проблемы социально-психологического исследования. | 22 | 10 | 5 | 5 | 12 | 15 |
| 3 | 6 | Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии. Соотношение биологического и социального в человеке. Понятие о личности. Социальные позиции и роли личности. Классификация социальных ролей. Динамика социальных ролей, их интернализация. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Рольевые конфликты. Уровень притязаний личности как социальная характеристика. Поведение личности в состоянии фрустрации. Конформность. Социальные нормы как регуляторы поведения личности. Социальная мотивация. | 24 | 12 | 6 | 6 | 12 | 20 |
| 3 | 6 | Раздел 4. Психология социальных групп. Понятие социальной группы. Функции групп. Первичные и вторичные группы. Формальные и неформальные группы. Группы членства и референтные группы. Проблема численности группы. Малые группы. Структура группы и факторы, влияющие на нее Социометрия. Психологическая совместимость. Понятие о социально-психологическом климате. Уровень конфликтности как показатель социально-психологического климата. | 24 | 12 | 6 | 6 | 12 | 20 |
| 3 | 6 | Раздел 5. Психология лидерства и руководства. Понятия лидерства и руководства. Теории лидерства (теория «черт», ситуационная теория). Психологические источники власти и влияния. Харизматическое лидерство. Стили лидерства и их эффективность. Ориентации лидера (руководителя). | 24 | 12 | 6 | 6 | 12 | 15 |
| 3 | 6 | Раздел 6. Социальная психология общения. Понятие общения. Основные стороны общения. Коммуникация и ее основные проблемы. Невербальная коммуникация. Формирование первого впечатления о человеке. Социальные категории и стереотипы. Каузальная атрибуция. | 28 | 12 | 6 | 6 | 16 | 15 |
| Всего за 6 семестр | | | 144 | 68 | 34 | 34 | 76 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 144 | 68 | 34 | 34 | 76 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|--------------------|---|---|----------------------|
| 1 | Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие. | Социальная психология в России | 3 |
| 2 | | Теоретическая и прикладная социальная психология | 2 |
| 3 | Раздел 2. Методы социальной психологии. | Специализированные социально-психологические методы | 3 |
| 4 | | Качественно-количественный анализ документов (контент-анализ) | 2 |
| 5 | Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии. | Социальные роли | 2 |
| 6 | | Поведение личности | 4 |
| 7 | Раздел 4. Психология социальных групп. | Малые группы | 2 |
| 8 | | Структура группы и факторы, влияющие на нее | 4 |
| 9 | Раздел 5. Психология лидерства и руководства. | Психологические источники власти и влияния | 4 |
| 10 | | Харизматическое лидерство | 2 |
| 11 | Раздел 6. Социальная психология общения. | Невербальная коммуникация | 4 |
| 12 | | Формирование первого впечатления о человеке | 2 |
| Всего за 6 семестр | | | 34 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|---------------------------|---|--|--------------|
| 1 | Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие. | Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1. Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. | 12 |
| 2 | Раздел 2. Методы социальной психологии. | Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. | 12 |
| 3 | Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии. | Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата. | 12 |
| 4 | Раздел 4. Психология социальных групп. | Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Подготовка к экзамену. | 12 |
| 5 | Раздел 5. Психология лидерства и руководства. | Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5. Подготовка к экзамену. | 12 |
| 6 | Раздел 6. Социальная психология общения. | Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 6. Подготовка к экзамену. Сдача экзамена | 16 |
| Всего за 6 семестр | | | 76 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 6 | Реф | Реф | Реф | Реф | Реф | ДР | Реф | Реф | Реф | ДР | Реф | Реф | Реф | Реф | Реф | ДР | Вопр. Экз |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. Л. Свенцицкий. . Социальная психология. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
2. Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Социальная психология. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. М. И. Еникеев. . Общая и социальная психология. М.: НОРМА, 2002, 5 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. М. И. Еникеев. . Общая и социальная психология. М.: ПРИОР, 2002, 1 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Кадровое дело;
2. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/469595> — СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ Под ред. Клециной И. С. Учебник и практикум – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/bcode/473584> — СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Под общ. ред. Оконечниковой Л.В. Учебное пособие – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <https://urait.ru/bcode/477204> — СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ГРУППЫ Чернышев А. С., Сарычев С. В. Учебное пособие – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ПСК-5 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием социальной психологии. В курсе излагаются основы знаний о теоретических, методологических и практических проблемах социальной психологии. Освоение курса предполагает осмысление основных понятий социальной психологии, а также овладение методами социально-психологических исследований.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**76 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|---|--|--------------------|
| Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие. | | |
| Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. | А. Л. Свенцицкий. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2019 (1) Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2020 (1) | 12 |
| Итого по разделу 1 | | 12 |
| Раздел 2. Методы социальной психологии. | | |
| Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. | Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2020 (2) А. Л. Свенцицкий. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2019 (2) | 12 |
| Итого по разделу 2 | | 12 |
| Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии. | | |
| Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата. | М. И. Еникеев. . Общая и социальная психология: М.: НОРМА, 2002 (2) А. Л. Свенцицкий. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2019 (3) | 12 |
| Итого по разделу 3 | | 12 |
| Раздел 4. Психология социальных групп. | | |
| Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Подготовка к экзамену. | Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2020 (4) | 12 |
| Итого по разделу 4 | | 12 |
| Раздел 5. Психология лидерства и руководства. | | |

| | | |
|--|---|----|
| Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5. Подготовка к экзамену. | А. Л. Свенцицкий. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2019 (4) М. И. Еникеев. . Общая и социальная психология: М.: ПРИОР, 2002 (5) | 12 |
| Итого по разделу 5 | | 12 |
| Раздел 6. Социальная психология общения. | | |
| Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 6. Подготовка к экзамену. Сдача экзамена | А. Л. Свенцицкий. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2019 (5) Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2020 (5) | 16 |
| Итого по разделу 6 | | 16 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1.Современные представления о предмете социальной психологии
- 2.Социальная психология и социология
- 3.Задачи социальной психологии в современной России
- 4.Специфика научного исследования в социальной психологии
- 5.Биологическое и социальное в человеке
- 6.Характер и способности
- 7.Социальная установка
- 8.Формирование опыта личности
- 9.Маргинальная личность
- 10.Профессиональная деформация личности
- 11.Институты социализации
- 12.Культура и развитие личности
- 13.Национальный характер
- 14.Группа как субъект деятельности
- 15.Динамические процессы в малой группе
- 16.Формирование групповых норм
- 17.Групповое давление
- 18.Групповая сплоченность
- 19.Культура первичных групп
- 20.Неформальные санкции в первичных группах
- 21.История исследований коллектива в отечественной психологии
- 22.Социально-психологический климат
- 23.Нормативное поведение в группе
- 24.Социально-психологические исследования девиантного поведения
- 25.Психология убеждения
- 26.Самосознание и самооценка
- 27.Психологическая совместимость
- 28.Стиль руководства и психологический климат
- 29.Лидерство в малой группе
- 30.Кооперация и конкуренция
- 31.Альтруизм: психологический аспект

Выполнение реферата следует проводить в три этапа:

первый этап: сбор научной литературы по теме реферата (не менее 25 источников); подбор информации по теме реферата за последние три-пять лет; формирование содержания реферата;

второй этап: написание первого раздела реферата, посвященного теоретическим аспектам выбранной темы; анализ данных, оформление проведенного анализа в виде таблиц, графиков, диаграмм; написание второго раздела реферата, посвященного текущему состоянию анализируемого предмета исследования; написание введения и заключения реферата;

третий этап: окончательное оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017

«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; подготовка презентации MS Power Point для краткого доклада об основных достижениях в процессе проведенного исследования.

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе.

16 - 20 баллов (оценка ОТЛИЧНО) – студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, излагает его емко и содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, использует терминологический аппарат предметной области.

10 - 15 баллов (оценка ХОРОШО) - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, излагает его содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, в достаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.

6 - 9 балла (оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент демонстрирует не высокий уровень владения материалом, излагает его не вполне содержательно, не раскрывая ключевые проблемы. Не держит внимание слушателей, в недостаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.

0-8 балла (оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент не владеет материалом.

Вопросы к экзамену

1. Основные этапы развития социально-психологического знания
2. Предмет социальной психологии и ее связь с другими науками
3. Основные этапы социально-психологического исследования
4. Структура личности по К.К. Платонову
5. Понятие о «Я»-концепции
6. Понятие социальной роли
7. Классификация социальных ролей
8. Взаимосвязь «Я» и социальной роли
9. Внутриролевые и межролевые конфликты
10. Компоненты успешного выполнения социальной роли
11. Уровень притязаний личности
12. Поведение личности в состоянии фрустрации
13. Социальные нормы как регуляторы поведения личности
14. Конформность и конформизм
15. Социальная фасилитация и социальное ингибирование
16. Агенты социализации
17. Функции и основные стадии социализации личности
18. Теория иерархии потребностей по А. Маслоу
19. Теория мотивации достижения Д. Маккелланда
20. Понятие социальной группы
21. Классификация социальных групп
22. Функции социальных групп
23. Первичные и вторичные группы
24. Формальные и неформальные группы
25. Группы членства и референтные (Г. Хаймен)
26. Понятие малой группы
27. Факторы, влияющие на структуру группы
28. Социометрия
29. Социально-психологический климат и факторы, на него влияющие
30. Теория черт лидеров
31. Ситуационная теория лидерства
32. Теория определяющей роли последователей лидера
33. Психологические источники власти и влияния
34. Стили лидерства
35. Условия общения и его основные стороны
36. Коммуникация и ее основные проблемы
37. Интеракция и ее основные формы и теории
38. Социальная перцепция и социальные стереотипы

Экзамен

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость и Диагностические работы).

Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

менее 50 - неудовлетворительно
51-64 балла – удовлетворительно
65-84 балла – хорошо
85-100 баллов -отлично.

Если студент не набрал достаточное количество баллов за семестр, то оценка за экзамен определяется по результатам ответов на вопросы экзамена в день сдачи экзамена:

- оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
- оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | ПСК-5 | |
| 3 | 6 | Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие. | 22 | 10 | 5 | 5 | 12 | 15 | Реферат |
| 3 | 6 | Раздел 2. Методы социальной психологии. | 22 | 10 | 5 | 5 | 12 | 15 | Реферат |
| 3 | 6 | Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии. | 24 | 12 | 6 | 6 | 12 | 20 | Реферат |
| 3 | 6 | Раздел 4. Психология социальных групп. | 24 | 12 | 6 | 6 | 12 | 20 | Реферат |
| 3 | 6 | Раздел 5. Психология лидерства и руководства. | 24 | 12 | 6 | 6 | 12 | 15 | Вопросы к экзамену |
| 3 | 6 | Раздел 6. Социальная психология общения. | 28 | 12 | 6 | 6 | 16 | 15 | Вопросы к экзамену |
| Всего за 6 семестр | | | 144 | 68 | 34 | 34 | 76 | 100 | |
| Всего по дисциплине | | | 144 | 68 | 34 | 34 | 76 | 100 | |

Критерии оценивания

ПСК-5

Вопросы открытого типа:

- № 1 Систематический сбор и анализ информации о состоянии организации (в том числе и от ее членов) с целью выявления проблем ее функционирования, а также определения путей и резервов для их преодоления путем применения концептуальных моделей и методов социальных и поведенческих наук – это _____.
- № 2 При помощи какого процесса происходит создание целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в группе и повышения эффективности деятельности основных «ячеек» современной организации — команд?
- № 3 Каким бы социально-психологическим методом Вы бы воспользовались при исследовании проблемы воздействия рекламы определенного товара на группу домохозяек и студентов-физиков?
- № 4 Основной задачей какой формы профессиональной деятельности социальных психологов является решение проблем организации с целью повышения эффективности ее функционирования?
- № 5 Перечислите аспекты жизнедеятельности организации, которые могут быть выявлены путем организационной диагностики
- № 6 На какие две группы можно разделить психологические проблемы организации?
- № 7 В научных институтах и лабораториях проводятся прикладные социально-психологические исследования по осуществлению психологами трех видов деятельности: (перечислить эти три вида
- № 8 _____ – это отрасль (раздел) психологической науки, которая изучает психологические факты, закономерности и механизмы поведения, общения, сознания и деятельности личностей, обусловленные включенностью их в различные и множественные социальные общности, а также психологические особенности этих общностей.
- № 9 Отношение человека к определенному объекту в определенных условиях, которое вызывает у него психологическое переживание и соответствующим образом регулирует поведение называют _____.
- № 10 Понятие _____ используется в социальной психологии для характеристики обобщенного эмоционального отношения человека к различным сторонам жизни. Ценностные ориентации включают в себя интересы, убеждения, идеалы, направленность личности

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Какие из перечисленных ниже параметров относится к обязанностям сотрудника кадровой службы?

А - уметь собирать и анализировать индивидуальную кадровую информацию

Б - разрабатывать и реализовывать технологии оценки и подбора кадров

В - рассчитывать потребность в кадрах

Г – все ответы верны

- № 2 Социализация – это?

А - процесс вхождения индивида в социальную среду, приобщение к системе социальных связей

Б – внутренняя мотивация личности

В - целенаправленное действие социальных институтов на личность

Г - процесс удовлетворения потребностей личности

- № 3 Специфика социально-психологического понимания личности состоит в ...
- А - том, что личность рассматривается как объект социальных отношений
- Б - изучении внутреннего мира человека
- В - исследовании взаимоотношения личности с конкретной группой
- Г - изучении индивидуальных характеристик личности
- № 4 Социальная психология рассматривает личность в контексте:
- А – Связи человека с семьей и ближайшим окружением
- Б – Социальных связей человека и его включенности в семейные структуры
- В – Отношения к себе и социуму
- Г – Социальных связей человека и его включенности в социальные группы
- № 5 В социальной психологии выделяют три функции общения:
- А – Коммуникативную, интерактивную и перцептивную
- Б – Информационную, интерактивную и перцептивную
- В – Информационную, визуальную и перцептивную
- Г – Контактную, побудительную, межличностную
- № 6 Исключите ошибку: Толпа – это...
- А - множество людей, объединенных сходством эмоционального состояния
- Б - множество людей, объединенных общим центром внимания
- В - продукт определенных исторических условий, черты которого закрепляются на протяжении ряда поколений
- Г - множество людей, объединенных сходством эмоционального состояния
- № 7 Гендер – это ...
- А - биологический пол
- Б - часть общественной структуры предписанных отношений между полами, особенно структуры господства и подчинения
- В - социальное отношение, показывающее принадлежность к классу, группе, категории
- № 8 Национальный характер – это ...
- А - множество людей, не связанных между собой сознаваемой общностью целей и единой позиционно-ролевой организацией
- Б - множество людей, объединенных общим центром внимания и сходством эмоционального состояния
- В - продукт определенных исторических условий, черты которого закрепляются на протяжении ряда поколений
- № 9 Негативный канал социализации -
- А - идентификация
- Б - чувство вины
- В - имитация

№ 10

Социализация – это ...

А - целенаправленное действие социальных институтов на личность

Б - процесс вхождения индивида в социальную среду, приобщение к системе социальных связей

В - внутренняя мотивация личности