

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПОЛИГРАФА

Направление/специальность подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация/профиль/программа подготовки	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИИ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ПОЛИГРАФА**

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 — способность осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать
ПСК-2 — способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
УК-11 — способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-5

знания:

Знает основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, профессиональной среды, особенностей взаимодействия в служебных коллективах;

умения:

Умеет осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;

навыки:

Владеет навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, способами изучения психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию..

ПСК-2

знания:

Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда;

умения:

Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности;

навыки:

Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.

УК-11

умения:

Умеет давать оценку
коррупционному поведению;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ТЕОРИИ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПОЛИГРАФА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-5 — Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать
- ПСК-2 — способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-5	ПСК-2	УК-11
4	7	Раздел 1. Эмоциональные реакции человека, компоненты эмоциональной реакции, нервные центры, регулирующие эмоциональные реакции. 1. Компоненты эмоциональных реакций и их регуляция 2. Особенности речи, мимики лица, движений человека, говорящие о лжи 3. Психофизиологические основы полиграфии.	36	11	5	6	25	33	34	33
4	7	Раздел 2. Виды проверок, проводимых с помощью полиграфа. 1. Проверки, проводимые с помощью полиграфа 2. Каналы полиграфа, их назначение 3. Каналы полиграфии в детекции лжи.	37	12	6	6	25	33	33	34
4	7	Раздел 3. Индивидуальные особенности психофизиологических реакций тестируемого лица и виды вопросов. 1. Индивидуальные особенности психофизиологических реакций тестируемого лица. 2. Вопросы, используемые при опросе с использованием полиграфа (ОИП).	35	11	6	5	24	34	33	33
Всего за 7 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Эмоциональные реакции человека, компоненты эмоциональной реакции, нервные центры, регулирующие эмоциональные реакции.	1. Компоненты эмоциональных реакций и их регуляция	2
2		2. Особенности речи, мимики лица, движений человека, говорящие о лжи	2
3		3. Психофизиологические основы полиграфии	2
4	Раздел 2. Виды проверок, проводимых с помощью полиграфа.	1. Проверки, проводимые с помощью полиграфа	2
5		2. Каналы полиграфа, их назначение	2
6		3. Каналы полиграфии в детекции лжи	2
7	Раздел 3. Индивидуальные особенности психофизиологических реакций тестируемого лица и виды вопросов.	1. Индивидуальные особенности психофизиологических реакций тестируемого лица.	2
8		2. Вопросы, используемые при опросе с использованием полиграфа (ОИП)	3
Всего за 7 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Эмоциональные реакции человека, компоненты эмоциональной реакции, нервные центры, регулирующие эмоциональные реакции.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата. Сбор информации по теме реферата	25
2	Раздел 2. Виды проверок,	Изучение основной и дополнительной литературы	25

	проводимых с помощью полиграфа.	по вопросам раздела 2 Сбор информации по теме реферата.	
3	Раздел 3. Индивидуальные особенности психофизиологических реакций тестируемого лица и виды вопросов.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Обработка и анализ данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию	24
Всего за 7 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	ДР	Реф	Реф	Реф	ДР	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Л. В. Соколова. . Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощёкова, Л. В. Соколова. . Психофизиология в схемах и комментариях. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. Л. Г. Король. . Психофизиология экстремальной деятельности. Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019, эл. рес.
4. Ф. С. Сафуанов. . Судебно-психологическая экспертиза. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

не требуется.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ТЕОРИИ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПОЛИГРАФА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-5 способность осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать;

ПСК-2 способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;

УК-11 способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами полиграфических исследований, с детекцией лжи, с первоначальными навыками проведения опроса с помощью полиграфа. Студент будет знать: психофизиологические основы полиграфии, компоненты эмоциональных реакций и их проявление на полиграмме. Вербальные и невербальные проявления лжи. Особенности аппаратной детекции лжи. Правовые основы применения детекторов лжи в современной России. Условия успешного применения полиграфа. Виды вопросов, используемых при опросе с использованием полиграфа. Основные физиологические параметры, регистрируемые полиграфом и их информативность. Виды проверок, проводимых с помощью полиграфа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Эмоциональные реакции человека, компоненты эмоциональной реакции, нервные центры, регулирующие эмоциональные реакции.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата. Сбор информации по теме реферата	Л. Г. Король. . Психофизиология экстремальной деятельности: Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019 (1-3) Ф. С. Сафуанов. . Судебно-психологическая экспертиза: Москва: Юрайт, 2022 (1-4)	25
Итого по разделу 1		25
Раздел 2. Виды проверок, проводимых с помощью полиграфа.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 Сбор информации по теме реферата.	Л. В. Соколова. . Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: Москва: Юрайт, 2021 (1-3)	25
Итого по разделу 2		25
Раздел 3. Индивидуальные особенности психофизиологических реакций тестируемого лица и виды вопросов.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Обработка и анализ данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию	Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощёкова, Л. В. Соколова. . Психофизиология в схемах и комментариях: Москва: Юрайт, 2021 (1)	24
Итого по разделу 3		24

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат

Темы реферата:

1. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ-ПОЛИГРАФОЛОГОВ ЭФФЕКТИВНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕДТЕСТОВОЙ БЕСЕДЫ В ПРОЦЕССЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ДЕТЕКЦИИ ЛЖИ
2. Взаимосвязь информативных признаков инструментальной детекции лжи с психофизиологическими и психологическими особенностями испытуемых
3. К вопросу о влиянии индивидуальных особенностей человека на качество тестирования на полиграфе
4. Динамика пространственно-временного распределения компонентов событийно связанных потенциалов в различных областях коры мозга при реализации ложных ответов
5. ВОСПРИЯТИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ СТИМУЛОВ ОБСЛЕДУЕМЫМ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОГО ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПОЛИГРАФА
6. Информативные признаки инструментальной детекции скрываемой информации у лиц с различными особенностями межполушарной функциональной асимметрии мозга
7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОГОВОРОВ, ТЕЛОДВИЖЕНИЙ И МИМИКИ ОБСЛЕДУЕМОГО В РАМКАХ ТЕСТИРОВАНИЯ НА ПОЛИГРАФЕ
8. Актуальность изучения и учета этнопсихологических особенностей при проведении специальных психофизиологических исследования с использованием полиграфа
9. Полиграф в деятельности правоохранительных органов: проблемы и перспективы применения
10. Тактико-психологические особенности использования полиграфных устройств
11. Особенности влияния адаптации на эффективность полиграфных проверок
12. Влияние психологических и психофизиологических особенностей абитуриентов высших учебных заведений на характер проявления физиологических реакций, регистрируемых при полиграфных проверках
13. К вопросу о методолого-теоретических основах психофизиологического обследования с помощью полиграфа
14. Особенности использования приемов противодействия, направленных на искажение физиологических реакций при проведении исследований с применением полиграфа
15. Гендерные различия когнитивных ошибок мужчин и женщин, проходящих психофизиологическое исследование
16. Системная детекция лжи как эффективное средство борьбы с коррупцией

Выполнение реферата следует проводить в три этапа:

первый этап: сбор научной литературы по теме реферата (не менее 10 источников); подбор информации по теме реферата за последние три-пять лет; формирование содержания реферата;

второй этап: написание первого раздела реферата, посвященного теоретическим аспектам выбранной темы; анализ данных, оформление проделанного анализа в виде таблиц, графиков, диаграмм; написание второго раздела реферата, посвященного текущему состоянию анализируемого предмета исследования; написание введения и заключения реферата;

третий этап: окончательное оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; подготовка презентации MS Power Point

для краткого доклада об основных достижениях в процессе проведенного исследования.

Оценка производится по балльно-рейтинговая системе.

16 - 20 баллов (оценка ОТЛИЧНО) – студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, излагает его емко и содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, использует терминологический аппарат предметной области.

10 - 15 баллов (оценка ХОРОШО) - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, излагает его содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, в достаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.

6 - 9 балла (оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент демонстрирует не высокий уровень владения материалом, излагает его не вполне содержательно, не раскрывая ключевые проблемы. Не держит внимание слушателей, в недостаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.

0-8 балла (оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент не владеет материалом

Вопросы к зачету

1. Эмоциональные реакции человека, компоненты эмоциональной реакции, нервные центры, регулирующие эмоциональные реакции
2. Компоненты эмоциональных реакций и их регуляция
3. Особенности речи, мимики лица, движений человека, говорящие о лжи
4. Психофизиологические основы полиграфии
5. Особенности аппаратной детекции лжи.
6. Методики полиграфной проверки.
7. Виды проверок, проводимых с помощью полиграфа
8. Проверки, проводимые с помощью полиграфа
9. Каналы полиграфа, их назначение
10. Каналы полиграфии в детекции лжи
11. Особенности аппаратной детекции лжи
12. Индивидуальные особенности психофизиологических реакций тестируемого лица.
13. Виды вопросов, используемых при опросе с использованием полиграфа (ОИП)
14. Вопросы, используемые при опросе с использованием полиграфа (ОИП)
15. Виды проверок, проводимых с помощью полиграфа.
16. Способы противодействия ОИП и их выявление

Зачет

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова. Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость и Диагностические работы).

Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

менее 60 - незачтено

60 и более - зачтено.

Если студент не набрал достаточное количество баллов за семестр, то оценка за зачет определяется по результатам ответов на вопросы зачета в день сдачи зачета:

- Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложен, содержателен и аргументирован подкреплён знанием литературы и источников по теме задания;
- Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-5	ПСК-2	УК-11	
4	7	Раздел 1. Эмоциональные реакции человека, компоненты эмоциональной реакции, нервные центры, регулирующие эмоциональные реакции.	36	11	5	6	25	33	34	33	Реферат
4	7	Раздел 2. Виды проверок, проводимых с помощью полиграфа.	37	12	6	6	25	33	33	34	Реферат
4	7	Раздел 3. Индивидуальные особенности психофизиологических реакций тестируемого лица и виды вопросов.	35	11	6	5	24	34	33	33	Реферат, Вопросы к зачету
Всего за 7 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100	

Критерии оценивания

ОПК-5

Вопросы открытого типа:

- № 1 Дайте расшифровку понятию «КГР».
- № 2 Перечислите основные факторы, при которых запрещено проводить специальное психофизиологическое исследование с использованием полиграфа.
- № 3 Разрешается тестировать на полиграфе лиц с беременностью?
- № 4 _____ - характеризуется тем, что при поверхностном вдохе движутся в основном ключицы и плечи, а воздух заполняет только верхнюю часть легких. Грудная клетка и живот при этом остаются почти неподвижными.
- № 5 Что измеряет кожно-гальваническая реакция ?
- № 6 На что направлена основная функция теста: «Стим цифра» ?
- № 7 Перечислите какие основные датчики используются при специальной психофизиологической проверки на полиграфе.
- № 8 Укажите основные цели предтестовой беседы:
- № 9 Назовите тип вопроса который обеспечивает методическую корректность процедуры полиграфной проверки и выполняющий функцию сравнительного эталона степени выраженности физиологических реакций (уровня личностного смысла или ситуативной значимости) по сравнению с выраженностью физиологических реакций, которые возникают в ответ на предъявление обследуемому лицу в первую очередь проверочных вопросов, а также и нейтральных вопросов.
- № 10 Перечислите факторы и составляющие, которые провоцируют у клиента стресс
- Вопросы закрытого типа:
- № 1 Специальное психофизиологическое исследование с использованием полиграфа – это

А) Психодиагностика с использованием специальных тестов, которые помогают выделить основные психотипы;

Б) Тестирование психофизиологических параметров, по системе Кречмера и Шелдона;

В) Специальное исследование с использованием датчиков которые измеряют психофизиологические реакции и анализируются относительно заданной темы на выявление лжи;

Г) Особый тип исследование, при котором крепятся датчики на голову и исследуется разность потенциалов в головном мозге.

- № 2 Сопоставьте виды вопросов и примеры вопросов:

1. Нейтральный вопрос;

2. Контрольный вопрос;

3. Проверочный вопрос;

А. Вы украли деньги из сейфа Вашего начальника?

В. Вы родились 1 апреля?

Вы когда либо раньше брали чужие вещи без спроса?

- № 3 Установите правильную последовательность этапов специального психофизиологического обследования с использованием полиграфа:

1. Предтестовая беседа
 2. Подготовительный этап.
 3. Тестирование на полиграфе
 4. Предварительная оценка полученных данных
 5. Окончательная обработка и анализ результатов
 6. Заключительное собеседование
 7. Инструктаж по порядку проведения тестирования на полиграфе и надевание датчиков
- Подготовка заключения по результатам СПФИ.
- № 4 Какие из перечисленных признаков НЕ относятся к факторам, при которых нельзя проводить полиграфную проверку?
- А. Острая сосудистая недостаточность;
 - Б. Вторая половина беременности или период резко выраженной интоксикации;
 - В. Тестирование несовершеннолетних и очень пожилых людей;
 - Г. Разговоры о желании умереть или покончить с собой;
 - Д. Умственная отсталость;
 - Е. Употребление наркотиков или сильнодействующих лекарств;
 - Ж. Состояние алкогольного опьянения;
 - З. Сильная усталость;
 - И. Лица с острой болью;
 - К. В острый период психопатии, шизофрении и эпилепсии;
- Отсутствие семьи
- № 5 Сопоставьте вид факторов социализации и его компоненты:
- 1) Датчики кожно-гальванической реакции
 - 2) Датчики дыхания
 - 3) Датчики кровеносного давления
- А. ВДХ
 - Б. КГР
- АД
- № 6 Верно ли следующее утверждение:

Полиграф – это техническое устройство, позволяющее отслеживать динамику психофизиологических реакций обследуемого лица в ответ на предъявленные стимулы (заданные вопросы, связанные непосредственно с событием или фактом, который подлежит проверке) путем регистрации физиологических показателей деятельности органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, секреции потовых желез.

№ 7 Кто является автором создания полиграфа:

А) Дж. Ларсон

Б) У. Шелдон

В) О. Турк

Г) Д. Халаган

Д) Э. Дюркгейм

№ 8 При каких обстоятельствах происходит достоверность сведений, сообщаемых опрашиваемым лицом:

А. при получении и подтверждении допуска к сведениям, составляющим государственную тайну;

Б. в ходе оперативно-розыскной деятельности;

В. в ходе расследований или судебных разбирательств;

Г. при- предупреждении и расследовании правонарушений в рамках трудовых отношений;

Д. при предоставлении убежища или при признании беженцем на территории Российской Федерации;

Все верно;

№ 9 За счет чего полиграф исследует ложь?

№ 10 _____ – это состояние психического напряжения, возникающее у человека в процессе деятельности в наиболее сложных, трудных условиях, как в повседневной жизни, так и при особых обстоятельствах, напр. во время космического полета, при подготовке к выпускному экзамену или перед началом спортивных соревнований

ПСК-2

Вопросы открытого типа:

№ 1 Сколько шкал в ММРІ?

№ 2 Перечислите виды психодиагностических заключений.

№ 3 Дополните определение. Объективизация всех форм психического отражения через мышечные движения это –

№ 4 Установите правильную последовательность выраженности характера

1. Пограничное расстройство

2. Норма

3. Психопатия

Акцентуация

№ 5 Мотивом, началом движения мышления становится появление _____ ситуации.

№ 6 Перечислите основные факторы, при которых запрещено проводить специальное

- психофизиологическое исследование с использованием полиграфа.
 № 7 Верно ли следующее утверждение:
- Полиграф – это техническое устройство, позволяющее отслеживать динамику психофизиологических реакций обследуемого лица в ответ на предъявленные стимулы путем регистрации физиологических показателей деятельности организма.
- № 8 Кто автор методики: «Шкала тревожности»?
- № 9 Напишите, чем характеризуется функциональное (психическое) состояние
- № 10 На что направлена основная функция теста: «Стим цифра»?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Выберите правильный ответ. Специфической характеристикой тестирования является:
- А) индивидуальный подход в подборе заданий
- Б) глубина полученных результатов процедуры
- В) субъективность полученных результатов
- Г) стандартизация процедуры
- № 2 Установите между типом темперамента и его описанием.
1. Интровертированный, малоэмоциональный. Переживает волнительные ситуации внутри себя, терпелив и сдержан. Не любит открытые конфликты, обладает плохой переключаемостью внимания и имеет сильный тип нервной системой.
2. Имеет повышенную чувствительность, быстро утомляется. Обидчивый, тревожный, не любит шумные компании, застенчивый. Обладает слабым типом нервной системы.
3. Энергичный экстраверт, легко находит контакт с людьми. Обладает высоким темпом реакции, пластичностью, гибкостью мышления, быстро переключает внимание, меняет интересы. Однако присутствует баланс между возбуждением и торможением, имеет сильную нервную систему.
4. Целеустремлённый и напористый, предпочитает занимать ведущую роль во всех сферах жизни. Малочувствителен, имеет высокий уровень реактивности, поэтому импульсивен, не сдержан и вспыльчив. Обладает сильным типом нервной системы.
- А - Флегматик
- Б - Холерик
- В - Меланхолик
- Г - Сангвиник
- № 3 Какие из перечисленных признаков НЕ относятся пирамиде развития по Маслоу?
- А. Потребность в самоактуализации

- Б. Потребность в безопасности
- В. Потребность в телефоне
- Г. Потребность в уважении
- Потребность в ноутбуке
- № 4 Что из перечисленного является обязательным этапом профилактической работы по раннему выявлению предпосылок девиации?
- А. Предтестовая беседа
- Б. Заключительное собеседование
- В. Инструктаж по порядку проведения тестирования на полиграфе и надевание датчиков
- № 5 Все утверждения верны
Сопоставьте вид ученого и его теории:
1. Кречмер
2. Леонгард
3. Гиппократ
- А) Темперамент
- Б) Тип телосложения
- В) Характер
- № 6 При каких обстоятельствах происходит достоверность сведений, сообщаемых опрашиваемым лицом:
- А. при получении и подтверждении допуска к сведениям, составляющим государственную тайну;
- Б. в ходе оперативно-розыскной деятельности;
- В. при- предупреждении и расследовании правонарушений в рамках трудовых отношений;
- № 7 Все верно;
Какие из перечисленных признаков НЕ относятся к факторам, при которых нельзя проводить полиграфную проверку?
- А. Вторая половина беременности или период резко выраженной интоксикации;
- Б. Тестирование несовершеннолетних и очень пожилых людей;
- В. Разговоры о желании умереть или покончить с собой;
- Г. Употребление наркотиков или сильнодействующих лекарств;
- Д. Состояние алкогольного опьянения;

- Е. Сильная усталость;
- Ж. В острый период психопатии, шизофрении и эпилепсии;
- Отсутствие семьи
- № 8 До какого срока беременности разрешается тестировать на полиграфе лиц с беременностью?
- № 9 Сопоставьте тип объяснения причин девиантного поведения с авторами теорий:
1. Нельзя
 2. Можно
- А. Разговоры о желании умереть или покончить с собой;
- Б. Отсутствие семьи;
- В. Алкогольное опьянение;
- Г. Тестирование лиц, которые недавно выпили энергетические напитки;
- № 10 _____ - этот тест проводится перед основными вопросами, он направлен на выяснение основных психофизиологических реакций личности, которые будут указывать на ложь. Испытуемый пишет на листике число от 1 до 9 черным маркером. Данный листик держится недалеко от испытуемого так, чтобы он видел число, которое наисал.
- УК-11**
- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Сколько раз предъявляется вопросник исследуемому лицу?
- № 2 Какие можно выявить действия экстремистского характера у лиц, при прохождении КИПП (криминалистическое исследование с применением полиграфа)?
- № 3 _____ - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.
- № 4 _____ - это техническое устройство, позволяющее отслеживать динамику психофизиологических реакций обследуемого лица в ответ на предъявленные стимулы путем регистрации физиологических показателей деятельности организма.
- № 5 _____ - этот тип тестирования направлен на выявление виновности или причастности к тем или иным действиям. Последовательность вопросов в данном тестировании имеет 3 повторения в которых не важно последовательность слов, а важна последовательность типов вопросов.
- № 6 С какими целями традиционно применяется криминалистическое исследование с применением полиграфа?
- № 7 Приведите пример нейтрального типа вопроса, который Вы бы задали молодому человеку Юре 23 года?
- № 8 Михаил 17 лет, юноша из неблагополучной семьи, при задержании был одет в черную куртку. Иван 21 год. Юноша из благополучной семьи, при задержании был одет в желтую куртку. Были задержаны при расследовании кражи детского пистолета, синего цвета, стоимостью 5000 рублей, из магазина «Детский Мир» по адресу сенная пл. дом 8, 20 мая 2021 года. Однако доказать виновность одного из молодых людей тяжело, так как по видеокамерам из магазина, в момент кражи детского пистолета, выходили оба. Время совершения кражи было 18 часов вечера. Молодые люди друг друга не знают. Один из юношей точно знает цену пистолета. Сегодня 21 мая 2021 год.

- Пропишите вопросы с использованием последовательности НКП (нейтральный вопрос, контрольный вопрос, проверочный вопрос), которые Вы бы задавали бы молодым людям, чтобы наверняка узнать, кто же украл данный пистолет?
- № 9 Объясните, почему тип теста на виновность НКП (нейтральный вопрос, контрольный вопрос и проверочный вопрос) наиболее действенный метод исследования виновности лица по отношению к той или иной деятельности
- № 10 При каких ситуациях использование КИПП (криминалистическое исследование с применением полиграфа) в проведения оперативно-розыскной деятельности является наиболее целесообразным?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 криминалистическое исследование с применением полиграфа – это
- А) Психодиагностика с использованием специальных тестов, которые помогают выделить основные психотипы;
- Б) Тестирование психофизиологических параметров, по системе Кречмера и Шелдона;
- В) Специальное исследование с использованием датчиков которые измеряют психофизиологические реакции и анализируются относительно заданной темы на выявление лжи;
- Г) Особый тип исследование, при котором крепятся датчики на голову и исследуется разность потенциалов в головном мозге.
- № 2 Сопоставьте виды экстремизма с действиями:
1. экстремистская деятельность
 2. экстремистские материалы
 3. символика экстремистской организации
- А) символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.
- Б) публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- В) предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности;
- № 3 Какие из перечисленных признаков НЕ относятся к экстремистской деятельности:
- А) воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- Б) публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- В) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; Г) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; Д) организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- Е) Все утверждения верны;
- № 4 При каких обстоятельствах стоит использовать КИПП (криминалистическое исследование с применением полиграфа)?
- А. При изучении кандидатов в ходе найма на работу.
- Б. При периодических (плановых) проверках работающего персонала.
- В. При выборочных (внеплановых) проверках работающего персонала.
- № 5 Все утверждения верны
Сопоставьте вид факторов социализации и его компоненты:
- 1) Датчики кожно-гальванической реакции
- 2) Датчики дыхания
- 3) Датчики плетизмограммы.
- А. НДХ
- Б. КГР
- ФПГ
- № 6 Верно ли следующее утверждение:
- № 7 Девиантное поведение, рассматриваемое как следствие скрытых психологических воздействий, о которых человек сам может не подозревать, часто уходящих корнями в детские переживания, характеризует психодинамический подход
Какие из перечисленных признаков НЕ относятся факторам, при которых запрещено проводить специальное психофизиологическое исследование с использованием полиграфа?
- 1) Острая сосудистая недостаточность;
- 2) Вторая половина беременности или период резко выраженной интоксикации;
- 3) Тестирование несовершеннолетних и очень пожилых людей;
- 4) Умственная отсталость;
- 5) Все утверждения относятся к факторам, при которых запрещено проводить исследование с использованием полиграфа;

- № 8 Какие принципы организации и осуществления подходят для психокоррекционной работы:
- А) единство диагностики и коррекции;
 - Б) нормативности развития;
 - В) системность развития психической деятельности;
 - Г) деятельностный принцип коррекции;
 - Д) понимание и сочувствие;
 - Е) приоритетность превентивности социальных проблем, их профилактика;
 - Ж) Все верно.
- № 9 Установите правильную последовательность этапов специального психофизиологического обследования с использованием полиграфа:
1. Предтестовая беседа
 2. Подготовительный этап.
 3. Окончательная обработка и анализ результатов
 4. Заключительное собеседование
 5. Инструктаж по порядку проведения тестирования на полиграфе и надевание датчиков
- Подготовка заключения по результатам СПФИ.
- № 10 Как расшифровывается КИПП?