

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление/специальность подготовки	27.04.04 Управление в технических системах
Специализация/профиль/программа подготовки	Цифровая обработка сигналов в автономных системах управления
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

27.04.04 Управление в технических системах

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Алёшкин Никита Андреевич, к.т.н., преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

Заведующий кафедрой Егоренков Л.С., к.т.н., снс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-10 — способность руководить разработкой методических и нормативных документов, технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству
УК-2 — способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 — способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-10

знания:

основных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства;

методов разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации;

методов управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий;;;

умения:

выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций;

осуществлять руководство проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией;;;

навыки:

руководства научной разработкой перспективных направлений;

совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства;

внедрения автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем;;.

УК-2

знания:

алгоритмов управления проектами;

основ современного производства;;

умения:

учитывать особенности этапов жизненного цикла при управлении проектами;

решать задачи стратегического управления процессами организационной и технологической модернизации производства;

разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами;;

навыки:

управления проектами на всех этапах жизненного цикла;

разработки технологических процессов, обеспечивающих высокий уровень технологической подготовки производства, производительности труда, качества выпускаемой промышленной продукции;.

УК-3

знания:

методов организации и руководства работой команды в рамках проектной деятельности;

алгоритмов управления работой команды;;

умения:

организовывать проектную работу в организации;

разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели;

вырабатывать командную стратегию;;

навыки:

организации и руководства работой команды;

командной работы с использованием цифровых средств;

перераспределения функций для достижения эффекта синергии в командном взаимодействии;

разработки командной стратегии для достижения поставленной цели;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *27.04.04 Управление в технических системах*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТОК И ИССЛЕДОВАНИЙ, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, УПРАВЛЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫМИ КОММУНИКАЦИЯМИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-10 — Способен руководить разработкой методических и нормативных документов, технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству
- ОПК-5 — Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в развитии науки, техники и технологии
- ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
- УК-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 — Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-10	УК-2	УК-3
5	10	Раздел 1. Раздел 1 Теория управления проектами. Лекция 1 Концепция управления проектами Лекция 2 Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом.	16	4	2	2	12	15	15	15
5	10	Раздел 2. Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами. Лекция 3 Основы управления проектом Лекция 4 Окружение проекта.	16	4	2	2	12	15	15	15
5	10	Раздел 3. Раздел 3 Структура и содержание управления проектами. Лекция 5.Основные фазы управления проектом Лекция 6 Инвестиционная фаза проекта.	16	4	2	2	12	15	15	15
5	10	Раздел 4. Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом Лекция 7.Организационные структуры управления проектом Лекция 8 Организационная структура проекта и внешнее окружение. Лекция 7.Организационные структуры управления проектом Лекция 8 Организационная структура проекта и внешнее окружение.	18	6	3	3	12	15	15	15
5	10	Раздел 5. Раздел 5 Процессы и функции управления проектами. Лекция 9. Процессы управления проектом Лекция 10 Контроль и регулирование проекта.	20	8	4	4	12	20	20	20
5	10	Раздел 6. Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта. Лекция 11.Управление командой проекта Лекция 12 Принципы формирования команды.	22	8	4	4	14	20	20	20
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Раздел 1 Теория управления проектами.	Раздел 1 Теория управления проектами Концепция управления проектами Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом	2
2	Раздел 2. Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами.	Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами Основы управления проектом Окружение проекта	2
3	Раздел 3. Раздел 3 Структура и содержание управления проектами.	Раздел 3 Структура и содержание управления проектами Основные фазы управления проектом Инвестиционная фаза проекта	2
4	Раздел 4. Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом Лекция 7.Организационные структуры управления проектом Лекция 8 Организационная структура проекта и внешнее окружение.	Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом Организационные структуры управления проектом Организационная структура проекта и внешнее окружение	3
5	Раздел 5. Раздел 5 Процессы и функции управления проектами.	Раздел 5 Процессы и функции управления проектами. Процессы управления проектом Контроль и регулирование проекта	4
6	Раздел 6. Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта.	Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта. Управление командой проекта Принципы формирования команды	4
Всего за 10 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Раздел 1 Теория управления проектами.	Раздел 1 Теория управления проектами Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям (презентации), рефератам	12
2	Раздел 2. Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами.	Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, к докладам (презентации), рефератам.	12
3	Раздел 3. Раздел 3 Структура и содержание управления проектами.	Раздел 3 Структура и содержание управления проектами Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам	12
4	Раздел 4. Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом Лекция 7.Организационные структуры управления проектом Лекция 8 Организационная структура проекта и внешнее окружение.	Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам.	12
5	Раздел 5. Раздел 5 Процессы и функции управления проектами.	Раздел 5 Процессы и функции управления проектами. Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентациям), рефератам	12
6	Раздел 6. Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта.	Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта. Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам.	14
Всего за 10 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10				Докл		ДР			Докл	ДР						ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Реф – реферат;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. И. Стешин. . Управление проектами. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 45 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. М. В. Романова. . Управление проектами. М.: Форум, 2010, 3 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Высшее образование в России;
2. Безопасность жизнедеятельности.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 —
Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Home Basic.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Microsoft Windows 7 Home Basic.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *27.04.04 Управление в технических системах*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-10 способность руководить разработкой методических и нормативных документов, технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству;

УК-2 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний, необходимых для оптимизации выбора и реализации эффективных проектов, направленных на достижение стратегических задач организации, получение систематизированного представления о сущности изменений, их предпосылках, значении для развития организации, методах и технологиях управления процессом перемен.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Раздел 1 Теория управления проектами.		
Раздел 1 Теория управления проектами Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям (презентации), рефератам	А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1) М. В. Романова. . Управление проектами: М.: Форум, 2010 (1)	12
Итого по разделу 1		12
Раздел 2. Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами.		
Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, к докладам (презентации), рефератам.	М. В. Романова. . Управление проектами: М.: Форум, 2010 (ё) А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)	12
Итого по разделу 2		12
Раздел 3. Раздел 3 Структура и содержание управления проектами.		
Раздел 3 Структура и содержание управления проектами Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам	А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2) М. В. Романова. . Управление проектами: М.: Форум, 2010 (2)	12
Итого по разделу 3		12
Раздел 4. Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом Лекция 7.Организационные структуры управления проектом Лекция 8 Организационная структура проекта и внешнее окружение.		
Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам.	М. В. Романова. . Управление проектами: М.: Форум, 2010 (2) А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2)	12

Итого по разделу 4		12
Раздел 5. Раздел 5 Процессы и функции управления проектами.		
Раздел 5 Процессы и функции управления проектами. Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентациям), рефератам	М. В. Романова. . Управление проектами: М.: Форум, 2010 (3) А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3)	12
Итого по разделу 5		12
Раздел 6. Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта.		
Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта. Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам.	М. В. Романова. . Управление проектами: М.: Форум, 2010 (3) А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3)	14
Итого по разделу 6		14

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- реферат;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Проект как объект управления
2. Основные признаки проекта
3. Проекты - основной инструмент стратегического развития организации
4. Классификация и характеристика проектов
5. Жизненный цикл и фазы проекта
6. Окружение и участники проекта
7. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта. Типы схем организационных структур управления проектами
8. Организационные структуры проектов
8. Инициирование и планирование в управлении проектами
9. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами
10. Процессы анализа и завершения проекта
11. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России
12. Процессы управления проектом
13. Функции управления проектом
14. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта.
15. Управление стоимостью и финансированием проекта
16. Управление качеством и рисками проекта
17. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
18. Управление изменениями и безопасностью проекта
19. Правовое обеспечение и управление конфликтами проекта
20. Управление системами и коммуникациями проекта
21. Проектное финансирование. Источники проектного финансирования
22. Бизнес-план и оценка эффективности проекта
23. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
24. Управление проектами в XXI веке (стандарты, подходы)
25. Источники проектного финансирования
26. Формы и схемы проектного финансирования

Реферат

1. Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 20 стр. Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных за последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ от 2005 года с указанием страниц.

Целью реферата является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по изучаемой дисциплине, проверка подготовленности студентов к самостоятельной работе, развитию умения разрабатывать и решать задачи, сочетая полученные знания с практикой. Реферат представляет собой самостоятельно выполненное студентом исследование выбранной темы. Содержание реферата должно свидетельствовать о зрелости и самостоятельности мышления студента, о его умении самостоятельно и творчески разбираться в решении проблем дисциплины курса.

Процедура защиты реферата -выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением

Критерии оценивания

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы___1_ балл;
- соответствие целям и задачам дисциплины___1_ балл;
- логичность и последовательность в изложении материала___1_ балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой___1_ балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса___2__ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию___2__ балла;
- обоснованность выводов___1_ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.)___1_ балл.

Для защиты реферата необходимо 8 баллов.

Для получения допуска к зачету студент должен защитить реферат и участвовать в работе на практических занятиях. Зачет проводится по вопросам. В каждом билете содержатся 2 вопроса.

Темы рефератов

1. История развития проектного управления в зарубежных странах.
2. История развития проектного управления в России.
3. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.
4. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.
5. Наиболее распространенные типы классификации проектов.
6. Формирование миссии, основных целей и стратегии проекта.
7. Методические аспекты разработки стратегии проекта.
8. Существующие стандарты проектного управления.
9. Основные разделы и содержание бизнес-плана.
10. Основные разделы и содержание технико-экономического обоснования.
11. Формирование системы планирования в организации.
12. Аспекты ведения бухгалтерского учета отдельного проекта.
13. Различные подходы к формированию команды проекта.
14. Социально-психологические аспекты управления командой проекта.

Вопросы к зачету

Вопросы к зачету

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты – средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.
16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта – различные контексты понятия «интеграция».

20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями – характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
23. Общая характеристика области знаний «Управление содержанием».
24. Иерархическая структура работ – характеристика процесса, матрица ответственности, этапы разработки ИСР.
25. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.
26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
27. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.
28. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
29. Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объема.
30. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию
31. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.
32. Характеристика основных методов управления контролем качества.
33. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.
34. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.
35. Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями»: процессы, используемые методы, результаты.
36. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.

Зачет

Зачет

Критерии оценки:

- а) студент свободно, достаточно подробно излагает изученный материал, демонстрирует понимание информационных процессов по всем пройденным темам, пользуется терминологией - 10 баллов;
- б) студент, в целом, владеет изученным материалом, но не достаточно полно демонстрирует понимание процессов по пройденным темам, мало пользуется терминологией - 6 баллов;
- в) студент слабо владеет изученным материалом, плохо понимает процессы, практически не пользуется терминологией - 3 балла;
- г) ответ, не соответствующий требованиям пунктов а), б) и в), - 0 баллов.- оценка «не зачтено»

Для получения допуска к зачету студент должен защитить реферат и участвовать в работе на практических занятиях. Зачет проводится по вопросам. В каждом билете содержится по 2 вопроса.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-10	УК-2	УК-3	
5	10	Раздел 1. Раздел 1 Теория управления проектами.	16	4	2	2	12	15	15	15	Вопросы к зачету, Реферат, Доклад
5	10	Раздел 2. Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами.	16	4	2	2	12	15	15	15	Вопросы к зачету, Реферат, Доклад
5	10	Раздел 3. Раздел 3 Структура и содержание управления проектами.	16	4	2	2	12	15	15	15	Вопросы к зачету, Реферат, Доклад
5	10	Раздел 4. Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом Лекция 7.Организационные структуры управления проектом Лекция 8 Организационная структура проекта и внешнее окружение.	18	6	3	3	12	15	15	15	Вопросы к зачету, Реферат, Доклад
5	10	Раздел 5. Раздел 5 Процессы и функции управления проектами.	20	8	4	4	12	20	20	20	Вопросы к зачету, Реферат, Доклад
5	10	Раздел 6. Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта.	22	8	4	4	14	20	20	20	Вопросы к зачету, Реферат, Доклад
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100	

Критерии оценивания

ОПК-10

Вопросы открытого типа:

- № 1 [.....] является интегративным свойством человека, которое определяется степенью адаптации к воздействию экстремальных факторов среды, уровнем активации функциональных ресурсов организма.
- № 2 Психическое здоровье – это состояние психического благополучия. Как человеку помогает психическое здоровье?
- № 3 Лекарственные препараты, повышающие резистентность организма и, в частности, центральной нервной системы (ЦНС) к стрессовым воздействиям внешней среды, называются /:...../
- № 4 Психотерапия, направленная преимущественно на познание и корректирующий эмоциональный опыт и осуществляемая в рамках актуализации и оценки настоящих и заложенных в прошлой жизни конфликтов и фиксаций, называется
- № 5 Как называется стресс, возникающий в условиях жесткого лимита времени, усугубляется в условиях высокой ответственности задания?
- № 6 Чем профессиональный стресс отличается от семейного?
- № 7 Какие выделяют механизмы и факторы нарушения психической адаптации, как следствие приводящие к нарастанию профессионального стресса?:
- № 8 К чему могут приводить продолжительный стресс, состояние физического, психического и эмоционального истощения, вызываемого длительной включенностью в ситуации, содержащие высокие эмоциональные требования?
- № 9 Стрессовые события сами по себе очень редко становятся причиной развития ПТСР, что является важным фактором при этом?
- № 10 Наиболее предпочтительной формой проведения психологической подготовки для сотрудников экстремального профиля являются групповые занятия, опишите какие существуют правила формирования таких групп.

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Стресс, возникающий в условиях жесткого лимита времени, усугубляется в условиях высокой ответственности задания, называется:

А) Эмоциональный

В) Коммуникативный

С) Информационный

Д) Физиологический

- № 2 К профессионально-психологическим стресс-факторам относится:

А) Наблюдаемые человеческие потери

В) Новизна, необычность

С) Наблюдаемое и осознаваемое нарушение общественного порядка

Д) Общая дезорганизация жизни на территории

- № 3 Какого подхода не существует в исследовании профессионального стресса?

А) Экологического

В) Трансактного

С) Психоаналитического

Д) Регуляторного

- № 4 К факторам, не влияющим на возникновение психического истощения у специалистов экстремального профиля деятельности, относятся:

- А) Уровень образования
- В) Семейное положение
- С) Состав семьи**
- № 5 Д) Индивидуально-психологические особенности
Психологическая особенность личности сотрудников, склонных к дезадаптивным формам поведения, – это:
- А) Эмоциональная уравновешенность
- В) Высокая моральная нормативность
- С) Высокая тревожность**
- № 6 Д) Высокая стрессоустойчивость
Эффективность исполнения служебных обязанностей может быть оценена с помощью метода:
- А) Экспертного опроса**
- В) Эксперимента
- С) Беседы
- № 7 Д) Теста
В комплексе факторов психической дезадаптации сотрудников ОВД не выделена следующая группа:
- А) Психофизиологические**
- В) Социальные факторы
- С) Индивидуально-психологические
- Д) Профессиональные факторы
- ANSWER: A
- № 8 Среди наиболее значимых характеристик профессионала экстремальных профессий:
- А) Эмоциональная уравновешенность
- В) Высокий интеллект
- С) Оптимизм
- Д) Высокая толерантность к стрессорным воздействиям**
- № 9 Обучение эффективным способам совладания со стрессом и тренинги развития эмоциональной устойчивости относятся к профилактическим мероприятиям следующего уровня:
- А) Общего уровня
- В) Профессионально-организационного уровня
- С) Социального уровня
- Д) Индивидуально-психологического уровня**
- № 10 Оперативное преодоление стресса означает:
- А) Усвоение поведения по избавлению от стресса**
- В) Развитие ресурсов для его преодоления

УК-2

- С) Устранение всех воздействующих стрессоров
 D) Положительную переоценку возникшей ситуации

Вопросы открытого типа:

- № 1 Расположите этапы жизненного цикла проекта в правильной последовательности:
1. завершение проекта
 2. опытная эксплуатация, выход на проектную мощность
 3. реализация проекта
 4. разработка концепции проекта
 5. определение проекта
- № 2 При принятии решений об инвестировании денежных средств в некоторый проект определяют ряд показателей оценки эффективности этого проекта с учетом вложенного капитала и перспективных сумм отдачи от этого проекта.
- Какие показатели имеет смысл определить для принятия обоснованного экономического решения:
- А) чистая приведенная стоимость - NPV
- Б) наращенная сумма - FV
- В) доход - I
- Г) ставка внутренней нормы доходности - IRR
- № 3 На этапе планирования можно оценить экономическую эффективность проекта.
- Количественные характеристики бизнес-проекта, рассчитанного на 6 лет, по показателям чистой приведенной стоимости, внутренней нормы доходности, срока окупаемости инвестиций проекта следующие:
- 1) NPV = -230,34
 - 2) IRR = 15,76%
 - 3) PP = 7,8
- Проведите критический анализ полученных результатов, если использовалась ставка дисконтирования – 20,25% годовых.
- Имеет ли смысл реализовывать этот проект с точки зрения инфляционных рисков, если инфляция за последние годы имела значительный разброс по значению темпа инфляции (2 года назад – 6,7%, год назад – 12,34%, текущий год – 8,9% за год), если в ставку дисконтирования заложили годовой темп инфляции, равный 7%
- № 4 В ответе охарактеризуйте полученные показатели и обоснуйте свое решение
- На этапе планирования можно оценить экономическую эффективность проекта, в том числе можно отобрать наиболее привлекательные для инвестирования проекты.
- Выберите из двух проектов наиболее привлекательный для инвестора, если имеются следующие количественные показатели

Показатель	Проект А	Проект В
PI	1,89	1,09
IRR	24,56%	19,05%
PP	3,4	4,8

- Оба проекта рассчитаны на 5 лет реализации. Ставка дисконтирования для проектов (норма дисконта) – 18,00% годовых
- № 5 Ответ обоснуйте
При реализации проектов на разных жизненных стадиях могут быть применены инструменты бережливого производства.
- Выберите инструменты бережливого производства, которые могут быть применены только в фазе «реализация проекта»:
- 1 Poka-Yoke
 - 2 5S
 - 3 6s
 - 4 SMED
 - 5 TPM
- № 6 TQM
Какие из инструментов и методов бережливого производства могут быть применены на всех стадиях жизненного цикла проекта?
- 1 Poka-Yoke
 - 2 5S
 - 3 6s
 - 4 SMED
 - 5 TPM
- № 7 TQM
На этапе планирования проекта следует оценить его риски и заложить маржинальную доходность инвестора.
- Одним из методов оценить проект с точки зрения рисков и привлекательности для инвестора является метод формирования нормы дисконта и соотнесение инвестиций с выручкой от реализации проекта по указанной ставке.
- Наиболее популярным методом формирования нормы дисконта является метод кумулятивного построения ставки.
- Определите норму дисконта, если известно, что маржинальная доходность инвестора должна составлять не менее 20,00% годовых, инфляция за последние 3 года составляла в годовом выражении 5,00%, 12,00%, 8,00%; селективные риски по проекту оцениваются в 1,8% в год.
- № 8 Ответ обоснуйте
Определите последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта
1. Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
 2. Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
 3. Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
 4. Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов
- № 9 При реализации проекта некоторые из инструментов бережливого производства

являются эффективными и применимы в любой отрасли. Выберите эти инструменты:

- канбан-доска

- канбан-окно

- 5S

- кайдзен

Andon

№ 10 Какому инструменту формирования видения и планирования проекта соответствует следующее определение: «это графическая схема, на которой изображены основные стадии, действия, причинно-следственные связи и предполагаемые результаты данных действий в так называемых «узлах»

Вопросы закрытого типа:

№ 1 При реализации проектов на разных жизненных стадиях могут быть применены инструменты бережливого производства.

Выберите инструменты бережливого производства, которые могут быть применены только в фазе «реализация проекта»:

1 Poka-Yoke

2 5S

3 6s

4 SMED

5 TPM

TQM

№ 2 Какие из инструментов и методов бережливого производства могут быть применены на всех стадиях жизненного цикла проекта?

1 Poka-Yoke

2 5S

3 6s

4 SMED

5 TPM

TQM

№ 3 Особенность социальных проектов

Варианты ответа:

2. - Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

2.- Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы

3.- Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе
№ 4 Организационная структура – это ...

Варианты ответа:

1. - совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений и связей между ними

2. - команда проекта под руководством менеджера проекта
- 3.- организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
- № 5 Ключевое преимущество управления проектами
- Варианты ответа:
3. - экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения
4. - эффективных методов, технологий и инструментов управления
- 3.- возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
4. - возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- № 6 Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту
- Варианты ответа:
1. - инвестор
2. - спонсор
3. - контрактор (подрядчик)
- 4.- конечный потребитель результатов
- № 7 Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
- 1.- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. - Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели
- № 8 Веха – это ...
- Варианты ответа:
1. - набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
2. - полный набор последовательных работ проекта
3. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
- № 9 Участники проекта – это ...
- Варианты ответа:
1. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или
2. чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
3. конечные потребители результатов проекта
4. команда, управляющая проектом
- № 10 Что собой представляет процесс управления проектом?
- а) процесс взаимодействия заказчика и исполнителя;
- б) организационная структура управления;

УК-3

- с) действия и процедуры, связанные с реализацией функций управления проектом;
 д) регулярно проводимые совещания персонала, занятого в реализации проекта.

Вопросы открытого типа:

- № 1 Каким образом субъект управления оказывает влияние на поведение объекта управления?
 № 2 Как соотносятся между собой понятия власть и управление?
 № 3 На что влияет принимаемое управленческое решение?
 № 4 Как соотносятся между собой понятия управление и самоуправление?
 № 5 Какой вид организационной структуры оптимален при организации работы команды?
 № 6 Приведите пример эффективного командного взаимодействия.
 № 7 Почему результаты Хотторнских экспериментов Э. Мэйо считались в своё время революционными?
 № 8 Назовите условие, без которого практически невозможна реализация систем бережливого производства, Total Quality Management.
 № 9 По каким признакам Вы сможете диагностировать, что структура управления **не соответствует** целеполаганию устойчивости проекта?
 № 10 Назовите, что является наиболее трудной задачей в управлении изменениями?

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Структура управления – это:
 А) менеджеры высшего и среднего звена
 Б) типы связей элементов системы управления
 В) эргономика производственных процессов
 Г) совокупность должностных инструкций работников организации
 № 2 Принятие управленческого решения – это:
 А) конкурс идей;
 Б) достижение согласия;
 В) выбор альтернативы;
 Г) делегирование ответственности.
 № 3 Вероятность целесообразности решения будет определена объективно, в том случае если:
 А) поступит достаточно информации для того, чтобы прогноз оказался статистически достоверным;
 Б) при определении вероятности будут использованы научные методы;
 В) будут произведены дополнительные исследования
 Г) будут учитываться личные приоритеты лица, принимающего решение.
 № 4 Смысл целеполагания заключается в:
 А) создании алгоритмов решения проблем;
 Б) уклонении от ответственности;
 В) создании векторов будущего развития с установлением параметров допустимых отклонений;
 Г) стимулировании труда на высоком качественном уровне.
 № 5 Базовым процессом, который характеризует всю систему управления в целом, выступает:
 А) диалог с потребителями;

- Б) разработка и принятие управленческих решений;
- В) формирование организационной культуры;
- Г) формирование позитивного имиджа организации.
- № 6 Формальным каналом передачи информации в организации является:
- А) социально-демографическая структура;
- Б) неформальная структура;
- В) профессиональная структура;
- Г) организационная структура.
- № 7 В матричной организационной структуре:
- А) создается автономная проектная структура;
- Б) проектная структура накладывается на функциональную;
- В) материальными и функциональными ресурсами распоряжаются руководители функциональных подразделений;
- Г) полнотой власти обладают руководители проектных подразделений.
- № 8 Какое название носят организации, в которых работники принимают участие в принятии решений?
- а) партисипативные организации;
- б) адхократические организации;
- в) индивидуалистические организации;
- г) корпоративные организации.
- № 9 То, когда единичное важное управленческое решение требует многих менее значительных решений, называется:
- А) транзакционностью решений;
- Б) дополняемостью решений;
- В) взаимозависимостью решений;
- Г) политической значимостью.
- № 10 Основным принцип классической теории мотивации, по Ф.У. Тейлору:
- А) внутренние потребности являются главным мотивирующим фактором на рабочем месте;
- Б) заработная плата – единственный мотивационный фактор работника;
- В) ключевой мотивирующий фактор на рабочем месте – карьерный рост;
- Г) стремление к самоактуализации определяет мотивацию работника.