

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Страхов С. Ю.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СХЕМОТЕХНИКА

Направление/специальность подготовки	24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
Специализация/профиль/программа подготовки	Системы управления ракет
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационных и управляющих систем
Выпускающая кафедра	И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра-разработчик рабочей программы	И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	3	108	51	34	0	17	57	0	18	39	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

24.05.06 Системы управления летательными аппаратами

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ _____

Ершов Сергей Олегович, к.т.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Заведующий кафедрой Матвеев С.А., к.т.н., доц. _____

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Заведующий кафедрой Матвеев С.А., к.т.н., доц. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СХЕМОТЕХНИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-4 — способность проектировать подсистемы и элементы систем управления ракет и других летательных аппаратов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-4

знания:

- математической модели и принципа действия операционных усилителей (ОУ) ;
- подхода к построению линейных и переключающих схем на базе ОУ;
- способов анализа и расчета линейных и переключающих схем на базе ОУ;;

умения:

выполнять анализ и синтез линейных и переключающих схем на базе ОУ;;

навыки:

проектирования и расчета преобразователей электрических сигналов;..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СХЕМОТЕХНИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.05.06 Системы управления летательными аппаратами*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА, ЭЛЕКТРОНИКА, ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **МИКРОПРОЦЕССОРНЫЕ СРЕДСТВА, ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности
- ПСК-4 — Способен проектировать подсистемы и элементы систем управления ракет и других летательных аппаратов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-4
3	6	Раздел 1. Усилители мощности с трансформаторным выходом, работающие в режиме класса В. 1.1. Основные особенности усилителей класса В и разновидности схем их реализации. 1.2. Усилители класса В с выходным каскадом на биполярных транзисторах, варианты реализации транс-форматорной развязки.	18	6	4	2	12	15
3	6	Раздел 2. Частотные фильтры. Основные понятия и определения. Пассивные и активные фильтры. 2.1. Гираторы. 2.2. Активные фильтры 1 порядка. 2.3. Активные фильтры высокой и низкой частоты 2 порядка. 2.4. Методики расчета фильтров.	16	10	6	4	6	15
3	6	Раздел 3. Выпрямители и фильтры. 3.1. Одно- и двухполупериодные выпрямители. 3.2. Типы и расчет емкостных фильтров.	16	6	4	2	10	10
3	6	Раздел 4. Стабилизаторы напряжения. 4.1. Характеристики стабилизаторов. 4.2. Параметрические стабилизаторы. 4.3. Компенсационные стабилизаторы. 4.4. Интегральные стабилизаторы.	20	8	4	4	12	15
3	6	Раздел 5. Общие сведения об измерительных преобразователях (ИП). 5.1. Технические особенности и характеристики чувствительных элементов для резистивных датчиков: терморезисторов, тензорезисторов, магниторезисторов. 5.2. Общий подход к схемотехническому решению ИП.	13	6	4	2	7	15
3	6	Раздел 6. Аналоговые измерительные преобразователи. 6.1. Потенциометрические датчики. 6.2. Индуктивные датчики. 6.3. Термоэлектрические преобразователи. 6.4. Тензорезистивные преобразователи. 6.5. Акселерометры.	18	11	8	3	7	15
3	6	Раздел 7. Дискретные измерительные преобразователи перемещений. 7.1. Абсолютные измерительные преобразователи. 7.2. Накопительные преобразователи.	7	4	4	0	3	15
Всего за 6 семестр			108	51	34	17	57	100
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Усилители мощности с трансформаторным выходом, работающие в режиме класса В.	Расчет электрических и тепловых режимов работы биполярных транзисторов в двухтактном каскаде	2
2	Раздел 2. Частотные фильтры. Основные понятия и определения. Пассивные и активные фильтры.	Расчет активных фильтров высокой и низкой частоты 2 порядка	2
3		Синтез активных фильтров (контрольная работа)	2
4	Раздел 3. Выпрямители и фильтры.	Расчет емкостных фильтров для мостовых выпрямителей	2
5	Раздел 4. Стабилизаторы напряжения.	Расчет параметрических стабилизаторов напряжения (контрольная работа)	2
6		Расчет компенсационных стабилизаторов напряжения	2
7	Раздел 5. Общие сведения об измерительных преобразователях (ИП).	Расчет мостовых схем резистивных датчиков	2
8	Раздел 6. Аналоговые измерительные преобразователи.	Расчет индуктивных датчиков	1
9		Расчет потенциометрических датчиков под нагрузкой	2
Всего за 6 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Усилители мощности с трансформаторным выходом, работающие в	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой	2

	режиме класса В.	литературе	
2		Подготовка к практическому занятию	2
3		Выполнение курсовой работы	8
4	Раздел 2. Частотные фильтры. Основные понятия и определения. Пассивные и активные фильтры.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	2
5		Подготовка к практическому занятию	2
6		Подготовка к контрольной работе	2
7	Раздел 3. Выпрямители и фильтры.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	3
8		Подготовка к практическому занятию	3
9		Выполнение курсовой работы	4
10	Раздел 4. Стабилизаторы напряжения.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	2
11		Подготовка к практическим занятиям	2
12		Подготовка к контрольной работе	2
13		Выполнение курсовой работы	6
14	Раздел 5. Общие сведения об измерительных преобразователях (ИП).	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	4
15		Подготовка к практическому занятию	3
16	Раздел 6. Аналоговые измерительные преобразователи.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	4
17		Подготовка к практическим занятиям	3
18	Раздел 7. Дискретные измерительные преобразователи перемещений.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	3
Всего за 6 семестр			57

3.4. Курсовая работа

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Анализ постановки задачи, изучение теоретического материала, выбор расчетных соотношений.	1 - 7	6
Этап 2. Разработка принципиальной схемы, расчет параметров, выбор элементной базы	8 - 13	5
Этап 3. Оформление пояснительной записки и иллюстративного материала.	14 - 16	6
Этап 4. Защита курсовой работы	17 - 17	1
Всего за 6 семестр		18

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6					Контр.Р.	ДР	КР		Контр.Р.	ДР			КР			ДР	Тест, КР

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- КР – курсовая работа;
- Тест – тест.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контрольная работа;
- курсовая работа;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Электротехника и измерительные преобразователи. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, 152 экз.
2. В. А. Веселов, О. С. Ипатов, В. В. Гаврилов. . Полупроводниковые приборы в электрических цепях. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, 166 экз.
3. В. А. Веселов, О. С. Ипатов, В. В. Гаврилов. . Устройства обработки и преобразования аналоговых напряжений. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, эл. рес.
4. В. А. Веселов, О. С. Ипатов, В. В. Гаврилов. . Диоды. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2003, 159 экз.
5. В. А. Прянишников. . Электроника. СПб.: КОРОНА-Век, 2010, 19 экз.
6. Дж. Фрайден. . Современные датчики. М.: Техносфера, 2005, эл. рес.
7. П. Хоровиц, У. Хилл. . Искусство схемотехники. М.: Мир, 1998, эл. рес.
8. С. О. Ершов. . Проектирование и расчёт каскада управления двухфазным асинхронным двигателем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Датчики и системы.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://ura1t.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СХЕМОТЕХНИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению 24.05.06 *Системы управления летательными аппаратами*. Дисциплина реализуется на факультете И Информационных и управляющих систем БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-4 способность проектировать подсистемы и элементы систем управления ракет и других летательных аппаратов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с аналоговой обработкой электрических сигналов, преобразованием неэлектрических сигналов в электрические, решением схемотехнических задач, связанных с источниками питания электронных схем.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контрольная работа;
- курсовая работа;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Усилители мощности с трансформаторным выходом, работающие в режиме класса В.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	В. А. Веселов, О. С. Ипатов, В. В. Гаврилов. . Полупроводниковые приборы в электрических цепях: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (глава 7)	2
Подготовка к практическому занятию		2
Выполнение курсовой работы		8
Итого по разделу 1		12
Раздел 2. Частотные фильтры. Основные понятия и определения. Пассивные и активные фильтры.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	П. Хоровиц, У. Хилл. . Искусство схемотехники: М.: Мир, 1998 (глава 6) В. А. Веселов, О. С. Ипатов, В. В. Гаврилов. . Устройства обработки и преобразования аналоговых напряжений: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (глава 1)	2
Подготовка к практическому занятию		2
Подготовка к контрольной работе		2
Итого по разделу 2		6
Раздел 3. Выпрямители и фильтры.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	В. А. Веселов, О. С. Ипатов, В. В. Гаврилов. . Диоды: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2003 (главы 2-3) С. О. Ершов. . Проектирование и расчёт каскада управления двухфазным асинхронным двигателем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (раздел 4) В. А. Веселов, О. С. Ипатов, В. В. Гаврилов. . Полупроводниковые приборы в электрических цепях: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (глава 1)	3
Подготовка к практическому занятию		3
Выполнение курсовой работы		4
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Стабилизаторы напряжения.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	В. А. Прянишников. . Электроника: СПб.: КОРОНА-Век, 2010 (глава 7)	2
Подготовка к практическим занятиям		2

Подготовка к контрольной работе		2
Выполнение курсовой работы		6
Итого по разделу 4		12
Раздел 5. Общие сведения об измерительных преобразователях (ИП).		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	Дж. Фрайден. . Современные датчики: М.: Техносфера, 2005 (главы 2-4)	4
Подготовка к практическому занятию		3
Итого по разделу 5		7
Раздел 6. Аналоговые измерительные преобразователи.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	Дж. Фрайден. . Современные датчики: М.: Техносфера, 2005 (главы 2-6) . Электротехника и измерительные преобразователи: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (глава 1)	4
Подготовка к практическим занятиям		3
Итого по разделу 6		7
Раздел 7. Дискретные измерительные преобразователи перемещений.		
Изучение предусмотренных программой дидактических еди-ниц по рекомендуемой литературе	П. Хоровиц, У. Хилл. . Искусство схемотехники: М.: Мир, 1998 (глава 8)	3
Итого по разделу 7		3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- курсовая работа;
- контрольная работа;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Тест

количество правильных ответов не менее 60 процентов,
всего в тесте 10 вопросов

Курсовая работа

Для обеспечения текущего контроля работы студента в течение семестра устанавливаются сроки выполнения этапов курсовой работы. Результаты выполнения отдельных этапов могут учитываться при определении итоговой оценки на защите работы.

Основанием для недопуска курсовой работы к защите могут быть:

- неполное или неверное выполнение индивидуального задания;
- отсутствие предусмотренных заданием графических материалов или несоответствие их ГОСТ или ТУ;
- несоответствие пояснительной записки установленным требованиям.

Оценка за курсовую работу выставляется по результатам защиты студентом курсовой работы перед ответственным преподавателем или комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Защита курсовой работы предусматривает краткий доклад студента и ответы его на вопросы, связанные с порядком выполнения работы и темами учебной дисциплины, охваченными курсовой работой.

Контрольная работа

проверяются корректность представленных аналитических выкладок и правильность полученных численных результатов

Экзамен

Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме экзамена. Допуск к экзамену оформляется при условии полного выполнения всех мероприятий, предусмотренных графиком контрольных мероприятий (раздел 4 рабочей программы). Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и задачу. При желании студент может сдавать экзамен в форме теста. При ответе по билету: успешный ответ на оба вопроса и правильное решение задачи оценивается на "отлично"

При ошибке ответа на один из вопросов или решения задачи ставится "хорошо".

В случае верного ответа только на один из вопросов и ошибки в задаче ставится "удовлетворительно".

При ответах на оба теоретических вопроса ставится "неудовлетворительно". (независимо от решения задачи)

При сдаче экзамена в виде теста: общее количество вопросов - 10.

10 правильных ответов - "отлично"

8-9 правильных ответов - "хорошо"

6-7 правильных ответов - "удовлетворительно"

менее 6 правильных ответов - "неудовлетворительно".

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-4	
3	6	Раздел 1. Усилители мощности с трансформаторным выходом, работающие в режиме класса В.	18	6	4	2	12	15	Тест
3	6	Раздел 2. Частотные фильтры. Основные понятия и определения. Пассивные и активные фильтры.	16	10	6	4	6	15	Тест
3	6	Раздел 3. Выпрямители и фильтры.	16	6	4	2	10	10	Тест, Курсовая работа
3	6	Раздел 4. Стабилизаторы напряжения.	20	8	4	4	12	15	Контрольная работа, Курсовая работа
3	6	Раздел 5. Общие сведения об измерительных преобразователях (ИП).	13	6	4	2	7	15	Тест
3	6	Раздел 6. Аналоговые измерительные преобразователи.	18	11	8	3	7	15	Тест, Курсовая работа
3	6	Раздел 7. Дискретные измерительные преобразователи перемещений.	7	4	4	0	3	15	Тест
Всего за 6 семестр			108	51	34	17	57	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	

Критерии оценивания

ПСК-4

Вопросы открытого типа:

- № 1 Какого количества конденсаторов достаточно для построения фильтра низкой частоты по схеме Саллена-Кея?
- № 2 Минимальное количество операционных усилителей, необходимое для построения фильтра высокой частоты 4 порядка с использованием схемы Саллена-Кея?
- № 3 Какой электронный компонент используется для выпрямления переменного напряжения?
- № 4 Простейший фильтр для сглаживания пульсаций на выходе выпрямителя напряжения строится с использованием _____
- № 5 Основным элементом в составе параметрического стабилизатора является _____
- № 6 Потенциометрический датчик служит для преобразования _____
- № 7 Для изменения какого параметра переменного напряжения служит силовой трансформатор в сетевом источнике питания ?
- № 8 Какой коэффициент передачи в полосе пропускания имеет фильтр низкой частоты по схеме Саллена-Кея, рассчитанный базовым методом?
- № 9 Сколько различных номиналов конденсаторов требуется в фильтре низкой частоты, рассчитанном по методу равных компонентов?
- № 10 Терморезистивный датчик служит для преобразования _____ в электрический сигнал

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Фильтр низкой частоты пропускает сигналы на частотах
1. от единичной частоты до частоты среза
 2. от нулевой частоты до частоты среза
 3. от частоты среза до максимальной частоты
 4. от нижней частоты среза до верхней частоты среза
- № 2 Наиболее равномерную амплитудно-частотную характеристику в полосе пропускания имеет фильтр
1. Баттерворта
 2. Чебышева, 1Дб
 3. Чебышева, 2Дб
 4. Бесселя
- № 3 Базовый метод расчета фильтра 2 порядка по схеме Саллена-Кея предусматривает
1. Одинаковые номиналы частотоподающих конденсаторов и одинаковые номиналы частотоподающих резисторов

2. единичный коэффициент передачи в зоне пропускания
3. дополнительный буферный усилитель на входе схемы
4. дополнительный буферный усилитель на выходе схемы
- № 4 Источник питания, преобразующий сетевое напряжение 220В, 50Гц в постоянное напряжение +5 В относится к преобразователям напряжения типа
- 1.AC-AC
- 2.DC-AC
- 3.AC-DC
- 4.DC-DC
- № 5

На базе диодного моста можно построить

1. Однополупериодный выпрямитель переменного напряжения
2. Двухполупериодный выпрямитель переменного напряжения
3. Активный фильтр 2 порядка
4. Стабилизатор напряжения
- № 6 В работе параметрического стабилизатора используется
1. прямая ветвь вольтамперной характеристики стабилитрона
2. обратная ветвь вольтамперной характеристики выпрямительного диода
3. обратная ветвь вольтамперной характеристики стабилитрона
4. участок вольтамперной характеристики стабилитрона с отрицательным дифференциальным сопротивлением
- № 7 Компенсационный стабилизатор напряжения отличается от параметрического наличием
- 1.усилительного элемента
- 2.цепи термостабилизации
- 3.емкостного фильтра
- 4.наличием положительной обратной связи
- № 8 Баланс измерительной мостовой схемы заключается в
- 1.обеспечении одинаковых токов во всех элементах моста
- 2.обеспечении нулевого напряжения на выходе моста
- 3.обеспечении одинаковых напряжений на всех элементах моста
- 4.обеспечении незатухающих колебаний напряжения на выходе моста
- № 9

Преимущество индуктивного датчика перемещения перед потенциометрическим датчиком заключается в

- 1.Более высокой линейности характеристики

2.возможности работать со знакопеременными перемещениями

3.большей долговечности и надежности.

4.выигрыше по массогабаритным показателям

№ 10

Тензометрические датчики позволяют

1.преобразовать величину механической деформации в электрический сигнал

2.измерить напряженность магнитного поля

3. создать необходимое усилие в электромеханическом