

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Страхов С. Ю.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Направление/специальность подготовки	24.05.05 Интегрированные системы летательных аппаратов
Специализация/профиль/программа подготовки	Автоматизированные системы управления боевыми авиационными комплексами
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационных и управляющих систем
Выпускающая кафедра	И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра-разработчик рабочей программы	И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	68	34	17	17	40	0	0	40	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**24.05.05 Интегрированные системы летательных аппаратов**

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

Емельянов Валентин Юрьевич, к.т.н., доцент, доцент

Кафедра И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

Попов Александр Михайлович, к.т.н., доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Заведующий кафедрой Матвеев С.А., к.т.н., доц.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Заведующий кафедрой Матвеев С.А., к.т.н., доц.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 — способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности, для решения инженерных задач

ОПК-8 — способен разрабатывать математические, имитационные и полунатурные модели робототехнических комплексов, объектов и подсистем вооружения и бортового оборудования летательных аппаратов, а также осуществлять синтез по критериям боевой и технико-экономической эффективности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-5**

*знания:*

математического аппарата пространства состояний, функций Ляпунова и линейных матричных неравенств;;

*умения:*

строить модели линейных и нелинейных систем управления в пространстве состояний и использовать их для решения инженерных задач в сфере профессиональной деятельности;;

*навыки:*

построения и использования моделей систем управления, решения задач их анализа и синтеза с помощью систем автоматизации инженерных и научных расчетов;.

### **ОПК-8**

*знания:*

методов синтеза бортовых систем управления летательных аппаратов, используемых для целей синтеза видов моделей и расчетных схем;;

*умения:*

применять методы современной теории управления для разработки и анализа алгоритмов управления динамическими объектами;;

*навыки:*

решать задачи синтеза бортовых систем летательных аппаратов с помощью систем автоматизации инженерных и научных расчетов;.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.05 Интегрированные системы летательных аппаратов*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА, ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ, ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ, МЕХАНИКА ПОЛЕТА, ОПТИМАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СИСТЕМ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ, УПРАВЛЕНИЕ БЕСПИЛОТНЫМИ ЛЕТАТЕЛЬНЫМИ АППАРАТАМИ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности
- ОПК-5 — Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности, для решения инженерных задач
- ОПК-8 — способен разрабатывать математические, имитационные и полунатурные модели робототехнических комплексов, объектов и подсистем вооружения и бортового оборудования летательных аппаратов, а также осуществлять синтез по критериям боевой и технико-экономической эффективности
- ПСК-5/23 — Способен определять состав и структуру комплексов бортового оборудования информационно-измерительной, навигационной и управляющей подсистем для авиационных комплексов различного назначения
- ПСК-6/23 — Способен проводить системный анализ, разрабатывать варианты решения проблемы, определять оптимальные решения в условиях многокритериальности, неопределенности с использованием методов теории принятия решений и искусственного интеллекта

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ОПК-5	ОПК-8
4	8	<b>Раздел 1. Метод пространства состояний в теории систем.</b> 1.1. Описание систем в уравнениях состояния. Определение передаточных функций по уравнениям состояния. Преобразование базиса. Инвариантность передаточных функций к преобразованию базиса. 1.2 Канонические формы уравнений состояния. Диагональная и жорданова формы. Управляемая и наблюдаемая канонические формы. Преобразование уравнений состояния к каноническому виду. Переход от передаточной функции к уравнениям состояния. 1.3 Решение уравнений состояния, формула Коши, фундаментальная и переходная матрицы. Матричная экспонента, способы вычисления.	26	16	8	4	4	10	25	15
4	8	<b>Раздел 2. Техника линейных матричных неравенств.</b> 2.1. Функции Ляпунова и их свойства. 2.2. Матричное уравнение Ляпунова и его свойства. 2.3. Теоремы прямого метода Ляпунова и их применение. 2.4. Анализ устойчивости непрерывных и дискретных систем. 2.5. Решение задач синтеза.	32	22	10	6	6	10	20	25
4	8	<b>Раздел 3. Методы синтеза систем управления нелинейными объектами.</b> 3.1 Линеаризация обратной связью. 3.2 Относительный порядок объекта управления. Приведение к каноническому виду. Внешняя и внутренняя динамика. 3.3 Процедура бэкстеппинга. Плоские системы. 3.4 Управление квадрокоптером.	22	14	8	4	2	8	30	35
4	8	<b>Раздел 4. Адаптивное управление.</b> 4.1 Задача адаптивного управления. Структура адаптивных систем управления. Общая методика синтеза адаптивных СУ. 4.2 Система адаптивного управления с явной эталонной моделью (ЭМ) дискретным объектом первого порядка. Идентифицирующие свойства алгоритмов адаптации. 4.3 Система адаптивного управления с неявной ЭМ. Система адаптивной стабилизации с неявной ЭМ при действии возмущений. 4.4 Адаптивные системы управления непрерывного времени. Пассификация и адаптивное управление. 4.5 Сигнально-параметрические алгоритмы адаптации.	28	16	8	3	5	12	25	25
<b>Всего за 8 семестр</b>			108	68	34	17	17	40	100	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	68	34	17	17	40	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Метод пространства состояний в теории систем.	Описание систем в уравнениях состояния. Канонические формы. Преобразование базиса.	2
2		Решение уравнений состояния	2
3		Примеры применения прямого метода Ляпунова.	2
4	Раздел 2. Техника линейных матричных неравенств.	Методика автоматизированной проверки устойчивости с использованием пакета LMI Control Toolbox в среде автоматизации инженерных и научных расчетов MATLAB (Scilab).	2
5		Методика синтеза регуляторов с использованием пакета LMI Control Toolbox в среде автоматизации инженерных и научных расчетов MATLAB (Scilab).	2
6	Раздел 3. Методы синтеза систем управления нелинейными объектами.	Примеры синтеза систем управления нелинейными объектами.	2
7	Раздел 4. Адаптивное управление.	Синтез алгоритмов адаптивного управления с явной эталонной моделью	2
8		Синтез алгоритмов адаптивного управления с неявной эталонной моделью	2
9		Коллоквиум	1

<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>17</b>
---------------------------	-----------

### 3.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Метод пространства состояний в теории систем.	Расчет матричных операторов замкнутых линейных систем.	4
2	Раздел 2. Техника линейных матричных неравенств.	Знакомство с пакетом LMI Control Toolbox в среде автоматизации инженерных и научных расчетов MATLAB (Scilab)	2
3		Решение задач проверки устойчивости систем с использованием LMI Control Toolbox	2
4		Решение задачи проектирования регулятора с использованием LMI Control Toolbox	2
5	Раздел 3. Методы синтеза систем управления нелинейными объектами.	Моделирование системы управления квадрокоптером	4
6	Раздел 4. Адаптивное управление.	Исследование адаптивной системы управления	3
<b>Всего за 8 семестр</b>			<b>17</b>

### 3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Метод пространства состояний в теории систем.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	5
2		Подготовка к практическим занятиям	2
3		Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы	3
4	Раздел 2. Техника линейных матричных неравенств.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	5
5		Подготовка к практическим занятиям	2
6		Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	3
7	Раздел 3. Методы синтеза систем управления нелинейными объектами.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	4
8		Подготовка к практическому занятию	1
9		Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы	3
10	Раздел 4. Адаптивное управление.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	5
11		Подготовка к практическим занятиям	2
12		Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы	3
13		Подготовка к коллоквиуму	2
Всего за 8 семестр			40

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8					ЛР	ДР			ЛР	ДР	ЛР				ЛР	ДР	ЛР, Колл, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ЛР – лабораторная работа;
- Колл – коллоквиум;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- коллоквиум.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Б. Р. Андриевский. . Матричные неравенства в задачах управления. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.
2. Б. Р. Андриевский. . Теоретические основы автоматизированного управления. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
3. Б. Р. Андриевский. . Управление и оценивание при ограниченной пропускной способности каналов связи. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.
4. Б. Р. Андриевский. . Задачи и методы адаптивного управления. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.
5. Б. Р. Андриевский, А. Л. Фрадков. . Элементы математического моделирования в программных средах MATLAB 5 и Scilab. СПб.: Наука, 2001, 20 экз.
6. В. А. Бесекерский, Е. П. Попов. . Теория систем автоматического управления. СПб.: Профессия, 2003, 169 экз.
7. В. Ю. Емельянов, А. Ю. Захаров, О. А. Мишина. . Теория управления. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, 93 экз.
8. И. В. Мирошник. . Теория автоматического управления. Линейные системы. М.: Питер, 2005, 19 экз.
9. И. В. Мирошник. . Теория автоматического управления. Нелинейные и оптимальные системы. М.: Питер, 2006, 19 экз.
10. Н. П. Деменков, Е. А. Микрин. Управление в технических системах. М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция, 2017, эл. рес.
11. Н. П. Деменков, Е. А. Микрин. Управление в технических системах . М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция, 2017, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
4. <http://ubs.mtas.ru/upload/library/UBS3502.pdf> Андриевский Б.Р., Фрадков А.Л. Метод пассивации в задачах синхронизации и оценивания состояния нелинейных систем по цифровому каналу связи // Сб.: Управление большими системами. 2011. Выпуск 35 (4). М.: ИПУ РАН. С. 20-58. (в открытом доступе по сети интернет);
5. <http://www.mtas.ru/upload/library/UBS2503.pdf> Андриевский Б.Р., Фрадков А.Л. Адаптивная синхронизация нелинейных систем одного класса при ограниченной пропускной способности канала связи // Сб. Управление большими системами. Вып. 25. 2009. М.: Институт проблем управления РАН (ИПУ РАН). С. 48-83. (в открытом доступе по сети интернет);
6. <http://ubs.mtas.ru/upload/library/UBS2608.pdf> Андриевский Б.Р., Фрадков А.Л. Адаптивное управление летательным аппаратом с идентификацией на скользких режимах // Сб. Управление большими системами. Вып. 26. 2009. Институт проблем управления РАН (ИПУ РАН), Москва. С. 113-144. (в открытом доступе по сети интернет).

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Matlab 2015a SP1;
2. Scilab 6.0.2.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.3. Лабораторные занятия:**

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся;
2. Проектор;
3. Matlab 2015a SP1;
4. Scilab 6.0.2.

### **6.4. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 24.05.05 *Интегрированные системы летательных аппаратов*. Дисциплина реализуется на факультете И Информационных и управляющих систем БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-5 способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности, для решения инженерных задач;

ОПК-8 способен разрабатывать математические, имитационные и полунатурные модели робототехнических комплексов, объектов и подсистем вооружения и бортового оборудования летательных аппаратов, а также осуществлять синтез по критериям боевой и технико-экономической эффективности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современным математическим аппаратом описания систем управления, анализом и синтезом нелинейных и адаптивных систем.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- коллоквиум.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), лабораторный практикум (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**40 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 40 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Метод пространства состояний в теории систем.</b>		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	Б. Р. Андриевский, А. Л. Фрадков. . Элементы математического моделирования в программных средах MATLAB 5 и Scilab: СПб.: Наука, 2001 (главы 2-4) И. В. Мирошник. . Теория автоматического управления. Линейные системы: М.: Питер, 2005 (глава 3)	5
Подготовка к практическим занятиям	Б. Р. Андриевский. . Теоретические основы автоматизированного управления: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (разделы 1-13)	2
Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы	Н. П. Деменков, Е. А. Микрин. Управление в технических системах: М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция, 2017 (глава 2)	3
Итого по разделу 1		10
<b>Раздел 2. Техника линейных матричных неравенств.</b>		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	Н. П. Деменков, Е. А. Микрин. Управление в технических системах : М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция, 2017 (глава 7) В. А. Бесекерский, Е. П. Попов. . Теория систем автоматического управления: СПб.: Профессия, 2003 (парагр 17.2)	5
Подготовка к практическим занятиям	Б. Р. Андриевский. . Матричные неравенства в задачах управления: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (разделы 1-6)	2
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ		3
Итого по разделу 2		10
<b>Раздел 3. Методы синтеза систем управления нелинейными объектами.</b>		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	И. В. Мирошник. . Теория автоматического управления. Нелинейные и оптимальные системы: М.: Питер, 2006 (глава 4) Б. Р. Андриевский. . Теоретические основы автоматизированного управления: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (разделы 12-14)	4
Подготовка к практическому занятию	Б. Р. Андриевский. . Управление и оценивание при ограниченной пропускной способности каналов связи: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (с. 1-17)	1
Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы		3
Итого по разделу 3		8
<b>Раздел 4. Адаптивное управление.</b>		
Изучение предусмотренных программой дидактических	Б. Р. Андриевский, А. Л. Фрадков. . Элементы математического моделирования в программных	5

единиц по рекомендуемой литературе	средах MATLAB 5 и Scilab: СПб.: Наука, 2001 (главы 4,6)	
Подготовка к практическим занятиям	В. Ю. Емельянов, А. Ю. Захаров, О. А. Мишина. . Теория управления: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (лекции 1-2)	2
Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы	Б. Р. Андриевский. . Задачи и методы адаптивного управления: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (разделы 1-14)	3
Подготовка к коллоквиуму	Н. П. Деменков, Е. А. Микрин. Управление в технических системах : М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция, 2017 (глава 14) Б. Р. Андриевский. . Теоретические основы автоматизированного управления: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (раздел 25)	2
Итого по разделу 4		12

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- коллоквиум;
- лабораторная работа;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Коллоквиум

На коллоквиуме студенту предлагается тестовое задание, содержащее 10 вопросов. Время на подготовку ответов – 30 минут. Порядок определения оценки: не менее 9 правильных ответов – «отлично», не менее 7 – «хорошо», не менее 5 – «удовлетворительно».

Комплект тестовых вопросов включен в фонд оценочных средств по дисциплине.

Балльная оценка за коллоквиум определяется технологической картой дисциплины.

#### Лабораторная работа

Допуск к ЛР:

- допуск к выполнению первых двух ЛР не предусмотрен.
- для допуска к выполнению третьей и последующих ЛР необходима защита одной из выполненных ранее работ.

Требования к выполнению ЛР:

- по всем ЛР необходимо выполнение в среде MATLAB (Scilab) индивидуального задания и демонстрация результатов выполнения преподавателю.

Отчет по ЛР:

Отчет должен включать содержание задания и исходные данные, исследуемую модель, скриншоты, демонстрирующие реализацию модели в используемой программной среде и полученные результаты. Отчеты по лабораторным работам могут быть представлены в электронной форме.

Защита ЛР:

Защита ЛР предусматривает обсуждение порядка решения предусмотренных ее тематикой задач, включая проверку усвоения студентом соответствующих сведений из теории с использованием тестовых вопросов.

Балльные оценки за лабораторные работы определяются технологической картой дисциплины.

#### Дифференцированный зачет

Критерии оформления дифференцированного зачета определяются технологической картой дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ОПК-5	ОПК-8	
4	8	Раздел 1. Метод пространства состояний в теории систем.	26	16	8	4	4	10	25	15	Лабораторная работа, Коллоквиум
4	8	Раздел 2. Техника линейных матричных неравенств.	32	22	10	6	6	10	20	25	Лабораторная работа, Коллоквиум
4	8	Раздел 3. Методы синтеза систем управления нелинейными объектами.	22	14	8	4	2	8	30	35	Лабораторная работа, Коллоквиум
4	8	Раздел 4. Адаптивное управление.	28	16	8	3	5	12	25	25	Лабораторная работа, Коллоквиум
Всего за 8 семестр			108	68	34	17	17	40	100	100	
Всего по дисциплине			108	68	34	17	17	40	100	100	



## Критерии оценивания

### ОПК-5

*Вопросы открытого типа:*

- № 1 Какое действие выполняет команда `solve()` ?
- № 2 Сколько ошибок выдаст Matlab, если ввести следующий код?
- $A=[1;2;3]; B=[1\ 2]; C=A.*B; D=C*A;$
- № 3 Какой код можно использовать для изменения размерности матрицы следующим образом?

Начальная матрица:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}$$

Требуемая матрица:

$$A = [1\ 4\ 2\ 5\ 3\ 6]$$

- № 4 В чем разница между `a()` и `a{}` ?
- № 5 В Matlab для добавления текстовой метки на ось *x* используется команда
- № 6 Для перехода на новую строку в операторе `fprintf`, используется следующий управляющий символ
- № 7 Какой из следующих функций правильно определит *x*, *y* и *z* как символы?
- № 8 Команда `clc` используется для
- № 9 Команда `num2str`
- № 10 Значение приращения по умолчанию в цикле `for`

*Вопросы закрытого типа:*

- № 1 Как построить несколько графиков в Matlab?

А) Невозможно сделать в Matlab

Б) Используя функцию `mstem`

В) Используя функцию `mplot`

Г) Используя функцию `hold`

- № 2 В каком виде хранятся данные в Matlab?

А) Переменная

Б) Массив

В) Структура данных

Г) Зависит от начальных данных

- № 3 Начальный индекс массива в Matlab?

А) Неизвестно

Б) Зависит от класса массива

В) 0

Г) 1

- № 4 В каком виде Matlab возвращает углы?

А) Зависит от пользователя

Б) Градусы

- В) Градусы и радианы
- Г) Радианы
- № 5 Класс комплексного числа
- A) Symbolic
- Б) Double
- В) Array
- Г) Character
- № 6 Можно ли запустить модель Simulink, сохраненную в виде файла, из файла Matlab?
- A) Можно с помощью команды `sim('Name')`, где Name – имя файла модели
- Б) Нельзя
- В) Можно, написав имя файла модели в строке
- Г) Можно, если файл модели имеет имя `simulink`
- № 7 Надо ли исполнить модель Simulink с разными методами и параметрами решателя Solver?
- A) Обязательно, чтобы убедиться, что решение не зависит от решателя и его параметров
- Б) Не нужно, можно использовать любой метод
- В) Надо два раза
- Г) Надо три раза
- № 8 Может ли в Simulink блок интегратор быть векторным или матричным
- A) Может
- Б) Не может, только скаляр
- В) Может, но размерность не более 10
- Г) Может, но размерность не более 100
- № 9 Можно ли в программе Simulink сохранять результаты моделирования в рабочем пространстве Matlab
- A) Да, с использованием блока To Workspace
- Б) Они сохраняются автоматически
- В) Нельзя
- Г) Можно, но не более 10
- № 10 Можно ли в Simulink использовать имена переменных, параметров и блоков содержащие символы кириллических шрифтов?
- A) Нельзя
- Б) Можно, если имя начинается с латинской буквы
- В) Можно, если имя начинается с цифры
- Г) Можно, если имя начинается с символа подчеркивание

#### ОПК-8

- Вопросы открытого типа:
- № 1 Системы с уравнением типа

$$\frac{dx}{dt} = F(x)$$

называются

- № 2 Если система асимптотически устойчива независимо от того, насколько близко или далеко она находится от начала координат, то система является
- № 3 Исследовать устойчивость в начале координат уравнений

$$\dot{x}_1 = x_2 - x_1^3, \quad \dot{x}_2 = -x_1 - 3x_2^3.$$

Функция Ляпунова имеет вид

$$V(x) = x_1^2 + x_2^2$$

- № 4 Функция  $V(x)$  называется отрицательно полуопределенной при следующих условиях

- № 5 По следующим критериям

$$V(x) > 0, \quad x \neq 0$$

$$V(0) = 0$$

$$\dot{V}(x) < 0, \quad x \neq 0$$

система является

- № 6 Дайте определение термину «Устойчивость системы»
- № 7 В чем заключается основное преимущество управления в скользящем режиме?
- № 8 Для каких систем используется анализ устойчивости по Ляпунову?
- № 9 Укажите методы, основывающиеся на построении функции Ляпунова, и позволяющие получить условия устойчивости в большом
- № 10 Укажите основной недостаток мультиагентных систем
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Какие преимущества имеют мультиагентные системы в сравнении с традиционными централизованными системами управления?

А) Уменьшенная сложность системы и улучшенная скорость обработки данных

Б) Более низкие затраты на разработку и поддержку системы

В) Гибкость, масштабируемость и возможность параллельной обработки информации

- № 2 Что такое эмерджентное поведение в мультиагентных системах?

А) Поведение, обусловленное программными алгоритмами, реализованными в каждом агенте

Б) Поведение, которое возникает в результате централизованного управления всех агентов

В) Поведение, возникающее на уровне системы в результате взаимодействия агентов, но не являющееся характерным для отдельных агентов

- № 3 Что такое коалиция в мультиагентных системах?

А) Группа агентов, работающих независимо друг от друга и не взаимодействующих между собой

Б) Группа агентов, сотрудничающих вместе для достижения общей цели

В) Группа агентов, управляемая централизованной системой

- № 4 Какие методы используются для моделирования и анализа мультиагентных систем?

А) Методы математического моделирования, имитационное моделирование, методы машинного обучения

- Б) Методы управления, методы принятия решений, методы теории игр
- В) Методы оптимизации, статистические методы, методы симуляции
- № 5 Какие вызовы возникают при разработке мультиагентных систем?
- А) Проблема достижения консенсуса между агентами, проблема обучения и проблема безопасности
- Б) Проблема определения ролей и задач каждого агента, проблема коммуникации и проблема координации
- В) Проблема высокой вычислительной сложности, проблема ограниченности ресурсов и проблема интерференции
- № 6 Какие применения имеют мультиагентные системы?
- А) Автономные роботы, управление транспортными системами, финансовые рынки
- Б) Социальные сети, игровая индустрия, анализ данных и машинное обучение
- В) Медицинская диагностика, энергетические сети, управление производственными процессами
- № 7 Какие преимущества имеют адаптивные системы в сравнении с традиционными линейными системами управления?
- А) Более высокая эффективность и производительность в изменяющихся условиях
- Б) Гибкость и возможность самообучения для оптимального функционирования
- В) Способность быстро реагировать на неопределенность и изменения в окружающей среде
- № 8 Какие вызовы возникают при разработке и применении адаптивных систем управления?
- А) Безопасность и этические вопросы, связанные с автономностью систем
- Б) Недостаток данных для обучения и ограниченные вычислительные ресурсы
- В) Управление сложностью системы и обработка неопределенности
- № 9 Что такое адаптивная обратная связь в контексте адаптивных систем управления?
- А) Обратная связь, получаемая от пользователей или операторов системы
- Б) Обратная связь, основанная на предоставлении информации о состоянии среды и целевых показателях системы
- В) Обратная связь, основанная на анализе данных и непрерывной корректировке параметров системы
- № 10 Какие приложения имеют адаптивные системы управления?
- А) Управление энергетическими системами, умные города и автономное вождение
- Б) Финансовый анализ и прогнозирование, медицинская диагностика и решение оптимизационных задач
- В) Автономные роботы, интеллектуальные транспортные системы, управление производственными процессами