

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 Юнаков Л. П.
 (подпись) ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕЙСТВИЕ СРЕДСТВ ПОРАЖЕНИЯ

Направление/специальность подготовки	24.05.05 Интегрированные системы летательных аппаратов
Специализация/профиль/программа подготовки	Автоматизированные системы управления боевыми авиационными комплексами
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационных и управляющих систем
Выпускающая кафедра	И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра-разработчик рабочей программы	A1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	3	108	51	34	0	17	57	0	0	57	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

24.05.05 Интегрированные системы летательных аппаратов

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ
Прядкин Александр Сергеевич, к.т.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ**

Заведующий кафедрой Бородавкин В.А., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Заведующий кафедрой Матвеев С.А., к.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕЙСТВИЕ СРЕДСТВ ПОРАЖЕНИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности

ОПК-5 — способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности, для решения инженерных задач

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-1

знания:

на уровне представлений:

о состоянии и перспективах развития боевого снаряжения ракет, используемых в авиационных и наземных системах, таких, например как: баллистические ракеты различного назначения, крылатые ракеты, авиационные управляемые ракеты, противотанковые и другие средства поражения;

специальную научно-техническую и патентную литературу по избранной тематике;

технические характеристики и конструктивные особенности используемого боевого снаряжения ракет различного назначения;

на уровне воспроизведения:

основные теоремы и положения теории аэрогазодинамики;

на уровне понимания:

какие расчеты и в какой последовательности необходимо проводить при оценке эффективности действия боевого снаряжения образцов ракетной техники;

умения:

теоретические:

составлять математические модели функционирования боевого снаряжения изделий;

проводить математическое моделирование процессов, сопровождающих работу боевого снаряжения на различных этапах его жизненного цикла, в том числе при его эксплуатации;

практические:

решать задачи определения эффективности действия боевого снаряжения;

навыки:

составления алгоритмов проектирования боевого снаряжения ракет различного назначения с учетом особенностей использования их боевого снаряжения и оценки эффективности его действия.

ОПК-5

знания:

на уровне представлений:

о методических подходах при проведении технико-экономического анализа, комплексно-го обоснования принимаемых и реализуемых решений на различных этапах жизненного цикла ракетной техники;

основные теоремы положения теории вероятности и математической статистики;

математические зависимости, позволяющие составлять математические модели, описывающие процессы, происходящие при эксплуатации ракетной техники;

на уровне воспроизведения:

основные теоремы и положения теории взрыва;

на уровне понимания:

принципы построения моделей функционирования боевого снаряжения изделий на различных этапах эксплуатации;

умения:

теоретические:

составлять математические модели, позволяющие проводить поиск оптимальных решений и принимать решения;

практические:

реализовывать математических модели функционирования боевого снаряжения объектов ракетной техники в виде программного продукта;

использовать математические модели функционирования боевого снаряжения объектов ракетной техники с целью получения результатов оценки их эффективности;

навыки:

проведения математического моделирования на ЭВМ задач использования боевого снаряжения объектов ракетной техники;

проведения расчетов и определения эффективности боевого использования ракет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ДЕЙСТВИЕ СРЕДСТВ ПОРАЖЕНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.05 Интегрированные системы летательных аппаратов*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЗИКА, ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности
- УК-6 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1	ОПК-5
5	9	Раздел 1. Введение. Основное назначение курса. Основные понятия и определения: взрывчатое вещество, физическая сущность взрыва, инициирование взрыва, детонация, детонационная волна, продукты взрыва. Бризантное и фугасное действия. Поражающие факторы взрыва.	14	4	4	0	10	20	20
5	9	Раздел 2. Взрывчатые вещества (ВВ). Требования к ВВ. Классификация ВВ . Характеристики ВВ: удельная энергия ВВ, скорость детонации и др. Критические параметры ВВ. Чувствительность ВВ. Газодинамическая теория детонации.	16	6	6	0	10	20	20
5	9	Раздел 3. Цели и их характеристики. Элементарная цель. Объект, как совокупность элементарных целей. Типы объектов. Характери-стики объектов. Понятие уязвимости цели. Математическое представление объектов, как совокупности элементарных целей. Факторы, определяющие поражение объекта. Желаемое действие оружия по объектам различного типа в оборонительных и наступательных задачах. Типы поражения, ударные и дистанционные средства поражения (СП), обобщенные характеристики СП, накопление ущерба. Числовой и координатный зако-ны поражения. Возможные состояния объекта. Модель поражения цели. Критерии оценки результатов действия средств поражения.	23	8	8	0	15	20	20
5	9	Раздел 4. Действие взрывов конденсированных ВВ. Бризантное действие ВВ. Фугасное действие взрыва конденсированных ВВ.	18	8	8	0	10	20	20
5	9	Раздел 5. Действие взрыва газопаровоздушной смеси. Взрывы газопаровоздушных смесей (ГПВС) в открытом пространстве. Особенности детонации в облаке ГПВС. Концентрационные пределы детонации и воспламенения ГПВС в неограниченном пространстве. Расчетные соотношения для параметров, характеризующих поражающее действие зарядов объем-ного взрыва: ударной волны, импульса, теплового излучения огненного шара. Взрывное горение ГПВС в замкнутых объемах. Взрывы аэрозолей.	37	25	8	17	12	20	20
Всего за 9 семестр			108	51	34	17	57	100	100
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 5. Действие взрыва газопаровоздушной смеси.	Исследование параметров волн сжатия при подрыве боевой части, проникающей в преграду	17
Всего за 9 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение.	Основное назначение курса. Основные понятия и определения: взрывчатое вещество, физическая сущность взрыва, инициирование взрыва, детонация, детонационная волна, продукты взрыва. Бризантное и фугасное действия. Поражающие факторы взрыва.	10
2	Раздел 2. Взрывчатые вещества (ВВ).	Взрывчатые вещества (ВВ).	10
3	Раздел 3. Цели и их характеристики.	Цели и их характеристики.	15
4	Раздел 4. Действие взрывов конденсированных ВВ.	Действие взрывов конденсированных ВВ.	10

5	Раздел 5. Действие взрыва газопаровоздушной смеси.	Действие взрыва газопаровоздушной смеси.	12
Всего за 9 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9						ДР				ДР				ОС	Отч. по ПЗ	ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ОС – устный опрос студентов;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- устный опрос студентов;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Эффективность ракетных систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, эл. рес.
2. С. Н. Ельцин. . Эффективность ракетных комплексов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, эл. рес.
3. С. Н. Ельцин, А. П. Жуков, В. М. Кашин. . Оценка эффективности переносных зенитных ракетных комплексов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Авиакосмическое приборостроение.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Mathcad Prime 3.1;
2. Matlab 2015a SP1.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Mathcad Prime 3.1;
3. Matlab 2015a SP1.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ДЕЙСТВИЕ СРЕДСТВ ПОРАЖЕНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 24.05.05 *Интегрированные системы летательных аппаратов*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности, для решения инженерных задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с действием средств поражения. В процессе изучения обучающиеся получают знания: о состоянии и перспективах развития боевого снаряжения ракет, используемых в авиационных и наземных системах, таких, например как: баллистические ракеты различного назначения, крылатые ракеты, авиационные управляемые ракеты, противотанковые и другие средства поражения; о порядке проведения расчетов при оценке эффективности действия боевого снаряжения образцов ракетной техники.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- устный опрос студентов;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение.		
Основное назначение курса. Основные понятия и определения: взрывчатое вещество, физическая сущность взрыва, инициирование взрыва, детонация, детонационная волна, продукты взрыва. Бризантное и фугасное действия. Поражающие факторы взрыва.	С. Н. Ельцин, А. П. Жуков, В. М. Кашин. . Оценка эффективности переносных зенитных ракетных комплексов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1-2) С. Н. Ельцин. . Эффективность ракетных комплексов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1-2)	10
Итого по разделу 1		10
Раздел 2. Взрывчатые вещества (ВВ).		
Взрывчатые вещества (ВВ).	С. Н. Ельцин, А. П. Жуков, В. М. Кашин. . Оценка эффективности переносных зенитных ракетных комплексов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (4)	10
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Цели и их характеристики.		
Цели и их характеристики.	С. Н. Ельцин, А. П. Жуков, В. М. Кашин. . Оценка эффективности переносных зенитных ракетных комплексов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (2)	15
Итого по разделу 3		15
Раздел 4. Действие взрывов конденсированных ВВ.		
Действие взрывов конденсированных ВВ.	. Эффективность ракетных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (1-2) С. Н. Ельцин, А. П. Жуков, В. М. Кашин. . Оценка эффективности переносных зенитных ракетных комплексов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (4)	10
Итого по разделу 4		10
Раздел 5. Действие взрыва газопаровоздушной смеси.		

Действие взрыва газопаровоздушной смеси.	. Эффективность ракетных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (3) С. Н. Ельцин, А. П. Жуков, В. М. Кашин. . Оценка эффективности переносных зенитных ракетных комплексов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (4)	12
Итого по разделу 5		12

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- устный опрос студентов;
- отчет по практическому заданию;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Устный опрос студентов

Перечень вопросов входит в состав УМК дисциплины. Используются следующие критерии оценивания:

- правильные полные и четкие ответы на все вопросы преподавателя – «отлично»;
- правильные, но недостаточно полные и четкие ответы на поставленные преподавателем вопросы – «хорошо»;
- правильные ответы на большую часть поставленных вопросов – «удовлетворительно»;
- неправильные и неполные ответы на все поставленные преподавателем вопросы – «неудовлетворительно».

Отчет по практическому заданию

Комплект практических заданий входит в состав УМК дисциплины.

Отчет представляется в электронном или распечатанном виде:

- правильно решенное задание, грамотно оформленный отчет по практическому заданию (допускаются незначительные неточности и погрешности) - "зачтено";
- неправильно решенное задание, неграмотно оформленный отчет по практическому заданию - "не зачтено".

Дифференцированный зачет

Перечень вопросов входит в состав УМК дисциплины. Используются следующие критерии оценивания:

- правильные полные и четкие ответы на все вопросы преподавателя – «отлично»;
- правильные, но недостаточно полные и четкие ответы на поставленные преподавателем вопросы – «хорошо»;
- правильные ответы на большую часть поставленных вопросов – «удовлетворительно»;
- неправильные и неполные ответы на все поставленные преподавателем вопросы – «неудовлетворительно».

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1	ОПК-5	
5	9	Раздел 1. Введение.	14	4	4	0	10	20	20	Устный опрос студентов
5	9	Раздел 2. Взрывчатые вещества (ВВ).	16	6	6	0	10	20	20	Устный опрос студентов
5	9	Раздел 3. Цели и их характеристики.	23	8	8	0	15	20	20	Устный опрос студентов
5	9	Раздел 4. Действие взрывов конденсированных ВВ.	18	8	8	0	10	20	20	Отчет по практическому заданию
5	9	Раздел 5. Действие взрыва газопаровоздушной смеси.	37	25	8	17	12	20	20	Отчет по практическому заданию
Всего за 9 семестр			108	51	34	17	57	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100	