

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Страхов С. Ю.
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННЫХ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ

Направление/специальность подготовки	24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей
Специализация/профиль/программа подготовки	Проектирование жидкостных ракетных двигателей
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ
Кафедра-разработчик рабочей программы	И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	3	108	34	34	0	0	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
Сотникова Наталья Викторовна, к.т.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Заведующий кафедрой Левихин А.А., к.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННЫХ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 — способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-6 — способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-1

знания:

Знать принципы построения радиоэлектронных систем;

умения:

Уметь анализировать технические требования и подбирать компоненты и узлы, необходимые при производстве радиоэлектронной аппаратуры;

навыки:

Навык работы со средствами контроля, применяемыми при производстве изделий микроэлектроники.

УК-6

знания:

знать специфику радиотехнических сигналов и цепей;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ СОВРЕМЕННЫХ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ** является дисциплиной **факультативного блока** программы подготовки по направлению 24.05.02 *Проектирование авиационных и ракетных двигателей*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЗИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ЭЛЕКТРОРАКЕТНЫЕ ДВИГАТЕЛИ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности
- ОПК-5 — Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции		УК-1	УК-6
3	6	Раздел 1. Основные понятия и определения дисциплины. 1.1.Общие представления о радиоэлектронике. 1.2. Классификация, прием, излучение и распространение радиоволн. 1.3.Обобщенная структурная схема радиотехнической системы. 1.4.Основные радиотехнические процессы.	8	4	4	4	10	10
3	6	Раздел 2. Радиосигналы и их модели. 2.1. Классификация сигналов. Детерминированные и случайные сигналы. 2.2. Энергетические и неэнергетические характеристики сигналов. 2.3. Временное, спектральное и корреляционное описание радиосигналов. Понятие базы сигнала.	12	4	4	8	10	10
3	6	Раздел 3. Спектральный анализ периодических и непериодических сигналов. 3.1.Понятие ортогональных базисных функций. 3.2. Спектральный анализ периодических сигналов. Ряд Фурье. 3.3. Спектральный анализ непериодических сигналов. Интеграл Фурье. 3.4. Основные свойства преобразования Фурье. Понятие базы сигнала.	12	4	4	8	10	10
3	6	Раздел 4. Модуляция, дискретизация, квантование, кодирование и синтез сигналов. 4.1. Общие принципы получения модулированных колебаний. 4.2. Амплитудная, частотная, фазовая и импульсная модуляция. 4.3. Сущность и реализация операций дискретизации, квантования и кодирования. Принцип действия АЦП и ЦАП. 4.4. Спектр дискретизированного сигнала. Восстановление сигнала. Теорема Котельникова. 4.5. Понятие помехозащищенного кодирования.	12	4	4	8	10	10
3	6	Раздел 5. Линейные и нелинейные радиотехнические системы и процессы. 5.1. Общая классификация систем. Основные особенности линейных систем. 5.2. Характеристики линейных систем во временной и в частотной области. Понятие неискажающей системы. 5.3. Интегрирующие и дифференцирующие системы. 5.4. Прохождение сигнала через частотно-избирательную систему. 5.5. Нелинейные системы, воздействие радиосигнала на безынерционный нелинейный элемент.	12	4	4	8	10	10
3	6	Раздел 6. Радиопередающие и радиоприемные устройства. 6.1. Параметры и характеристики радиопередающих и радиоприемных устройств. 6.2. Основные виды радиопередающих и радиоприемных устройств. 6.3. Структурные схемы радиопередатчиков. 6.4. Структурные схемы радиоприемников.	12	4	4	8	10	10
3	6	Раздел 7. Общие принципы телевидения. 7.1. Объекты телевизионного наблюдения. 7.2. Датчики телевизионного сигнала. 7.3. Развертка телевизионного изображения. 7.4. Принципы синхронизации в телевидении. 7.5. Полный телевизионный сигнал и его спектр.	10	2	2	8	10	10
3	6	Раздел 8. Телевизионные системы. 8.1. Структурная схема телевизионной системы. 8.2. Совместимые системы цветного телевидения. 8.3. Системы спутникового телевидения. 8.4. Основы цифровых телевизионных систем.	10	2	2	8	10	10
3	6	Раздел 9. Радиоэлектронные системы записи и хранения информации. 9.1. Физические процессы записи и воспроизведения информации. 9.2. Системы магнитной записи и воспроизведения аудио- и видеосигналов. 9.3. Системы записи информации на оптические и цифровые носители.	10	2	2	8	10	10
3	6	Раздел 10. Радиолокационные и радионавигационные системы. 10.1. Физические принципы радиолокации. 10.2. Методы измерения угловых координат, дальности и скорости объектов. 10.3. Структурные схемы радиолокационных станций. 10.4. Наземные и спутниковые радионавигационные системы.	10	4	4	6	10	10
Всего за 6 семестр			108	34	34	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	34	74	100	100

3.2. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные понятия и определения дисциплины.	Изучение дидактических единиц раздела 1	4
2	Раздел 2. Радиосигналы и их модели.	Изучение дидактических единиц раздела 2	8
3	Раздел 3. Спектральный анализ периодических и непериодических сигналов.	Изучение дидактических единиц раздела 3	8
4	Раздел 4. Модуляция, дискретизация, квантование, кодирование и синтез сигналов.	Изучение дидактических единиц раздела 8	8
5	Раздел 5. Линейные и нелинейные радиотехнические системы и процессы.	Изучение дидактических единиц раздела 5	8
6	Раздел 6. Радиопередающие и радиоприемные устройства.	Изучение дидактических единиц раздела 6	8
7	Раздел 7. Общие принципы телевидения.	Изучение дидактических	8

		единиц раздела 7	
8	Раздел 8. Телевизионные системы.	Изучение дидактических единиц раздела 8	8
9	Раздел 9. Радиоэлектронные системы записи и хранения информации.	Изучение дидактических единиц раздела 9	8
10	Раздел 10. Радиолокационные и радионавигационные системы.	Изучение дидактических единиц раздела 10	6
Всего за 6 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6			ТекК			ДР		ТекК		ДР			ТекК		ТекК	ДР	зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Основы телевидения. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
2. . Радиотехнические цепи и сигналы. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2002, эл. рес.
3. Г. А. Травин, Д. С. Травин. . Радиоприёмные устройства систем радиосвязи и радиодоступа. Санкт-Петербург: Лань, 2023, эл. рес.
4. И. С. Гоноровский. . Радиотехнические цепи и сигналы. М.: Советское радио, 1977, 35 экз.
5. Л. Б. Кочин. . Основы радиоэлектроники. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009, эл. рес.
6. М. Вернер. . Основы кодирования. М.: Техносфера, 2004, 50 экз.
7. М. И. Финкельштейн. . Основы радиолокации. М.: Советское радио, 1973, 8 экз.
8. Н. П. Никитин. . Телевизионные цифровые системы. Москва: Флинта, 2017, эл. рес.
9. Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин, О. А. Белоусов. . Радиопередающие устройства в системах радиосвязи. Санкт-Петербург: Лань, 2021, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. . Радиоэлектроника. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, 0 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ СОВРЕМЕННЫХ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ** является дисциплиной **факультативного блока** программы подготовки по направлению *24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей*. Дисциплина реализуется на факультете И Информационных и управляющих систем БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с о спецификой построения современных радиоэлектронных систем различного назначения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основные понятия и определения дисциплины.		
Изучение дидактических единиц раздела 1	Л. Б. Кочин. . Основы радиоэлектроники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (1,2,3)	4
Итого по разделу 1		4
Раздел 2. Радиосигналы и их модели.		
Изучение дидактических единиц раздела 2	. Радиотехнические цепи и сигналы: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2002 (1,2)	8
Итого по разделу 2		8
Раздел 3. Спектральный анализ периодических и непериодических сигналов.		
Изучение дидактических единиц раздела 3	И. С. Гоноровский. . Радиотехнические цепи и сигналы: М.: Советское радио, 1977 (1,2,3)	8
Итого по разделу 3		8
Раздел 4. Модуляция, дискретизация, квантование, кодирование и синтез сигналов.		
Изучение дидактических единиц раздела 8	М. Вернер. . Основы кодирования: М.: Техносфера, 2004 (1,2)	8
Итого по разделу 4		8
Раздел 5. Линейные и нелинейные радиотехнические системы и процессы.		
Изучение дидактических единиц раздела 5	И. С. Гоноровский. . Радиотехнические цепи и сигналы: М.: Советское радио, 1977 (1,2,3)	8
Итого по разделу 5		8
Раздел 6. Радиопередающие и радиоприемные устройства.		
Изучение дидактических единиц раздела 6	Г. А. Травин, Д. С. Травин. . Радиоприёмные устройства систем радиосвязи и радиодоступа: Санкт-Петербург: Лань, 2023 (1,2,3) Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин, О. А. Белоусов. . Радиопередающие устройства в системах радиосвязи: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (1,2,3)	8
Итого по разделу 6		8
Раздел 7. Общие принципы телевидения.		
Изучение дидактических единиц раздела 7	. Основы телевидения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1,2,3)	8
Итого по разделу 7		8
Раздел 8. Телевизионные системы.		
Изучение	Н. П. Никитин. . Телевизионные цифровые системы: Москва:	8

дидактических единиц раздела 8	Флинта, 2017 (1,2,3)	
Итого по разделу 8		8
Раздел 9. Радиоэлектронные системы записи и хранения информации.		
Изучение дидактических единиц раздела 9	. Радиоэлектроника: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (1,2,3)	8
Итого по разделу 9		8
Раздел 10. Радиолокационные и радионавигационные системы.		
Изучение дидактических единиц раздела 10	М. И. Финкельштейн. . Основы радиолокации: М.: Советское радио, 1973 (1,2,3)	6
Итого по разделу 10		6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы для текущего контроля;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы для текущего контроля

Студенту предлагается тест из 10 вопросов. Тест считается пройденным, если даны правильные ответы на 6 и более вопросов.

Зачет

Зачет по дисциплине выставляется при успешном прохождении всех контрольных мероприятий (или на основе баллов, набранных студентами в семестре по технологической карте)

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции		УК-1	УК-6	
3	6	Раздел 1. Основные понятия и определения дисциплины.	8	4	4	4	10	10	Вопросы для текущего контроля
3	6	Раздел 2. Радиосигналы и их модели.	12	4	4	8	10	10	Вопросы для текущего контроля
3	6	Раздел 3. Спектральный анализ периодических и непериодических сигналов.	12	4	4	8	10	10	Вопросы для текущего контроля
3	6	Раздел 4. Модуляция, дискретизация, квантование, кодирование и синтез сигналов.	12	4	4	8	10	10	Вопросы для текущего контроля
3	6	Раздел 5. Линейные и нелинейные радиотехнические системы и процессы.	12	4	4	8	10	10	Вопросы для текущего контроля
3	6	Раздел 6. Радиопередающие и радиоприемные устройства.	12	4	4	8	10	10	Вопросы для текущего контроля
3	6	Раздел 7. Общие принципы телевидения.	10	2	2	8	10	10	Вопросы для текущего контроля
3	6	Раздел 8. Телевизионные системы.	10	2	2	8	10	10	Вопросы для текущего контроля
3	6	Раздел 9. Радиоэлектронные системы записи и хранения информации.	10	2	2	8	10	10	Вопросы для текущего контроля
3	6	Раздел 10. Радиолокационные и радионавигационные системы.	10	4	4	6	10	10	Вопросы для текущего контроля
Всего за 6 семестр			108	34	34	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	34	74	100	100	

Критерии оценивания

УК-1

Вопросы открытого типа:

- № 1 Дайте определение случайному радиотехническому сигналу
- № 2 Какие основные виды модуляции радиотехнических сигналов вы знаете?
- № 3 Трансивер представляет собой _____
- № 4 При увеличении длительности импульса спектр периодической последовательности таких импульсов ...
- № 5 Почему в вещательном телевидении применяется чересстрочная развертка
- № 6 Каков принцип действия датчика видеосигнала на основе ПЗС?
- № 7 Какие полупроводниковые материалы чаще всего используются для изготовления СВЧ-транзисторов?
- № 8 Какие методы определения координат объекта с помощью радиотехнических систем вам известны?
- № 9 Как изменяется спектр амплитудно-модулированного сигнала при прохождении через ненастроенную избирательную цепь?
- № 10 Чему равна промежуточная частота, если частота сигнала 3,5 МГц, а частота гетеродина 3000 кГц?

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Какое свойство из перечисленных присуще квантованному сигналу
- дискретность по времени
- дискретность по уровню**
- периодичность
- эргодичность
- непрерывность по уровню
- № 2 Какие из перечисленных радиотехнических устройств относятся к нелинейным?
- ФНЧ
- дифференциатор
- амплитудный детектор**
- интегратор
- ФВЧ
- № 3 Что является материальным носителем информации в радиотехнике?
- эфир
- воздух
- вакуум
- сигнал**
- огibaющая
- № 4 В чем основное различие спектров сигналов с балансной и однополосной амплитудной модуляцией?
- в фазах спектральных составляющих
- в амплитудах спектральных составляющих
- в наличии постоянной составляющей
- в ширине спектра**

- в глубине спектра
- № 5 Радиоволны какого диапазона способны проникать под воду?
- СДВ**
- ДВ
- СВ
- КВ
- УКВ
- № 6 Какой тип радиоприемников применяется наиболее широко?
- детекторный
- прямого усиления
- супергетеродин**
- рефлексный
- сверхрегенеративный
- № 7 К длинноволновому радиовещательному диапазону относятся частоты...
- от 150 до 408 кГц**
- от 520 до 1600 кГц
- от 7,1 до 7.44 МГц
- от 17,25 до 18,25 МГц
- от 65 до 73 МГц
- № 8 Почему телевизионное вещание осуществляется в диапазоне УКВ?
- из-за широкой полосы частот ТВ-передатчика**
- вследствие большой мощности ТВ-передатчика
- для обеспечения максимальной площади покрытия ТВ-вещания
- для уменьшения затрат на ТВ-вещание
- для увеличения КПД телевизионного передатчика
- № 9 Преобразование оптического сигнала в электрический в телевидении осуществляется с помощью...
- фотоэффекта**
- эффекта Саньяка
- развертки
- свертки
- нарезки
- № 10 Какие методы измерения дальности не используются в радиолокации?
- импульсный
- фазовый
- частотный
- амплитудный

инвертирующий*Вопросы открытого типа:*

- № 1 В приемнике какого типа необходим усилитель промежуточной частоты
- № 2 Чему равна промежуточная частота, если частота сигнала 2500 кГц, а частота гетеродина 2000 кГц?
- № 3 Какие блоки супергетеродина нуждаются в перестройке по частоте при настройке на радиостанцию?
- № 4 Перечислите основные достоинства супергетеродинного приемника
- № 5 Назовите основное преимущество трехточечной схемы гетеродина
- № 6 Нарисуйте структурную схему приемника прямого усиления
- № 7 Способность радиоприемника подавлять мешающие сигналы называется
-
- № 8 В чем состоит основное преимущество супергетеродина с двойным преобразованием частоты перед однократным?
- № 9 Перечислите устройства, составляющие линейный тракт супергетеродинного радиоприемника
- № 10 Нарисуйте структурную схему обратной системы АРУ

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Преобразование радиоволн в электрические сигналы осуществляется с помощью...

усилителя

фильтра

детектора

антенны

смесителя

- № 2 Как называется радиовещательный диапазон с частотами от 150 до 408 кГц?

ДВ

СВ

КВ

УКВ

СВЧ

- № 3 В каких единицах (из перечисленных) измеряется чувствительность радиоприемного устройства?

мкА

мкВ

мВ/м

мА/м

мГн

- № 4 В чем основное различие спектров сигналов с балансной и однополосной амплитудной модуляцией?

в фазах спектральных составляющих

в амплитудах спектральных составляющих

в наличии постоянной составляющей

в ширине спектра

- в глубине спектра
- № 5 Приемнику какого типа для работы не нужен источник питания?
- супергетеродину
- приемнику прямого усиления
- детекторному приемнику**
- сверхрегенеративному приемнику
- рефлексному приемнику
- № 6 Какой параметр наиболее важен при проектировании гетеродина?
- амплитуда
- диапазон перестройки по частоте
- частота
- стабильность частоты**
- стабильность амплитуды
- № 7 Как предотвратить самовозбуждение УВЧ?
- увеличить напряжение питания
- применить транзистор с более высокой граничной частотой
- применить экранирование конструкции**
- предусмотреть цепи развязки по питанию**
- увеличить число каскадов усиления
- № 8 Что представляет собой детекторная характеристика?
- зависимость коэффициента передачи от напряжения питания
- зависимость выходного импеданса от входного
- зависимость выходного напряжения от входного**
- зависимость коэффициента гармоник от частоты
- зависимость выходного напряжения от частоты
- № 9 Чему равно стандартное значение промежуточной частоты радиовещательного приемника в диапазонах ДВ, СВ и КВ?
- 120 кГц
- 365 Гц
- 465 кГц**
- 10,7 МГц
- 20 кГц
- № 10 В каких диапазонах не используется магнитная антенна?
- ДВ
- СВ
- КВ
- УКВ**

