

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) **Юнаков Л. П.**
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ

Направление/специальность подготовки	24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей
Специализация/профиль/программа подготовки	Проектирование жидкостных ракетных двигателей
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	3	108	51	34	0	17	57	0	0	57	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ _____

Боряев Александр Александрович, к.т.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Левихин А.А., к.т.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Заведующий кафедрой Левихин А.А., к.т.н., доц. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ХИМИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — способность применять естественнонаучные и общетехнические и экспериментальные исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-1

знания:

основные положения химической термодинамики и теории горения

понимание взаимосвязи основных термодинамических параметров в различных процессах

понимание особенностей химических и аэротермодинамических процессов, протекающих в

камерах сгорания тепловых машинах

экспериментальных исследований свойств и состава рабочих тел;;

умения:

проводить анализ работы тепловых машин и установок;;

навыки:

расчет основных теплофизических характеристик рабочих тел;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ХИМИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 24.05.02 *Проектирование авиационных и ракетных двигателей*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, ХИМИЯ, ФИЗИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **АЭРОГИДРОГАЗОДИНАМИКА, ИСПЫТАНИЯ И ДИАГНОСТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности
- ОПК-5 — Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач
- ОПК-7 — Способен критически и системно анализировать достижения отрасли двигателестроения и энергетической техники и способы их применения в профессиональном контексте
- ПСК-6 — Способен проводить поиск, систематизировать и анализировать информацию по конструктивным и схемным решениям существующей ракетно-космической техники и их элементов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1
3	6	Раздел 1. Введение. Основные законы термодинамики в приложении к химическим процессам. Раздел 1. Введение. Основные законы термодинамики в приложении к химическим процессам. 1.1. Нулевой закон термодинамики. Первый закон термодинамики (закон Гесса). Тепловой эффект реакции. Энтальпия. Зависимость теплового эффекта реакции от температуры. Системы отсчета энтальпии. Теплоемкость. 1.2. Второй закон термодинамики, энтропия. Изменение энтропии и энтальпии в термодинамических процессах. 1.3. Третий закон термодинамики. Тепловая теорема Нерста.	24	12	8	4	12	20
3	6	Раздел 2. Характеристические функции. Раздел 2. Характеристические функции. 2.1. Характеристические функции – определение. Внутренняя энергия, энтальпия, свободная энергия, изобарно-изотермический потенциал – как характеристические функции различных термодинамических процессах. 2.2. Уравнения Максвелла. Химический потенциал.	18	8	4	4	10	20
3	6	Раздел 3. Скорость химической реакции. 3.1. Определение скорости химической реакции. Порядок реакции. Константа скорости реакции Закон Аррениуса. Энергия активации. 3.2. Зависимость скорости химической реакции от температуры. Характеристический интервал температуры. Скорость химической реакции как число активных соударений между частицами.	21	9	4	5	12	20
3	6	Раздел 4. Элементы теории горения. Раздел 4. Элементы теории горения. 4.1. Горение как совокупность физических и химических процессов. 4.2. Воспламенение смеси. Тепловое воспламенение. Цепное воспламенение. Период индукции, Вынужденное воспламенение. 4.3. Распространение пламени в газовых смесях. Тепловая теория распространения ламинарного пламени. Нормальная скорость распространения пламени. Турбулентное горение. Отвод тепла из зоны горения. Предельная скорость распространения пламени. 4.4. Гетерогенное горение. Общие закономерности гетерогенного горения. Диффузионная и кинетическая области горения. Горение одиночной капли жидкого горючего в среде окислителя. Горение углеродной частицы в потоке окислителя.	24	14	14	0	10	20
3	6	Раздел 5. Равновесие термодинамических систем при наличии фазовых и химических превращений. 5.1. Направление протекания процессов и термодинамические условия равновесия. Критерии равновесия и самопроизвольности процессов. Виды равновесия. Механическая интерпретация. 5.2. Фазовое равновесие. Правило фаз Гиббса. 5.3. Химическое равновесие. Общие условия химического равновесия. Эквивалентная химическая формула термодинамической системы. Определение температуры ТДС при $P, T = \text{const}$. Определение температуры ТДС при условии химического равновесия.	21	8	4	4	13	20
Всего за 6 семестр			108	51	34	17	57	100
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение. Основные законы термодинамики в приложении к химическим процессам.	Тепловой эффект реакции. Зависимость теплового эффекта реакции от температуры. Системы отсчета энтальпии.	4
2	Раздел 2. Характеристические функции.	Внутренняя энергия, энтальпия, свободная энергия, изобарно-изотермический потенциал – как характеристические функции в различных термодинамических процессах.	4
3	Раздел 3. Скорость химической реакции.	Скорость химической реакции как число активных соударений между частицами.	5
4	Раздел 5. Равновесие термодинамических систем при наличии фазовых и химических превращений.	Определение равновесного химического состава и температуры ТДС при заданных давлениях и исходному химическому составу системы (термодинамический расчет).	4
Всего за 6 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение. Основные законы термодинамики в приложении к химическим процессам.	Углубленная проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	6
2		Проработка материалов практических занятий	6
3	Раздел 2. Характеристические функции.	Углубленная проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	5
4		Проработка материалов практических занятий	5
5	Раздел 3. Скорость химической реакции.	Углубленная проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	6
6		Проработка материалов практических занятий	6
7	Раздел 4. Элементы теории горения.	Углубленная проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	10
8	Раздел 5. Равновесие термодинамических систем при наличии фазовых и химических превращений.	Углубленная проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	6
9		Проработка материалов практических занятий.	7
Всего за 6 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6				Отч. по ПЗ		ДР			Отч. по ПЗ	ДР						ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. А. Левихин, А. М. Кузьмин. . Теория горения и химическая термодинамика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 42 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Библиотечно-издательский центр БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова; — Библиотечно-издательский центр БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова; — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;;
4. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;;
5. <https://urait.ru/book/statisticheskaya-fizika-i-termodinamika-492840> — Статистическая физика и термодинамика — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;;
6. <https://urait.ru/book/himicheskaya-kinetika-495836> — Химическая кинетика — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;;

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ХИМИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению **24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей**. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 способность применять естественнонаучные и общетехнические и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обязательной частью блока 1 подготовки по направлению 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение. Основные законы термодинамики в приложении к химическим процессам.		
Углубленная проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. А. Левихин, А. М. Кузьмин. . Теория горения и химическая термодинамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)	6
Проработка материалов практических занятий		6
Итого по разделу 1		12
Раздел 2. Характеристические функции.		
Углубленная проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. А. Левихин, А. М. Кузьмин. . Теория горения и химическая термодинамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)	5
Проработка материалов практических занятий		5
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Скорость химической реакции.		
Углубленная проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. А. Левихин, А. М. Кузьмин. . Теория горения и химическая термодинамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)	6
Проработка материалов практических занятий		6
Итого по разделу 3		12
Раздел 4. Элементы теории горения.		
Углубленная проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. А. Левихин, А. М. Кузьмин. . Теория горения и химическая термодинамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2)	10
Итого по разделу 4		10
Раздел 5. Равновесие термодинамических систем при наличии фазовых и химических превращений.		
Углубленная проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. А. Левихин, А. М. Кузьмин. . Теория горения и химическая термодинамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3)	6
Проработка материалов практических занятий.		7
Итого по разделу 5		13

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Отчет по практическому заданию

Оценивается полнота и качество оформления отчета о практической работе, верность алгоритма и полученных результатов, способность их объяснить.

Работа считается сданной, если отчет не содержит ошибок или содержит незначительные ошибки, не влияющие на качество достигнутого результата, так же во время сдачи отчета, студенту могут быть заданы вопросы по теме практического задания (не более 3).

Вопросы к дифференцированному зачету

Расположены в УМК дисциплины.

Дифференцированный зачет

Для получения оценки «удовлетворительно» дифф. зачет проводится в форме выполнения теста, содержащего 20 вопросов. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии не менее 50% правильных ответов.

Для получения оценки "хорошо" и "отлично" дифф. зачет проводится в форме письменных ответов на три вопроса и считается сданным при ответе на все три вопроса:

оценка «хорошо» - не менее 80% правильных ответов на каждый вопрос;

оценка «отлично» - не менее 90% правильных ответов на каждый вопрос, и дополнительные вопросы по курсу.

Вопросы теста представлены в УМК дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1	
3	6	Раздел 1. Введение. Основные законы термодинамики в приложении к химическим процессам.	24	12	8	4	12	20	Отчет по практическому заданию
3	6	Раздел 2. Характеристические функции.	18	8	4	4	10	20	Отчет по практическому заданию
3	6	Раздел 3. Скорость химической реакции.	21	9	4	5	12	20	Отчет по практическому заданию
3	6	Раздел 4. Элементы теории горения.	24	14	14	0	10	20	Вопросы к дифференцированному зачету
3	6	Раздел 5. Равновесие термодинамических систем при наличии фазовых и химических превращений.	21	8	4	4	13	20	Отчет по практическому заданию
Всего за 6 семестр			108	51	34	17	57	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	

Критерии оценивания

ОПК-1

- Вопросы открытого типа:
- № 1 **Химическая термодинамика изучает...**
- : количественный состав химических смесей
 - : качественный состав химических смесей
 - : переходы энергии из одной формы в другую, от одной части системы к другой
- № 2 **Термодинамическая система это...**
- : внутреннее строение тел и механизм протекающих в них процессов
 - : группа атомов, находящихся во взаимодействии между собой
 - : группа молекул, находящихся во взаимодействии между собой
 - : тело или группа тел, находящихся во взаимодействии, мысленно или реально обособленные от окружающей среды
- № 3 **Для работы расширения факторами интенсивности и экстенсивности соответственно являются...**
- : изменение объема (мЗ) и давление (Па)
 - : давление (Па) и изменение объема (мЗ)
- № 4 **Система находится в состоянии термодинамического равновесия, если ...**
- : ее состояние не зависит от температуры
 - : ее состояние не зависит от давления
 - : значения параметров одинаковы в любой точке системы и остаются одинаковыми во времени
- № 5 **Внутренняя энергия вещества...**
- : ее состояние не зависит от концентрации компонентов
 - : не является функцией состояния
 - : зависит от способа или пути, которыми данное вещество приведено в данное состояние
 - : не зависит от способа или пути, которыми данное вещество приведено в данное состояние
- № 6 **Формулировки 1-ого начала термодинамики: ...**
- : не зависит от его физического состояния
 - : в замкнутой системе сумма всех видов энергии не постоянна
 - : полная энергия изолированной системы не постоянна
 - : энергия неуничтожаема и несотворяема; она может только переходить из одной формы в другую в эквивалентных соотношениях
 - : энергия не может только переходить из одной формы в другую в эквивалентных соотношениях
- № 7 **Работа расширения для изолированной системы при изотермическом**

	<p>процессе ($T = \text{const}$ и $U = \text{const}$, $dU = 0$) равна...</p> <p>-: $A = n \cdot R \cdot T \cdot \ln(P_1/P_2)$</p> <p>-: $A = n \cdot R/T \cdot \ln(P_1/P_2)$</p> <p>-: $A = n \cdot R \cdot T \cdot \ln(P_1/P_2)$</p> <p>-: $A = n \cdot R \cdot T / \ln(P_1/P_2)$</p>
№ 8	<p>Соотношение между Q_p и Q_V для реакции между идеальными газами в изолированной системе ...</p> <p>-: $Q_p = Q_V$</p> <p>-: $Q_p = Q_V + n / R \cdot T$</p> <p>-: $Q_p = Q_V + n \cdot R \cdot T$</p> <p>-: $Q_p = Q_V + n \cdot R / T$</p>
№ 9	<p>При адиабатическом процессе работа расширения в изолированной системе равна...</p> <p>-: $A = - P$</p> <p>-: $A = - T$</p> <p>-: $A = - U$</p> <p>-: $A = - C$</p>
№ 10	<p>Параметры состояния системы это ...</p> <p>-: все величины, характеризующие какое-либо микроскопическое свойство рассматриваемой системы</p> <p>-: все величины, имеющие положительные значения</p> <p>-: все величины, характеризующие какое-либо макроскопическое свойство рассматриваемой системы</p> <p>-: все величины, имеющие отрицательные значения</p>
№ 1	<p>Вопросы закрытого типа:</p> <p>Теплоемкость...</p> <p>-: является функцией состояния</p> <p>-: не зависит от условий, при которых определяется величина $C = \delta Q / dT$.</p> <p>-: является функцией процесса</p> <p>-: количество теплоты, соответствующее изменению температуры единицы объема вещества на 1 градус</p>
№ 2	<p>Соотношение C_p и C_V для газов...</p> <p>-: изобарная теплоемкость газов C_p иногда больше изохорной теплоемкости C_V на величину R – универсальной газовой постоянной</p> <p>-: изобарная теплоемкость газов C_p всегда равна изохорной теплоемкости C_V</p> <p>-: изобарная теплоемкость газов C_p не всегда больше изохорной теплоемкости C_V на величину R – универсальной газовой постоянной</p> <p>+: изобарная теплоемкость газов C_p всегда больше изохорной теплоемкости C_V на величину R – универсальной газовой постоянной</p>
№ 3	<p>Зависимость теплоты реакции от температуры определяется изменением теплоемкости системы в результате протекания реакции — это...</p>

	-: закон Дальтона
	-: Закон Кирхгоффа
	-: правило Дюлонга и Пти
	-: правило Коппа и Нейманна
№ 4	Смысл второго начала термодинамики состоит в том, что ...
	-: любой самопроизвольный процесс протекает в направлении, при котором система из менее вероятного (менее упорядоченного) состояния переходит в более вероятное (более упорядоченное).
	-: любой самопроизвольный процесс протекает в направлении, при котором система из менее вероятного (более упорядоченного) состояния переходит в более вероятное (менее упорядоченное).
	-: любой самопроизвольный процесс протекает в направлении, при котором система из более вероятного (менее упорядоченного) состояния переходит в менее вероятное (более упорядоченное).
	-: любой самопроизвольный процесс протекает в направлении, при котором система из менее вероятного (более упорядоченного) состояния не переходит в более вероятное (менее упорядоченное).
№ 5	Для изолированных систем процессы, для которых изменение энтропии отрицательно,...
	-: не запрещены
	-: запрещены
	-: наиболее вероятны
	-: возможны
№ 6	Утверждение, которое не является формулировкой третьего начала термодинамики:
	-: При абсолютном нуле температуры свободная энергия X равна теплоте процесса.
	-: В изолированных системах самопроизвольно могут протекать только процессы, не сопровождающиеся увеличением энтропии.
	-: При температурах, близких к абсолютному нулю, теплоемкость системы равна нулю.
№ 7	-: Энтропия идеального кристалла при абсолютном нуле температуры равна нулю. Тепловая теорема Нернста и постулат Планка позволяют рассчитывать...
	-: тепловой эффект реакции.
	-: абсолютную энтропию системы
	-: энтальпию процесса
№ 8	-: внутреннюю энергию процесса Вычислить изменение энтропии при нагревании одного моля CdS от -120 до 0 °C, если зависимость мольной
	теплоемкости от температуры выражается уравнением
№ 9	$CP = 54,0 + 3,8 \cdot 10^{-3}T$, Дж/(моль·K). В реакции второго порядка $A + B \rightarrow D$ начальные концентрации веществ A и B равны соответственно $2,0$ моль·л $^{-1}$ и $3,0$ моль·л $^{-1}$. Скорость реакции равна $1,2 \cdot 10^{-}$

№ 10

3 моль·л⁻¹·с⁻¹ при $C_A = 1,5$ моль·л⁻¹. Рассчитайте константу скорости и скорость реакции при $C_B = 1,5$ моль·л⁻¹.

Сложный, быстро протекающий химический процесс окисления, сопровождающийся выделением значительного количества тепла и свечением, называется:

- а) Взрывом
- б) Горением
- в) Химической реакцией