

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись) Юнаков Л. П.
ФИО
«___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АВТОМАТИКА И РЕГУЛИРОВАНИЕ

Направление/специальность подготовки	24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей
Специализация/профиль/программа подготовки	Проектирование технологических процессов производства авиационных, ракетных двигателей и энергетических установок
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	2	72	34	17	0	17	38	0	0	38	диф. зач. экз.
5	10	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	
ВСЕГО		5	180	68	34	0	34	112	0	0	112	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ
Русина Алена Андреевна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Левихин А.А., к.т.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Заведующий кафедрой Левихин А.А., к.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АВТОМАТИКА И РЕГУЛИРОВАНИЕ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 — способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-5

знания:

Знание основ теории автоматического управления и её применения в двигателестроении;

умения:

Умение рассчитывать структурные схемы систем управления ДУ, устройств автоматики и регулирования, определять показатели устойчивости и качества;

навыки:

Умение предварительно оценить законы управления, регулируемые параметры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **АВТОМАТИКА И РЕГУЛИРОВАНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-5 — Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, % ОПК-5
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		
5	9	Раздел 1. Общие принципы теории автоматического управления. Принципы управления.	6	2	2	0	4	10
5	9	Раздел 2. Общие принципы построения линейных САУ. Уравнения состояния систем управления. Преобразование Лапласа. Передаточная функция системы и типовые динамические звенья. Структурные схемы систем управления.	25	15	6	9	10	20
5	9	Раздел 3. Воздействия на САУ. Типовые входные воздействия. Характеристики звеньев (временные, частотные).	9	5	2	3	4	15
5	9	Раздел 4. Устойчивость САУ. Управляемость и наблюдаемость, алгебраические и частотные критерии устойчивости, запас устойчивости систем.	15	9	4	5	6	20
5	9	Раздел 5. Раздел 5. Качество систем управления. Показатели качества САУ. Корректирующие устройства.	7	1	1	0	6	0
5	9	Раздел 6. Нелинейные и дискретные САУ. Математические модели нелинейных элементов. Устойчивость нелинейных систем. Понятие дискретной САУ. Модуляция, квантование. Устойчивость дискретных САУ.	10	2	2	0	8	0
Всего за 9 семестр			72	34	17	17	38	65
5	10	Раздел 7. Требования к процессам САУ двигательных установок. Требования к качеству переходных процессов. Требования к динамическим процессам, частотным характеристикам.	51	14	8	6	37	15
5	10	Раздел 8. Задачи автоматизации и регулирования авиационных двигателей и энергетических установок. Особенности двигателей как объектов регулирования. Статические и динамические характеристики. Состав систем управления и регулирования. Классификация задач управления движением ЛА и методов управления тягой. Регуляторы.	57	20	9	11	37	20
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	35
Всего по дисциплине			180	68	34	34	112	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 2. Общие принципы построения линейных САУ.	Получение передаточных функций систем, представленных в виде уравнения состояния	3
2		Получение передаточных функций систем, представленных в виде входного и выходного сигнала	2
3		Преобразование структурных схем с двумя входными воздействиями	2
4		Преобразование структурных схем с одним входным воздействием	2
5	Раздел 3. Воздействия на САУ.	Построение ЛАЧХ	2
6		Получение частотных характеристик (АЧХ, ФЧХ, МЧХ, ВЧХ)	1
7	Раздел 4. Устойчивость САУ.	Оценка устойчивости системы: теорема Ляпунова, критерий Рауса, критерий Гурвица	3
8		Частотные критерии устойчивости	2
Всего за 9 семестр			17
9	Раздел 7. Требования к процессам САУ двигательных установок.	Ограничения, накладываемые на частотные характеристики САУ двигателей	6
10	Раздел 8. Задачи автоматизации и регулирования авиационных двигателей и энергетических установок.	Состав и принципы работы САУ ГТД	11
Всего за 10 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Общие принципы теории автоматического управления.	Самостоятельная углубленная проработка раздела дисциплины по рекомендуемой литературе. Самостоятельное решение типовых задач.	4
2	Раздел 2. Общие принципы построения линейных САУ.	Самостоятельная углубленная проработка раздела дисциплины по рекомендуемой литературе. Самостоятельное решение типовых задач.	10
3	Раздел 3. Воздействия на САУ.	Самостоятельная углубленная проработка раздела дисциплины по рекомендуемой литературе. Самостоятельное решение типовых задач.	4
4	Раздел 4. Устойчивость САУ.	Самостоятельная углубленная проработка раздела дисциплины по рекомендуемой литературе. Самостоятельное решение типовых задач.	6
5	Раздел 5. Раздел 5. Качество систем управления.	Самостоятельная углубленная проработка раздела дисциплины по рекомендуемой литературе.	6
6	Раздел 6. Нелинейные и дискретные САУ.	Самостоятельная углубленная проработка раздела дисциплины по рекомендуемой литературе.	8
Всего за 9 семестр			38
7	Раздел 7. Требования к процессам САУ двигательных установок.	Самостоятельная углубленная проработка раздела дисциплины по рекомендуемой литературе.	37
8	Раздел 8. Задачи автоматизации и регулирования авиационных двигателей и энергетических установок.	Самостоятельная углубленная проработка раздела дисциплины по рекомендуемой литературе.	37
Всего за 10 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Вопр.Диф.Зач	Вопр.Диф.Зач	Вопр.Диф.Зач, ЗДЧ	Вопр.Диф.Зач, ЗДЧ	Вопр.Диф.Зач, Контр.Р.	ДР	Вопр.Диф.Зач, ЗДЧ	Вопр.Диф.Зач, Контр.Р.	Вопр.Диф.Зач, ЗДЧ	ДР	Вопр.Диф.Зач, Контр.Р.	Вопр.Диф.Зач, ЗДЧ, Контр.Р.
10	Вопр. Экз	Вопр. Экз, ВПЗ	Вопр. Экз	Вопр. Экз, ВПЗ	Вопр. Экз, ВПЗ	ДР	Вопр. Экз, ВПЗ	Вопр. Экз, ВПЗ	Вопр. Экз, ВПЗ	ДР	Вопр. Экз, ВПЗ	Вопр. Экз, ВПЗ

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- ЗДЧ – задачи;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену;
- Докл – доклад;
- ВПЗ – вопросы/задания по темам ПЗ;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- задачи;
- контрольная работа;
- вопросы к экзамену;
- доклад;
- вопросы/задания по темам ПЗ.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. А. Ерофеев. . Теория автоматического управления. СПб.: Политехника, 2003, 135 экз.
2. А. Я. Соляр. . Автоматика жидкостного ракетного двигателя. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
3. В. Ю. Шишмарёв. . Теория автоматического управления. М.: Академия, 2012, 12 экз.
4. В. Ю. Шишмарёв. . Основы автоматического управления. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
5. И. Л. Петрова. . ТАУ дискретных и цифровых систем ЛА. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, эл. рес.
6. Ю. И. Васютин, И. А. Смирнов, Д. А. Ягодников. . Агрегаты регулирования жидкостных ракетных двигательных установок. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2017, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Авиакосмическое приборостроение;
2. Автоматизация процессов управления.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rflbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **АВТОМАТИКА И РЕГУЛИРОВАНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-5 способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами работы устройств автоматики двигателей, статическими и динамическими характеристиками их элементов, описанием элементов автоматики в пространстве состояний.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- задачи;
- контрольная работа;
- вопросы к экзамену;
- доклад;
- вопросы/задания по темам ПЗ.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е., **180 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**112 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 112 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Общие принципы теории автоматического управления.		
Самостоятельная углубленная проработка раздела дисциплины по рекомендуемой литературе. Самостоятельное решение типовых задач.	А. А. Ерофеев. . Теория автоматического управления: СПб.: Политехника, 2003 (2, 3) В. Ю. Шишмарёв. . Теория автоматического управления: М.: Академия, 2012 (Введение, 1-4)	4
Итого по разделу 1		4
Раздел 2. Общие принципы построения линейных САУ.		
Самостоятельная углубленная проработка раздела дисциплины по рекомендуемой литературе. Самостоятельное решение типовых задач.	В. Ю. Шишмарёв. . Основы автоматического управления: Москва: Юрайт, 2021 (4) А. А. Ерофеев. . Теория автоматического управления: СПб.: Политехника, 2003 (2, 3)	10
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Воздействия на САУ.		
Самостоятельная углубленная проработка раздела дисциплины по рекомендуемой литературе. Самостоятельное решение типовых задач.	А. А. Ерофеев. . Теория автоматического управления: СПб.: Политехника, 2003 (2)	4
Итого по разделу 3		4
Раздел 4. Устойчивость САУ.		
Самостоятельная углубленная проработка раздела дисциплины по рекомендуемой литературе. Самостоятельное решение типовых задач.	А. А. Ерофеев. . Теория автоматического управления: СПб.: Политехника, 2003 (6)	6
Итого по разделу 4		6
Раздел 5. Раздел 5. Качество систем управления.		
Самостоятельная углубленная проработка раздела дисциплины по рекомендуемой литературе.	А. А. Ерофеев. . Теория автоматического управления: СПб.: Политехника, 2003 (7, 8) В. Ю. Шишмарёв. . Основы автоматического управления: Москва: Юрайт, 2021 (7)	6
Итого по разделу 5		6
Раздел 6. Нелинейные и дискретные САУ.		
Самостоятельная углубленная проработка раздела дисциплины по рекомендуемой литературе.	И. Л. Петрова. . ТАУ дискретных и цифровых систем ЛА: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1) В. Ю. Шишмарёв. . Основы автоматического управления: Москва: Юрайт, 2021 (11)	8
Итого по разделу 6		8
Раздел 7. Требования к процессам САУ двигательных установок.		
Самостоятельная углубленная проработка раздела дисциплины по рекомендуемой литературе.	Ю. И. Васютин, И. А. Смирнов, Д. А. Ягодников. . Агрегаты регулирования жидкостных ракетных двигательных установок: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2017 (2) А. Я. Соляр. . Автоматика жидкостного ракетного двигателя: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,3)	37
Итого по разделу 7		37
Раздел 8. Задачи автоматизации и регулирования авиационных двигателей и энергетических установок.		
Самостоятельная углубленная проработка раздела дисциплины по рекомендуемой литературе.	А. Я. Соляр. . Автоматика жидкостного ракетного двигателя: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (2)	37
Итого по разделу 8		37

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к дифференцированному зачету;
- задачи;
- контрольная работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к экзамену;
- доклад;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к дифференцированному зачету

Вопросы формулируются в тестовой форме. Оценивается верный ответ.

Задачи

Оценивается ход решения задачи и правильность полученных результатов.

Контрольная работа

В течение семестра предполагается 4 контрольные работы. Каждая контрольная оценивается в 15 баллов.

Вопросы/задания по темам ПЗ

ПЗ предполагает групповое задание по подгруппам по моделированию устройств автоматики с последующей защитой и индивидуальным собеседованием по результатам проделанной работы. ПЗ оценивается в 30 баллов.

Вопросы к экзамену

Вопросы формулируются в тестовой форме. Оценивается верный ответ.

Доклад

В течение семестра предполагается 1 доклад на свободную тему (тему выбирает обучающийся) по тематике устройств автоматики и регулирования ЖРД. Доклад оценивается в 30 баллов.

Дифференцированный зачет

Применяется балльно-рейтинговая система по дисциплине. В течение семестра проводятся диагностические работы, выполняются контрольные работы.

Диф. зачет проводится в виде теста в ЭИОС Moodle, включает в себя теоретические вопросы и решение задач.

Вопросы представлены в УМК по дисциплине.

Баллы переводятся по следующей шкале:

0-51 - не зачтено

51 - 74 - зачтено-удовлетворительно

75-84 - зачтено-хорошо

85+ - зачтено-отлично

Экзамен

Применяется балльно-рейтинговая система по дисциплине. В течение семестра проводятся диагностические работы, выполняется доклад, практическая работа.

Экзамен проводится в виде теста в ЭИОС Moodle, включает в себя теоретические вопросы.

Вопросы представлены в УМК по дисциплине.

Баллы переводятся по следующей шкале:

0-51 - неудовлетворительно

51 - 74 - удовлетворительно

75-84 - хорошо

85+ - отлично

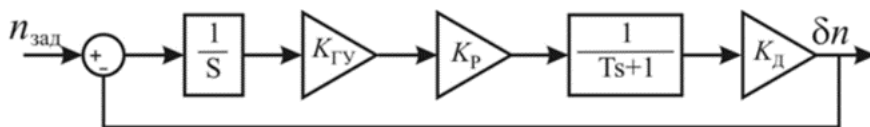
КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-5	
5	9	Раздел 1. Общие принципы теории автоматического управления.	6	2	2	0	4	10	Вопросы к дифференцированному зачету
5	9	Раздел 2. Общие принципы построения линейных САУ.	25	15	6	9	10	20	Вопросы к дифференцированному зачету, Задачи, Контрольная работа
5	9	Раздел 3. Воздействия на САУ.	9	5	2	3	4	15	Вопросы к дифференцированному зачету, Задачи, Контрольная работа
5	9	Раздел 4. Устойчивость САУ.	15	9	4	5	6	20	Вопросы к дифференцированному зачету, Задачи, Контрольная работа
5	9	Раздел 5. Раздел 5. Качество систем управления.	7	1	1	0	6	0	Вопросы к дифференцированному зачету
5	9	Раздел 6. Нелинейные и дискретные САУ.	10	2	2	0	8	0	Вопросы к дифференцированному зачету, Задачи
Всего за 9 семестр			72	34	17	17	38	65	
5	10	Раздел 7. Требования к процессам САУ двигательных установок.	51	14	8	6	37	15	Вопросы к экзамену, Вопросы/задания по темам ПЗ
5	10	Раздел 8. Задачи автоматики и регулирования авиационных двигателей и энергетических установок.	57	20	9	11	37	20	Вопросы к экзамену, Вопросы/задания по темам ПЗ, Доклад
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	35	
Всего по дисциплине			180	68	34	34	112	100	

Критерии оценивания

ОПК-5

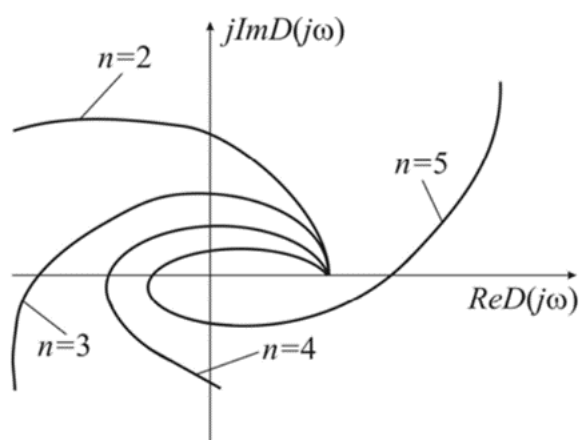
- Вопросы открытого типа:
- № 1 В САУ авиационных ГТД основной закон управления режимом работы двигателя выбирается из условия поддержания требуемой тяги (мощности) для заданного положения РУД во всей области ожидаемых условий эксплуатации. Из-за невозможности измерения тяги в полете в качестве регулируемого параметра выбирают параметр, наиболее точно характеризующий тягу. В общем случае управление регулирующими факторами двигателя (расходом топлива, углами установки направляющих аппаратов, клапанами перепуска воздуха) строится по принципу систем.

- дополните фразу по типу систем
- № 2 На рис. представлена структурная схема САУ с астатическим регулятором непрямого действия:

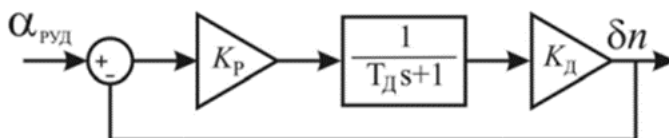


Условию устойчивости по критерию Михайлова соответствует график № ____.

Дополните и обоснуйте ваш выбор

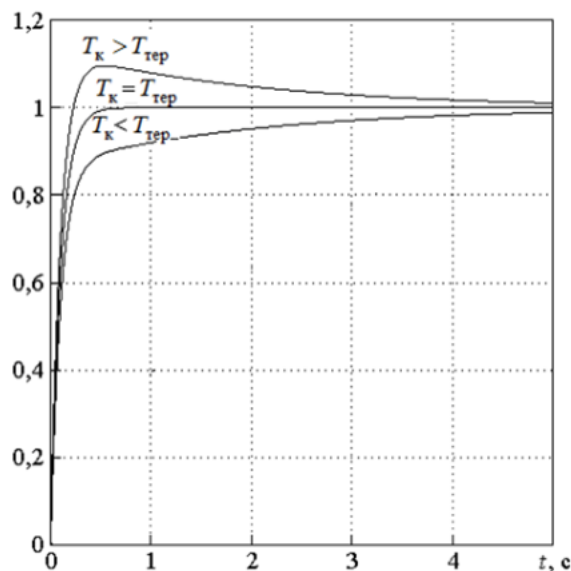


- № 3 На рис. представлена структурная схема САУ с регулятором прямого действия:



- Какого порядка будет характеристический полином и будет ли такой регулятор устойчивым?
- № 4 При моделировании измерителей температуры газа ГТД на основе термопары, термопару можно рассматривать как инерционное звено. Для компенсации динамической погрешности термопары в цепь измерения после термопары необходимо ввести последовательное корректирующее звено.

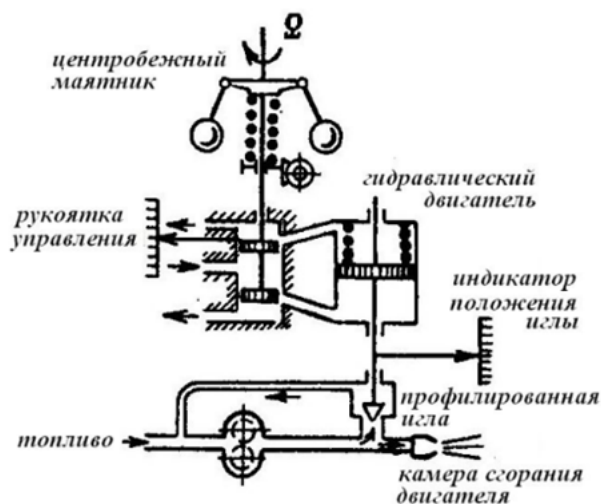
В результате переходные процессы:



№ 5

Какой переходной процесс является наилучшим с точки зрения показателей качества?

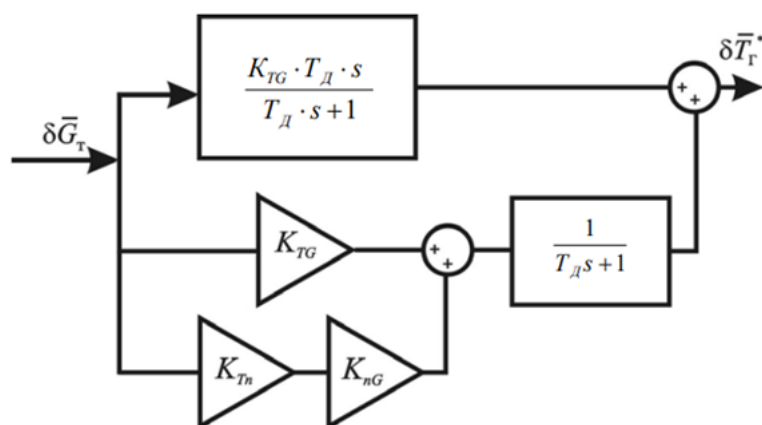
В модели регулятора скоростью вращения турбины ТРД сигнал с измерительного устройства поступает на регулирующий элемент - иглу перепуска топлива.



№ 6

Какая конструктивная схема регулирования используется?

Структурная схема ГТД как объекта управления по температуре газов перед турбиной:



№ 7

Такая система является... (устойчивой/неустойчивой) т.к....

С точки зрения работы системы управления, сигналы от датчиков частоты вращения роторов турбокомпрессора ГТД своего и (при наличии) соседнего двигателей, частоты вращения ротора свободной турбины представляют собой периодическую последовательность импульсов синусоидальной формы с амплитудой и частотой следования пропорциональными частоте вращения вала. Эти сигналы нормализуются и преобразуются в импульсы прямоугольной формы с амплитудой, соответствующей стандартным уровням логического сигнала, после чего поступают на входы преобразователей временной интервал-код.

№ 8

С точки зрения принципов работы с сигналом, такая система автоматического управления относится к классу _____ систем.

С точки зрения конструктивной схемы управления в ТРДД с высокой степенью двухконтурности в качестве основного закона управления расходом топлива на установившихся режимах работы двигателя, как правило,

№ 9

применяется регулирование ...

Уравнение динамики ГТД как объекта управления записывается зависимостью частоты вращения турбины δn от коэффициента усиления двигателя по расходу топлива и расхода топлива:

$$T_D \frac{d\delta n}{dt} + \delta n = K_{nG} \delta G_T$$

№ 10

Что соответствует типовому звену теории автоматического управления.

Переходная характеристика ТРД показывает динамику изменения температуры газов T_g^* и потребных расходов топлива G_T на установившихся режимах работы двигателя:

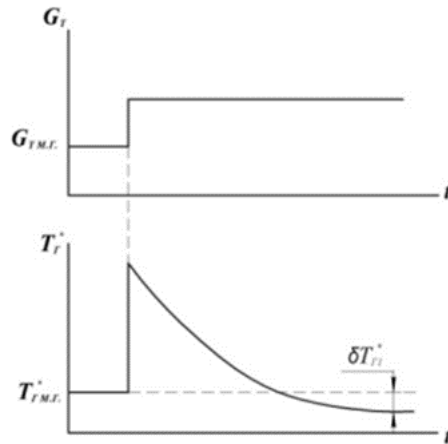
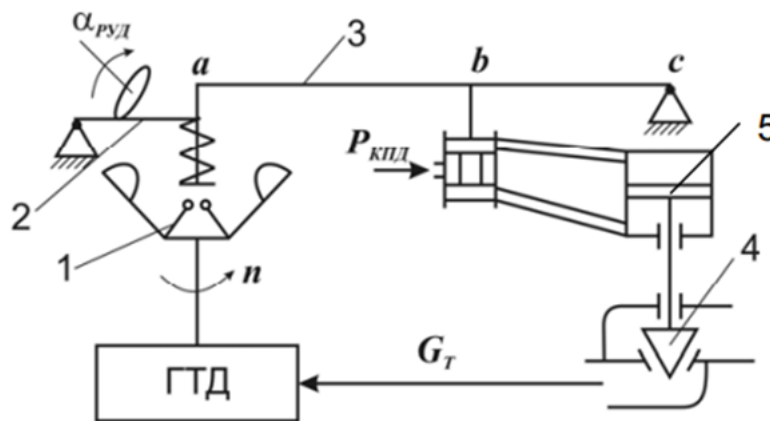


График динамику изменения температуры газов T_g^* соответствует регулятору с точки зрения установившегося значения переходного процесса, т.к. ...

№ 11

Конструктивно двигатель выполнен с САУ с астатическим регулятором непрямого действия:



1- чувствительный элемент, 2 – задающее устройство, 3 – рычаг, 4 – топливный кран, 5 – гидравлический усилитель

Как можно охарактеризовать переходной процесс такого регулятора? В сравнении с статическим регулятором?

Вопросы закрытого типа:

№ 1

При создании САУ и её элементов, двигателя, для ускорения, удешевления процесса разработки, доводки широко применяются математические модели. При этом математические модели отличаются глубиной проработки и количеством учитываемых условий эксплуатации:

1 - Полные нелинейные математические модели двигателя с упрощенной или полной моделью САУ

2 - Линеаризованные и линейные модели двигателя

А - применяются при отработке переходных процессов двигателя во всех условиях эксплуатации

Б - применяются для отработки основных конструктивных решений, моделирования установившихся режимов работы при отсутствии в системе обратных связей

В – применяются при расчете коэффициентов передаточных функций регулятора, а также при моделировании переходных процессов в САУ

№ 2

При построении математических моделей ГТД и выборе управляющих факторов и их распределении в многомерных системах, которыми являются САУ ГТД, должны учитываться:

выберите верный вариант ответа

- флуктуации внешних возмущений и управляющих команд
 - возможность реализации заданных программ управления
 - качество процессов управления и возможный диапазон изменения режимов
 - изодромность регулирования
- № 3 Передаточная функция — это математическая модель системы автоматического регулирования, которая характеризует динамические свойства системы. Какой передаточной функцией укрупненно можно укрупненно описать ГТД как объект управления?
- выберите верный вариант ответа
- колебательное звено
 - идеальное интегрирующее звено
 - аperiodическое звено
 - усилительное звено
- № 4 Передаточная функция — это математическая модель системы автоматического регулирования, которая характеризует динамические свойства системы. Ротор турбины ГТД описывается как:
- выберите верный вариант ответа
- колебательное звено
 - интегрирующее звено
 - аperiodическое звено
 - усилительное звено
- № 5 Характеристики (статические и динамические) каких устройств регулятора необходимо знать для корректного формирования закона регулирования и математического моделирования процесса управления?
- выберите верные варианты ответа
- командно-усилительное устройство
 - устройство обратной связи
 - преобразователь сигнала датчика
 - промежуточного золотника сервомотора непрямого регулятора
 - датчик объекта регулирования
 - исполнительное устройство регулятора
 - задатчик сигнала
- № 6 С точки зрения взаимного влияния процессов, исследования эффективности применения в ТРДД разных регулируемых параметров при износе элементов проточной части двигателя свидетельствуют что наилучшим измеряемым параметром, позволяющим поддерживать тягу в эксплуатации, дающим минимальную погрешность является _____, а наибольшую погрешность дает _____.
- вставьте пропущенные понятия
- частота вращения ротора низкого давления
- частота вращения ротора высокого давления
- ротор турбоагрегата
- изменение расхода топлива
- износ вентилятора
- № 7 Для устранения статической ошибки при сохранении хорошего переходного процесса применяют регуляторы с так называемой гибкой обратной связью -
- выберите верный вариант ответа
- Интеграторные регуляторы
 - Аналоговые регуляторы
 - Изодромные регуляторы
 - Позиционные регуляторы
- № 8 Воздействие внешних условий на режим работы ГТД проявляется в основном через:
- выберите верный вариант ответа
- изменение параметров расхода топлива и масла
 - изменение параметров потока на выходе из двигателя
 - изменение параметров заторможенного потока воздуха на входе в двигатель
 - изменение параметров мощности
- № 9 Соотнесите регулирующие и регулируемые факторы для турбореактивного двигателя с регулируемым соплом и форсажной камерой:
- А температура газов в форсажной камере
- Б расход топлива в форсажную камеру
- В площадь горла сопла
- Г расход топлива в камеру сгорания
- Д частота вращения ротора

1 - регулируемый параметр
2 - регулирующий параметр
№ 10 Проранжируйте системы по используемому объему рабочей информации от меньшего к большему:

А - САУ с замкнутыми цепями настройки корректирующего устройства

Б - Следящие САУ

В - Стабилизирующие САУ

Г - Игровые системы с набором шаблонных решений