

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) **Юнаков Л. П.**
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАСЧЕТ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ АГРЕГАТОВ ВРД

Направление/специальность подготовки	24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей
Специализация/профиль/программа подготовки	Проектирование технологических процессов производства авиационных, ракетных двигателей и энергетических установок
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	3	108	68	34	0	34	40	0	0	40	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ _____

Юнаков Леонид Павлович, к.т.н., доцент, декан

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Левихин А.А., к.т.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Заведующий кафедрой Левихин А.А., к.т.н., доц. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАСЧЕТ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ АГРЕГАТОВ ВРД

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-5.1 — способность разрабатывать и выпускать конструкторскую документацию на детали и узлы двигателей, а так же средства технологического оснащения

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-5.1

знания:

конструкторской документации на детали и узлы двигателей и средства технологического оснащения;

умения:

разрабатывать и выпускать конструкторскую документацию на детали и узлы двигателей и средства технологического оснащения;

навыки:

разработки и выпуска конструкторской документации на детали и узлы двигателей и средства технологического оснащения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **РАСЧЕТ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ АГРЕГАТОВ ВРД** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕОРИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ВРД**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности
- ОПК-7 — Способен критически и системно анализировать достижения отрасли двигателестроения и энергетической техники и способы их применения в профессиональном контексте

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-5.1
5	9	Раздел 1. Компрессоры ГТД. Компрессоры. Типы и конструктивные схемы компрессоров. Расчет ступени осевого компрессора Расчет и формирование проточной части осевого многоступенчатого компрессора Характеристики осевого компрессора. Неустойчивые режимы работы осевого компрессора Центробежные компрессоры. Основы расчета, проектирования центробежного компрессора. Характеристики центробежного компрессора.	21	16	4	12	5	10
5	9	Раздел 2. Камеры сгорания газотурбинных двигателей. Классификация и типы камер сгорания. Конструкция камер сгорания Организация рабочего процесса в камере сгорания Основы расчета характеристик камер сгорания Форсажные камеры сгорания.	19	14	4	10	5	20
5	9	Раздел 3. Турбины газотурбинных двигателей. Турбины. Типы и конструктивные схемы турбин Расчет ступени осевой турбины Расчет и формирование проточной части осевой многоступенчатой турбины Характеристики осевой турбины. Охлаждение турбин Радиальные турбины. Основы расчета, проектирования радиальных турбин.	22	16	4	12	6	20
5	9	Раздел 4. Входные устройства. Конструкция и расчет входных устройств для дозвуковых скоростей полета Конструкция и расчет входных устройств для сверхзвуковых скоростей полета.	10	4	4	0	6	10
5	9	Раздел 5. Выходные устройства. Конструкция и расчет дозвуковых выходных устройств Конструкция и расчет сверхзвуковых выходных устройств.	10	4	4	0	6	10
5	9	Раздел 6. Топливная система ГТД. Система смазки и суфлирования. Топливные насосы Трубопроводы Топливные регуляторы Форсунки. Агрегаты маслосистемы Система суфлирования.	26	14	14	0	12	30
Всего за 9 семестр			108	68	34	34	40	100
Всего по дисциплине			108	68	34	34	40	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Компрессоры ГТД.	Расчет и формирование проточной части осевого многоступенчатого компрессора	12
2	Раздел 2. Камеры сгорания газотурбинных двигателей.	Расчет геометрических характеристик камер сгорания	10
3	Раздел 3. Турбины газотурбинных двигателей.	Расчет ступени осевой турбины	12
Всего за 9 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Компрессоры ГТД.	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и рекомендованной литературе. Подготовка отчета по ПЗ	5
2	Раздел 2. Камеры сгорания газотурбинных двигателей.	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и рекомендованной литературе. Подготовка отчета по ПЗ	5
3	Раздел 3. Турбины газотурбинных двигателей.	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и рекомендованной литературе. Подготовка отчета по ПЗ	6
4	Раздел 4. Входные устройства.	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и рекомендованной литературе.	6
5	Раздел 5. Выходные устройства.	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и рекомендованной литературе. Подготовка к практическому занятию	6
6	Раздел 6. Топливная система	Изучение теоретического материала по конспектам	12

ГТД. Система смазки и суфлирования.	лекций и рекомендованной литературе.	
Всего за 9 семестр		40

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9					Отч. по ПЗ	ДР			Отч. по ПЗ	ДР		ВПЗ				ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- ВПЗ – вопросы/задания по темам ПЗ;
- Вопр. Диф. Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. А. Иноземцев, М. А. Нихамкин, В. Л. Сандрацкий. Основы конструирования авиационных двигателей и энергетических установок. Т. 2 Компрессоры. Камеры сгорания. Форсажные камеры. Турбины. Выходные устройства. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
2. А. А. Иноземцев, М. А. Нихамкин, В. Л. Сандрацкий. Основы конструирования авиационных двигателей и энергетических установок. Т. 3 Зубчатые передачи и муфты. Пусковые устройства. Трубопроводные и электрические коммуникации. Уплотнения. Силовой привод. Шум. Автоматизация проектирования и поддержки жизненного цикла. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, эл. рес.
3. Б. В. Овсянников, Б. И. Боровский. Теория и расчёт агрегатов питания жидкостных ракетных двигателей. М.: Машиностроение, 1986, 50 экз.
4. В. В. Кулагин, В. С. Кузьмичев. . Теория, расчёт и проектирование авиационных двигателей и энергетических установок. Москва: Машиностроение, 2020, эл. рес.
5. В. В. Сахин. . Устройство и действие энергетических объектов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://ura.it.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Плакаты принципиальных схем различных РД;
3. Плакаты с изображением конструктивных схем элементов РД общего и специального назначения.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **РАСЧЕТ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ АГРЕГАТОВ ВРД** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 24.05.02 *Проектирование авиационных и ракетных двигателей*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-5.1 способность разрабатывать и выпускать конструкторскую документацию на детали и узлы двигателей, а так же средства технологического оснащения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением конструкции, общих характеристик и типов лопаточных машин, топливной и масляной систем, применяемых в ГТД, камер сгорания, входных и выходных устройств ВРД.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**40 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 40 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Компрессоры ГТД.		
Изучение теоретического материала по конспектам лекций и рекомендованной литературе. Подготовка отчета по ПЗ	В. В. Сахин. . Устройство и действие энергетических объектов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (глава 1) А. А. Иноземцев, М. А. Нихамкин, В. Л. Сандрацкий. Основы конструирования авиационных двигателей и энергетических установок. Т. 2 Компрессоры. Камеры сгорания. Форсажные камеры. Турбины. Выходные устройства: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1-5)	5
Итого по разделу 1		5
Раздел 2. Камеры сгорания газотурбинных двигателей.		
Изучение теоретического материала по конспектам лекций и рекомендованной литературе. Подготовка отчета по ПЗ	В. В. Сахин. . Устройство и действие энергетических объектов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (глава 1,2) А. А. Иноземцев, М. А. Нихамкин, В. Л. Сандрацкий. Основы конструирования авиационных двигателей и энергетических установок. Т. 2 Компрессоры. Камеры сгорания. Форсажные камеры. Турбины. Выходные устройства: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1-5) В. В. Кулагин, В. С. Кузьмичев. . Теория, расчёт и проектирование авиационных двигателей и энергетических установок: Москва: Машиностроение, 2020 (4)	5
Итого по разделу 2		5
Раздел 3. Турбины газотурбинных двигателей.		
Изучение теоретического материала по конспектам лекций и рекомендованной литературе. Подготовка отчета по ПЗ	А. А. Иноземцев, М. А. Нихамкин, В. Л. Сандрацкий. Основы конструирования авиационных двигателей и энергетических установок. Т. 2 Компрессоры. Камеры сгорания. Форсажные камеры. Турбины. Выходные устройства: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (глава 3) Б. В. Овсянников, Б. И. Боровский. Теория и расчёт агрегатов питания жидкостных ракетных двигателей: М.: Машиностроение, 1986 (1-5)	6
Итого по разделу 3		6
Раздел 4. Входные устройства.		
Изучение теоретического материала по конспектам лекций и рекомендованной литературе.	А. А. Иноземцев, М. А. Нихамкин, В. Л. Сандрацкий. Основы конструирования авиационных двигателей и энергетических установок. Т. 2 Компрессоры. Камеры сгорания. Форсажные камеры. Турбины. Выходные устройства: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (глава 3,4) В. В. Сахин. . Устройство и действие энергетических объектов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (глава 2,3) В. В. Кулагин, В. С. Кузьмичев. . Теория, расчёт и	6

	проектирование авиационных двигателей и энергетических установок: Москва: Машиностроение, 2020 (2)	
Итого по разделу 4		6
Раздел 5. Выходные устройства.		
Изучение теоретического материала по конспектам лекций и рекомендованной литературе. Подготовка к практическому занятию	А. А. Иноземцев, М. А. Нихамкин, В. Л. Сандрацкий. Основы конструирования авиационных двигателей и энергетических установок. Т. 2 Компрессоры. Камеры сгорания. Форсажные камеры. Турбины. Выходные устройства: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (глава 5) В. В. Сахин. . Устройство и действие энергетических объектов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (глава 2,3) В. В. Кулагин, В. С. Кузьмичев. . Теория, расчёт и проектирование авиационных двигателей и энергетических установок: Москва: Машиностроение, 2020 (3)	6
Итого по разделу 5		6
Раздел 6. Топливная система ГТД. Система смазки и суфлирования.		
Изучение теоретического материала по конспектам лекций и рекомендованной литературе.	В. В. Сахин. . Устройство и действие энергетических объектов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (глава 2,3) А. А. Иноземцев, М. А. Нихамкин, В. Л. Сандрацкий. Основы конструирования авиационных двигателей и энергетических установок. Т. 3 Зубчатые передачи и муфты. Пусковые устройства. Трубопроводные и электрические коммуникации. Уплотнения. Силовой привод. Шум. Автоматизация проектирования и поддержки жизненного цикла: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (глава 3,4)	12
Итого по разделу 6		12

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы/задания по темам ПЗ

Проверяется выполнение практических заданий, решаемых для получения расчетных данных, необходимых для выполнения курсового проекта по дисциплине.

Задание считается выполненным при получении достоверного результата.

Примеры вопросов и заданий по темам ПЗ представлены в УМК дисциплины.

Отчет по практическому заданию

Оценивается полнота и качество оформления отчета по практической работе, способность найти и показать основные элементы двигательной установки на ПГС и на натурном образце, а также умение объяснить их принцип действия.

Зачет по практической работе проходит в форме доклада студента и ответов на вопросы преподавателя. Практическое задание считается выполненным при получении не менее 60% правильных ответов на вопросы преподавателя.

Варианты практических заданий входят в состав УМК дисциплины.

Вопросы к дифференцированному зачету

Варианты вопросов к дифференцированному зачету входят в состав УМК дисциплины.

Дифференцированный зачет

Допуском к сдаче дифференцированного зачета является выполнение всех мероприятий, предусмотренных графиком контрольных мероприятий рабочей программы дисциплины.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам ответов на вопросы билета к дифференцированному зачету. В билете два вопроса.

Оценивается полнота и правильность ответа по билету.

Оценка «зачтено-удовлетворительно»: ответ строго по билету, полнота ответа 60-80% по каждому вопросу.

Оценка «зачтено-хорошо»: ответ по билету, полнота ответа не менее 80% по каждому вопросу.

Оценка «зачтено-отлично»: ответ по билету, полнота ответа не менее 80% по каждому вопросу и ответы на 2-3 дополнительных вопроса из списка, полнота ответов не менее 50% по каждому вопросу.

Оценка «не зачтено»: полнота ответа менее 60% по каждому вопросу билета.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету входит в состав УМК дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-5.1	
5	9	Раздел 1. Компрессоры ГТД.	21	16	4	12	5	10	Отчет по практическому заданию, Вопросы/задания по темам ПЗ
5	9	Раздел 2. Камеры сгорания газотурбинных двигателей.	19	14	4	10	5	20	Отчет по практическому заданию, Вопросы/задания по темам ПЗ
5	9	Раздел 3. Турбины газотурбинных двигателей.	22	16	4	12	6	20	Отчет по практическому заданию, Вопросы/задания по темам ПЗ
5	9	Раздел 4. Входные устройства.	10	4	4	0	6	10	Вопросы к дифференцированному зачету
5	9	Раздел 5. Выходные устройства.	10	4	4	0	6	10	Вопросы к дифференцированному зачету
5	9	Раздел 6. Топливная система ГТД. Система смазки и суфлирования.	26	14	14	0	12	30	Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 9 семестр			108	68	34	34	40	100	
Всего по дисциплине			108	68	34	34	40	100	

Критерии оценивания

ПСК-5.1

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Как происходит согласование характерных сечений современных сверхзвуковых ВУ
 - № 2 Чем определяется расход воздуха при работе двигателя с дозвуковым воздухозаборником
 - № 3 Как зависят характеристики ВУ от скорости полета
 - № 4 Основные причины применения многовальных компрессоров. Описать работу таких компрессоров
 - № 5 Перечислите основные типы компрессоров по мере убывания их КПД. Опишите их преимущества и недостатки.
 - № 6 Назвать основные элементы камер сгорания и их назначение.
 - № 7 Какие применяются основные способы профилирования лопаток осевых компрессоров
 - № 8 Что учитывается при оценке диаметральных размеров проточной части турбины газогенератора
 - № 9 Перечислить основные типы камер сгорания
 - № 10 Причины регулирования современных выходных устройств силовых установок сверхзвуковых самолетов
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Степень сжатия в дозвуковой ступени компрессора составляет:
 - 1) 0,9...1,35
 - 2) 1,2...1,35
 - 3) 1,35...2,4
 - № 2 Увеличение окружной скорости, например путем смещения проточной части на больший диаметр при постоянной частоте вращения ротора, позволяет:
 - 1) снизить число ступеней турбины
 - 2) увеличить число ступеней турбины
 - № 3 Степень сжатия в сверхзвуковой ступени компрессора составляет:
 - 1) 1,1...1,35
 - 2) 1,5...2
 - 3) 2...2,4
 - № 4 Средняя линия профиля лопатки осевого компрессора это:
 - 1) геометрическое место точек центров окружностей, вписанных в профиль.
 - 2) линия, соединяющая точки пересечения средней линии профиля с его контуром.
 - 3) линия, соединяющая крайние точки профилей на входе в решётку или на выходе из неё.
 - № 5 Угол установки профиля в решётке это:
 - 1) угол между касательной и средней линией и фронтом в точках их пересечения у входной и выходной кромок соответственно.
 - 2) разность между конструктивным и действительным углом набегания потока на входной кромке.
 - 3) угол между хордой профиля и фронтом решётки.
 - 4) разность между конструктивным и действительным углом выхода потока.
 - № 6 Назначением направляющего аппарата является:

- 1) ускорение воздушного потока, закрученного впереди стоящим рабочим колесом, и направление его под необходимым углом на лопатки расположенного далее следующего рабочего колеса
 - 2) спрямление воздушного потока, закрученного впереди стоящим рабочим колесом, и направление его под необходимым углом на лопатки расположенного далее следующего рабочего колеса
 - 3) ускорение и спрямление воздушного потока, закрученного впереди стоящим рабочим колесом, и направление его под необходимым углом на лопатки расположенного далее следующего рабочего колеса
- № 7 Составными частями основной КС являются:
- 1) диффузор, фронтное устройство, наружный и внутренний корпус, жаровая труба;
 - 2) диффузор, смеситель, топливные коллекторы с форсунками, стабилизаторы пламени, корпус;
 - 3) диффузор, направляющий аппарат, наружный и внутренний корпус, жаровая труба;
 - 4) диффузор, смеситель, сопловой аппарат, стабилизаторы пламени, корпус.
- № 8 Эжекторное двухрежимное сопло при высоких перепадах давления:
- 1) работает как сопло Лаваля
 - 2) как дозвуковое сопло
- № 9 Ступень турбины состоит из:
- 1) соплового аппарата и рабочего колеса
 - 2) направляющего аппарата и рабочего колеса
- № 10 Газовая турбина представляет собой:
- 1) лопаточную машину, в которой потенциальная энергия сжатого и нагретого газа преобразуется в механическую работу на валу вращающегося ротора турбины
 - 2) лопаточную машину, в которой механическая работа на валу вращающегося ротора преобразуется в потенциальную энергию сжатого и нагретого газа.