

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Матвеев П.В.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Направление/специальность подготовки	24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
Специализация/профиль/программа подготовки	Крылатые ракеты
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ
Кафедра-разработчик рабочей программы	О8 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	4	3	108	51	34	17	0	57	0	0	57	ЭКЗ.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов**

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра О8 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Оробинский Алексей Михайлович, к.пед.н., доцент, доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **О8 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

Заведующий кафедрой Матвеев П.В., к.т.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ**

Заведующий кафедрой Бородавкин В.А., д.т.н., проф.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — способность применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-1**

*знания:*

основные понятия, определения и законы электрических и магнитных цепей;

принцип действия, параметры и характеристики основных элементов электрических и магнитных цепей; основные методы расчёта электрических и магнитных цепей;

физические основы работы, условные обозначение и характеристики полупроводниковых приборов; схемы типовых электронных устройств;

назначение и принцип работы типовых элементов цифровой электроники;

устройство, принцип действия, параметры и характеристики электрических трансформаторов, электрических машин и электроприводов;

*умения:*

рассчитывать электрические цепи постоянного и переменного тока; рассчитывать основные параметры типовых электронных устройств;

проводить измерение электрических величин и параметров цепей постоянного и переменного тока, электронных устройств, трансформаторов и электрических машин типовыми электроизмерительными приборами;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ЭНЕРГОУСТАНОВКИ НА ТВЕРДОМ ТОПЛИВЕ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности
- ОПК-5 — Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ОПК-1
2	4	<b>Раздел 1. Основы электротехники.</b> Основные понятия и свойства электромагнитного поля. Понятие электрической цепи. Ток, напряжение, ЭДС, мощность в электрической цепи. Элементы электрических цепей и их параметры. Схемы электрических цепей. Законы электрических цепей. Расчет электрических цепей постоянного тока. Электрические цепи переменного тока. Расчет электрических цепей синусоидального тока. Трехфазные электрические цепи. Переходные процессы в электрических цепях. Расчет переходных процессов. Нелинейные электрические цепи. Магнитные цепи.	60	28	20	8	32	50
2	4	<b>Раздел 2. Трансформаторы и электрические машины.</b> Конструкция, принцип действия, режимы работы и характеристики электрических трансформаторов. Конструкция, принцип действия, характеристики электрических машин постоянного тока. Конструкция, принцип действия, характеристики асинхронных двигателей. Регулирование скорости асинхронного двигателя. Конструкция, принцип действия, характеристики синхронных генераторов. Реакция якоря. Синхронные двигатели. Понятие об электроприводе.	31	17	8	9	14	30
2	4	<b>Раздел 3. Основы электроники.</b> Физические основы работы полупроводниковых приборов. Образование и работа р-п перехода. Устройство, принцип работы и характеристики полупроводниковых диодов, стабилитронов, тиристоров и транзисторов. Типовые аналоговые электронные устройства. Понятие о цифровых электронных устройствах. Типовые логические элементы.	17	6	6	0	11	20
<b>Всего за 4 семестр</b>			108	51	34	17	57	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	51	34	17	57	100

#### 3.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основы электротехники.	Исследование линейной электрической цепи постоянного тока	2
2		Исследование цепи с последовательным и параллельным соединением элементов в установившемся синусоидальном режиме	2
3		Исследование трёхфазной цепи при соединении нагрузки звездой	4
4	Раздел 2. Трансформаторы и электрические машины.	Исследование трансформатора	2
5		Исследование трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	2
6		Исследование синхронного двигателя	2
7		Исследование двигателя постоянного тока	3
Всего за 4 семестр			17

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы электротехники.	Подготовка к лабораторным работам	12
2		Проработка и дополнение материала лекций	20
3	Раздел 2. Трансформаторы и электрические машины.	Проработка и дополнение материала лекций	6
4		Подготовка к лабораторным работам	8
5	Раздел 3. Основы электроники.	Проработка и дополнение материала лекций	11
<b>Всего за 4 семестр</b>			57

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4				Отч. по ЛР	ДЗ	ДР	Отч. по ЛР			ДР	ДЗ	Отч. по ЛР		ДЗ	Отч. по ЛР	ДР	

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ЛР – отчет по ЛР;
- ДЗ – домашнее задание.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по ЛР;
- домашнее задание.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. С. Касаткин, М. В. Немцов. . Электротехника. М.: Высшая школа, 2003, 168 экз.
2. В. А. Прянишников. . Электроника. СПб.: КОРОНА-Век, 2010, 19 экз.
3. Г. Г. Шишкин, А. Г. Шишкин. . Электроника. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
4. П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. . Электротехника. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 83 экз.
5. П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. . Электротехника. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, эл. рес.
6. П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. . Электрические машины. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 286 экз.
7. П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. . Электрические машины. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
8. Э. Л. Мальц, Ю. Н. Мустафаев. . Электротехника и электрические машины. СПб.: КОРОНА-Век, 2009, 145 экз.
9. Электротехника. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, 353 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Радиотехника – XXI век.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <http://ets.ifmo.ru/textbook.list#de> — ЭТиПЭМС.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Лабораторные занятия:**

1. Генератор ГЗ-109;
2. Прибор К505;
3. Стенд ЭВ-4;
4. Стенд ЭММ;
5. Тахометр ТЦ-3М.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов*. Дисциплина реализуется на факультете О Естественнотехнический БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой О8 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:  
ОПК-1 способность применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией электрических и магнитных цепей, устройством, принципом действия и характеристиками типовых электронных приборов и устройств, а также трансформаторов и электрических машин постоянного и переменного тока.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по ЛР;
- домашнее задание.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), лабораторный практикум (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Основы электротехники.</b>		
Подготовка к лабораторным работам	А. С. Касаткин, М. В. Немцов. . Электротехника: М.: Высшая школа, 2003 (1-6) П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. . Электротехника: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1-7) П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. . Электротехника: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1-7)	12
Проработка и дополнение материала лекций	Электротехника: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1-5) Э. Л. Мальц, Ю. Н. Мустафаев. . Электротехника и электрические машины: СПб.: КОРОНА-Век, 2009 (1-5)	20
Итого по разделу 1		32
<b>Раздел 2. Трансформаторы и электрические машины.</b>		
Проработка и дополнение материала лекций	П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. . Электрические машины: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1-4) Э. Л. Мальц, Ю. Н. Мустафаев. . Электротехника и электрические машины: СПб.: КОРОНА-Век, 2009 (8-10) П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. . Электрические машины: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1-5)	6
Подготовка к лабораторным работам	А. С. Касаткин, М. В. Немцов. . Электротехника: М.: Высшая школа, 2003 (8-12)	8
Итого по разделу 2		14
<b>Раздел 3. Основы электроники.</b>		
Проработка и дополнение материала лекций	В. А. Прянишников. . Электроника: СПб.: КОРОНА-Век, 2010 (1-4) Г. Г. Шишкин, А. Г. Шишкин. . Электроника: Москва: Юрайт, 2019 (2-5)	11
Итого по разделу 3		11

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- домашнее задание;
- отчет по ЛР;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Домашнее задание

Домашнее задание один раз в течении каждого раздела дисциплины и представляет собой 1-3 типовые задачи. Каждое задание оценивается "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно" по следующим критериям:

- правильность составления схем;
- точность расчетов (формул, ответа);
- аккуратность записи решения и вычерчивания схем;
- наличие пояснений (названий этапов решения и т.п.).

Прием ДЗ осуществляется в виде устного собеседования в часы консультаций.

#### Отчет по ЛР

Защита (прием) отчета по ЛР проводится в часы плановых занятий, а также в часы консультаций. Отчет по ЛР оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Критерии оценки:

- правильность результатов эксперимента;
- правильность результатов расчета;
- качество и соответствие ГОСТ графиков, диаграмм и т.п.;
- грамотность и полнота выводов по ЛР в соответствии с поставленными экспериментальными задачами;
- правильность ответов на вопросы при защите ЛР;
- своевременность защиты отчета по ЛР.

#### Экзамен

Экзамен проводится для студентов, которых не устраивает оценка согласно балльно-рейтинговой системе, указанной в технологической карте дисциплины или не набравшие достаточно баллов для получения автоматической оценки. Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билеты охватывают весь пройденный материал учебной дисциплины и содержат два теоретических вопроса по различным темам дисциплины, а также одно практическое задание. В отдельных случаях студенту могут быть также заданы дополнительные вопросы.

Знания, умения и навыки студентов, демонстрируемые ими на экзамене, в том числе и при ответе на дополнительные вопросы, определяются оценками по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Общими критериями для выставления данных оценок являются:

«отлично» – наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

«хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

«удовлетворительно» – наличие твердых знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, правильные в целом действия по применению знаний на практике;

«неудовлетворительно» – наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ОПК-1	
2	4	Раздел 1. Основы электротехники.	60	28	20	8	32	50	Отчет по ЛР, Домашнее задание
2	4	Раздел 2. Трансформаторы и электрические машины.	31	17	8	9	14	30	Отчет по ЛР, Домашнее задание
2	4	Раздел 3. Основы электроники.	17	6	6	0	11	20	Домашнее задание
Всего за 4 семестр			108	51	34	17	57	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	

## Критерии оценивания

### ОПК-1

#### Вопросы открытого типа:

- № 1 Дайте определение понятия электрическая цепь, а также укажите ее предназначение
- № 2 Для расчета каких цепей предназначен символический (комплексный) метод, в чем идея его применения?
- № 3 Какими способами можно настроить цепь синусоидального тока на работу в режиме резонанса?
- № 4 Насколько отличаются друг от друга по величине фазные и линейные напряжения в схеме «звезда»?
- № 5 Насколько отличаются друг от друга по величине фазные и линейные токи в схеме «треугольника»?
- № 6 Каковы условия того, что в электрической цепи будет переходный процесс?
- № 7 Какие закономерности работы электрических цепей выражены законами коммутации?
- № 8 Что такое постоянная времени цепи и как с ее помощью определить время переходного процесса в цепи?
- № 9 Какими параметрами характеризуется нелинейные элементы в зависимости от рода тока (постоянный или переменный)?
- № 10 Основой биполярного транзистора является кристалл полупроводника

$p$ -типа или  $n$ -типа проводимости, который называется \_\_\_\_\_. С двух сторон от базы образуются области с противоположным типом проводимости. Область, имеющая большую площадь  $p$ - $n$  перехода называют \_\_\_\_\_. Область, имеющая меньшую площадь

$p$ - $n$  перехода называют \_\_\_\_\_

#### Вопросы закрытого типа:

- № 1 Что такое электрический ток?

движение электрических зарядов

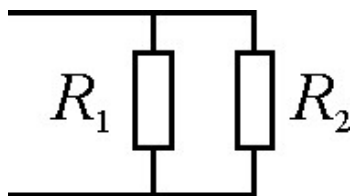
#### направленное движение электрических зарядов

изменение энергии путём переноса электрических зарядов

перемещение электрических зарядов, создающее разность потенциалов

- № 2 Чему равно эквивалентное сопротивление этой цепи (Ом), если

$R_1=10 \text{ Ом}$ ;  $R_2=40 \text{ Ом}$



50

10

4

8

- № 3 Чему равна амплитуда синусоидального тока (А), если его действующее значение равно 5 А?

5

25

- 7,07
- 3,54
- № 4 Чему равно полное комплексное сопротивление последовательной RC-цепи?
- 3+j5 Ом
- 3+j5 Ом
- 3-j5 Ом**
- 3 Ом
- № 5 Чему равно линейное напряжение (В) трехфазной цепи «звезда» в симметричном режиме, если фазное равно 600 В?
- 1039**
- 600
- 346
- 220
- № 6 Чему равно линейное напряжение (В) трехфазной цепи «треугольник» в симметричном режиме, если фазное равно 600 В?
- 1039
- 600**
- 346
- 220
- № 7 Установите соответствие между свойством трехфазной цепи «звезда» и его причиной:
1. Линейное напряжение не равно фазному
  2. Линейный ток равен фазному
  3. Ток в нейтрали равен нулю
  4. Фазные напряжения в несимметричном режиме равны между собой
- А. Устройство схемы
- Б. Симметричный режим
- В. Несимметричный режим
- Г. Наличие нейтрали
- Д. Отсутствие нейтрали
- № 8 Установите соответствие между свойством RL-цепи и его причиной:
1. Ток не может измениться скачком
  2. При подключении к источнику ток достигает максимума через 0.005 с
  3. При отключении от источника ток исчезает через 0,005 с
  4. При подключении к источнику величина тока увеличивается постепенно



- А. Цепь подчиняется 1-му закону коммутации
- Б. Цепь подчиняется 2-му закону коммутации
- В. Постоянная времени цепи равна 0,001 с
- Г. Постоянная времени равна 0,005 с
- № 9 Д. В цепи происходит переходный процесс  
Установить правильную последовательность расчета простой цепи постоянного тока:
1. Составление схемы замещения
  2. Определение эквивалентного сопротивления всей цепи
  3. Вычисление тока в ветви с источником
- № 10 4. Вычисление токов и напряжений в ветвях без источника  
Установить правильную последовательность расчета цепи синусоидального тока комплексным методом:
1. Составление обычной схемы замещения
  2. Перевод условия в комплексную форму
  3. Расчет цепи методами расчета цепей постоянного тока.
  4. Определение реальных токов и напряжений