

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Юнаков Л. П.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АЭРОДИНАМИЧЕСКОЕ И ТЕПЛОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

| | |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки | 24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Гидроаэродинамика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Факультет | А Ракетно-космической техники |
| Выпускающая кафедра | А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 3 | 6 | 4 | 144 | 51 | 17 | 17 | 17 | 93 | 36 | 0 | 57 | ЭКЗ. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА
Тетерина Ирина Владимировна, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА**

Заведующий кафедрой Тетерина И.В., к.т.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

Заведующий кафедрой Тетерина И.В., к.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АЭРОДИНАМИЧЕСКОЕ И ТЕПЛОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

| |
|--|
| ПСК-2.2 — Способность понимать физическую сущность аэрогазодинамических процессов и процессов теплообмена и разрабатывать методологии исследований элементов конструкции изделий авиационной и ракетно-космической техники |
| ОПК-5 — способность использовать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники |
| ОПК-6 — способность использовать современные подходы и методы решения задач ракетно-космической техники с учетом аэродинамических и баллистических параметров |

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-2.2

знания:

основных физических свойств жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов, особенности физического и математического моделирования одномерных, двумерных и трехмерных, дозвуковых и сверхзвуковых, ламинарных и турбулентных течений идеальной и реальной несжимаемой и сжимаемой жидкостей;

законов и основных физико-математических моделей переноса теплоты и массы применительно к аэродинамическим и теплотехническим объектам и системам;

умения:

использовать математический аппарат и информационные технологии при изучении процессов;

навыки:

разработки методологии исследований элементов конструкции изделий АРКТ с учетом особенностей аэрогазодинамических процессов и процессов теплообмена.

ОПК-5

знания:

основных методов и подходов физического и математического моделирования переноса теплоты и массы применительно к аэродинамическим и теплотехническим объектам и системам;

умения:

строить математические модели физических явлений и использовать математический аппарат и информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин;

навыки:

использовать современные информационные технологии при решении задач в области авиационной и ракетно-космической техники.

ОПК-6

знания:

основных способов учета аэродинамических и баллистических параметров при решении задач авиационной и ракетно-космической техники;

умения:

решать задачи авиационной и ракетно-космической техники с учетом аэродинамических и баллистических параметров;

навыки:

анализа влияния аэродинамических и баллистических параметров на эксплуатационные характеристики авиационной и ракетно-космической техники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **АЭРОДИНАМИЧЕСКОЕ И ТЕПЛОВЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 24.03.03 *Баллистика и гидроаэродинамика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЗИКА, ТЕПЛОПЕРЕДАЧА, ТЕРМОДИНАМИКА, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, МЕХАНИКА ЖИДКОСТИ И ГАЗА, УСТРОЙСТВО, ОСНОВЫ ТЕОРИИ И КОНСТРУКЦИИ ДВИГАТЕЛЕЙ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЫСОКОИНТЕНСИВНЫХ ПРОЦЕССОВ, МОДЕЛИРОВАНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ САД/САМ/САЕ-СИСТЕМ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, УНИРС, ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ГИДРОАЭРОДИНАМИКЕ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
- ОПК-5 — Способен использовать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники
- ОПК-6 — Способен использовать современные подходы и методы решения задач ракетно-космической техники с учетом аэродинамических и баллистических параметров
- ПСК-2.2 — Способность понимать физическую сущность аэрогазодинамических процессов и процессов теплообмена и разрабатывать методологии исследований элементов конструкции изделий авиационной и ракетно-космической техники

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | |
|---------------------|---------|---|-------|--|--------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Лабораторный практикум | Практические занятия | | ПСК-2.2 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| | | | | | | | | | | | |
| 3 | 6 | Раздел 1. Введение в проблему аэродинамического и теплового проектирования ЛА. Постановка задач аэродинамики ЛА. Расширение трактовки задач аэродинамики. История развития аэродинамики. Методы и средства. Примеры современных экспериментальных комплексов и труб. Вычислительный эксперимент. Примеры решения задач методами CFD. САПР. Оптимизация в проектировании. CAD-CAM-CAE технологии. | 8 | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 6 | Раздел 2. Системы координат, используемые в аэродинамике. Силы и моменты действующие на ЛА в полете. Основные аэродинамические схемы летательных аппаратов. Аэродинамические коэффициенты. Общие выражения для аэродинамических коэффициентов. Производные аэродинамических коэффициентов. Статические и вращательные коэффициенты. Основные зависимости для коэффициентов сил и моментов. | 6 | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 6 | Раздел 3. Система уравнений динамики полета. Математические модели ЛА. Анализ простейших движений ЛА (горизонтальный полет, планирование, координированный разворот, аэродинамика пилотажа - бочка, иммельман, штопор, горка). Статическая устойчивость и демпфирование. Устойчивость движения и управление полетом. | 15 | 7 | 2 | 4 | 1 | 8 | 10 | 10 | 10 |
| 3 | 6 | Раздел 4. Аэродинамика крыла. Геометрические характеристики крыла. Крыло бесконечного размаха, механизм возникновения подъемной силы. Крыло конечного размаха, несущая линия Прандтля. Исторические мотивы. Жуковский - Чаплыгин. Присоединенные и свободные вихри. Индуктивное сопротивление. Аэродинамические аспекты механизации крыла. Методы учета сжимаемости. Крыло в околосвуковом потоке, критический Мах, волновое сопротивление. Звуковой барьер. Крыло в сверхзвуковом потоке. Закон площадей. | 14 | 6 | 2 | 2 | 2 | 8 | 10 | 10 | 10 |
| 3 | 6 | Раздел 5. Аэродинамика корпуса. Аэродинамическая интерференция. Вопросы теплообмена. | 12 | 5 | 1 | 2 | 2 | 7 | 10 | 10 | 10 |
| 3 | 6 | Раздел 6. Аэродинамика отрывных течений. Общая картина отрыва. Классификация отрывных течений. Схемы основных течений – прямая и обратная ступеньки, каверны, отрыв в сопле, вдув и отрыв. Методы расчета отрывных течений. Дискретные вихри, интегральные методы, прямое численное моделирование, асимптотические методы, инженерные методики. Примеры расчета донного давления на основе схемы Корста. Инженерные методы расчета отрыва при падении скачка уплотнения с пограничным слоем. Трехмерный отрыв. Классификация точек отрыва трехмерного пограничного слоя. Линии стекания и растекания. Седла и фокусы. Пограничный слой на скользящем крыле. Аэродинамика трехмерного пограничного слоя. Теплообмен при отрывном обтекании. | 14 | 8 | 2 | 4 | 2 | 6 | 10 | 10 | 10 |
| 3 | 6 | Раздел 7. Аэродинамика органов управления. Аэродинамика воздухозаборников. Эжекция и инжекция. | 8 | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 | 10 | 10 | 10 |
| 3 | 6 | Раздел 8. Сопло. Конструктивные схемы сопловых блоков. Газодинамика сопла. | 7 | 3 | 1 | 0 | 2 | 4 | 10 | 10 | 10 |
| 3 | 6 | Раздел 9. Аэродинамика спуска с орбиты и возвращения. Задачи выведения и их аэродинамическое и тепловое обеспечение. Классификация спускаемых аппаратов. Система уравнений динамики входа. Перегрузки и тепловое взаимодействие с атмосферой. Коридор входа. Тепловая защита в задачах входа и возвращения. Классификация методов теплозащиты. Физические основы различных методов теплозащиты и их математическое обеспечение. | 17 | 9 | 2 | 5 | 2 | 8 | 10 | 10 | 10 |
| 3 | 6 | Раздел 10. Аэроупругость и нестационарные режимы. Классификация аэротермоупругих явлений. Упругие характеристики элементов ЛА. Статическая аэроупругость. Дивергенция крыла. Реверс органов управления. Динамическая аэроупругость. Флаттер. Простейшие модели флаттера. Изгибо-крутильный и изгибоэлеронный флаттер. Бафтинг. Галопирование. Шимми. | 7 | 3 | 2 | 0 | 1 | 4 | 10 | 10 | 10 |
| 3 | 6 | Раздел 11. Курсовой проект. Написание курсового проекта по индивидуальному заданию. | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 10 | 10 | 10 |
| Всего за 6 семестр | | | 144 | 51 | 17 | 17 | 17 | 93 | 100 | 100 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 144 | 51 | 17 | 17 | 17 | 93 | 100 | 100 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|---------------------------|--|--|-------------------|
| 1 | Раздел 1. Введение в проблему аэродинамического и теплового проектирования ЛА. | Пакеты программ инженерного анализа. Этапы вычислительного моделирования теплоаэродинамических процессов. Примеры решения задач | 2 |
| 2 | Раздел 2. Системы координат, используемые в аэродинамике. | Аэродинамические силы, моменты и их коэффициенты. Основные зависимости для коэффициентов. Рассмотрение примеров и решение практических задач, направленных на изучение данного раздела | 1 |
| 3 | Раздел 3. Система уравнений динамики полета. Математические модели ЛА. | Рассмотрение примеров и решение практических задач, направленных на изучение данного раздела | 1 |
| 4 | Раздел 4. Аэродинамика крыла. | Геометрические характеристики крыла. Рассмотрение примеров и решение практических задач, направленных на изучение данного раздела | 2 |
| 5 | Раздел 5. Аэродинамика корпуса. | Рассмотрение примеров и решение практических задач, направленных на изучение данного раздела | 2 |
| 6 | Раздел 6. Аэродинамика отрывных течений. | Рассмотрение примеров и решение практических задач, направленных на изучение данного раздела | 2 |
| 7 | Раздел 7. Аэродинамика органов управления. | Рассмотрение примеров и решение практических задач, направленных на изучение данного раздела | 2 |
| 8 | Раздел 8. Сопло. | Рассмотрение примеров и решение практических задач, направленных на изучение данного раздела | 2 |
| 9 | Раздел 9. Аэродинамика спуска с орбиты и возвращения. | Рассмотрение примеров и решение практических задач, направленных на изучение данного раздела | 2 |
| 10 | Раздел 10. Аэроупругость и нестационарные режимы. | Рассмотрение примеров и решение практических задач, направленных на изучение данного раздела | 1 |
| Всего за 6 семестр | | | 17 |

3.3. Лабораторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема лабораторного практикума | Объем, ауд. часов |
|-------|---|--|-------------------|
| 1 | Раздел 3. Система уравнений динамики полета. | Лабораторная работа № 1. Анализ статической устойчивости ЛА. | 2 |
| 2 | Математические модели ЛА. | Лабораторная работа № 2. Исследование возмущенного продольного движения ЛА. Переходные и частотные характеристики. | 2 |
| 3 | Раздел 4. Аэродинамика крыла. | Лабораторная работа № 3. Потенциальное обтекание крыла бесконечного размаха: построение профиля Жуковского, определение циркуляции, обеспечивающей безотрывный сход потока, построение картины обтекания профиля | 2 |
| 4 | Раздел 5. Аэродинамика корпуса. | Лабораторная работа № 4. Расчет сверхзвукового обтекания конуса с присоединенным скачком уплотнения. | 2 |
| 5 | Раздел 6. Аэродинамика отрывных течений. | Лабораторная работа № 5. Расчет донного давления при обтекании обратной ступеньки. Схема Корста. | 2 |
| 6 | | Лабораторная работа № 6. Отрывное обтекание тел. Расчет на основе метода дискретных вихрей. | 2 |
| 7 | Раздел 9. Аэродинамика спуска с орбиты и возвращения. | Лабораторная работа № 7. Расчет траектории движения трехступенчатой баллистической ракеты ARIAN | 3 |
| 8 | | Лабораторная работа № 8. Аэродинамика и теплообмен при спуске с орбиты искусственного спутника Земли. | 2 |

3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|---------------------------|--|---|--------------|
| 1 | Раздел 1. Введение в проблему аэродинамического и теплового проектирования ЛА. | Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. | 4 |
| 2 | Раздел 2. Системы координат, используемые в аэродинамике. | Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. | 4 |
| 3 | Раздел 3. Система уравнений динамики полета. Математические модели ЛА. | Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. Подготовка отчетов по 2-м лабораторным работам. | 8 |
| 4 | Раздел 4. Аэродинамика крыла. | Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. Подготовка отчета по лабораторной работе. | 8 |
| 5 | Раздел 5. Аэродинамика корпуса. | Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. Подготовка отчета по лабораторной работе. | 7 |
| 6 | Раздел 6. Аэродинамика отрывных течений. | Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. Подготовка отчетов по 2-м лабораторным работам. | 6 |
| 7 | Раздел 7. Аэродинамика органов управления. | Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. | 4 |
| 8 | Раздел 8. Сопло. | Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. | 4 |
| 9 | Раздел 9. Аэродинамика спуска с орбиты и возвращения. | Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. | 4 |
| 10 | | Подготовка отчетов по 2-м лабораторным работам. | 4 |
| 11 | Раздел 10. Аэроупругость и нестационарные режимы. | Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. | 4 |
| 12 | Раздел 11. Курсовой проект. | Выполнение курсового проекта по индивидуальному заданию. Анализ процессов и формирование математических моделей. Проведение проектирования и вычислительного моделирования. Анализ результатов. Подготовка пояснительной записки, доклада и презентации | 36 |
| Всего за 6 семестр | | | 93 |

3.5. Курсовой проект

| СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА | ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра) | ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час) |
|---|-------------------------------------|-------------------------|
| Этап 1. Обсуждение с руководителем содержания работы. Определение целей и постановка задач работы. Разработка плана работы над проектом | 1 - 2 | 4 |
| Этап 2. Анализ литературы по тематике курсового проекта. | 3 - 7 | 12 |

| | | |
|---|---------|-----------|
| Анализ протекающих процессов и формирование математических моделей | | |
| Этап 3. Проведение вычислительного моделирования. Анализ результатов численного моделирования | 8 - 15 | 14 |
| Этап 4. Подготовка пояснительной записки, доклада и презентации | 16 - 17 | 6 |
| Всего за 6 семестр | | 36 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------|------------|------------|----|----|---|------------|----|---|------------|----|------------|------------|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 6 | | Отч. по ЛР | Отч. по ЛР | КВ | ДР | | Отч. по ЛР | ДР | | Отч. по ЛР | | Отч. по ЛР | Отч. по ЛР | КВ | ДР | КП | |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ЛР – отчет по ЛР;
- КВ – контрольные вопросы;
- КП – курсовой проект.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по ЛР;
- контрольные вопросы;
- курсовой проект.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. Г. Голубев, А. С. Епихин А.С., В. Т. Калугин. Аэродинамика. М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция, 2017, эл. рес.
2. А. Г. Голубев, В. Т. Калугин, А. Ю. Луценко. . Аэродинамика. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010, 32 экз.
3. А. Н. Волков. . Расчёт аэродинамических и тепловых характеристик выпуклых тел в свободномолекулярном потоке газа. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2004, 75 экз.
4. В. В. Сахин. . Устройство и действие энергетических объектов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
5. В. Т. Калугин. . Аэрогазодинамика органов управления полётом летательных аппаратов. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004, 16 экз.
6. Г. А. Акимов, В. А. Зазимко, В. А. Бородавкин. . Аэродинамические характеристики летательных аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2003, 120 экз.
7. И. П. Гинзбург. . Аэрогазодинамика. М.: Высшая школа, 1966, 120 экз.
8. К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012, 63 экз.
9. К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Моделирование крупных вихрей в расчётах турбулентных течений. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008, 7 экз.
10. К. Н. Волков, В. Н. Емельянов, И. В. Тетерина. . Газовые течения в соплах энергоустановок. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2017, 50 экз.
11. М. Г. Моисеев. . Трение и теплообмен в аэродинамике. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, 81 экз.
12. М. Г. Моисеев, Ю. М. Циркунов. . Основы аэрогазодинамики. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006, 175 экз.
13. Н. Н. Фёдорова, С. А. Вальгер, М. Н. Данилов. . Основы работы в ANSYS 17. М.: ДМК Пресс, 2017, эл. рес.
14. С. М. Кривель. . Динамика полёта. Расчёт лётно-технических и пилотажных характеристик самолёта. СПб.: Лань, 2018, 15 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <https://ibooks.ru/> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
4. <http://www.tnt-ebook.ru/> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
5. <https://repository.library.voenmeh.ru/jspui/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;

2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Ansys Multiphysics 2019 Teaching Advanced;
2. Matlab 2015a SP1.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Ansys Multiphysics 2019 Teaching Advanced;
3. Matlab 2015a SP1.

6.3. Лабораторные занятия:

1. Ansys Multiphysics 2019 Teaching Advanced;
2. Matlab 2015a SP1.

6.4. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **АЭРОДИНАМИЧЕСКОЕ И ТЕПЛОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 24.03.03 *Баллистика и гидроаэродинамика*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-2.2 Способность понимать физическую сущность аэрогазодинамических процессов и процессов теплообмена и разрабатывать методологии исследований элементов конструкции изделий авиационной и ракетно-космической техники;

ОПК-5 способность использовать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники;

ОПК-6 способность использовать современные подходы и методы решения задач ракетно-космической техники с учетом аэродинамических и баллистических параметров.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ и сущности основных аэродинамических и тепловых процессов применительно к объектам авиационной и ракетно-космической техники, методов численного решения различного рода задач; анализа методов, причин и факторов, влияющих на теплоаэродинамические процессы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по ЛР;
- контрольные вопросы;
- курсовой проект.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.), лабораторный практикум (17 ч.), самостоятельная работа студента (93 ч).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|--|--|--------------------|
| Раздел 1. Введение в проблему аэродинамического и теплового проектирования ЛА. | | |
| Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. | К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012 (все) Г. А. Акимов, В. А. Зазимко, В. А. Бородавкин. . Аэродинамические характеристики летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2003 (все) А. Н. Волков. . Расчёт аэродинамических и тепловых характеристик выпуклых тел в свободномолекулярном потоке газа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2004 (все) А. Г. Голубев, А. С. Епихин А.С., В. Т. Калугин. Аэродинамика: М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция, 2017 (все) | 4 |
| Итого по разделу 1 | | 4 |
| Раздел 2. Системы координат, используемые в аэродинамике. | | |
| Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. | И. П. Гинзбург. . Аэрогазодинамика: М.: Высшая школа, 1966 (все) А. Г. Голубев, А. С. Епихин А.С., В. Т. Калугин. Аэродинамика: М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция, 2017 (1) М. Г. Моисеев, Ю. М. Циркунов. . Основы аэрогазодинамики: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (все) | 4 |
| Итого по разделу 2 | | 4 |
| Раздел 3. Система уравнений динамики полета. Математические модели ЛА. | | |
| Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. Подготовка отчетов по 2-м лабораторным работам. | С. М. Кривель. . Динамика полёта. Расчёт лётно-технических и пилотажных характеристик самолёта: СПб.: Лань, 2018 (все) | 8 |
| Итого по разделу 3 | | 8 |

| Раздел 4. Аэродинамика крыла. | | |
|---|--|----|
| Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. Подготовка отчета по лабораторной работе. | А. Г. Голубев, В. Т. Калугин, А. Ю. Луценко. . Аэродинамика: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 (10) В. Т. Калугин. . Аэрогазодинамика органов управления полётом летательных аппаратов: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004 (все) | 8 |
| Итого по разделу 4 | | 8 |
| Раздел 5. Аэродинамика корпуса. | | |
| Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. Подготовка отчета по лабораторной работе. | А. Г. Голубев, В. Т. Калугин, А. Ю. Луценко. . Аэродинамика: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 (9) | 7 |
| Итого по разделу 5 | | 7 |
| Раздел 6. Аэродинамика отрывных течений. | | |
| Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. Подготовка отчетов по 2-м лабораторным работам. | А. Г. Голубев, В. Т. Калугин, А. Ю. Луценко. . Аэродинамика: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 (6) | 6 |
| Итого по разделу 6 | | 6 |
| Раздел 7. Аэродинамика органов управления. | | |
| Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. | В. Т. Калугин. . Аэрогазодинамика органов управления полётом летательных аппаратов: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004 (все) | 4 |
| Итого по разделу 7 | | 4 |
| Раздел 8. Сопло. | | |
| Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. | В. В. Сахин. . Устройство и действие энергетических объектов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (все) | 4 |
| Итого по разделу 8 | | 4 |
| Раздел 9. Аэродинамика спуска с орбиты и возвращения. | | |
| Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. | А. Г. Голубев, В. Т. Калугин, А. Ю. Луценко. . Аэродинамика: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 (12) А. Н. Волков. . Расчёт аэродинамических и тепловых характеристик выпуклых тел в свободномолекулярном потоке газа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2004 (все) | 4 |
| Подготовка отчетов по 2-м лабораторным работам. | СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2004 (все) | 4 |
| Итого по разделу 9 | | 8 |
| Раздел 10. Аэроупругость и нестационарные режимы. | | |
| Проработка материалов практических занятий и учебно-методической литературы. | А. Г. Голубев, В. Т. Калугин, А. Ю. Луценко. . Аэродинамика: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 (13) | 4 |
| Итого по разделу 10 | | 4 |
| Раздел 11. Курсовой проект. | | |
| Выполнение курсового проекта по индивидуальному заданию. Анализ процессов и формирование математических моделей. Проведение проектирования и вычислительного моделирования. Анализ результатов. Подготовка пояснительной записки, доклада и презентации | А. Г. Голубев, В. Т. Калугин, А. Ю. Луценко. . Аэродинамика: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 (все) Н. Н. Фёдорова, С. А. Вальгер, М. Н. Данилов. . Основы работы в ANSYS 17: М.: ДМК Пресс, 2017 | 36 |

| | | |
|---------------------|--|----|
| | <p>(все)</p> <p>К. Н. Волков, В. Н. Емельянов, И. В. Тетерина. . Газовые течения в соплах энергоустановок: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2017 (все)</p> <p>М. Г. Моисеев. . Трение и теплообмен в аэродинамике: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (все)</p> <p>К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Моделирование крупных вихрей в расчётах турбулентных течений: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008 (все)</p> <p>К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012 (все)</p> | |
| Итого по разделу 11 | | 36 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- контрольные вопросы;
- отчет по ЛР;
- курсовой проект;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Контрольные вопросы

Средство контроля усвоение учебного материала соответствующих разделов дисциплины.

Ответы на контрольные вопросы по разделам осуществляются в устной форме. Студенту задаются 3 вопроса в рамках изученного раздела.

Для успешной аттестации обучающемуся необходимо ответить правильно минимум на 2 вопроса. Ответ должен быть правильным, содержательным, аргументированным.

Перечень контрольных вопросов представлен в УМК дисциплины.

Отчет по ЛР

Допуск к выполнению ЛР происходит при представлении студентом в письменном виде описания, содержащего постановку задачи лабораторной работы, план выполнения лабораторной работы и цели предлагаемого исследования и в форме устного собеседования по тематике лабораторной работы. Ответы на более чем 50% вопросов является допуском к лабораторной работе.

Отчет по лабораторной работе представляется в печатном виде и должен содержать: цель ЛР, физическую постановку задачи, математическую модель, результаты исследования, представленные в численном виде и в виде графика, анализа полученных результатов и выводов по ЛР.

Отчет не может быть принят и подлежит переработке в случае:

- отсутствия необходимых разделов,
- отсутствия необходимого графического материала,
- некорректной обработки результатов расчетов

Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. Процедура защиты включает ответы на вопросы преподавателя по работе и разделу курса. В ходе защиты лабораторной работы обучающиеся должны продемонстрировать культуру речи при изложении своих мыслей, логичность в постановке и изложении материала, необходимые начальные знания по существу обсуждаемой темы.

Оценка защиты работы выставляется по 100 бальной шкале с учётом:

- выполнение лабораторной работы в лаборатории – 20 баллов,
- оформление пояснительной записки – 30 баллов,
- защита результатов, ответы на вопросы и их логика, культура речи – 50 баллов.

В случае набора 75 баллов студент получает зачет по данной лабораторной работе.

Курсовой проект

Курсовой проект представляется в печатном виде в формате, соответствующим «Положению о порядке организации и проведения курсового проектирования обучающихся ...»

Защита курсового проекта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы членов комиссии. В ходе защиты КП обучающиеся должны продемонстрировать культуру речи при изложении своих мыслей, логичность в постановке и изложении материала, необходимые начальные знания по существу обсуждаемой темы.

В случае, если оформление курсового проекта и поведение студента во время защиты соответствуют указанным требованиям, студент получает оценку:

- «отлично» выставляется при правильном выполнении курсового проекта, правильных ответов студента на вопросы преподавателя от 90 до 100%;
- «хорошо», выставляется при незначительных ошибках в содержании курсового проекта, правильных ответов студента на вопросы преподавателя от 75 до 90%;
- «удовлетворительно» выставляется при незначительных ошибках в содержании курсового проекта, правильных ответов студента на вопросы преподавателя от 50 до 75%.
- «не защитил» выставляется, при значительных ошибках в содержании курсового проекта, при допущении принципиальных ошибок в ответах на вопросы преподавателя - правильных ответов менее 50%.

Курсовой проект не может быть принят и подлежит переработке в случае:

- несоответствия заданию на курсовое проектирование;
- отсутствия необходимых разделов,
- отсутствия необходимого графического материала,
- некорректной обработки результатов вычислений.

Примеры тематик для курсового проектирования представлены в УМК дисциплины.

Экзамен

Допуск к экзамену возможен только при условии получения положительной оценки (отлично, хорошо или удовлетворительно) за защиту курсового проекта.

Экзамен, включает в себя устные ответы на два вопроса по выбору преподавателя из списка экзаменационных вопросов. Список экзаменационных вопросов представлен в УМК дисциплины.

Знания, умения и навыки студентов оцениваются следующим образом:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------|-------|----------------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Лабораторный практикум | Практические занятия | | ПСК-2.2 | ОПК-5 | ОПК-6 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 6 | Раздел 1. Введение в проблему аэродинамического и теплового проектирования ЛА. | 8 | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | Контрольные вопросы |
| 3 | 6 | Раздел 2. Системы координат, используемые в аэродинамике. | 6 | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | Контрольные вопросы |
| 3 | 6 | Раздел 3. Система уравнений динамики полета. Математические модели ЛА. | 15 | 7 | 2 | 4 | 1 | 8 | 10 | 10 | 10 | Отчет по ЛР |
| 3 | 6 | Раздел 4. Аэродинамика крыла. | 14 | 6 | 2 | 2 | 2 | 8 | 10 | 10 | 10 | Отчет по ЛР |
| 3 | 6 | Раздел 5. Аэродинамика корпуса. | 12 | 5 | 1 | 2 | 2 | 7 | 10 | 10 | 10 | Отчет по ЛР |
| 3 | 6 | Раздел 6. Аэродинамика отрывных течений. | 14 | 8 | 2 | 4 | 2 | 6 | 10 | 10 | 10 | Отчет по ЛР |
| 3 | 6 | Раздел 7. Аэродинамика органов управления. | 8 | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 | 10 | 10 | 10 | Контрольные вопросы |
| 3 | 6 | Раздел 8. Сопло. | 7 | 3 | 1 | 0 | 2 | 4 | 10 | 10 | 10 | Контрольные вопросы |
| 3 | 6 | Раздел 9. Аэродинамика спуска с орбиты и возвращения. | 17 | 9 | 2 | 5 | 2 | 8 | 10 | 10 | 10 | Отчет по ЛР |
| 3 | 6 | Раздел 10. Аэроупругость и нестационарные режимы. | 7 | 3 | 2 | 0 | 1 | 4 | 10 | 10 | 10 | Контрольные вопросы |
| 3 | 6 | Раздел 11. Курсовой проект. | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 10 | 10 | 10 | Курсовой проект |
| Всего за 6 семестр | | | 144 | 51 | 17 | 17 | 17 | 93 | 100 | 100 | 100 | |
| Всего по дисциплине | | | 144 | 51 | 17 | 17 | 17 | 93 | 100 | 100 | 100 | |

Критерии оценивания

ПСК-2.2

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Аэродинамический спектр это
- № 2 Дайте определение полной аэродинамической силе.
- № 3 При проектировании профиля крыла самолета стремятся в первую очередь обеспечить максимальную скорость, а для уменьшения посадочной скорости применяют на крыльях специальные устройства, называемые
- № 4 С какой по форме камерой сгорания РДТТ имеет минимальные размеры при одинаковой массе топлива?
- № 5 Чем ограничена максимальная температура продуктов сгорания в камере сгорания ВРД?
- № 6 Каково основное назначение сопла реактивного двигателя?
- № 7 Каково соотношение давлений в окружающей среде и на срезе сопла двигателя при реализации режима истечения продуктов сгорания с перерасширением?
- № 8 Какой вид охлаждения стенок камеры сгорания жидкостного ракетного двигателя приводит к снижению удельного импульса тяги?
- № 9 Где должен находиться центр давления относительно центра масс, чтобы полет неуправляемого симметричного ЛА был устойчивым?
- № 10 Как ведет себя коэффициент вязкости воздуха с увеличением температуры?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Абсолютное давление (ата) это:
1. Давление, отсчитываемое от вакуума
 2. Давление столба ртути высотой 760 мм на его горизонтальное основание
 3. Разница избыточного и атмосферного давления
 4. Все варианты верны
- № 2 Если число Маха $M=1.15$, то обтекание аэродинамического профиля можно считать:
1. Гиперзвуковым
 2. Сверхзвуковым
 3. Трансзвуковым
 4. дозвуковым
- № 3 Максимальное расстояние от средней линии профиля крыла до хорды определяет:
1. Максимальную толщину профиля
 2. Кривизну профиля
 3. Угол атаки профиля
 4. Качество профиля
- № 4 Верно ли утверждение?
- Коэффициенты динамической и кинематической вязкости не связаны между собой.
- № 5 При обтекании любого твердого тела воздушный поток подвергается деформации, при этом меняются такие его характеристики:
1. Скорость
 2. Давление
 3. Плотность

4. Температура
5. Все перечисленное
- № 6 Центр давления это:
1. Точка приложения полной аэродинамической силы
2. Центр масс тела при его обтекании потоком воздуха
3. Точка приложения сил давления при обтекании тела потоком
4. Точка приложения сил трения при обтекании тела потоком
- № 7 Верно ли утверждение?
- Удлинение крыла тем больше, чем ниже скорость самолета.
- № 8 Что из перечисленного не относится к устройствам механизации крыла:
1. Предкрылки
2. Щитки
3. Закрылки
4. Отклоняемый носок
5. Пилоны
- № 9 При анализе нагрева корпуса летательного аппарата, движущегося со скоростью близкой к гиперзвуковой, необходимо учитывать следующие виды теплообмена:
1. Конвективный теплообмен
2. Теплопроводность
3. Теплообмен излучением
4. Все перечисленное
- № 10 Качество летательного аппарата может быть вычислено как отношение силы веса к тяге двигателя:
1. На режиме взлета ЛА
2. При горизонтальном полете с малым углом атаки
3. При горизонтальном полете независимо от угла атаки и скорости
4. При горизонтальном полете с постоянной скоростью
5. На режиме посадки ЛА

ОПК-5

Вопросы открытого типа:

- № 1 Какая система уравнений численно решается в САЕ-пакетах при расчете задач тепломассопереноса?
- № 2 Дискретизация это
- № 3 Какой метод численного решения системы уравнений позволяет получить искомые функции с заданной точностью путем сходящихся бесконечных процессов?
- № 4 Инициализация это
- № 5 При решении задач проектирования с использованием современных информационных технологий в виде пакетов программ, модуль, предназначенный для вывода графической информации о полях параметров, автоматизированного создания отчетов, анализа интегральных и точечных характеристик, экспортирования результатов называется
- № 6 При решении задач проектирования с использованием современных информационных технологий в виде пакетов программ, модуль, представляющий

- из себя набор инструментов, позволяющих создавать геометрическую модель, сеточный генератор и средства постановки задачи называется
- № 7 Сеточная сходимость это
- № 8 Как задается новое вещество (которое отсутствует в базе пакета) в любом CAE пакете?
- № 9 Что такое вычислительная сетка?
- № 10 Перечислите этапы решения CFD задачи
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Геометрическая модель это:
1. Совокупность правил построения эскиза
 2. Изображение (модель) исследуемого объекта
 3. Фотография реального объекта
 4. Совокупность точек и границ объекта
- № 2 Что такое вычислительная сетка?
1. Численное решение задачи в двумерной постановке
 2. Совокупность элементов, образованных разделением расчетной области
 3. Границы расчетной области
 4. Набор поверхностей, где задаются краевые условия
- № 3 Можно ли процесс проектирования, представляющий задачу большой размерности, разбить на последовательно решаемые задачи меньшей размерности?
1. Возможно
 2. Принципиально невозможно
 3. Возможно, но при этом увеличится время проектирования
- № 4 Для задачи граничных условия необходимо:
1. идентифицировать их тип
 2. идентифицировать их расположение
 3. задать нужные числовые значения физических величин
 4. все варианты верны
- № 5 Время расчёта не зависит от
1. Количества ячеек расчётной сетки
 2. Инициализации
 3. Шага по времени
 4. Правильного ответа нет
- № 6 Вычислительный эксперимент в задачах проектирования объектов:
1. Полностью замещает физический эксперимент
 2. Дополняет физический эксперимент
 3. Не используется при проектировании, так как дает большую погрешность
- № 7 Что такое аэродинамическое качество ЛА?
1. Отношение подъемной силы ЛА к силе лобового сопротивления
 2. Отношение максимальной подъемной силы к весу ЛА

3. Отношение силы лобового сопротивления к подъемной силе ЛА
- № 8 4. Отношение минимальной подъемной силы к весу ЛА
Для чего в RANS нужны модели турбулентности?
1. Для определения связи между тензором рейнольдсовых напряжений и параметрами осредненного потока
2. Для определения тензора скоростей деформации
3. Для замещения уравнения состояния
- № 9 4. Для описания пограничного слоя
При использовании любой модели турбулентности для всех граничных условий необходимо задавать ...
1. параметры начальной турбулентности потока
2. гидравлический диаметр
3. пристеночную функцию
- № 10 4. турбулентную вязкость
Чем определяется турбулентная вязкость?
1. турбулентная вязкость определяется характеристиками пульсаций гидродинамических параметров
2. турбулентная вязкость определяется физическими свойствами жидкости
3. турбулентная вязкость определяется полями внешних сил
4. турбулентная вязкость определяется температурой потока

ОПК-6

Вопросы открытого типа:

- № 1 Причиной возникновения подъемной силы является
- № 2 Причиной возникновения аэродинамических сил и моментов являются
- № 3 С помощью каких углов и матричных операций может быть осуществлен переход между координатными системами?
- № 4 Для обеспечения какой характеристики летательного аппарата в целом используются статически неустойчивые компоновки, дополненные рулями, стабилизирующими действие аэродинамического момента?
- № 5 Какое по форме в плане крыло обеспечивает минимальное сопротивление?
- № 6 Если все газодинамические параметры меняются непрерывно при переходе через поверхность разрыва, но скачкообразно изменяется хотя бы одна производная какого-либо газодинамического параметра, такой газодинамический разрыв называют
- № 7 Если на поверхности газодинамического разрыва скачкообразно изменяется хотя бы один газодинамический параметр, такой газодинамический разрыв называют
- № 8 Какие два основных критерия подобия используются при проведении физического эксперимента в аэродинамических трубах?
- № 9 Как называется область течения вблизи стенки, где скорость меняется от нуля до скорости невозмущенного стенкой потока?
- № 10 Проекция аэродинамической силы на ось X_a скоростной системы координат называется

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Совершенствование процесса проектирования необходимо для:
1. Повышения качества проектируемого объекта
2. Сокращения сроков проектирования объекта

| | | |
|-----|----|--|
| | 3. | Использования математического моделирования вместо физического эксперимента при проектировании объектов |
| № 2 | 4. | Усложнения проектируемого объекта |
| | | Для оптимизации характеристик разрабатываемого объекта чаще всего используют: |
| | 1. | Средства вычислительного моделирования |
| | 2. | Аналитические методы оптимизации |
| | 3. | Интуицию и прозорливость разработчика |
| № 3 | 4. | Серию физических экспериментов |
| | | Верно ли утверждение? |
| | | Проектирование это комплекс работ по изысканию, исследованию, расчетам и конструированию, имеющих целью получение всей необходимой документации для создания новых изделий или реализации новых процессов, удовлетворяющих заданным требованиям. |
| № 4 | | Для какого этапа проектирования характерно проведение научно-исследовательских работ? |
| | 1. | Техническое проектирование |
| | 2. | Эскизное проектирование |
| № 5 | 3. | Предварительное проектирование |
| | | Для какого этапа проектирования характерно проведение опытно-конструкторских работ? |
| | 1. | Техническое проектирование |
| | 2. | Эскизное проектирование |
| № 6 | 3. | Предварительное проектирование |
| | | Для какого этапа проектирования одним из основных элементов является математическое моделирование? |
| | 1. | Техническое проектирование |
| | 2. | Эскизное проектирование |
| № 7 | 3. | Предварительное проектирование |
| | | К показателям эффективности при проектировании изделия можно отнести: |
| | 1. | Надежность |
| | 2. | Стоимость |
| | 3. | Производительность |
| | 4. | Масса и габариты |
| № 8 | 5. | Все перечисленное |
| | | Верно ли утверждение? |
| | | Техническое задание может содержать только технические требования, имеющие количественное представление, и не может содержать качественные требования, не поддающиеся количественному описанию. |
| № 9 | | Процесс проектирование это: |
| | 1. | Рекурсивный процесс |
| | 2. | Регулярный процесс |

- № 10
3. Итерационный процесс
 4. Серия случайных процессов
- Верно ли утверждение?
- Проектирование это комплекс работ по изысканию, исследованию, расчетам и конструированию, имеющих целью разработку технического задания для создания новых изделий или реализации новых процессов