

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Суслин А. В.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ

|  |  |
|--|--|
| Направление/специальность подготовки       | 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика                         |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов    |
| Уровень высшего образования                | Бакалавриат  |
| Форма обучения                             | Очная  |
| Факультет                                  | А Ракетно-космической техники                                      |
| Выпускающая кафедра                        | А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ |
| Кафедра-разработчик рабочей программы      | Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ                        |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ<br>(ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) |                    |        |                           |                         |                        |                 |                 |                               | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br>КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
|      |         |   | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ              | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ |        |                           |                         | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА |                 |                 |                               |                                |
|      |         |   |                                 | ВСЕГО              | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ<br>ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ<br>ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО                  | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ<br>САМОСТ. РАБОТЫ |                                |
| 1    | 2       | 3                                       | 108                             | 34                 | 17     | 0                         | 17                      | 74                     | 0               | 0               | 74                            | диф.<br>зач.                   |

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика**

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ \_\_\_\_\_  
Борцова Светлана Сергеевна, старший преподаватель

Кафедра Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ \_\_\_\_\_  
Гельдибаев Мовлад Хасиевич, д.ю.н., профессор, профессор

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Заведующий кафедрой Шашурин А.Е., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**A4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Долбенков В.Г., к.т.н., снс \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

|  |
|--|
| ОПК-4 — способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла                |
| УК-10 — способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности         |
| УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

## **ОПК-4**

*знания:*

- способы и метод правового регулирования,
- правовые нормы и их классификация,
- действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц,
- субъекты правоотношений, понятие правоспособности и дееспособности лиц,
- характеристики отраслей российского права,
- основы конституционного, административного, уголовного, трудового и гражданского права,
- комплекс юридических знаний по вопросам правового регулирования деятельности

государственных органов, производственных объединений (предприятий) и учреждений, общественных организаций, юридических и физических лиц;

*умения:*

- эффективно и грамотно в правовом отношении осуществлять свои профессиональные обязанности,

- представлять правовой механизм, регулирующий трудовые отношения и хозяйственную деятельность на предприятиях с любой формой собственности, охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

*навыки:*

- практические навыки, необходимые для формирования демократического правосознания, воспитания законопослушания и уважения к российским законам, непримиримости к правонарушениям, к выработке активной гражданской позиции и высокой ответственности за свое поведение в обществе,

- навыки трудоустройства: порядок заключения трудового договора, условия его изменения и расторжения, возможности дистанционного трудоустройства, трудоустройства с помощью служб занятости, с учетом национальной политики в области регулирования трудовых правоотношений.

## **УК-10**

*знания:*

- организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности, а также формы и методы профилактики экстремизма и терроризма;

- организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний коррупционной направленности, а также формы и методы профилактики коррупции;

*умения:*

- соблюдать меры антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма;

- соблюдать меры антикоррупционной безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике коррупции;

*навыки:*

- идентификации проявлений коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной жизни и профессиональной среде;

- идентификации проявлений экстремизма и терроризма, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в повседневной жизни и профессиональной среде.

## **УК-2**

*знания:*

- способы и метод правового регулирования,
- правовые нормы и их классификация,
- действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц,
- субъекты правоотношений, понятие правоспособности и дееспособности лиц,
- характеристики отраслей российского права,

- основы конституционного, административного, уголовного, трудового и гражданского права,
- комплекс юридических знаний по вопросам правового регулирования деятельности государственных органов, производственных объединений (предприятий) и учреждений, общественных организаций, юридических и физических лиц;

*умения:*

- эффективно и грамотно в правовом отношении осуществлять свои профессиональные обязанности,
- представлять правовой механизм, регулирующий трудовые отношения и хозяйственную деятельность на предприятиях с любой формой собственности, охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

*навыки:*

- практические навыки, необходимые для формирования демократического правосознания, воспитания законопослушания и уважения к российским законам, непримиримости к правонарушениям, к выработке активной гражданской позиции и высокой ответственности за свое поведение в обществе,

- навыки трудоустройства: порядок заключения трудового договора, условия его изменения и расторжения, возможности дистанционного трудоустройства, трудоустройства с помощью служб занятости, с учетом национальной политики в области регулирования трудовых правоотношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПРАВОВЕДЕНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС                       | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц   | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме |        |                      | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |       |      |
|----------------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------|------|
|                            |         |  |       | ВСЕГО                                 | Лекции | Практические занятия |                                  | ОПК-4                      | УК-10 | УК-2 |
| 1                          | 2       | <b>Раздел 1. Теория государства и права.</b> 1.1. Определение и взаимосвязь государства и права 1.2 Характерные признаки права 1.3. Характерные признаки государства 1.4. Предмет, способы и метод правового регулирования 1.5. Правовые нормы и их классификация 1.6. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц 1.7. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц 1.8. Система права и краткая характеристика отраслей российского права.   | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 14                         | 5     | 13   |
| 1                          | 2       | <b>Раздел 2. Основы конституционного (государственного) права.</b> 2.1. Понятие, предмет, методы и источники правового регулирования государственных правоотношений 2.2. Органы государственной власти Российской Федерации 2.3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина 2.4. Судебная система Российской Федерации 2.5. Избирательная система 2.6. Правовые механизмы противодействия коррупции.   | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 13                         | 10    | 12   |
| 1                          | 2       | <b>Раздел 3. Основы административного права.</b> 3.1. Понятие, методы, принципы и система административного права 3.2. Административные правоотношения 3.3. Административные правонарушения и ответственность 3.4. Административные наказания 3.5. Порядок рассмотрения административных правонарушений.   | 11    | 3                                     | 2      | 1                    | 8                                | 14                         | 10    | 13   |
| 1                          | 2       | <b>Раздел 4. Основы уголовного права.</b> 4.1. Понятие, задачи, принципы и источники уголовного права 4.2. Основные принципы юридической ответственности 4.3. Понятие и виды преступлений 4.4. Понятие и виды наказания.   | 12    | 3                                     | 2      | 1                    | 9                                | 13                         | 10    | 12   |
| 1                          | 2       | <b>Раздел 5. Основы трудового права.</b> 5.1. Понятие, принципы и источники трудового права 5.2. Трудовой договор 5.3. Изменение трудового договора: переводы, перемещения, отстранение от работы 5.4. Прекращение трудового договора 5.5. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. 5.6. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора 5.7. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.  | 24    | 8                                     | 4      | 4                    | 16                               | 16                         | 5     | 15   |
| 1                          | 2       | <b>Раздел 6. Основы гражданского и предпринимательского права.</b> 6.1 Понятие, методы, принципы и источники гражданского права 6.2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений 6.3. Сделки: их виды и условия действительности и недействительности 6.4. Понятие, содержание, условия возникновения и прекращения права собственности 6.5. Понятие, виды наследования и порядок оформления наследства.   | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 14                         | 5     | 13   |
| 1                          | 2       | <b>Раздел 7. Основы семейного права.</b> 7.1 Понятие, принципы, цели и источники семейного права 7.2. Условия, порядок заключения и прекращения брака 7.3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов 7.4. Права и обязанности родителей и детей 7.5. Алиментные обязательства членов семьи.  | 11    | 2                                     | 1      | 1                    | 9                                | 2                          | 5     | 10   |
| 1                          | 2       | <b>Раздел 8. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</b> 8.1. Экстремизм, терроризм и коррупция как угрозы национальной безопасности 8.2. Общая характеристика системы противодействия экстремистской деятельности, системы противодействия терроризму, системы противодействия коррупции Понятие, принципы, субъекты и меры противодействия. Основные направления профилактики. Ответственность за совершение деяний экстремистской, террористической, коррупционной направленности. 8.3. Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. | 14    | 6                                     | 2      | 4                    | 8                                | 14                         | 50    | 12   |
| <b>Всего за 2 семестр</b>  |         |  | 108   | 34                                    | 17     | 17                   | 74                               | 100                        | 100   | 100  |
| <b>Всего по дисциплине</b> |         |  | 108   | 34                                    | 17     | 17                   | 74                               | 100                        | 100   | 100  |

#### 3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины                     | Тема практического занятия  | Объем, ауд. часов |
|-------|---|---|-------------------|
| 1     | Раздел 1. Теория государства и права.                       | “Теория государства и права”. Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих принципов. | 2                 |
| 2     | Раздел 2. Основы конституционного (государственного) права. | “Конституционное право”. Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих принципов       | 2                 |
| 3     | Раздел 3. Основы  | “Административное право”. Заслушивание докладов   | 1                 |

|                           |  |   |           |
|---------------------------|--|---|-----------|
|                           | административного права.   | студентов с последующим обсуждением основополагающих принципов.   |           |
| 4                         | Раздел 4. Основы уголовного права.   | “Уголовное право”. Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих принципов.  | 1         |
| 5                         | Раздел 5. Основы трудового права.  | Решение индивидуальных ситуационных задач по теме “Трудовой договор”. Групповое обсуждение, анализ практики правоприменения.  | 2         |
| 6                         |  | Решение индивидуальных ситуационных задач по теме “Перевод на другую работу”. Групповое обсуждение, анализ практики правоприменения.  | 1         |
| 7                         |  | Решение индивидуальных ситуационных задач по темам “Расторжение трудового договора” и (или) “Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора”. Групповое обсуждение, анализ практики правоприменения. | 1         |
| 8                         | Раздел 6. Основы гражданского и предпринимательского права.                                  | «Основы частного Права». Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих положений законодательных актов.  | 2         |
| 9                         | Раздел 7. Основы семейного права.  | «Основы семейного Права». Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих положений законодательных актов.   | 1         |
| 10                        | Раздел 8. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. | «Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению». Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением.   | 4         |
| <b>Всего за 2 семестр</b> |  |   | <b>17</b> |

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины                     | Содержание учебного задания  | Объем, часов |
|-------|---|--|--------------|
| 1     | Раздел 1. Теория государства и права.                       | Написание реферата, подготовка доклада.  | 4            |
| 2     |   | Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | 4            |
| 3     | Раздел 2. Основы конституционного (государственного) права. | Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | 4            |
| 4     |   | Написание реферата, подготовка доклада.  | 4            |
| 5     | Раздел 3. Основы административного права.                   | Написание реферата, подготовка доклада.  | 4            |
| 6     |   | Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | 4            |
| 7     | Раздел 4. Основы уголовного права.                          | Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | 4            |
| 8     |   | Подготовка к тестовому контролю по теме «Основы Публичного Права»                | 5            |
| 9     | Раздел 5. Основы трудового права.                           | Решение индивидуальных ситуационных задач.                                       | 10           |
| 10    |   | Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | 6            |
| 11    | Раздел 6. Основы гражданского и предпринимательского права. | Написание реферата, подготовка доклада.  | 4            |
| 12    |   | Анализ лекционного материала.  | 4            |



|                    |  |   |    |
|--------------------|--|---|----|
|                    |  | Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.                                  |    |
| 13                 | Раздел 7. Основы семейного права.  | Анализ лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | 4  |
| 14                 |  | Подготовка к тестовому контролю по теме «Основы Частного Права»                     | 5  |
| 15                 | Раздел 8. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. | Анализ лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | 4  |
| 16                 |  | Написание реферата, подготовка доклада.   | 4  |
| Всего за 2 семестр |  |   | 74 |

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА |   |   |   |     |    |   |     |   |    |     |    |     |    |     |    |                 |
|---------|-----------------|---|---|---|-----|----|---|-----|---|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------|
|         | 1               | 2 | 3 | 4 | 5   | 6  | 7 | 8   | 9 | 10 | 11  | 12 | 13  | 14 | 15  | 16 | 17              |
| 2       |                 |   |   |   | Реф | ДР |   | ЗДЧ |   | ДР | ЗДЧ |    | ЗДЧ |    | Реф | ДР | Тест, диф. зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- ЗДЧ – задачи;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- задачи;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Мартыненко, С. С. Ерёмина, Н. А. Милешина. . Профилактика экстремизма в молодежной среде. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. . Противодействие коррупции на государственной службе. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. В. М. Шумилов. . Правоведение. Москва: Юрайт, 2017, эл. рес.
4. В. С. Бялт. . Правоведение. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
5. М. К. Арчаков. . Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
6. Н. П. Попова. . Трудовое и социальное право. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 259 экз.
7. Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 255 экз.
8. Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 254 экз.
9. О. А. Степанов. . Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
10. Р. Т. Мухаев. . Правоведение. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013, 100 экз.
11. С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
12. Ю. А. Нисневич. . Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
4. <https://urait.ru/book/protivodeystvie-terrorizmu-511349> — Кафтан В. В. Противодействие терроризму — купить, читать онлайн. «Юрайт».

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

#### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ПРАВОВЕДЕНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-4 способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла;  
УК-10 способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;  
УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением знаний не только действующих правовых норм, но и практических навыков, необходимых для формирования демократического правосознания, воспитания законопослушания и уважения к российским законам, непримиримости к правонарушениям, к выработке активной гражданской позиции и высокой ответственности за свое поведение в обществе. Рассматриваются основы теории государства и права: взаимосвязь государства и права, их характерные признаки. Способы и метод правового регулирования, правовые нормы и их классификация, действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Субъекты правоотношений, понятие правоспособности и дееспособности лиц. Система права, характеристика отраслей российского права. Представлены основы конституционного (государственного) права. Предмет, методы и источники правового регулирования государственных правоотношений. Органы государственной власти РФ. Судебная и избирательная системы РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Даны основы административного права, его методы, принципы и система. Административные правоотношения, правонарушения и ответственность. Рассматриваются основы уголовного права, его понятие, задачи, принципы и источники. Основные принципы юридической ответственности. Понятие и виды преступлений и наказания. Представлены основные детерминанты и негативные последствия экстремизма, терроризма и коррупции в различных сферах общественных отношений; правовые и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в Российской Федерации; основные направления профилактики и борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. Большое внимание уделяется основам трудового права. Понятие, принципы и источники трудового права. Трудовой договор, условия его изменения и прекращения. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров. Рассматриваются основы гражданского и предпринимательского права. Понятие, методы, принципы и источники гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Сделки: их виды и условия действительности и недействительности. Понятие, содержание, условия возникновения и прекращения права собственности. Понятие, виды наследования и порядок оформления наследства. Показаны основы семейного права. Условия, порядок заключения и прекращения брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- задачи;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы  | Рекомендуемая литература   | Трудоемкость, час. |
|--|--|--------------------|
| <b>Раздел 1. Теория государства и права.</b>                                     |  |                    |
| Написание реферата, подготовка доклада.  | С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (1-13)<br>В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (1-5)<br>Р. Т. Мухаев. . Правоведение: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 (2,8-10,12,13)  | 4                  |
| Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)<br>В. М. Шумилов. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2017 (1,2,3,5)  | 4                  |
| Итого по разделу 1   |  | 8                  |
| <b>Раздел 2. Основы конституционного (государственного) права.</b>               |  |                    |
| Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | В. М. Шумилов. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2017 (4, 6)<br>В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (7, 8)<br>С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (14-23, 38)<br>Р. Т. Мухаев. . Правоведение: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 (16) | 4                  |
| Написание реферата, подготовка доклада.  | Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (2)  | 4                  |
| Итого по разделу 2   |  | 8                  |
| <b>Раздел 3. Основы административного права.</b>                                 |  |                    |
| Написание реферата, подготовка доклада.  | С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (24)<br>В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (9)<br>Р. Т. Мухаев. . Правоведение: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 (17)  | 4                  |
| Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (3)  | 4                  |
| Итого по разделу 3   |  | 8                  |
| <b>Раздел 4. Основы уголовного права.</b>  |  |                    |
| Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (4)  | 4                  |
| Подготовка к тестовому   | Р. Т. Мухаев. . Правоведение: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 (14, 21)  | 5                  |

|   |   |    |
|---|---|----|
| контролю по теме «Основы Публичного Права»  | В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (10)<br>С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (35, 36)   |    |
| Итого по разделу 4  |   | 9  |
| <b>Раздел 5. Основы трудового права.</b>  |   |    |
| Решение индивидуальных ситуационных задач.  | Р. Т. Мухаев. . Правоведение: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 (19)<br>В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (13)<br>Н. П. Попова. . Трудовое и социальное право: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1-4)   | 10 |
| Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.                    | С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (34)<br>Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)   | 6  |
| Итого по разделу 5  |   | 16 |
| <b>Раздел 6. Основы гражданского и предпринимательского права.</b>                                  |   |    |
| Написание реферата, подготовка доклада.   | В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (11)<br>С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (25-30)  | 4  |
| Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.                    | Р. Т. Мухаев. . Правоведение: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 (18)<br>Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2, 3)  | 4  |
| Итого по разделу 6  |   | 8  |
| <b>Раздел 7. Основы семейного права.</b>  |   |    |
| Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.                    | Р. Т. Мухаев. . Правоведение: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 (20)<br>С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (31-33)   | 4  |
| Подготовка к тестовому контролю по теме «Основы Частного Права»                                     | В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (12)<br>Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (4)  | 5  |
| Итого по разделу 7  |   | 9  |
| <b>Раздел 8. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</b> |   |    |
| Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.                    | М. К. Арчаков. . Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: Москва: Юрайт, 2022 (3-5)<br>О. А. Степанов. . Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху: Москва: Юрайт, 2022 (3)<br>В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. . Противодействие коррупции на государственной службе: Москва: Юрайт, 2022 (2-6) | 4  |
| Написание реферата, подготовка доклада.   | А. В. Мартыненко, С. С. Ерёмкина, Н. А. Милешина. . Профилактика экстремизма в молодежной среде: Москва: Юрайт, 2020 (1-4)<br>Ю. А. Нисневич. . Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: Москва: Юрайт, 2022 (2-4)   | 4  |
| Итого по разделу 8  |   | 8  |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- реферат;
- задачи;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Тест

Тестирование проводится в форме диагностической работы в ЭИОС Moodle. Студенту предлагается 10 тестовых вопросов. Время выполнения - 15 минут, 2 попытки.

Критерии оценивания диагностической работы:

при выполнении не менее 60% заданий – 10 баллов;

при выполнении менее 60% заданий - 0 баллов.

Успешное прохождение теста регистрируется при условии прохождения тестирования в срок, предусмотренный графиком КМ. Комплект типовых тестовых вопросов включён в состав УМК дисциплины, вопросы расположены в ЭИОС Moodle

#### Реферат

Критерии оценивания реферата (доклада):

15% – новизна реферированного текста (актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений);

20% – степень раскрытия сущности проблемы (соответствие плана теме реферата /доклада, соответствия содержание теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы);

15% – обоснованность выбора источников (круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.п.) и правовых ресурсов);

10% – соблюдение требований к оформлению (правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологии и понятийный аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий);

5% – письменное изложение (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешности; отсутствие от опечаток, сокращение слов, кроме общепринятых; литературный стиль).

25% - устное изложение (освящены ли основные положения и выводы реферата);

10 % - владение материалом (правильные ответы на вопросы преподавателя по рассматриваемой тематике).

Итоговый балл за реферат рассчитывается как произведение 20 баллов на процент выполнения.

Темы рефератов представлены в УМК дисциплины и в ЭИОС Moodle.

#### Задачи

Критерии оценивания задания (задачи):

15% - верное определение данных, определяющих ход решения задачи;

20% - верное определение статей закона для решения задачи;

50% - верное аргументированное решение задачи;



15% - корректное изложение (оформление) решения задачи.

Итоговый балл за задание рассчитывается как произведение 10 баллов на процент выполнения

### **Дифференцированный зачет**

выставляется по сумме результатов контрольных мероприятий, проводимых в течение семестра в соответствии с графиком. График контрольных мероприятий предусматривает выполнение студентом трёх диагностических работ, трёх индивидуальных заданий (задач), реферата. Максимальная сумма баллов за семестр – 100 баллов с учётом посещаемости (до 20 баллов).

Набранная итоговая сумма баллов пересчитывается в оценку по следующей схеме:

- 85 – 100 баллов – отлично;
- 75 – 84 балла - хорошо;
- 51 – 74 баллов – удовлетворительно
- менее 51 - не зачтено.

В случае несогласия с итоговой оценкой студент имеет право на прохождение итогового тестирования по всему курсу с целью её повышения.

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС                | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц   | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме |        |                      | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |       |      | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------|------|----------------------------------|
|                     |         |  |       | ВСЕГО                                 | Лекции | Практические занятия |                                  | ОПК-4                      | УК-10 | УК-2 |                                  |
| 1                   | 2       | Раздел 1. Теория государства и права.  | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 14                         | 5     | 13   | Тест, Реферат                    |
| 1                   | 2       | Раздел 2. Основы конституционного (государственного) права.                                  | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 13                         | 10    | 12   | Тест, Реферат                    |
| 1                   | 2       | Раздел 3. Основы административного права.  | 11    | 3                                     | 2      | 1                    | 8                                | 14                         | 10    | 13   | Тест, Реферат                    |
| 1                   | 2       | Раздел 4. Основы уголовного права.   | 12    | 3                                     | 2      | 1                    | 9                                | 13                         | 10    | 12   | Тест, Реферат                    |
| 1                   | 2       | Раздел 5. Основы трудового права.  | 24    | 8                                     | 4      | 4                    | 16                               | 16                         | 5     | 15   | Тест, Задачи                     |
| 1                   | 2       | Раздел 6. Основы гражданского и предпринимательского права.                                  | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 14                         | 5     | 13   | Тест, Реферат                    |
| 1                   | 2       | Раздел 7. Основы семейного права.  | 11    | 2                                     | 1      | 1                    | 9                                | 2                          | 5     | 10   | Тест, Реферат                    |
| 1                   | 2       | Раздел 8. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. | 14    | 6                                     | 2      | 4                    | 8                                | 14                         | 50    | 12   | Тест, Реферат                    |
| Всего за 2 семестр  |         |  | 108   | 34                                    | 17     | 17                   | 74                               | 100                        | 100   | 100  |                                  |
| Всего по дисциплине |         |  | 108   | 34                                    | 17     | 17                   | 74                               | 100                        | 100   | 100  |                                  |

## Критерии оценивания

### ОПК-4

#### Вопросы открытого типа:

- № 1 Действующая Конституция РФ была принята в \_\_\_\_ году
- № 2 \_\_\_\_ представляет собой события и факты, при которых применяется данная правовая норма.
- № 3 \_\_\_\_ представляет собой поведение, предписанное государством в конкретной ситуации.
- № 4 Что означает понятие «закон обратной силы не имеет»?
- № 5 Что такое «прецедент»?
- № 6 Работник Васильев был принят на должность сварщика с испытательным сроком три месяца. Через один месяц его вызвал работодатель и ознакомил с приказом директора о неудовлетворительном результате испытания, без указания причин, и о расторжении с ним трудового договора. Когда работник пришел получать зарплату за отработанный месяц, ему отказали на том основании, что он не прошел испытания. Правомерны ли действия работодателя
- № 7 Работник Николаев заключил трудовой договор с предприятием с испытательным сроком в один месяц. Через две недели, поняв, что работа ему не подходит, он обратился к работодателю с заявлением о расторжении с ним трудового договора. Работодатель отказал ему, ссылаясь на то, что оговоренный испытательный срок Николаев обязан отработать, так как об этом была сделана запись в трудовом договоре. Правомерен ли отказ работодателя?
- № 8 Ранее нигде не работавший гражданин Малышев заключил срочный трудовой договор с работодателем – физическим лицом Моисеевым. Когда срок действия трудового договора закончился, Малышев потребовал сделать запись о продолжительности работы у Моисеева в свою трудовую книжку. Как должен поступить работодатель – физическое лицо?
- № 9 В связи с увольнением начальника отдела кадров фармацевтического завода эта должность оказалась вакантной. Когда гражданин Соколовский предложил свои услуги в качестве начальника отдела кадров, генеральный директор принял решение заключить с ним срочный трудовой договор, чтобы посмотреть, как он будет справляться со своими обязанностями. В приказе о приеме на работу и в трудовом договоре был указан срок – три месяца. По прошествии трех месяцев Соколовский был уволен с работы в связи с истечением срока трудового договора на основании ст. 79 ТК РФ. На эту должность был принят другой работник. В ходе проверки работы отдела кадров фармацевтического завода инспектор Федеральной инспекции труда обнаружил грубую ошибку при заключении трудового договора с Соколовским и вынес решение о восстановлении его на работе. В чем состояла ошибка генерального директора?
- № 10 Начальник цеха вызвал к себе штамповщицу Серову и заявил ей, что в связи с аварийным состоянием пресса она переводится на участок шлифовки сроком на один месяц. Серова отказалась от перевода, заявив, что в этом году ее уже переводили на другую работу. Правомерен ли отказ работницы?

#### Вопросы закрытого типа:

- № 1 Что входит в понятие «источников» российского права?
- Только подзаконные акты
  - Законодательные акты, подзаконные акты и прецеденты
  - Как законодательные, так и подзаконные акты
  - Только законы и законодательные акты
- № 2 Какая часть не входит в состав правовой нормы?
- Гипотеза
  - Санкция
  - Диспозиция

- № 3 - Презумпция  
Что является документом, удостоверяющим личность гражданина на территории РФ
- Вид на жительство
- Разрешение на временное проживание
- Свидетельство о рождении
- № 4 - Паспорт гражданина РФ  
Какие из нижеперечисленных отношений полностью или частично регулируются административным правом?
- между мировым судьей и гражданином, привлекаемым им к административной ответственности
- между правительством области и строительным предприятием по поводу ремонта здания правительства
- между директором акционерного общества и начальником цеха данного общества по поводу обеспечения соблюдения в цехе требований пожарной безопасности
- между начальником районного отдела полиции и участковым уполномоченным данного отдела
- между гражданами, проживающими на одной площадке в многоквартирном жилом доме по поводу прекращения шума в ночное время
- № 5 Сопоставьте обязательные и дополнительные условия трудового договора:
1. режим рабочего времени и времени отдыха
  2. испытание
  3. неразглашение охраняемой законом тайны
  4. место работы
- А. обязательное
- Б. дополнительное
- № 6 За сколько дней предупреждается работодатель об увольнении следующих работников:
1. Руководителя организации
  2. Заключивших договор на неопределённый срок
  3. Заключивших сезонный договор
  4. Работников на испытательном сроке
- А. за 3 дня
- Б. за 14 дней
- В. за 1 месяц
- Г. за 21 день
- № 7 Сопоставьте представленному описанию соответствующий вид работ в рамках уголовного наказания:

1. работы, применяемые как альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной частью УКРФ
2. работы по основному месту работы или в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного
3. выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ

А. Обязательные работы

Б. Исправительные работы

В. Принудительные работы

№ 8 Стадии законотворческого процесса в РФ:

1. законодательная инициатива
2. обсуждение законопроекта
3. принятие законопроекта
4. утверждение законопроекта

№ 9

Выстройте иерархию законов и нормативно-правовых актов по юридической силе, начиная с главного

1. Конституция РФ
2. Федеральные конституционные законы
3. Федеральные законы РФ
4. Законы субъектов РФ
5. Указы президента РФ
6. Постановления Правительства РФ

№ 10

7. Приказы, инструкции Министерств и ведомств  
Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности

1. Дисциплинарный проступок фиксируется актом.
2. Составляется требование о даче объяснений.
3. Получение объяснений в течение 2 дней или составление акта об отказе от дачи объяснений.
4. Составление приказа о применении дисциплинарного взыскания.

**УК-10**

*Вопросы открытого типа:*

№ 1

Совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения имущественного ущерба ... наказываются лишением свободы на срок \_\_\_\_\_.

№ 2

Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве или иных действиях создающих опасность гибели людей, повлекшее причинение крупного ущерба либо наступление иных тяжких последствий наказывается штрафом в размере до \_\_\_\_\_ рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от восемнадцати месяцев до трёх лет, либо лишением свободы до \_\_\_\_\_ лет.

- № 3 Экстремистские действия — это действия, направленные на возбуждение \_\_\_\_\_ либо \_\_\_\_\_, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет».
- № 4 Действия экстремистского характера ...влекут наложение административного штрафа на граждан в размере \_\_\_\_\_ тысяч рублей, или обязательные работы на срок до ста часов, или административный арест на срок до \_\_\_\_\_ суток.
- № 5 Формирование антикоррупционного правосознания в обществе – одна из ключевых задач органов \_\_\_\_\_ .
- № 6 Что я могу сделать, если мне стало известно об экстремистской организации или экстремистской деятельности?
- № 7 Как обезопасить себя при возникновении паники в толпе:
- № 8 Что делать, если вы обнаружили бесхозный предмет  
(сумки, свертки, коробки или игрушки, которые вы обнаружили там, где их не должно быть)
- № 9 При обнаружении какого рода информации стоит обратиться с жалобой к администрации социальной сети.
- № 10 Какой вид сделок учитывается в соответствии с действующим законодательством при определении обязанности служащего представлять сведения о расходах?  
*Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Терроризм относится к:
- глобальным проблемам человечества
  - техногенным проблемам
  - государственным проблемам
- № 2 Профилактика коррупции - это
- Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
  - Деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
  - Деятельность федеральных органов государственной власти , органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
  - Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- № 3 В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности
- если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей
  - такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены
  - если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело

- № 4 - если размер взятки менее 10 тысяч рублей  
Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть
- государственный целевой кредит
  - субвенция
  - средства государственных внебюджетных фондов
  - бюджетные ассигнования
- № 5 Сопоставьте уровень террористической опасности и цвет, его символизирующий:
1. повышенный уровень террористической опасности
  2. высокий уровень террористической опасности
  3. критический уровень террористической опасности
- А. Синий
- Б. Желтый
- В. Красный
- № 6 Сопоставьте орган власти и его функцию:
1. Президент Российской Федерации:
  2. Федеральное Собрание Российской Федерации
  3. Правительство Российской Федерации
  4. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления
- А определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
- Б - обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий
- В - распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции
- Г - осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий.
- № 7 Сопоставьте вид и название деяния:
1. Взрывы в местах скопления людей
  2. Взятие в заложники
  3. Злоупотребление служебным положением,
  4. Дача взятки
  5. Призыв к социальной, расовой или религиозной розни, вражде
  6. Пропаганда нацистской атрибутики или символики

- А. коррупция
- Б. экстремизм
- В. терроризм
- № 8 Расположите отрасли законодательства, чаще всего содержащие коррупциогенные факторы в порядке убывания:
1. о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина
  2. о государственной и муниципальной собственности
  3. о землепользовании
  4. о бюджете
  5. о государственной и муниципальной собственности
- № 9 Расположите сферы, в которых выявлены нарушения антикоррупционного законодательства в порядке убывания:
1. При выполнении функции организациями и учреждениями
  2. Муниципальная служба
  3. Государственная служба
  4. Закупка товаров, работ и услуг
  5. Бюджетная сфера
- № 10 Последовательность действий при наличии опасности взрыва:
1. эвакуация людей из опасной зоны;
  2. немедленное информирование специалистов по телефону единой службы спасения 112 что, где, кем и при каких обстоятельствах обнаружено взрывное устройство (ВУ);
  3. оцепление опасной зоны или обозначение опасного объекта (ВУ) на местности;
  4. дожидаться прибывших специалистов, указать им место расположения обнаруженного предмета (ВУ) и действовать по их указанию

## УК-2

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Правоспособность физического лица возникает с \_\_\_\_\_ .
- № 2 Лицо, которому причинен физический, моральный или имущественный вред - \_\_\_\_\_ .
- № 3 Административная ответственность наступает с \_\_\_\_\_ лет.
- № 4 Какие свойства необходимы участникам правоотношения?
- № 5 Что такое акт эмансипации?
- № 6 Что входит в структуру правонарушения
- № 7 Из каких частей состоит норма права?
- № 8 Охарактеризуйте Государственное (конституционное) право
- № 9 Охарактеризуйте Гражданское право
- № 10 Охарактеризуйте Трудовое право
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Какие общественные отношения регулирует административное право?
- Регулирует отношения администрации
- Отношения в сфере уголовного судопроизводства



- |     |   |
|-----|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отношения в сфере исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления</li> </ul>   |
| № 2 | <p>Отношения в сфере гражданско-правовой деятельности</p> <p>Признаки административно-правовых отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- носят властный характер</li> <li>- возникают только по инициативе органов публичной администрации</li> <li>- равноправие сторон</li> </ul>   |
| № 3 | <p>являются публичными правоотношениями</p> <p>К числу уголовных наказаний относится</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ссылка</li> <li>- лишение свободы на определённый срок</li> <li>- штраф</li> <li>- принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях</li> </ul>   |
| № 4 | <p>Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жалоба</li> <li>- Письмо</li> <li>- Предложение</li> <li>- Заявление</li> </ul>  |
| № 5 | <p>Сопоставьте виды административных наказаний и сроки их установления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дисквалификация</li> <li>2. приостановление деятельности юридического лица</li> <li>3. лишение специального права</li> <li>4. административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения</li> </ol> <p>А. от 1 месяца до 3 лет</p> <p>Б. от 6 месяцев до 3 лет</p> <p>В. от шести месяцев до семи лет</p> <p>Г. до 90 суток</p> |
| № 6 | <p>Сопоставьте причину расторжения трудового договора и размер выходного пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу</li> <li>2. призыв работника на военную службу</li> <li>3. ликвидация организации</li> <li>4. сокращение численности или штата работников организации</li> <li>5. отказ работника от перевода на другую работу, необходимого ему в соответствии с медицинским заключением</li> </ol>                  |

- А 2 недельный заработок
- Б 2 месячный заработок
- № 7 Сопоставьте признаки права и его название:
1. одностороннее волеизъявление;
  2. субординация субъектов и правовых актов;
  3. преобладание императивных норм;
  4. ориентация на удовлетворение общественного интереса;
  5. свободное двустороннее волеизъявление, использование договорной формы регулирования;
  6. равенство сторон;
  7. преобладание диспозитивных норм;
  8. ориентация на удовлетворение частных интересов
- А – Публичное Право
- Б – Частное Право
- № 8 Сопоставьте органы государственной власти РФ и их вид по функциональному признаку
1. Государственная Дума,
  2. Совет Федерации,
  3. Правительство РФ,
  4. Конституционный Суд РФ
  5. Федеральные министерства, службы, агентства
- А. Законодательные
- Б. Исполнительные
- В. Судебные
- № 9 Основными стадиями административной процедуры является (установите верную последовательность):
1. возбуждение производства по делу;
  2. рассмотрение административного дела;
  3. принятие процессуального решения по делу;
  4. пересмотр решения по делу;
  5. исполнение вступившего в законную силу решения по делу
- № 10 Уголовный процесс состоит из следующих стадий (установите верную последовательность):
1. возбуждение уголовного дела;

2. предварительное расследование;
3. назначение и подготовка судебного разбирательства;
4. судебное разбирательство;
5. кассационное производство;
6. исполнение приговора.