

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Юнаков Л. П.
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ

Направление/специальность подготовки	24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика
Специализация/профиль/программа подготовки	Космические летательные аппараты и разгонные блоки
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	4	144	51	17	0	34	93	0	0	93	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ
Ермолаев Владимир Иванович, д.т.н., профессор, профессор

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ**

Заведующий кафедрой Бабук В.А., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ

Заведующий кафедрой Бабук В.А., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-2/23.1 — способность осуществлять техническое сопровождение создания разгонных блоков ракет космического назначения, межорбитальных буксиров

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-2/23.1

знания:

- на уровне представлений: методологии системного проектирования транспортно-космических аппаратов (ТКА);

- на уровне воспроизведения: объема и содержания основных этапов проектирования ТКА;

- на уровне понимания: принципов системного проектирования ТКА;

умения:

- теоретические: постановки и решения задач оптимизации структуры и параметров ТКА;

- практические: самостоятельного решения проектных задач ТКА;

навыки:

- разработки компьютерных программ и анализа полученных результатов;

- использования программных средств в процессе проектирования ТКА.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению 24.03.01 *Ракетные комплексы и космонавтика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, ТЕРМОДИНАМИКА, ВНУТРИКАМЕРНЫЕ ПРОЦЕССЫ ДУ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
- ОПК-6 — Способен анализировать, систематизировать и обобщать информацию о современном состоянии и перспективах развития ракетно-космической техники
- ПСК-2/23.1 — Способен осуществлять техническое сопровождение создания разгонных блоков ракет космического назначения, межорбитальных буксиров

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-2/23.1
4	7	Раздел 1. Пневмогидравлические системы ЖРДУ. 1.1. Дидактическая единица 1. ЖРДУ с вытеснительной системой подачи. 1.2. Дидактическая единица 2. ЖРДУ с насосной системой подачи без дожигания генераторного газа. 1.3. Дидактическая единица 3. ЖРДУ с насосной системой подачи с дожиганием генераторного газа. 1.4. Дидактическая единица 4. Области рационального использования систем подачи ЖРДУ.	58	24	6	18	34	25
4	7	Раздел 2. Расчет параметров ЖРДУ. 2.1. Дидактическая единица 5. Расчет параметров ЖРДУ без дожигания генераторного газа. 2.2. Дидактическая единица 6. Расчет параметров ЖРДУ с дожиганием генераторного газа.	47	13	5	8	34	25
4	7	Раздел 3. Камеры ЖРД. 3.1. Дидактическая единица 5. Камеры с регенеративным охлаждением. Камеры с абляционным охлаждением. Камеры с емкостным охлаждением.	18	6	2	4	12	25
4	7	Раздел 4. Турбонасосные агрегаты ЖРД. 4.1. Дидактическая единица 6. Топливные насосы ЖРД. 4.2. Дидактическая единица 7. Газовые турбины ЖРД.	21	8	4	4	13	25
Всего за 7 семестр			144	51	17	34	93	100
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Пневмогидравлические системы ЖРДУ.	Пневмогидравлическая система КДУ спутниковой платформы Ресурс-ДК	6
2		Пневмогидравлическая система ракетного двигателя РД-119	6
3		Пневмогидравлическая система ракетного двигателя РД-115	6
4	Раздел 2. Расчет параметров ЖРДУ.	Расчет параметров ЖРДУ	8
5	Раздел 3. Камеры ЖРД.	Камера РД-115	4
6	Раздел 4. Турбонасосные агрегаты ЖРД.	Турбонасосные агрегаты РД-119 и РД-115	4
Всего за 7 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Пневмогидравлические системы ЖРДУ.	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите практических работ.	34
2	Раздел 2. Расчет параметров ЖРДУ.	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите практических работ.	34
3	Раздел 3. Камеры ЖРД.	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите практических работ.	12
4	Раздел 4. Турбонасосные агрегаты ЖРД.	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите практических работ.	13
Всего за 7 семестр			93

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7				Отч. по ПЗ		ДР		Отч. по ПЗ		ДР		Отч. по ПЗ				ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. И. Ермолаев. . Спутниковая платформа "Ресурс-ДК". СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 62 экз.
2. В. И. Ермолаев. . Двигательные установки космических летательных аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 205 экз.
3. В. И. Ермолаев. . Методы оптимизации проектных параметров маршевых двигательных установок и способов маневрирования космических аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, 60 экз.
4. В. И. Ермолаев, В. П. Белов, В. А. Евстафьев. . Спутниковая платформа "Экспресс-1000". СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 60 экз.
5. М. В. Добровольский. . Жидкостные ракетные двигатели. Основы проектирования. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016, эл. рес.
6. Н. К. Матвеев, А. А. Семёнов. . Устройство двигателя РД-119. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, 25 экз.
7. Н. К. Матвеев, А. А. Семёнов. . Устройство двигателя РД-119. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Двигатель.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Matlab 2015a SP1;
2. Mathcad Education - University Edition Term;
3. КОМПАС-3D V17;
4. Microsoft Office;
5. Mathcad Prime 3.1.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Matlab 2015a SP1;
4. Mathcad Education - University Edition Term;
5. КОМПАС-3D V17;
6. Microsoft Office;
7. Mathcad Prime 3.1.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика**. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-2/23.1 способность осуществлять техническое сопровождение создания разгонных блоков ракет космического назначения, межорбитальных буксиров.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с устройством и методологией системного проектирования жидкостных ракетных двигательных установок.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчетов по практическим работам, а также промежуточный контроль в форме дифференциального зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены 17 часов лекций, 34 часа практических занятий, и 93 часа самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Пневмогидравлические системы ЖРДУ.		
Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите практических работ.	В. И. Ермолаев. . Спутниковая платформа "Ресурс-ДК": СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (4.4, 4.5) М. В. Добровольский. . Жидкостные ракетные двигатели. Основы проектирования: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016 (6.1, 6.2) В. И. Ермолаев, В. П. Белов, В. А. Евстафьев. . Спутниковая платформа "Экспресс-1000": СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (4.3) В. И. Ермолаев. . Двигательные установки космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3.1, 3.2) Н. К. Матвеев, А. А. Семёнов. . Устройство двигателя РД-119: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (1)	34
Итого по разделу 1		34
Раздел 2. Расчет параметров ЖРДУ.		
Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите практических работ.	В. И. Ермолаев. . Методы оптимизации проектных параметров маршевых двигательных установок и способов маневрирования космических аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (3.2-3.5)	34
Итого по разделу 2		34
Раздел 3. Камеры ЖРД.		
Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите практических работ.	Н. К. Матвеев, А. А. Семёнов. . Устройство двигателя РД-119: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (2) В. И. Ермолаев. . Двигательные установки космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3.6)	12
Итого по разделу 3		12
Раздел 4. Турбонасосные агрегаты ЖРД.		
Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите практических работ.	В. И. Ермолаев. . Двигательные установки космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3.6) М. В. Добровольский. . Жидкостные ракетные двигатели. Основы проектирования: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016 (7.1, 7.3) Н. К. Матвеев, А. А. Семёнов. . Устройство двигателя	13

	РД-119: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (2)	
Итого по разделу 4		13

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- отчет по практическому заданию;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Отчет по практическому заданию

Отчеты по практическим работам представляются в печатном виде. Отчет считается принятым при выполнении всех следующих требований:

- расчеты выполнены правильно;
- принятые в работе проектные решения достаточно полно обоснованы;
- графические материалы выполнены с соблюдением действующих стандартов;
- правильность ответа на вопрос преподавателя по содержанию отчета;
- допускаются незначительные исправления в отчете.

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

- ошибок в расчетах и существенных отклонений от действующих стандартов при оформлении графического материала;
- грубых ошибок при ответах на вопросы преподавателя.

Варианты практических заданий представлены в УМК дисциплины.

Дифференцированный зачет

Необходимым условием сдачи зачета является выполнение всех предусмотренных программой дисциплины контрольных мероприятий.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам ответов на теоретические и практические вопросы:

«зачтено-отлично» - при полных ответах на вопросы к дифференциальному зачету и дополнительные вопросы,

«зачтено-хорошо» - при наличии несущественных ошибок в ответах на вопросы к дифференциальному зачету и дополнительные вопросы,

«зачтено-удовлетворительно» - при наличии существенных ошибок в ответах, которые были исправлены после наводящих вопросов,

«не зачтено» - при наличии существенных ошибок в ответах, которые обучающийся не смог исправить после наводящих вопросов.

Вопросы к дифференциальному зачету входят в состав УМК дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-2/23.1	
4	7	Раздел 1. Пневмогидравлические системы ЖРДУ.	58	24	6	18	34	25	Отчет по практическому заданию
4	7	Раздел 2. Расчет параметров ЖРДУ.	47	13	5	8	34	25	Отчет по практическому заданию
4	7	Раздел 3. Камеры ЖРД.	18	6	2	4	12	25	Отчет по практическому заданию
4	7	Раздел 4. Турбонасосные агрегаты ЖРД.	21	8	4	4	13	25	Отчет по практическому заданию
Всего за 7 семестр			144	51	17	34	93	100	
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100	

Критерии оценивания

ПСК-2/23.1

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Определить скорость продуктов сгорания (ПС) на выходе из реактивного сопла.
- Исходные данные: показатель адиабаты ПС на входе в реактивное сопло – 1,18, газовая постоянная ПС на входе в реактивное сопло – 339,239 Дж/(кг·К), температура ПС на входе в реактивное сопло – 3446 К, степень расширения газа в реактивном сопле – 2850.
- № 2 Определить массовый расход окислителя через камеру ракетного двигателя.
- Исходные данные: массовый расход топлива через камеру – 6,578 кг/с, соотношение компонентов топлива в камере – 2,963.
- № 3 Определить удельный импульс ЖРДУ с дожиганием генераторного газа.
- Исходные данные: тяга камеры – 21830 Н, расход компонентов через камеру – 6,537 кг/с, расход компонентов через газогенератор – 5,124 кг/с.
- № 4 Определить напор насоса окислителя.
- Исходные данные: давление окислителя на выходе из насоса – 115 атм, давление окислителя на входе в насос – 3 атм, плотность окислителя – 1440 кг/м³.
- № 5 Определить потребляемую насосом горючего мощность.
- Исходные данные: массовый расход горючего через насос – 1,773 кг/с, напор насоса горючего – 14180 Дж/кг, КПД насоса горючего – 0,55.
- № 6 Удельный импульс тяги – это отношение тяги _____
- № 7 Основным достоинством ЖРД с дожиганием генераторного газа является
- № 8 Большой расход генераторного газа в ЖРД с дожиганием генераторного газа обусловлен _____
- № 9 Удельный импульс ЖРД характеризует _____ двигателя
- № 10 ЖРД с вытеснительной системой подачи топлива обладает преимуществом в массе при _____ значениях суммарного импульса тяги.
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Какой вид генераторного газа целесообразно использовать в ЖРДУ без дожигания генераторного газа?
1. окислительный
 2. восстановительный
 3. нейтральный
 4. восстановительный или окислительный
- № 2 Какие параметры генераторного газа определяют мощность турбины ЖРД?
1. расход, температура на входе в турбину, газовая постоянная
 2. расход, давление на входе в турбину, температура на входе в турбину, газовая постоянная
 3. расход, температура на входе в турбину, газовая постоянная, перепад давлений на турбине
 4. расход, температура на входе в турбину, газовая постоянная, давление на выходе из турбины
- № 3 Какой способ регулирования тяги используют в ЖРДУ с дожиганием генераторного газа?
1. изменение температуры генераторного газа
 2. изменение расхода генераторного газа

3. изменение соотношения компонентов в камере
4. изменение давления компонентов на входе в газогенератор
- № 4 Назвать виды внутреннего охлаждения камер ЖРД
1. радиационное и проточное
 2. емкостное и абляционное
 3. завесное и радиационное
 4. завесное и абляционное
- № 5 Какие параметры продуктов сгорания оказывают влияние на удельный импульс ЖРД?
1. расход, температура, газовая постоянная, степень расширения газа в сопле
 2. расход, температура, степень расширения газа в сопле
 3. температура, газовая постоянная, степень расширения газа в сопле
 4. расход, температура, газовая постоянная
- № 6 Основная причина большого расхода генераторного газа в ЖРДУ с дожиганием генераторного газа
1. дополнительные потери давления в газопроводе
 2. малый перепад давлений на турбине
 3. низкая температура генераторного газа
 4. необходимость газификации топлива перед подачей в камеру
- № 7 Способы снижения импульса последствия при выключении ЖРД
1. предварительное увеличение тяги, увеличение быстродействия топливных клапанов, уменьшения полостей между топливными клапанами и форсунками, дренаж топлива из охлаждающего тракта
 2. уменьшение размеров камеры, использование топливных клапанов с пневмоприводами, дренаж топлива из охлаждающего тракта
 3. предварительное снижение тяги, увеличение быстродействия топливных клапанов, уменьшение полостей между топливными клапанами и форсунками, дренаж топлива из охлаждающего тракта
 4. увеличение быстродействия топливных клапанов, уменьшения полостей между топливными клапанами и форсунками, дренаж топлива из охлаждающего тракта
- № 8 Способы предотвращения кавитации в центробежных насосах ЖРД
1. повышение давления на входе в насос, использование двухстороннего входа в насос, снижение угловой скорости вращения рабочего колеса
 2. снижение давления на входе в насос, использование двухстороннего входа в насос, снижение угловой скорости вращения рабочего колеса
 3. повышение давления на входе в насос, использование двухстороннего входа в насос, повышение угловой скорости вращения рабочего колеса
 4. повышение угловой скорости вращения рабочего колеса, использование многоступенчатых насосов, увеличение количества лопаток рабочего колеса
- № 9 Что понимается под напором топливного насоса?
1. количество жидкости, подаваемой насосом в единицу времени
 2. мощность, расходуемая на привод насоса

3. энергия, которую приобретает в насосе прокачиваемая жидкость в единицу времени
4. энергия, которую приобретает в насосе единица массы жидкости
- № 10 Особенности рабочего процесса в предкамерных турбинах ЖРД
1. большой перепад давлений на турбине, большой расход генераторного газа, малая скорость генераторного газа
 2. малый перепад давлений на турбине, малый расход генераторного газа, малая скорость генераторного газа
 3. малый перепад давлений на турбине, большой расход генераторного газа, малая скорость генераторного газа
 4. малый перепад давлений на турбине, большой расход генераторного газа, большая скорость генераторного газа