

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись) Шматко А. Д.
ФИО
« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

| | |
|--|--|
| Направление/специальность подготовки | 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Информационно-измерительная техника и технологии |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Факультет | А Ракетно-космической техники |
| Выпускающая кафедра | АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | P1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 4 | 8 | 3 | 108 | 39 | 26 | 0 | 13 | 69 | 0 | 0 | 69 | зач. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Соловьева Наталия Леонидовна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

А3 КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ

Заведующий кафедрой Бабук В.А., д.т.н., проф.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

| |
|--|
| УК-9 — способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
|--|

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-9

знания:

современных концепций управления проектами; основных математических методов, используемых при управлении проектами; предпринимательских рисков, процедур, приемов, обеспечивающих возможность принятия оптимальных решений; методов критического анализа для выработки стратегии действий;

умения:

оценивать экономическую целесообразность реализации проекта;
ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;
обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами;

навыки:

определения количественных показателей эффективности проекта;
практического использования экономико-математических методов в управлении проектами; решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА** является дисциплиной **факультативного блока** программы подготовки по направлению *24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭКОНОМИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-4 — Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла
- УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-9 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | УК-9 |
| 4 | 8 | Раздел 1. Предприятие, как основное звено экономики. Понятие эффективности производства: факторы и показатели эффективности. 1.1 Понятие о предприятии. Организационно-правовые формы предприятий. 1.2 Экономические ресурсы предприятия. Спрос и предложение экономических ресурсов. 1.3 Основные фонды предприятий. 1.4 Издержки производства. Себестоимость продукции. 1.5 Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия. 1.6 Эффект и эффективность. Показатели эффективности и направления повышения эффективности предприятия. | 29 | 12 | 8 | 4 | 17 | 25 |
| 4 | 8 | Раздел 2. Инновации. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. 2.1 Инновации, как средство повышения эффективности деятельности предприятий. 2.2 Оценка эффективности инновационного проекта. | 25 | 8 | 6 | 2 | 17 | 25 |
| 4 | 8 | Раздел 3. Управление качеством. Концепция бережливого производства. 3.1 Эволюция управления качеством. 3.2 Зарубежный и советский опыт управления качеством продукции (услуг). 3.3 Концепция бережливого производства. 3.4 Эффективные практики внедрения бережливого производства для управления предприятием. | 28 | 10 | 6 | 4 | 18 | 25 |
| 4 | 8 | Раздел 4. Управление рисками предприятия. 4.1 Понятие и классификация рисков промышленного предприятия. 4.2 Процесс идентификации, анализа и оценки рисков промышленного предприятия. 4.3 Методы воздействия на риск. 4.4 Стандарты в управлении рисками. | 26 | 9 | 6 | 3 | 17 | 25 |
| Всего за 8 семестр | | | 108 | 39 | 26 | 13 | 69 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 39 | 26 | 13 | 69 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|--------------------|--|---|-------------------|
| 1 | Раздел 1. Предприятие, как основное звено экономики. Понятие эффективности производства: факторы и показатели эффективности. | Основные фонды предприятий Издержки производства. Себестоимость продукции. Издержки производства. Себестоимость продукции | 2 |
| 2 | | Эффект и эффективность. Показатели эффективности и направления повышения эффективности предприятия | 2 |
| 3 | Раздел 2. Инновации. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. | Оценка эффективности инновационного проекта | 2 |
| 4 | Раздел 3. Управление качеством. Концепция бережливого производства. | Концепция бережливого производства | 4 |
| 5 | Раздел 4. Управление рисками предприятия. | Процесс идентификации, анализа и оценки рисков промышленного предприятия Методы воздействия на риск | 3 |
| Всего за 8 семестр | | | 13 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|--------------------|--|---|--------------|
| 1 | Раздел 1. Предприятие, как основное звено экономики. Понятие эффективности производства: факторы и показатели эффективности. | Выполнение индивидуального практического задания. Изучение материалов раздела | 17 |
| 2 | Раздел 2. Инновации. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. | Выполнение индивидуального практического задания. Изучение материалов раздела | 17 |
| 3 | Раздел 3. Управление качеством. Концепция бережливого производства. | Выполнение индивидуального практического задания. Изучение материалов раздела | 18 |
| 4 | Раздел 4. Управление рисками предприятия. | Выполнение индивидуального практического задания. Изучение материалов раздела | 17 |
| Всего за 8 семестр | | | 69 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|---|---|---|-----|----|-----|---|-----|----|----|-----|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 8 | | | | | ИПЗ | ДР | ИПЗ | | ИПЗ | ДР | | ИПЗ | зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ИПЗ – индивидуальное практическое задание;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. И. Стешин. . Управление проектами. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 45 экз.
2. А. И. Стешин. . Управление проектами. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.
3. А. И. Стешин. . Бизнес-планирование. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 44 экз.
4. Н. Л. Соловьёва. . Риск-менеджмент в инновационной деятельности. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, эл. рес.
5. Н. Л. Соловьёва. . Риск-менеджмент в инновационной деятельности предприятия. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 44 экз.
6. Н. Л. Соловьёва, У. М. Сталькина. . Основы финансовых вычислений. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, эл. рес.
7. С. А. Уманец. . Экономика машиностроения. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.
8. С. А. Уманец. . Экономика и организация производства на предприятиях машиностроения. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, 165 экз.
9. С. Г. Васин. . Управление качеством. Всеобщий подход. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Microsoft Office.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА** является дисциплиной **факультативного блока** программы подготовки по направлению *24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-9 способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономических знаний, применения экономических законов и принципов организации и ведения производственной деятельности промышленного предприятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**26 ч.**), практические занятия (**13 ч.**), самостоятельная работа студента (**69 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 39 ч. аудиторных занятий, и 69 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|---|--|--------------------|
| Раздел 1. Предприятие, как основное звено экономики. Понятие эффективности производства: факторы и показатели эффективности. | | |
| Выполнение индивидуального практического задания. Изучение материалов раздела | С. А. Уманец. . Экономика машиностроения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (1, 2) С. А. Уманец. . Экономика и организация производства на предприятиях машиностроения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (1, 2) А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1) | 17 |
| Итого по разделу 1 | | 17 |
| Раздел 2. Инновации. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. | | |
| Выполнение индивидуального практического задания. Изучение материалов раздела | А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2, 3) А. И. Стешин. . Бизнес-планирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (3) Н. Л. Соловьёва, У. М. Сталькина. . Основы финансовых вычислений: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (3) | 17 |
| Итого по разделу 2 | | 17 |
| Раздел 3. Управление качеством. Концепция бережливого производства. | | |
| Выполнение индивидуального практического задания. Изучение материалов раздела | С. Г. Васин. . Управление качеством. Всеобщий подход: Москва: Юрайт, 2022 (1, 2, 3, 4) Н. Л. Соловьёва. . Риск-менеджмент в инновационной деятельности: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1) | 18 |
| Итого по разделу 3 | | 18 |
| Раздел 4. Управление рисками предприятия. | | |
| Выполнение индивидуального практического задания. Изучение материалов раздела | Н. Л. Соловьёва. . Риск-менеджмент в инновационной деятельности предприятия: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1, 2, 3, 4) | 17 |
| Итого по разделу 4 | | 17 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- индивидуальное практическое задание;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Индивидуальное практическое задание

Индивидуальное практическое задание оценивается по следующим критериям, где у каждого критерия есть весовой коэффициент:

- 1) верное использование количественных данных - весовой коэффициент 0,1;
- 2) применяются правильные методы, методы выполняются в установленном порядке - весовой коэффициент 0,40;
- 3) правильное определение статистических показателей - весовой коэффициент 0,15;
- 4) правильность построения графического иллюстративного материала - весовой коэффициент 0,10;
- 5) выводы верные - весовой коэффициент - 0,15;
- 6) оформление задания соответствует требованиям, установленным в методических рекомендациях, размещенных в курсе ЭИОС Moodle - весовой коэффициент 0,1

Балльная оценка каждого домашнего задания определяется технологической картой дисциплины

Зачет

Зачет выставляется по сумме набранных баллов студентом в течение семестра за следующие виды работ текущего контроля успеваемости:

- 1) индивидуальные практические задания
- 2) диагностические работы

Сумма баллов, позволяющая выставить студенту зачет по дисциплине, определяется действующей балльно-рейтинговой системой, утвержденной приказом по университету.

Если студент не набрал требуемую сумму баллов, он делает работу над ошибками в индивидуальных практических заданиях или получает дополнительные индивидуальные практические задания того же типа для набора требуемой суммы баллов

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|--|-------|--|--------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | УК-9 | |
| 4 | 8 | Раздел 1. Предприятие, как основное звено экономики. Понятие эффективности производства: факторы и показатели эффективности. | 29 | 12 | 8 | 4 | 17 | 25 | Индивидуальное практическое задание |
| 4 | 8 | Раздел 2. Инновации. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. | 25 | 8 | 6 | 2 | 17 | 25 | Индивидуальное практическое задание |
| 4 | 8 | Раздел 3. Управление качеством. Концепция бережливого производства. | 28 | 10 | 6 | 4 | 18 | 25 | Индивидуальное практическое задание |
| 4 | 8 | Раздел 4. Управление рисками предприятия. | 26 | 9 | 6 | 3 | 17 | 25 | Индивидуальное практическое задание |
| Всего за 8 семестр | | | 108 | 39 | 26 | 13 | 69 | 100 | |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 39 | 26 | 13 | 69 | 100 | |

Критерии оценивания

УК-9

Вопросы открытого типа:

- № 1 При оценке эффективности инновационного проекта часто используют кумулятивный метод построения ставки дисконтирования: суммируют риск.

Какова будет поправка на риск, если инвестор определил безрисковую ставку доходности на уровне 10,00% годовых, прогнозируемая среднего 7,50%, селективные риски проекта – 1,80% за год.

- № 2 В процессе инвестирования капитала не только акционерные общества, но и гражданин должен оценивать экономическое преимущество того инвестирования.

Проанализируйте начальные данные и выберите из двух вариантов инвестирования наиболее эффективный, ответ обоснуйте.

1 вариант: инвестирование под 10,00% годовых без капитализации процентов

2 вариант: инвестирование под 9,75% годовых с ежемесячной капитализацией процентов

№ 3

Для оценки эффективности вложения капитала в ту или иную финансовую операцию необходимо оценивать величину ключевой ставки Центр и величину инфляции.

На рисунке представлена динамика ключевой ставки (синий график) и динамика инфляции (красный график).



- Если инфляция будет расти, то изменится ли величина ключевой ставки с наибольшей степенью вероятности? Ответ обоснуйте, используя пре
- № 4 Кредиты предприятиям без залога и поручительств часто предлагаются под плавающие ставки.

Плавающая ставка – это особый вид ставки, состоящей из двух частей.

Как называются эти части и к чему чаще всего приравнивают одну из них для компенсации инфляции? Какая из этих частей неизменна во вре

- № 5 Инфляция является одним из рисков при оценке инвестиционного проекта.

Проанализируйте темп инфляции и определите, к какому виду инфляции можно отнести инфляцию, если в среднем за месяц цены растут на 1%

Ответ обоснуйте

- № 6 Проведите анализ эффективности инновационного проекта с позиции управления рисками в ходе его реализации, если при оценке эффективности дисконтирования кумулятивная (состоит из маржи, ключевой ставки Центрального Банка Российской Федерации и специфических рисков про годовых; а внутренняя норма доходности IRR = 15,00% годовых.

Какие по величине (в процентах годовых) риски сможет «выдержать» этот проект за год?

Ответ дайте в процентах с точностью до сотых. Ответ обоснуйте

- № 7 При оценке эффективности инновационного проекта часто используют кумулятивный метод построения ставки дисконтирования: суммируют риск.

Какова будет поправка на риск, если инвестор определил безрисковую ставку доходности на уровне 10,00% годовых, прогнозируемая среднего 7,50%, селективные риски проекта – 1,80% за год.

- № 8 В процессе инвестирования капитала не только юридические лица, но и физические лица должны оценивать экономические преимущества той инвестирования, а также оценивать риски инвестирования.

Проанализируйте начальные данные и выберите из двух вариантов инвестирования наиболее эффективный, ответ обоснуйте.

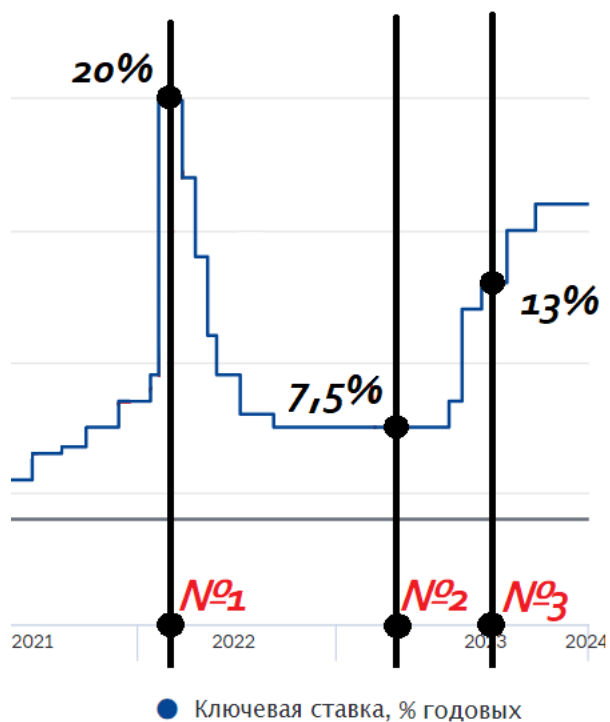
1 вариант: инвестирование под 10,00% годовых без капитализации процентов

2 вариант: инвестирование под 9,75% годовых с ежемесячной капитализацией процентов

- № 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ключевая ставка Центрального Банка страны является процентной ставкой по кредитам и депозитам, определяемой Центральным Банком на с времени. Эта ставка оказывает прямое влияние на уровень инфляции в стране.

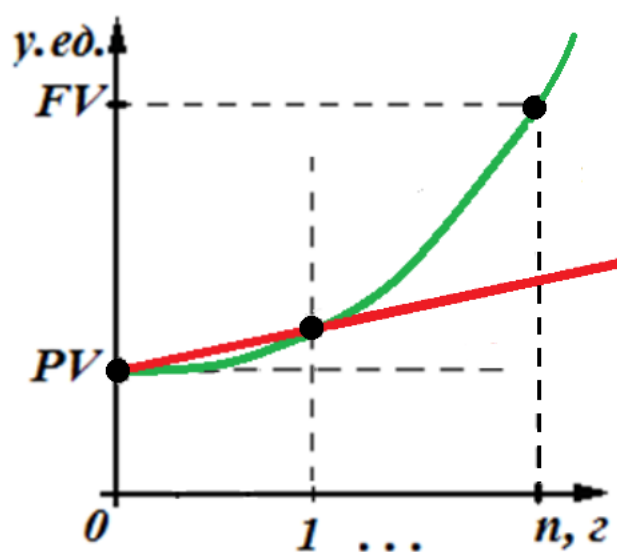
В какие из трех моментов времени: №1, №2, №3 инфляция с наибольшей степенью вероятности была наибольшей?



№ 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Инвестировать капитал можно под простые или сложные проценты. Если ставка сложного и простого процента одной величины, а сложные п раз в год, под какие проценты целесообразнее инвестировать капитал, если срок инвестирования составляет 10 месяцев.

Обоснуйте с позиции начисленных процентов

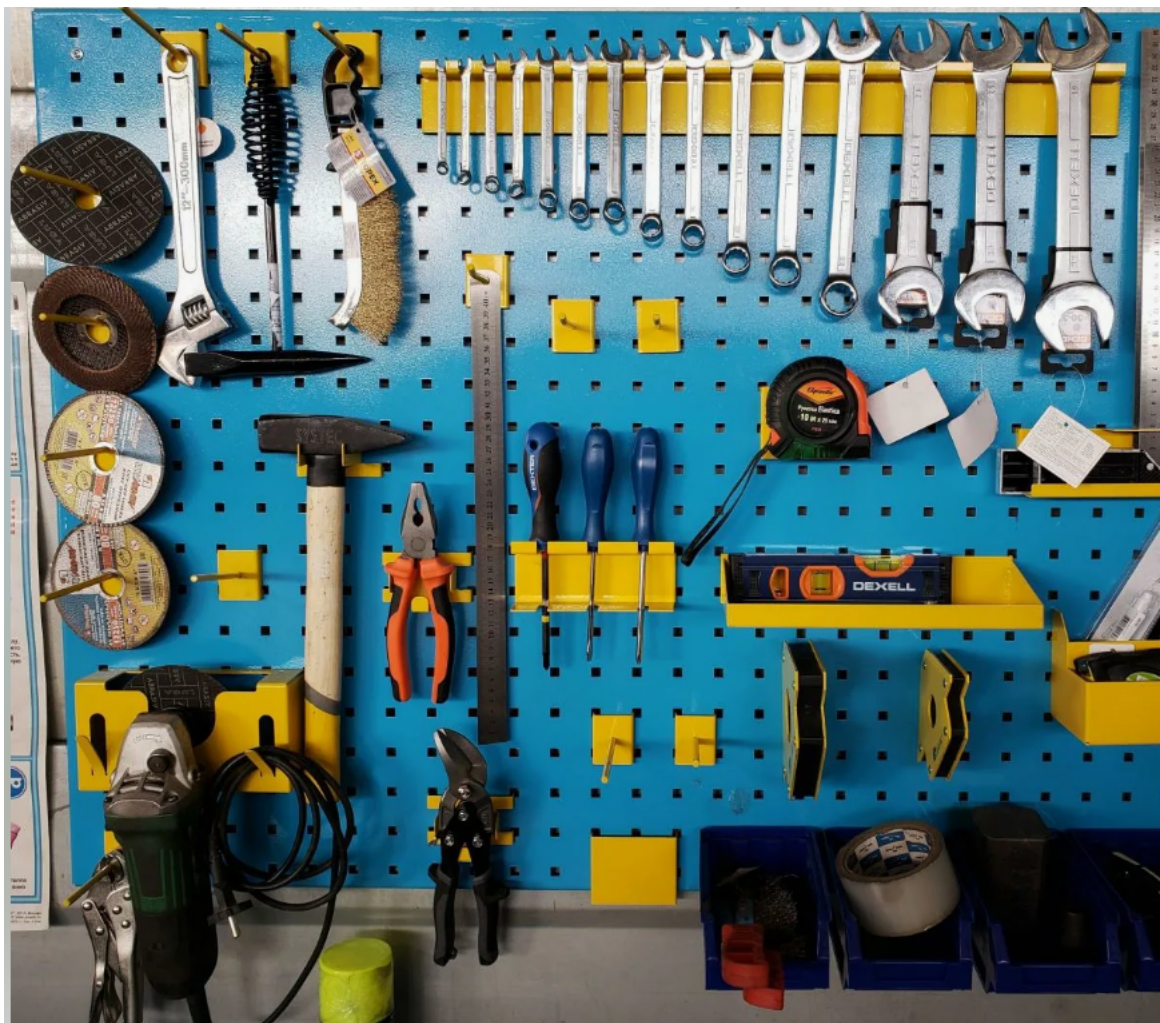


№ 11 Работа по качеству продукции предприятия особенно эффективна, когда ведется командная систематическая работа.

Так в системе бережливого производства крайне важно для минимизации времени подготовки рабочего места для последующих смен применять состоящий из 5 этапов.

Один из этапов – сортировка.

Этот инструмент позволяет держать рабочие места в идеальном порядке, что экономит время будущей смены для подготовки рабочего места.



КОРОТКО ОПИШИТЕ ЭТОТ ИНСТРУМЕНТ (СИСТЕМУ) И ДАЙТЕ ЕМУ НАЗВАНИЕ

№ 12 В профессиональной деятельности целесообразно использовать систему 5S.

Одним из ее инструментов позволяет стандартизировать рабочее место и расположить на нем инструменты по степени их необходимости в ра

- а) нужно здесь
- б) нужно не здесь
- в) мусор



Что это за инструмент? Введите название без пробелов на кириллице, регистр не имеет значение

№ 13 В профессиональной деятельности целесообразно использовать систему 5S.

Одним из ее инструментов позволяет расположить на рабочем месте инструменты таким образом, что в конце смены становится понятным, ка хватает, какой лежит не на своем месте, а новая смена рабочих не тратит время на поиски нужно инструмента, так как каждый инструмент нах месте в установленном порядке.

На производстве часто на стендах прорисовывают границы инструментов, чтобы каждый рабочий точно знал, где должен быть расположен ин



Что это за инструмент? Введите название с пробелом на кириллице строчными буквами

№ 14 Для систематизации причин возникновения проблем, например, в процессе управления персоналом (например, причин опозданий работников анализа и оценки часто применяется метод, названный по имени одного из руководителей компании Toyota.

Этот метод основан на анализе и систематизации статистики возникновения проблемы.

Определяются факторы возникновения проблемы и причины, приводящие к этим факторам. Для более детального анализа выделяют еще подпричины.

Далее определяется частота или частость возникновения причин в каждом факторе, а также частость каждого фактора.

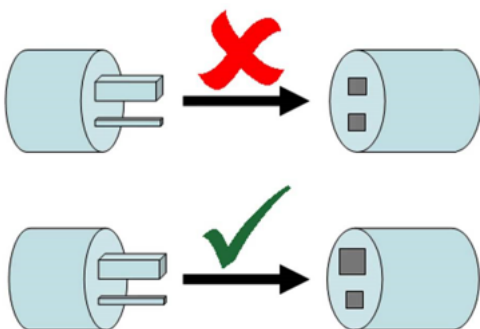


В результате получается диаграмма, похожая на рыбий скелет.

Как называется этот метод и в чем его смысл?

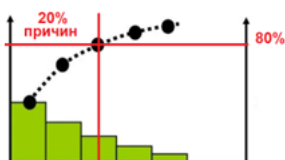
№ 15 В системе бережливого производства применяются ряд инструментов и методов, позволяющих на системном уровне управления качеством ра организации.

Один из инструментов применяется на рабочих местах в цехах для предотвращения ошибок неверной сборки продукции и является визуализацией неверных действий рабочих при сборке продукции



Как называется этот элемент: запишите его наименование на английском языке и дословный перевод. Кратко опишите для чего служит этот ин-
№ 16 В системе управления качеством продукции достаточно эффективно применение метода выявления тех 20% причин, которые на 80% влияют на

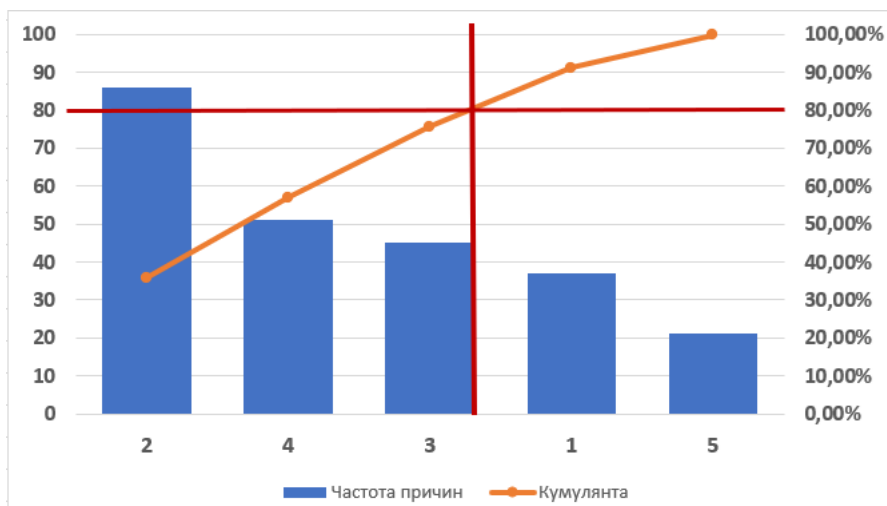
В ходе реализации этого метода строят диаграмму, представленную на рисунке



Как называется этот метод? Кратко опишите действия, выполняемые в ходе реализации этого метода

№ 17 Для определения наиболее частых причин возврата продукции предприятия было проведено статистическое исследование и построено распределение частот. Причины занумерованы числами 1, 2, 3, 4, 5.

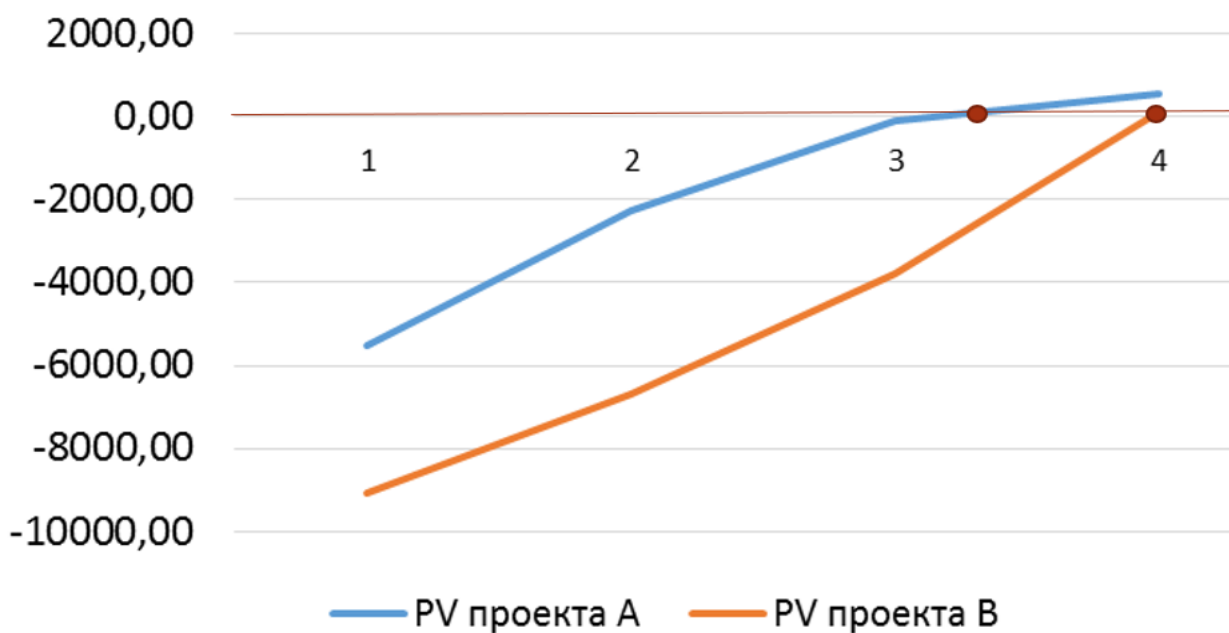
По построенной диаграмме Парето выберите 20% причин, которые в 80% случаев встречаются в деятельности предприятия, указав номера эти запятой



№ 18 Для двух проектов А и В, рассчитанных на 4 года реализации, определены PV нарастающим итогом для оценки Payback Period.

Проведите критический анализ реализации проектов и выберите наиболее НЕпривлекательный проект

PV нарастающим итогом



Ответ обоснуйте

Вопросы закрытого типа:

№ 1 Какие из перечисленных источников относят к собственным источникам финансирования инвестиционных проектов относят средства:

- А) нераспределенной прибыли
- Б) амортизационных отчислений
- В) ссуд в денежной форме

№ 2 Расположите этапы жизненного цикла проекта в правильной последовательности:

1. завершение проекта
2. опытная эксплуатация, выход на проектную мощность
3. реализация проекта
4. разработка концепции проекта
5. определение проекта

Ответ запишите последовательностью номеров этапов жизненного цикла проекта через тире. Например, 4-3-2-1
№ 3 В зарубежном опыте системной организации работ по качеству продукции известны несколько систем.

Поставьте в соответствие наименование систем организации работ по качеству и аббревиатуру:

- а) ноль дефектов
- б) технологическое управление качеством
- в) индивидуальный технологический контроль
- г) управление качеством статистическими методами

- 1) SQC
- 2) ZD
- 3) TQC
- 4) QC

№ 4 Среди перечисленных аббревиатур и названий методов выберите методы построения ставки дисконтирования инвестиционного проекта с уче

- А) Модель CAMP
- Б) Метод кумулятивного построения Build-Up Model
- В) Метод WACC
- Г) Метод среднотраслевой рентабельности активов и капитала
- Д) модель Фамы и Френча (FF3F Model)

№ 5 Для достижения результатов по процессам необходимо через определенные интервалы времени определять показатели по процессу и сравнивать результатами – критериями достижения. Выберите среди перечисленного показатели достижения качества:

- 1) количество бракованных деталей за 1 смену
- 2) бракованных деталей не более 3,4 на 1 млн. деталей за 1 смену
- 3) выполнение плана работы за 1 смену
- 4) план работы за 1 смену выполнен
- 5) наличие жалоб клиентов за 1 год
- 6) жалоб клиентов должно быть не более пяти за 1 год

№ 6 Прочитайте текст и выберите верные утверждения

Известно, что только командная работа и лидерство позволяют внедрить и успешно использовать концепцию бережливого производства для повышения результативности по процессам и в целом, для повышения эффективности работы предприятия.

Эти два человека впервые использовали термин "бережливое производство" в своих лекциях и публикациях. Известно, что один из них описал книгу под названием "Машина, которая изменила мир"

- А) Джон Крафчик
- Б) Джеймс Вумек
- В) Генри Форд
- Г) Таити Оно

№ 7 Прочитайте текст и выберите верные утверждения

Использование в профессиональной деятельности инструментов бережливого производства позволяют на уровне предприятия:

- А) снижать расходы на хранение сырья, материалов и полуфабрикатов за счет оптимизации их закупки
- Б) снижать время на изготовление продукции за счет быстрой переналадки оборудования
- В) максимизации производственных операций
- Г) максимизации прибыли за счет минимизации потерь

№ 8 Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Для принятия решения об инвестировании капитала целесообразно анализируя варианты, предлагаемые разными банками, рассчитать конечные результаты инвестирования и сравнить их. Какие из перечисленных показателей целесообразно в этом случае сравнивать:

- А) вложенный капитал
- Б) ставку наращения
- В) наращенная сумма
- Г) срок инвестирования капитала
- Д) начисленные проценты

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Банковский депозит – один из инструментов инвестирования капитала для физических лиц. В зависимости от задач инвестирования выбирают депозитов. При выборе депозита рассчитывают количественные показатели дохода от инвестирования.

Соотнесите наименование показателя и его характеристику

- А) ставка
 - Б) наращенная сумма
 - В) вложенный капитал
 - Г) начисленные проценты
 - 1) абсолютный показатель дохода равный сумме вложенного капитала и начисленных процентов
 - 2) абсолютный показатель дохода
 - 3) относительный показатель скорости роста капитала
 - 4) начальная денежная сумма, вкладываемая на депозит
- № 10 Прочитайте текст и выберите все верные ответы

Депозиты позволяют размещать сбережения физических лиц (вклады физических лиц) с целью их увеличения.

Какие из перечисленных показателей относятся к условиям депозита:

- А) срок вклада
- Б) ставка по вкладу
- В) начальный капитал
- Г) минимальная сумма по вкладу
- Д) возможность пополнения вклада