

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 «___» _____ 20__
 ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление/специальность подготовки	17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
Специализация/профиль/программа подготовки	Самоходное артиллерийское и танковое оружие
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	34	17	0	17	74	36	0	38	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Семёнов Виктор Павлович, д.э.н., преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ

Заведующий кафедрой Афанасьев А.С., д.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-15 — способность четко формулировать цели и задачи проектных процедур, включая разработку тактико-технических заданий на проектирование стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия
УК-2 — способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 — способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-15

знания:

Умение контролировать и оценивать результаты работы коллектива в сфере инженерно-конструкторской деятельности;

умения:

Составляет перечень и последовательность выполнения этапов инженерно-конструкторской деятельности;

навыки:

Генерирует и оценивает новые инженерные идеи в сфере инженерно-конструкторской деятельности.

УК-2

знания:

знает современную концепцию и основные методы управления проектами, основные проблемы, возникающие на различных этапах жизненного цикла проекта и методы их решения, современные информационные технологии поддержки жизненного цикла проектов;

умения:

умеет строить и использовать модели надежности систем, их составных частей и элементов на различных этапах их жизненного цикла;

навыки:

- способен ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;

- способен использовать информационные технологии для разработки проектов, информационных моделей и электронных макетов систем для управления их жизненным циклом.

УК-3

знания:

Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;

умения:

Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений;

навыки:

-Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;

-Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭКОНОМИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-15	УК-2	УК-3
4	8	Раздел 1. Основы проектного менеджмента. - Сущность, цели и функции бизнеса. Процесс адаптации стратегии организации, осуществляющей проектную деятельность к концепции цифровой трансформации. - Жизненные циклы проекта. - Формирование структуры проекта. Управление персоналом проекта и заинтересованными сторонами. Построение модели с точки зрения процессного подхода. - Постановка стратегических задач проекта. Соблюдение сроков. Процедура мониторинга целей и контрольных точек. - Корректировка стратегии фирмы в условиях реализации концепции цифровой трансформации.	30	10	5	5	20	25	25	25
4	8	Раздел 2. Оценка стоимости проекта. - Ценообразование. - Ценообразование на научно-техническую продукцию. - Оценка стоимости НИОКР. Управление затратами в проекте. Ценовая политика предприятия. Расчет себестоимости проекта по внедрению технологических инноваций.	26	8	4	4	18	25	25	25
4	8	Раздел 3. Инновации в проектной деятельности. - Процесс реализации инновации. Инновационный процесс: сущность, этапы, модели. - Ресурсы для проектной деятельности. Инновационные ресурсы предприятия. - Управление проектами нововведений.	26	8	4	4	18	25	25	25
4	8	Раздел 4. Управление проектной деятельностью. - Анализ и оценка рисков и угроз в проектной деятельности. - Подход к проекту: компоненты исследовательской работы. - Маркетинг как элемент проектной деятельности. - Управление качеством проекта.	26	8	4	4	18	25	25	25
Всего за 8 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основы проектного менеджмента.	Постановка стратегических задач проекта. Соблюдение сроков. Процедура мониторинга целей и контрольных точек. Корректировка стратегии фирмы в условиях реализации концепции цифровой трансформации.	2
2		Сущность, цели и функции бизнеса. Процесс адаптации стратегии организации, осуществляющей проектную деятельность к концепции цифровой трансформации.	1
3		Жизненные циклы проекта. Формирование структуры проекта. Управление персоналом проекта и заинтересованными сторонами. Построение модели с точки зрения процессного подхода.	2
4	Раздел 2. Оценка стоимости проекта.	Ценообразование. Ценообразование на научно-техническую продукцию.	2
5		Оценка стоимости НИОКР. Управление затратами в проекте. Ценовая политика предприятия. Расчет себестоимости проекта по внедрению технологических инноваций.	2
6	Раздел 3. Инновации в проектной деятельности.	Процесс реализации инновации. Инновационный процесс: сущность, этапы, модели.	2
7		Ресурсы для проектной деятельности. Инновационные ресурсы предприятия. Управление проектами нововведений.	2
8	Раздел 4. Управление проектной деятельностью.	Маркетинг как элемент проектной деятельности. Управление качеством проекта.	2
9		Анализ и оценка рисков и угроз в проектной деятельности. Подход к проекту: компоненты исследовательской работы.	2
Всего за 8 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы проектного менеджмента.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 1.	20
2	Раздел 2. Оценка стоимости проекта.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 2.	18
3	Раздел 3. Инновации в проектной деятельности.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 3.	18
4	Раздел 4. Управление проектной деятельностью.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 4.	18
Всего за 8 семестр			74

3.4. Курсовой проект

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Введение 1 Теоретические аспекты планирования проекта 1.1 Сущность и принципы планирования проекта 1.2 Содержание процесса планирования проекта 1.3 Календарное планирование проекта 2 Анализ планирования проектов на примере ОАО "___" 2.1 Общая характеристика проектов, реализуемых предприятием 2.2 Исследование процесса планирования проектов на предприятии 2.3 Организация планирования проектов и оценка его эффективности 3 Направления совершенствования ОАО "___" 3.1 Мероприятия по повышению эффективности планирования проектов предприятия 3.2 Обоснование эффективности предложенных мероприятий Заключение Список использованных источников	7 - 13	36
Всего за 8 семестр		36

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	ДР	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	ДР	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ			ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВПЗ – вопросы/задания по темам ПЗ;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. А. Т. Зуб. . Управление проектами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/468486> — Балашов А. И. Управление проектами — купить, читать онлайн. «Юрайт».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-15 способность четко формулировать цели и задачи проектных процедур, включая разработку тактико-технических заданий на проектирование стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия;

УК-2 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением теоретических навыков управления проектной деятельностью, формирования стратегии организации, идентификации рисков в различных этапах ее развития, оценки себестоимости и формирования бюджета проекта. Также рассматривается выработка антикризисных программ по выводу организации из кризиса как внутреннего, так и внешнего. Изучается порядок проведения организационных изменений в организации при формировании проектной деятельности.

Целью изучения дисциплины является получение студентами необходимых знаний и навыков в области стратегического планирования, принятия стратегических решений в управлении проектами в организациях с учетом специфики российского бизнеса. Студенты, обучающиеся по данной дисциплине, приобретают навыки и знания по формированию и реализации комплексной стратегии бизнеса, организации системы стратегического планирования в организации, а так же представления об особенностях управления проектами в условиях нестабильной внешней среды. Также студенты приобретают теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей, расчету цены и себестоимости проекта, по оценке рисков и угроз исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия; выработке способности формулирования стратегических и тактических целей и задач. Изучаются возможные варианты реализации проекта, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретного варианта развития проекта в условиях применения цифровых технологий, методы контроля.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основы проектного менеджмента.		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 1.	А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (1) А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (1)	20
Итого по разделу 1		20
Раздел 2. Оценка стоимости проекта.		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 2.	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (2) А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (2)	18
Итого по разделу 2		18
Раздел 3. Инновации в проектной деятельности.		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 3.	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (3) А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (3)	18
Итого по разделу 3		18
Раздел 4. Управление проектной деятельностью.		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 4.	А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (4) А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (4)	18
Итого по разделу 4		18

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы/задания по темам ПЗ

- Сущность, цели и функции бизнеса. Процесс адаптации стратегии организации, осуществляющей проектную деятельность к концепции цифровой трансформации.
- Жизненные циклы проекта.
- Управление персоналом проекта и заинтересованными сторонами.
- Постановка стратегических задач проекта. Соблюдение сроков. Процедура мониторинга целей и контрольных точек.
- Корректировка стратегии фирмы в условиях реализации концепции цифровой трансформации.
- Ценообразование на научно-техническую продукцию.
- Оценка стоимости НИОКР. Управление затратами в проекте. -Расчет себестоимости проекта по внедрению технологических инноваций.
- Процесс реализации инновации. Инновационный процесс: сущность, этапы, модели.
- Ресурсы для проектной деятельности. Инновационные ресурсы предприятия.
- Управление проектами нововведений.
- Анализ и оценка рисков и угроз в проектной деятельности.
- Подход к проекту: компоненты исследовательской работы.
- Маркетинг как элемент проектной деятельности.
- Управление качеством проекта.

Вопросы к зачету

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты – средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.

16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта – различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями – характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
23. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.
24. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
25. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.
26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
27. Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объема.
28. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию
29. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.
30. Характеристика основных методов управления контролем качества.
31. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.
32. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.
33. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.

Зачет

Критерий оценивания ответа по билету (в 1 билете 3 вопроса).

"зачтено" предполагает:

- Знание основных терминов и понятий курса;
- Знание и владение методами и средствами решения задач;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать обобщения по теме вопросов;
- Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивать при этом самое существенное,
- Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи;
- Четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи ;
- Хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности;
- Увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами, владеет знаниями основных изучаемой дисциплины.

"не зачтено" предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
- Студент не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал
- Студент не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-15	УК-2	УК-3	
4	8	Раздел 1. Основы проектного менеджмента.	30	10	5	5	20	25	25	25	Вопросы/ задания по темам ПЗ
4	8	Раздел 2. Оценка стоимости проекта.	26	8	4	4	18	25	25	25	Вопросы/ задания по темам ПЗ
4	8	Раздел 3. Инновации в проектной деятельности.	26	8	4	4	18	25	25	25	Вопросы/ задания по темам ПЗ
4	8	Раздел 4. Управление проектной деятельностью.	26	8	4	4	18	25	25	25	Вопросы к зачету, Вопросы/ задания по темам ПЗ
Всего за 8 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100	

Критерии оценивания

ОПК-15

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?
- а) планирование;
 - б) прогнозирование;
 - в) мотивация;
 - г) составление отчетов;
 - д) организация.
- № 2 Управленческий персонал включает:
- а) вспомогательных рабочих;
 - б) сезонных рабочих;
 - в) младший обслуживающий персонал;
 - г) руководителей, специалистов;
 - д) основных рабочих.
- № 3 Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:
- а) определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;
 - б) найма рабочих на предприятие;
 - в) отбора персонала для занимания определенной должности;
 - г) согласно действующему законодательству;
 - д) достижения стратегических целей предприятия
- № 4 Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направлено:
- а) на разработку новых видов продукции;
 - б) на определение стратегического курса развития предприятия;
 - в) на создание дополнительных рабочих мест;
 - г) на перепрофилирование деятельности предприятия;
 - д) на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия
- № 5 Что включает инвестирование в человеческий капитал?
- а) вкладывание средств в производство;
 - б) вкладывание средств в новые технологии;
 - в) расходы на повышение квалификации персонала;
 - г) вкладывание средств в строительство новых сооружений.

- д) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия
- № 6 Функции управления персоналом представляют собой:
- а) комплекс направлений и подходов работы с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
- б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
- в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
- г) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия;
- д) комплекс направлений и мероприятий по снижению себестоимости продукции
- № 7 Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию:
- а) переводение с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности;
- б) переводение с одной работы на другую без изменения заработной ты или уровня ответственности;
- в) освобождение рабочего;
- г) понижение рабочего в должности;
- д) повышение рабочего в должности
- № 8 Латентный период конфликта характеризуется такой особенностью:
- а) стороны еще не заявили о своих претензиях друг к другу;
- б) одна из сторон признает себя побежденной или достигается перемирие;
- в) публичное выявление антагонизма как для самих сторон конфликта, так и для посторонних наблюдателей;
- г) крайнее агрессивное недовольство, блокирование стремлений, продолжительное отрицательное эмоциональное переживание, которое дезорганизует сознание и деятельность;
- д) отсутствуют внешние агрессивные действия между конфликтующими сторонами, но при этом используются косвенные способы воздействия
- № 9 Какая подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики:
- а) функциональная;
- б) тактическая;
- в) управляющая;
- г) обеспечивающая;
- д) стратегическая
- № 10 Целью какой школы было создание универсальных принципов управления:
- а) школа научного управления;
- б) классическая школа или школа административного управления;
- в) школа человеческих отношений;

	г) школа науки о поведении;
	д) школа науки управления или количественных методов
	<i>Вопросы закрытого типа:</i>
№ 1	форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность - это?
№ 2	Потенциал специалиста – это:
№ 3	описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требования, предъявляемые к человеку - это?
№ 4	противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов - это?
№ 5	На какой стадии конфликта появляется явное (визуальное) проявление острых разногласий, достигнутое в процессе конфликта?
№ 6	определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов - это?
№ 7	Коллегиальность в управлении - это ситуация, когда...
№ 8	Какая подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики:
№ 9	совокупность работающих специалистов, устраивающихся на работу, обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства-это?
№ 10	Средний уровень зарплаты одного работника рассчитывается:
УК-2	<i>Вопросы открытого типа:</i>
№ 1	1. Выберите фазу проекта, которая дает возможность участникам проекта воздействовать на него: а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации; б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации; в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.
№ 2	1. Что охватывает мультипроектное управление? а) несколько одновременно реализуемых проектов; б) один большой и сложный проект;
№ 3	в) функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами Выберите верное соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта: 1. Принятия решения об инвестировании — инициация проекта 2. Разработки оптимальной схемы инвестирования — разработка проекта 3. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании — реализация проекта 4. Финальная оценка результатов проекта – завершение проекта 5. Все верны
№ 4	При обязательном наличии каких критериев система контроля будет эффективной? 1. планов работ 2. системы отчетности 3. внешнего независимого аудита 4. электронного документооборота

5. программного обеспечения для контроля над выполнением работ
6. отдела контроля в организационной структуре проектной команды
- № 5 Что включает в себя организация и осуществление контроля качества в проекте?
1. контроль качества в проекте
 2. формирование отчетов для оценки выполнения качества
 3. процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
 4. формирование списка отклонений
 5. определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте
- № 6 Выберите наиболее точное определение понятия «Планирование проекта»
1. непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
 2. разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
 3. это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта
- № 7 Выберите наиболее точное определение понятия «Предметная область проекта»
1. содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения проекта
 2. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
 3. направления и основные принципы осуществления проекта
 4. территория реализации проекта
- № 8 Выберите факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками
1. Рисковое событие
 2. Вероятность наступления рискованного события
 3. Размер потерь в результате наступления рискованного события
 4. Степень агрессивности внешней среды
 5. Уровень инфляции
 6. Конкурентная среда
 7. Региональное законодательство
- № 9 Что включает в себя непосредственное инициирование проекта?
1. Принятие решения о начале проекта
 2. Определение и назначение управляющего проектом
 3. Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
 4. Анализ проблемы и потребности в проекте
 5. Сбор исходных данных
 6. Организация и контроль выполнения работ

№ 10	<p>7. Утверждение окончательного сводного плана управления проектом</p> <p>Выберите основные задачи, которые включает в себя формирование концепции проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проблемы и потребности в проекте 2. Сбор исходных данных 3. Определение целей и задач проекта 4. Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта 5. Организация и контроль выполнения работ 6. Утверждение окончательного бюджета проекта 7. Подписание контрактов и контроль за их выполнением
	<i>Вопросы закрытого типа:</i>
№ 1	совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры-это?
№ 2	12. Что включает в себя полный перечень подсистем управления проектом?
№ 3	12. Полный перечень видов деятельности, обеспечивающих управление проектом, включает в себя:
№ 4	Продолжите предложение: «Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...»
№ 5	Продолжите предложение: «Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...»
№ 6	Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это ... планирование:
№ 7	Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции -это?
№ 8	Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент ... ликвидности:
№ 9	Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:
№ 10	Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает ... спроса:
УК-3	
	<i>Вопросы открытого типа:</i>
№ 1	<p>5.Основа стратегического планирования это:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Учет тенденций развития рынка и внешней среды в целом. b. Предвидение возможностей. c. Контроль отклонений.
№ 2	<p>Системный подход, обеспечивающий организации сбалансированность и общее направление роста- это:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. миссия b. стратегия c. анализ конкурентов d. анализ тенденций
№ 3	<p>Что не является элементом стратегического плана?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. План производства. b. Инвестиционный план. c. Маркетинговый план. d. Финансовый план.
№ 4	<p>Каковы задачи маркетинга при выборе стратегии широкой дифференциации?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. создание качеств товара, за которые покупатель будет платить b. предложение товаров, аналогичных товарам конкурентов, по более низким

- ценам
с. это поиск путей снижения издержек
- № 5 Позиционными стратегиями рыночного лидера могут быть:
а. Игнорирование слабых соперников.
б. Создание новых конкурентных преимуществ.
с. Укрепление позиций на существующих рынках.
д. Препятствование соперникам.
е. Запугивание соперников.
- № 6 Что является основой стратегии дифференциации?
а. Высокое качество товаров и услуг.
б. Уникальность продукции, признанная покупателями.
с. Значительное разнообразие продукции.
д. Интенсивная реклама новинок.
- № 7 Анализ чего позволяет провести SWOT-анализ?
а.состояния компании
б.доли на рынке
с.достижимости цели
- № 8 Что из данного является главными причинами стратегических преобразований?
а. Приход нового высшего руководства.
б. Наступление технологических разрывов.
с. Кардинальное изменение рыночной ситуации.
д. Отсутствие единой позиции у акционеров компании.
е. Трудовые конфликты.
- № 9 Кто принимает деловые стратегические решения?
а. сотрудники фирмы
б. корпоративное руководство
с. менеджеры среднего и высшего звена
- № 10 Что может предполагать стратегия вертикальной интеграции?
а. Объединение частных и государственных предприятий.
б. Объединение предприятий, занимающих смежные ступеньки производственной цепочки.
с. Объединение мелких и крупных предприятий.
д. Объединение предприятий разных сфер деятельности.
е. Объединение предприятий одной сферы деятельности.
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Верно ли утверждение, что в пирамиде создания стратегии цели функциональных единиц непосредственно связаны с миссией корпорации и целями хозяйственных подразделений
- № 2 Чем отличаются тактические цели от стратегических?
- № 3 На что нацелена стратегия лидерства по издержкам?
- № 4 Как называется стратегия, в которой используются технические эксперты для изучения проблемы?
- № 5 Процесс разработки стратегии фирмы, при котором план развития конкретизируется на длительный период с подробным описанием решений и действий, необходимых для достижения целей плана -это?
- № 6 **Высший уровень стратегического менеджмента – это:**
- № 7 **Будущее фирмы, предсказанное методом экстраполяции исторически сложившихся тенденций развития – это:**
- № 8 **Что предполагает оценка стоимости стратегических программ элементарным методом?**
- № 9 **Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:**
- № 10 Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы-это?