

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**  
**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Шматко А. Д.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

|  |   |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки       | 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели                            |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Технология производства, снаряжения и испытаний боеприпасов |
| Уровень высшего образования                | Специалитет   |
| Форма обучения                             | Очная   |
| Факультет                                  | Е Оружие и системы вооружения                               |
| Выпускающая кафедра                        | Е2 ТЕХНОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВО АРТИЛЛЕРИЙСКОГО<br>ВООРУЖЕНИЯ  |
| Кафедра-разработчик рабочей программы      | Р10 ФИЛОСОФИЯ   |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ<br>(ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) |                    |        |                           |                         |                        |                 |                 |                               | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br>КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
|      |         |   | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ              | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ |        |                           |                         | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА |                 |                 |                               |                                |
|      |         |   |                                 | ВСЕГО              | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ<br>ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ<br>ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО                  | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ<br>САМОСТ. РАБОТЫ |                                |
| 1    | 1       | 2                                       | 72                              | 34                 | 17     | 0                         | 17                      | 38                     | 0               | 0               | 38                            | диф.<br>зач.                   |

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

### 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Дрозд Алла Леонидовна, к.филос.н., доцент, доцент

\_\_\_\_\_

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Канатаев Дмитрий Владимирович, к.филос.н., доцент, доцент

\_\_\_\_\_

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Касьянов Григорий Александрович, к.филос.н., доцент

\_\_\_\_\_

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Куракина Елена Вячеславовна, к.филос.н., доцент, доцент

\_\_\_\_\_

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Вересова Анастасия Анатольевна, к.филос.н., доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р10 ФИЛОСОФИЯ**

Заведующий кафедрой Канатаев Д.В., к.филос.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

### **Е2 ТЕХНОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВО АРТИЛЛЕРИЙСКОГО ВООРУЖЕНИЯ**

Заведующий кафедрой Иванов К.М., д.т.н., проф.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 — способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

**УК-5**

*знания:*

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

*Знать:*

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

*умения:*

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

*навыки:*

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ЭКОНОМИКА, ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ, ИСТОРИЯ РОССИИ, ПРАВОВЕДЕНИЕ, ФИЛОСОФИЯ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС                       | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц  | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме |        |                      | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |
|----------------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                            |         |   |       | ВСЕГО                                 | Лекции | Практические занятия |                                  | УК-5                       |
| 1                          | 1       | <b>Раздел 1. Что такое Россия.</b> Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении.  | 16    | 8                                     | 4      | 4                    | 8                                | 20                         |
| 1                          | 1       | <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация.</b> Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».                                 | 16    | 8                                     | 4      | 4                    | 8                                | 20                         |
| 1                          | 1       | <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.</b> Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.  | 16    | 8                                     | 4      | 4                    | 8                                | 20                         |
| 1                          | 1       | <b>Раздел 4. Политическое устройство России.</b> Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. | 11    | 4                                     | 2      | 2                    | 7                                | 20                         |
| 1                          | 1       | <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</b> Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.   | 13    | 6                                     | 3      | 3                    | 7                                | 20                         |
| <b>Всего за 1 семестр</b>  |         |   | 72    | 34                                    | 17     | 17                   | 38                               | 100                        |
| <b>Всего по дисциплине</b> |         |   | 72    | 34                                    | 17     | 17                   | 38                               | 100                        |

#### 3.2. Аудиторный практикум

| №<br>п/п           | Номер и наименование<br>раздела дисциплины   | Тема практического занятия  | Объем,<br>ауд.<br>часов |
|--------------------|--|---|-------------------------|
| 1                  | Раздел 1. Что такое Россия.  | Россия: географические факторы и природные богатства.   | 1                       |
| 2                  |  | Многообразие российских регионов.   | 1                       |
| 3                  |  | Испытания и победы России.  | 1                       |
| 4                  |  | Герои страны, герои народа.   | 1                       |
| 5                  | Раздел 2. Российское<br>государство-цивилизация.   | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.   | 1                       |
| 6                  |  | Российская цивилизация в исторической динамике.   | 1                       |
| 7                  |  | Российская цивилизация в академическом дискурсе.  | 1                       |
| 8                  |  | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.   | 1                       |
| 9                  | Раздел 3. Российское<br>мировоззрение и ценностные<br>константы российской<br>цивилизации. | Ценности российской цивилизации.  | 1                       |
| 10                 |  | Ценностные вызовы современной политики.   | 1                       |
| 11                 |  | Концепт мировоззрения в социальных науках.  | 1                       |
| 12                 |  | Системная модель мировоззрения.   | 1                       |
| 13                 | Раздел 4. Политическое<br>устройство России.   | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. | 1                       |
| 14                 |  | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.   | 1                       |
| 15                 | Раздел 5. Вызовы будущего и<br>развитие страны.  | Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития.   | 1                       |
| 16                 |  | Образы будущего России.   | 1                       |
| 17                 |  | Ориентиры стратегического развития России.  | 1                       |
| Всего за 1 семестр |  |   | 17                      |

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания                             | Объем, часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1     | Раздел 1. Что такое                     | Изучение и проработка дидактических единиц раздела 1 по | 8            |

|                           |   |  |           |
|---------------------------|---|--|-----------|
|                           | Россия.   | конспекту лекции и рекомендованной литературе.<br>Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение  |           |
| 2                         | Раздел 2. Российское государство-цивилизация.                                     | Изучение и проработка дидактических единиц раздела 2 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.<br>Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | 8         |
| 3                         | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. | Изучение и проработка дидактических единиц раздела 3 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.<br>Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | 8         |
| 4                         | Раздел 4. Политическое устройство России.   | Изучение и проработка дидактических единиц раздела 4 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.<br>Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | 7         |
| 5                         | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.                                      | Изучение и проработка дидактических единиц раздела 5 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.<br>Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | 7         |
| <b>Всего за 1 семестр</b> |   |  | <b>38</b> |

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА |   |   |   |      |    |   |   |      |    |    |    |    |      |     |    |                         |
|---------|-----------------|---|---|---|------|----|---|---|------|----|----|----|----|------|-----|----|-------------------------|
|         | 1               | 2 | 3 | 4 | 5    | 6  | 7 | 8 | 9    | 10 | 11 | 12 | 13 | 14   | 15  | 16 | 17                      |
| 1       |                 |   |   |   | Докл | ДР |   |   | Докл | ДР |    |    |    | Докл | Реф | ДР | Вопр.Диф.Зач, диф. зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Реф – реферат;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Выдающиеся мыслители России. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, эл. рес.
2. . Этнология и этногенез русского народа. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, 139 экз.
3. . Этнология и этногенез русского народа. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://www.kremlin.ru/actsacts/constitution> — Президент России;
2. <http://www.kremlin.ru/> — Президент России.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р10 ФИЛОСОФИЯ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:  
УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой и проблемами таких дисциплин как "отечественная история", "социология", "правоведение", "политология", "теория государства и права". Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **2 з.е., 72 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**38 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 38 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы   | Рекомендуемая литература  | Трудоемкость, час. |
|---|---|--------------------|
| <b>Раздел 1. Что такое Россия.</b>  |   |                    |
| Изучение и проработка дидактических единиц раздела 1 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение  | . Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы)<br>. Этнология и этногенез русского народа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (Все главы)<br>. Этнология и этногенез русского народа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (Все главы) | 8                  |
| Итого по разделу 1  |   | 8                  |
| <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация.</b>  |   |                    |
| Изучение и проработка дидактических единиц раздела 2 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | . Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы)   | 8                  |
| Итого по разделу 2  |   | 8                  |
| <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.</b>  |   |                    |
| Изучение и проработка дидактических единиц раздела 3 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | . Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы)   | 8                  |
| Итого по разделу 3  |   | 8                  |
| <b>Раздел 4. Политическое устройство России.</b>  |   |                    |
| Изучение и проработка дидактических единиц раздела 4 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | . Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы)   | 7                  |
| Итого по разделу 4  |   | 7                  |
| <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</b>   |   |                    |
| Изучение и проработка дидактических единиц раздела 5 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | . Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы)   | 7                  |
| Итого по разделу 5  |   | 7                  |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе

- 7 - 8 баллов (оценка ОТЛИЧНО) – студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, излагает его емко и содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, использует терминологический аппарат предметной области.
- 5 - 6 баллов (оценка ХОРОШО) - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, излагает его содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, в достаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.
- 3 - 4 балла (оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент демонстрирует не высокий уровень владения материалом, излагает его не вполне содержательно, не раскрывая ключевые проблемы. Не держит внимание слушателей, в недостаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.
- 0 - 2 балла (оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент не владеет материалом

#### Реферат

Примерные темы рефератов:

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.

5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе:

9 - 10 баллов (оценка **ОТЛИЧНО**) – полное соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, необходимый объем исследованной литературы и других источников информации, высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

6 - 8 балла (оценка **ХОРОШО**) – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, относительно точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, достаточно полный объем исследованной литературы и других источников информации, относительно высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

3 - 5 баллов (оценка **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**) – не полное соответствие содержания заявленной теме, отступление от темы в тексте, не достаточно точная постановка проблемы, не вполне корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, не достаточная логичность и последовательность в изложении материала, не полный объем исследованной литературы и других источников информации, не высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

0 - 2 баллов (оценка **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**) – не соответствие содержания заявленной теме, не корректное изложение смысла основных научных идей, отсутствие их теоретического обоснования и объяснения

Объём реферата: от 12 стр. Обязательно использование научно-теоретических источников - не менее 5. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ от 2011 года с указанием страниц.

#### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

#### **Дифференцированный зачет**

## 1. Шкала перевода баллов обучающихся в оценки дифференцированного зачёта:

менее 51 балла - "неудовлетворительно"

51 - 74 балла - "удовлетворительно"

75 - 84 балла - "хорошо";

2. Оценка дифференцированного зачёта определяется на основе пятибалльной системы оценок по результатам ответов на вопросы к зачёту.

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС                | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц                                      | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме |        |                      | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | НАИМЕНОВАНИЕ<br>ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА                   |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|---|
|                     |         |   |       | ВСЕГО                                 | Лекции | Практические занятия |                                  | УК-5                       |   |
| 1                   | 1       | Раздел 1. Что такое Россия.   | 16    | 8                                     | 4      | 4                    | 8                                | 20                         | Доклад, Реферат, Вопросы к дифференцированному зачету |
| 1                   | 1       | Раздел 2. Российское государство-цивилизация.                                     | 16    | 8                                     | 4      | 4                    | 8                                | 20                         | Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат |
| 1                   | 1       | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. | 16    | 8                                     | 4      | 4                    | 8                                | 20                         | Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат |
| 1                   | 1       | Раздел 4. Политическое устройство России.   | 11    | 4                                     | 2      | 2                    | 7                                | 20                         | Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат |
| 1                   | 1       | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.                                      | 13    | 6                                     | 3      | 3                    | 7                                | 20                         | Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат |
| Всего за 1 семестр  |         |   | 72    | 34                                    | 17     | 17                   | 38                               | 100                        |   |
| Всего по дисциплине |         |   | 72    | 34                                    | 17     | 17                   | 38                               | 100                        |   |

## Критерии оценивания

### УК-5

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 В чём заключаются специфические особенности цивилизационного и линейно-стадиального (формационного) подходов к пониманию истории?
- № 2 Какие две системы ценностей можно выявить в современном российском обществе?
- № 3 О каком значении «правды» идет речь?
- Как писал русский мыслитель XVI в. Федор Иванович Карпов, «правда» (в значении «.....») «необходима во всяком государственном деле и царстве к укреплению царства, согласно которой каждому человеку причитается заслуженное им, свято и праведно живет, тогда похвала терпения будет не нужна». Примечательно, что в русских источниках встречается ещё один аспект правды-..... историческая. В царской грамоте к датскому королю Христиану IV от 18 февраля 1620 г. царь Михаил Федорович Романов предлагает «рубежь учинити по правде, какъ изстари достойно».
- № 4 Кому принадлежит авторство известного высказывания, конкретизирующего положение о социальной природе человека: «Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду. В своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений»?
- № 5 Форма государственного устройства, характерная для многонациональных государств и предполагающая объединение отдельных конституционных образований в единую полит. структуру это ...
- № 6 Характеристика определенного региона, государства или общества, где люди разных национальностей и этнических групп сосуществуют вместе. Является характерной чертой российского общества на протяжении всей его истории.
- № 7 Как называется система взглядов и убеждений человека о природе мира, обществе, человеке и его месте во вселенной. Оно определяет способ восприятия и понимания окружающей действительности, формирует ценностные ориентации и влияет на принятие решений и поведение.
- № 8 Как называется устойчивое, воспроизводимое образование, организующее деятельность людей таким образом, чтобы обеспечить адаптацию к объективным условиям их существования, удовлетворить весь комплекс человеческих потребностей.
- № 9 Как называется совокупность правовых норм, регулирующих порядок проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления.
- № 10 Как называется верхняя палата российского парламента?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации?
- а. 2020 год
- б. 2003 год
- в. 1993 год
- г. 1992 год
- № 2 Какая статья конституции гарантирует основные социально-экономические права граждан?
- а. ст. 11    б. Ст. 7    в. Ст. 18    г. Ст. 17
- № 3 Укажите конституционные характеристики российского государства согласно действующему законодательству (предполагается несколько правильных ответов)
- а. Демократическое государство
- б. Правовое государство и светское государство
- в. Социальное государство



- г. Все перечисленные
- № 4 В какой статье Конституции Р.Ф. говорится, что Российская Федерация «обеспечивает защиту исторической правды» ?
- а. ст. 22 ч. 3 б. Ст. 69 ч. 2
- в. Ст. 67 ч. 3 г. Ст. 71 ч. 5
- № 5 В какой статье Конституции РФ права и свободы человека признаются высшей ценностью?
- а. Ст. 1 б. Ст. 4 в. Ст. 5 г. Ст. 2
- № 6 Укажите дату подписания императором Александром II Манифеста «О Всемиловитейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей»
- а. 14 сентября 1859 г.
- б. 3 февраля 1862 г.
- в. 19 февраля 1861 г.
- г. 30 августа 1860 г.
- № 7 Совокупность передовых общественно-политических норм и установлений, достигнутых в результате многовекового развития человечества называется ...
- а. цивилизация б. инфраструктура в. государство г. капитал
- № 8 Назовите имя российского учёного, одного из основоположников геополитики, автора концепции «культурно-исторических типов»
- а. Страхов Николай Николаевич
- б. Данилевский Николай Яковлевич
- в. Савицкий Пётр Николаевич
- г. Леонтьев Константин Николаевич
- № 9 Какая форма мировоззрения доминировала в последнее столетие:
- а. научное мировоззрение
- б. философское мировоззрение
- в. религиозное мировоззрение
- г. мифологическое мировоззрение
- № 10 Как называется область философии, изучающая ценности?
- а. антропология
- б. гносеология
- в. аксиология
- г. онтология