

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 «___» _____ 20__
 ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление/специальность подготовки	15.04.03 Прикладная механика
Специализация/профиль/программа подготовки	Динамика, прочность машин, приборов, аппаратуры
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

15.04.03 Прикладная механика

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Алёшкин Никита Андреевич, к.т.н., преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА

Заведующий кафедрой Санников В.А., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 — способность осуществлять экспертизу технической документации в области профессиональной деятельности
УК-2 — способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 — способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-2

знания:

- природу организационных изменений, причины сопротивления изменениям; принципы развития и закономерности развития организации;
- моделирование бизнес-процессов, их реорганизации;
- понимания сущности процесса изменений в организациях и механизмов эффективной реализации изменений на практике.

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов изменений;;

умения:

- применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами;
- ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами; анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- использование методов управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения;;

навыки:

- экономические методы анализа поведения потребителей, субъектов и факторов внешней и внутренней среды бизнеса с целью выявления проблем предприятий и разработки мероприятий по управлению изменениями;.

УК-2

знания:

алгоритмов управления проектами;

основ современного производства;;

умения:

- учитывать особенности этапов жизненного цикла при управлении проектами;
- решать задачи стратегического управления процессами организационной и технологической модернизации производства;
- разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами;;

навыки:

- управления проектами на всех этапах жизненного цикла;
- разработки технологических процессов, обеспечивающих высокий уровень технологической подготовки производства, производительности труда, качества выпускаемой промышленной продукции;.

УК-3

знания:

методов организации и руководства работой команды в рамках проектной деятельности;

алгоритмов управления работой команды;;

умения:

- организовывать проектную работу в организации;
- разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели;
- вырабатывать командную стратегию;;

навыки:

- организации и руководства работой команды;
- командной работы с использованием цифровых средств;
- перераспределения функций для достижения эффекта синергии в командном взаимодействии;
- разработки командной стратегии для достижения поставленной цели;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *15.04.03 Прикладная механика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТОК И ИССЛЕДОВАНИЙ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен организовывать работу по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов
- ОПК-8 — Способен осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения, подготавливать отзывы и заключения по их оценке
- УК-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-2	УК-2	УК-3
5	10	Раздел 1. Основы проектного менеджмента. - Сущность, цели и функции бизнеса. Процесс адаптации стратегии организации, осуществляющей проектную деятельность к концепции цифровой трансформации. - Жизненные циклы проекта. - Формирование структуры проекта. Управление персоналом проекта и заинтересованными сторонами. Построение модели с точки зрения процессного подхода. - Постановка стратегических задач проекта. Соблюдение сроков. Процедура мониторинга целей и контрольных точек. - Корректировка стратегии фирмы в условиях реализации концепции цифровой трансформации.	30	10	5	5	20	25	25	25
5	10	Раздел 2. Оценка стоимости проекта. - Ценообразование. - Ценообразование на научно-техническую продукцию. - Оценка стоимости НИОКР. Управление затратами в проекте. Ценовая политика предприятия. Расчет себестоимости проекта по внедрению технологических инноваций.	26	8	4	4	18	25	25	25
5	10	Раздел 3. Инновации в проектной деятельности. - Процесс реализации инноваций. Инновационный процесс: сущность, этапы, модели. - Ресурсы для проектной деятельности. Инновационные ресурсы предприятия. - Управление проектами нововведений.	26	8	4	4	18	25	25	25
5	10	Раздел 4. Управление проектной деятельностью. - Анализ и оценка рисков и угроз в проектной деятельности. - Подход к проекту: компоненты исследовательской работы. - Маркетинг как элемент проектной деятельности. - Управление качеством проекта.	26	8	4	4	18	25	25	25
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основы проектного менеджмента.	Сущность, цели и функции бизнеса. Процесс адаптации стратегии организации, осуществляющей проектную деятельность к концепции цифровой трансформации.	1
2		Жизненные циклы проекта. Формирование структуры проекта. Управление персоналом проекта и заинтересованными сторонами. Построение модели с точки зрения процессного подхода.	2
3		Постановка стратегических задач проекта. Соблюдение сроков. Процедура мониторинга целей и контрольных точек. Корректировка стратегии фирмы в условиях реализации концепции цифровой трансформации.	2
4	Раздел 2. Оценка стоимости проекта.	Ценообразование. Ценообразование на научно-техническую продукцию.	2
5		Оценка стоимости НИОКР. Управление затратами в проекте. Ценовая политика предприятия. Расчет себестоимости проекта по внедрению технологических инноваций.	2
6	Раздел 3. Инновации в проектной деятельности.	Процесс реализации инновации. Инновационный процесс: сущность, этапы, модели.	2
7		Ресурсы для проектной деятельности. Инновационные ресурсы предприятия. Управление проектами нововведений.	2
8	Раздел 4. Управление проектной деятельностью.	Анализ и оценка рисков и угроз в проектной деятельности. Подход к проекту: компоненты исследовательской работы.	2
9		Маркетинг как элемент проектной деятельности. Управление качеством проекта.	2
Всего за 10 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы проектного менеджмента.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 1.	20
2	Раздел 2. Оценка стоимости проекта.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 2.	18
3	Раздел 3. Инновации в проектной деятельности.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 3.	18
4	Раздел 4. Управление проектной деятельностью.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 4.	18
Всего за 10 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10						ДР	Реф			ДР			Реф			ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. А. Т. Зуб. . Управление проектами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/468486> — Балашов А. И. Управление проектами — купить, читать онлайн. «Юрайт».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *15.04.03 Прикладная механика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1* МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-2 способность осуществлять экспертизу технической документации в области профессиональной деятельности;

УК-2 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением теоретических навыков управления проектной деятельностью, формирования стратегии организации, идентификации рисков в различных этапах ее развития, оценки себестоимости и формирования бюджета проекта. Также рассматривается выработка антикризисных программ по выводу организации из кризиса как внутреннего, так и внешнего. Изучается порядок проведения организационных изменений в организации при формировании проектной деятельности.

Целью изучения дисциплины является получение студентами необходимых знаний и навыков в области стратегического планирования, принятия стратегических решений в управлении проектами в организациях с учетом специфики российского бизнеса. Студенты, обучающиеся по данной дисциплине, приобретают навыки и знания по формированию и реализации комплексной стратегии бизнеса, организации системы стратегического планирования в организации, а так же представления об особенностях управления проектами в условиях нестабильной внешней среды. Также студенты приобретают теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей, расчету цены и себестоимости проекта, по оценке рисков и угроз исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия; выработке способности формулирования стратегических и тактических целей и задач. Изучаются возможные варианты реализации проекта, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретного варианта развития проекта в условиях применения цифровых технологий, методы контроля.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основы проектного менеджмента.		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 1.	А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (1) А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (1)	20
Итого по разделу 1		20
Раздел 2. Оценка стоимости проекта.		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 2.	А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (2) А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (2)	18
Итого по разделу 2		18
Раздел 3. Инновации в проектной деятельности.		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 3.	А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (3) А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (3)	18
Итого по разделу 3		18
Раздел 4. Управление проектной деятельностью.		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 4.	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (4) А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (4)	18
Итого по разделу 4		18

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к зачету;
- реферат;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к зачету

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты – средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.
16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта – различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями – характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
23. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.
24. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
25. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.
26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
27. Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей,

используемых при применении метода освоенного объема.

28. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию

29. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.

30. Характеристика основных методов управления контролем качества.

31. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.

32. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.

33. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.

Реферат

Перечень тем для выполнения реферата:

- 1) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере промышленного производства;
- 2) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере химической промышленности;
- 3) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере производства медицинского оборудования;
- 4) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере энергетики;
- 5) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере военной промышленности;
- 6) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере добычи полезных ископаемых;
- 7) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере торговли авто-, мототехники;
- 8) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере сельского хозяйства;
- 9) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере лесной промышленности;
- 10) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере образования;
- 11) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере жилого строительства

Зачет

Оценочные требования к зачету:

- оценка "зачтено" – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
- оценка "не зачтено" – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-2	УК-2	УК-3	
5	10	Раздел 1. Основы проектного менеджмента.	30	10	5	5	20	25	25	25	Вопросы к зачету
5	10	Раздел 2. Оценка стоимости проекта.	26	8	4	4	18	25	25	25	Вопросы к зачету
5	10	Раздел 3. Инновации в проектной деятельности.	26	8	4	4	18	25	25	25	Вопросы к зачету, Реферат
5	10	Раздел 4. Управление проектной деятельностью.	26	8	4	4	18	25	25	25	Вопросы к зачету
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100	

Критерии оценивания

ОПК-2

	<i>Вопросы открытого типа:</i>
№ 1	Перечислите группы процессов управления проектами
№ 2	Что входит в понятие «инициация проекта»?
№ 3	По каким стратегическим соображениям санкционируются проекты?
№ 4	Назовите основные цели проекта с точки зрения производства
№ 5	Назовите основные цели проекта с точки зрения продажи и маркетинга
№ 6	Какие характеристики критичны для менеджера проекта?
№ 7	Что такое стандарт?
№ 8	Назовите основные цели проекта с точки зрения финансов
№ 9	Что такое программа проектов?
№ 10	Что такое устав проекта?
	<i>Вопросы закрытого типа:</i>
№ 1	Проект отличается от процессной деятельности тем, что ... 1. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления 2. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению 3. имеет дату начала и окончания 4. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален
№ 2	Окружение проекта – это ... 1. местоположение реализации проекта и близлежащие районы 2. среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта 3. группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
№ 3	Проект – это ... 1. ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией 2. группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей 3. совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
№ 4	Выберите верное утверждение: 1. операции с нулевым временным резервом требуют менее жесткого контроля, чем операции с ненулевым временным резервом

	2.	критический путь — это последовательность операций, имеющих нулевой постоянный резерв
		критический путь — это последовательность операций, имеющих нулевой временной резерв
№ 5		Какой из представленных ниже аспектов оценки реализуемости проекта позволяет определить, будут ли и каким образом будут реализованы предполагаемые выгоды, указанные в технико-экономическом обосновании проекта:
	1.	анализ достижимости запланированных бизнес-выгод
	2.	оценка доступности и загрузки человеческих ресурсов
		оценка реализуемости проектного расписания
№ 6		Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры
	1.	Матричная
	2.	Функциональная
	3.	Линейно-функциональная
		Дивизиональная
№ 7		Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту
	1.	инвестор
	2.	спонсор
	3.	подрядчик
	4.	лицензиар
	5.	конечный потребитель результатов проекта
№ 8		Инновационные проекты отличаются ...
	1.	высокой степенью неопределенности и рисков
	2.	целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
	3.	необходимостью использовать функциональные организационные структуры
		большим объемом проектной документации
№ 9		При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...
	1.	инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
	2.	инфляцию и риски
	3.	инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
		риски и альтернативные варианты инвестирования
№ 10		Проект является убыточным, если ...
	1.	$NPV < 0$
	2.	$NPV = 0$
	3.	$NPV > 0$
	4.	$NPV < 0$ или $NPV = 0$

NPV не рассчитан

Вопросы открытого типа:

- № 1 Расположите этапы жизненного цикла проекта в правильной последовательности:
1. завершение проекта
 2. опытная эксплуатация, выход на проектную мощность
 3. реализация проекта
 4. разработка концепции проекта
 5. определение проекта
- № 2 При принятии решений об инвестировании денежных средств в некоторый проект определяют ряд показателей оценки эффективности этого проекта с учетом вложенного капитала и перспективных сумм отдачи от этого проекта.
- Какие показатели имеет смысл определить для принятия обоснованного экономического решения:
- А) чистая приведенная стоимость - NPV
- Б) наращенная сумма - FV
- В) доход - I
- Г) ставка внутренней нормы доходности - IRR
- № 3 На этапе планирования можно оценить экономическую эффективность проекта.
- Количественные характеристики бизнес-проекта, рассчитанного на 6 лет, по показателям чистой приведенной стоимости, внутренней нормы доходности, срока окупаемости инвестиций проекта следующие:
- 1) NPV = -230,34
 - 2) IRR = 15,76%
 - 3) PP = 7,8
- Проведите критический анализ полученных результатов, если использовалась ставка дисконтирования – 20,25% годовых.
- Имеет ли смысл реализовывать этот проект с точки зрения инфляционных рисков, если инфляция за последние годы имела значительный разброс по значению темпа инфляции (2 года назад – 6,7%, год назад – 12,34%, текущий год – 8,9% за год), если в ставку дисконтирования заложили годовой темп инфляции, равный 7%
- № 4 В ответе охарактеризуйте полученные показатели и обоснуйте свое решение
- На этапе планирования можно оценить экономическую эффективность проекта, в том числе можно отобрать наиболее привлекательные для инвестирования проекты.
- Выберите из двух проектов наиболее привлекательный для инвестора, если имеются следующие количественные показатели
- | Показатель | Проект А | Проект В |
|------------|----------|----------|
| PI | 1,89 | 1,09 |
| IRR | 24,56% | 19,05% |
| PP | 3,4 | 4,8 |
- Оба проекта рассчитаны на 5 лет реализации. Ставка дисконтирования для проектов (норма дисконта) – 18,00% годовых

№ 5	<p>Ответ обоснуйте</p> <p>При реализации проектов на разных жизненных стадиях могут быть применены инструменты бережливого производства.</p> <p>Выберите инструменты бережливого производства, которые могут быть применены только в фазе «реализация проекта»:</p> <p>1 Poka-Yoke</p> <p>2 5S</p> <p>3 6s</p> <p>4 SMED</p> <p>5 TPM</p>
№ 6	<p>TQM</p> <p>На этапе планирования проекта следует оценить его риски и заложить маржинальную доходность инвестора.</p> <p>Одним из методов оценить проект с точки зрения рисков и привлекательности для инвестора является метод формирования нормы дисконта и соотнесение инвестиций с выручкой от реализации проекта по указанной ставке.</p> <p>Наиболее популярным методом формирования нормы дисконта является метод кумулятивного построения ставки.</p> <p>Определите норму дисконта, если известно, что маржинальная доходность инвестора должна составлять не менее 20,00% годовых, инфляция за последние 3 года составляла в годовом выражении 5,00%, 12,00%, 8,00%; селективные риски по проекту оцениваются в 1,8% в год.</p>
№ 7	<p>Ответ обоснуйте</p> <p>Определите последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта</p> <p>1. Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов</p> <p>2. Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов</p> <p>3. Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы</p> <p>4. Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов</p>
№ 8	<p>При реализации проекта некоторые из инструментов бережливого производства являются эффективными и применимы в любой отрасли. Выберите эти инструменты:</p> <p>- канбан-доска</p> <p>- канбан-окно</p> <p>- 5S</p> <p>- кайдзен</p>
№ 9	<p>Andon</p> <p>Какому инструменту формирования видения и планирования проекта соответствует следующее определение: «это графическая схема, на которой изображены основные стадии, действия, причинно-следственные связи и предполагаемые результаты данных действий в так называемых «узлах»</p>
№ 10	<p>Какому критерию SMART НЕ соответствует цель «увеличивать количество</p>

- заключаемых договоров с новыми клиентами на 20% за счет внедрения скриптов продаж». Ответ поясните
Вопросы закрытого типа:
- № 1 Какие из инструментов и методов бережливого производства могут быть применены на всех стадиях жизненного цикла проекта?
- 1 Poka-Yoke
 - 2 5S
 - 3 6s
 - 4 SMED
 - 5 TPM
- № 2 TQM
 При реализации проектов на разных жизненных стадиях могут быть применены инструменты бережливого производства.
- Выберите инструменты бережливого производства, которые могут быть применены только в фазе «реализация проекта»:
- 1 Poka-Yoke
 - 2 5S
 - 3 6s
 - 4 SMED
 - 5 TPM
- № 3 TQM
 Участники проекта – это ...
- Варианты ответа:
1. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или
 2. чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
 3. конечные потребители результатов проекта
 4. команда, управляющая проектом
- № 4 Окружение проекта – это ...
- Варианты ответа:
1. - среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
 2. - совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
 3. - группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
 4. - местоположение реализации проекта и близлежащие районы
- № 5 Веха – это ...
- Варианты ответа:

№ 6	1. - набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
	2. - полный набор последовательных работ проекта
	3. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
№ 7	Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
	1.- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
	2. - Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
№ 8	3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели
	Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту
	Варианты ответа:
№ 9	1. - инвестор
	2. - спонсор
	3. - контрактор (подрядчик)
№ 10	4.- конечный потребитель результатов
	Ключевое преимущество управления проектами
	Варианты ответа:
УК-3	3. - экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения
	4. - эффективных методов, технологий и инструментов управления
	3.- возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
№ 1	4. - возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
	Организационная структура – это ...
	Варианты ответа:
№ 2	1. - совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений и связей между ними)
	2. - команда проекта под руководством менеджера проекта
	3.- организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
№ 3	Особенность социальных проектов
	Варианты ответа:
	2. - Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
№ 4	2.- Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
	3.- Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе
№ 5	Вопросы открытого типа:
	Каким образом субъект управления оказывает влияние на поведение объекта управления?

- № 2 Как соотносятся между собой понятия власть и управление?
- № 3 На что влияет принимаемое управленческое решение?
- № 4 Как соотносятся между собой понятия управление и самоуправление?
- № 5 Какой вид организационной структуры оптимален при организации работы команды?
- № 6 Приведите пример эффективного командного взаимодействия.
- № 7 Почему результаты Хотторнских экспериментов Э. Мэйо считались в своё время революционными?
- № 8 Назовите условие, без которого практически невозможна реализация систем бережливого производства, Total Quality Management.
- № 9 По каким признакам Вы сможете диагностировать, что структура управления **не соответствует** целеполаганию устойчивости проекта?
- № 10 Назовите, что является наиболее трудной задачей в управлении изменениями?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Структура управления – это:
- А) менеджеры высшего и среднего звена
 - Б) типы связей элементов системы управления
 - В) эргономика производственных процессов
 - Г) совокупность должностных инструкций работников организации
- № 2 Принятие управленческого решения – это:
- А) конкурс идей;
 - Б) достижение согласия;
 - В) выбор альтернативы;
 - Г) делегирование ответственности.
- № 3 Вероятность целесообразности решения будет определена объективно, в том случае если:
- А) поступит достаточно информации для того, чтобы прогноз оказался статистически достоверным;
 - Б) при определении вероятности будут использованы научные методы;
 - В) будут произведены дополнительные исследования
 - Г) будут учитываться личные приоритеты лица, принимающего решение.
- № 4 Смысл целеполагания заключается в:
- А) создании алгоритмов решения проблем;
 - Б) уклонении от ответственности;
 - В) создании векторов будущего развития с установлением параметров допустимых отклонений;
 - Г) стимулировании труда на высоком качественном уровне.
- № 5 Базовым процессом, который характеризует всю систему управления в целом, выступает:
- А) диалог с потребителями;
 - Б) разработка и принятие управленческих решений;
 - В) формирование организационной культуры;
 - Г) формирование позитивного имиджа организации.
- № 6 Формальным каналом передачи информации в организации является:

- А) социально-демографическая структура;
- Б) неформальная структура;
- В) профессиональная структура;
- Г) организационная структура.
- № 7 В матричной организационной структуре:
- А) создается автономная проектная структура;
- Б) проектная структура накладывается на функциональную;
- В) материальными и функциональными ресурсами распоряжаются руководители функциональных подразделений;
- Г) полнотой власти обладают руководители проектных подразделений.
- № 8 Какое название носят организации, в которых работники принимают участие в принятии решений?
- а) партисипативные организации;
- б) эдхократические организации;
- в) индивидуалистические организации;
- г) корпоративные организации.
- № 9 То, когда единичное важное управленческое решение требует многих менее значительных решений, называется:
- А) транзакционностью решений;
- Б) дополняемостью решений;
- В) взаимозависимостью решений;
- Г) политической значимостью.
- № 10 Основной принцип классической теории мотивации, по Ф.У. Тейлору:
- А) внутренние потребности являются главным мотивирующим фактором на рабочем месте;
- Б) заработная плата – единственный мотивационный фактор работника;
- В) ключевой мотивирующий фактор на рабочем месте – карьерный рост;
- Г) стремление к самоактуализации определяет мотивацию работника.