

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Страхов С. Ю.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УСТРОЙСТВА СВЧ И АНТЕННЫ

Направление/специальность подготовки	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
Специализация/профиль/программа подготовки	Радиолокационные системы и комплексы
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационных и управляющих систем
Выпускающая кафедра	И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра-разработчик рабочей программы	И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	4	144	68	34	17	17	76	0	0	76	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
Флёрова Анастасия Александровна, к.т.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УСТРОЙСТВА СВЧ И АНТЕННЫ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-5 — способность выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ
ОПК-2 — способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и принятия решения
ОПК-5 — способность выполнять опытно-конструкторские работы с учетом требований нормативных документов в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6 — способность учитывать существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры при выполнении научно-исследовательской и опытно-конструкторских работ

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-5

знания:

методов анализа, проектирования и оптимизации антенных систем и СВЧ устройств с использованием новейших пакетов прикладных программ;

умения:

проводить численное моделирование и проектирование устройств СВЧ и антенн с использованием новейших пакетов прикладных программ;

навыки:

сравнительного анализа разных технических решений при разработке устройств СВЧ и антенн.

ОПК-2

знания:

принципов функционирования устройств СВЧ и антенн;

умения:

разрабатывать структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов, а также принципиальные схемы радиоэлектронных устройств с применением современных САПР и пакетов прикладных программ;

навыки:

разработки схем СВЧ трактов.

ОПК-5

знания:

- стандартов в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

- основных сведений о строении и свойствах конструкционных материалов, типов радиокомпонентов, их основных конструктивных и эксплуатационных характеристик;

умения:

- работать с проектной, конструкторской и технической документацией;

- применять инструментальные и программные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования;

навыки:

- разработки нормативной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию радиоэлектронного оборудования;

- настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем, контроля параметров надежности работы радиоэлектронного оборудования, проведения тестовых проверок;

- подготовки технологической и отчетной документации по результатам работ.

ОПК-6

знания:

- типовых узлов и элементов, их электрических моделей и конструкций;

- экспериментального исследования и автоматизированного проектирования устройств СВЧ и антенн;

- проблем электромагнитной совместимости;

- современных методик проектирования СВЧ устройств;

умения:

- разрабатывать техническое задание на проектирование антенн и устройств СВЧ;

- основные программы компьютерного моделирования антенн и СВЧ устройств;

навыки:

измерения основных характеристик и параметров антенн.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УСТРОЙСТВА СВЧ И АНТЕННЫ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭЛЕКТРОДИНАМИКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ РАДИОВОЛН, ЭЛЕКТРОННЫЕ И МИКРОЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРИБОРОВ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики
- ОПК-2 — Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и принятия решения
- ОПК-4 — Способен проводить экспериментальные исследования и владеть основными приемами обработки и представления экспериментальных данных
- ОПК-6 — Способен учитывать существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры при выполнении научно-исследовательской и опытно-конструкторских работ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ОПК-5	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6
3	6	Раздел 1. Ведение. Роль и значение устройств СВЧ и антенн в различных областях науки и техники, необходимость изучения дисциплины в рамках данной специальности. Техника безопасности при работе с источниками СВЧ энергии.	4	2	2	0	0	2	10	10	10	10
3	6	Раздел 2. Устройства СВЧ. 2.1 Элементы линий передачи и согласующие устройства. Основные электрические характеристики линии передачи. Нерегулярности в линиях передачи. Согласующие устройства, соединения, трансформаторы типов волн, подвижные и вращающиеся соединения. 2.2 Матричная теория цепей СВЧ. Волновые матрицы рассеяния и передачи. 2.3 Трехплечие соединения. Симметричный H –тройник. Согласованные тройники в плоскостях E и H. Кольцевой резистивный делитель. 2.4 Четырехплечие соединения. Направленные ответвители. Мосты. 2.5 Частотно-избирательные фильтры СВЧ. Классификация и принципы построения фильтров. Понятие о методах расчета фильтров СВЧ. 2.6 Коммутирующие и фазировочные устройства СВЧ. Механические аттенуаторы и фазовращатели. Электрически управляемые аттенуаторы и фазовращатели. Механические коммутаторы и переключатели. 2.7 Ферритовые устройства СВЧ. Явления в подмагниченных ферритах на СВЧ. Циркуляторы, фазовращатели, вентили, перестраиваемые фильтры на ферритах.	37	23	10	2	11	14	30	30	30	30
3	6	Раздел 3. Основы теории антенн. 3.1 Излучение электромагнитных волн. Электродинамические основы. Элементарный электрический излучатель. Принцип перестановочной двойственности. Элементарный магнитный излучатель. Излучатель Гюйгенса. Антенна как система элементарных излучателей. 3.2 Характеристики и параметры передающих и приемных антенн. Диаграммы направленности, сопротивление излучения, входное сопротивление, коэффициент полезного действия, коэффициент направленного действия, коэффициент усиления, характеристики антенных обтекателей. Принцип взаимности и его применение для анализа приемных антенн. Параметры. 3.3 Излучение вибраторов. Симметричный электрический вибратор. Шелевой вибратор. 3.4 Системы связанных излучателей. Решетка излучателей. Теорема умножения диаграмм направленности. Прямолинейные излучающие системы. Равноамплитудные системы излучателей. Эквилибристика линейная система излучателей с оптимальным амплитудным распределением. Неэквилибристика антенная решетка. Задача синтеза антенн. 3.5 Плоские решетки и апертуры. Направленные свойства плоских антенных решеток и апертур. Излучения из синфазного прямоугольного раскрытия. Влияние несинфазности на диаграмму направленности плоского раскрытия. Апертура антенны как пространственная входная характеристика радиосистемы.	24	10	10	0	0	14	20	20	20	20
3	6	Раздел 4. Антенные устройства. 4.1 Апертурные антенны (рупорные, линзовые и зеркальные). 4.2 Двухзеркальные антенны. 4.3 Антенны со специальной диаграммой направленности. 4.4 Волноводношелевые антенны. 4.5 Микрополосковые антенны. 4.6 Антенны бегущих волн. Антенны поверхностных волн.	43	23	4	15	4	20	20	20	20	20
3	6	Раздел 5. Антенные решетки с электрическим сканированием и с обработкой сигнала. 5.1 Классификация антенных решеток и решаемые ими задачи. 5.2 Антенные решетки с электрическим сканированием. 5.3 Многолучевые антенные решетки. Антенные решетки с обработкой сигнала. 5.4 Антенны с синтезированной апертурой. 5.5 Цифровые антенные решетки. 5.6 Радиооптические антенные решетки. 5.7 Адаптивные АФР. 5.8 Понятие о САПР антенных систем.	20	6	4	0	2	14	10	10	10	10

3	6	Раздел 6. Измерение параметров СВЧ колебаний. Контроль СВЧ блоков радиотехнических систем. 6.1 Измерение напряженности электромагнитного поля, мощности и частоты СВЧ колебаний. 6.2 Измерители поглощаемой и проходящей СВЧ мощности. 6.3 Контроль высокочастотных параметров радиопередающих, радиоприемных и фидерных устройств. 6.4 Основные методы автоматизированных измерений характеристик и параметров антенн.	16	4	4	0	0	12	10	10	10	10
Всего за 6 семестр			144	68	34	17	17	76	100	100	100	100
Всего по дисциплине			144	68	34	17	17	76	100	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 2. Устройства СВЧ.	Основные электрические характеристики линий передачи. Расчет устройств согласования.	3
2		Получение волновых матриц трех- и четырехплечих соединений.	2
3		Расчет фильтров СВЧ.	3
4		Проектирование фидерного тракта СВЧ-части типовой РЛС в волноводном и микрополосковом исполнении.	3
5	Раздел 4. Антенные устройства.	Освоение методов расчета простых вибраторных антенн.	4
6	Раздел 5. Антенные решетки с электрическим сканированием и с обработкой сигнала.	Расчет потенциала АФАР.	2
Всего за 6 семестр			17

3.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 2. Устройства СВЧ.	Исследование волноводных четырехплечих соединений.	2
2	Раздел 4. Антенные устройства.	Исследование диаграмм направленности антенн сантиметрового и дециметрового диапазона волн.	2
3		Исследование диэлектрической антенны.	2
4		Исследование полуволнового щелевого излучателя.	2
5		Исследование многощелевой волноводной антенны.	2
6		Исследование аттенюатора и коммутатора на р-і-п- диодах.	2
7		Исследование апертурной антенны самолетного радиолокатора «Гроза».	2
8		Моделирование антенных систем.	3
Всего за 6 семестр			17

3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение.	Изучение особенностей дисциплины; знакомство с рекомендуемой литературой.	2
2	Раздел 2. Устройства СВЧ.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 2.1-2.2 с использованием рекомендуемой литературы; подготовка к практическим и лабораторным занятиям; подготовка к контрольной работе.	14
3	Раздел 3. Основы теории антенн.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 3.1-3.5 с использованием рекомендуемой литературы; подготовка к контрольной работе.	14
4	Раздел 4. Антенные	Изучение предусмотренных программой дидактических	20

	устройства.	единиц 4.1-4.4 с использованием рекомендуемой литературы; подготовка к практическому и лабораторным занятиям; подготовка к контрольной работе.	
5	Раздел 5. Антенные решетки с электрическим сканированием и с обработкой сигнала.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 5.1-5.8 с использованием рекомендуемой литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе.	14
6	Раздел 6. Измерение параметров СВЧ колебаний. Контроль СВЧ блоков радиотехнических систем.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 6.1-6.4 с использованием рекомендуемой литературы; подготовка к контрольной работе.	12
Всего за 6 семестр			76

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6		ЛР, Отч. по ЛР		ВПЗ, ЛР, Отч. по ЛР	Контр.Р.	ДР	ВПЗ	ЛР, Отч. по ЛР	ВПЗ	ДР	ВПЗ	ЛР, Отч. по ЛР	ВПЗ	ЛР, Отч. по ЛР	Контр.Р.	ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ЛР – лабораторная работа;
- Отч. по ЛР – отчет по ЛР;
- ВПЗ – вопросы/задания по темам ПЗ;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- отчет по ЛР;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- контрольная работа;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. Н. Флёров, С. Ю. Страхов, А. А. Флёрова. . Электродинамика и распространение радиоволн. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, 21 экз.
2. В. В. Смирнов, А. А. Сорокин, С. Ю. Страхов. . Антенные решётки. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 24 экз.
3. В. В. Смирнов, В. П. Смолин. . Устройства СВЧ. Л.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 1986, 67 экз.
4. В. В. Смирнов, С. Ю. Страхов, Н. В. Сотникова. . Исследование СВЧ-устройств и антенн. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 33 экз.
5. Е. И. Нефёдов. . Устройства СВЧ и антенны. М.: Академия, 2009, 16 экз.
6. Л. В. Шебалкова, В. Б. Ромодин. . Электродинамика, антенны и СВЧ-устройства СБЛ. Новосибирск: НГТУ, 2020, эл. рес.
7. Л. И. Пономарев, В. А. Вечтомов, А. С. Милосердов. Бортовые цифровые многолучевые антенные решетки для систем спутниковой связи. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016, эл. рес.
8. Ю. Е. Мительман, Р. Р. Абдуллин, С. Г. Сычугов. . Антенны и устройства (СВЧ): расчет и измерение характеристик. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
9. Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин, О. А. Белоусов. . Антенны. Санкт-Петербург: Лань, 2020, эл. рес.
10. Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин, О. А. Белоусов. Антенны. Санкт-Петербург: Лань, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. Д. И. Воскресенский, В. И. Степаненко, В. С. Филиппов. . Устройства СВЧ и антенны. Проектирование фазированных антенных решёток. М.: Радиотехника, 2003, 3 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Естественные и технические науки;
2. Моделирование и анализ информационных систем;
3. Радиотехника – XXI век.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Принтер HP-3100;
4. Принтер Epson T5100.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Принтер LaserJet 1100.

6.3. Лабораторные занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Принтер HP-3100;
4. Принтер Epson T5100.

6.4. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УСТРОЙСТВА СВЧ И АНТЕННЫ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы*. Дисциплина реализуется на факультете И Информационных и управляющих систем БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-5 способность выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ;

ОПК-2 способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и принятия решения;

ОПК-5 способность выполнять опытно-конструкторские работы с учетом требований нормативных документов в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-6 способность учитывать существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры при выполнении научно-исследовательской и опытно-конструкторских работ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и техникой антенно-фидерных устройств, основами теории линий передач и представлением различные устройства СВЧ с использованием матричного исчисления их внешних характеристик. Рассматриваются вопросы построения и расчета различных типов антенн, в том числе СВЧ и антенных решеток.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- отчет по ЛР;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- контрольная работа;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), лабораторный практикум (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**76 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Ведение.		
Изучение особенностей дисциплины; знакомство с рекомендуемой литературой.	Е. И. Нефёдов. . Устройства СВЧ и антенны: М.: Академия, 2009 (1, 2) А. Н. Флёров, С. Ю. Страхов, А. А. Флёрова. . Электродинамика и распространение радиоволн: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (1 - 4)	2
Итого по разделу 1		2
Раздел 2. Устройства СВЧ.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 2.1-2.2 с использованием рекомендуемой литературы; подготовка к практическим и лабораторному занятиям; подготовка к контрольной работе.	Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин, О. А. Белоусов. . Антенны: Санкт-Петербург: Лань, 2020 (2 - 5) Е. И. Нефёдов. . Устройства СВЧ и антенны: М.: Академия, 2009 (2, 12 - 19) А. Н. Флёров, С. Ю. Страхов, А. А. Флёрова. . Электродинамика и распространение радиоволн: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (1 - 4)	14
Итого по разделу 2		14
Раздел 3. Основы теории антенн.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 3.1-3.5 с использованием рекомендуемой литературы; подготовка к контрольной работе.	Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин, О. А. Белоусов. . Антенны: Санкт-Петербург: Лань, 2020 (1 - 6) Е. И. Нефёдов. . Устройства СВЧ и антенны: М.: Академия, 2009 (23, 24) В. В. Смирнов, С. Ю. Страхов, Н. В. Сотникова. . Исследование СВЧ-устройств и антенн: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1 - 4) А. Н. Флёров, С. Ю. Страхов, А. А. Флёрова. . Электродинамика и распространение радиоволн: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (1 - 4)	14
Итого по разделу 3		14
Раздел 4. Антенные устройства.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 4.1-4.4 с	В. В. Смирнов, В. П. Смолин. . Устройства СВЧ: Л.БГТУ "ВОЕНМЕХ"	20

использованием рекомендуемой литературы; подготовка к практическому и лабораторным занятиям; подготовка к контрольной работе.	им. Д. Ф. Устинова, 1986 (1 - 7) Е. И. Нефёдов. . Устройства СВЧ и антенны: М.: Академия, 2009 (3 - 8) Л. В. Шебалкова, В. Б. Ромодин. . Электродинамика, антенны и СВЧ-устройства СБЛ: Новосибирск: НГТУ, 2020 (1 - 9) Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин, О. А. Белоусов. Антенны: Санкт-Петербург: Лань, 2020 (1 - 7)	
Итого по разделу 4		20
Раздел 5. Антенные решетки с электрическим сканированием и с обработкой сигнала.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 5.1-5.8 с использованием рекомендуемой литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе.	Д. И. Воскресенский, В. И. Степаненко, В. С. Филиппов. . Устройства СВЧ и антенны. Проектирование фазированных антенных решёток: М.: Радиотехника, 2003 (1 - 6) В. В. Смирнов, А. А. Сорокин, С. Ю. Страхов. . Антенные решётки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1 - 5) Л. И. Пономарев, В. А. Вечтомов, А. С. Милосердов. Бортовые цифровые многолучевые антенные решетки для систем спутниковой связи: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016 (1 - 4)	14
Итого по разделу 5		14
Раздел 6. Измерение параметров СВЧ колебаний. Контроль СВЧ блоков радиотехнических систем.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 6.1-6.4 с использованием рекомендуемой литературы; подготовка к контрольной работе.	Ю. Е. Мительман, Р. Р. Абдуллин, С. Г. Сычугов. . Антенны и устройства (СВЧ): расчет и измерение характеристик: Москва: Юрайт, 2020 (1 - 5)	12
Итого по разделу 6		12

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к экзамену;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- отчет по ЛР;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к экзамену

Общие характеристики антенн и устройств СВЧ.

Элементы линий передачи и согласующие устройства. Основные электрические характеристики линии передачи.

Нерегулярности в линиях передачи. Согласующие устройства, соединения, трансформаторы типов волн, подвижные и вращающиеся соединения.

Матричная теория цепей СВЧ. Волновые матрицы рассеяния и передачи.

Симметричный H-тройник.

Согласованные тройники в плоскостях E и H.

Кольцевой резистивный делитель.

Направленные ответвители.

Мостовые устройства СВЧ.

Колебательные системы СВЧ. Объемные и квазистационарные резонаторы, резонаторы со стоячей волной. Плоскостные резонаторы.

Частотно-избирательные фильтры СВЧ. Классификация и принципы построения фильтров. Понятие о методах расчета фильтров СВЧ.

Коммутирующие и фазированные устройства СВЧ. Механические аттенуаторы и фазовращатели.

Электрически управляемые

аттенуаторы и фазовращатели. Механические коммутаторы и переключатели.

Ферритовые устройства СВЧ. Явления в подмагниченных ферритах на СВЧ. Циркуляторы СВЧ, фазовращатели СВЧ, вентили СВЧ,

перестраиваемые фильтры на ферритах.

Элементарный электрический излучатель. Принцип перестановочной двойственности. Элементарный магнитный излучатель.

Излучатель Гюйгенса.

Антенна как система элементарных излучателей.

Характеристики и параметры передающих и приемных антенн (диаграммы направленности, сопротивление излучения, входное

сопротивление, коэффициент полезного действия, коэффициент направленного действия, коэффициент усиления, характеристики антенных обтекателей).

Принцип взаимности и его применение для анализа приемных антенн.

Симметричный электрический вибратор.

Щелевой вибратор.

Решетка излучателей. Теорема умножения диаграмм направленности.

Прямолинейные излучающие системы.

Равноамплитудные системы излучателей.

Эквидистантная линейная система излучателей с оптимальным амплитудным распределением.

Неэквидистантная антенная решетка.
Задача синтеза антенн.
Направленные свойства плоских антенных решеток и апертур.
Излучения из синфазного прямоугольного раскрытия.
Апертура антенны как пространственная входная характеристика радиосистемы. Излучатель в виде открытого конца волновода.
Секториальные рупорные антенны.
Пирамидальный и конический рупоры.
Линзовые антенны.
Зеркальные антенны.
Антенны со специальной диаграммой направленности.
Волноводно-щелевые антенны.
Микрополосковые антенны.
Антенны бегущих волн.
Антенны поверхностных волн.

Вопросы/задания по темам ПЗ

Отчет по заданию представляется в печатном виде в формате и содержит все необходимые расчеты и построенные графики. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. В случае если оформление отчета и поведение студента во время защиты соответствуют указанным требованиям, студент получает максимальное количество баллов (по четырехбалльной системе). Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от 5 до 2 являются:

- небрежное выполнение;
- низкое качество графического материала (неверный выбор масштаба чертежей, отсутствие указания единиц измерения на графиках);
- отсутствия необходимого графического материала.

Перечень вопросов:

Основные электрические характеристики линий передачи. Расчет устройств согласования.

Получение волновых матриц трех- и четырехплечих соединений.

Расчет фильтров СВЧ.

Проектирование фидерного тракта СВЧ-части типовой РЛС в волноводном и микрополосковом исполнении.

Освоение методов расчета простых вибраторных антенн.

Расчет потенциала АФАР.

Контрольная работа

Результаты выполнения каждой контрольной работы оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Контрольная работа №1 включает в себя два теоретических вопроса и задачу. Для получения оценки «удовлетворительно» необходимо полное и правильное решение задачи и развернутый ответ на один из теоретических вопросов. Более высокая оценка формируется с учетом ответов на второй теоретический вопрос.

Контрольные работы №2 и №3 включают в себя два теоретических вопроса. Для получения оценки «удовлетворительно» необходим развернутый ответ на один из теоретических вопросов. Более высокая оценка формируется с учетом ответов на второй теоретический вопрос.

Лабораторная работа

Допуск к выполнению ЛР происходит при условии наличия у студента печатной версии протокола по лабораторной работе. Протокол содержит титульный лист, описание лабораторной работы, чертежи схемы для сборки и исследования, таблицы для заполнения данными, заготовки для построения графиков.

Отчет по ЛР

Отчет по лабораторной работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета по лабораторной работе. Отчет оформляется на основании протокола о выполнении ЛР, содержит (помимо информации из протокола) все необходимые расчеты и построенные графики, ответы на контрольные вопросы, выводы по работе. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. В случае, если оформление отчета и поведение студента во время защиты соответствуют указанным требованиям, студент получает максимальное количество баллов (по пятибалльной системе).

Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от 5 до 2 являются:

- небрежное выполнение;
- низкое качество графического материала (неверный выбор масштаба чертежей, отсутствие указания

единиц измерения на графиках),

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

- отсутствия необходимых разделов;
- отсутствия необходимого графического материала;
- некорректной обработки результатов измерений.

Экзамен

На экзамене студенту предлагается 2 вопроса. "3" - ответ на один вопрос, "4" - неполный ответ на 2 вопроса, "5" - развернутый ответ на 2 вопроса

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %				НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ПСК-5	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	
3	6	Раздел 1. Ведение.	4	2	2	0	0	2	10	10	10	10	Вопросы к экзамену
3	6	Раздел 2. Устройства СВЧ.	37	23	10	2	11	14	30	30	30	30	Вопросы/ задания по темам ПЗ, Вопросы к экзамену, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по ЛР
3	6	Раздел 3. Основы теории антенн.	24	10	10	0	0	14	20	20	20	20	Вопросы к экзамену, Контрольная работа
3	6	Раздел 4. Антенные устройства.	43	23	4	15	4	20	20	20	20	20	Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по ЛР, Вопросы/ задания по темам ПЗ, Вопросы к экзамену
3	6	Раздел 5. Антенные решетки с электрическим сканированием и с обработкой сигнала.	20	6	4	0	2	14	10	10	10	10	Вопросы к экзамену, Контрольная работа, Вопросы/ задания по темам ПЗ
3	6	Раздел 6. Измерение параметров СВЧ колебаний. Контроль СВЧ блоков радиотехнических систем.	16	4	4	0	0	12	10	10	10	10	Вопросы к экзамену
Всего за 6 семестр			144	68	34	17	17	76	100	100	100	100	
Всего по дисциплине			144	68	34	17	17	76	100	100	100	100	

Критерии оценивания

ПСК-5

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Изобразите схематично директорную антенну (антенна типа “волновой канал”). Опишите принцип ее действия.
- № 2 Изобразите схематично антенную решетку, поясните принцип ее действия и особенности.
- № 3 С какой целью производится зонирование линзовой антенны?
- № 4 Изобразите схематично щелевую антенну. Опишите принцип ее действия.
- № 5 В чем заключается задача синтеза антенн?
- № 6 Классифицируйте сканирующие антенны по характеру сканирования (по типу управления пространственного положения луча).
- № 7 Изобразите схемный эскиз и опишите принцип действия антенны Кассегрена. Какую роль выполняют в ней вспомогательное и основное зеркала?
- № 8 К чему приводят линейные фазовые искажения на излучающем элементе антенны?
- № 9 Покажите схематично расположение ближней, дальней и промежуточной зон относительно антенны. Дайте пояснение.
- № 10 За счет чего осуществляется сканирование диаграммы направленности зеркальной антенны?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Направленные свойства симметричного вибратора при синусоидальном распространении тока определяются отношением...
- длины плеча вибратора к его радиусу.
- длины плеча вибратора к длине волны.
- радиуса вибратора к длине волны.
- радиуса вибратора к его волновому сопротивлению.
- № 2 Диаграмму направленности какого вида создают секториальные рупоры?
- Веерного типа
- Игольчатого типа
- Тороидального типа
- Косекансного типа
- № 3 Оптимальная рупорная антенна имеет...
- максимально широкую диаграмму направленности.
- максимальный коэффициент полезного действия.
- максимальный коэффициент использования поверхности рупора.
- максимальный коэффициент направленного действия.
- № 4 Линзовые антенны разделяются на ускоряющие и замедляющие в зависимости от...
- показателя преломления линзы.
- площади раскрытия линзы.
- типа облучателя.
- взаимного расположения облучателя и линзы.
- № 5 Линзовыми антеннами с переменным коэффициентом преломления являются...
- антенны на ускоряющих линзах.

- антенны на замедляющих линзах.
- линзовые антенны Люнеберга.
- рупорно-линзовые антенны.
- № 6 оси параболического зеркала используют для...
- отклонения максимума диаграммы направленности.
- максимизации коэффициента направленного действия.
- сужения диаграммы направленности.
- увеличения КПД.
- № 7 Диаграмма направленности параболической зеркальной антенны формируется...
- рефлектором
- зеркалом
- облучателем
- линзой
- № 8 Как устроены невзаимные устройства СВЧ – вентили и циркуляторы?
- Они содержат транзисторы СВЧ.
- Они содержат диоды Ганна.
- Они содержат подмагниченные ферриты.
- Они содержат только линии СВЧ.
- № 9 Наиболее часто используемые методы узкополосного согласования нагрузки с линией передачи...
- четвертьволновый трансформатор, шлейф.
- ступенчатый трансформатор.
- экспоненциальный трансформатор.
- Поглотитель.
- № 10 В двухзеркальной антенне по схеме Грегори малое зеркало является...
- Гиперболоидным
- эллипсоидным
- параболоидным
- сферическим
- ОПК-2**
- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Дайте определение регулярной линии передачи.
- № 2 Какие цели преследуют при включении в линию передачи согласующего элемента?
- № 3 Какие согласующие устройства используются в узкой полосе частот?
- № 4 Нарисуйте и поясните схему согласования методом четвертьволнового трансформатора.
- № 5 В каком случае четвертьволновый трансформатор называют понижающим, а в каком повышающим?
- № 6 Дайте определение направленного ответвителя.
- № 7 Какими величинами оценивается электрическая прочность антенны?
- № 8 В чем различие между коэффициентом усиления антенны (КНД) и коэффициентом

- направленного действия антенны (КУ)?
- № 9 Отметьте преимущества и недостатки следующих разновидностей диаграмм направленности (ДН): пространственных (трехмерных) и плоскостных (двумерных), в полярных и прямоугольных координатах, ненормированных и нормированных.
- № 10 Сформулируйте определение дальней зоны антенны.
Вопросы закрытого типа:
- № 1 СВЧ-устройства – это устройства, работающие на частотах...
- 10кГц ... 300 МГц
- 100 кГц ... 300МГц
- 100МГц ... 300ГГц
- 100ГГц ... 3000ГГц
- № 2 При режиме бегущей волны в длинной линии...
- энергия падающей волны полностью отражается от нагрузки и возвращается обратно в генератор.
- мощность, переносимая падающей волной, полностью выделяется в нагрузке.
- часть мощности падающей волны теряется в нагрузке, а оставшая часть в виде отраженной волны возвращается обратно в генератор.
- нет нагрузки.
- № 3 В прямоугольном металлическом волноводе с однородным диэлектрическим заполнением могут существовать волны класса...
- Е и Т
- Н и Т
- Е и Н
- Т
- № 4 Предельная мощность имеет наименьшее значение при передаче по...
- полосковым линиям
- коаксиальным волноводам круглого сечения
- коаксиальным волноводам прямоугольного сечения
- полым волноводам
- № 5 Какой вид изгиба обеспечивает лучшие результаты по согласованию в жестком коаксиальном тракте?
- Простой уголкового.
- Скругленный.
- Плавный.
- С согласующим срезом.
- № 6 Скрутка волноводной линии передачи предназначена для...
- расширения полосы частот.
- изменения направления волноводного тракта.
- изменение фазовой скорости волны, распространяющейся по волноводу.

изменения плоскости поляризации, распространяющейся по волноводу волны на требуемый угол

- № 7 .
Для линий передачи энергии СВЧ предпочтительным является режим...
бегущей волны.
стоячей волны.
смешанных волн.
- № 8 холостого хода при двухстороннем включении.
Каким условиям должно удовлетворять сопротивление нагрузки для обеспечения режима бегущей волны?
Активная часть нагрузки должна равняться нулю, а реактивная часть нагрузки должна равняться волновому сопротивлению линии.
Активная часть нагрузки должна равняться волновому сопротивлению линии, а реактивная часть нагрузки должна равняться нулю.
И активная, и реактивная части нагрузки должны равняться волновому сопротивлению линии.
- № 9 Активная часть нагрузки должна равняться нулю, а реактивная часть нагрузки может иметь любое значение.
Идеальная согласованная нагрузка имеет коэффициент отражения равный...
0
0,5
1
 ∞
- № 10 На практике реактивные нагрузки реализуются в виде...
штырей
петель
узких щелей
поршней

ОПК-5

Вопросы открытого типа:

- № 1 Изобразите схему прямонаправленного (сонаправленного) направленного ответвителя с двумя плоскостями симметрии.
- № 2 Дайте определение регулярной линии передачи.
- № 3 Перечислите основные широкополосные согласующие устройства.
- № 4 Нарисуйте схематично эскиз двухдырочного направленного ответвителя.
- № 5 Дайте определение коэффициента усиления (КУ) антенны.
- № 6 Что из себя представляет линзовая антенна. Опишите принцип ее действия.
- № 7 В каком случае антенну называют активной?
- № 8 Чем обусловлены активная и реактивная составляющие входного сопротивления антенны?
- № 9 Дайте определения диаграммы направленности антенны, нормированной диаграммы направленности антенны.
- № 10 Сформулируйте принцип "двойственности" (взаимности) в теории антенн.
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 При режиме стоячей волны в длинной линии...

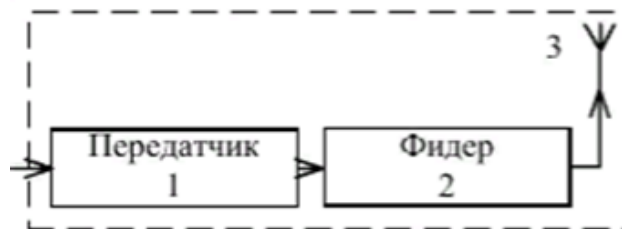
- мощность, переносимая падающей волной, полностью выделяется в нагрузку.
- часть мощности падающей волны теряется в нагрузке, а оставшая часть в виде отраженной волны возвращается обратно в генератор.
- нет нагрузки.
- энергия падающей волны полностью отражается от нагрузки и возвращается обратно в генератор.
- № 2 Критическая длина волны H_{10} в прямоугольном волноводе равна... удвоенному размеру широкой стенки.
- половине размера узкой стенки.
- корню квадратному из площади поперечного сечения.
- № 3 половине величины внутреннего периметра.
- Идеальная реактивная нагрузка имеет коэффициент отражения равный... 1
- 0,5
- 0
- ∞
- № 4 Линия передачи считается согласованной с нагрузкой, если сопротивления нагрузки... больше волнового сопротивления линии.
- равно внутреннему сопротивлению генератора.
- равно волновому сопротивлению линии.
- № 5 больше внутреннего сопротивления генератора.
- Для согласования активной составляющей нагрузки устанавливают... четвертьволновый трансформатор
- частотный компенсатор
- ступенчатый трансформатор
- № 6 двухшлейфовый трансформатор
- Вентиль СВЧ – устройство... осуществляющее передачу СВЧ колебаний от генератора в согласованную нагрузку в соответствии с заданной частотной характеристикой.
- ответвляющее заданную часть СВЧ энергии, проходящей по основному тракту, во вторичный тракт.
- поглощающее передаваемую по линии СВЧ мощность.
- пропускающее без потерь мощность в прямом направлении, и практически полностью поглощающее мощность СВЧ, подведенную к его выходу.
- № 7 Диэлектрические штыри в конструкции Y-циркулятора предназначены для... согласования входов циркулятора.
- повышения температурной стабильности.

- повышения устойчивости характеристик Y -циркулятора к изменению подмагничивающего поля.
- изменения плоскости поляризации проходящей волны.
- № 8 Коэффициент качества полупроводникового выключателя СВЧ определяется как отношение...
- реактивных сопротивлений диода в закрытом и открытом состояниях.
- коэффициентов стоячей волны в режиме пропускания и запираия.
- коэффициентов ослабления в режимах пропускания и запираия.
- активных сопротивлений диода в закрытом и открытом состояниях.
- № 9 Параметр антенны, который характеризует направленные свойства антенны и учитывает потери в ней, называется...
- коэффициентом направленного действия.
- коэффициентом полезного действия.
- коэффициентом усиления.
- коэффициентом ослабления.
- № 10 Коэффициент направленного действия антенны показывает...
- во сколько раз следует уменьшить мощность, подводимую к направленной антенне, по сравнению с ненаправленной антенной, КПД которой считается равной единице, чтобы среднее значение плотности потока мощности в точке наблюдения оставалось неизменным.
- во сколько раз следует уменьшить излучаемую мощность при замене ненаправленной антенны на направленную, чтобы среднее значение плотности потока мощности в точке наблюдения осталось неизменным.
- величину угла между направлениями, в которых напряженность поля составляет 0,707 от величины поля в направлении максимального излучения.
- отношение ЭДС антенны, при ориентации максимума ее диаграммы направленности к положению антенны, при ее повороте на 180 градусов или 90 градусов.

ОПК-6

Вопросы открытого типа:

- № 1 Нарисуйте (и поясните) схематично эскиз ступенчатого трансформатора. В каких случаях его целесообразно использовать в линиях передачи?
- № 2 Что называется сопротивлением излучения антенны, и почему оно считается активным?
- № 3 Изобразите многолепестковую ДН (в прямоугольной или полярной системе координат) и отметьте на ней основной лепесток (луч), боковые и задний лепестки.
- № 4 Изобразите схематично коническую рупорную антенну. Опишите принцип ее действия.
- № 5 Что понимают под электрической прочностью антенны? Как выбирается предельно допустимая мощность в антенне?
- № 6 Опишите назначение передающего антенно-фидерного тракта, его фидера и антенны, изображенных на рисунке. Какие функции выполняет антенна, если она непосредственно подключена к радиопередатчику?



- № 7 Классифицируйте антенны по направленности излучения и приема.
- № 8 Сравните антенну Кассегрена с однозеркальной параболической антенной, отметьте их преимущества и недостатки.
- № 9 От чего зависит ширина диаграммы направленности антенны?
- № 10 Как определяется коэффициент использования поверхности (КИП) зеркально-параболической антенны?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 При режиме смешанных волн в длинной линии...
- часть мощности падающей волны теряется в нагрузке, а оставшая часть в виде отраженной волны возвращается обратно в генератор.
- энергия падающей волны полностью отражается от нагрузки и возвращается обратно в генератор.
- мощность, переносимая падающей волной, полностью выделяется в нагрузке.
- нет нагрузки.
- № 2 В круглом металлическом волноводе с однородным диэлектрическим заполнением могут существовать волны класса...
- Е и Т
- Н и Т
- Т
- Е и Н
- № 3 Мостом СВЧ называют...
- идеальный Y-тройник без потерь.
- направленный ответвитель с переходным ослаблением ЗдБ.
- Т-образный тройник.
- балансный делитель мощности.
- № 4 Электромагнитное поле излучающей системы в дальней зоне в окрестности точки наблюдения имеет характер...
- плоской волны
- сферической волны
- эллиптической волны
- цилиндрической волны
- № 5 Симметричный вибратор...
- обладает направленными свойствами в плоскости электрического вектора.
- является изотропным излучателем.
- обладает направленными свойствами в плоскости электрического вектора.
- не излучает электромагнитных волн.

- № 6 Излучение вдоль оси вибратора...
- отсутствует при любой длине вибратора
 - максимально при длине вибратора равной длине волны
 - максимально при длине вибратора меньшей длины волны
 - максимально при длине вибратора большей длины волны
- № 7 Резонансная длина вибратора - это длина, при которой...
- реактивное сопротивление равно бесконечности.
 - активное сопротивление на входе антенны равно нулю.
 - активное сопротивление равно реактивному.
 - реактивное сопротивление на входе антенны равно нулю.
- № 8 Линейная синфазная антенная решетка...
- имеет два фазовых центра, располагающихся на краях линейки излучателей.
 - имеет фазовый центр, который совпадает с ее геометрическим центром.
 - имеет фазовый центр, который совпадает с границей начала дальней зоны.
 - не имеет фазового центра.
- № 9 Какая антенна имеет наилучшее согласование со свободным пространством?
- Пирамидальный рупор
 - Н-секториальный рупор
 - Е-секториальный рупор
- № 10 Антенна в виде открытого конца круглого волновода
- Для каких сигналов приемная и передающая антенны не обладают принципом взаимности?
- Узкополосных
 - Широкополосных
 - Сверхширокополосных
 - Принцип взаимности антенн справедлив для любых сигналов