

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А. Д.  
(подпись) ФИО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление/специальность подготовки	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
Специализация/профиль/программа подготовки	Радиолокационные системы и комплексы
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационных и управляющих систем
Выпускающая кафедра	И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р10 ФИЛОСОФИЯ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	2	72	68	34	0	34	4	0	0	4	зач.
1	2	2	72	51	34	0	17	21	0	0	21	диф. зач.
ВСЕГО		4	144	119	68	0	51	25	0	0	25	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Алексеева Светлана Ивановна, к.и.н., доцент, доцент

\_\_\_\_\_

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Савинов Михаил Авинирович, к.и.н., доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р10 ФИЛОСОФИЯ**

Заведующий кафедрой Канатаев Д.В., к.филос.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф.

\_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 — способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
--

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

**УК-5**

*знания:*

на уровне представлений:

- – места истории в системе наук, её теории и методологии, понятийно-категориального аппарата; источниковой базы и историографии; движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в истории; комплексного знания о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой истории; периодизации отечественной и всеобщей истории;

на уровне воспроизведения:

- – систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; знание движущих сил исторического процесса, роли личности в истории; основных этапов и ключевых событий всеобщей и отечественной истории и ее выдающихся деятелей;

на уровне понимания:

- – проблематики исторической науки, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить защите национальных интересов России; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

*умения:*

теоретические:

- – выделять и анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать исторические события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; соотносить общее и особенное в историческом процессе; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

практические:

- – использовать знания по истории в социальной практике и профессиональной деятельности, уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разными типами и видами исторических источников; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

*навыки:*

- – получения и переработки исторической информации; работы с исторической информацией в глобальных компьютерных сетях; подготовки материалов для аналитических разработок с опорой на знание истории; ведения дискуссии и полемики; работы с разными типами и видами исторических источников; осмысления исторических процессов, событий и явлений в их динамике и взаимосвязи..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИСТОРИЯ РОССИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5
1	1	<b>Раздел 1. Общие вопросы курса.</b> 1.1. Объект и предмет исторической науки, её теория и методология. Место истории в системе научного знания. 1.2. Проблема периодизации всеобщей и российской истории. История России – неотъемлемая часть мировой истории. Общее и особенное в историческом процессе. 1.3. Понятие об историческом источнике. Типы и виды исторических источников. 1.4. Основные этапы развития отечественной и мировой историографии.	9	8	4	4	1	20
1	1	<b>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь IX – первой трети XIII в.</b> 2.1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. 2.2. Проблема славянского этногенеза. 2.3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. 2.4. Проблема образования Древнерусского государства. 2.5. Русь в конце XII – начале XIII в. Дискуссия о социальной природе Древней Руси. Крещение Руси и его значение. 2.6. Вариативность социально-политического строя русских земель удельного периода. Феодальные монархии и феодальные республики. 2.7. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.	8.5	8	4	4	0.5	10
1	1	<b>Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.</b> 3.1. Монгольское нашествие и его последствия. Дискуссия о влиянии ордынского ига на развитие Руси. 3.2. Экспансия Запада и её особенности. Исторический выбор Александра Невского. 3.3. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства. 3.4. Социально-экономический, политический строй и идеологические концепции единого Русского государства. 3.5. Европа и мир в эпоху позднего Средневековья. 3.6. Единое Русское государство в системе международных отношений конца XV в. 3.7. Древнерусская культура и её вклад в мировую культуру и историю. 3.8. Проблема происхождения славянской письменности. Роль кирилло-мефодиевского наследия в древнерусской культуре. 3.9. Русская православная церковь и её вклад в образование единого Русского государства, сохранение национально-государственной и культурной самобытности русского народа.	16.5	16	8	8	0.5	10
1	1	<b>Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.</b> 4.1. Мир к началу эпохи Нового времени. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Реформация и Контрреформация. 4.2. Россия в начале XVI в. Дискуссия о характере русской государственности XVI–XVII вв. 4.3. Эпоха Ивана IV Грозного. Реформы Избранной Рады. Опричнина: цели и последствия. 4.4. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Указная и безуказная теории происхождения крепостного права. 4.5. Внешняя политика единого Русского государства во второй половине XVI в. 4.6. Смутное время как первая гражданская война в истории России: причины, этапы, последствия. 4.7. Самодержавие первых Романовых. Начало становления абсолютной монархии в России. Дискуссия о характере российского абсолютизма. 4.8. Секреуляризация русской культуры. Церковный раскол и дело патриарха Никона. 4.9. Новые явления в социально-экономической жизни России XVII в. 4.10. Внешняя политика единого Русского государства от итогов Смуты до «Вечного мира» с Польшей. 4.11. Ведущие страны Европы и Азии в XVII в., система международных отношений.	17	16	8	8	1	10
1	1	<b>Раздел 5. Россия в XVIII в.</b> 5.1. Россия и мир в XVIII в. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. 5.2. Реформы Петра I и их влияние на русское общество. Завершение оформления абсолютной монархии в России. 5.3. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.): система власти, экономика и социальные отношения в послепетровской России. 5.4. Российская империя во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Система просвещённого абсолютизма. 5.5. Самодержавие Павла I. 5.6. Внешняя политика Российской империи. 5.7. Русская культура в XVIII в. 5.8. Основание Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург – новая столица России.	21	20	10	10	1	10
<b>Всего за 1 семестр</b>			72	68	34	34	4	60
1	2	<b>Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.</b> 6.1. Российская империя в первой четверти XIX в. Реформаторство и консерватизм Александра I. 6.2. Внешняя политика России первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. Венская система международных отношений. 6.3. Движение декабристов и программы декабристских обществ. 6.4. Российская империя во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая I. 6.5. Консервативное, либеральное и демократическое направления общественной мысли России во второй четверти XIX в. 6.6. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. 6.7. Великие реформы: предпосылки, причины, содержание, итоги. 6.8. «Народное самодержавие» Александра III и консервативная корректировка реформ. 6.9. Общественная жизнь и общественные движения второй половины XIX в. 6.10. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. 6.11. Россия на рубеже XIX–XX вв. Самодержавие Николая II. Программа реформ С.Ю. Витте. 6.12. Революция 1905–1907 гг.: характер, движущие силы и итоги. 6.13. Эволюция государственного строя России в период Первой русской революции. Зарождение российского парламентаризма и его особенности. 6.14. Политические партии в России начала XX в. и их программы. 6.15. Третьеиюньская политическая система. Программа реформ П.А. Столыпина. 6.16. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. 6.17. Россия и мир в условиях Первой мировой войны: причины войны, планы сторон, военные кампании, итоги. 6.18. Внутривойсковой кризис в России в годы Первой мировой войны. 6.19. Культура России XIX – начала XX в. 6.20. Ресменное училище цесаревича Николая – прародитель Военмеха.	28	20	14	6	8	10
1	2	<b>Раздел 7. Россия в СССР в советскую эпоху (1917–1991).</b> 7.1. Великая российская революция и её основные этапы (1917–1922). 7.2. Причины прихода к власти большевиков в октябре 1917 г. Политические и экономические основы советского строя. 7.3. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. 7.4. Политика военного коммунизма: теория, практика, идеологические и культурные новации. 7.5. Общественно-политический кризис 1920–1921 гг., переход к НЭПу, его сущность и значение, кризис НЭПа. 7.6. Образование СССР. Национальный вопрос в политике большевиков. 7.7. Идеологическая основа и составные части плана «построения социализма в отдельно взятой стране». 7.8. Дискуссия о характере советского общественного строя 1930-х гг. Конституция 1936 г. 7.9. Советская внешняя политика в период между двумя мировыми войнами. 7.10. Вторая мировая война, её причины и характер. 7.11. Мобилизация сил в начале Великой Отечественной войны. Перевод экономики и системы управления СССР на военные рельсы. 7.12. Начальный период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Причины неудач Красной Армии. 7.13. Ленинград в годы войны. Блокада Ленинграда – акт геноцида советского народа. 7.14. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 7.15. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). 7.16. Внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны. 7.17. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн. 7.18. Решающий вклад СССР и советского народа в победу в войне. Культура и наука СССР в годы войны. 7.19. Восстановление народного хозяйства СССР после войны. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 7.20. Формирование биполярного мира. Начальный этап «холодной войны». 7.21. «Оттепель»: цели и противоречия курса десталинизации. 7.22. Концепция «мирного сосуществования двух систем с различным общественным строем» и апогей «холодной войны». 7.23. Реформа А.Н. Косыгина. Стабилизация и консервация советской системы в эпоху Л.И. Брежнева. 7.24. Промышленное, культурное и научное развитие СССР в послевоенный период. Космическая программа. 7.25. Политика разрядки международной напряженности и новый виток напряженности в конце 1970-х – начале 1980-х гг. 7.26. Кризис административно-командной системы в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг. 7.27. Цели и основные этапы «перестройки» в СССР (1985–1991). 7.28. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Концепция «нового политического мышления» и изменение геополитического положения Советского Союза. 7.29. Дискуссия о причинах распада СССР.	28	20	14	6	8	20
1	2	<b>Раздел 8. Современная Российская Федерация (с 1991 г.).</b> 8.1. Политическое развитие России в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г. 8.2. Экономическое развитие России с 1990-е гг. Либеральные экономические реформы: этапы, социальная цена и результаты. 8.3. Экономическое и политическое развитие страны в XXI в. Корректировка экономического курса. Стабилизация и укрепление политической системы. Развитие гражданского общества. 8.4. Внешняя политика России в 2000-е гг. 8.5. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в условиях многополярного мира, исторических вызовов терроризма, локальных конфликтов и центробежных тенденций, международных санкций.	16	11	6	5	5	10
<b>Всего за 2 семестр</b>			72	51	34	17	21	40
<b>Всего по дисциплине</b>			144	119	68	51	25	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Общие вопросы курса.	1.1. Объект и предмет исторической науки, её теория и методология. Место истории в системе научного знания. 1.2. Проблема периодизации всеобщей и российской истории. История России – неотъемлемая часть мировой истории. Общее и особенное в историческом процессе. 1.3. Понятие об историческом источнике. Типы и виды исторических источников. 1.4. Основные этапы развития отечественной и мировой историографии.	4
2	Раздел 2. Народы и государства на территории	2.1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. 2.2. Проблема славянского этногенеза. 2.3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в древности I тыс. 2.4. Проблема образования Древнерусского государства. 2.5. Русь в конце X – начале XII в. Дискуссия о социальной природе Древней Руси. Крещение Руси и его значение. 2.6. Вариативность	4

	современной России в древности. Русь IX – первой трети XIII в.	социально-политического строя русских земель удельного периода. Феодалные монархии и феодальные республики. 2.7. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.	
3	Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.	3.1. Монгольское нашествие и его последствия. Дискуссия о влиянии ордынского ига на развитие Руси. 3.2. Экспансия Запада и её особенности. Исторический выбор Александра Невского. 3.3. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства. 3.4. Социально-экономический, политический строй и идеологические концепции единого Русского государства. 3.5. Европа и мир в эпоху позднего Средневековья. 3.6. Единое Русское государство в системе международных отношений конца XV в. 3.7. Древнерусская культура и её вклад в мировую культуру и историю. 3.8. Проблема происхождения славянской письменности. Роль кирилло-мефодиевского наследия в древнерусской культуре. 3.9. Русская православная церковь и её вклад в образование единого Русского государства, сохранение национально-государственной и культурной самобытности русского народа.	8
4	Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.	4.1. Мир к началу эпохи Нового времени. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Реформация и Контрреформация. 4.2. Россия в начале XVI в. Дискуссия о характере русской государственности XVI–XVII вв. 4.3. Эпоха Ивана IV Грозного. Реформы Избранной Рады. Опричнина: цели и последствия. 4.4. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Указная и безуказная теории происхождения крепостного права. 4.5. Внешняя политика единого Русского государства во второй половине XVI в. 4.6. Смутное время как первая гражданская война в истории России: причины, этапы, последствия. 4.7. Самодержавие первых Романовых. Начало становления абсолютной монархии в России. Дискуссия о характере российского абсолютизма. 4.8. Секуляризация русской культуры. Церковный раскол и дело патриарха Никона. 4.9. Новые явления в социально-экономической жизни России XVII в. 4.10. Внешняя политика единого Русского государства от итогов Смуты до «Вечного мира» с Польшей. 4.11. Ведущие страны Европы и Азии в XVII в., система международных отношений.	8
5	Раздел 5. Россия в XVIII в.	5.1. Россия и мир в XVIII в. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. 5.2. Реформы Петра I и их влияние на русское общество. Завершение оформления абсолютной монархии в России. 5.3. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.): система власти, экономико и социальные отношения в послепетровской России. 5.4. Российская империя во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Система просвещённого абсолютизма. 5.5. Самодержавие Павла I. 5.6. Внешняя политика Российской империи. 5.7. Русская культура в XVIII в. 5.8. Основание Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург – новая столица России.	10
<b>Всего за 1 семестр</b>			<b>34</b>
6	Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.	6.1. Российская империя в первой четверти XIX в. Реформаторство и консерватизм Александра I. 6.2. Внешняя политика России первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. Венская система международных отношений. 6.3. Движение декабристов и программы декабристских обществ. 6.4. Российская империя во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая I. 6.5. Консервативное, либеральное и демократическое направления общественной мысли России во второй четверти XIX в. 6.6. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. 6.7. Великие реформы: предпосылки, причины, содержание, итоги. 6.8. «Народное самодержавие» Александра III и консервативная корректировка реформ. 6.9. Общественная жизнь и общественные движения второй половины XIX в. 6.10. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. 6.11. Россия на рубеже XIX–XX вв. Самодержавие Николая II. Программа реформ С.Ю. Витте. 6.12. Революция 1905–1907 гг.: характер, движущие силы и итоги. 6.13. Эволюция государственного строя России в период Первой русской революции. Зарождение российского парламентаризма и его особенности. 6.14. Политические партии в России начала XX в. и их программы. 6.15. Третьеиюньская политическая система. Программа реформ П.А. Столыпина. 6.16. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. 6.17. Россия и мир в условиях Первой мировой войны: причины войны, планы сторон, военные кампании, итоги. 6.18. Внутриполитический кризис в России в годы Первой мировой войны. 6.19. Культура России XIX – начала XX в. 6.20. Ремесленное училище цесаревича Николая – прародитель Военмеха.	6
7	Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).	7.1. Великая российская революция и её основные этапы (1917–1922). 7.2. Причины прихода к власти большевиков в октябре 1917 г. Политические и экономические основы советского строя. 7.3. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. 7.4. Политика военного коммунизма: теория, практика, идеологические и культурные новации. 7.5. Общенациональный кризис 1920–1921 гг., переход к НЭПу, его сущность и значение, кризисы НЭПа. 7.6. Образование СССР. Национальный вопрос в политике большевиков. 7.7. Идеологическая основа и составные части плана «построения социализма в отдельно взятой стране». 7.8. Дискуссия о характере советского общественного строя 1930-х гг. Конституция 1936 г. 7.9. Советская внешняя политика в период между двумя мировыми войнами. 7.10. Вторая мировая война, её причины и характер. 7.11. Мобилизация сил в начале Великой Отечественной войны. Перевод экономики и системы управления СССР на военные рельсы. 7.12. Начальный период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Причины неудач Красной Армии. 7.13. Ленинград в годы войны. Блокада Ленинграда – акт геноцида советского народа. 7.14. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 7.15. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). 7.16. Внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны. 7.17. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн. 7.18. Решающий вклад СССР и советского народа в победу в войне. Культура и наука СССР в годы войны. 7.19. Восстановление народного хозяйства СССР после войны. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 7.20. Формирование биполярного мира. Начальный этап «холодной войны». 7.21. «Оттепель»: цели и противоречия курса десталинизации. 7.22. Концепция «мирного сосуществования двух систем с различным общественным строем» и апогей «холодной войны». 7.23. Реформа А.Н. Косыгина. Стабилизация и консервация советской системы в эпоху Л.И. Брежнева. 7.24. Промышленное, культурное и научное развитие СССР в послевоенный период. Космическая программа. 7.25. Политика разрядки международной напряженности и новый виток напряженности в конце 1970-х – начале 1980-х гг. 7.26. Кризис административно-командной системы в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг. 7.27. Цели и основные этапы «перестройки» в СССР (1985–1991). 7.28. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Концепция «нового политического мышления» и изменение геополитического положения Советского Союза. 7.29. Дискуссия о причинах распада СССР.	6
8	Раздел 8. Современная Российская Федерация (с 1991 г.).	8.1. Политическое развитие России в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г. 8.2. Экономическое развитие России с 1990-е гг. Либеральные экономические реформы: этапы, социальная цена и результаты. 8.3. Экономическое и политическое развитие страны в XXI в. Корректировка экономического курса. Стабилизация и укрепление политической системы. Развитие гражданского общества. 8.4. Внешняя политика России в 2000-е гг. 8.5. Глобализация мирового экономического, политического и культурного	5

	пространства. Россия в условиях многополярного мира, исторических вызовов терроризма, локальных конфликтов и центробежных тенденций, международных санкций.	
<b>Всего за 2 семестр</b>		17

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Общие вопросы курса.	Подготовка к практическому занятию. Проработка соответствующего лекционного материала.	1
2	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь IX – первой трети XIII в.	Подготовка к практическому занятию. Проработка соответствующего лекционного материала.	0.5
3	Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.	Подготовка к практическому занятию. Проработка соответствующего лекционного материала.	0.5
4	Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.	Подготовка к практическому занятию. Проработка соответствующего лекционного материала.	1
5	Раздел 5. Россия в XVIII в.	Подготовка к практическому занятию. Проработка соответствующего лекционного материала.	1
<b>Всего за 1 семестр</b>			4
6	Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.	Подготовка к практическому занятию. Проработка соответствующего лекционного материала. Подготовка ИДЗ по темам курса.	8
7	Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).	Подготовка к практическому занятию. Проработка соответствующего лекционного материала. Подготовка ИДЗ по темам курса.	8
8	Раздел 8. Современная Российская Федерация (с 1991 г.).	Подготовка к практическому занятию. Проработка соответствующего лекционного материала. Подготовка ИДЗ по темам курса.	5
<b>Всего за 2 семестр</b>			21

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Вопр. Зач, Собес	Вопр. Зач, Собес	Вопр. Зач, Собес, Контр.Р.	Вопр. Зач, Собес	Вопр. Зач, Собес, Контр.Р.	ДР	Вопр. Зач, Собес	Вопр. Зач, Собес	Вопр. Зач, Собес, Контр.Р.	ДР	Вопр. Зач, Собес	Вопр. Зач, Собес
2	Собес, Докл, Вопр.Диф.Зач	Собес, Докл, Вопр.Диф.Зач, Контр.Р.	Собес, Докл, Вопр.Диф.Зач	Собес, Докл, Вопр.Диф.Зач	Собес, Докл, Вопр.Диф.Зач	ДР	Собес, Докл, Вопр.Диф.Зач	Собес, Докл, Вопр.Диф.Зач, Контр.Р.	Собес, Докл, Вопр.Диф.Зач	ДР	Собес, Докл, Вопр.Диф.Зач	Собес, Докл, Вопр.Диф.Зач

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- Собес – собеседование;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- Докл – доклад;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- зач. – зачет;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к зачету;
- собеседование;
- контрольная работа;
- доклад;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . История. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 269 экз.
2. . История. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
3. В. В. Кириллов. . История России. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. В. В. Кириллов. . История России. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
5. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
6. М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
7. С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.
8. С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, 762 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://elibrary.ru>;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=474](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474) — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов;
4. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ИСТОРИЯ РОССИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р10 ФИЛОСОФИЯ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:  
УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с отечественной историей в контексте мирового исторического процесса. Дисциплина нацелена на формирование исторического сознания, являющегося основой общегражданской идентичности российского общества. Акцентируется внимание на истории как науке, ее месте в системе научного знания, роли государства, народных масс и личности в истории, особенностях российского исторического пути и вкладе России в развитие мировой цивилизации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к зачету;
- собеседование;
- контрольная работа;
- доклад;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**68 ч.**), практические занятия (**51 ч.**), самостоятельная работа студента (**25 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 119 ч. аудиторных занятий, и 25 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Общие вопросы курса.</b>		
Подготовка к практическому занятию. Проработка соответствующего лекционного материала.	В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Введение.) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Введение.) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Введение.)	1
Итого по разделу 1		1
<b>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь IX – первой трети XIII в.</b>		
Подготовка к практическому занятию. Проработка соответствующего лекционного материала.	В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Раздел 1, 2.1-2.2.) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Раздел 1.) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 1-2.) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Тема 1-2.) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Раздел 1.)	0.5
Итого по разделу 2		0.5
<b>Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.</b>		
Подготовка к практическому занятию. Проработка соответствующего лекционного материала.	М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Тема 3-5.) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Раздел 2.) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 2-3.) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Раздел 2.) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Раздел 2.3-2.5, 3.1-3.4.)	0.5
Итого по разделу 3		0.5
<b>Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.</b>		
Подготовка к практическому занятию. Проработка соответствующего лекционного материала.	М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Тема 5-9.) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Раздел 4-6.) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Раздел 3.) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 4-5.) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Раздел 3.)	1
Итого по разделу 4		1
<b>Раздел 5. Россия в XVIII в.</b>		
Подготовка к практическому занятию. Проработка соответствующего лекционного материала.	М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 6.) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Раздел 4.) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Раздел 4.) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Тема 10-11.) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Раздел 7-9.)	1

Итого по разделу 5		1
<b>Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.</b>		
Подготовка к практическому занятию. Проработка соответствующего лекционного материала. Подготовка ИДЗ по темам курса.	М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 7-10.) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2020 (Раздел 1.1.) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Тема 12-16.) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Раздел 5-8.) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Раздел 10-14.) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Раздел 5-6.)	8
Итого по разделу 6		8
<b>Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).</b>		
Подготовка к практическому занятию. Проработка соответствующего лекционного материала. Подготовка ИДЗ по темам курса.	В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2020 (Раздел 1.2-1.4, 2-8.) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Раздел 7-8.) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Раздел 8-12.) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Тема 16-21.) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 10-14.)	8
Итого по разделу 7		8
<b>Раздел 8. Современная Российская Федерация (с 1991 г.).</b>		
Подготовка к практическому занятию. Проработка соответствующего лекционного материала. Подготовка ИДЗ по темам курса.	В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2020 (Раздел 9-10.) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Раздел 13-14.) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Темы 22-25) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Раздел 9) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 15-16.)	5
Итого по разделу 8		5

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- контрольная работа;
- собеседование;
- вопросы к зачету;
- доклад;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Контрольная работа

Контрольные работы (КР) проводятся в устной или письменной форме по разделам 1–8 РПД «История России» на практических занятиях.

Максимальная оценка за одну контрольную работу – 5 баллов.

Для сдачи одной КР необходимо набрать не менее 3 баллов по следующим критериям:

- 1) корректное изложение и критический подход к теме, отсутствие отступлений от темы – 1 балл;
- 2) логичность и последовательность в изложении материала – 1 балл;
- 3) способность к анализу и обобщению материала – 1 балл;
- 4) качество презентации ответа (полнота ответа, аргументированность, владение научной лексикой, культура речи, готовность к дискуссии, использование наглядных средств, чувство времени) – 2 балла.

Основанием для снижения количества баллов является неполное соответствие перечисленным требованиям.

КР не считается сданной, если была выполнена с нарушением академических норм и использованием технических средств без разрешения преподавателя в соответствии с п. 6.3 «Правил внутреннего распорядка обучающихся» БГТУ «ВОЕНМЕХ».

Темы контрольных работ

1. История как наука
2. Древнерусское общество и государство
3. Русь в XIII–XV веках
4. Единое русское государство: экономика, система управления, социальные отношения, религия и культура
5. XVIII век в истории России
6. «Долгий девятнадцатый век» России
7. Россия и СССР в советскую эпоху
8. Новейший период в истории России

#### Собеседование

1) Контроль самостоятельной работы проводится в форме устных собеседований по разделам 1–8 РПД «История России» на практических занятиях.

Максимальная оценка за одно собеседование – 3 балла.

Основания для снижения количества баллов:

- 1 балл – незначительные ошибки в ответе, исправленные обучающимся самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов;
- 2 балла – неполный ответ с нарушениями логики и последовательности изложения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, терминов, явлений. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, конкретизировать обобщённые знания. Речевое оформление ответа требует поправок;
- 3 балла – отсутствие ответов по базовым вопросам дисциплины.

Собеседование не засчитывается, если при ответе обучающийся допустил нарушение академических норм и использовал технические средства без разрешения преподавателя в соответствии с п. 6.3 «Правил внутреннего распорядка обучающихся» БГТУ «ВОЕНМЕХ».

2) За иные достижения обучающегося в период освоения дисциплины (участие в олимпиадах, конкурсах и проектах по истории, публикация научных статей по истории), при наличии подтверждения достижений может быть начислено от 5 до 10 баллов.

#### Вопросы к зачету

1. Объект и предмет исторической науки. Её теория и методология.
2. Понятие об историческом источнике. Типы и виды исторических источников.
3. Проблема славянского этногенеза. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Проблема образования Древнерусского государства. Спор норманистов и антинорманистов.
5. Эпоха расцвета Древней Руси (социально-экономический, политический строй, культурные достижения).
6. Крещение Руси: причины, обстоятельства, значение.
7. Славянская письменность и кирилло-мефодиевское наследие в жизни Древней Руси.
8. Основные направления внешней политики Древней Руси.
9. Причины феодальной раздробленности. Новые политические центры Руси.
10. Нашествие хана Батые на Русь. Дискуссия о влиянии ордынского ига на развитие Руси.
11. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов. Исторический выбор Александра Невского.
12. Предпосылки ликвидации феодальной раздробленности. Причины возвышения Москвы. Куликовская битва и её значение.
13. Вклад древнерусской культуры в мировую культуру и историю.
14. Социально-экономический и политический строй единого Русского государства в правление Ивана III и Василия III.
15. Основные направления внешней политики единого Русского государства в правление Ивана III и Василия III.
16. Русская православная церковь и её вклад в образование единого Русского государства, сохранение национально- государственной и культурной самобытности русского народа.
17. Внутренняя политика Ивана IV Грозного.
18. Основные направления внешней политики единого Русского государства во второй половине XVI в.
19. Теории происхождения крепостного права.

20. Смута начала XVII в.: причины, этапы, последствия.
21. Проблема российского абсолютизма. Самодержавие первых Романовых.
22. Секуляризация русской культуры. Церковный раскол и дело патриарха Никона.
23. Новые явления в социально-экономической жизни России XVII в.
24. Основные направления внешней политики: от итогов Смуты до «Вечного мира» с Польшей.
25. Реформы Петра I и их влияние на русское общество.
26. Основные направления внешней политики Петра I.
27. Эпоха дворцовых переворотов: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.
28. Внутренняя политика Екатерины II. Система «просвещённого абсолютизма».
29. Основные направления внешней политики Екатерины II и Павла I.
30. Культура России в XVIII в. Санкт-Петербург – новая столица России.

#### **Доклад**

Доклад (индивидуальное домашнее задание) по разделам дисциплины предоставляется на практических занятиях с текстом в печатной и электронной формах и последующим групповым обсуждением. Объём доклада 8–10 страниц (16–20 печ. знаков с пробелами). Обязательно использование современной историографии (не менее 3 монографий и/или статей из периодических научных журналов). Обязательно использование электронных баз данных. Текст доклада оформляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по оформлению текстов печатных и электронных работ обучающихся, выполненных машинописным способом» БГТУ «ВОЕНМЕХ».

Максимальная оценка за доклад – 16 баллов.

Для сдачи доклада необходимо набрать не менее 8 баллов по следующим критериям:

- 1) соответствие содержания заявленной теме, отсутствие отступлений от темы, логичность и последовательность в изложении материала – 1–3 балла;
- 2) корректное изложение и критический подход к выбранной теме – 1–3 балла;
- 3) объём исследованной литературы и других источников информации – 1–3 балла;
- 4) способность к анализу и обобщению собранного материала – 1–3 балла;
- 5) качество презентации доклада (полнота, аргументированность, владение научной лексикой, полнота ответов, культура речи, чувство времени) – 1–4 балла;

Основанием для снижения количества баллов является неполное соответствие перечисленным требованиям.

Доклад (ИДЗ) не засчитывается, если при его выполнении обучающийся допустил нарушение академических норм и использовал технические средства без разрешения преподавателя в соответствии с п. 6.3 «Правил внутреннего распорядка обучающихся» БГТУ «ВОЕНМЕХ».

Темы докладов (сообщений) по дисциплине «История России»

#### **Раздел 1.**

Общие вопросы курса

1. История вспомогательных исторических дисциплин.
2. Методы точных и естественных наук в изучении истории.
3. Русские летописи.
4. Научное творчество знаменитых историков.
5. История календаря.
6. Археология и её роль в изучении прошлого.
7. Принципы периодизации в истории.
8. Классификации исторических источников.

#### **Раздел 2.**

Народы и государства на территории современной России в древности.

Русь IX – первой трети XIII в.

1. Территория России в первобытную эпоху.
2. История Великого шёлкового пути.
3. Вклад древнейших цивилизаций в мировую историю.
4. Территория России в системе Древнего мира.
5. Эпоха викингов в Европе.
6. Славянская миссия Кирилла и Мефодия.
7. Какую азбуку создал Кирилл: проблема соотношения глаголицы и кириллицы.
8. Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства.
9. Дохристианские верования восточных славян.
10. Эпоха расцвета Древней Руси.
11. Русская церковь в X–XII вв.
12. Древняя Русь и Византия.
13. Древняя Русь и кочевники.
14. Особенности становления и развития Новгородской боярской феодальной республики.
15. Владимиро-Суздальское княжество и его князья.
16. Галицко-Волынская Русь: особенности исторического пути.
17. Начало каменного строительства и древнерусское изобразительное искусство.
18. Феномен двоеверия в древнерусской культуре.

#### **Раздел 3.**

Русь в XIII–XV вв.

1. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории.
2. Монголы и Монгольская империя.
3. Исторический выбор Александра Невского и Даниила Галицкого.
4. Русские битвы середины XIII–XIV в. и их отражение в древнерусской книжности и исторической памяти.
5. Политика московских князей в XIV – первой половине XV вв.
6. Великое княжество Литовское в XIV – первой половине XVI вв.
7. Феодальная война второй четверти XV в.
8. Иван III – государь всея Руси.
9. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.
10. Церковь в едином Русском государстве. Спор иосифлян и нестяжателей.
11. Русская культура XIII–XV вв.

## 12. Знания о мире и технологии на Руси до XV в.

### Раздел 4.

#### Россия в XVI–XVII вв.

1. Василий III: портрет правителя.
2. Избранная рада: реформаторы и реформы.
3. Опричнина Ивана Грозного: цели и последствия.
4. Ливонская война: причины, цели и итоги.
5. Борис Годунов: личность и время.
6. Реформация и контрреформация в Европе.
7. Смутное время: причины, этапы и последствия.
8. Самодержавие первых Романовых.
9. Соборное Уложение 1649 г.
10. Церковный раскол и его последствия.
11. Воссоединение Левобережной Украины с Россией.
12. Социальные движения в XVII веке.
13. Русско-польские отношения от итогов Смуты до «Вечного мира».
14. Новые явления в социально-экономической жизни России XVII в.
15. Русское старообрядчество.
16. Секуляризация русской культуры.
17. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.
18. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России.

### Раздел 5.

#### Россия в XVIII в.

1. XVIII век в российской и мировой истории.
2. Реформы Петра Великого и их влияние на русское общество.
3. Государство и церковь в эпоху Петра I.
4. Северная война 1700–1721 гг.: цели и итоги.
5. Эпоха дворцовых переворотов.
6. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.
7. Уложенная комиссия 1767–1769 гг.: цели созыва, состав и результаты работы.
8. Освоение Новороссии: заселение края, развитие хозяйства и строительство.
9. Самодержавие Павла I.
10. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
11. Великая французская революция и её историческое значение.
12. Идеология Просвещения и её влияние на развитие русской культуры XVIII в.
13. Санкт-Петербург – новая столица России.
14. Российская наука в XVIII в.

### Раздел 6.

#### Российская империя в XIX – начале XX в.

1. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
2. А.А. Аракчеев и М.М. Сперанский: два лица Александровской эпохи.
3. Отечественная война 1812 г. и её герои.
4. Создание Венской системы международных отношений.
5. «Священный союз» и Александр I.
6. Современный взгляд на движение декабристов.
7. Кавказская война.
8. Царствование Николая I – апогей самодержавия.
9. Отмена крепостного права: причины, содержание и результаты реформы.
10. Великие реформы и их значение.
11. «Народное самодержавие» Александра III.
12. Канцлер А.М. Горчаков.
13. Русские консерваторы: взгляды и политика.
14. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
15. Присоединение Средней Азии к России (1860–1880-е гг.).
16. Дальневосточная политика России во второй половине XIX в.
17. Самодержавие Николая II.
18. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, ход, итоги.
19. Русско-японская война 1904–1905 гг.
20. Столыпинская аграрная реформа: цели, результаты, оценки.
21. Программы основных политических партий в России.
22. Опыт парламентаризма в России (1906–1917 гг.).
23. Формирование военно-политических блоков в Европе (Тройственный Союз и Антанта).
24. Первая мировая война: причины, характер, цели воюющих сторон, итоги.
25. Принципы национальной политики Российской империи.
26. Культура России в XIX в.
27. «Серебряный век» русской культуры.
28. Ремесленное училище цесаревича Николая – прародитель Военмеха.

### Раздел 7.

#### Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

1. Программа Временного правительства.
2. Корниловский мятеж – попытка установления военной диктатуры.
3. В.И. Ленин – человек, «перевернувший» Россию.
4. Брестский мир и его последствия.
5. Версальско-вашингтонская система международных отношений.
6. Гражданская война в России: причины, этапы, последствия.
7. Антисоветская интервенция и причины её провала (1917–1922 гг.).
8. Кронштадтский мятеж.
9. Новая экономическая политика: цели, содержание, итоги.



10. Образование СССР.
11. Государственная комиссия по просвещению и Пролеткульт.
12. Послереволюционная волна российской эмиграции.
13. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
14. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.
15. Индустриализация СССР.
16. Коллективизация сельского хозяйства.
17. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
18. История первых советских конституций.
19. Советский социум в 1930-е гг.
20. Внешняя политика СССР между двумя мировыми войнами.
21. Предвоенный кризис в Европе. Мюнхенский сговор и его последствия.
22. Начало Второй мировой войны, её цели и характер.
23. Правда и вымыслы о начальном периоде Великой Отечественной войны.
24. Блокада Ленинграда – акт геноцида советского народа.
25. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
26. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
27. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
28. Внешняя политика СССР во время Великой Отечественной войны.
29. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.
30. Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский судебные процессы главных военных преступников.
31. Культура и наука СССР в годы Великой Отечественной войны.
32. Подвиг советского народа в восстановлении народного хозяйства страны.
33. «Ленинградское дело».
34. Формирование биполярного мира. Начальный период «холодной войны».
35. Н.С. Хрущёв: портрет на фоне эпохи.
36. Мир на грани войны: Берлинский и Карибский кризисы.
37. Ближневосточная политика СССР в послевоенный период.
38. Эпоха Л.И. Брежнева.
39. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
40. Политика разрядки: Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.
41. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
42. Национальный вопрос в послевоенном СССР.
43. СССР и афганская проблема.
44. Реформирование политической системы СССР в годы перестройки.
45. Распад СССР: причины, последствия, оценки.
46. Наука и культура СССР в послевоенный период.

#### Раздел 8.

#### Современная Российская Федерация (с 1991 г.)

1. «Потерянное десятилетие»: крах либеральных реформ в России.
2. М.С. Горбачёв и Б.Н. Ельцин – дуэль на фоне эпохи.
3. Конституционный кризис 1992–1993 гг.
4. Война в Чечне как фактор внутренней и внешней политики России.
5. Россия и СНГ: проблемы и перспективы интеграции.
6. Внешняя политика России в 1990-е гг. в условиях расширения НАТО на восток.
7. Исламский фундаментализм в РФ и странах СНГ.
8. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
9. Россия и Китай в начале XXI в.
10. Приоритетные национальные проекты: цели и итоги.
11. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.
12. Новые регионы России в XXI в.

#### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Основные направления внешней политики Александра I. Отечественная война 1812 г.
3. Внутренняя политика Николая I.
4. Основные направления внешней политики Николая I. Крымская война.
5. Великие реформы 1860–1870-х гг., их содержание и значение.
6. «Народное самодержавие» Александра III.
7. Дальневосточное и среднеазиатское направления внешней политики Российской империи во второй половине XIX в.
8. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Берлинский конгресс.
9. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Формирование военно-политических блоков в Европе.
10. Программа реформ С.Ю. Витте: цели, особенности, итоги.
11. Русско-японская война: причины, ход, итоги.
12. Первая русская революция: причины, ход, значение.
13. Программа реформ П.А. Столыпина: содержание и итоги.
14. Политические партии России начала XX в.: генезис, классификация, программы, лидеры.
15. Первая мировая война: причины, планы сторон, основные кампании, итоги.
16. Культура России в XIX – начале XX в.
17. Февральская революция 1917 г. Сущность двоевластия.
18. Кризисы и программа Временного правительства.
19. Приход большевиков к власти. Первые мероприятия Советской власти (октябрь 1917 – июнь 1918 г.). Брестский мир.
20. Гражданская война: причины, этапы, итоги.
21. Политика военного коммунизма: теория, практика, идеологические и культурные новации.
22. НЭП: сущность, цели и итоги.
23. Образование СССР.
24. Партийные дискуссии второй половины 1920-х гг.
25. Идеология и составные части плана построения социализма в отдельно взятой стране.
26. Основные направления советской внешней политики в 1920–1930-е гг.
27. Предвоенные меры руководства СССР по обеспечению безопасности страны, перевод экономики и системы управления СССР на военные рельсы летом 1941 г.
28. Великая Отечественная война: ее характер, цели, основные военные кампании.
29. Блокада Ленинграда.
30. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны.
31. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн. Решающий вклад СССР в разгром фашистского блока.

32. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.
33. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны».
34. Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1953–1964 гг.
35. Внешняя политика Н.С. Хрущёва.
36. Внутренние реформы середины 1960-х – середины 1970-х гг. Конституция СССР 1977 г.
37. Политика разрядки международной напряженности: причины, цели, итоги.
38. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в первой половине 1980-х гг. Поворот к новой конфронтации в международных делах.
39. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): причины, цели, этапы и последствия.
40. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Концепция «нового политического мышления».
41. Советская культура в послевоенный период.
42. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР: причины и последствия.
43. Социально-экономическое развитие России в 1992–2024 гг.
44. Политическое развитие России в 1992–2024 гг.
45. Россия и страны «ближнего зарубежья» в 1992–2024 гг.
46. Западное и дальневосточное направления внешней политики России в 1992–2024 гг.
47. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание Донецкой и Луганской народных республик. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.
48. Специальная военная операция на Украине и санкционное давление стран Запада на Россию, попытки изоляции РФ от остального мира.

#### **Зачет**

Максимальная общая сумма баллов в семестр – 84 балла, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации.

При наборе менее 60 баллов в семестр недостающие баллы обучающийся добывает устными ответами на вопросы к зачёту. Зачёт не считается сданным, если были допущены нарушения академических норм и использование технических средств без разрешения преподавателя в соответствии с п. 6.3 «Правил внутреннего распорядка обучающихся» БГТУ «ВОЕНМЕХ».

Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине для зачёта:

Менее 60 баллов не зачтено

60 и более баллов зачтено

#### **Дифференцированный зачет**

Максимальная общая сумма баллов в семестр – 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «зачтено-отлично» без участия в промежуточной аттестации.

При наборе менее 51 балла в семестр недостающие баллы обучающийся добывает устными ответами на вопросы дифференцированного зачёта.

На дифференцированном зачёте выставляются следующие оценки:

«Отлично» – обучающийся показал исчерпывающее знание ответов на два вопроса зачёта. Его ответы отличали полнота, логика, аргументированность и доказательность, свобода владения понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, закономерности его развития и эволюции, причинно-следственные связи, способность к обобщению и предъявлению знаний об объекте в системе междисциплинарных связей, владение культурой мышления, литературным языком и демонстрация авторской позиции.

«Хорошо» – обучающийся показал хорошее, но не исчерпывающее знание ответов на оба вопроса. Его ответы отличали логика, аргументированность и доказательность, свобода владения понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, закономерности его развития и эволюции, причинно-следственные связи, способность к обобщению и предъявлению знаний об объекте в системе междисциплинарных связей, владение культурой мышления, литературным языком и демонстрация авторской позиции. Незначительные ошибки в ответах были исправлены обучающимся самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» – обучающийся показал низкий уровень знания учебного материала. Ответы на один или оба вопроса были даны с нарушениями логики и последовательности изложения. Были допущены ошибки в раскрытии понятий, терминов, явлений. Обучающийся не смог самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи исторических явлений, конкретизировать обобщенные знания. Речевое оформление ответа потребовало коррекции.

«Неудовлетворительно» – обучающийся отказался отвечать на вопросы или его ответы представляли собой отрывочные сведения по теме. Были допущены грубые ошибки при определении сущности понятий, терминов вследствие непонимания их связи с другими объектами дисциплины. В ответе отсутствовали выводы и доказательность. Дополнительные вопросы преподавателя не привели к коррекции ответа. Речь обучающегося была не грамотна.

Дифференцированный зачёт не считается сданным, если были допущены нарушения академических норм и использование технических средств без разрешения преподавателя в соответствии с п. 6.3 «Правил внутреннего распорядка обучающихся» БГТУ «ВОЕНМЕХ».

Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине для дифференцированного зачёта:

Менее 51 балла не зачтено

51–74 балла зачтено-удовлетворительно

75–84 балла зачтено-хорошо

85 баллов и более зачтено-отлично

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5	
1	1	Раздел 1. Общие вопросы курса.	9	8	4	4	1	20	Вопросы к зачету, Контрольная работа, Собеседование
1	1	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь IX – первой трети XIII в.	8.5	8	4	4	0.5	10	Вопросы к зачету, Контрольная работа, Собеседование
1	1	Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.	16.5	16	8	8	0.5	10	Вопросы к зачету, Контрольная работа, Собеседование
1	1	Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.	17	16	8	8	1	10	Вопросы к зачету, Контрольная работа, Собеседование
1	1	Раздел 5. Россия в XVIII в.	21	20	10	10	1	10	Вопросы к зачету, Контрольная работа, Собеседование
Всего за 1 семестр			72	68	34	34	4	60	
1	2	Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.	28	20	14	6	8	10	Вопросы к дифференцированному зачету, Доклад, Контрольная работа, Собеседование
1	2	Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).	28	20	14	6	8	20	Вопросы к дифференцированному зачету, Доклад, Контрольная работа, Собеседование
1	2	Раздел 8. Современная Российская Федерация (с 1991 г.).	16	11	6	5	5	10	Вопросы к дифференцированному зачету, Доклад, Контрольная работа, Собеседование
Всего за 2 семестр			72	51	34	17	21	40	
Всего по дисциплине			144	119	68	51	25	100	

## Критерии оценивания

УК-5

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 **На основе анализа 1-й статьи краткой редакции «Русской правды» сделайте вывод о стадии развития института кровной мести в Древней Руси в первой половине XI в. Обоснуйте свой вывод.**
1. Если убьет человек человека, то мстить брату за брата, или сыну за отца, или отцу за сына, или сыну брата, или сыну сестры; если кто не будет мстить, то князю 40 гривен за убитого; если это будет русин, или гридин, или купец, или ябетник, или мечник, или изгой, или словенин, то назначить за него 40 гривен. <...>
- № 2 **Назовите вид феодальной собственности на Руси, переходившей по наследству.**
- № 3 **Как называлось высшее сословно-представительное учреждение в России XVI–XVII вв.?**
- № 4 **Указная теория происхождения крепостного права основана на утверждении, что в конце XVI в. ...**
- № 5 **В результате петровских реформ в основу работы государственного аппарата был положен...**
- № 6 **Какие преимущества получила Россия от присоединения Средней Азии?**
- № 7 **Как называлась политика большевиков в период Гражданской войны, связанная с ликвидацией рыночных отношений и концентрацией всех ресурсов в руках государства?**
- № 8 **Что стало причиной отказа руководства СССР летом 1939 г. от создания системы коллективной безопасности в Европе?**
- № 9 **Каким термином характеризуется идеологическое и политическое противостояние двух мировых общественных систем после Второй мировой войны?**
- № 10 **Что в целом было характерно для экономических реформ А.Н. Косыгина?**
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 **Дисциплина, изучающая историю исторической науки, называется...**
- А. источниковедение
- Б. палеография
- В. историография
- Г. музееведение
- № 2 **Какие элементы были характерны для восточнославянской культуры VII–VIII вв.?**
- А. высокоразвитое ремесло
- Б. расцвет письменности
- В. тесные связи с античным миром
- Г. начало обособления ремесла
- Д. широкие рыночные связи
- Е. заметное имущественное неравенство
- Ж. утверждение христианства
- З. коллективная собственность
- № 3 **Какова точка зрения большинства современных историков по вопросу о социальной природе Древней Руси?**
- А. раннерабовладельческое общество
- Б. доклассовое общество
- В. раннефеодальное общество
- Г. общество развитого феодализма
- № 4 **Установите соответствие между памятниками письменности и именами их создателей.**
1. «Хождение за три моря»
2. «Великие Четьи-Минеи»
3. «Поучение детям»
4. «Слово о законе и благодати»
- А. Афанасий Никитин
- Б. Максим Грек
- В. Митрополит Иларион
- Г. Владимир Мономах
- Д. Митрополит Макарий
- № 5 **Расположите в хронологической последовательности принятые в XVIII в. законодательные акты.**
- А. «Жалованная грамота дворянству»
- Б. «Указ о единонаследии»
- В. «Манифест о вольности дворянства»

- № 6 Г. «Табель о рангах»  
**Какое из перечисленных соглашений способствовало образованию Антанты?**  
 А. Российско-английское соглашение 1907 г. о разделе сфер влияния в Азии  
 Б. Англо-японское соглашение 1902 г. о военном союзе  
 В. Российско-германское соглашение 1905 г. в Бьёрке о военно-политическом союзе
- № 7 Г. Франко-итальянское соглашение 1900 г. о сферах влияния в Северной Африке  
**Участники Кронштадтского восстания 1921 г. выступили под лозунгом...**  
 А. «Власть солдатским и матросским комитетам»  
 Б. «Власть комитетам бедноты»  
 В. «Вся власть Советам»  
 Г. «Власть Советам, а не партиям»  
 Д. «Власть Учредительному собранию»
- № 8 **В результате подписания Договора об образовании СССР в декабре 1922 г. ...**  
 А. советские республики вошли в состав нового государства в качестве автономий  
 Б. образовалось 15 союзных республик  
 В. все территории бывшей Российской империи включены в состав нового союзного государства  
 Г. была создана федерация советских республик
- № 9 **Выберите верные суждения о Московской битве в период Великой Отечественной войны.**  
 А. Контрнаступление Красной армии под Москвой началось в сентябре 1941 г.  
 Б. К началу Московской битвы Ленинград находился в блокаде.  
 В. Высшим органом власти в СССР в этот период был Государственный комитет обороны.  
 Г. В результате поражения под Москвой был сорван германский план «молниеносной войны».  
 Д. В период Московской битвы открылся Второй фронт в Европе.  
 Е. В период Московской битвы был издан приказ № 227 «Ни шагу назад!».
- № 10 **Экономическая политика правительства Г.М. Маленкова предполагала...**  
 А. ориентацию на развитие тяжёлой промышленности.  
 Б. перенесение ориентиров с тяжелой промышленности на лёгкую и сельское хозяйство.  
 В. отход от социалистических принципов экономического развития СССР.  
 Г. введение хозрасчёта на предприятиях.
- № 11 **Установите соответствие между экономическими программами в СССР и периодами их разработки и проведения.**  
 1. ускорение социально-экономического развития  
 2. освоение целинных и залежных земель  
 3. Продовольственная программа  
 4. программа восстановления и развития народного хозяйства
- А. 1970-е гг.  
 Б. первая половина 1980-х гг.  
 В. вторая половина 1940-х гг.  
 Г. вторая половина 1980-х гг.  
 Д. середина 1950-х – начало 1960-х гг.  
 Е. 1990-е гг.