

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление/специальность подготовки	11.03.01 Радиотехника
Специализация/профиль/программа подготовки	Радиоэлектронные системы
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационных и управляющих систем
Выпускающая кафедра	И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	34	17	0	17	74	36	0	38	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

11.03.01 Радиотехника

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Семёнов Виктор Павлович, д.э.н., преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 — способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ПСК-1.3 — способность выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования
ПСК-1.8 — способность организовывать работу малых групп исполнителей

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-2

знания:

- современную концепцию управления проектами;
- основные математические методы, используемые при управлении проектами;

на уровне воспроизведения:

- современные тенденции развития организации, основные положения организационного развития;

-эффективной организации групповой работы на основе процессов и принципов формирования команды;

на уровне понимания:

- природу организационных изменений, причины сопротивления изменениям; принципы развития и закономерности развития организации;

- моделирование бизнес-процессов, их реорганизации;

- понимания сущности процесса изменений в организациях и механизмов эффективной реализации изменений на практике.

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов изменений;;

умения:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;

- обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами;

практические:

- применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами;

- ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами; анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- использование методов управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения;;

навыки:

- практического использования экономико-математических методов в управлении проектами;
- решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами;

- целостного подхода к анализу проблем организации и определения целей изменений;

- экономические методы анализа поведения потребителей, субъектов и факторов внешней и внутренней среды бизнеса с целью выявления проблем предприятий и разработки мероприятий по управлению изменениями;.

УК-3

знания:

знает основы командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии;;

умения:

умеет разрабатывать командную стратегию;;

навыки:

владеет навыками командной работы и формирования рабочей атмосферы и психологического климата в коллективе;.

ПСК-1.3

знания:

- основные математические методы, используемые при управлении проектами;

на уровне воспроизведения:

- современные тенденции развития организации, основные положения организационного развития;
- природу организационных изменений, причины сопротивления изменениям; принципы развития и закономерности развития организации;
- моделирование бизнес-процессов, их реорганизации;
- понимания сущности процесса изменений в организациях и механизмов эффективной реализации изменений на практике.;;

умения:

- обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами;

практические:

- применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами;
- использование методов управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения;;

навыки:

- практического использования экономико-математических методов в управлении проектами;
- решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами;
- экономические методы анализа поведения потребителей, субъектов и факторов внешней и внутренней среды бизнеса с целью выявления проблем предприятий и разработки мероприятий по управлению изменениями;.

ПСК-1.8

знания:

- современную концепцию управления проектами;
- современные тенденции развития организации, основные положения организационного развития;

на уровне понимания:

- природу организационных изменений, причины сопротивления изменениям; принципы развития и закономерности развития организации;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов изменений;;

умения:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;
- применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами;
- использование методов управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения;;

навыки:

- решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами;
- целостного подхода к анализу проблем организации и определения целей изменений;;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *11.03.01 Радиотехника*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭЛЕКТРОДИНАМИКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ РАДИОВОЛН**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАДЕЖНОСТЬ РАДИОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности
- ОПК-2 — Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2	УК-3	ПСК-1.3	ПСК-1.8
4	7	Раздел 1. Раздел 1 Теория управления проектами. Лекция 1 Концепция управления проектами Лекция 2 Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом.	16	4	2	2	12	15	15	15	15
4	7	Раздел 2. Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами. Лекция 3 Основы управления проектом Лекция 4 Окружение проекта.	16	4	2	2	12	15	15	15	15
4	7	Раздел 3. Раздел 3 Структура и содержание управления проектами. Лекция 5.Основные фазы управления проектом Лекция 6 Инвестиционная фаза проекта.	16	4	2	2	12	15	15	15	15
4	7	Раздел 4. Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом. Лекция 7.Организационные структуры управления проектом Лекция 8 Организационная структура проекта и внешнее окружение Лекция 8 Организационная структура проекта и внешнее окружение.	16	4	2	2	12	15	15	15	15
4	7	Раздел 5. Раздел 5 Процессы и функции управления проектами. Лекция 9. Процессы управления проектом Лекция 10 Контроль и регулирование проекта.	20	8	4	4	12	20	20	20	20
4	7	Раздел 6. Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта. Лекция 11.Управление командой проекта Лекция 12 Принципы формирования команды.	24	10	5	5	14	20	20	20	20
Всего за 7 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Раздел 1 Теория управления проектами.	Раздел 1 Теория управления проектами Концепция управления проектами Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом	2
2	Раздел 2. Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами.	Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами Основы управления проектом Окружение проекта	2
3	Раздел 3. Раздел 3 Структура и содержание управления проектами.	Раздел 3 Структура и содержание управления проектами Основные фазы управления проектом Инвестиционная фаза проекта	2
4	Раздел 4. Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом.	Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом Организационные структуры управления проектом Организационная структура проекта и внешнее окружение	2
5	Раздел 5. Раздел 5 Процессы и функции управления проектами.	Раздел 5 Процессы и функции управления проектами. Процессы управления проектом Контроль и регулирование проекта	4
6	Раздел 6. Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта.	Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта. Управление командой проекта Принципы формирования команды	5
Всего за 7 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов

1	Раздел 1. Раздел 1 Теория управления проектами.	Раздел 1 Теория управления проектами Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям (презентации), рефератам	12
2	Раздел 2. Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами.	Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, к докладам (презентации), рефератам.	12
3	Раздел 3. Раздел 3 Структура и содержание управления проектами.	Раздел 3 Структура и содержание управления проектами Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам	12
4	Раздел 4. Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом.	Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам.	12
5	Раздел 5. Раздел 5 Процессы и функции управления проектами.	Раздел 5 Процессы и функции управления проектами. Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентациям), рефератам	12
6	Раздел 6. Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта.	Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта. Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам.	14
Всего за 7 семестр			74

3.4. Курсовой проект

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Выбор темы курсового проекта для теоретической части	1 - 3	6
Этап 2. Написание и оформление курсового проекта, представление его преподавателю для проверки	4 - 14	20
Этап 3. Устранение замечаний, подготовка к защите курсового проекта	15 - 17	10
Всего за 7 семестр		36

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7				Докл		ДР				ДР	Реф					ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Реф – реферат;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. И. Стешин. . Управление проектами. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 45 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. М. В. Романова. . Управление проектами. М.: Форум, 2010, 3 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Высшее образование в России;
2. Безопасность жизнедеятельности.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 —
Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Home Basic.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Microsoft Windows 7 Home Basic.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *11.03.01 Радиотехника*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПСК-1.3 способность выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;

ПСК-1.8 способность организовывать работу малых групп исполнителей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний, необходимых для оптимизации выбора и реализации эффективных проектов, направленных на достижение стратегических задач организации, получение систематизированного представления о сущности изменений, их предпосылках, значении для развития организации, методах и технологиях управления процессом перемен.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Раздел 1 Теория управления проектами.		
Раздел 1 Теория управления проектами Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям (презентации), рефератам	М. В. Романова. . Управление проектами: М.: Форум, 2010 (1) А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)	12
Итого по разделу 1		12
Раздел 2. Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами.		
Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, к докладам (презентации), рефератам.	М. В. Романова. . Управление проектами: М.: Форум, 2010 (1) А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)	12
Итого по разделу 2		12
Раздел 3. Раздел 3 Структура и содержание управления проектами.		
Раздел 3 Структура и содержание управления проектами Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам	А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2) М. В. Романова. . Управление проектами: М.: Форум, 2010 (2)	12
Итого по разделу 3		12
Раздел 4. Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом.		
Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам.	М. В. Романова. . Управление проектами: М.: Форум, 2010 (2) А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2)	12
Итого по разделу 4		12

Раздел 5. Раздел 5 Процессы и функции управления проектами.		
Раздел 5 Процессы и функции управления проектами. Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентациям), рефератам	М. В. Романова. . Управление проектами: М.: Форум, 2010 (3) А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3)	12
Итого по разделу 5		12
Раздел 6. Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта.		
Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта. Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам.	А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3) М. В. Романова. . Управление проектами: М.: Форум, 2010 (3)	14
Итого по разделу 6		14

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- реферат;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Проект как объект управления
2. Основные признаки проекта
3. Проекты - основной инструмент стратегического развития организации
4. Классификация и характеристика проектов
5. Жизненный цикл и фазы проекта
6. Окружение и участники проекта
7. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта. Типы схем организационных структур управления проектами
8. Организационные структуры проектов
8. Инициирование и планирование в управлении проектами
9. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами
10. Процессы анализа и завершения проекта
11. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России
12. Процессы управления проектом
13. Функции управления проектом
14. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта.
15. Управление стоимостью и финансированием проекта
16. Управление качеством и рисками проекта
17. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
18. Управление изменениями и безопасностью проекта
19. Правовое обеспечение и управление конфликтами проекта
20. Управление системами и коммуникациями проекта
21. Проектное финансирование. Источники проектного финансирования
22. Бизнес-план и оценка эффективности проекта
23. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
24. Управление проектами в XXI веке (стандарты, подходы)
25. Источники проектного финансирования
26. Формы и схемы проектного финансирования

Реферат

1. Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 20 стр. Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных за последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ от 2005 года с указанием страниц.

Целью реферата является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по изучаемой дисциплине, проверка подготовленности студентов к самостоятельной работе, развитию умения разрабатывать и решать задачи, сочетая полученные знания с практикой. Реферат представляет собой самостоятельно выполненное студентом исследование выбранной темы. Содержание реферата должно свидетельствовать о зрелости и самостоятельности мышления студента, о его умении самостоятельно и творчески разбираться в решении проблем дисциплины курса.

Процедура защиты реферата -выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением

Критерии оценивания

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы__1_ балл;
- соответствие целям и задачам дисциплины__1_ балл;
- логичность и последовательность в изложении материала__1_ балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой__1_ балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса__2_ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию__2_ балла;
- обоснованность выводов__1_ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.)__1_ балл.

Для защиты реферата необходимо 8 баллов.

Для получения допуска к зачету студент должен защитить реферат и участвовать в работе на практических занятиях. Зачет проводится по вопросам. В каждом билете содержатся 2 вопроса.

Темы рефератов

1. История развития проектного управления в зарубежных странах.
2. История развития проектного управления в России.
3. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.
4. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.
5. Наиболее распространенные типы классификации проектов.
6. Формирование миссии, основных целей и стратегии проекта.
7. Методические аспекты разработки стратегии проекта.
8. Существующие стандарты проектного управления.
9. Основные разделы и содержание бизнес-плана.
10. Основные разделы и содержание технико-экономического обоснования.
11. Формирование системы планирования в организации.
12. Аспекты ведения бухгалтерского учета отдельного проекта.
13. Различные подходы к формированию команды проекта.
14. Социально-психологические аспекты управления командой проекта.

Вопросы к зачету

Вопросы к зачету

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты – средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.
16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта – различные контексты понятия «интеграция».

20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями – характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
23. Общая характеристика области знаний «Управление содержанием».
24. Иерархическая структура работ – характеристика процесса, матрица ответственности, этапы разработки ИСР.
25. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.
26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
27. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.
28. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
29. Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объема.
30. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию
31. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.
32. Характеристика основных методов управления контролем качества.
33. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.
34. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.
35. Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями»: процессы, используемые методы, результаты.
36. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.

Зачет

Зачет

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложен, содержателен и аргументирован подкреплён знанием литературы и источников по теме задания;

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Для получения допуска к зачету студент должен защитить реферат и участвовать в работе на практических занятиях. Зачет проводится по вопросам. В каждом билете содержится по 2 вопроса.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %				НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2	УК-3	ПСК-1.3	ПСК-1.8	
4	7	Раздел 1. Раздел 1 Теория управления проектами.	16	4	2	2	12	15	15	15	15	Вопросы к зачету, Реферат, Доклад
4	7	Раздел 2. Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами.	16	4	2	2	12	15	15	15	15	Вопросы к зачету, Реферат, Доклад
4	7	Раздел 3. Раздел 3 Структура и содержание управления проектами.	16	4	2	2	12	15	15	15	15	Вопросы к зачету, Реферат, Доклад
4	7	Раздел 4. Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом.	16	4	2	2	12	15	15	15	15	Вопросы к зачету, Реферат, Доклад
4	7	Раздел 5. Раздел 5 Процессы и функции управления проектами.	20	8	4	4	12	20	20	20	20	Вопросы к зачету, Реферат, Доклад
4	7	Раздел 6. Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта.	24	10	5	5	14	20	20	20	20	Вопросы к зачету, Реферат, Доклад
Всего за 7 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100	100	

Критерии оценивания

УК-2

- Вопросы открытого типа:
- № 1 Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры.
- Варианты ответа:
- 1.-Матричная
 - 2.- Функциональная
 - 3.- Линейно-функциональная
 4. – Дивизиональная
- № 2 Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту
- Варианты ответа:
1. - инвестор
 2. - спонсор
 3. - контрактор (подрядчик)
 - 4.- конечный потребитель результатов
- № 3 Участники проекта – это ...
- Варианты ответа:
1. - физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
 2. - конечные потребители результатов проекта
 3. - команда, управляющая проектом
 4. - заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда
- № 4 Особенность социальных проектов
- Варианты ответа:
1. - Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
 - 2.- Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
 - 3.- Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе
- № 5 Организационная структура – это ...
- Варианты ответа:
- 1.- совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений и связей между ними
 - 2.- команда проекта под руководством менеджера проекта
 - 3.- организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
- № 6 Ключевое преимущество управления проектами

Варианты ответа:

1. - экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения
 2. - эффективных методов, технологий и инструментов управления
 - 3.- возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
 4. - возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- № 7 Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
- 1.- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
 2. - Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- № 8 Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели
Расположите этапы жизненного цикла проекта в правильной последовательности:
1. завершение проекта
 2. опытная эксплуатация, выход на проектную мощность
 3. реализация проекта
 4. разработка концепции проекта
 5. определение проекта
- № 9 Какому критерию SMART НЕ соответствует цель «увеличивать количество заключаемых договоров с новыми клиентами на 20% за счет внедрения скриптов продаж». Ответ поясните
- № 10 Какому инструменту формирования видения и планирования проекта соответствует следующее определение: «это графическая схема, на которой изображены основные стадии, действия, причинно-следственные связи и предполагаемые результаты данных действий в так называемых «узлах»
Вопросы закрытого типа:
- № 1 При реализации проектов на разных жизненных стадиях могут быть применены инструменты бережливого производства.
- Выберите инструменты бережливого производства, которые могут быть применены только в фазе «реализация проекта»:
- 1 Poka-Yoke
 - 2 5S
 - 3 6s
 - 4 SMED
 - 5 TPM
- № 2 TQM
Какие из инструментов и методов бережливого производства могут быть применены на всех стадиях жизненного цикла проекта?
- 1 Poka-Yoke
 - 2 5S
 - 3 6s
 - 4 SMED

	5 TPM
№ 3	<p>TQM</p> <p>Система правил и норм, которая характеризуется тем, что у руководства организации имеется программа действий в отношении персонала, и кадровая работа сводится в лучшем случае к ликвидации негативных последствий:</p> <p>а) закрытая кадровая политика</p> <p>б) превентивная кадровая политика</p> <p>в) пассивная кадровая политика</p>
№ 4	<p>участники проекта – это ...</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>1. - физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта</p> <p>2. - конечные потребители результатов проекта</p> <p>3. - команда, управляющая проектом</p>
№ 5	<p>4. - заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда</p> <p>Особенность социальных проектов</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>2. - Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена</p> <p>2.- Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы</p>
№ 6	<p>3.- Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе</p> <p>Организационная структура – это ...</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>1. - совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений и связей между ними)</p> <p>2. - команда проекта под руководством менеджера проекта</p>
№ 7	<p>3.- организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект</p> <p>Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>1. - инвестор</p> <p>2. - спонсор</p> <p>3. - контрактор (подрядчик)</p>
№ 8	<p>4.- конечный потребитель результатов</p> <p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <p>1.- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты</p> <p>2. - Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей</p>

№ 9	<p>3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели Окружение проекта – это ...</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>1. - среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта</p> <p>2. - совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</p> <p>3. - группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>4. - местоположение реализации проекта и близлежащие районы</p>
№ 10	<p>Участники проекта – это ...</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>1. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или</p> <p>2. чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта</p> <p>3. конечные потребители результатов проекта</p> <p>4. команда, управляющая проектом</p>
УК-3	<p><i>Вопросы открытого типа:</i></p> <p>№ 1 Какие препятствия на пути формирования приверженности и лояльности персонала вы знаете?</p> <p>№ 2 Назовите типы организационных культур К.Камерона и Р. Куинна.</p> <p>№ 3 Оценка того, что сотрудник сделал за отчетный период, называется</p> <p>№ 4 Готовность качественно выполнять стоящие перед данной должностью в данных организационных условиях задачи это -</p> <p>№ 5 Совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к действиям -</p> <p>№ 6 Как называется первая фаза отбора, при котором используются альтернативный методы?</p> <p>№ 7 ... — взаимосвязанный комплекс долгосрочных мер или подходов во имя укрепления жизнеспособности и мощи данной организации по отношению к ее конкурентам</p> <p>№ 8 Основная задача ... – помочь сотруднику адаптироваться в новой обстановке и достичь необходимой эффективности в наиболее короткий срок</p> <p>№ 9 Управление человеческими ресурсами — это набор взаимосвязанных политик в отношении персонала для достижения цели ... (Перечислите каких целей)</p> <p>№ 10 ... кадровой политики – принцип формирования кадровой политики, предполагающий учет взаимосвязности и взаимосвязи отдельных составляющих этой работы.</p> <p><i>Вопросы закрытого типа:</i></p> <p>№ 1 Приток новых людей и идей в организацию уменьшает такой комплекс кадровых мероприятий, как:</p> <p>а) формирование, обучение, стимулирование внутри самой организации</p> <p>б) использование международных кадров</p> <p>в) компенсационная политика</p> <p>№ 2 Доверительные обращения руководителя к сотруднику есть проявления внутриорганизационной карьеры:</p> <p>а) горизонтального типа</p>

- б) вертикального типа
- в) центростремительного типа
- № 3 К достоинствам внешних источников привлечения персонала относят:
- а) низкие затраты на адаптацию персонала
- б) повышение мотивации, степени удовлетворенности трудом у кадровых работников
- в) появление новых импульсов для развития
- № 4 Основой для выработки и принятия решения по стимулированию труда персонала является:
- а) комплексная оценка качества работы
- б) оценка личных и деловых качеств
- в) оценка результатов труда
- № 5 Принцип обусловленности функций управления персоналом целями производства подразумевает, что:
- а) необходима многовариантная проработка предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства
- б) функции управления персоналом формируются и изменяются не произвольно, а в соответствии с целями производства
- в) функции управления персоналом, ориентированные на развитие производства, опережают функции, направленные на обеспечение функционирования производства
- № 6 Какое название носит развитие карьеры сотрудника в рамках одной организации:
- а) карьера «перепутье»
- б) внутриорганизационное развитие карьеры
- в) внутрипрофессиональный карьерный рост
- № 7 Система управления персоналом включает в себя:
- а) функциональные подразделения и их руководителей
- б) службу технологического контроля
- в) общее руководство организацией
- № 8 Ряд конкретных мер, необходимых для принятия решения о найме нескольких из возможных кандидатур, есть:
- а) заключение контракта
- б) отбор кандидатов
- в) привлечение кандидатов
- № 9 Система правил и норм, которая характеризуется тем, что у руководства организации имеется программа действий в отношении персонала, и кадровая работа сводится в лучшем случае к ликвидации негативных последствий:
- а) закрытая кадровая политика
- б) превентивная кадровая политика
- в) пассивная кадровая политика
- № 10 Как называется стратегия, направленная на то, чтобы поставить на рынок товары и услуги по своим качествам более привлекательные в глазах потребителя, чем конкурирующая продукция:
- а) эволюционная

б) ограниченного роста

в) дифференциации

ПСК-1.3

Вопросы открытого типа:

- № 1 Перечислите случаи изменения Учетной политики организации.
- № 2 Перечислите, какую информацию в случае изменения Учетной политики организация должна раскрыть.
- № 3 Отчет «О финансовых результатах» раскрывает информацию о финансовых результатах деятельности организации за отчетный период. Перечислите, какие виды прибыли показываются в этом отчете и как они рассчитываются.
- № 4 Финансовая деятельность – это деятельность, приводящая к изменениям в _____ и _____ капитале организации в результате привлечения средств, за исключением _____.
- № 5 Пояснительная записка – это текстовая часть _____, которая дополняет и _____ цифровую информацию, приведенную в основных _____.
- № 6 Финансовый результат (_____, _____) деятельности организации за _____ период – это разница между _____ и _____ за _____.
- № 7 В РФ _____ сальдо по счету «Уставный капитал» должно соответствовать размеру _____, зафиксированному в _____.
- № 8 Компанией впервые выпущенные акции проданы по цене 120 000 руб. за одну акцию, номинал одной акции 100 000 руб.
- Отобразить в учете операции.
- № 9 Устав АО предусматривает создание резервного капитала в сумме 3 000 000 руб. с ежегодным отчислением в него в размере 50% от чистой прибыли общества. Размер резервного капитала на 01.01...г. составил 2 700 000 руб.
- Чистая прибыль по итогам года составила 6 500 000 руб.
- Сделать проводки и рассчитать сумму, которая должна быть направлена в резервный капитал.
- № 10 На какие цели может быть направлена нераспределенная прибыль.
- № 11 Сотруднику организации установлен оклад 50 000 руб. Количество рабочих дней по графику 23 дня.
- Рассчитать сумму начисления:
1. если сотрудник отработает месяц полностью.
2. если месяц отработан не полностью, три дня был на больничном.
- № 12 В процессе анализа трудовых ресурсов необходимо оценить, насколько рационально и эффективно используются трудовые ресурсы, а также фонд заработной платы.
- Запишите формулу, критерий и характеристику следующих показателей:
- 1) Коэффициента текучести кадров
- 2) Годовая выработка
- 3) Трудоемкость
- 4) Абсолютное изменение Фонда заработной платы
- Относительное отклонение Фонда заработной платы
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Какие из перечисленных объектов учета являются элементами собственного капитала организации:
1. основные средства

2. добавочный капитал
3. денежные средства
4. товары
5. резервный капитал
6. финансовые вложения
7. готовая продукция
8. уставный капитал
9. нераспределенная прибыль

нематериальные активы

№ 2

Обязательства организации по срочности погашения делятся на :

1. Долгосрочные
2. Краткосрочные.

Установите соответствие между группой обязательств и объектом учета:

- 1) долгосрочный кредит
- 2) задолженность по оплате труда
- 3) краткосрочный кредит
- 4) доходы будущих периодов
- 5) оценочные обязательства
- 6) задолженность перед акционерами по выплате доходов
- 7) задолженность перед покупателями
- 8) задолженность перед бюджетом по налогам
- 9) задолженность перед поставщиками

отложенные налоговые обязательства

№ 3

Отчет о движении денежных средств представляет информацию о движении денежных средств организации по трем видам деятельности:

- 1) операционной (текущей)
- 2) инвестиционной
- 3) финансовой

Установите соответствие между видом деятельности и операциями:

- 1) Поступление от продаж
- 2) Авансы от покупателей
- 3) Арендная плата
- 4) Перечисление налогов
- 5) Выплата заработной платы
- 6) Перечисление поставщикам

	7) Покупка различных видов внеоборотных активов
	8) Финансовые вложения
	9) Выдача займов организациям
	10) Продажа различных видов внеоборотных активов
	11) Возврат ранее выданных займов
	12) Эмиссия собственных акций
	13) Размещение собственных облигаций
№ 4	<p>Получение кредитов</p> <p>Какая форма отчетности показывает источники формирования собственного капитала:</p> <p>1) баланс</p> <p>2) отчет о финансовых результатах</p> <p>3) отчет о движении денежных средств</p>
№ 5	<p>отчет об изменении капитала</p> <p>Какое из равенств является верным (НП – нераспределенная прибыль, ЧП – чистая прибыль; н-Начало периода; к – Конец периода):</p> <p>1) $НП_н = НП_к + ЧП - \text{Дивиденды}$</p> <p>2) $НП_к = НП_н - ЧП + \text{Дивиденды}$</p> <p>3) $НП_к = НП_н + ЧП + \text{Дивиденды}$</p>
№ 6	<p>$НП_н = НП_к - ЧП - \text{Дивиденды}$</p> <p>Корреспонденцией счетов : Д Резервы по сомнительным долгам К Расчеты с покупателями и заказчиками оформляется операция:</p> <p>1) по списанию безнадежной дебиторской задолженности с баланса за счет ранее созданного резерва</p> <p>2) по созданию резерва по сомнительным долгам</p> <p>3) по возврату ошибочно начисленного ранее резерва по сомнительным долгам</p>
№ 7	<p>по оплате дебиторской задолженности покупателем за счет созданного ранее резерва</p> <p>Какого из перечисленных методов учета движения запасов не существует:</p> <p>1) ЛИФО</p> <p>2) ФИФО</p> <p>3) Средневзвешенной стоимости</p>
№ 8	<p>По себестоимости каждой единицы</p> <p>Отложенные налоговые активы в бухгалтерском балансе:</p> <p>1) отражаются в составе внеоборотных активов</p> <p>2) отражаются в составе оборотных активов</p> <p>3) не отражаются, так как их учет ведется на забалансовом счете</p>
№ 9	<p>отражаются обособлено в разделе «Капитал и резервы»</p> <p>Добавочный капитал образуется за счет:</p>

	1) нераспределенной прибыли
	2) прироста стоимости оборотных активов по результатам переоценки
	3) резервного капитала
№ 10	эмиссионного дохода Резервный капитал в обязательном порядке формируют:
	1) Общества с ограниченной ответственностью при условии, что среднегодовая выручка превышает 15 млн. руб.
	2) акционерные общества
	3) унитарные предприятия, имеющие задолженность перед персоналом по оплате труда
	индивидуальные предприниматели
ПСК-1.8	<i>Вопросы открытого типа:</i>
№ 1	Дайте определение термину «риск»:
№ 2	Что такое анализ риска?
№ 3	Что такое идентификация риска?
№ 4	В чем состоит социально-экономическая функция риска?
№ 5	Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?
№ 6	Название риска, связанного с изменениями, вызванными обще рыночными колебаниями, и не зависящий от конкретного предприятия
№ 7	Как называется контракт, который дает право купить определенное количество базового актива по оговоренной цене и в определенный срок?
№ 8	Укажите группу методов управления экологическими рисками, к которой относится введение нормативных стандартов и ограничений для производителей
№ 9	_____ риски – такие риски, в результате которых реализации предприятию грозит потеря прибыли.
№ 10	_____ риски могут нести в себе как потери, так и дополнительную
	<i>Вопросы закрытого типа:</i>
№ 1	Вид риска, к которому относится разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент:
	а) экономический
	б) предпринимательский
	в) политический
№ 2	Подвид экологического риска, к которому можно отнести вероятность потерь, вызванных спецификой климатических условий, а также наличием природных ресурсов:
	а) природно-климатические
	б) антропогенные
	в) социально-бытовые
№ 3	Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий:
	а) имитационное моделирование
	б) вероятностный метод
	в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

- г) построение дерева решений
- д) анализ чувствительности
- № 4 е) метод сценариев
Отметьте метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты:
- а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- б) анализ чувствительности
- в) построение дерева решений
- г) вероятностный метод
- д) метод сценариев
- № 5 е) имитационное моделирование
Объектом управления в риск-менеджменте выступает:
- а) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
- б) все варианты верны
- в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
- № 6 Выберите методы, к которым относится обучение и инструктирование персонала:
- а) методы уклонения от рисков
- б) методы компенсации рисков
- в) методы диверсификации рисков
- г) методы локализации рисков
- № 7 Что из перечисленного относится к потерям времени?
- а) невыполнение сроков сдачи объекта
- б) потери ценных бумаг
- в) выплата штрафа
- г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- д) уплата дополнительных налогов
- № 8 Анализ риска подразумевает под собой следующее:
- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
- в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
- № 9 Определите, что подразумевается под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков:
- а) страховой тариф;

- б) страховая сумма;
- в) страховая премия.
- № 10 Идентификация риска это:
- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
- в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты