

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Матвеев П.В.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В INTERNET-ТЕХНОЛОГИИ

Направление/специальность подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Специализация/профиль/программа подготовки	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационных и управляющих систем
Выпускающая кафедра	И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра-разработчик рабочей программы	О7 Информационные системы и программная инженерия

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра О7 Информационные системы и программная инженерия
Мажайцев Евгений Александрович, преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **О7 Информационные системы и программная инженерия**

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Заведующий кафедрой Матвеев С.А., к.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В INTERNET-ТЕХНОЛОГИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1.1 — способность разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-1.1

знания:

значения языковых и программных средств, применяемых в Internet-приложениях;;

умения:

применять языковые и программные средства, необходимые при разработке Internet-приложений;

навыки:

построения Internet-приложений;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В INTERNET-ТЕХНОЛОГИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *09.03.01 Информатика и вычислительная техника*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ИНФОРМАТИКА: ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-8 — Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
- ПК-94 — способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.1
2	3	Раздел 1. Введение в Internet-технологии. Введение в Internet-Технологии. История создания всемирной паутины. Основные понятия: IP, Интернет, веб-сайт.	13	4	2	2	9	20
2	3	Раздел 2. HTML и CSS. HTML. Структура HTML-документа, HTML-теги, атрибуты тегов CSS. Структура, способы подключения, виды селекторов Основы JavaScript и DOM. Основные понятия, методы подключения. Работа с DOM, навигация и поиск, DOM-коллекции, свойства и классы узлов. Изменение HTML с помощью DOM. Работа с классами и стилями.	23	8	4	4	15	20
2	3	Раздел 3. События и Drag 'n drop. Введение в события. События мыши и элементов управления. События клавиатуры, CSS события, события документа, обработка событий. Способы назначения событий. Объект event. Действия браузера по умолчанию. Drag n drop. Отправка формы через submit.	23	8	4	4	15	20
2	3	Раздел 4. Введение в backend. Основные понятия. DNS, HTTP. GET и POST запросы. Обеспечение безопасной передачи через HTTP. Понятия веб-сервера и веб-браузера. Обзор языковых средств (Java, PHP, C#, VB, Ruby, Python, JavaScript).	21	6	3	3	15	20
2	3	Раздел 5. Основы работы с PHP. Строки и числа. Переменные. Оператор присваивания. Комментарии. Функции. Математические операции. Внедрение PHP в HTML. Работа с формами. Формат передачи данных JSON.	28	8	4	4	20	20
Всего за 3 семестр			108	34	17	17	74	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в Internet-технологии.	Создание HTML-документа	2
2	Раздел 2. HTML и CSS.	Создание HTML-документа с использованием специализированных программ-редакторов, размещение HTML-документа на сервере. Отработка приемов форматирования HTML-документа. Использование каскадных таблиц стилей для оформления сайта	4
3	Раздел 3. События и Drag 'n drop.	Доступ к объектам и сценариям. События. Формы. Проверка данных. Получение данных их списка	4
4	Раздел 4. Введение в backend.	Создание HTML-документа, содержащего форму и взаимодействующего со скриптом на сервере.	3
5	Раздел 5. Основы работы с PHP.	Создание HTML-документа, содержащего форму и взаимодействующего со PHP-скриптом на сервере.	4
Всего за 3 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение в Internet-технологии.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	9
2	Раздел 2. HTML и CSS.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	11
3		Подготовка к практическим занятиям	4

4	Раздел 3. События и Drag 'n drop.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	11
5		Подготовка к практическим занятиям	4
6	Раздел 4. Введение в backend.	Подготовка к практическим занятиям	4
7		Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	11
8	Раздел 5. Основы работы с PHP.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	10
9		Подготовка к практическим занятиям	10
Всего за 3 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3			Вопр. Зач	Вопр. Зач	Отч. по ПЗ	ДР	Вопр. Зач	Вопр. Зач	Отч. по ПЗ	ДР	Вопр. Зач	Отч. по ПЗ	Вопр. Зач	Вопр. Зач	Отч. по ПЗ	ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к зачету;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Диков. . Клиентские технологии веб-программирования: JavaScript и DOM. Санкт-Петербург: Лань, 2020, эл. рес.
2. А. В. Диков. . Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
3. В. В. Янцев. . JavaScript. Готовые программы. Санкт-Петербург: Лань, 2021, эл. рес.
4. В. Н. Каминский. . Веб-программирование. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.
5. В. Н. Каминский. . Веб-программирование. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 94 экз.
6. В. Н. Каминский. . Язык JavaScript. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
7. В. Н. Каминский. . Язык JavaScript. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, 80 экз.
8. В. Н. Каминский. Язык JavaScript. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, 80 экз.
9. В. Холмогоров. . Основы веб-мастерства. СПб.: Питер, 2003, 20 экз.
10. Д. Бейдер. . Чистый Python. Тонкости программирования для профи. Санкт-Петербург: Питер, 2021, эл. рес.
11. Н. А. Прохорёнок. . HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера. СПб.: БХВ-Петербург, 2015, эл. рес.
12. Р. Б. Палехов. . Создание Интернет-приложений на языке Perl. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005, 120 экз.
13. Э. Н. Самохвалов, Г. И. Ревунков, Ю. Е. Гапанюк. Введение в проектирование и разработку приложений на языке программирования C#. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Прикладная информатика.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <http://www.library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
4. <http://library.voenmeh.ru/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
5. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
6. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. LibreOffice;
2. Linux;
3. Denwer;
4. Notepad++;
5. Opera;
6. Microsoft Visual Studio Community.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. LibreOffice;
3. Linux;
4. Denwer;
5. Notepad++;
6. Opera;
7. Microsoft Visual Studio Community.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В INTERNET-ТЕХНОЛОГИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *09.03.01 Информатика и вычислительная техника*. Дисциплина реализуется на факультете *О Естественнотехнический БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой *О7 Информационные системы и программная инженерия*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-1.1 способность разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями и принципами устройства и работы сети Интернет. Особое внимание уделяется принципам технологиям и инструментальным средствам разработки Веб-приложений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к зачету;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение в Internet-технологии.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1) В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1) Р. Б. Палехов. . Создание Интернет-приложений на языке Perl: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (1) В. Холмогоров. . Основы веб-мастерства: СПб.: Питер, 2003 (1-2)	9
Итого по разделу 1		9
Раздел 2. HTML и CSS.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	В. Холмогоров. . Основы веб-мастерства: СПб.: Питер, 2003 (2) В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (2) В. Н. Каминский. . Язык JavaScript: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1-3) В. Н. Каминский. . Язык JavaScript: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1-3) А. В. Диков. . Клиентские технологии веб-программирования: JavaScript и DOM: Санкт-Петербург: Лань, 2020 (2-3)	11
Подготовка к практическим занятиям	В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (2)	4
Итого по разделу 2		15
Раздел 3. События и Drag 'n drop.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	В. Н. Каминский. . Язык JavaScript: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1-3) В. В. Янцев. . JavaScript. Готовые программы: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (3) В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (3) В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (3) В. Н. Каминский. Язык JavaScript: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1-3)	11
Подготовка к практическим занятиям	А. В. Диков. . Клиентские технологии веб-программирования: JavaScript и DOM: Санкт-Петербург: Лань, 2020 (2-3)	4
Итого по разделу 3		15

Раздел 4. Введение в backend.		
Подготовка к практическим занятиям	Д. Бейдер. . Чистый Python. Тонкости программирования для профи: Санкт-Петербург: Питер, 2021 (1-4) В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (3) В. Н. Каминский. . Язык JavaScript: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1-3) А. В. Диков. . Клиентские технологии веб-программирования: JavaScript и DOM: Санкт-Петербург: Лань, 2020 (2-5)	4
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	А. В. Диков. . Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (2-5) В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (3) В. Холмогоров. . Основы веб-мастерства: СПб.: Питер, 2003 (3) В. Н. Каминский. . Язык JavaScript: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1-3) Э. Н. Самохвалов, Г. И. Ревунков, Ю. Е. Гапанюк. Введение в проектирование и разработку приложений на языке программирования C#: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018 (10)	11
Итого по разделу 4		15
Раздел 5. Основы работы с PHP.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	А. В. Диков. . Клиентские технологии веб-программирования: JavaScript и DOM: Санкт-Петербург: Лань, 2020 (3-5) А. В. Диков. . Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (3-5) В. Н. Каминский. . Язык JavaScript: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1-3) В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1-3) В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1-3)	10
Подготовка к практическим занятиям	Н. А. Прохорёнок. . HTML, JavaScript, PHP и My SQL. Джентльменский набор Web-мастера: СПб.: БХВ-Петербург, 2015 (1-5) В. Н. Каминский. . Язык JavaScript: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1-3)	10
Итого по разделу 5		20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Отчет по практическому заданию

Оформление печатных отчетов по ПЗ не предусмотрено. Все результаты предъявляются в электронной форме.

К каждому ПЗ необходимо подготовить отчет в электронном виде. После выполнения отчета его необходимо предоставить на проверку преподавателю (либо лично, либо посредством электронной почты). При выполнении отчета руководствоваться ГОСТ 7.32-2017. Состав отчета описывается в постановке задачи каждой ПЗ.

ПЗ считается выполненным и защищенным успешно при условии:

- наличия программного приложения, реализующего поставленную задачу;
- наличия отчета;
- защиты ПЗ по комплекту тестовых вопросов для защиты ПЗ, размещенного в УМК дисциплины.

Критерии оценивания:

- соответствие программного приложения указанным требованиям, его работоспособность и эффективность – 7 баллов;
- отчет оформлен полностью в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 – 3 балла;
- правильность ответов на вопросы – 7 баллов;
- своевременность выполнения и защиты индивидуального задания – 3 балла.

Основанием для снижения количества баллов являются:

- несоответствие программного приложения указанным требованиям, его неэффективность или некорректная работа;
- оформление отчета не соответствует ГОСТ 7.32-2017 в 3 и более пунктах;
- неверные ответы на вопросы или отсутствие ответов;
- несвоевременность выполнения и защиты индивидуального задания.

В случае, если ПЗ и отчет к нему выполнены своевременно в соответствии с указанными требованиями, а также получены правильные ответы на вопросы при его защите студент получает максимальное количество баллов – 20.

Отчет по ПЗ считается сданным, при количестве баллов не менее 10.

Вопросы к зачету

Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету предоставляется преподавателем. Перечень вопросов представлен в УМК дисциплины. При подготовке ответов на теоретические вопросы рекомендуется помимо текстов лекций использовать источники основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить рассмотрению практических примеров.

Зачет

График контрольных мероприятий предусматривает выполнение студентом 3 заданий, каждое из которых может быть оценено максимально на 20 баллов.

Зачет выставляется по сумме результатов контрольных мероприятий, проводимых в течение семестра. Максимальная сумма баллов за семестр – 60 баллов. Набранная итоговая сумма баллов пересчитывается в оценку по следующей схеме: - 40 – 60 баллов – зачтено; <40 - не зачтено. В случае

меньшего количества баллов студенту предлагается ответить на вопрос из списка теоретических для получения оценки "зачтено".

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.1	
2	3	Раздел 1. Введение в Internet-технологии.	13	4	2	2	9	20	Отчет по практическому заданию, Вопросы к зачету
2	3	Раздел 2. HTML и CSS.	23	8	4	4	15	20	Отчет по практическому заданию
2	3	Раздел 3. События и Drag 'n drop.	23	8	4	4	15	20	Отчет по практическому заданию
2	3	Раздел 4. Введение в backend.	21	6	3	3	15	20	Отчет по практическому заданию
2	3	Раздел 5. Основы работы с PHP.	28	8	4	4	20	20	Отчет по практическому заданию, Вопросы к зачету
Всего за 3 семестр			108	34	17	17	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	

Критерии оценивания

ПСК-1.1

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Гипертекст – это ...
- № 2 Определите номер компьютера в сети по IP 215.128.255.106 адресу.
- № 3 С помощью какого тега HTML в таблицах создаются строки?
- № 4 В выражении “\$a=2; \$b=\$a++;” чему равно значение \$b?
- № 5 С помощью какого запроса в SQL можно получить текущую структуру таблицы tbl?
- № 6 С помощью какого ключевого слова в SQL можно сделать автоматическую генерацию первичного ключа?
- № 7 С помощью какого запроса в SQL можно получить имена пользователей, встречающихся более одного раза?
- № 8 Какими разделителями окружены скрипты php скрипта?
- № 9 Что отобразит браузер при исполнении следующего кода:
- ```
$array[0] = "the mall";

$array[1] = "David";

$array[2] = "brother";

$array[3] = "the store";

$array[4] = "Rob";

echo "$array[1] went to $array[3]";?> ?
```
- № 10 Как сделать картинку ссылкой?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Выберите системы поиска информации во Всемирной паутине:
1. Yandex
  2. Rambler
  3. Google
  4. CLIPS
  5. Code Blocks
- № 2 Укажите порядок действий при создании сайта:
- |                                                                  |  |              |
|------------------------------------------------------------------|--|--------------|
| 1. Выбор темы                                                    |  | А- 1<br>этап |
| 2. Изучение темы                                                 |  | Б- 2<br>этап |
| 3. Подбор информации                                             |  | В- 3<br>этап |
| 4. Продумывание структуры сайта                                  |  | Г- 4<br>этап |
| 5. Создание сайта при помощи различных технологий и инструментов |  | Д- 5<br>этап |
- № 3 Для каждого компьютера, подключенного к Internet, могут назначаться два адреса:
1. Символьный и доменный
  2. Цифровой и доменный
  3. Цифровой и пользовательский
  4. Доменный и символьный
- № 4 Протокол FTP (File Transter Protocol) предназначен для:
1. перемещения данных между различными операционными системами

2. обмена только графической и видеоинформацией
  3. организации интерфейса
  4. обмена файлами с сервера на компьютер и наоборот
- № 5      Устройством персонального компьютера, связывающим его с телефонной линией, является:
1. Модем
  2. Шлюз
  3. Коммутатор
  4. Мультиплексор
- № 6      Укажите соответствие между технологиями создания сайтов и их назначением.
- |                                                        |                |
|--------------------------------------------------------|----------------|
| 1 – Каскадные таблицы стилей                           | А – JavaScript |
| 2 – Язык разметки гипертекста                          | Б – MySQL      |
| 3 – Скриптовый язык программирования общего назначения | В – CSS        |
| 4 – Система управления базами данных                   | Г – HTML       |
| 5 – Сценарный язык программирования                    | Д – PHP        |
- № 7      Выберите верное утверждение
1. В HTML цвета задаются комбинацией значений шестнадцатеричной системы исчисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, A, B, C, D, E, F
  2. В HTML цвета задаются комбинацией значений двоичной системы исчисления: 0 или 1
  3. В HTML цвета задаются комбинацией значений восьмеричной системы исчисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- № 8      Для написания комментариев в пределах работающего кода на php используется запись вида:
1. /\*...\*/
  2. <!--...-->
  3. <comment>...</comment>
- № 9      Перечислите основные типы данных в php:
1. boolean, float, logic, text, subject, NULL
  2. string, boolean, text, massive, logic, NULL
  3. boolean, integer, float, string, array, object, resource, NULL
- № 10      С помощью какого ключевого слова в SQL подтверждается транзакция?
1. RUN
  2. ENTER
  3. FINISH
  4. COMMIT