

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись) Страхов С. Ю.
ФИО
«___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗНАНИЙ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

Направление/специальность подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Специализация/профиль/программа подготовки	Автоматизированные системы обработки информации и управления в бортовых вычислительных комплексах
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационных и управляющих систем
Выпускающая кафедра	И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра-разработчик рабочей программы	И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	51	34	0	17	57	0	0	57	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ _____

Толмачев Сергей Геннадьевич, к.т.н., доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Заведующий кафедрой Матвеев С.А., к.т.н., доц. _____

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗНАНИЙ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-94 — способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
--

ПСК-4.1 — способность осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование программного обеспечения для бортовых вычислительных систем

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-94

знания:

основных формальных моделей представления знаний;

умения:

формулирования и решения прикладных задач разработки систем основанных на производственных правилах;

навыки:

использования оболочек экспертных систем.

ПСК-4.1

знания:

программных средств обработки нечеткой информации;

умения:

формулирования и решения прикладных задач разработки интеллектуальных систем в условиях неопределенности исходной информации;

навыки:

применения способов нечеткого вывода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗНАНИЙ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *09.03.01 Информатика и вычислительная техника*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **СТРУКТУРЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДАННЫХ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-8 — Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-94	ПСК-4.1
3	5	Раздел 1. Основные понятия инженерии знаний. 1.1. Общие сведения о знаниях. Классификация знаний. Характеристики знаний и отличия знаний от данных. Модели представления знаний и их типы. нтеллектуальные системы – системы основанные на знаниях. Теория и техника приобретения знаний; принципы приобретения знаний. 1.2. Логическая модель представления знаний и правила вывода, теоретические основы. Представление знаний о предметной области в виде предикатных формул. Исчисление предикатов первого порядка, основные аксиомы и правила логического вывода исчисления предикатов. Логическое программирование. Достоинства и недостатки логических моделей представления знаний, их использование в информационных системах. 1.3. Фреймовая модель представления знаний. Понятие фрейма, его структура, классификация фреймов. Структура слота, его основные элементы. Виды присоединенных процедур и принципы их функционирования. Принципы организации фреймовых систем. Достоинства и недостатки фреймовых моделей представления знаний, области их применения 1.4. Сетевые модели представления знаний. Семантические сети, их классификация и принципы построения. Типы объектов и отношений в семантических сетях. Использование семантических сетей в естественно-языковых системах. Достоинства и недостатки сетевых моделей представления знаний 1.5. Продукционная модель представления знаний и правила их обработки. Понятие продукции. Структура продукции. Продукционные правила, их типы и основные структуры. Антецедент и консеквент правила. Стратегии разрешения конфликтов в продукционных системах. Применение продукционных моделей при представлении знаний в интеллектуальных информационных системах. 1.6. Экспертные системы - инструмент автоматизированных обучающих систем, введение в экспертные системы, роли эксперта, инженера знаний и пользователя. База знаний, правила, объекты, определение запроса, редактор, процедурный язык, компилятор правил и объектов. Структура главного меню. Реализация экспертных систем в среде Windows. 1.7. Инструментальные средства работы со знаниями. Классификация инструментальных средств для работы со знаниями. Языки, использующиеся при представлении и обработке знаний. Общие сведения о языках инженерии знаний. Понятие о функциональном и логическом программировании. Особенности языка CLIPS.	31	16	12	4	15	20	20
3	5	Раздел 2. Представление знаний в детерминированных средах. 2.1. Понятие среды и интеллектуального агента. 2.2. Логические рассуждения в пространстве состояний среды. Постановка интеллектуальной задачи как задачи поиска целевых состояний. 2.3. Понятие стратегии поиска целевых решений. Цена поиска. Представление стратегии в виде глобальной системы продукций. Классификация стратегий поиска. 2.4.Безвозвратные стратегии поиска и эвристически эффективные стратегии поиска. 2.5.Методы поиска на графах. Дерево поиска. Методы информированного и не информированного поиска. Поиск на графах типа И-ИЛИ. 2.6. Методы поиска в условиях ограничений. Методы поиска в конкурентной среде. Минимаксная процедура поиска с полной информацией. Методы оптимизации поиска на игровом дереве (процедура альфа-бета отсечения).	38	16	8	8	22	40	40
3	5	Раздел 3. Представление знаний в недетерминированных средах. 3.1. Виды и природа нечеткости знаний. Понятие степени уверенности и степени истинности. 3.2. Понятия нечеткого множества и его основные характеристики. Логические и алгебраические операции над нечеткими множествами. 3.3. Нечеткая и лингвистическая переменная. Нечеткие правила, понятия фаззификации и дефаззификации. Способы нечеткого логического вывода. Структура системы, основанной на нечетких правилах. 3.4. Понятие нечеткого отношения. Обратный нечеткий вывод. Нечеткие системы диагностики. Инструментальные средства моделирования систем с нечетким выводом.	39	19	14	5	20	40	40
Всего за 5 семестр			108	51	34	17	57	100	100
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основные понятия инженерии знаний.	Ознакомление с основами работы в среде CLIPS	1
2		Разработка прототипа экспертной системы средствами языка CLIPS	3
3	Раздел 2. Представление знаний в детерминированных средах.	Методы поиска целевых состояний в конкурентной среде.	4
4		Методы поиска целевых состояний на графах	4

		в детерминированной среде	
5	Раздел 3. Представление знаний в недетерминированных средах.	Разработка прототипа экспертной системы с нечеткими продукционными правилами.	5
Всего за 5 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные понятия инженерии знаний.	Повторение и освоение сведений об основных понятиях инженерии знаний, основных составляющих логической и фреймовой моделей представления знаний	3
2		Изучение принципов и средств реализации продукционных правил в среде CLIPS.	2
3		Повторение и освоение сведений об основных элементах сетевой и продукционной моделей представления знаний. Повторение сведений об основных понятиях представления знаний средствами нечеткой логики	4
4		Повторение и осмысление сведений о методике разработки программ средствами языка CLIPS. Разработка модели экспертной системы.	6
5	Раздел 2. Представление знаний в детерминированных средах.	Получение и усвоение сведений об основных стратегиях поиска целевых состояний на графах в детерминированных дискретных средах, поиске в условиях конкуренции	10
6		Повторение и усвоение сведений о представлении знаний в детерминированных средах и стратегиях поиска целевых состояний.	12
7	Раздел 3. Представление знаний в недетерминированных средах.	Повторение и усвоение сведений об основных операциях над нечеткими множествами и их использовании для представления нечетких знаний в форме лингвистических переменных.	4
8		Повторение и усвоение сведений об основных способах нечеткого вывода	6
9		Повторение и усвоение сведений о нечетких отношениях и об основных способах обратного нечеткого вывода.	4
10		Получение и усвоение сведений о способах нечеткого вывода по Мамдани и Сугено	6
Всего за 5 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5					Отч. по ПЗ	ДР				ДР	Отч. по ПЗ		Отч. по ПЗ			ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. Н. Гуцин. . Основы представления знаний. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, 104 экз.
2. А. Н. Гуцин. . Языковые средства разработки интеллектуальных систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 170 экз.
3. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. . Представление знаний в информационных системах. М.: Академия, 2011, 25 экз.
4. С. А. Лосев, С. Г. Толмачёв. . Системы искусственного интеллекта. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005, 157 экз.
5. С. Г. Толмачёв. . Основы искусственного интеллекта. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, 46 экз.
6. С. Г. Толмачёв. . Алгоритмы поиска в системах искусственного интеллекта. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, 178 экз.
7. С. Г. Толмачёв. . Основы мягких вычислений. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 48 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

не требуется.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Scilab 6.0.2.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Scilab 6.0.2.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗНАНИЙ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *09.03.01 Информатика и вычислительная техника*. Дисциплина реализуется на факультете *И Информационных и управляющих систем* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-94 способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

ПСК-4.1 способность осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование программного обеспечения для бортовых вычислительных систем.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с технологиями искусственного интеллекта, решением прикладных вопросов интеллектуальных систем, методами и средствами представления знаний о предметной области в интеллектуальных информационных системах .

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основные понятия инженерии знаний.		
Повторение и освоение сведений об основных понятиях инженерии знаний, основных составляющих логической и фреймовой моделей представления знаний	Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. . Представление знаний в информационных системах: М.: Академия, 2011 (1.4 - 1.6) А. Н. Гущин. . Основы представления знаний: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1.1 - 1.3)	3
Изучение принципов и средств реализации продукционных правил в среде CLIPS.		2
Повторение и освоение сведений об основных элементах сетевой и продукционной моделей представления знаний. Повторение сведений об основных понятиях представления знаний средствами нечеткой логики		4
Повторение и осмысление сведений о методике разработки программ средствами языка CLIPS. Разработка модели экспертной системы.		6
Итого по разделу 1		15
Раздел 2. Представление знаний в детерминированных средах.		
Получение и усвоение сведений об основных стратегиях поиска целевых состояний на графах в детерминированных дискретных средах, поиске в условиях конкуренции	С. Г. Толмачёв. . Основы искусственного интеллекта: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (2.1, 2.3) С. Г. Толмачёв. . Алгоритмы поиска в системах искусственного интеллекта: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (2.4) А. Н. Гущин. . Языковые средства разработки интеллектуальных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2.2)	10
Повторение и усвоение сведений о представлении знаний в детерминированных средах и стратегиях поиска целевых состояний.		12
Итого по разделу 2		22
Раздел 3. Представление знаний в недетерминированных средах.		
Повторение и усвоение сведений об основных операциях над нечеткими множествами и их использовании для представления нечетких знаний в форме лингвистических переменных.	С. Г. Толмачёв. . Основы мягких вычислений: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (3.3 - 3.4) С. А. Лосев, С. Г. Толмачёв. . Системы искусственного интеллекта: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (3.1 - 3.2)	4
Повторение и усвоение сведений об основных способах нечеткого вывода		6
Повторение и усвоение сведений о нечетких отношениях и об основных способах обратного		4

нечеткого вывода.		
Получение и усвоение сведений о способах нечеткого вывода по Мамдани и Сугено		6
Итого по разделу 3		20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- отчет по практическому заданию;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Отчет по практическому заданию

Комплект индивидуальных практических заданий (ПЗ) размещен в УМК дисциплины. Защита ПЗ предусматривает обсуждение порядка решений задач, предусмотренных их тематикой, включая проверку усвоения студентом соответствующих сведений из теории с использованием тестовых вопросов.

Дифференцированный зачет

Оценка за дифференцированный зачет определяется как среднее арифметическое оценок, полученных по результатам выполнения индивидуальных заданий. В случае дробной оценки ее округление выполняется с учетом результатов собеседования.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-94	ПСК-4.1	
3	5	Раздел 1. Основные понятия инженерии знаний.	31	16	12	4	15	20	20	Отчет по практическому заданию
3	5	Раздел 2. Представление знаний в детерминированных средах.	38	16	8	8	22	40	40	Отчет по практическому заданию
3	5	Раздел 3. Представление знаний в недетерминированных средах.	39	19	14	5	20	40	40	Отчет по практическому заданию
Всего за 5 семестр			108	51	34	17	57	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100	

Критерии оценивания

ПК-94

Вопросы открытого типа:

- № 1 Сформулируйте основные свойства, отличающие знания от данных
- № 2 Дайте краткое описание декларативных и процедурных знаний
- № 3 Назовите основные составляющие системы продукций
- № 4 В чем состоит отличие между информированной и неинформированной процедурой поиска целевых состояний на графе
- № 5 Назовите составляющие лингвистической переменной, применяемой для формального представления нечетких знаний
- № 6 В какой последовательности реализуются этапы вывода, осуществляемого по базе нечетких правил
- № 7 Основная идея минимаксного метода поиска с отсечениями состоит в сравнении _____, полученных для полностью _____, с наилучшими _____ для _____.
- № 8 Различие между дискретными и непрерывными вариантами среды может относиться к состояниям среды, восприятиям и реакциям агента. В дискретных средах число различных восприятий и реакций, которые требуются агенту при функционировании в среде, _____, хотя и может быть _____. Непрерывные среды могут порождать _____ число состояний, восприятий, реакций
- № 9 При выявлении и формализации человеческих знаний возникает ряд типичных проблем, связанных с так называемыми НЕ-факторами знаний. Назовите НЕ-факторы, присущие знаниям, полученным от экспертов.
- № 10 Дайте содержательное определение характеристической функции принадлежности нечеткого множества

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Какие из перечисленных моделей не являются формальными моделями представления знаний.
1. - логическая модель
 2. - продукционная модель
 3. - фреймовая модель
 4. - реляционная модель
 5. - семантические сети
- № 2 Какие конструктивные элементы продукции являются обязательными для реализации базы знаний на основе правил (отметить нужные)
1. - имя (идентификатор) продукции
 2. - сфера применения продукции
 3. - предусловие (предикат) продукции
 4. - постусловие продукции
 5. - ядро продукции
- № 3 Какие из перечисленных моделей можно отнести к семантическим сетям (отметить нужные)
1. - электрическая схема радиоприемника
 2. - концептуальная модель информационной системы
 3. - инфологическая модель базы данных (модель типа «Сущность-Связь»)
 4. - схема эвакуации персонала
- № 4 На чем основан механизм логического вывода в продукционной модели представления знаний?
1. - на поиске в базе правил актуальных продукционных правил
 2. - на поиске нужных фактов в базе фактов по заданному шаблону
 3. - на последовательном переборе продукционных правил
 4. - на процедуре формирования новых правил

- № 5 Установите соответствие между отличительными особенностями модели представления знаний и типом формальной модели представления знаний
- а) Факты, правила, механизм логического вывода
 - б) Слоты, присоединенные процедуры, связи типа АКО
 - в) Структура в виде графа, вершины – объекты, ребра - отношения п модели
- 1) Фреймовая модель
- 2) Семантическая сеть
- 3) Продукционная модель
- 4) Логическая модель
- № 6 Установите соответствие между примером среды интеллектуального агента и типом этой среды
- а) Игра в шашки
 - б) Управление безэкипажным автомобилем
 - в) Решение кроссворда
- 1) Статическая среда
- 2) Динамическая среда
- № 7 Процедура поиска целевых состояний среды является информированной, если
- 1. - известны начальное и целевое состояние среды
 - 2. - известны все возможные состояния среды
 - 3. - задана эвристическая функция оценки приоритета каждого состояния среды
 - 4. - известны правила переходов из одного состояния в другое
- № 8 Какую роль выполняют указатели на вершину-предка в информированной процедуре поиска на графе
- 1. - указывают на вершину, выбираемую на следующем шаге поиска
 - 2. - обозначают дерево поиска с кратчайшими путями между начальной вершиной и вершинами из списка открытых и закрытых вершин
 - 3. - указывают на вершины, исключаемые из рассмотрения в процедуре поиска
 - 4. - указывают на открытые вершины
- № 9 Чем отличаются варианты альфа и бета отсечения на минимаксном дереве
- 1. альфа – отсечение имеет более высокий приоритет по отношению к бета-отсечению
 - 2. Корневой вершиной при принятии решения об альфа-отсечении является вершина, из которой выбор действия совершает агент MAX, а для бета-отсечения – агент MIN.
 - 3. Корневой вершиной при принятии решения об альфа-отсечении является вершина, из которой выбор действия совершает агент MIN, а для бета-отсечения – агент MAX.
 - 4. Это принятый вариант именования отсечений, указывающий на их последовательность – альфа, бета, гамма ... и т.д
- № 10 Принадлежность элемента нечеткому множеству характеризуется
- 1. - вероятностью принадлежности элемента нечеткому множеству

2. - степенью принадлежности элемента нечеткому множеству
3. - коэффициентом достоверности
4. - значением логической переменной – «принадлежит»/«не принадлежит»

ПСК-4.1

Вопросы открытого типа:

- № 1 Что собой представляют вершины и дуги в такой модели представления знаний как семантические сети?
- № 2 Из каких компонентов состоит фрейм?
- № 3 Какую задачу позволяет решить минимаксный метод поиска на игровом графе?
- № 4 Какое нечеткое множество является нормальным?
- № 5 Какое нечеткое множество называется унимодальным?
- № 6 Последовательность этапов нечеткого логического вывода – фаззификация, логический вывод, композиция, ...
- № 7 Какая логическая операция часто применяется на этапе композиции частных нечетких выводов?
- № 8 Какие недостатки свойственны продукционным экспертным системам, база знаний которых формируется набором множества правил?
- № 9 Из каких компонентов состоит ядро продукции (правила)?
- № 10 Какой метод позволяет решить проблему выбора наилучшего текущего хода в конкурентной среде с дискретными состояниями?

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Укажите корректное определение понятия "знание":
 - A) способ неформализованного представления данных о некоторой предметной области
 - B) внутренне неструктурированная модель хранения данных
 - C) закономерности, понятия, законы предметной области, полученные в результате практической деятельности
 - D) информация о наборе состояний некоторой системы
- № 2 Отметьте, что из перечисленного относится к НЕ-факторам понятия "знание":
 - A) Неструктурированность
 - B) Нечеткость
 - C) Неполнота
 - D) Независимость
- № 3 В каком из случаев речь идет об информированной процедуре поиска целевых состояний среды:
 - A) приоритетность каждого из состояний задана эвристической функцией
 - B) заданы правила переходов между состояниями
 - C) заданы все возможные состояния среды
 - D) заданы начальное и целевое состояние
- № 4 Какими из свойств должна обладать эвристическая функция оценки состояния, используемая для информированного поиска на графе?
 - A) область значений функции $[0, 1]$
 - B) монотонность (отсутствие локальных минимумов)
 - C) принимает только целочисленные значения
 - D) принимает только положительные значения
- № 5 В чем отличие между методами альфа- и бета-отсечения при поиске на игровом

- минимаксном графе?
- А) Более точные результаты, но более длительный поиск у альфа-отсечения
- В) У альфа-отсечения более высокий приоритет
- С) В последовательности применения методов при поиске
- Д) В том, какая из сторон (MIN или MAX) делает ход в вершине, от которой начинаются частично раскрытые ветви графа
- № 6 Чем характеризуется принадлежность элемента нечеткому подмножеству?
- А) Значением функции принадлежности к данному подмножеству
- В) Значением вероятности истинного утверждения о принадлежности
- С) Коэффициентом ложности утверждения о непринадлежности
- Д) Значением логической переменной о принадлежности (0 или 1)
- № 7 Какая операция выполняется при объединении двух нечетких подмножеств?
- А) алгебраическая сумма функций принадлежности к обоим подмножествам
- В) операция min для значений функций принадлежности
- С) операция max для значений функций принадлежности
- Д) алгебраическая разница между функциями принадлежности
- № 8 Что такое дефаззификация нечеткого вывода?
- А) определение истинностей частных выводов (предпосылок)
- В) приведение к четкому значению
- С) определение центральных значений нечетких категорий
- Д) построение набора нечетких правил
- № 9 Отметьте свойства, присущие фреймам как объектам некоторой предметной области:
- А) Универсальность
- В) Инкапсуляция
- С) Связность
- Д) Наследование
- № 10 Отметьте корректное определение понятия "терм" в нечеткой логике:
- А) Лингвистическая оценка нечеткой переменной
- В) Значение функции принадлежности
- С) Универсальное множество, на котором определена нечеткая переменная
- Д) Имя нечеткой переменной