

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Страхов С. Ю.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АНАЛОГОВЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА

Направление/специальность подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Специализация/профиль/программа подготовки	Автоматизированные системы обработки информации и управления в бортовых вычислительных комплексах
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационных и управляющих систем
Выпускающая кафедра	И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра-разработчик рабочей программы	И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	4	144	51	34	0	17	93	0	0	93	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
Волкова Мария Витальевна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АНАЛОГОВЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-4.4 — способность выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-4.4

знания:

физические процессы, конструкции, принцип действия, характеристики и параметры приборов различного назначения и микроэлектронных устройств;

материалы электронной техники и их электрофизические свойства; характеристики р-п перехода; полупроводниковые диоды, биполярные и полевые транзисторы; фотоэлектрические и излучательные приборы; характеристики, параметры и модели полупроводниковых приборов; элементы интегральных схем; базовые логические элементы на основе биполярных и полевых транзисторов; запоминающие логические элементы; основы функциональной электроники;

понимание современных технологий изготовления электронных приборов;

умения:

умение анализировать работу схем, содержащих полупроводниковые электронные приборы;

освоение основных характеристик полупроводниковых электронных приборов;

навыки:

определение основных характеристик электронных приборов;

исследование различных схем включения электронных приборов;

работа с макетными установками, включающими электронные приборы;

моделирование работы схем с электронными приборами в САПР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **АНАЛОГОВЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *09.03.01 Информатика и вычислительная техника*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МЕТРОЛОГИЯ И РАДИОИЗМЕРЕНИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАДЕЖНОСТЬ РАДИОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПСК-4.3 — Способен реализовывать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-4.4
4	7	Раздел 1. Введение. 1.1 Задачи и содержание дисциплины. Основные термины и определения. 1.2 Основные положения закона Российской Федерации об обеспечении единства измерений. Структура и функции метрологической службы. Классификация радиоизмерительных приборов. Система обозначения.	11	3	3	0	8	10
4	7	Раздел 2. Теоретические основы метрологии. 2.1 Понятие метрологического обеспечения. 2.2 Принципы измерения; стандартная схема измерения. 2.3 Основные факторы, вызывающие погрешность результатов измерения. 2.4 Средство измерения, его метрологические характеристики.	9	4	4	0	5	10
4	7	Раздел 3. Измерительные генераторы. 3.1. Генераторы шумовых сигналов. Принципы построения. Характеристики. 3.2. Генераторы гармонических сигналов. 3.3. Генераторы низкой частоты. Характеристики. 3.4. Генераторы высокой частоты. Принципы построения, структуры. Виды модуляции. Характеристики. 3.5. Генераторы сверхвысокой частоты. Принципы построения, структуры. 3.6 Генераторы импульсных сигналов.	18	8	4	4	10	10
4	7	Раздел 4. Измерение напряжения, мощности и тока. 4.1. Измерение напряжения 4.2 Структуры аналоговых электронных вольтметров. Разновидности вольтметров и их особенности. 4.3 Измерение мощности. Калориметрический измеритель. Термисторный измеритель. Из-мерение проходящей мощности. 4.4 Измерение тока.	13	8	4	4	5	10
4	7	Раздел 5. Исследование формы сигналов. 5.1.Обобщенная структура и функциональная схем осциллографа. Сигнальный канал, канал разверток, яркостной канал. Калибровка. Методика ра-боты с прибором. 5.2.Многоканальные осциллографы. 5.3.Широкополосные осциллографы.	22	7	3	4	15	10
4	7	Раздел 6. Измерение частоты, временных интервалов и фазового сдвига. 6.1 Методы измерения частоты. 6.2 Резонансный частотомер. 6.3 Метод сравнения. Гетеродинный частотомер.	15	5	5	0	10	10
4	7	Раздел 7. Анализ спектров сигналов. 7.1. Принципы спектрального анализа. Параллельный и последовательный анализ. 7.2. Структура параллельного спектроанализатора. 7.3. Структура последовательного спектроанализатора. Обобщенная функциональная схема. Основные характеристики. Пути улучшения разрешающей способности. Фор-мирование частотных меток.	21	6	3	3	15	10
4	7	Раздел 8. Измерение характеристик случайных сигналов. 8.1. Определение закона распределения значений случайных сигналов. 8.2. Коррелометры.	16	6	4	2	10	10
4	7	Раздел 9. Автоматизация измерений, основы стандартизации, правила проведения сертификации. 9.1. Принципы построения автоматизированных и автоматических измерительных систем. Виды интерфейсов. 9.2. Виртуальные измерительные приборы и системы. 9.3. Измерительные стандарты и сертификация.	19	4	4	0	15	20
Всего за 7 семестр			144	51	34	17	93	100
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 3. Измерительные генераторы.	Исследование генераторов сигналов	4
2	Раздел 4. Измерение напряжения, мощности и тока.	Измерение напряжения, мощности и тока.	4
3	Раздел 5. Исследование формы сигналов.	Исследование формы сигналов.	4
4	Раздел 7. Анализ спектров сигналов.	Анализ спектров сигналов.	3
5	Раздел 8. Измерение характеристик случайных сигналов.	Измерение характеристик случайных сигналов.	2
Всего за 7 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение.	Изучение особенностей дисциплины, знакомство с рекомендуемой литературой. Изучение стандартов.	8
2	Раздел 2. Теоретические основы метрологии.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 2 с использованием	5

		рекомендуемой литературы;	
3	Раздел 3. Измерительные генераторы.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 3 с использованием рекомендуемой литературы	10
4	Раздел 4. Измерение напряжения, мощности и тока.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 4 с использованием рекомендуемой литературы;	5
5	Раздел 5. Исследование формы сигналов.	Подготовка к контрольной работе №1; Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 4 с использованием рекомендуемой литературы;	15
6	Раздел 6. Измерение частоты, временных интервалов и фазового сдвига.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 6 с использованием рекомендуемой литературы;	10
7	Раздел 7. Анализ спектров сигналов.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 7 с использованием рекомендуемой литературы;	15
8	Раздел 8. Измерение характеристик случайных сигналов.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 8 с использованием рекомендуемой литературы;	10
9	Раздел 9. Автоматизация измерений, основы стандартизации, правила проведения сертификации.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 9 с использованием рекомендуемой литературы;	15
Всего за 7 семестр			93

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7		Контр.Р.		Контр.Р.		ДР		Контр.Р.		ДР		Контр.Р.		Контр.Р.		ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. А. Сорокин, Ю. В. Петров, А. Ю. Герасимов. . Проектирование виртуальных измерительных приборов в среде LabVIEW. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2003, эл. рес.
2. И. В. Лютиков, А. Н. Фомин, В. А. Леусенко. . Метрология и радиоизмерения. Красноярск: СФУ, 2016, эл. рес.
3. Л. Г. Муханин. . Схемотехника измерительных устройств. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
4. С. И. Боридько, Н. В. Дементьев, Б. Н. Тихонов. . Метрология и электрорадиоизмерения в телекоммуникационных системах. М.: Горячая линия-Телеком, 2012, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Радиотехника – XXI век.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <http://library.voenmeh.ru/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **АНАЛОГОВЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *09.03.01 Информатика и вычислительная техника*. Дисциплина реализуется на факультете *И Информационных и управляющих систем* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-4.4 способность выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами проведения измерений и метрологическими расчетами.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение.		
Изучение особенностей дисциплины, знакомство с рекомендуемой литературой. Изучение стандартов.	А. А. Сорокин, Ю. В. Петров, А. Ю. Герасимов. . Проектирование виртуальных измерительных приборов в среде LabVIEW: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2003 (2)	8
Итого по разделу 1		8
Раздел 2. Теоретические основы метрологии.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 2 с использованием рекомендуемой литературы;	И. В. Лютиков, А. Н. Фомин, В. А. Леусенко. . Метрология и радиоизмерения: Красноярск: СФУ, 2016 (1)	5
Итого по разделу 2		5
Раздел 3. Измерительные генераторы.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 3 с использованием рекомендуемой литературы	С. И. Боридько, Н. В. Дементьев, Б. Н. Тихонов. . Метрология и электрорадиоизмерения в телекоммуникационных системах: М.: Горячая линия-Телеком, 2012 (3)	10
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Измерение напряжения, мощности и тока.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 4 с использованием рекомендуемой литературы;	И. В. Лютиков, А. Н. Фомин, В. А. Леусенко. . Метрология и радиоизмерения: Красноярск: СФУ, 2016 (1-3)	5
Итого по разделу 4		5
Раздел 5. Исследование формы сигналов.		
Подготовка к контрольной работе №1; Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 4 с использованием рекомендуемой литературы;	С. И. Боридько, Н. В. Дементьев, Б. Н. Тихонов. . Метрология и электрорадиоизмерения в телекоммуникационных системах: М.: Горячая линия-Телеком, 2012 (4)	15
Итого по разделу 5		15
Раздел 6. Измерение частоты, временных интервалов и фазового сдвига.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 6 с использованием рекомендуемой литературы;	С. И. Боридько, Н. В. Дементьев, Б. Н. Тихонов. . Метрология и электрорадиоизмерения в телекоммуникационных системах: М.: Горячая линия-Телеком, 2012 (1)	10

Итого по разделу 6		10
Раздел 7. Анализ спектров сигналов.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 7 с использованием рекомендуемой литературы;	С. И. Боридько, Н. В. Дементьев, Б. Н. Тихонов. . Метрология и электрорадиоизмерения в телекоммуникационных системах: М.: Горячая линия-Телеком, 2012 (1-2)	15
Итого по разделу 7		15
Раздел 8. Измерение характеристик случайных сигналов.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 8 с использованием рекомендуемой литературы;	И. В. Лютиков, А. Н. Фомин, В. А. Леусенко. . Метрология и радиоизмерения: Красноярск: СФУ, 2016 (4)	10
Итого по разделу 8		10
Раздел 9. Автоматизация измерений, основы стандартизации, правила проведения сертификации.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 9 с использованием рекомендуемой литературы;	Л. Г. Муханин. . Схемотехника измерительных устройств: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (1)	15
Итого по разделу 9		15

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- контрольная работа;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Контрольная работа

Контрольные работы проводятся в виде теста из 10 вопросов. Тест считается пройденным успешно, если студент правильно ответил на 7 из 10 предложенных вопросов. Перечень вопросов приведен в УМК дисциплины.

Дифференцированный зачет

Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме зачета. Зачет получают студенты при условии полного выполнения всех мероприятий, предусмотренных графиком контрольных мероприятий (раздел 4 рабочей программы).

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-4.4	
4	7	Раздел 1. Введение.	11	3	3	0	8	10	Контрольная работа
4	7	Раздел 2. Теоретические основы метрологии.	9	4	4	0	5	10	Контрольная работа
4	7	Раздел 3. Измерительные генераторы.	18	8	4	4	10	10	Контрольная работа
4	7	Раздел 4. Измерение напряжения, мощности и тока.	13	8	4	4	5	10	Контрольная работа
4	7	Раздел 5. Исследование формы сигналов.	22	7	3	4	15	10	Контрольная работа
4	7	Раздел 6. Измерение частоты, временных интервалов и фазового сдвига.	15	5	5	0	10	10	Контрольная работа
4	7	Раздел 7. Анализ спектров сигналов.	21	6	3	3	15	10	Контрольная работа
4	7	Раздел 8. Измерение характеристик случайных сигналов.	16	6	4	2	10	10	Контрольная работа
4	7	Раздел 9. Автоматизация измерений, основы стандартизации, правила проведения сертификации.	19	4	4	0	15	20	Контрольная работа
Всего за 7 семестр			144	51	34	17	93	100	
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100	

Критерии оценивания

ПСК-4.4

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Как определяется приведенная погрешность измерения?
 - № 2 Что такое поправка результата измерения?
 - № 3 Укажите амплитудное значение напряжения в сети питания ~ 220 В, 50 Гц
 - № 4 Что такое класс точности аналогового вольтметра?
 - № 5 Укажите назначение стробоскопического осциллографа
 - № 6 На каком уровне АЧХ оценивается полоса пропускания усилителя?
 - № 7 Какой генератор используется в анализаторе частотных характеристик?
 - № 8 Важнейшая характеристика спектроанализатора
 - № 9 В чем содержится информация о разности фаз в импульсном фазометре?
 - № 10 Что определяет нелинейные искажения усилителей?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Укажите рабочий диапазон генератора низкой частоты
 - 0 – 20 Гц
 - 20 Гц – 200 кГц
 - 1 кГц – 100 МГц
 - 1 МГц – 200 МГц
 - № 2 Какой из параметров генератора не определяется задающим генератором?
 - Диапазон частот
 - Точность установки частоты
 - Стабильность частоты
 - Точность установки выходного напряжения
 - № 3 Каким параметром количественно определяется стабильность частоты генератора?
 - Коэффициентом гармонии
 - Коэффициентом относительной неустойчивости
 - Амплитудно-частотной характеристикой
 - Фазо-частотной характеристикой
 - № 4 С какой целью в осциллографах используется «закрытый вход»?
 - Исключить постоянную составляющую входного сигнала
 - Добавить постоянную составляющую во входной сигнал
 - Соединить вход с общим проводом
 - Провести калибровку осциллографа
 - № 5 С какой целью в осциллографах используется калибратор?
 - Ослабление уровня входного сигнала
 - Увеличение уровня сигнала синхронизации
 - Корректировки масштабных коэффициентов по горизонтали и вертикали
 - Модуляция яркости изображения на экране
 - № 6 Как определяется абсолютная погрешность измерения?
 - Разница между результатом измерения и истинным (действительным) значением
 - Погрешность измерения, выраженная в процентах

Разница между истинным и действительным значениями
Разница между относительной и приведенной погрешностями

- № 7 Как определяется приведенная погрешность измерения?
- Отношение абсолютной погрешности к действительному значению
Отношение абсолютной погрешности к условно принятому значению, постоянному на всем диапазоне измерений или его части
Разница между результатом измерения и истинным (действительным) значением
Разница между относительной и приведенной погрешностями
- № 8 Что такое поправка результата измерения?
- Значение величины, вводимое в неисправленный результат измерения с целью исключения составляющих систематической погрешности
Значение величины, вводимое в неисправленный результат измерения с целью исключения составляющих случайной погрешности
Значение величины, вводимое в неисправленный результат измерения с целью исключения грубых промахов
Значение величины, вводимое в неисправленный результат измерения с целью установки поправочного множителя
- № 9 На каком уровне АЧХ оценивается полоса пропускания усилителя?
- 0.1
0.305
0.55
0.707
- № 10 Что означает обозначение дБ мВт?
- Уровень мощности в мВт
Уровень мощности в Вт
Мощность, выраженная в относительной логарифмической единице мощности в дБ при опорном уровне 1 мВт
Мощность, выраженная в относительной логарифмической единице мощности в Вт при опорном уровне 1 мВт