

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Декан факультета Р
Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Направление/специальность подготовки	45.05.01 Перевод и переводоведение
Специализация/профиль/программа подготовки	Специальный перевод
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

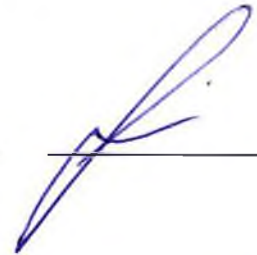
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.05.01 Перевод и переводоведение

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Аксенова Дарья Алексеевна, старший преподаватель



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 — способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-4 — способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-4

знания:

знать принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией делового общения;

умения:

применять нормы и правила современной этики делового общения с применением современных коммуникативных технологий;

навыки:

уметь оформлять высказывания в ситуациях профессионального общения с соблюдением необходимых норм культуры языка с применением современных коммуникативных технологий.

ОПК-4

знания:

знать приемы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;

умения:

корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

навыки:

осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.05.01 Перевод и переводоведение*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ, СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕКСТА В АСПЕКТЕ ПЕРЕВОДА**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-4	ОПК-4
1	1	Раздел 1. Лексика русского языка. Термин и понятие «Лексика русского языка», ее исторические, хронологические и локальные границы. Типы лексики по происхождению.	9	2	1	1	7	10	10
1	1	Раздел 2. Русская орфография и ее основной принцип. Правопписание слов с чередующимися гласными в корне. Правопписание согласных в корне. Русская орфография и ее основной принцип. Правопписание слов с чередующимися гласными в корне. Правопписание согласных в корне.	9	2	1	1	7	10	10
1	1	Раздел 3. Словообразование. Правопписание приставок. Способы словообразования. 1. Способы русского словообразования 2. Правопписание русских и заимствованных приставок.	11	4	2	2	7	10	10
1	1	Раздел 4. Определение. Имя прилагательное как часть речи. Правопписание суффиксов прилагательных. Имя прилагательное. Правопписание имени прилагательного.	11	4	2	2	7	10	10
1	1	Раздел 5. Причастия, их правопписание. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правопписание Н и НН в разных частях речи.	11	4	2	2	7	10	10
1	1	Раздел 6. Синтаксис. Члены предложения и части речи. Синтаксис. Члены предложения и части речи. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Тире между главными членами предложения.	11	4	2	2	7	10	10
1	1	Раздел 7. Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Предложения с вводными конструкциями. 1.Вводные конструкции как средство повышения выразительности речи. 2.Отличие вводных слов от членов предложений. 3. Основные значения вводных слов и словосочетаний. 4. Вводные предложения и вставные конструкции. Особенности пунктуации Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. 1.Одиночное деепричастие и деепричастный оборот. 2. Условия обособления обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. 3. Условия, при которых деепричастные обороты и одиночные деепричастия не обособляются.	12	4	2	2	8	10	10
1	1	Раздел 8. Сложное предложение (общие сведения). Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. 1.Сложноподчиненное предложение как разновидность сложного союзного предложения. 2.Особенности присоединения придаточных предложений к главному. 3. Отличие подчинительных союзов от союзных слов. 4.Виды сложноподчиненных предложений по значению придаточного. 5.Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним придаточным. Сложное предложение с сочинением и подчинением. 1. Сложные предложения с разными видами союзной связи. 2. Стык подчинительных союзов, стык сочинительного и подчинительного союза. 3. Отсутствие запятой на стыке союзов.	10	2	1	1	8	10	10
1	1	Раздел 9. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. . Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Сложное предложение с разными видами связи. 1 .Различные виды связи между частями сложного многокомпонентного предложения. 2.Классификация сложных многокомпонентных предложений по ведущей связи. 3. Знаки препинания при стыке союзов.	12	4	2	2	8	10	10
1	1	Раздел 10. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Основные случаи употребления тире в простых и сложных предложениях. 1.Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения с тире. 2.Особенности интонирования бессоюзных сложных предложений с тире. 3. Употребление тире в простом и сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. 1. Бессоюзное сложное предложение как один из видов сложного предложения. 2.Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. 3. Основные типы интонации в бессоюзном сложном предложении. 4.Условия постановки запятой и точки с запятой между частями бессоюзного сложного предложения Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Основные случаи употребления двоеточия в простых и сложных предложениях. Вопросы к теме: Причинные, дополнительные и пояснительные отношения между частями бессоюзного сложного предложения как условия постановки двоеточия. 2.Особенности интонирования бессоюзных сложных предложений с двоеточием. 3. Употребление двоеточия в простом и сложном предложении.	12	4	2	2	8	10	10
Всего за 1 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

3.2. Аудиторный практикум

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Лексика русского языка.	Лексика русского языка Понятие о лексическом значении слова. Прямое и переносное значение. Многозначные слова и их употребление. 2. Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы, паронимазия. 3.Омофоны, омоформы, омографы.	1
2	Раздел 2. Русская орфография и ее основной принцип. Правописание слов с чередующимися гласными в корне. Правописание согласных в корне.	Русская орфография и ее основной принцип. Правописание слов с чередующимися гласными в корне. Правописание согласных в корне.	1
3	Раздел 3. Словообразование. Правописание приставок. Способы словообразования.	Способы русского словообразования	1
4		Правописание русских и заимствованных приставок	1
5	Раздел 4. Определение. Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов прилагательных.	Имя прилагательное и его роль в предложении	1
6		Правописание суффиксов прилагательных	1
7	Раздел 5. Причастия, их правописание. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	Причастия, их правописание. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	2
8	Раздел 6. Синтаксис. Члены предложения и части речи.	Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении.	2
9	Раздел 7. Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Предложения с вводными конструкциями.	Знаки препинания при вставных и вводных конструкция. Обособления причастных и деепричастных оборотов.	2
10	Раздел 8. Сложное предложение (общие сведения). Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них.	Знаки препинания при вставных и вводных конструкция. Обособления причастных и деепричастных оборотов.	1
11	Раздел 9. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. . Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	Постановка знаков препинания в сложных предложениях разного типа.	2
12	Раздел 10. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении.	Сложное бессоюзное предложение и постановка знаков препинания	2
Всего за 1 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Лексика русского языка.	Лексика русского языка.	7
2	Раздел 2. Русская орфография и ее основной принцип. Правописание слов с	Русская орфография и ее основной принцип. Правописание слов с	7

	чередующимися гласными в корне. Правописание согласных в корне.	чередующимися гласными в корне. Правописание согласных в корне.	
3	Раздел 3. Словообразование. Правописание приставок. Способы словообразования.	1. Способы русского словообразования 2. Правописание русских и заимствованных приставок	7
4	Раздел 4. Определение. Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов прилагательных.	Определение. Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов прилагательных.	7
5	Раздел 5. Причастия, их правописание. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	Причастия, их правописание. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	7
6	Раздел 6. Синтаксис. Члены предложения и части речи.	Синтаксис. Члены предложения и части речи. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Тире между главными членами предложения	7
7	Раздел 7. Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Предложения с вводными конструкциями.	Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Предложения с вводными конструкциями.	8
8	Раздел 8. Сложное предложение (общие сведения). Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них.	Сложное предложение (общие сведения). Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них.	8
9	Раздел 9. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. . Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	8
10	Раздел 10. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении.	Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении.	8
Всего за 1 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1				Тест		ДР			Контр.Р.	ДР						ДР	зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Тест – тест;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Практикум по современному русскому языку. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, эл. рес.
2. А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина. . Современный русский язык. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. В. А. Козырев, В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
4. В. А. Козырев, В. Д. Черняк. . Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
6. П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Высшее образование в России.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://ura.it.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. Linux.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся;
2. Microsoft Office;
3. Linux.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.05.01 Перевод и переводоведение*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-4 способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-4 способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с орфографией и пунктуацией русского языка.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Лексика русского языка.		
Лексика русского языка.	П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (1) А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина. . Современный русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (1) В. А. Козырев, В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: Москва: Юрайт, 2019 (2)	7
Итого по разделу 1		7
Раздел 2. Русская орфография и ее основной принцип. Правописание слов с чередующимися гласными в корне. Правописание согласных в корне.		
Русская орфография и ее основной принцип. Правописание слов с чередующимися гласными в корне. Правописание согласных в корне.	П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (2) В. А. Козырев, В. Д. Черняк. . Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: Москва: Юрайт, 2020 (3)	7
Итого по разделу 2		7
Раздел 3. Словообразование. Правописание приставок. Способы словообразования.		
1. Способы русского словообразования 2. Правописание русских и заимствованных приставок	П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (3) В. А. Козырев, В. Д. Черняк. . Русский язык и культура речи. Современная языковая	7

	ситуация: Москва: Юрайт, 2020 (5)	
Итого по разделу 3		7
Раздел 4. Определение. Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов прилагательных.		
Определение. Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов прилагательных.	П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (4-5) . Практикум по современному русскому языку: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1-4)	7
Итого по разделу 4		7
Раздел 5. Причастия, их правописание. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.		
Причастия, их правописание. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	. Практикум по современному русскому языку: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (5) П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (1-6)	7
Итого по разделу 5		7
Раздел 6. Синтаксис. Члены предложения и части речи.		
Синтаксис. Члены предложения и части речи. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Тире между главными членами предложения	П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (6-7) . Практикум по современному русскому языку: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (3)	7
Итого по разделу 6		7
Раздел 7. Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Предложения с вводными конструкциями.		
Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Предложения с вводными конструкциями.	П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2019 (6-8) . Практикум по современному русскому языку: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1-5)	8
Итого по разделу 7		8
Раздел 8. Сложное предложение (общие сведения). Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них.		
Сложное предложение (общие сведения). Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них.	П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (6-8) . Практикум по	8

	современному русскому языку: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (5-7)	
Итого по разделу 8		8
Раздел 9. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. . Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.		
Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (6-8) . Практикум по современному русскому языку: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (4-7)	8
Итого по разделу 9		8
Раздел 10. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении.		
Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении.	П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (6-10) . Практикум по современному русскому языку: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (4-6)	8
Итого по разделу 10		8

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- контрольная работа;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Тест

Тестирование проводится по завершению изучения обучающимися разделов и тем. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

Критерии оценки:

60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно», 80% правильных ответов – оценка «хорошо», 100% правильных ответов – оценка «отлично».

Контрольная работа

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. Допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. Не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. Не более двух грубых ошибок;
2. Не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. Не более двух-трех негрубых ошибок;
4. Одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

1. Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. Если правильно выполнил менее половины работы.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

На «зачтено» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы; если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

«Не зачтено» выставляется, если обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и

недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-4	ОПК-4	
1	1	Раздел 1. Лексика русского языка.	9	2	1	1	7	10	10	Тест, Контрольная работа
1	1	Раздел 2. Русская орфография и ее основной принцип. Правописание слов с чередующимися гласными в корне. Правописание согласных в корне.	9	2	1	1	7	10	10	Контрольная работа
1	1	Раздел 3. Словообразование. Правописание приставок. Способы словообразования.	11	4	2	2	7	10	10	Тест
1	1	Раздел 4. Определение. Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов прилагательных.	11	4	2	2	7	10	10	Контрольная работа
1	1	Раздел 5. Причастия, их правописание. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	11	4	2	2	7	10	10	Контрольная работа, Тест
1	1	Раздел 6. Синтаксис. Члены предложения и части речи.	11	4	2	2	7	10	10	Тест, Контрольная работа
1	1	Раздел 7. Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Предложения с вводными конструкциями.	12	4	2	2	8	10	10	Тест
1	1	Раздел 8. Сложное предложение (общие сведения). Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них.	10	2	1	1	8	10	10	Тест

1	1	Раздел 9. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. . Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	12	4	2	2	8	10	10	Тест
1	1	Раздел 10. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении.	12	4	2	2	8	10	10	Тест
Всего за 1 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	