

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета *Р*  
*Шматко А. Д.*  
(подпись) ФИО  
« 31 » 05 2012

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

|  |   |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки       | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление       |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Государственное и муниципальное управление                |
| Уровень высшего образования                | Магистратура  |
| Форма обучения                             | Заочная   |
| Факультет                                  | Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации |
| Выпускающая кафедра                        | Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ      |
| Кафедра-разработчик рабочей программы      | Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ      |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ<br>(ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) |                    |        |                           |                         |                        |                 |                 |                               | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br>КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
|      |         |   | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ              | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ |        |                           |                         | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА |                 |                 |                               |                                |
|      |         |   |                                 | ВСЕГО              | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ<br>ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ<br>ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО                  | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ<br>САМОСТ. РАБОТЫ |                                |
| 2    | 4       | 3                                       | 108                             | 4                  | 0      | 0                         | 4                       | 104                    | 0               | 0               | 104                           | зач.                           |

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**


**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ

Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент



Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ

Селентьева Дарья Олеговна, к.филос.н., доцент

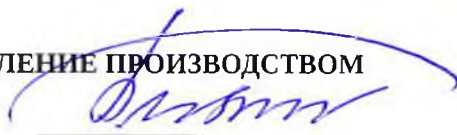


Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

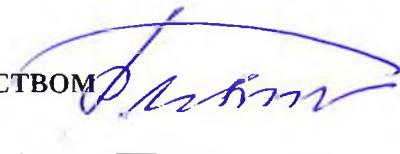


Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

|   |
|---|
| УК-2 — способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                         |
| ПСК-1.1 — способность осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства |

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **УК-2**

*знания:*

- опыт структурных преобразований экономики зарубежных стран;
- основные направления и механизмы государственного регулирования современной экономики;
- мероприятия по реформированию российской экономики в период 1991-2018 г. и их результаты;
- программные документы Правительства РФ по средне- и долгосрочному развитию экономики

России в целом и отдельных регионов;

*умения:*

- выполнять теоретические обобщения мероприятий государственной экономической политики и их результатов, представление полученных результатов;

*навыки:*

- методами оценки инвестиционных проектов и финансово-инвестиционного анализа.

### **ПСК-1.1**

*знания:*

- ретроспективные и современные процессы российской экономики;
- особенности организационной структуры отраслей экономики России;

*умения:*

- интерпретировать финансовые отчёты компаний;
- анализировать статистические материалы, включая статистику национальных счетов, отражающие параметры развития российской;
- экономики с детализацией по отраслям и регионам; анализировать статистику национальных счетов зарубежных стран;

*навыки:*

- навыками применения общеметодологических принципов научного исследования, включая совокупность методов экономического анализа (исторический, каузальный, логической абстракции, функциональный, системный и др.)..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОМУ ПРОФИЛЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПСК-1.1 — Способен осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства
- ПСК-1.5 — Способен организовать процесс взаимодействия с внешней средой органа публичной власти

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц   | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме |                      | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |         |
|------|---------|--|-------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|---------|
|      |         |  |       | ВСЕГО                                 | Практические занятия |                                  | УК-2                       | ПСК-1.1 |
|      |         |  |       |                                       |                      |                                  |                            |         |
| 2    | 4       | <b>Раздел 1. Этапы реформирования экономики России в 1992-2018 гг.: основные направления и инструменты, особенности экономической политики государства, динамика основных макроэкономических показателей.</b> 1.1. Предмет и основное содержание курса «Стратегия экономического развития России» Основные государственные федеральные, региональные и отраслевые документы, отражающие современное состояние и прогноз развития России на средне-, кратко- и долгосрочную перспективу. Направления и инструменты экономической политики государства. 1.2. Необходимость и стартовые условия экономических преобразований в России в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Экономическое развитие СССР и РСФСР в 1960 - 1990 гг.: история вырождения советской системы. Тенденции производства и потребления. Распределение доходов. Сопоставление с развитыми капиталистическими странами. Инвестиции и проблемы воспроизводства основных фондов в СССР. Основные типы воспроизводства. Индустриализация экономики и переход к постиндустриальному развитию. Динамика капитальных вложений в развитых странах мира. Основные режимы капиталовложений в развитых странах и СССР. Понятие экономической инерции. Анализ динамики основных макроэкономических показателей рассматриваемого периода. 1.3. Антиреформы 1990-х (1991-1998) гг. Суть реформ и последствия их реализации. Анализ правительственных экономических программ 1993-1999 гг.: признаки поворота к реалиям, противоречия, ход реализации. Либерализация экономики. Причины экономического спада и роста инфляции. Особенности проводимой денежно-кредитной политики. Длительное и масштабное распространение взаимных неплатежей, бартера и иных неденежных форм расчетов. Бюджетный кризис. Финансовый кризис. Инвестиционный кризис. Кризис институтов (слабость государства). Начало структурных реформ. Межотраслевое и межсекторальное перераспределение ресурсов. Макроэкономическая (финансовая) стабилизация. Приватизация государственной собственности: методы, модели и этапы, содержание и результаты ее осуществления. Анализ динамики основных макроэкономических показателей рассматриваемого периода. 1.4. Причины экономического роста в 1998-2001 гг.: конъюнктурные и структурные факторы Рост долговых обязательств на внутреннем и внешних рынках. Дефолт. Финансово-валютная политика ЦБ. Источники и факторы экономического роста. Структурные факторы. Завершение первой фазы институциональных преобразований и перехода к рыночной системе. Реформы в нерыночном секторе экономики, реформирование естественных монополий и проконкурентная политика; инвестиционный и потребительский спрос; государственные закупки Конъюнктурные факторы. Внешние факторы экономического роста. Цены на топливно-энергетические ресурсы в мире и рост экспорта российских энергоносителей. Внутренние источники экономического роста. Девальвация рубля и импортозамещения. Резкое увеличение загрузки производственных мощностей. Анализ динамики основных макроэкономических показателей рассматриваемого периода. 1.5. Экономические реформы 2001-2004 гг. Налоговая (2001-2004 гг.), земельная (2001 - 2002 гг.), пенсионная (2002 г.), банковская (2001-2004 гг.), подготовка к проведению монетизации льгот (2005 г.), реформы трудовых отношений, реформирование межбюджетных отношений. Меры по дерегулированию экономики и проведение реформ в отдельных крупных отраслях промышленности: электроэнергетика и железнодорожный транспорт и др. Анализ динамики основных макроэкономических показателей рассматриваемого периода. 1.6. Основные ограничения экономического роста в 2004-2008 гг. Структурные проблемы экономики. Зависимость экономики России от деятельности отраслей ТЭК. Симптомы голландской болезни. Влияние цен на энергетические природные ресурсы на динамику основных макроэкономических показателей. Роль нефтегазовых доходов в ВВП, бюджете, объеме валютных поступлений. Проблемы с устаревания основных фондов. Высокая материало- и энергоемкость производства. Ухудшение демографической ситуации. Пространственная неоднородность экономического развития. Макроэкономические ограничения экономического роста. Высокий уровень инфляции. Ослабление денежно-кредитной и бюджетной политики. Микроэкономические факторы, сдерживающие экономический рост. Неразвитость и низкая конкурентность в отраслях промышленности. Низкий спрос на инновации, неразвитость предприятий малого и среднего бизнеса. Институциональные факторы, сдерживающие экономический рост. Бюрократизация экономики. Коррупция. Низкий уровень компетенции чиновников. Консолидация активов и ренационализация собственности. Анализ динамики основных макроэкономических показателей рассматриваемого периода. 1.7. Экономика России в условиях глобального финансово-экономического кризиса (2008-2010 гг.) Новые глобальные тенденции мировой экономики. Неопределенность и нестабильность современного этапа развития. Мировой финансово-экономический кризис и его особенности. Синхронизация структурного и финансового кризиса. Особенности влияния глобального кризиса на Россию. Приоритеты, суть и реализация антикризисных мер по укреплению финансового сектора и реальной экономики. Анализ динамики основных макроэкономических показателей рассматриваемого периода. | 27    | 1                                     | 1                    | 26                               | 25                         | 25      |
| 2    | 4       | <b>Раздел 2. Современное состояние и направления государственного регулирования экономики России (2011-2018 гг.): структурно-инвестиционное, денежно-кредитное, налогово-бюджетное, внешнеполитическое, социальное.</b> 2.1. Структурно-инвестиционная политика России Проблемы развития реального сектора экономики Инвестиции, их виды и источники формирования, эффективность инвестиций и капитала, процентные ставки за кредит. Уровень загрузки производственных мощностей. Основные направления инвестиционной политики стимулирование инвестиционной деятельности в России. Структурная политика на современном этапе, ее содержание и значение для экономического роста. Проблемы развития основных секторов экономики. Отраслевые стратегии. Федеральные целевые программы. Долгосрочные программы. 2.2. Денежно-кредитная политика России: основные направления, приоритеты и инструменты Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России, их воздействие на макроэкономическую ситуацию: инфляцию, курс валюты,   | 27    | 1                                     | 1                    | 26                               | 25                         | 25      |

|                     |   |  |     |   |   |     |     |     |
|---------------------|---|--|-----|---|---|-----|-----|-----|
|                     |   | инвестиционную обстановку, экономический рост. Стабилизационный фонд, Резервный фонд и Фонд национального благосостояния и их назначение, формирование, расходование. Инфляция, индекс потребительских цен, индексы-дефляторы. Взаимосвязь инфляции и экономического роста. Регулирование государством тарифов на продукцию естественных монополий. Методы прогнозирования цен индексов-дефляторов, оценка влияния на инфляцию повышения цен на продукцию естественных монополий и других факторов. Прогнозирование инфляции. Основное уравнение количественной теории денег, его использование при формировании денежной программы. 2.3. Налогово-бюджетная политика России: основные направления, приоритеты и инструменты. Основные направления и инструменты налогово-бюджетной политики России, их воздействие на макроэкономическую ситуацию. Расходы федерального бюджета России. Основные направления бюджетной политики и ее влияние на развитие экономики. Основные статьи расходной части бюджета. Дефицит бюджета. Его финансирование. Доходная часть бюджета. Налоговая политика. Основные направления ее совершенствования на современном этапе. Оптимальное значение налоговой нагрузки на экономику. Дифференциация налоговой нагрузки. Влияние реформирования налоговой политики на экономическое развитие. 2.4. Внешнеэкономическая политика России. Экспортные пошлины и импортные тарифы. Тарифная политика. Нетарифное регулирование. Основные принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Зависимость от мировых рынков и мировой экономики. Платежный баланс и его проблемы. Понятие реального обменного курса рубля и роль валютной политики банка России. Конкурентоспособность отечественного производства. Основные направления повышения конкурентоспособности. 2.5. Социальная политика России: цели и средства. Политика в сфере занятости населения: методы регулирования и их влияние на уровень безработицы. Политика снижения безработицы и ее последствия. Размещение производительных сил. Миграционная политика. |     |   |   |     |     |     |
| 2                   | 4 | <b>Раздел 3. Зарубежный опыт крупных экономических преобразований. Основные модели развития.</b> 3.1. Опыт крупных экономических преобразований в США. Роль государства в экономике США. Великая депрессия и биржевой крах 1929 г. Реформы Рузвельта. Послевоенная экономика США. Кризис 1970-х гг. «Рейганомика». Экономическое положение США к концу XX в. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная система США. Причины, направления и механизмы преодоления финансово-экономического кризиса конца первого десятилетия XXI в. 3.2. Социальное рыночное хозяйство Европы. Цели социального рыночного хозяйства. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Восстановление экономики европейских стран после второй мировой войны. Экономические реформы Людвиг Эрхарда. Трансформация влияния государства в 1970 и 2000-е гг. «Тетчеризм». Роль профсоюзов в становлении экономики европейских стран. Особенности налогово-бюджетной политики Европы. Влияние государственного сектора на экономику европейских стран. 3.3. Экономическое чудо и современная модель развития экономики Японии и Южной Кореи. Причины быстрого восстановления и подъема экономики Японии после второй мировой войны, Южной Кореи – в 1960-е гг. Экономическое чудо Японии и Южной Кореи. Роль государства в формировании экономической модели Японии и Южной Кореи. Особенности структуры частного предпринимательства. Олигополии в экономике. Пятилетние планы. 3.4. Опыт экономических реформ Китая. Основные принципы реформ Дэн Сяопина. Аграрная реформа. Ликвидация аграрных коммун. Финансовая децентрализация в сельскохозяйственных и промышленных отраслях экономики. Стратегические отрасли. Структура и форма открытости Китая внешнему миру. Создание свободно-экономических зон. Современные особенности экономического развития Китая. Основные факторы, влияющие на быстрое экономическое развитие Китая. Ключевые проблемы развития Китая. Перспективы развития Китая в XXI в.   | 27  | 1 | 1 | 26  | 25  | 25  |
| 2                   | 4 | <b>Раздел 4. Проблемы экономического роста и стратегия развития экономики России. Основные направления реформирования.</b> 4.1. Основные проблемы и ограничения социально-экономического развития России. 4.2. Перспективные направления экономических преобразований. Основные направления структурных реформ: регулирование и реформа отраслей естественных монополий, поддержка малого бизнеса, жилищно-коммунальная реформа, социальная реформа. 4.3. Стратегия развития экономики России. Принципы разработки долгосрочного прогноза. Сценарии развития. Сценарий инновационного развития. Индикаторы целевого прогноза социально-экономического развития. Основные положения и приоритеты концепции (Стратегии) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.  | 27  | 1 | 1 | 26  | 25  | 25  |
| Всего за 4 семестр  |   |  | 108 | 4 | 4 | 104 | 100 | 100 |
| Всего по дисциплине |   |  | 108 | 4 | 4 | 104 | 100 | 100 |

### 3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины  | Тема практического занятия  | Объем, ауд. часов |
|-------|--|---|-------------------|
| 1     | Раздел 1. Этапы реформирования экономики России в 1992-2018 гг.: основные направления и инструменты, особенности экономической политики государства, динамика основных макроэкономических показателей.           | Основные ограничения экономического роста в 2004-2008 гг.                                 | 0.5               |
| 2     |  | Экономика России в условиях глобального финансово-экономического кризиса (2008-2010 гг.). | 0.5               |
| 3     | Раздел 2. Современное состояние и направления государственного регулирования экономики России (2011-2018 гг.): структурно-инвестиционное, денежно-кредитное, налогово-бюджетное, внешнеполитическое, социальное. | Структурно-инвестиционная политика России.  | 0.5               |
| 4     |  | Внешнеэкономическая политика России.  | 0.5               |
| 5     | Раздел 3. Зарубежный опыт крупных экономических преобразований. Основные модели развития.  | Экономическое чудо и современная модель развития экономики Японии и Южной Кореи.          | 0.5               |

|                           |   |   |          |
|---------------------------|---|---|----------|
| 6                         |   | Опыт экономических реформ Китая.                        | 0.5      |
| 7                         | Раздел 4. Проблемы экономического роста и стратегия развития экономики России. Основные направления реформирования. | Перспективные направления экономических преобразований. | 1        |
| <b>Всего за 4 семестр</b> |   |   | <b>4</b> |

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п                     | Номер и наименование раздела дисциплины  | Содержание учебного задания  | Объем, часов |
|---------------------------|--|--|--------------|
| 1                         | Раздел 1. Этапы реформирования экономики России в 1992-2018 гг.: основные направления и инструменты, особенности экономической политики государства, динамика основных макроэкономических показателей.           | Подготовка докладов на темы раздела 1. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1. | 26           |
| 2                         | Раздел 2. Современное состояние и направления государственного регулирования экономики России (2011-2018 гг.): структурно-инвестиционное, денежно-кредитное, налогово-бюджетное, внешнеполитическое, социальное. | Подготовка докладов на темы раздела 2. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. | 26           |
| 3                         | Раздел 3. Зарубежный опыт крупных экономических преобразований. Основные модели развития.  | Подготовка докладов на темы раздела 3. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3. | 26           |
| 4                         | Раздел 4. Проблемы экономического роста и стратегия развития экономики России. Основные направления реформирования.  | Подготовка докладов на темы раздела 4. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4. | 26           |
| <b>Всего за 4 семестр</b> |  |  | <b>104</b>   |

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА |   |   |      |   |    |   |      |   |    |    |      |    |    |    |    |                 |
|---------|-----------------|---|---|------|---|----|---|------|---|----|----|------|----|----|----|----|-----------------|
|         | 1               | 2 | 3 | 4    | 5 | 6  | 7 | 8    | 9 | 10 | 11 | 12   | 13 | 14 | 15 | 16 | 17              |
| 4       |                 |   |   | Докл |   | ДР |   | Докл |   | ДР |    | Докл |    |    |    | ДР | Вопр. Зач. зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Региональная экономика и управление развитием территорий. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. А. В. Виноградова. . Институциональная экономика: теория и практика. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2012, эл. рес.
3. Н. П. Шибалова, Л. И. Рогавичене, А. А. Слесарчук. . Экономика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 24 экз.
4. О. С. Сухарев. Институциональная экономика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=363](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=363) — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.2. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-2 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПСК-1.1 способность осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием системы знаний обучающихся о состоянии, проблемах, количественных ориентирах и перспективах развития российской экономики; формированием навыков интерпретирования результатов, полученных в ходе экономического исследования; овладением аналитическим аппаратом исследования экономических проблем. Изучение учебного курса «Стратегия экономического развития России» вызвано необходимостью понимания специалистами особенностей развития современной российской экономики с учетом известных теоретических и практических закономерностей функционирования отечественной и мировой экономики, зарубежного опыта крупных структурных преобразований.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**4 ч.**), самостоятельная работа студента (**104 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 4 ч. аудиторных занятий, и 104 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы   | Рекомендуемая литература   | Трудоемкость, час. |
|---|--|--------------------|
| <b>Раздел 1. Этапы реформирования экономики России в 1992-2018 гг.: основные направления и инструменты, особенности экономической политики государства, динамика основных макроэкономических показателей.</b>           |  |                    |
| Подготовка докладов на темы раздела 1. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.  | . Региональная экономика и управление развитием территорий: Москва: Юрайт, 2020 (5)<br>О. С. Сухарев. Институциональная экономика: Москва: Юрайт, 2020 (1-6) | 26                 |
| Итого по разделу 1  |  | 26                 |
| <b>Раздел 2. Современное состояние и направления государственного регулирования экономики России (2011-2018 гг.): структурно-инвестиционное, денежно-кредитное, налогово-бюджетное, внешнеполитическое, социальное.</b> |  |                    |
| Подготовка докладов на темы раздела 2. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.  | А. В. Виноградова. . Институциональная экономика: теория и практика: Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2012 (3-7)  | 26                 |
| Итого по разделу 2  |  | 26                 |
| <b>Раздел 3. Зарубежный опыт крупных экономических преобразований. Основные модели развития.</b>  |  |                    |
| Подготовка докладов на темы раздела 3. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.  | Н. П. Шибалова, Л. И. Рогавичене, А. А. Слесарчук. . Экономика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (3)  | 26                 |
| Итого по разделу 3  |  | 26                 |
| <b>Раздел 4. Проблемы экономического роста и стратегия развития экономики России. Основные направления реформирования.</b>  |  |                    |
| Подготовка докладов на темы раздела 4. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.  | . Региональная экономика и управление развитием территорий: Москва: Юрайт, 2020 (5-9)  | 26                 |
| Итого по разделу 4  |  | 26                 |

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- вопросы к зачету;
- зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

1. Динамика ВВП с детализацией по секторам в России, развитых и развивающихся странах мира.
2. Динамике промышленного в России, развитых и развивающихся странах мира.
3. Динамика общего уровня цен в России, развитых и развивающихся странах мира.
4. Анализ платежного баланса России.
5. Динамика инвестиций России с детализацией по отраслям.
6. Динамика и структура государственного долга и золотовалютных резервов России.
7. Дерегулирование российской экономики в 1990-х гг.: теория и практика.
8. Закон соответствия производственных отношений уровню и характеру развития производительных сил (на примере России XX в.).
9. Уровень жизни населения России: проблемы оценки, международные сопоставления, структура доходов и потребления.
10. Демографические тенденции в РСФСР и РФ в 1922-2013 гг.
11. Применимость практических рекомендаций монетаризма и теории предложения к условиям современной российской экономики.
12. Федеральный бюджет России
13. Внешний долг России: объем, структура, условия и механизмы погашения, влияние на инвестиционный рейтинг и финансово-экономическую ситуацию в стране.
14. Сельское хозяйство России: история, структура, тенденции, проблемы и перспективы развития.
15. Валютная политика в России в 1992-2009 гг.: цели, механизмы, результаты.
16. Российский экспорт.
17. Региональные аспекты экономики России. Особенности экономики Сибири.
18. Направления государственного регулирования экономики США во второй половине XX в.
19. Факторы ускорения экономического роста в США в 1980-1990-х гг.
20. Экономические теории и проблемы регулирования экономики развитых капиталистических стран (США, Японии, ФРГ, Франции, Великобритании и др.).
21. Опыт подъема экономики Японии после II мировой войны.
22. Проблемы и перспективы экономического развития КНР.
23. Налогообложение в России и в развитых странах (США, ФРГ, Япония и др.): уровень, структура, механизм взимания, тенденции.
24. Бюджетный дефицит: причины, источники финансирования, последствия, место и роль дефицита в различных теоретических концепциях.
25. Источники, структура и масштаб инвестиций в России в 1992-2013 гг.
26. Проблемы рационального недропользования в современной России.
27. ВПК России: история становления, структура, тенденции, проблемы и перспективы развития.
28. Роль военных расходов в экономике (на примере СССР и США 1980-х).
29. ТЭК России: история становления, структура, тенденции, проблемы и перспективы развития.
30. Нефтегазовый комплекс в экономике России.
31. Добывающая промышленность России: история, структура, тенденции, проблемы и перспективы развития.
32. Перспективы российской экономики в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе.

33. Вертикально-интегрированные нефтяные компании России: ресурсная, технологическая база, структура акционерного капитала, производственные показатели.
34. Иностранные компании в России: условия, методы и направления деятельности. Отраслевая и страновая принадлежность, положительные и негативные факторы воздействия на социально-экономическую ситуацию в стране.
35. Европейский Союз: история создания, направления и условия интеграции, проблемы и преимущества.
36. Проблемы воспроизводства производственного аппарата в СССР и современной России.
37. Выявление антропогенных и техногенных факторов, определяющих изменение объемов производства и запасов энергоносителей в XX веке.
38. Анализ уровня и структуры запасов, добычи и потребления угля в мире с дифференциацией по региональным группам и странам.
39. Структурные особенности современной российской экономики.
40. Проблемы восстановления и развития российского индустриального потенциала.
41. Роль государства в развитии российской экономики: мобилизация внутренних ресурсов.
42. Геолого-экономическая оценка природных ресурсов.
43. Экологические проблемы социально-экономического развития России.
44. Роль энергетического фактора в экономическом развитии.
45. Возможные механизмы ускорения экономического развития (преодоления кризиса, удвоения ВВП)
46. Процессы централизации и концентрации производства и капитала: глобальный уровень, национальные и отраслевые особенности.
47. Долгосрочные прогнозы потребления энергетических ресурсов в мире.
48. Энергообеспечение общественного производства: региональные аспекты, государственное регулирование.
49. Вопросы природной ренты в экономической теории и реальной хозяйственной практике.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

#### **Вопросы к зачету**

1. Необходимость и стартовые условия экономических преобразований в России в конце 1980-х - начале 1990-х гг.
2. Экономическая политика в России 1990-2009 гг.: теоретическое обоснование проводившихся мероприятий, альтернативные подходы к реформированию, определение и обоснование причин кризиса 1990-1998 гг.
3. Причины кризиса 1998 года. Конъюнктурные и фундаментальные факторы экономического подъёма 1999-2001 гг.
4. Основные направления и результаты экономических реформ 2001-2004 гг.
5. Ограничения экономического роста в 2004-2008 гг.
6. Причины мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. и его влияние на российскую экономику.
7. Современные проблемы развития реального сектора экономики России.
8. Особенности структурной и инвестиционной политики России.
9. Основные направления, приоритеты и инструменты проведения денежно-кредитной политики России на современном этапе.
10. Направления реформирования банковской системы России в 2000-е годы.
11. Основные направления, приоритеты и инструменты налогово-бюджетной политики России.

12. Федеральный бюджет России.
13. Внешнеэкономическая политика России
14. Платёжный баланс России (включая баланс товаров, услуг, капиталов и др.).
15. Источники, структура и масштаб инвестиций в России в 1992-2013 гг.
16. Золотовалютные резервы России.
17. Уровень жизни населения России: проблемы оценки, международные сопоставления, структура доходов и потребления.
18. Российский экспорт: товарная и региональная структура, абсолютные показатели, направления поставок.
19. Валютная политика в России в 1992-2013 гг.: цели, механизмы, результаты.
20. Налогообложение в России и в других странах мира (США, ФРГ, Япония и др.): уровень, структура, механизм взимания, тенденции.
21. Структурные особенности современной российской экономики
22. Основные цели и приоритеты концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.
23. Основные проблемы социально-экономического развития России. Основные ограничения.
24. Основные направления экономических преобразований.
25. Стратегия развития экономики России.

### **Зачет**

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости студентом аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и практических занятий.

Знания обучающихся оцениваются по двухбалльной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «зачтено», либо «незачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по тесту;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключая использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «незачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по тесту;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «незачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС                | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц   | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме |                      | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |         | НАИМЕНОВАНИЕ<br>ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|---------|-------------------------------------|
|                     |         |  |       | ВСЕГО                                 | Практические занятия |                                  | УК-2                       | ПСК-1.1 |                                     |
| 2                   | 4       | Раздел 1. Этапы реформирования экономики России в 1992-2018 гг.: основные направления и инструменты, особенности экономической политики государства, динамика основных макроэкономических показателей.           | 27    | 1                                     | 1                    | 26                               | 25                         | 25      | Доклад                              |
| 2                   | 4       | Раздел 2. Современное состояние и направления государственного регулирования экономики России (2011-2018 гг.): структурно-инвестиционное, денежно-кредитное, налогово-бюджетное, внешнеполитическое, социальное. | 27    | 1                                     | 1                    | 26                               | 25                         | 25      | Доклад                              |
| 2                   | 4       | Раздел 3. Зарубежный опыт крупных экономических преобразований. Основные модели развития.  | 27    | 1                                     | 1                    | 26                               | 25                         | 25      | Доклад                              |
| 2                   | 4       | Раздел 4. Проблемы экономического роста и стратегия развития экономики России. Основные направления реформирования.  | 27    | 1                                     | 1                    | 26                               | 25                         | 25      | Вопросы к зачету                    |
| Всего за 4 семестр  |         |  | 108   | 4                                     | 4                    | 104                              | 100                        | 100     |                                     |
| Всего по дисциплине |         |  | 108   | 4                                     | 4                    | 104                              | 100                        | 100     |                                     |