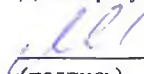


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

  
(подпись) Матвеев П.В.  
ФИО  
«31» 05 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНЫМИ СООРУЖЕНИЯМИ

Направление/специальность подготовки	38.04.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Менеджмент в спорте
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	О Естественнонаучный
Выпускающая кафедра	05 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Кафедра-разработчик рабочей программы	05 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)								ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
				АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	2	3	108	6	2	0	4	102	0	0	102	зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**38.04.02 Менеджмент**

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ  
Зиновьев Николай Алексеевич, к.пед.н., заведующий кафедрой



Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ  
Алексеева Надежда Дмитриевна, старший преподаватель



Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ**

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.



Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ**

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНЫМИ СООРУЖЕНИЯМИ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-4.2 — способность управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта, а также для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва

ОПК-1 — способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПСК-4.2**

*знания:*

- классификация спортивных сооружений;
- современные средства, технологии и методы управления спортивными сооружениями

различных типов;

*умения:*

пользоваться инженерно-технической документацией, методиками оценки пропускной способности и загруженности спортивных сооружений;

*навыки:*

владеть основами организации, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений.

### **ОПК-1**

*знания:*

- отечественный и зарубежный опыт управления сооружениями в сфере спорта;
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

*умения:*

- обосновывать организационно-управленческие решения;
- оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций различной направленности;

*навыки:*

- владеть способами постановки проблем и задач, связанных с созданием организационно-экономических механизмов в реализации управленческих решений в условиях конкретного предприятия спортивной индустрии;
- решать профессиональные управленческие задачи в соответствии с приоритетами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНЫМИ СООРУЖЕНИЯМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания социо-гуманитарной подготовки бакалавра и служит основой для освоения дисциплин: **МЕНЕДЖМЕНТ ФИТНЕС КЛУБОВ, БИЗНЕС-ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ДИДЖИТАЛИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ**

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-4.2	ОПК-1
1	2	<b>Раздел 1. Предмет и задачи курса. Основные понятия.</b> 001. Цели и задачи дисциплины, ее междисциплинарный характер. 2. Общая характеристика спортивных сооружений. 3. Основы факторы, определяющие роль спортивных сооружений в жизни общества. 4. Классификация спортивных сооружений.	24	2	2	0	22	30	30
1	2	<b>Раздел 2. Формы организации и управление основными видами деятельности спортивных сооружений и физкультурно-оздоровительных комплексов.</b> 1. Организация и управление имущественной базой физической культуры и спорта. 2. Организационные основы и основные требования к эксплуатации и управлению спортсооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами. 3. Совершенствование системы управления спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами. 4. Управление физкультурно-оздоровительными сооружениями по месту жительства и отдыха.	42	2	0	2	40	35	35
1	2	<b>Раздел 3. Функционирование отдельных видов физкультурно-спортивных сооружений.</b> 1. Виды физкультурно-спортивных сооружений. 2. Особенности физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов и лиц с ОВЗ. Безбарьерная среда. 3. Правовое обеспечение деятельности спортивных сооружений. 4. Управление, эксплуатация и коммерческое использование стадионов, физкультурно-спортивных залов, плавательных бассейнов, открытых плоскостных физкультурно-спортивных сооружений, физкультурно-спортивных сооружений для лыжных, ледовых и экстремальных видов спорта. 5. Техническая эксплуатация спортивных сооружений, обеспечение безопасности на спортивных объектах. 6. Основные принципы расчета потребности в спортивном сооружении.	42	2	0	2	40	35	35
<b>Всего за 2 семестр</b>			108	6	2	4	102	100	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	6	2	4	102	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 2. Формы организации и управление основными видами деятельности спортивных сооружений и физкультурно-оздоровительных комплексов.	Организационные основы и основные требования к эксплуатации и управлению спортсооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами.	1
2		Совершенствование системы управления спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами.	1
3	Раздел 3. Функционирование отдельных видов физкультурно-спортивных сооружений.	Особенности физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов и лиц с ОВЗ. Безбарьерная среда.	1
4		Управление, эксплуатация и коммерческое использование стадионов, физкультурно-спортивных залов, плавательных бассейнов, открытых плоскостных физкультурно-спортивных сооружений, физкультурно-спортивных сооружений для лыжных, ледовых и экстремальных видов спорта.	1
Всего за 2 семестр			4

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Предмет и задачи курса. Основные понятия.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	22
2	Раздел 2. Формы организации и управление основными видами деятельности спортивных сооружений и	Углубленное изучение дидактических единиц раздела	40

3	физкультурно-оздоровительных комплексов.	по рекомендуемой литературе	40
	Раздел 3. Функционирование отдельных видов физкультурно-спортивных сооружений.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	
<b>Всего за 2 семестр</b>			102

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2						ДР			Проект, Презент.	ДР						ДР	Тест, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Проект – проект;
- Презент. – презентация;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- проект;
- презентация;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Схемы физкультурно-спортивных сооружений. Шадринск: ШГПУ, 2019, эл. рес.
2. А. В. Черных, С. В. Седоченко. . Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Воронеж: ВГИФК, 2017, эл. рес.
3. И. В. Луцки, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения. Волгоград: ВГАФК, 2020, эл. рес.
4. И. В. Луцки, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения и экипировка: графические работы. Волгоград: ВГАФК, 2018, эл. рес.
5. Н. Х. Давлетова. . Гигиена воздушной среды спортивных сооружений. Казань: ГУФКСИТ, 2021, эл. рес.
6. Р. К. Хайруллин. . Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями. Казань: Поволжский ГУФКСИТ, 2018, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
4. <https://ibooks.ru> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНЫМИ СООРУЖЕНИЯМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*. Дисциплина реализуется на факультете *О Естественнотехнический БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой *О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-4.2 способность управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта, а также для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва;

ОПК-1 способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими основами проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- проект;
- презентация;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**2 ч.**), практические занятия (**4 ч.**), самостоятельная работа студента (**102 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 6 ч. аудиторных занятий, и 102 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Предмет и задачи курса. Основные понятия.</b>		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Н. Х. Давлетова. . Гигиена воздушной среды спортивных сооружений: Казань: ГУФКСИТ, 2021 (1-7) . Схемы физкультурно-спортивных сооружений: Шадринск: ШГПУ, 2019 (1-9) И. В. Луцник, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения: Волгоград: ВГАФК, 2020 (1-9) И. В. Луцник, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения и экипировка: графические работы: Волгоград: ВГАФК, 2018 (1-3) Р. К. Хайруллин. . Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями: Казань: Поволжский ГУФКСИТ, 2018 (Раздел 1) А. В. Черных, С. В. Седоченко. . Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: Воронеж: ВГИФК, 2017 (Разделы 1, 3)	22
Итого по разделу 1		22
<b>Раздел 2. Формы организации и управление основными видами деятельности спортивных сооружений и физкультурно-оздоровительных комплексов.</b>		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	И. В. Луцник, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения: Волгоград: ВГАФК, 2020 (1-9) . Схемы физкультурно-спортивных сооружений: Шадринск: ШГПУ, 2019 (1-9) Н. Х. Давлетова. . Гигиена воздушной среды спортивных сооружений: Казань: ГУФКСИТ, 2021 (1-7) А. В. Черных, С. В. Седоченко. . Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: Воронеж: ВГИФК, 2017 (Разделы 1, 3) Р. К. Хайруллин. . Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями: Казань: Поволжский ГУФКСИТ, 2018 (Разделы 1-3) И. В. Луцник, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения и экипировка: графические работы: Волгоград: ВГАФК, 2018 (1-3)	40
Итого по разделу 2		40
<b>Раздел 3. Функционирование отдельных видов физкультурно-спортивных сооружений.</b>		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	. Схемы физкультурно-спортивных сооружений: Шадринск: ШГПУ, 2019 (1-3) И. В. Луцник, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения: Волгоград: ВГАФК, 2020 (1-9) А. В. Черных, С. В. Седоченко. . Гигиенические	40

	<p>основы физкультурно-спортивной деятельности: Воронеж: ВГИФК, 2017 (Разделы 1, 3)</p> <p>И. В. Луцник, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения и экипировка: графические работы: Волгоград: ВГАФК, 2018 (1-3)</p> <p>Р. К. Хайруллин. . Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями: Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2018 (Разделы 1-3)</p> <p>Н. Х. Давлетова. . Гигиена воздушной среды спортивных сооружений: Казань: ГУФКСиТ, 2021 (1-7)</p>	
	Итого по разделу 3	40

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- проект;
- презентация;
- зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Тест

В рамках освоения дисциплины обучающемуся необходимо ответить на теоретические вопросы в форме электронного теста, размещенного в ЭИОС Moodle. Каждый вариант теста (25 вопросов) генерируется случайным образом. Трудоемкость каждого вопроса составляет 1 балл. Проходной балл для сдачи теста - 20.

#### Проект

Условия:

Подрядная организация строит трехэтажный ФОК в г. Гатчина общей площадью 8500 кв. м. В настоящий момент закончен нулевой цикл.

Задача:

Оценить общее состояние рынка спортивных услуг; провести маркетинговое исследование рынка спортивных услуг в данном регионе; определить целевую аудиторию ФОКа; разработать концепцию ФОКа, включая рекомендации по планировке его помещений в зависимости от предлагаемых видов спорта, а также потенциальных арендаторов, разработать организационную схему управления, штатное расписание, подготовить проект бюджета и прогноз окупаемости проекта.

Задание считается выполненным при условии, что обучающийся дал полный правильный ответ, демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, ответ изложен последовательно, все решения аргументированы.

#### Презентация

Темы:

1. Пример концепции спорткомплекса.
2. Рынок спортивных услуг в России: динамика, наиболее востребованные виды спорта.
3. Поиск дополнительных (непрофильных) видов доходов для спортивных сооружений: цели, методы, примеры.
4. Критерии эффективности работы спортивного сооружения.
5. Позиционирование спортивного сооружения относительно конкурентов.
6. Организация работы над продвижением спортсооружения как бренда и его капитализация.
7. Спортивное сооружение как рекреационный объект.
8. Тенденции развития спортивных сооружений в странах Европы и мира.

Объем - не менее 15 слайдов.

Критерии оценивания:

1. Проблема раскрыта полностью - 1 балл.
2. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы - 1 балл.
3. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана - 1 балл.
4. Выводы обоснованы - 1 балл.
5. Использовано более 5 профессиональных терминов - 1 балл.

6. Широко использованы технологии (Power Point и др.) - 1 балл.
7. Отсутствуют ошибки в представляемой информации - 1 балл.

Минимальный (проходной) балл - 5.

#### **Зачет**

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Зачет по дисциплине предполагает сдачу электронного теста (не менее 20 баллов), выполнение практических заданий: проект и презентация (не менее 5 баллов).

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-4.2	ОПК-1	
1	2	Раздел 1. Предмет и задачи курса. Основные понятия.	24	2	2	0	22	30	30	Тест
1	2	Раздел 2. Формы организации и управление основными видами деятельности спортивных сооружений и физкультурно-оздоровительных комплексов.	42	2	0	2	40	35	35	Тест, Проект
1	2	Раздел 3. Функционирование отдельных видов физкультурно-спортивных сооружений.	42	2	0	2	40	35	35	Тест, Презентация
Всего за 2 семестр			108	6	2	4	102	100	100	
Всего по дисциплине			108	6	2	4	102	100	100	