

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРАКТИКУМ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Направление/специальность подготовки	27.04.05 Инноватика
Специализация/профиль/программа подготовки	Управление инновационными проектами
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	6	216	4	0	0	4	212	0	0	212	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

27.04.05 Инноватика

год набора группы: 2023

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Баленко Александра Сергеевна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

1. Общие характеристики

Практика	Тип практики
Учебная практика	ПРАКТИКУМ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ

2. Цели практики

- освоение обучающимися теоретических и практических основ по инновациям в организационной среде;
- получение обучающимися первичных профессиональных умений по разработке проектов по нововведениям;
- получение обучающимися первичных навыков по методам работы с формами и методами инновационного менеджмента;
- прогнозирование инноваций.

3. Задачи практики

- освоение обучающимися теоретических основ по инновациям в организационной среде;
- сформировать у обучающихся первичные профессиональные умения по разработке проектов по нововведениям;
- выработать у обучающихся первичные профессиональные навыки по методам работы с формами и методами инновационного менеджмента;
- научиться прогнозированию инноваций.

4. Место практики в структуре образовательной программы

ПРАКТИКУМ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ является дисциплиной *обязательной части блока 2.*

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТОК И ИССЛЕДОВАНИЙ, МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УЧЕТ И АНАЛИЗ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

ОПК-1 — Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук;

ОПК-5 — Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии;

ОПК-6 — Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций;

ОПК-9 — Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере;

ПК-93 — способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач,

выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;

ПСК-1.1 — Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия, лидерства, командообразования, руководству коллективными исследованиями в сфере инноватики, документационному обеспечению проведения инновационного проекта, а также подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

ПСК-1.2 — Способен обеспечить проведение учета и анализа инновационной деятельности и ее финансового обеспечения и обеспечения товарно-материальными ресурсами;

ПСК-1.3 — Способен участвовать в разработке и осуществлении инновационных проектов, НИОКР и программ, в том числе программ инновационного развития предприятий;

УК-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА, ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО, РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ .**

5. Место и время проведения практики

Практика проводится в передовых организациях, промышленных предприятиях, научных и научно-исследовательских учреждениях, ведущих деятельность по направлению подготовки обучающихся, с которыми заключены соответствующие соглашения, например: Научно-исследовательские лаборатории Университета.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, материально технической базой.

Время проведения: 3 семестр, общая трудоемкость - 6 з.е.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции

Профессионально-специализированные (по специализациям) компетенции:

ПСК-1.2 — способность обеспечить проведение учета и анализа инновационной деятельности и ее финансового обеспечения и обеспечения товарно-материальными ресурсами

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 — способность разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности

ОПК-6 — способность осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-1.2

знания:

на уровне представлений:

- основных этапов развития инновационного менеджмента как науки и профессии;
- фундаментальных концепций инновационного менеджмента;
- роли, функций и задач инновационного менеджера в современной организации;
- принципов целеполагания, виды и методы планирования нововведений в организации;

на уровне воспроизведения:

- видов управленческих решений в инновационной деятельности и методы их принятия;
- основных теоретических и практических подходов к осуществлению организационных изменений;

методов и приемов инновационного менеджмента (маркетинговый подход, бенчмаркинг, инжиниринг и т.п.)

- принципов, способов и методов оценки инновационных проектов;

на уровне понимания:

содержания и взаимосвязи основных элементов процесса управления инновационной деятельностью организации;

причин многовариативности практики управления персоналом в условиях инновационных изменений в организации;

основных концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации и преодоления сопротивления изменениям;

подходов к определению источников и инновационных механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

умения:

теоретические:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инновационных решений;
- анализировать инновационные процессы в организации и разработать предложения по повышению их эффективности;

оценивать принимаемые инновационные решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.

практические:

- планировать инновационную деятельность организации;
- разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку;
- диагностировать инновационный потенциал организации и разработать предложения по его увеличению;

организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

использовать информацию, полученную в результате проведения бенчмаркинга;

навыки:

владеть

методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

методами разработки и реализации инновационных программ;

навыками деловых коммуникаций;

- методами, формулирования и реализации инновационных стратегий на уровне бизнес-единицы.

ОПК-4

знания:

на уровне представлений:

- основных этапов развития инновационного менеджмента как науки и профессии;
- фундаментальных концепций инновационного менеджмента;
- роли, функций и задач инновационного менеджера в современной организации;
- принципов целеполагания, виды и методы планирования нововведений в организации;

на уровне воспроизведения:

- видов управленческих решений в инновационной деятельности и методы их принятия;
- основных теоретических и практических подходов к осуществлению организационных изменений;

• методов и приемов инновационного менеджмента (маркетинговый подход, бенчмаркинг, инжиниринг и т.п.)

- принципов, способов и методов оценки инновационных проектов;

на уровне понимания:

- содержания и взаимосвязи основных элементов процесса управления инновационной деятельностью организации;
- причин многовариативности практики управления персоналом в условиях инновационных изменений в организации;
- основных концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации и преодоления сопротивления изменениям;
- подходов к определению источников и инновационных механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

умения:

теоретические:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инновационных решений;
- анализировать инновационные процессы в организации и разработать предложения не повышению их эффективности;
- оценивать принимаемые инновационные решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.

практические:

- планировать инновационную деятельность организации;
- разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку;
- диагностировать инновационный потенциал организации и разработать предложения по его увеличению;
- организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- использовать информацию, полученную в результате проведения бенчмаркинга;

навыки:

владеть

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- методами разработки и реализации инновационных программ;
- навыками деловых коммуникаций;
- методами, формулирования и реализации инновационных стратегий на уровне бизнес-единицы.

ОПК-6

знания:

на уровне представлений:

- основных этапов развития инновационного менеджмента как науки и профессии;
- фундаментальных концепций инновационного менеджмента;
- роли, функций и задач инновационного менеджера в современной организации;
- принципов целеполагания, виды и методы планирования нововведений в организации;

на уровне воспроизведения:

- видов управленческих решений в инновационной деятельности и методы их принятия;
- основных теоретических и практических подходов к осуществлению организационных изменений;

• методов и приемов инновационного менеджмента (маркетинговый подход, бенчмаркинг, инжиниринг и т.п.)

- принципов, способов и методов оценки инновационных проектов;

на уровне понимания:

- содержания и взаимосвязи основных элементов процесса управления инновационной деятельностью организации;

- причин многовариативности практики управления персоналом в условиях инновационных изменений в организации;
 - основных концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации и преодоления сопротивления изменениям;
 - подходов к определению источников и инновационных механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- умения:*
- теоретические:*
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
 - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инновационных решений;
 - анализировать инновационные процессы в организации и разработать предложения не повышению их эффективности;
 - оценивать принимаемые инновационные решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.
- практические:*
- планировать инновационную деятельность организации;
 - разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку;
 - диагностировать инновационный потенциал организации и разработать предложения по его увеличению;
 - организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
 - использовать информацию, полученную в результате проведения бенчмаркинга;
- навыки:*
- владеть*
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
 - методами разработки и реализации инновационных программ;
 - навыками деловых коммуникаций;
 - методами, формулирования и реализации инновационных стратегий на уровне бизнес-единицы.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (в 3 семестре) 216 часов.

№ п/п	Курс	Семестр	Разделы (этапы) практики	Вид производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
				Производственный инструктаж	Изучение документации	Выполнение заданий	Обработка результатов	практикум по инновационной деятельности в организации
1	2	3	Место и роль инноваций в процессах развития социально-экономических систем. Нововведения как объект инновационного управления.	2	10	10	8	25
2	2	3	Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. Организация инновационного менеджмента.	0	10	10	8	25
3	2	3	Разработка проектов нововведений. Создание благоприятных условий для реализации нововведений.	0	10	10	8	25
4	2	3	Формы и методы инновационного менеджмента. прогнозирование инноваций. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.	0	10	10	10	25
Всего				2	40	40	34	100
Итого				216				

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

– технологии системного анализа;

– диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать её актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

- собрать информацию и изучить особенности системы управления инновационными проектами,
- изучать и реферировать первоисточники, учебники и лекционный материал.

10. Формы текущего контроля успеваемости

Обязательной формой текущего контроля успеваемости по практике является диагностическая работа, проводимая на 6, 10 и 16 неделях учебного семестра. Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle.

11. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, выставаемый с учетом результатов текущего контроля успеваемости и итогов защиты отчета о прохождении практики.

Реферат представляется в печатной форме на листах формата А4 с обязательной формой титульного листа. Работа оценивается «отлично» при условии своевременной сдачи, оформления в соответствии с ГОСТ, правильном выполнении КФУ-анализа и SWOT-анализа, полном соответствии заданной структуре реферата, формулировании корректного заключения и выходе на защиту реферата, которая представляет собой выступление с презентацией, подготовленной в Microsoft PowerPoint, с результатами проведенного исследования перед другими студентами. При защите студент должен показать знание основных достижений и особенностей инновационного развития выбранной критической технологии. Работа оценивается «хорошо» при условии оформления в соответствии с ГОСТ, правильном выполнении КФУ-анализа или SWOT-анализа, соответствии заданной структуре реферата не менее чем на 80 %, формулировании корректного заключения. Работа оценивается «удовлетворительно» при условии оформления в соответствии с ГОСТ, соответствии заданной структуре реферата не менее чем на 60 %, формулировании корректного заключения.

Критерии допуска к зачету: студент, работавший в течение семестра. Студент, без уважительной причины пропустивший 50 % и более занятий, считается не выполнившим учебную программу и к зачету по данной дисциплине не допускается. Последующее выполнение заданий осуществляется по индивидуальному графику, согласованному с преподавателем, заведующим кафедрой и утвержденному деканом.

При проведении дифференцированного зачета используется четыре вида оценок: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Критерии: Для получения оценки «отлично» необходимо работать в течение семестра, правильно и полно ответить на основные и дополнительные вопросы преподавателя, защитить реферат с оценкой «отлично». Для получения оценки «хорошо» необходимо работать в течение семестра, дать не менее 80% правильных и полных ответов на основные и дополнительные вопросы преподавателя, сдать реферат с оценкой «хорошо». Для получения оценки «удовлетворительно» необходимо работать в течение семестра, дать не менее 60% правильных и полных ответов на основные и дополнительные вопросы преподавателя, защитить реферат с оценкой «удовлетворительно». «Не зачтено» заслуживает ответ, не относящийся к темам изучаемой дисциплины, незнание ответов на основные и дополнительные вопросы к зачету, несдача реферата.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. . Инновационная политика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. . Инновационный менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. . Теоретическая инноватика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. А. А. Алексеев. . Инновационный менеджмент. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
5. А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
6. Е. А. Спиридонова. . Управление инновациями. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
7. С. В. Мальцева. . Инновационный менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
8. Т. Л. Короткова. . Маркетинг инноваций. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

б) Дополнительная литература:

не требуется.

в) Ресурсы сети Интернет:

не требуется.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> - Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;

13. Материально-техническое обеспечение практики

- к библиотечным фондам на бумажных носителях;
- к цифровому информационно-библиотечному комплексу, включающему в себя электронный каталог, библиографические базы данных собственной генерации, электронный архив научных публикаций сотрудников БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова к периодическим изданиям;
- к фондам учебно-методической документации в сети университета;
- к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств на практике включает:

- задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы;
- требования к отчету о прохождении практики и критерии оценивания;
- иные оценочные средства, необходимые для оценки сформированности компетенций, формируемых в результате прохождения практики.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные понятия инновационного менеджмента: инновация, новшество. признаки инновации и новшества.
2. Классификация инноваций.
3. Субъекты инновационной деятельности.
4. Объекты инновационной деятельности.
5. Жизненный цикл инноваций.
6. Пределы развития технологий, технологические разрывы и управление ими.
7. Классы важнейших технологий XXI в.
8. Особенности инновационных организаций. Понятие стержневых компетенций.
9. Источники инноваций.
10. Типы конкурентного поведения инновационных организаций. Характеристика виолентов.
11. Типы конкурентного поведения инновационных организаций. Характеристика пациентов.
12. Типы конкурентного поведения инновационных организаций. Характеристика коммутантов и эксплерентов.
13. Национальные инновационные системы (НИС).
14. Основные элементы российской инновационной системы.
15. Инструментарий инновационного менеджмента.
16. Объекты интеллектуальной собственности.
17. Особенности правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.