


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

  
(подпись) Юнаков Л. П.  
ФИО  
« 31 » 05 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление/специальность подготовки	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Специализация/профиль/программа подготовки	Авиационная и ракетно-космическая теплотехника
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	51	17	0	34	57	0	0	57	зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**24.03.05 Двигатели летательных аппаратов**

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА  
Брыков Никита Александрович, к.т.н., доцент



Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА**

Заведующий кафедрой Тетерина И.В., к.т.н., доц.



Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА**

Заведующий кафедрой Тетерина И.В., к.т.н., доц.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1.4 — способность проводить анализ тепловых и газодинамических процессов с использованием современных информационных технологий, готовность к профессиональной эксплуатации современных средств вычислительного моделирования
УК-1 — способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

## **ПСК-1.4**

*знания:*

на уровне представлений: основные принципы и подходы применяемые в современных специализированных компьютерных и сетевых технологиях;

на уровне воспроизведения: пользоваться современными информационными технологиями для проведения вычислительного моделирования и анализа тепловых и газодинамических процессов;

на уровне понимания: принципы устройства и действия современных информационных технологий и их использование при решении тепловых и газодинамических задач;

*умения:*

на уровне воспроизведения: пользоваться современными информационными технологиями для проведения вычислительного моделирования и анализа тепловых и газодинамических процессов;

навыки: профессиональной эксплуатации современных средств вычислительного моделирования;

*навыки:*

составления математических моделей и их реализация в программном коде; профессиональной верстки математического текста, лабораторных и курсовых работ; обработка и визуализация результатов численного расчёта газодинамических и тепловых задач.

## **УК-1**

*знания:*

на уровне представлений: основные принципы и подходы применяемые в современных специализированных компьютерных и сетевых технологиях;

на уровне понимания: принципы устройства и действия современных информационных технологий и их использование при решении тепловых и газодинамических задач;

*умения:*

теоретические: планирование и построение алгоритма решения прикладных задач с применением современных компьютерных технологий;

практические: использование компьютерных технологий для обработки, хранения и визуализации результатов моделирования;;

*навыки:*

эксплуатация современных средств вычислительного моделирования с применением современных компьютерных технологий.

## **УК-2**

*знания:*

на уровне представлений: основные принципы и подходы оптимальных способов решения задач предметной области;

на уровне понимания: принципы устройства и действия современных вычислительных технологий;

*умения:*

теоретические: способы решения прикладных задач с применением современных компьютерных технологий;

практические: использование компьютерных технологий для решения прикладных задач с применением современных компьютерных технологий;

*навыки:*

эксплуатация современных средств вычислительного моделирования с применением современных компьютерных технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.03.05 Двигатели летательных аппаратов*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В АРКТ, МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЫСОКОИНТЕНСИВНЫХ ПРОЦЕССОВ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
- ОПК-2 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
- УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.4	УК-1	УК-2
3	5	Раздел 1. Использование современных прикладных программ для решения инженерных и научных задач. Среда MATLAB. 1. История возникновения. Основная концепция работы в среде MATLAB. 1. Простейшие вычисления, сохранение рабочей среды, mat-файлы.	9	3	1	2	6	10	10	10
3	5	Раздел 2. Работа с матрицами в среде MATLAB. 1. Скаляры, векторы и матрицы. 2. Доступ к элементам матрицы. 3. Основные матричные операции.	16	9	3	6	7	10	10	10
3	5	Раздел 3. Программирование в среде MATLAB. 1. Операторы системы, работа с циклами. 2. Создание и работа с m-файлами, файл-программа, файл-функция.	19	9	3	6	10	15	15	15
3	5	Раздел 4. Использование пакета MATLAB в научной и учебной работе. 1. Создание программы с использованием стандартных операторов. 2. Интегрирование системы обыкновенных дифференциальных уравнений стандартными средствами MATLAB. 3. Обработка и визуализация результатов расчёта.	19	9	3	6	10	20	20	20
3	5	Раздел 5. Введение в систему профессиональной компьютерной верстки TEX. 1. История возникновения. Основная концепция. 2. Система METAFONT. Модификации и расширения. 3. Демонстрация возможностей системы.	12	6	2	4	6	10	10	10
3	5	Раздел 6. Технология подготовки математических текстов. 1. Руководство по языку TEX. 2. Правила набора текста. 3. Правила набора математических формул. 4. Вставка таблиц и рисунков.	17	9	3	6	8	15	15	15
3	5	Раздел 7. Создание многоглавного документа в среде TEX. 1. Ознакомление с требованиями ГОСТов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. 2. Создание шаблона многоглавного документа.	16	6	2	4	10	20	20	20
Всего за 5 семестр			108	51	17	34	57	100	100	100
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Использование современных прикладных программ для решения инженерных и научных задач. Среда MATLAB.	Основы работы в среде MATLAB. Примеры простейших вычислений.	2
2	Раздел 2. Работа с матрицами в среде MATLAB.	Решение примеров на использование скаляров, векторов и матриц. Решение задач с использованием основных матричных операций.	6
3	Раздел 3. Программирование в среде MATLAB.	Примеры решения задач с использованием циклов. Работа с m-файлами, файлами-функциями.	6
4	Раздел 4. Использование пакета MATLAB в научной и учебной работе.	Примеры вариантов визуализации расчетов. Примеры однопараметрической и двухпараметрической интерполяции. Интегрирование системы обыкновенных дифференциальных уравнений.	6
5	Раздел 5. Введение в систему профессиональной компьютерной верстки TEX.	основы работы с среде TEX.	4
6	Раздел 6. Технология подготовки математических текстов.	Практические работы направленные на получения навыков набора текста, формул, таблиц, рисунков в среде TEX.	6
7	Раздел 7. Создание многоглавного документа	Работа с шаблоном многоглавного документа в среде	4

документа в среде TEX.	TEX.	
Всего за 5 семестр		34

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Использование современных прикладных программ для решения инженерных и научных задач. Среда MATLAB.	Изучение студентами теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	6
2	Раздел 2. Работа с матрицами в среде MATLAB.	Изучение студентами теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	2
3		Выполнение практического задания №1	5
4	Раздел 3. Программирование в среде MATLAB.	Выполнение практического задания №2	7
5		Изучение студентами теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	3
6	Раздел 4. Использование пакета MATLAB в научной и учебной работе.	Изучение студентами теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	2
7		Выполнение практического задания №3	8
8	Раздел 5. Введение в систему профессиональной компьютерной верстки TEX.	Изучение студентами теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	6
9	Раздел 6. Технология подготовки математических текстов.	Изучение студентами теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	8
10	Раздел 7. Создание многоглавного документа в среде TEX.	Изучение студентами теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	2
11		Выполнение практического задания №4	8
Всего за 5 семестр			57

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	КВ				Отч. по ПЗ	ДР			Отч. по ПЗ	ДР		Отч. по ПЗ		КВ	Отч. по ПЗ	ДР	зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КВ – контрольные вопросы;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;

- контрольные вопросы;
- отчет по практическому заданию.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. Говорухин, В. Цибулин. . Компьютер в математическом исследовании. СПб.: ПИТЕР, 2001, 20 экз.
2. О. К. Овчинникова, Н. В. Тарасова. . Методы вычислительного моделирования. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
3. Т. И. Лазарева, И. В. Мартынова, И. К. Ракова. . Решение задач в системе Matlab. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 171 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://www.mathworks.com/> — MathWorks - Makers of MATLAB and Simulink - MATLAB & Simulink.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. Matlab 2015a SP1;
2. TeX.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Matlab 2015a SP1;
2. TeX.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению 24.03.05 *Двигатели летательных аппаратов*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-1.4 способность проводить анализ тепловых и газодинамических процессов с использованием современных информационных технологий, готовность к профессиональной эксплуатации современных средств вычислительного моделирования;

УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением практических задач в предметной области с использованием языка программирования MATLAB, получение навыков оформления научно-технической документации, отчетов, курсовых проектов, обработкой и визуализацией результатов расчётов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контрольные вопросы;
- отчет по практическому заданию.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Использование современных прикладных программ для решения инженерных и научных задач. Среда MATLAB.</b>		
Изучение студентами теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	Т. И. Лазарева, И. В. Мартынова, И. К. Ракова. . Решение задач в системе Matlab: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1-2) О. К. Овчинникова, Н. В. Тарасова. . Методы вычислительного моделирования: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)	6
Итого по разделу 1		6
<b>Раздел 2. Работа с матрицами в среде MATLAB.</b>		
Изучение студентами теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	В. Говорухин, В. Цибулин. . Компьютер в математическом исследовании: СПб.: ПИТЕР, 2001 (11, 12) О. К. Овчинникова, Н. В. Тарасова. . Методы вычислительного моделирования: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2, 3)	2
Выполнение практического задания №1	Т. И. Лазарева, И. В. Мартынова, И. К. Ракова. . Решение задач в системе Matlab: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (3, 4)	5
Итого по разделу 2		7
<b>Раздел 3. Программирование в среде MATLAB.</b>		
Выполнение практического задания №2	О. К. Овчинникова, Н. В. Тарасова. . Методы вычислительного моделирования: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (4)	7
Изучение студентами теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	В. Говорухин, В. Цибулин. . Компьютер в математическом исследовании: СПб.: ПИТЕР, 2001 (15, 16)	3
Итого по разделу 3		10
<b>Раздел 4. Использование пакета MATLAB в научной и учебной работе.</b>		
Изучение студентами теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	О. К. Овчинникова, Н. В. Тарасова. . Методы вычислительного моделирования: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (8, 9)	2
Выполнение практического задания №3		8
Итого по разделу 4		10
<b>Раздел 5. Введение в систему профессиональной компьютерной верстки TEX.</b>		
Изучение студентами теоретического материала.	В. Говорухин, В. Цибулин. . Компьютер в математическом исследовании: СПб.: ПИТЕР, 2001 (19)	6

Подготовка к практическим занятиям.		
Итого по разделу 5		6
Раздел 6. Технология подготовки математических текстов.		
Изучение студентами теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	В. Говорухин, В. Цибулин. . Компьютер в математическом исследовании: СПб.: ПИТЕР, 2001 (19)	8
Итого по разделу 6		8
Раздел 7. Создание многоглавного документа в среде TEX.		
Изучение студентами теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	В. Говорухин, В. Цибулин. . Компьютер в математическом исследовании: СПб.: ПИТЕР, 2001 (19, 20)	2
Выполнение практического задания №4		8
Итого по разделу 7		10

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- контрольные вопросы;
- отчет по практическому заданию;
- зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Контрольные вопросы

Ответы на контрольные вопросы по определенным разделам дисциплины осуществляются в устной форме. Студенту задаются 3 вопроса в рамках изучаемого раздела, для успешной аттестации необходимо правильно ответить на 2 и выше вопросов. Ответ на вопрос должен быть правильным, содержательным, аргументированным.

Список контрольных вопросов представлен в УМК.

#### Отчет по практическому заданию

Отчет по практическому заданию представляется в печатном виде, должен содержать: текст задания, код. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Процедура защиты включает ответы на вопросы преподавателя по работе и разделу курса. В ходе защиты работы, обучающиеся должны продемонстрировать культуру речи при изложении своих мыслей, логичность в постановке и изложении материала, необходимые начальные знания по существу обсуждаемой темы.

Оценка защиты работы выставляется по 100 бальной шкале с учётом:

- выполнение практического задания – 30 баллов,
- оформление пояснительной записки – 20 баллов,
- защита результатов, ответы на вопросы и их логика, культура речи – 50 баллов.

ПЗ считается принятой при наборе студентом более 75 баллов.

В случае если оформление отчета и поведение студента во время защиты соответствуют указанным требованиям, студент получает зачет по данной работе.

Основаниями для доработки могут служить:

- небрежное выполнение,
- некорректность решения.

Отчет не может быть принят и подлежит переработке в случае:

- отсутствия необходимых разделов,
- необходимого графического материала,
- некорректной обработки результатов расчетов.

#### Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме зачёта. Зачёт включает в себя два контрольных вопроса по выбору преподавателя из списка вопросов для собеседования по разделам дисциплины при условии успешной защиты заданий аудиторного практикума (раздел 4 рабочей программы). Знания, умения и навыки студентов при контроле в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – студент знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – студент имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания

- соответствие содержания ответа на поставленный вопрос – min 0,5, max 1;

- логичность и последовательность в изложении ответа – min 0,5, max 1;

Итого баллов: min 1 балл, max 2 балла

Минимальная сумма баллов для получения зачета - 1 балл.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.4	УК-1	УК-2	
3	5	Раздел 1. Использование современных прикладных программ для решения инженерных и научных задач. Среда MATLAB.	9	3	1	2	6	10	10	10	Контрольные вопросы
3	5	Раздел 2. Работа с матрицами в среде MATLAB.	16	9	3	6	7	10	10	10	Отчет по практическому заданию
3	5	Раздел 3. Программирование в среде MATLAB.	19	9	3	6	10	15	15	15	Отчет по практическому заданию
3	5	Раздел 4. Использование пакета MATLAB в научной и учебной работе.	19	9	3	6	10	20	20	20	Отчет по практическому заданию
3	5	Раздел 5. Введение в систему профессиональной компьютерной верстки TEX.	12	6	2	4	6	10	10	10	Контрольные вопросы
3	5	Раздел 6. Технология подготовки математических текстов.	17	9	3	6	8	15	15	15	Контрольные вопросы
3	5	Раздел 7. Создание многоглавного документа в среде TEX.	16	6	2	4	10	20	20	20	Отчет по практическому заданию
Всего за 5 семестр			108	51	17	34	57	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100	100	