

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.
Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и цифровизации

_____ А.Е. Шашурин
подпись

«12» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Для специальности
среднего профессионального образования
15.02.09 АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Организация-разработчик:
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
Протокол заседания УМС № 371 от «10» января 2024г.

Председатель УМС _____/А.Е. Шашурин/

СОГЛАСОВАНО

Начальник методического управления

_____/У.М. Сталькина /

10 января 2024г.

Разработчики:

_____/ Н.Л.Соловьева/

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности предназначена для изучения финансовой грамотности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности изучается в разделе учебного плана и относится социально-гуманитарному циклу. На изучение дисциплины отводится **42 часа**.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны **уметь:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы;
- грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- вопросы организации собственного бизнеса и работы по найму;
- признаки финансового мошенничества;

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, самостоятельной - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Основы экономического поведения человека	8	
Тема 1.1. Потребности и блага	Содержание учебного материала: 1. Понятие потребности. 2. Пирамида потребностей по А.Маслоу. 3. Понятие «благо». 4. Экономика как наука. 5. Ресурсы и их разновидность	2	ОК 02 ОК 03 ОК 07
Тема 1.2. Личные доходы, личные расходы, постановка финансовых целей	Содержание учебного материала: 1. Личные расходы. 2. Классификация личных расходов. 3. Формирование финансовой подушки безопасности. 4. Личные доходы. Классификация личных доходов. 5. Финансовые цели, обязательные характеристики финансовых целей. Личное финансовое планирование	2	ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Практические занятия: 1. Деловая игра «Мои потребности сейчас и через 10 лет» 2. Решение задач по теме Личное финансовое планирование	4	ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами	8	
Тема 2.1. Управление финансовыми ресурсами	Содержание учебного материала: 1. Банковская система РФ. Центральный банк России (ЦБ РФ), его функции. Кредитные организации (банки и небанковские кредитные организации), микрофинансовые организации (МФО), ломбарды, кредитные кооперативы. классификация банков. 2. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, ставки по депозиту, ликвидность.	3	ОК 02 ОК 03 ОК 07

	3. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор. Ипотека.		
	Практические занятия: 1 Решение задач по теме «Депозит»	3	OK 02 OK 03 OK 07
	Самостоятельная работа	2	
	Раздел 3. Инвестиции	6	
Тема 3.1 Инвестиции и инвестирование	Содержание учебного материала: 1 Понятие инвестиции. 2.Классификация инвестиций по объекту инвестирования. Инвестор. Инвестиционная деятельность. 3. Инвестиционный портфель. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. 4. Банковский вклад, вложения в драгоценные металлы. 5.Паевые инвестиционные фонды (ПИФы)	2	OK 02 OK 03 OK 07
	Практические занятия: 1 Решение задач по теме «Способы инвестирования, доступные физическому лицу»	2	OK 02 OK 03 OK 07
	Самостоятельная работа	2	
	Раздел 4. Пенсионное обеспечение. Страхование	10	
Тема 4.1. Пенсионная система и система страхования	Содержание учебного материала: 1.Государственная пенсионная система 2.Пенсионный фонд России. Виды пенсий. Негосударственные пенсионные фонды. 3.Система страхования в РФ..	4	OK 02 OK 03 OK 07
	Практические занятия: 1. Страхование для физических лиц	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Раздел 5. Риски в управлении финансовыми ресурсами	10	
Тема № 5.1. Риски в управлении финансовыми ресурсами.	Содержание учебного материала: 1.Финансовый риск. Виды финансового риска, инвестирование и финансовый риск. 2.Финансовая пирамида, признаки мошеннической схемы. 3.Фишинг. Мошенничество на рынке недвижимости. 4.Правила личной финансовой безопасности	4	OK 02 OK 03 OK 07
	Практические занятия: 1. Как не стать жертвой финансовых мошенников	4	OK 02 OK 03 OK 07
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация			

Bcero:	42	
--------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории, оснащенные посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; техническими средствами: видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Литература

Основная:

1. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. В. Тарханова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 07.01.2024).
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 07.01.2024).
3. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. М. Ковалёва [и др.] ; ред. А. М. Ковалёва. - Электрон. текстовые дан. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 1 эл. жестк. диск : граф., обр., схем., табл. - (ЭБС ВОЕНМЕХ). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr01827.pdf. - Библиогр.: с. 505-507. - Контр. вопросы: в конце глав. - Прил.: с. 497-504. - ISBN 5-279-02312-4 : Б. ц.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова: [сайт]. — URL: <http://library.voenmeh.ru/jirbis2/> (дата обращения: 07.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная:

1. Финансы [Текст]: учебное пособие / Н. А. Курашева [и др.]; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб.: [б. и.], 2018. - 119 с. - ISBN 978-5-907054-24-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова: [сайт]. — URL: <http://library.voenmeh.ru/jirbis2/> (дата обращения: 07.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654> (дата обращения: 07.01.2024).
3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490075> (дата обращения: 07.01.2024).

3.2.2 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>
2. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

Используется программа невидимого доступа к информации IPRbooks WV Reader.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История России» осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; вопросы организации собственного бизнеса и работы по найму признаки финансового мошенничества;</p> <p>Уметь применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p>	<p>– ориентируется в основных нормативных актах, регламентирующих вопросы финансовой деятельности, пенсионного обеспечения, страхования;</p> <p>– называет основные виды кредитных организаций;</p> <p>– перечисляет основные задачи финансового планирования;</p> <p>– демонстрирует знание для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>– проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации</p> <p>– ориентируется в вопросах организации собственного бизнеса и работы по найму</p> <p>– указывает на признаки финансового мошенничества</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p>

Форма итогового контроля по учебной дисциплине – СГЦ.05 «Основы финансовой грамотности» - зачет.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№	Вопрос	Ответ	Компетенция
1	Управляемая совокупность разных активов, ликвидность и срочность которых различаются – это ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	+ инвестиционный портфель	ОК02
2	Ситуация: Вы берете ипотечный кредит. Что это такое и на что надо обратить внимание, изучая кредитный договор по ипотеке	Ипотечный кредит - кредит под залог недвижимости. На что надо обратить внимание: сумма первоначального взноса, сумма кредита, ежемесячные платежи по кредиту, срок кредита, способ погашения кредита.	ОК 02
3	Какие обязательные характеристики должны иметь финансовые цели человека? ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА + временные ограничения + денежную оценку + конкретное выражение - юридическое оформление - документальное оформление	+ временные ограничения + денежную оценку + конкретное выражение	ОК 02
4	Как Вы понимаете, что такое фишинг?	Фишинг – мошенническая схема, целью которой является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям	ОК 02
5	Финансовые пирамиды – это ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ + это мошенническая схема + схема, в которой доход участника созданной группы обеспечивается за счет постоянного привлечения денежных средств личные доходы и доходы третьих лиц доходы домашних хозяйств и юридических лиц	+ это мошенническая схема + схема, в которой доход участника созданной группы обеспечивается за счет постоянного привлечения денежных средств	ОК 02
6	Согласно теории А.Маслоу пирамида потребностей человека состоит из ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА + физиологических потребностей + потребности в безопасности + потребности в принадлежности - потребность в чтении художественной литературы - потребности в услугах специалистов	+ физиологических потребностей + потребности в безопасности + потребности в принадлежности	ОК 03
7	Назовите большие группы, на которые принято классифицировать личные доходы ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ +активные +пассивные - депозитные - залоговые	+активные +пассивные	ОК03

8	Что такое инвестирование?	+ Инвестирование - это вложение каких – либо ресурсов в ту или иную деятельность в расчете на получение дохода в будущем	OK03
9	СОПОСТАВЬТЕ ТЕРМИН И ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЕ Кредит Заемщик Кредитор Кредитный договор – денежные средства, предоставляемые кредитором заемщику на основании договора кредита (займа). – физическое лицо, взявшее кредит – кредитная организация, выдавшая кредит – документ, в котором зафиксированы условия кредита	Кредит – денежные средства, предоставляемые кредитором заемщику на основании договора кредита (займа). Заемщик – физическое лицо, взявшее кредит Кредитор – кредитная организация, выдавшая кредит Кредитный договор – документ, в котором зафиксированы условия кредита	OK03
10	Сумма средств накопления для использования в период финансовых трудностей – это ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ (ТРЕХ СЛОВ) В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	+ финансовая подушка безопасности	
11	Расположите потребности согласно теории А.Маслоу, начиная с физиологических. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА 1. Физиологические потребности, 2. Потребности в безопасности, 3. Потребности в уважении, 4. Потребности в принадлежности, любви, 5. Потребности в саморазвитии, 6. Познавательные потребности, 7. Эстетические потребности.	1,2,4,3,6,7,5 1. Физиологические потребности, 2. Потребности в безопасности, 4. Потребности в принадлежности, любви, 3. Потребности в уважении, 6. Познавательные потребности, 7. Эстетические потребности. 5. Потребности в саморазвитии,	OK 07
12	Экономика – это ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ + наука о том, как наиболее рационально удовлетворить неограниченные потребности человека и общества + наука о том, как наиболее рационально использовать имеющиеся ограниченные возможности - наука о политике, политической деятельности; объяснение и предсказание политических процессов и явлений - наука об общих характеристиках, понятиях и принципах реальности (бытия), а также бытия человека, об отношении человека и окружающего его мира	+ наука о том, как наиболее рационально удовлетворить неограниченные потребности человека и общества + наука о том, как наиболее рационально использовать имеющиеся ограниченные возможности	OK07
13	Определите понятие ресурсы в экономике и приведите пример ресурсов	Ресурсы – это совокупность разнообразных благ, используемых человеком для производства необходимой ему продукции, например, нефть, газ, уголь	OK07
14	Все, что способно удовлетворить потребности человека и общества – это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	+ благо	OK07

15	Финансовая пирамида доходприносящей деятельностью.ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ	Не занимается	OK07
----	--	---------------	------