

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной  
деятельности и  
цифровизации  
\_\_\_\_\_ Шашурин А.Е.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
м.п.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

---

<b>Направление/специальность подготовки</b>	<b>41.03.04 Политология</b>
<b>Специализация/профиль/ программа подготовки</b>	<b>Прикладная политическая аналитика</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>Факультет</b>	<b>Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ</b>

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**41.03.04 Политология**

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ \_\_\_\_\_  
Миловзорова Мария Николаевна, к.филос.н., доцент

Эксперт:

ведущий научный сотрудник научно-учебной лаборатории политических \_\_\_\_\_  
исследований Института прикладных политических исследований  
ФГАОУ ВО «НИУ «Высшая школа экономики»  
Иванов Сергей Анатольевич, д.э.н., проф.

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры, реализующей ОП  
**«Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Заведующий кафедрой Шматко А.Д. \_\_\_\_\_

Образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета.  
Протокол № \_\_\_\_\_

**ФАКУЛЬТЕТ "Р" МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И  
КОММУНИКАЦИИ**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Декан Шматко А.Д., \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования
- 2 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 3 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

### Приложения

- Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
- Приложение 2 Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
- Приложение 3 Адаптированная образовательная программа
- Приложение 4 Учебный план
- Приложение 5. Рабочие программы дисциплин, практик, итоговой аттестации
- Приложение 6 Рабочая программа воспитания (как компонент основной образовательной программы)
- Приложение 7 Календарный план воспитательной работы

# **1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

## **Цель (миссия) ОП –**

подготовка востребованного и конкурентоспособного на рынке труда специалиста, участвующего в разработке и реализации политических решений на различных уровнях политической системы в контексте социально ответственного управления, владеющего методиками политологического анализа, способного к осуществлению комплексной политической диагностики с целью планирования, организации и реализации политических проектов, способный к эффективному долгосрочному взаимодействию с различными участниками политического процесса: гражданским обществом, органами местного самоуправления, органами государственной и муниципальной власти, политическими партиями, общественно-политическими объединениями, бизнес-сообществом, международными организациями, средствами массовой информации

## **Срок освоения ОП:**

4 года

## **Трудоемкость ОП:**

240 зачетных единиц (з.е)

## **Квалификация –**

бакалавр

## **Образовательная программа ориентирована на следующие профессиональные стандарты:**

01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 751н от 2021-10-21.

## **Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя:**

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

## **К объектам профессиональной деятельности выпускника относятся:**

- структурные элементы системы государственного и муниципального управления;
- структурные элементы системы международных отношений;
- процессы взаимодействия власти и бизнеса, достижение баланса политических и социально-экономических интересов;
- технологии привлечения участников политической инфраструктуры к разработке и оценке альтернатив оптимального развития территорий;
- политический процесс, характеризующийся деятельностью политических партий и общественно-политических движений;
- процессы формирования политической культуры и гражданского самосознания;
- процессы интерактивного взаимодействия участников политического процесса в условиях цифровизации

## **Выпускник, освоивший программу, должен решать задачи следующих типов:**

проектный; экспертно-аналитический

***Выпускник по данной специальности готов к работе на таких предприятиях как:***

центры прикладной политической аналитики и консалтинга; органы исполнительной и законодательной власти на муниципальном и региональном уровнях

***Механизм обновления образовательной программы:***

круглые столы, конференции, анкетирование работодателей, представителей отрасли и обработка результатов обратной связи

## 2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 поиск, изучение и систематизация информации, содержащейся в специальной литературе, по методологии прикладной политической аналитики                      УК-1.2 наблюдение и анализ взаимосвязанных процессов, явлений и ситуаций с целью осуществления прикладного политического анализа                      УК-1.3 выявление проблемного поля политического исследования                      УК-1.4. определение взаимосвязи элементов политической системы</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 причины и виды антисоциального поведения                      УК-10.2 знание последствий антисоциального (в том числе коррупционного) поведения для безопасности социальных и природных систем                      УК-10.3 моральная оценка антисоциального (в том числе коррупционного) поведения как девиантного поведения                      УК-10.4 технологии профилактики и противодействия антисоциальному поведению                      УК-10.5 встраивание принципиального неприятия антисоциального (в том числе коррупционного) поведения в систему ценностей политической культуры общества                      УК-10.6 разработка альтернативных стратегий действий, в том числе в экстремальных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода                      УК-10.7 пресечение антисоциального (в том числе коррупционного) поведения в провокативных ситуациях                      УК-10.8 участие в разработке проектов политических решений в контексте противодействия антисоциальному поведению с целью безопасного развития социальных систем                      УК-10.8 коммуникативное взаимодействие на этапе реализации политических управленческих решений в области противодействия антисоциальному поведению</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. владение методами целеполагания в профессиональной деятельности с учетом анализа факторов внешней и внутренней среды                      УК-2.2. участие в реализации профессиональных функций по стратегическому управлению                      УК-2.3. использование экономико-математических методов для достижения целевых показателей профессиональной деятельности                      УК-2.4. составление проектной документации, анализ нормативно-правовой базы, расчет ресурсов,</p>

	необходимых для эффективной реализации политических проектов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 использование потенциала динамического перераспределения функций для достижения эффекта синергии в командном взаимодействии</p> <p>УК-3.2. способность организовать участие коллектива в принятии решений по целеполаганию профессионального развития</p> <p>УК-3.3. осуществление деловой коммуникации по разъяснению стратегических целей совместной работы</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 знание базовой общеупотребительной лексики и профессиональную терминологию на русском и иностранном(ых) языке(ах), базовых грамматических структур русского и иностранного(ых) языков</p> <p>УК-4.2. применение знания русского и иностранного(ых) языков в практической деятельности для осуществления деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3. осуществление профессиональной коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. моделирование собственного делового поведения при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК 5.3. выполнение функций медиации в урегулировании возможных конфликтных ситуаций в контексте межкультурного взаимодействия</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 знание методологии повышения своего интеллектуального уровня, квалификации и мастерства, формирования траектории личностного и профессионального роста</p> <p>УК-6.2 поиск возможностей для самообразования, приобретения новых знаний, умений и навыков</p> <p>УК-6.3 понимание потенциала философии и методологии науки и техники как предпосылки и основы для развития творческого, проблемно-поискового мышления</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. знание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. знание биологических и психических основ физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>УК-7.3. знание методик проведения различных форм занятий физкультурно-оздоровительной направленности</p> <p>УК-7.4. умение формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, осуществлять установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом</p> <p>УК-7.5. умение проводить различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>УК-7.6. приобретение устойчивого навыка</p>

	<p>сохранения и укрепление здоровья, развития психофизических способностей, качеств и свойств личности</p> <p>УК-7.7. использование физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. знание принципов обеспечения устойчивости функционирования объектов, социальных и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8.2. знание глобальной проблематики угроз и рисков устойчивого развития социальных систем</p> <p>УК-8.3. знание методов прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4. знание методов принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий</p> <p>УК-8.5. умение проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям</p> <p>УК-8.6. умение пользоваться современными приборами, предназначенными для измерения величин опасных и вредных производственных факторов</p> <p>УК-8.7. умение применять основные медицинские знания и приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 знание базовых экономических понятий, закономерностей, принципов функционирования экономики</p> <p>УК-9.2. знание факторов экономического развития</p> <p>УК-9.3. учет экономических факторов при разработке альтернатив в процессе принятия политических управленческих решений</p> <p>УК-9.4 прогнозирование последствий принимаемых управленческих политических решений для экономики</p>

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 осуществление конструктивных переговоров, владение базовыми принципами искусства эристики, логическими и психологическими методами убеждения, применяемых в политических дискуссиях</p> <p>ОПК-1.2 наблюдение и анализ взаимосвязанных процессов, явлений и ситуаций, раскрывающих функциональное значение медиативных технологий в эффективном урегулировании политических конфликтов на долгосрочную перспективу</p> <p>ОПК-1.3 умение выбрать методы управления</p>



	межкультурными коммуникациями, варианты осуществления бесконфликтного межкультурного взаимодействия
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 поиск и обработка информации различных видов средствами современных информационных технологий ОПК-2.2 описание качественных и количественных характеристик объектов предметной области ОПК-2.3. знание статистического и семантического подходов в теории информации
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. осуществление комплексной экспертно-аналитической деятельности с целью аргументации идеи, проекта или научной гипотезы ОПК-3.2. соблюдение принципов объективности, знание законов формальной логики и следование им в систематизации и обобщении эмпирических данных, а также в обосновании тезисов научных исследований ОПК-3.3. способность выявлять перспективы разработки идеи, проекта вследствие систематизации и обобщения эмпирических данных
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 знание основных методов анализа и диагностики объектов прикладных политологических исследований с целью прогнозирования политических процессов и принятия оптимальных политических управленческих решений ОПК-4.2. знание глобальной проблематики угроз и рисков устойчивого развития социальных систем ОПК-4.3. прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов ОПК-4.4. прогнозирование сценариев развития политической ситуации
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 знание стилистических и композиционных требований к дайджестам и аналитическим материалам общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации ОПК-5.2 соблюдение принципов профессиональной этики в процессе продвижения публикаций по профилю деятельности ОПК-5.3. умение работать с базами данных, содержащими массивы наукометрических систем

	ОПК-5.4. знание технологий продвижения результатов профессиональной и научной деятельности в научной среде и массмедиа
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 участие в анализе альтернатив для принятия политических управленческих решений ОПК-6.2 способность к разработке проектов политических решений на основе общественного обсуждения и оперативного учета мнений заинтересованных групп гражданского общества ОПК-6.3 способность участвовать в разработке и реализации политических решений на различных уровнях политической системы в контексте социально-ответственного управления ОПК-6.4 умение наладить систему эффективных коммуникаций на этапе реализации политических решений с целью своевременного выявления возможных недостатков и их своевременной корректировки
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 знание алгоритмов и методик оформления результатов экспертно-аналитической деятельности в виде аналитических записок и отчетов ОПК-7.2 соблюдение принципов профессиональной этики в процессе оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности ОПК-7.3 умение фильтровать и отбирать достоверную информацию при подготовке аналитических записок и отчетов

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
экспертно-аналитический	ПСК-1.1. владение методиками политического анализа и оформления результатов экспертно-аналитической деятельности в виде аналитических записок и отчетов	ПСК-1.1.1 формирование программы рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований ПСК-1.1.2 проведение экспертизы проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, международными организациями, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами ПСК-1.1.3 использование междисциплинарных подходов постановки и решения практических задач, интерпретации политических событий, выявления взаимосвязи между принимаемыми

		политическими управленческими решениями и их последствиями
проектный	ПСК-1.2. способность участвовать в разработке и реализации политических решений на различных уровнях политической системы в контексте социально ответственного управления	ПСК-1.2.1 методы осуществления аналитического мониторинга политических процессов с целью разработки альтернатив для принятия оптимальных управленческих решений с учетом принципов социально-ответственного лидерства ПСК-1.2.2 технологии интерактивного взаимодействия власти и гражданского общества по вопросам обеспечения приоритета комплексной безопасности социальных систем ПСК-1.2.4 владение навыком принятия политических решений в сфере осуществления политики безопасности социальных систем ПСК-1.2.3 принципы обеспечения безопасности социальных систем ПСК-1.2.5 анализ коммуникативного взаимодействия на этапе реализации политических управленческих решений по вопросам осуществления политики безопасности социальных систем
экспертно-аналитический	ПСК-1.3. способность к осуществлению комплексной политической диагностики с целью планирования, организации и реализации политических проектов	ПСК-1.3.1 методы политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов ПСК-1.3.2 наблюдение и анализ взаимосвязанных политических процессов ПСК-1.3.2 наблюдение и анализ глобальных тенденций мировой политики ПСК-1.3.4 формирование возможных сценариев осуществления политических процессов на основе данных экспертизы
проектный	ПСК-1.4. способность к составлению проектной документации, расчету ресурсов, необходимых для эффективной реализации политических проектов	ПСК-1.4.1. владение методами целеполагания в проектной деятельности с учетом анализа социальной значимости политических проектов ПСК-1.4.2. участие в реализации профессиональных функций по управлению проектами ПСК-1.4.3. использование экономико-математических методов в управлении проектами ПСК-1.4.4. составление проектной документации, расчет ресурсов, необходимых для эффективной реализации политических проектов
проектный	ПСК-1.5. способность к интерактивному взаимодействию с участниками политического процесса: гражданским обществом, органами местного самоуправления, органами государственной и муниципальной власти, политическими партиями, общественно-политическими объединениями, бизнес-сообществом, международными организациями, средствами массовой информации	ПСК-1.5.1. знание методик и технологий достижения согласия в результате интерактивного взаимодействия с участниками политического процесса ПСК-1.5.2. организация интерактивного обмена мнениями участников политического процесса при рассмотрении проектов политических управленческих решений ПСК-1.5.3. осуществление интерактивного бесконфликтного взаимодействия с участниками политического процесса ПСК-1.5.4. организация эффективного долгосрочного взаимодействия с различными участниками политического процесса: гражданским обществом, органами местного самоуправления, органами государственной и муниципальной власти, политическими

		<p>партиями, общественно-политическими объединениями, бизнес-сообществом, международными организациями, средствами массовой информации</p> <p>ПСК-1.5.5 знание технологий подготовки публичных выступлений, методов эффективного взаимодействия с аудиторией с учетом формата взаимодействия: очный, дистанционный</p> <p>ПСК-1.5.6 осуществление эффективной многосторонней коммуникации, в том числе в межкультурной среде</p>
проектный	<p>ПК-91. способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p>	<p>ПК-91.1 способность к взаимодействию в цифровой среде с целью осуществления экспертно-аналитической диагностики и выявления проблемных ситуаций по профилю деятельности</p> <p>ПК-91.2 динамическое распределение функций в исследовательской группе с учетом принципов профессиональной этики с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-91.3 способность к формированию в цифровой среде культуры коллективных исследований с целью достижения эффекта синергии</p>
проектный	<p>ПК-93. способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов</p>	<p>ПК-93.1 умение работать с информационными массивами с целью выявления векторов целеполагания в личностном развитии</p> <p>ПК-93.2 учет факторов интенсификации смены технологий и перспектив их влияния на востребованность профессиональных навыков</p> <p>ПК-93.3 формирование системного мышления, при котором все смысловые единицы, которыми оперирует психика человека, взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены</p> <p>ПК-93.4 умение адаптироваться к культуре непрерывного обучения в течение всей жизни</p>
экспертно-аналитический	<p>ПК-94. способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>ПК-94.1 знание средств программной реализации интеллектуальных систем</p> <p>ПК-94.2 использование современных информационных технологий реализации интеллектуальных систем</p> <p>ПК-94.3 применение техники решения задач искусственного интеллекта с использованием программных средств</p>
экспертно-аналитический	<p>ПК-95. способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных</p>	<p>ПК-95.1 умение фильтровать информацию по принципу релевантности: выявлять и формулировать то, что скрыто в информационных потоках: смыслы, идеи, тенденции, закономерности, факторы, возможности, угрозы</p> <p>ПК-95.2 выявление и оценка преимуществ и недостатков автоматизации и использования цифровых информационных систем поддержки принятия политических управленческих решений</p> <p>ПК-95.3 участие в повышении уровня политической культуры граждан с целью ознакомления с принципами обеспечения безопасности в условиях</p>

Профессиональные компетенции, определяющие направленность образовательной программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта, требований работодателей)
экспертно-аналитический	ПСК-1.1. владение методиками политического анализа и оформления результатов экспертно-аналитической деятельности в виде аналитических записок и отчетов	профессиональный стандарт, анализ опыта, требований работодателей
проектный	ПСК-1.2. способность участвовать в разработке и реализации политических решения на различных уровнях политической системы в контексте социально ответственного управления	профессиональный стандарт, анализ опыта, требований работодателей
экспертно-аналитический	ПСК-1.3. способность к осуществлению комплексной политической диагностики с целью планирования, организации и реализации политических проектов	профессиональный стандарт, анализ опыта, требований работодателей
проектный	ПСК-1.4. способность к составлению проектной документации, расчету ресурсов, необходимых для эффективной реализации политических проектов	профессиональный стандарт, анализ опыта, требований работодателей
проектный	ПСК-1.5. способность к интерактивному взаимодействию с участниками политического процесса: гражданским обществом, органами местного самоуправления, органами государственной и муниципальной власти, политическими партиями, общественно-политическими объединениями, бизнес-сообществом, международными организациями, средствами массовой информации	анализ опыта, требований работодателей
проектный	ПК-91. способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	анализ опыта, требований работодателей
проектный	ПК-93. способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	анализ опыта, требований работодателей
экспертно-аналитический	ПК-94. способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	анализ опыта, требований работодателей
экспертно-аналитический	ПК-95. способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	анализ опыта, требований работодателей

### 3 Фактическое ресурсное обеспечение ОП

Процентная доля нагрузки преподавателей, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины: не менее 70%.

В рамках ОП в общем числе преподавателей ученую степень и (или) ученое звание имеют: не менее 60% преподавателей.

Фактическая доля преподавателей, являющихся руководителями и (или работниками) иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, привлекаемых к учебному процессу – не менее 5% преподавателей.

Фактическое кадровое обеспечение представлено в Приложении 1.

К обеспечению учебного процесса привлекается учебно-вспомогательный персонал: лаборанты, техники.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на официальном сайте Университета и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, комплектами лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, что обеспечивает качественное проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 2).

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам на бумажных носителях и к цифровому информационно-библиотечному комплексу ([library.voenteh.ru](http://library.voenteh.ru)), электронно-библиотечным системам. Информация об обеспеченности основной и дополнительной литературой, учебным изданиям, учебным пособиям, методическим и периодическим изданиям содержится в каждой рабочей программе (дисциплин, практик, итоговой аттестации).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

## АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

для

Направление/специальность подготовки	41.03.04 Политология
Специализация/профиль/ программа подготовки	Прикладная политическая аналитика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	P1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Санкт-Петербург  
20\_\_ г.

1. Данная программа является приложением к образовательной программе по направлению 41.03.04 Политология, учитывающем особенности организации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
2. Данная программа разрабатывается на основе соответствующего ФГОС, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
3. Адаптированная образовательная программа реализует все требования к результатам обучения, перечисленные в образовательной программе по направлению 41.03.04 Политология.
4. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации, с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.
5. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий.
6. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров в ЭИОС БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.
7. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.
8. Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).
9. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально (посредством демонстрации учебных материалов на проекционных досках), с нарушениями зрения - аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).
10. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
11. Выбор мест прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также рекомендованных условий и видов труда. Учет индивидуальных особенностей отражается в индивидуальном задании на практику.
12. Образовательные технологии и ресурсное обеспечение при реализации адаптированной образовательной программы обусловлены фактическими ОВЗ обучающихся. Рекомендуется использовать следующие технологии в сочетании с использованием специальных информационных и коммуникационных средств:

<b>Технологии</b>	<b>Цель</b>	<b>Адаптированные методы</b>
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой



		подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ОВЗ и личностных психологофизиологических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы социально- активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ОВЗ и инвалидов

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_

подпись                      ФИО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Рабочая программа воспитания  
(как компонент основной образовательной программы)**

<b>Направление/специальность подготовки</b>	<b>41.03.04 Политология</b>
<b>Специализация/профиль/ программа подготовки</b>	<b>Прикладная политическая аналитика</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>Факультет</b>	<b>Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ</b>

Санкт-Петербург  
20\_\_ г.

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Цель** воспитательной работы – создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающейся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
- В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:
- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий.
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **1.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова**

Направлениями воспитательной деятельности в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова выступает деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

## **1.3 Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова**

Основными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

## **1.4 Формы и методы воспитательной работы**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цели, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

#### Формы воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.); массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия; дела; игры;
- по времени проведения: кратковременные; продолжительные; традиционные;
- по видам деятельности: трудовые; спортивные; художественные; научные; общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.) Методы воспитательной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Методы воспитательной работы

<b>Методы формирования сознания личности</b>	<b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>	<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Рабочая программа воспитания как часть образовательной программы реализуется через раскрытие направлений воспитательной работы БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова в дисциплинах:

Направления воспитательной работы	Код и наименование универсальной компетенции из ФГОС	Дисциплина
Научно-образовательное	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы системного анализа Системы искусственного интеллекта
Профессионально-трудовое	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Управление проектами
Научно-образовательное	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Управление проектами Психология профессиональной деятельности
Профессионально-трудовое Научно-образовательное	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык
Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История (История России, всеобщая история) Философия Иностранный язык Психология профессиональной деятельности
Профессионально-трудовое	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология профессиональной деятельности, Введение в специальность Философия
Физическое	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Элективный курс по физической культуре и спорту Физическая культура и спорт
Физическое Экологическое	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Экология
Физическое Профессионально-трудовое Гражданское	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология профессиональной деятельности
Гражданское Профессионально-трудовое	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика
Гражданское	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

### Календарный план воспитательной работы

Направление/специальность подготовки	41.03.04 Политология
Специализация/профиль/ программа подготовки	Прикладная политическая аналитика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Санкт-Петербург  
20\_\_ г.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень мероприятий воспитательной работы (реализуемых в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ) и уточняется на каждый учебный год в утверждаемом ректором Календарном плане воспитательной работы БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.