

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной
деятельности и
цифровизации
_____ Шашурин А.Е.
« ____ » _____ 202_ г.
м.п.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление/специальность подготовки	27.03.02 Управление качеством
Специализация/профиль/ программа подготовки	Управление качеством
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

27.03.02 Управление качеством

Программу составили:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ _____
Шматко Алексей Дмитриевич, д.э.н., заведующий кафедрой

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ _____
Соловьева Наталия Леонидовна, старший преподаватель

Эксперты:

Профессор кафедры Менеджмента и систем качества федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" имени В.И. Ульянова" Семенов Виктор Павлович, д.э.н. _____

президент ООО "Тест-С.-Петербург" _____
Окрепилова Ирина Геннадьевна, д.э.н., проф.

заместитель руководителя органа по сертификации ООО "Тест-С.-Петербург", эксперт по сертификации систем менеджмента качества Юркинская Екатерина Вадимовна, к.э.н., доц. _____

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры, реализующей ОП **«Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»**

«__» _____ 20__ г. Заведующий кафедрой Шматко А.Д. _____

Образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета.
Протокол № _____

ФАКУЛЬТЕТ "Р" МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И КОММУНИКАЦИИ

«__» _____ 20__ г. Декан Шматко А.Д., _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования
- 2 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 3 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Приложения

- Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
- Приложение 2 Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
- Приложение 3 Адаптированная образовательная программа
- Приложение 4 Учебный план
- Приложение 5. Рабочие программы дисциплин, практик, итоговой аттестации

1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Цель (миссия) ОП –

Целью образовательной программы является формирование у выпускника: - двух квалификаций по направлениям подготовки 27.03.02 Управление качеством, 38.03.02 Менеджмент; - универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО; - профессиональных компетенций, установленных БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускника, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими представителями работодателей, представителями объединений работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Миссия образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством состоит в научном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных выпускников, способных: 1) эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и технологий осуществлять обеспечение качества и соответствия продукции (работ, услуг) требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и нормативно-технической документации, условиям поставок и договоров для удовлетворенности потребителей и повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг) и организации в целом; 2) формировать стратегическую интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень рисков, обеспечивающих устойчивое развитие организации; 3) обеспечивать возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений.

Срок освоения ОП:

4 года 11 месяцев

Трудоемкость ОП:

240 зачетных единиц (з.е)

Квалификация –

бакалавр

Образовательная программа ориентирована на следующие профессиональные стандарты:

40.062 «Специалист по качеству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №276н от 2021-04-22.

08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №592н от 2018-09-25.

08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №564н от 2018-08-30.

Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM))

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга)

К объектам профессиональной деятельности выпускника относятся:

процессы в структурном подразделении промышленной организации (отдел, цех); организация (предприятие) и ее структурные подразделения;

системы управления организации

риски и риск-менеджмент организации

Выпускник, освоивший программу, должен решать задачи следующих типов:

организационно-управленческий

Выпускник по данной специальности готов к работе на таких предприятиях как:

1. Акционерное общество "Электронмаш";
2. Акционерное общество "Завод Радиотехнического Оборудования";
3. Акционерное общество "Обуховский завод";
4. Общество с ограниченной ответственностью "ЭнергопромАвтоматизация";
5. ФБУ "Тест С.-Петербург";
6. Акционерное общество "НПП "Радар ММС"

Механизм обновления образовательной программы:

Заседание кафедры с приглашением работодателей (с выработкой соответствующих протоколов), форсайт сессии с работодателями и представителями отрасли, круглые столы, анкетирование работодателей, представителей отрасли, обработка результатов обратной связи

2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки УК-1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений поставленной задачи
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Использует основы и базовые принципы экономических знаний в различных сферах деятельности УК-10.2 Принимает обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, налогоплательщика и др.) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Выбирает способ поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач УК-2.2 Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной

	формах не менее чем на одном иностранном языке
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения с учетом своих возможностей (личностных, ситуативных, временных и так далее) УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации для приобретения новых знаний и навыков при решении поставленных задач с учетом полученных результатов
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет признаки, причины, источники и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Анализирует необходимую информацию и выбирает стратегию своего поведения с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах с соблюдением социальных, этических и профессиональных норм УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики	ОПК-1.1 Применяет положение закона и методы в области естественных наук ОПК-1.2. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики
ОПК-10. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ОПК-10.1 знает виды документов для технического обоснования исследования удовлетворенности потребителей ОПК-10.2 Применяет методики проведения анализа рисков при управлении качеством
ОПК-11. Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе	ОПК-11.1 Применяют действующую систему нормативно-правовых актов в области управления качеством в условиях цифровой

и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества	экономики, с учетом действующих стандартов качества ОПК-11.2 Разрабатывает техническую документацию для регламентирования процессов управления качеством, с учётом действующих стандартов
ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1 Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) ОПК-2.2 Использует профильные разделы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает основные технологии, методы и инструменты решений типовых задач в области управления качеством организации ОПК-3.2 Умеет идентифицировать и обосновывать предлагаемые типовые управленческие решения в области управления качеством в технических системах ОПК-3.3 Способен применять знания основных технологий, методов и инструментов решения типовых задач в области управления качеством организации
ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов	ОПК-4.1 Знает типовые критерии оценки эффективности систем управления и их внедрения ОПК-4.2 Умеет использовать современные методы получения и обработки информации по оценке критериев эффективности систем управления качеством ОПК-4.3 Владеет технологиями оценки эффективности полученных результатов раз-работки систем управления
ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1 Знает нормы права, обеспечивающие профессиональную деятельность ОПК-5.2 Обладает уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей в части использования и регистрации прав интеллектуальной собственности ОПК-5.3 Способен разрабатывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности с учетом требований законов и нормативно-правовых актов
ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-6.1 Способен подготовить и осуществить решение задач в рамках профессиональной деятельности ОПК-6.2 Имеет практический опыт разработки и использования алгоритмов и программ, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК.Д-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач в сфере управления качеством ОПК-7.2 Использует принцип работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	ОПК-8.1 Самостоятельно выделяет необходимую информацию в результате работ по управлению качеством продукции, процессов, услуг ОПК-8.2 Применяет навыки анализа и обобщения полученной профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг
ОПК-89. Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией	ОПК-89.1 Применяет нормативно-правовые принципы регулирования в области работ по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией ОПК-89.2 Применяет навыки подготовки к проведению подтверждения соответствия продукции, систем управления качеством к сертификации
ОПК.Д-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК.Д-1.1 Знает и понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности ОПК.Д-1.2 Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат

	экономической, организационной и управленческой теории ОПК.Д-1.3 Корректно применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК.Д-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК.Д-2.1 Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач ОПК.Д-2.2 Корректно применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными ОПК.Д-2.3 Владение навыками использования современных информационных технологий для решения задач в сферах: управления бизнес-процессами, управления эффективностью и результативностью профессиональной деятельности, правовой сфере
ОПК.Д-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК.Д-3.1 Умеет обосновать результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента ОПК.Д-3.2 Умеет производить оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов ОПК.Д-3.3 Умеет корректно осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды
ОПК.Д-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК.Д-4.1 Корректно применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций ОПК.Д-4.2 Умеет осуществлять разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций ОПК.Д-4.3 Умеет корректно оценивать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа
ОПК.Д-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК.Д-5.1 Знает основные принципы работы с данными, умеет применять современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в том числе с использованием программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных. ОПК.Д-5.2 Умеет корректно оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, демонстрирует навыки использования современных цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач ОПК.Д-5.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач в сферах: управления бизнес-процессами, управления эффективностью и результативностью профессиональной деятельности, правовой сфере
ОПК.Д-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач в сфере управления качеством ОПК-6.2 Использует принцип работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
-----------	--------------------	--

профессиональной деятельности	профессиональной компетенции	профессиональной компетенции
организационно-управленческий	ПСК-1.1. Способен осуществлять мониторинг и владеть методами принятия управленческих решений в области улучшения качества продукции (услуг)	ПСК-1.1.1 знает основы современных методов мониторинга качества продукции (услуг) ПСК-1.1.2 знает требования систем менеджмента качества по мониторингу качества продукции (услуг) ПСК-1.1.3 умеет проводить контроль качества на всех этапах производственного процесса и принимать управленческие решения в области улучшения качества продукции (услуг)
организационно-управленческий	ПСК-1.2. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества производства продукции и оказания услуг; участвовать в разработке планов, методик, инструкций, проектов локальных нормативных актов по текущему контролю качества работ в процессе производства продукции и оказания услуг, по обучению работников организации в области качества	ПСК-1.2.1 разрабатывает методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции и оказания услуг ПСК-1.2.2 демонстрирует навыки построения карты потоков создания ценностей, применяет методы решения производственных проблем организации, разрабатывает нормативные документы по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции и оказания услуг ПСК-1.2.3 анализирует данные по качеству готовой продукции и оказанных услуг ПСК-1.2.4 разрабатывает методики и инструкции по обучению работников организации в области качества
организационно-управленческий	ПСК-1.3. Способен организовывать проведение работ и вести необходимую документацию о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам	ПСК-1.3.1 демонстрирует навыки заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям ПСК-1.3.2 умеет планировать работы по обеспечению качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий ПСК-1.3.3 применяет актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг) ПСК-1.3.4 применяет актуальную нормативную документацию в области соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям ПСК-1.3.5 участвует в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверяет соответствие применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов действующим правовым актам
организационно-управленческий	ПСК-1.4. Способен осуществлять работы по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг; разрабатывать, внедрять и поддерживать в рабочем состоянии системы менеджмента качества	ПСК-1.4.1 демонстрирует навыки разработки, внедрения и поддержания в рабочем состоянии системы менеджмента качества предприятия ПСК-1.4.2 разрабатывает корректирующие действия при обнаружении несоответствующей продукции и услуг ПСК-1.4.3 составляет отчеты по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию (услуги)
организационно-управленческий	ПСК-1.5. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПСК-1.5.1 знать методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности, законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, принципы построения реестра рисков, карты рисков ПСК-1.5.2 уметь проводить анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности; анализировать влияние неопределенности на достижение поставленных целей; использовать принципы построения карты рисков и реестра рисков

организационно-управленческий	ПСК-1.6. Способен обосновывать управленческие решения выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей в деятельности высокотехнологичных компаний	ПСК-1.6.1 знать предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ПСК-1.6.2 уметь выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их реализации, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; моделировать объем и границы работ
организационно-управленческий	ПК-91. способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	ПК-91.1 Знание различных цифровых средств коммуникации ПК-91.2 Владение навыками коммуникации и кооперации в цифровой среде
организационно-управленческий	ПК-93. способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ПК-93.1 Знание типовых методов решения задач цифровой экономики ПК-93.2 Умение генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач ПК-93.3 Владение навыками выдвижения альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
организационно-управленческий	ПК-94. способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК-94.1 Умение воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств ПК-94.2 Владение навыками поиска нужных источников информации и данных
организационно-управленческий	ПК-95. способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	ПК-95.1 Умение проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных ПК-95.2 Владение навыками критического мышления

Профессиональные компетенции, определяющие направленность образовательной программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта, требований работодателей)

организационно-управленческий	ПСК-1.1. Способен осуществлять мониторинг и владеть методами принятия управленческих решений в области улучшения качества продукции (услуг)	Профессиональный стандарт 40.062 СПЕЦИАЛИСТ ПО КАЧЕСТВУ Трудовая функция А/01.5 Определение требований к продукции (работам, услугам), необходимых для эксплуатации продукции Трудовая функция В/02.6 Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)
организационно-управленческий	ПСК-1.2. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества производства продукции и оказания услуг; участвовать в разработке планов, методик, инструкций, проектов локальных нормативных актов по текущему контролю качества работ в процессе производства продукции и оказания услуг, по обучению работников организации в области качества	Профессиональный стандарт 40.062 СПЕЦИАЛИСТ ПО КАЧЕСТВУ Трудовая функция А/01.5 Определение требований к продукции (работам, услугам), необходимых для эксплуатации продукции Трудовая функция В/02.6 Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)
организационно-управленческий	ПСК-1.3. Способен организовывать проведение работ и вести необходимую документацию о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформлению документов для предъявления претензий поставщикам	Профессиональный стандарт 40.062 СПЕЦИАЛИСТ ПО КАЧЕСТВУ Трудовая функция А/01.5 Определение требований к продукции (работам, услугам), необходимых для эксплуатации продукции Трудовая функция В/02.6 Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)
организационно-управленческий	ПСК-1.4. Способен осуществлять работы по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг; разрабатывать, внедрять и поддерживать в рабочем состоянии системы менеджмента качества	Профессиональный стандарт 40.062 СПЕЦИАЛИСТ ПО КАЧЕСТВУ Трудовая функция А/01.5 Определение требований к продукции (работам, услугам), необходимых для эксплуатации продукции Трудовая функция В/02.6 Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)
организационно-управленческий	ПСК-1.5. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками Трудовая функция В./02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
организационно-управленческий	ПСК-1.6. Способен обосновывать управленческие решения выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей в деятельности высокотехнологичных компаний	Профессиональный стандарт 08.037 Бизнес-аналитик Трудовая функция D./01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей Трудовая функция D./02.6 Анализ, обоснование и выбор решения
организационно-управленческий	ПК-91. способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	Анализ опыта работы и требования работодателей в области управления качеством, управления рисками, бизнес-анализа
организационно-управленческий	ПК-93. способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты	Анализ опыта работы и требования работодателей в области цифровой экономики для управления качеством, управления рисками, бизнес-анализа

	действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	
организационно-управленческий	ПК-94. способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Анализ опыта работы и требования работодателей для управления качеством, управления рисками, бизнес-анализа
организационно-управленческий	ПК-95. способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	Анализ опыта работы и требования работодателей для управления качеством, управления рисками, бизнес-анализа

3 Фактическое ресурсное обеспечение ОП

Процентная доля нагрузки преподавателей, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины: не менее 70%.

В рамках ОП в общем числе преподавателей ученую степень и (или) ученое звание имеют: не менее 60% преподавателей.

Фактическая доля преподавателей, являющихся руководителями и (или работниками) иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, привлекаемых к учебному процессу – не менее 5% преподавателей.

Фактическое кадровое обеспечение представлено в Приложении 1.

К обеспечению учебного процесса привлекается учебно-вспомогательный персонал: лаборанты, техники.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на официальном сайте Университета и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, комплектами лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, что обеспечивает качественное проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 2).

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам на бумажных носителях и к цифровому информационно-библиотечному комплексу (library.voentmeh.ru), электронно-библиотечным системам. Информация об обеспеченности основной и дополнительной литературой, учебным изданиям, учебным пособиям, методическим и периодическим изданиям содержится в каждой рабочей программе (дисциплин, практик, итоговой аттестации).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

для

Направление/специальность подготовки	27.03.02 Управление качеством
Специализация/профиль/ программа подготовки	Управление качеством
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	P1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Санкт-Петербург
20__ г.

1. Данная программа является приложением к образовательной программе по направлению 27.03.02 Управление качеством, учитывающем особенности организации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
2. Данная программа разрабатывается на основе соответствующего ФГОС, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
3. Адаптированная образовательная программа реализует все требования к результатам обучения, перечисленные в образовательной программе по направлению 27.03.02 Управление качеством.
4. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации, с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.
5. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий.
6. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров в ЭИОС БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.
7. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.
8. Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).
9. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально (посредством демонстрации учебных материалов на проекционных досках), с нарушениями зрения - аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).
10. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
11. Выбор мест прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также рекомендованных условий и видов труда. Учет индивидуальных особенностей отражается в индивидуальном задании на практику.
12. Образовательные технологии и ресурсное обеспечение при реализации адаптированной образовательной программы обусловлены фактическими ОВЗ обучающихся. Рекомендуется использовать следующие технологии в сочетании с использованием специальных информационных и коммуникационных средств:

Технологии	Цель	Адаптированные методы
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой

		подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ОВЗ и личностных психологофизиологических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы социально- активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ОВЗ и инвалидов